

Анализ внутренней оценки качества образования преподавателями колледжа радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова

В колледже радиоэлектроники имени П.Н. Яблочкова реализуются следующие образовательные программы:

Код	Направление подготовки
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Мониторинг качества образовательной среды в колледже радиоэлектроники был проведен в июне 2022 года. Использовался метод формализованного опроса в технологии онлайн-опрос. В ходе подготовительного этапа была разработана теоретико – прикладная модель исследования. Измерительная модель на ее основе содержала ряд индикаторов, отражающих качественные показатели функционирования системы СГУ. В их числе: информационная и коммуникативная среда, уровень оснащенности и техническое состояние университетского комплекса, возможности реализации научного потенциала, а также ряд содержательных и организационных особенностей функционирования университета.

Объем выборочной совокупности преподавателей составил 56 человек.

Данные представлены в % от числа ответов респондентов

Аспекты образовательного процесса	Оценка уровня удовлетворенности % от числа опрошенных					
	5. Абсолютно все устраивает	4. По большей части устраивает	3. Что-то устраивает, что-то нет	2. По большей части не устраивает	1. Абсолютно все не устраивает	0. Не сталкивался. Не могу оценить
Информационная среда						
Библиотечный ресурс (оценивая, учитывайте доступность, объем, качество, удобство использования (как печатных, так и электронных изданий) лично для Вас	20,10	40,60	22,40	4,19	1,91	10,80

Сайт СГУ (в оценке учитывайте доступность, удобство работы, информативность, интерфейс, объем и качество информации)	28,50	42,75	20,36	4,07	3,75	0,57
Информационные электронные ресурсы Вашего института/факультета/кафедры /отделения. Это сайты, страницы в социальных сетях, группы в мессенджерах и т.д.	29,20	38,93	19,47	2,99	1,66	7,75
Информационные неэлектронные ресурсы Вашего института/факультета/кафедры /отделения. Это стенды, плакаты, доски объявлений, система навигации по корпусам и т.д.	24,10	39,13	18,37	3,93	1,99	12,48
Технические характеристики						
Техническое состояние корпусов, аудиторий, помещений	6,50	23,40	44,85	15,60	6,46	3,19
Оснащенность необходимым оборудованием (компьютеры, приборы, доски, специальное лабораторное оборудование и т.д.)	6,10	23,18	35,38	23,79	4,88	6,67
Оснащенность Вашего рабочего места	16,40	29,52	27,88	11,48	7,05	7,67
Санитарно-гигиенические условия	16,20	30,78	29,16	14,18	5,40	4,28
Работа инфраструктурных подразделений						
Наличие и работа столовой/кафе/буфета	10,90	20,93	16,35	14,17	9,81	27,84
Работа спортивного комплекса СГУ	13,30	23,94	11,44	3,33	1,11	46,88
Деятельность профсоюза	14,80	25,90	13,91	6,62	4,42	34,35
Работа общежитий	12,10	20,57	9,08	1,82	0,83	55,60
Работа баз отдыха, профилактория	10,90	13,08	11,01	4,36	3,27	57,38
Качество коммуникационной среды						
Психологическая атмосфера в коллективе	42,70	44,41	10,41	1,29	1,17	0,02

Общение со студентами	41,90	43,58	10,22	1,26	1,15	1,89
Общение с администрацией Вашего института/факультета/отделен ия	53,00	35,33	7,07	1,08	1,06	2,46
Общение с администрацией вуза	42,20	34,82	11,11	1,69	1,09	9,09
Организационные и содержательные аспекты						
Безопасность нахождения на территории учебного заведения (работа охраны, системы пропусков, антитеррористической защиты, соблюдение правопорядка)	31,70	48,61	15,85	2,33	1,06	0,46
Удобство расписания занятий	32,70	35,15	12,11	1,73	0,43	17,88
Возможность реализации форм проведения занятий, которые Вы предпочитаете	37,50	41,25	14,42	2,06	1,03	3,74
Возможность использования современных информационных технологий	22,60	41,81	23,23	7,74	3,23	1,39
Работа руководства вуза (в оценке этого параметра учитывайте результаты деятельности, стратегии, реформы, общую политику)	34,70	39,66	16,52	4,13	1,03	3,96
Уровень оплаты труда	8,10	25,11	32,40	23,49	10,73	0,17
Социальная поддержка сотрудников вуза	11,90	26,18	22,61	10,71	8,33	20,27
Возможности реализации научного потенциала						
Возможность заниматься научной деятельностью (проводить фундаментальные исследования)	24,90	33,62	23,90	5,19	1,73	10,66
Возможность заниматься научной деятельностью (проводить прикладные исследования)	23,50	31,73	25,85	6,18	2,06	10,68
Возможность внедрения научных достижений, реализации проектов	22,10	29,84	19,89	6,70	2,23	19,24
Возможность публиковаться	29,10	39,29	22,70	6,93	1,16	0,82
Качественно осуществлять	30,20	41,53	20,23	2,47	0,82	4,75

преподавательскую деятельность						
Возможность участвовать в научных конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях	35,40	37,52	17,05	4,21	2,11	3,71
Возможность получать дополнительное образование (на базе СГУ)	35,80	35,80	14,32	4,09	2,05	7,94
Возможность заниматься общественной деятельностью	31,50	32,13	11,78	1,51	5,89	17,19
Возможность заниматься профессиональным спортом	22,80	27,36	11,40	3,26	1,63	33,55
Качественно осуществлять организационно-управленческую деятельность	22,50	31,50	9,41	3,14	1,96	31,49
Возможность стажироваться в других научных учреждениях	17,30	21,14	16,80	6,72	5,25	32,79
Возможность профессионального и карьерного роста	26,80	37,52	21,44	7,09	2,36	4,79
Насколько Вас устраивает инфраструктура Университета в целом с точки зрения удовлетворения Ваших потребностей как преподавателя	24,10	37,11	27,96	6,38	1,64	2,81

Выводы:

Обобщенные статистические данные позволяют разделить оценки по критериям на 3 группы. В первую группу попали критерии, по которым в оценках преподавателей доминируют высокие баллы (4 и 5). В эту группу вошли: библиотечный ресурс, сайт СГУ, информационные электронные и неэлектронные ресурсы структурного подразделения, психологическая атмосфера в коллективе, общение со студентами, общение с администрацией структурного подразделения и Вуза, безопасность нахождения на территории студгородка, удобство расписания занятий и возможность их проводить в предпочитаемой для преподавателей форме, оценка работы руководства Вуза, возможность проводить фундаментальные исследования и внедрять их результаты, возможность публиковаться и качественно осуществлять преподавательскую деятельность, возможность участвовать в научных мероприятиях, возможность получать дополнительное образование,

возможность заниматься общественной деятельностью, возможность профессионального карьерного роста.

Вторую группу составили критерии с доминирующими удовлетворительными оценками (4 и 3 балла): техническое состояние корпусов и помещений, оснащенность рабочего места, санитарно-гигиенические условия, возможность использования современных информационных технологий, уровень оплаты труда, социальная поддержка сотрудников, возможность проводить прикладные исследования, качественно осуществлять управленческую деятельность, стажироваться в других научных учреждениях,

В третью группу с низким уровнем оценок попал показатель оснащенности необходимым оборудованием (компьютеры, приборы, доски, специальное лабораторное оборудование и т.д.

Кроме того, следует выделить и 4 группу, показатели по которой объединяются большой долей преподавателей, не информированных о функционировании данных университетских структур. «Не сталкивался. Не могу оценить» - самый частый ответ по группе. В число этих критериев вошли: работа столовой, спорткомплекса, профсоюзной организации, общежитий, баз отдыха и профилактория.

Обобщенный усредненный показатель оценки качества образовательной среды СГУ преподавателями вуза составил 4,1 балла.