

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

# ***ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ***

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

*Выпуск 18*

2021 – 2022 гг.

Саратов

2023

УДК 37.013(01)

ББК 74.00я1

П44

Составитель

*Наталья Николаевна Казакова*

**Подготовка педагога в вузе : библиографический указатель**  
**П44** / составитель Н. Н. Казакова ; ответственный редактор и ответственный за выпуск А. В. Зюзин. – Саратов : ЗНБ СГУ, 2023. – Вып. 18 : 2021 – 2022 гг. – 188 с.

Педагогическое образование в Саратовском государственном университете всегда было и остается одним из приоритетных направлений. Сейчас, когда российская система подготовки специалистов переживает большие изменения, вопросы подготовки и повышения квалификации учителей приобретают особое значение.

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений и всех, интересующихся вопросами подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Ответственный редактор

*А. В. Зюзин*

УДК 37.013(01)

ББК 74.00я1

© Казакова Н. Н., составитель, 2023

© Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич  
Саратовского государственного университета, 2023

---

Справочное издание

Ответственный за выпуск *А. В. Зюзин*

---

Подписано в печать 10.07.2023. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офисная. Гарнитура Times. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 10,93 (11,75). Уч.-изд. л. 12,3.

---

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич  
Саратовского национального исследовательского  
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского  
410000, г. Саратов, Университетская ул., 42.

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского многие годы теме подготовки педагогических кадров уделяется особое внимание.

Указатель поможет преподавателям вуза в учебной, методической и научной работе со студентами.

Включенные в издание описания источников подобраны из сводной библиографической базы данных «Аналитическая роспись статей», создаваемой библиотеками различных систем и ведомств России, Белоруссии и Казахстана, в том числе ЗНБ СГУ, и доступной со всех компьютеров СГУ или с любого компьютера для зарегистрированных пользователей, а также из полнотекстовой научной электронной библиотеки e-Library.ru.

Материал в указателе располагается в систематическом порядке, а внутри разделов соблюдается алфавитный принцип расположения материалов. Раздел «Образовательные сайты» содержит выборочную дополнительную информацию по теме настоящего рекомендательного указателя.

Вспомогательный аппарат издания включает: Предметный указатель; Именной указатель авторов; Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск. Структура издания указана в оглавлении.

Со статьями из отсутствующих в библиотеке изданий можно ознакомиться в полнотекстовом варианте в сети, или получить их через библиотечные службы межбиблиотечного абонемена (МБА) и электронной доставки документа (ЭДД).

Настоящее издание не претендует на исчерпывающую полноту и носит рекомендательный характер. Составитель будет признателен всем, кто выразит свои замечания, уточнения и пожелания по электронному адресу: [ouoopr.sibo@yandex.ru](mailto:ouoopr.sibo@yandex.ru)

## ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

1. Абдурахманова, П. Д. Теоретические подходы использования блогфолио и портфолио и в процессе обучения иностранному языку студентов – будущих педагогов / П. Д. Абдурахманова, Р. Ш. Магамдаров, Д. М. Мурзаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 15-19. – Библиогр.: с. 18-19 (21 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
2. Абрамов, В. И. Исследование качества муниципальной среды развития педагогических кадров: квалиметрический подход / В. И. Абрамов, А. Е. Марон, Л. В. Резинкина. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 2 (71). – С. 134-141. – Библиогр.: с. 139-140 (14 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410020693-7-1/> (дата обращения: 10.01.2023).
3. Акинина, С. В. Особенности формирования психолого-педагогической и методической компетентности будущего учителя в процессе его профессиональной подготовки / Н. В. Акинина, О. А. Щербатенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 13-15. – Библиогр.: с. 15 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
4. Аكوпова, М. А. Влияние использования модели организации научно-исследовательской работы на формирование научно-исследовательской компетентности студентов педагогических направлений подготовки / М. А. Аكوпова. – DOI 10.15293/2658-6762.2205.02. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 5. – С. 22-38. – Библиогр.: с. 33-35 (22 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5557> (дата обращения: 09.11.2022).
5. Алдакимова, О. В. Структура и функции поликультурного образовательного пространства педагогического вуза / О. В. Алдакимова. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1. – С. 9-15. – Библиогр.: с. 13-14 (8 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1\\_2022/1.pdf](http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2022/1.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).
6. Алексеева, М. В. Готовность к инновационной деятельности будущих педагогов / М. В. Алексеева, Л. В. Ковтуненко. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 3. – С. 14-17. – Библиогр.: с. 17 (5 назв.). –

ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49492786> (дата обращения: 23.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Алижанова, Х. А. Практика применения исследовательских методов в экономической подготовке студентов педагогических вузов / Х. А. Алижанова, Д. А. Салманова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 14-17. – Библиогр.: с. 17 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682166> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. Ансимова, Т. В. Ценностно-смысловой подход к непрерывности педагогического образования / Т. В. Ансимова, И. Ю. Тарханова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 183-190. – Библиогр.: с. 187-188 (31 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

9. Антипенко, А. А. Основные проблемы педагогического образования в России / А. А. Антипенко. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 269-270. – Библиогр.: с. 270 (5 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307682> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Асхадуллина, Н. Н. Использование интеллектуальных квестов и квизов в развитии soft skills будущих педагогов / Н. Н. Асхадуллина, И. А. Талышева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 30-33. – Библиогр.: с. 33 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119571> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Ахметжанова, Г. В. Визуальное структурирование процесса формирования транскультурного мышления будущих педагогов / Г. В. Ахметжанова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 172-177. – Библиогр.: с. 176 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

12. Бажук, О. В. Применение игровых механик в профессиональной подготовке будущих педагогов по работе с одаренными детьми / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Т. В. Мерещкая. – DOI 10.32744/pse.2022.1.7. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный

научный журнал. – 2022. – № 1 (55). – С. 111-129. – Библиогр.: с. 126-127 (28 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/03/07/bazhuk/> (дата обращения: 12.01.2023).

13. Бакулина, Е. А. Структура и содержание профессиональной деятельности будущего учителя / Е. А. Бакулина, Е. А. Тагаева, С. В. Бакулин. – DOI 10.23670/IRJ.2022.120.6.131. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 6 (120), ч. 4. – С. 6-9. – Библиогр.: с. 8 (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/06/6-120-4.pdf#page=6> (дата обращения: 24.01.2023).

14. Барболин, А. А. Разработка модели социально-педагогической компетентности будущего педагога / А. А. Барболин, Л. Г. Куликова, М. П. Тырина. – DOI 10.17513/spno.31428. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31428> (дата обращения: 21.12.2022).

15. Баркова, Н. Н. Проблемы организации проектной деятельности студентов педагогических университетов / Н. Н. Баркова, А. В. Карпенко. – DOI 10.31862/2218-8711-2022-4-151-164. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 151-164. – Библиогр.: с. 162-163 (26 назв.). – ISSN 2218-8711. – URL: <http://pmedu.ru/images/2022-4/151164.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

16. Баркунова, О. В. Добровольческая деятельность как средство формирования и развития мотивации достижения успеха студентов педагогического вуза / О. В. Баркунова, С. С. Седова, О. А. Смирнова. – DOI 10.17513/spno.31834. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31834> (дата обращения: 22.12.2022).

17. Бароненко, Е. А. Опыт организации работы по формированию универсальных учебных действий в образовательном пространстве вуза / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 36-50. – Библиогр.: с. 46-47 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_2\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

18. Басова, И. А. Универсальные умения как объект обучения в высшей школе и как важная составляющая личного и профессионального развития будущего педагога / И. А. Басова. – Текст : электронный // Вестник Северо-

Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия «Педагогика. Психология. Философия» : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (27). – С. 5-12. – Библиогр.: с. 12 (7 назв.). – ISSN 2587-5604. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49505491> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Дана интерпретация понятия «soft skills», выделены универсальные умения, необходимые для педагога, рассмотрена роль и место универсальных умений в нормативных документах, регулирующих функции действующих и будущих педагогов в целом, и преподавателей иностранного языка в частности.*

19. Басюк, В. С. Непрерывность педагогического образования: культурологический контекст / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Г. Врублевская. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 3-14. – Библиогр.: с. 10-12 (22 назв.). – ISSN 2073-2635. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48631186> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

20. Басюк, В. С. Современные тенденции подготовки педагогов в условиях быстро меняющихся социальных вызовов / В. С. Басюк. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2022. – № 3. – С. 38-55. – Библиогр.: с. 52-53 (15 назв.). – ISSN 2073-2635. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49594956> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

21. Батура, И. Н. Деонтологическая компетентность будущего педагога: междисциплинарный подход / И. Н. Батура. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p19-23. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207). – С. 19-23. – Библиогр.: с. 23 (3 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23016> (дата обращения: 21.02.2023).

22. Безусова, Т. А. Влияние использования модели организации научно-исследовательской работы на формирование научно-исследовательской компетентности студентов педагогических направлений подготовки / Т. А. Безусова, Т. В. Рихтер. – DOI 10.15293/2658-6762.2202.05. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 92-110. – Библиогр.: с. 104-106 (28 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5433> (дата обращения: 09.11.2022).

23. Белоногова, Л. Н. Аспекты работы по вовлечению будущих учителей в научно-исследовательскую деятельность / Л. Н. Белоногова, И. Н. Тимошина, А. В. Иванова. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспи-

тание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 202-215. – Библиогр.: с. 213-214 (14 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-2.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

24. Бетильмерзаева, М. М. Мастер-класс победителей и лауреатов национальных конкурсов педагогического мастерства как форма трансляции опыта по развитию гибких навыков студентов – будущих педагогов / М. М. Бетильмерзаева, И. В. Мусханова. – DOI 10.32744/pse.2022.6.6. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 102-115. – Библиогр.: с. 113-114 (30 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/22/betilmerzaeva/> (дата обращения: 12.01.2023).

25. Богословский, В. И. Стратегии проектирования рамочных программ подготовки педагогов / В. И. Богословский, Т. А. Жукова. – DOI 10.33910/1992-6464-2022-203-55-62. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2022. – № 203. – С. 55-62. – Библиогр.: с. 60-61 (17 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/203/bogoslovskiy\\_55\\_62.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/203/bogoslovskiy_55_62.pdf) (дата обращения: 28.12.2022).

26. Богус, М. Б. Формирование исследовательских компетенций студентов – будущих педагогов в высшем учебном заведении / М. Б. Богус. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 61-64. – Библиогр.: с. 63 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: [https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik\\_pedagogicheskikh\\_nauk\\_-7\\_2022.pdf](https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf) (дата обращения: 28.12.2022).

27. Бутковская, Г. Е. Особенности формирования готовности студентов к педагогическому сопровождению спортивно-досуговой деятельности подростков / Г. Е. Бутковская. – DOI 10.34670/AR.2022.99.47.032. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1А. – С. 395-404. – Библиогр.: с. 402 (16 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-1/c19-butkovskaya.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

28. Быстрова, Н. В. Кейс-метод как ведущая технология формирования профессиональных компетенций студентов вуза / Н. В. Быстрова, Е. А. Уракова, В. О. Глазова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 46-49. – Библиогр.: с. 48-49 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289837> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



29. Васева, Е. С. Уровни формирования визуальной компетентности будущих учителей / Е. С. Васева, Н. В. Бужинская. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-3-2. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (33 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1308> (дата обращения: 23.01.2023).

30. Васенина, А. Ю. Об антропологических основаниях отбора абитуриентов на педагогические направления подготовки / А. Ю. Васенина. – DOI 10.17513/snt.39160. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 1. – С. 132-137. – Библиогр.: с. 137 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39160> (дата обращения: 16.01.2023).

31. Великанова, С. С. Межэтническая толерантность и способы ее развития у студентов педагогических специальностей в высшем учебном заведении / С. С. Великанова, Т. Ю. Баклыкова, О. А. Веденева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 93-95. – Библиогр.: с. 95 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682192> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

32. Взаимосвязь между оценкой сформированности толерантности и желанием повысить конфликтологическую подготовку у будущих педагогов / Н. В. Сиврикова, Т. Г. Пташко, А. Е. Перебейнос [и др.]. – DOI 10.15293/2658-6762.2202.02. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 33-50. – Библиогр.: с. 42-44 (36 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5431> (дата обращения: 09.11.2022).

33. Винникова, И. С. Эффективные методы обучения основам финансовой грамотности студентов педагогических специальностей / И. С. Винникова, Е. А. Кузнецова, К. О. Чикарева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 74-76. – Библиогр.: с. 76 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289847> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

34. Виситаева, И. З. Критерии и показатели формирования социальной успешности у будущих учителей / И. З. Виситаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 44-46. – Библиогр.: с. 45-46 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809321> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

35. Виситаева, И. З. Система организации волонтерской деятельности в педагогическом вузе / И. З. Виситаева, И. В. Мусханова. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-2-26-32. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 2. – С. 26-32. – Библиогр.: с. 30-31 (16 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: [http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT\\_ID=2079](http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=2079) (дата обращения: 23.01.2023).

36. Влияние телосложения на физическую подготовленность студентов педагогического вуза / О. А. Богданов, Е. Н. Комиссарова, Л. Л. Ципин, А. В. Самсонова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 26-28. – Библиогр.: с. 28 (9 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-teloslozheniya-na-fizicheskuyu-podgotovlennost-studentov-pedagogicheskogo-vuza> (дата обращения: 26.01.2023).

37. Воеводская, Е. А. Подкасты как средство развития универсальных компетенций у студентов педагогического вуза на занятиях по иностранному языку / Е. А. Воеводская. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 2. – С. 153-157. – Библиогр.: с. 156-157 (11 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-2/voevodskaya-vestnik-pip-2022-2-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

38. Володина, Л. О. Непрерывное педагогическое образование в классическом университете: к постановке проблемы / Л. О. Володина, О. И. Лихачева. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-293-22-26. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2 (93). – С. 22-26. – Библиогр.: с. 26 (6 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepneryvnoe-pedagogicheskoe-obrazovanie-v-klassicheskom-universitete-k-postanovke-problemy> (дата обращения: 21.11.2022).

39. Володина, С. А. Связь ценностных ориентаций и копинг-стратегий у студентов-педагогов / С. А. Володина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 1. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/52PSMN122.html> (дата обращения: 23.01.2023).

40. Володина, С. А. Сравнительный анализ приоритетных копинг-стратегий студентов-педагогов различных курсов / С. А. Володина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/44PSMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

41. Вьюгина, Е. А. Современный подход в формировании коммуникативной компетентности у будущего учителя / Е. А. Вьюгина. – DOI 10.34670/AR.2022.80.50.060. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 2А. – С. 496-502. – Библиогр.: с. 501 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-2/c13-vyugina.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

42. Ганыш, Н. П. Сценическая речь, сценическое движение и пластика – компоненты профессионального мастерства и коммуникаций современного педагога / Н. П. Ганыш, О. В. Ершова. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 1. – С. 17-20. – Библиогр.: с. 20 (9 назв.). – ISSN 1990-679X.

43. Гильмеева, Р. Х. Доминанты социообразности в системе высшего педагогического образования / Р. Х. Гильмеева, Л. А. Шибанкова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.004. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 34-40. – Библиогр.: с. 40 (10 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482905> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных читателей.

44. Глухов, Л. Ю. Проектное обучение как средство развития критического мышления бакалавров в образовательном процессе высшей школы / Л. Ю. Глухов, З. С. Варфоломеева. – DOI 10.17513/spno.31891. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31891> (дата обращения: 26.12.2022).

45. Голубчикова, М. Г. Педагогический поступок как средство проявления и становления нравственно-ценностной самостоятельности будущих педагогов / М. Г. Голубчикова. – DOI 10.15293/1813-4718.2201.06. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 1. – С. 65-76. – Библиогр.: с. 74-75 (18 назв.) – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48077381> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных читателей.

46. Горбунова, Н. В. Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в поликультурном регионе: культурологический и этнокультурный подходы / Н. В. Горбунова, Э. П. Комарова, А. С. Фетисов. – DOI 10.17223/19996195/59/12. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 140-155. – Библиогр.: с. 152-153 (23 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://journals.tsu.ru/language/&journal\\_page=archive&id=2318&article\\_id=51494](http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2318&article_id=51494) (дата обращения: 21.02.2023).

47. Горбунова, Н. В. Создание инновационной образовательной среды педагогического вуза как одно из условий обеспечения высокого качества профессиональной подготовки будущих педагогов / Н. В. Горбунова, А. С. Фетисов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 96-98. – Библиогр.: с. 98 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289855> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

48. Гукаленко, О. В. Развитие эмоционального интеллекта будущих учителей как инструмент повышения качества высшего педагогического образования / О. В. Гукаленко. – DOI 10.24412/2224-0772-2022-88-33-42. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 6 (88). – С. 33-42. – Библиогр.: с. 41 (16 назв.). – ISSN 2224-0772. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49961247> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

49. Давкуш, Н. В. Портфолио как форма организации обучения будущих учителей общеобразовательной школы / Н. В. Давкуш. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 131-133. – Библиогр.: с. 133 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

50. Давкуш, Н. В. Речевые клише и штампы в профессиональной педагогической речи / Н. В. Давкуш, Н. Н. Колосова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 76-78. – Библиогр.: с. 78 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543402> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлен анализ понятий «речевые клише» и «штампы», обоснованы их категориальные признаки. Описаны особенности понимания будущими педагогами сути клише и штампов, характеризуются причины их возникновения и особенности использования в профессиональной педагогической речи, обосновывается необходимость работы по их преодолению.*

51. Дейкина, А. Д. Подготовка учителя на основе сотрудничества в современном педагогическом образовании / А. Д. Дейкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 3-6. – Библиогр.: с. 6 (5 назв.). – ISSN 0027-7371.

52. Дидактические регулятивы в работе кафедры педагогического вуза / В. Э. Штейнберг, А. Ф. Мустаев, Л. В. Вахидова, З. И. Исламова. – Текст : не-

посредственный // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 163-179 : 12 рис. – Библиогр. в сносках. – ISSN 0130-6928.

*Представлена разработка инфографического проекта для педагогического вуза. Даны понятийно-графические средства наглядности: определение, функции, сфера применения. Рассмотрен функционал заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава, студента.*

53. Динаев, А. М. Педагогический кейс-чемпионат как способ подготовки будущих учителей / А. М. Динаев. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-3-34-38. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (52). – С. 34-38. – Библиогр.: с. 38 (8 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1780> (дата обращения: 22.11.2022).

54. Дмитриев, Д. В. Создание видеороликов в процессе обучения иностранному языку в вузе / Д. В. Дмитриев, К. А. Митюрникова, Ю. С. Недозрелова. – DOI 10.17513/spno.32150. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32150> (дата обращения: 27.12.2022).

55. Долгова, В. И. Формирование конструктивных копинг-стратегий у студентов педагогического вуза средствами арт-терапии в условиях информационной агрессивности / В. И. Долгова, Н. Г. Дядык. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.012. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 242-263. – Библиогр.: с. 258-259 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/12.DolgovaVI,DyadykNG,2022,242-263\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/12.DolgovaVI,DyadykNG,2022,242-263).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

56. Долецкая, С. В. Формирование толерантности у обучающихся педагогических специальностей в процессе изучения общественных дисциплин / С. В. Долецкая, Т. О. Скрыбина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 134-136. – Библиогр.: с. 136 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

57. Дроботенко, Ю. Б. Универсальные умения будущих педагогов: понятие, характеристики и их проявленность в профессиональной деятельности / Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 102-106. – Библиогр.: с. 105-106 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469762> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

58. Дубенцова, В. В. Повышение педагогического мастерства и самообразования педагогов / В. В. Дубенцова. – Текст : электронный // Академическая публицистика : научный электронный журнал. – 2022. – № 4-2. – С. 187-191. – Библиогр.: с. 190-191 (6 назв.). – ISSN 2541-8076. – URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/AP-2022-04-2.pdf> (дата обращения: 03.11.2022).

59. Елагина, В. С. Технология проблемного обучения как средство развития профессиональной самостоятельности будущих педагогов / В. С. Елагина. – DOI 10.25588/CSPU.2022.40.11.006. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 112-137. – Библиогр.: с. 130-131 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.ElaginaVS\(3,2022,112-137\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.ElaginaVS(3,2022,112-137).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

60. Елизарова, Е. Ю. Итоговый аттестационный проект по модулю при подготовке бакалавров в университете / Е. Ю. Елизарова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 85-93. – Библиогр.: с. 91-92 (15 назв.). – ISSN 0869-561X.

*В статье обоснована необходимость включения обучающихся в проектную деятельность в процессе освоения учебного модуля. Установлено, что студенческий проект и его защита позволяют реализовать новый формат итоговой аттестации обучающихся по модулю.*

61. Елина, Е. Г. Виртуальный педагогический класс в контексте классического университета: принципы организации, проблемы, решения / Е. Г. Елина, Р. М. Шамионов. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 3. – С. 65-70. – Библиогр.: с. 69-70 (11 назв.). – ISSN 1026-955X.

*Предлагается с учетом опыта, сложившегося в Саратовском университете и других вузах страны, иной программный контент для психолого-педагогических классов, реализуемый ведущими университетскими преподавателями. Обосновываются ценностные ориентиры, актуальные принципы и концептуальная модель университетского педагогического класса.*

62. Ершова, М. В. Структура и содержание образовательной среды в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов / М. В. Ершова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 183-191 : 3 рис. – Библиогр.: с. 190-191 (10 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-1/ershova-mv-vestnik-pip-2022-1-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

63. Ефлова, З. Б. Непрерывное профессиональное педагогическое образование: «горизонталь» и «вертикаль» расширения границ / З. Б. Ефлова. – Текст : непосредственный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2022. – Т. 13, № 1. – С. 89-95. – Библиогр.: с. 94-95 (10 назв.). – ISSN 2078-0192 (print).

– ISSN 2310-3183 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48117041> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

64. Ёлкина, К. К. Изучение семейной идентичности будущих педагогов / К. К. Ёлкина. – DOI 10.25726/d4226-9091-2742-p. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 4. – С. 204-211. – Библиогр.: с. 209-210 (14 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/413> (дата обращения: 15.12.2022).

65. Желтухина, М. Р. Профайлинг как инновационная технология в подготовке студентов / М. Р. Желтухина, М. В. Бусыгина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 88-90. – Библиогр.: с. 90 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731460> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

66. Жук, А. И. Социокультурная миссия педагогического образования в условиях парадигмальных перемен: сущность, функции, механизмы реализации / А. И. Жук, А. В. Позняк. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 5-13. – Библиогр.: с. 11-12 (7 назв.). – ISSN 0869-561X.

67. Жуковская, А. А. Структура и содержание профессиональной деятельности будущего учителя / А. А. Жуковская, Т. П. Фомина, И. А. Воробьева. – DOI 10.23670/IRJ.2022.120.6.138. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 6 (120), ч. 4. – С. 33-38. – Библиогр.: с. 37 (15 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/06/6-120-4.pdf#page=33> (дата обращения: 24.01.2023).

68. Зарипова, Р. С. Формирование экологической компетентности студентов педагогического вуза: особенности и направления деятельности / Р. С. Зарипова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 25-27. – Библиогр.: с. 27 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179692> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

69. Зотова, Т. Ю. Совершенствование устной речи студентов в процессе формирования ораторских умений / Т. Ю. Зотова, А. П. Суркова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 75-78. – Библиогр.: с. 78 (1 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417516> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

70. Ильевич, Т. П. Теоретические аспекты и модели формирования проектно-технологической компетентности будущего педагога / Т. П. Ильевич, Г. В. Никитовская, С. А. Поронок. – DOI 10.17513/spno.32067. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (14 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32067> (дата обращения: 26.12.2022).

71. Ильина, Н. Ф. Вовлечение школьных учителей в процесс подготовки будущих педагогов: профессионально-образовательные площадки / Н. Ф. Ильина, И. Ю. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 140-143. – Библиогр.: с. 143 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469774> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

72. Исаева, М. А. Особенности организация проектной деятельности студентов / М. А. Исаева, А. Б. Бакашева, Х. Э. Мамалова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 144-146. – Библиогр.: с. 146 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469775> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

73. Исследование результативности концепции и методики организации образовательного процесса в высшей школе с учетом академической мобильности студентов, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки» (2+2+2) / Ж. В. Афанасьева, М. В. Воропаев, А. П. Кайтов, Э. К. Никитина. – Текст : электронный // *Hominum* : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (3 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: <http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2022/07/Afanaseva-Voropaev-Kaitov-Nikitina-ISSLEDOVANIYe-REZULTATIVNOSTI-KONTSEPTSII-I-METODIKI-ORGANIZATSII-OBRAZOVATEL-NOGOPROTSSESSA-V-VYSSHEY-SHKOLE-.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

74. Каменских, Н. А. К вопросу формирования функциональной грамотности у будущих учителей / Н. А. Каменских. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 80-85. – Библиогр.: с. 84-85 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

*В статье представлены подходы к изменению содержания и методики подготовки будущих учителей и подчеркнута необходимость формирования у них математической и финансовой компетентности. Для решения проблемы предлагается вариант формирования общепрофессиональной компетенции у студентов направления подготовки «Педагогическое образование» через от-*



*работку умений по разработке образовательных программ, отдельных их компонентом для предметной области «Математика» и «Финансы».*

75. Камерилова, Г. С. Проектно-модульное обучение как средство развития профессиональной педагогической креативности в вузе / Г. С. Камерилова, Е. Л. Агеева, Ю. В. Егорова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 101-103. – Библиогр.: с. 103 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417524> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

76. Касаткина, Н. С. Модель подготовки будущих учителей к формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников в процессе внеурочной деятельности / Н. С. Касаткина, Н. С. Шкитина. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 69-90. – Библиогр.: с. 85-86 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/4.KasatkinaNS,ShkitinaNS\(4,2022,69-90\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/4.KasatkinaNS,ShkitinaNS(4,2022,69-90).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

77. Кибальник, А. В. Возможности социально-педагогического проектирования в подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности / А. В. Кибальник, И. В. Федосова. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 1 (150). – С. 77-84. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48285295> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

78. Кизрина, Н. Г. Использование креативных технологий при обучении иностранному языку студентов педагогических вузов / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисеева. – DOI 10.55355/snv2022113308. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 271-277. – Библиогр.: с. 277 (22 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114912> (дата обращения: 25.01.2023).

79. Клименко, И. С. Методические подходы к развитию у будущих педагогов навыков информационного управления образовательным процессом / И. С. Клименко. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-34-146-151. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 1 (34). – С. 146-151. – Библиогр.: с. 150 (14 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik\\_1\(34\)2022\\_146-151.pdf](https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik_1(34)2022_146-151.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

80. Кобзева, Л. Н. Психолого-педагогические факторы становления профессионально важных качеств будущих педагогов в современном образовательном пространстве / Л. Н. Кобзева. – DOI 10.17513/spno.32054. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32054> (дата обращения: 26.12.2022).

81. Козинец, Л. А. Концепция подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта / Л. А. Козинец. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/15PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).

82. Козинец, Л. А. Организационно-педагогические условия подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта / Л. А. Козинец. – DOI 10.30853/ped20220121. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 8. – С. 866-870. – Библиогр.: 869-870 (21 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/8/10.html> (дата обращения: 21.11.2022).

83. Комиссарова, Л. Г. Особенности формирования компетенции кооперации и сотрудничества у будущих учителей в условиях смешанного обучения / Л. Г. Комиссарова, З. Б. Лопсонова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-2-57-67. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 57-67. – Библиогр.: с. 64-65 (30 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/310522040538-Komissarova,%20Lopsonova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

84. Копытов, А. Д. Формирование готовности будущих педагогов к инновационной деятельности / А. Д. Копытов, Т. Б. Черепанова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-1-44-50. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 1 (41). – С. 44-50. – Библиогр.: с. 49 (13 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article\\_id=8370](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article_id=8370) (дата обращения: 14.11.2022).

85. Корнеева, О. Д. Лидерство будущего педагога как способность управлять деятельностью учащихся / О. Д. Корнеева, Н. А. Горлова. – DOI 10.25629/НС.2022.08.16. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 8 (164). – С. 144-151. – Библиогр.: с. 150-151 (20 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: [https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/08/202208\\_p144-151.pdf](https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/08/202208_p144-151.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

86. Корнеева, О. Д. Общепрофессиональная подготовка будущего учителя как педагогическая проблема / О. Д. Корнеева. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-2-107-118. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 2. – С. 107-118. – Библиогр.: с. 117 (10 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/185> (дата обращения: 01.03.2023).

87. Костюшина, Е. В. Формирование исследовательской компетентности у будущих педагогов / Е. В. Костюшина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 4, № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4084> (дата обращения: 22.11.2022).

88. Котов, К. С. Коммуникативное аудирование как способ повышения лингвистической компетенции студентов педагогических вузов / К. С. Котов, А. А. Слукина, Я. Н. Поддубная. – DOI 10.23670/IRJ.2022.124.59. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 10 (124). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/10-124-2022-october/10.23670/IRJ.2022.124.59> (дата обращения: 24.01.2023).

89. Красникова, А. В. Характеристика модульной программы подготовки студентов педагогического вуза к ранней профилактике противоправного поведения обучающихся / А. В. Красникова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-2-126-135. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 2 (42). – С. 126-135. – Библиогр.: с. 134 (12 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article\\_id=8436](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article_id=8436) (дата обращения: 14.11.2022).

90. Кролевецкая, Е. Н. Оценка влияния структурных компонентов образовательной среды вуза на становление будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, Д. И. Михайлова, Н. Л. Шеховская. – DOI 10.30853/ped20220100. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 6. – С. 670-679. – Библиогр.: 678-679 (30 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/6/15.html> (дата обращения: 21.11.2022).

91. Кульневич, Т. В. Готовность будущего учителя к выполнению профессионально-педагогического долга / Т. В. Кульневич, М. С. Коваленко. – DOI 10.18413/2313-8971-2021-7-2-0-1. – Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]. – 2021. – Т. 7, № 2. – С. 3-17. – Библиогр.: с. 15-16. – ISSN 2313-8971. – URL: <http://rrpedagogy.ru/journal/annotation/2396/> (дата обращения: 27.10.2022).

92. Лазарев, В. С. Актуальные вопросы подготовки учителя для школы XXI века / В. С. Лазарев. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (76). – С. 9-18. – Библиогр.: с. 16-18 (16 назв.). – ISSN 2078-7626. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.surgpu.ru/nauchnaya-deyatelnost/vestnik-surgpu/vse-nomera/1-76-2022/statuya-1/> (дата обращения: 16.01.2023).

93. Лебедева, К. С. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки студентов в педагогическом вузе / К. С. Лебедева, О. Е. Рыбина. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-5-120-127. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 5 (45). – С. 120-127. – Библиогр.: с. 126 (15 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=5&article\\_id=8573](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=5&article_id=8573) (дата обращения: 25.01.2023).

94. Лебедева, О. В. Осознанная регуляция поведения и деятельности как основа психологического здоровья студента – будущего педагога / О. В. Лебедева, Е. Б. Мамонова, Е. В. Сидорина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 342-345. – Библиогр.: с. 345 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251072> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

95. Левина, Е. Ю. Культуросообразность как целевой ориентир развития высшего педагогического образования / Е. Ю. Левина, О. В. Стукалова, Е. Н. Прокофьева. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.001. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 8-18. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/культуросообразность-как-целевой-ор> (дата обращения: 18.11.2022).

96. Лесконог, Н. Ю. К вопросу о представленности в субъектах Российской Федерации совокупности образовательных организаций, обеспечивающих подготовку педагогических кадров / Н. Ю. Лесконог, А. С. Савенок, А. А. Чуева. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 1. – С. 75-91. – Библиогр.: с. 90-91 (8 назв.). – ISSN 0869-8120. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48035029> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

97. Лозовицкая, А. А. Контекст проектирования экосистемы партнерства педагогического вуза в условиях новой реальности трансформации образования / А. А. Лозовицкая, И. Э. Голобородько, Ю. А. Сапожникова. – DOI 10.30853/red20220094. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 6. – С. 573-579. – Библиогр.: 578-579 (18 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/6/2.html> (дата обращения: 21.11.2022).

98. Лохтина, Т. Н. Формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности будущих педагогов / Т. Н. Лохтина, В. И. Метелица, Е. О. Томских. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 188-191. – Библиогр.: с. 191 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308385> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

99. Майгельдиева, Ш. М. Новые ориентиры в педагогическом образовании XXI века / Ш. М. Майгельдиева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 41-45. – Библиогр.: с. 44-45 (6 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295259> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

100. Макарова, И. И. Исторический хакатон для школьников, студентов и педагогов-практиков как образовательная площадка нового формата / И. И. Макарова, Д. В. Ратникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 171-173. – Библиогр.: с. 173 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731489> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматривается инновационный метод обучения для школьников, студентов и педагогов-практиков. Этот формат представляется как эффективный инструмент комплексного сочетания творческого потенциала, знаний и умений в области исторических наук, ИТ-технологий и исторического самосознания.*

101. Макеева, Т. В. Организация профессиональных (демонстрационных) экзаменов в системе высшего педагогического образования / Т. В. Макеева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 195-199. – Библиогр.: с. 199 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

102. Маркова, Н. Г. Коммуникативная компетентность будущего педагога – индикатор эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности / Н. Г. Маркова, А. И. Ишимова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 53-55. – Библиогр.: с. 54 (6 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295263> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

103. Маркова, Н. Г. О формировании профессиональной мотивации будущего учителя / Н. Г. Маркова, А. Ф. Пчелка. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 55-57. – Библиогр.: с. 56-57 (5 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295264> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

104. Маркова, Н. Г. Формирование коммуникативной компетентности будущего педагога как индикатора успешной профессиональной деятельности / Н. Г. Маркова, А. И. Ишимова. – DOI 10.55355/snv2022112306. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 2. – С. 296-301. – Библиогр.: с. 300-301 (33 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/109866> (дата обращения: 25.01.2023).

105. Мартынова, Е. А. Место кафедры философии в образовательном пространстве педагогического вуза / Е. А. Мартынова, Г. Г. Зейналов, Е. В. Рябова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 1 (49). – С. 57-64. – Библиогр.: с. 62-63 (15 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48281504> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

106. Меренкова, Е. С. Перспективы создания музея при педагогическом университете / Е. С. Меренкова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 318-320. – Библиогр.: с. 319-320 (9 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307701> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

107. Метод проектов в теории и практике подготовки бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / И. А. Крутова, Г. П. Стефанова, О. Ю. Дергунова, А. С. Исмухамбетова. – DOI 10.17513/srno.31434. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр.: в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31428> (дата обращения: 21.12.2022).

108. Методологические основы построения модели формирования профессионально-эстетической готовности студентов педвузов / Е. Ю. Волчегорская, М. Ж. Ордашева, Д. Ж. Жусупова, Ш. К. Есмаганбетова. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2022. – № 3. – С. 143-149. – Библиогр.: с. 148-149 (11 назв.). – ISSN 2072-0432.

109. Мониторинг сформированности здорового образа жизни студенток педагогического вуза с различной учебно-профессиональной направленностью / Н. В. Мамылина, А. А. Семченко, Е. А. Колесник [и др.]. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.3.p246-252. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 3 (205). – С. 246-252. – Библиогр.: с. 252 (5 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/22545> (дата обращения: 21.02.2023).

110. Морозова, О. П. Профессиональная подготовка будущего учителя в условиях современного классического университетского образования / О. П. Морозова. – DOI 10.15293/1813-4718.2202.07. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 73-85. – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48408836> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

111. Назаров, С. В. Квест-технологии как способ оценки универсальных компетенций студентов в процессе изучения иностранного языка / С. В. Назаров, Е. В. Панасенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 229-233. – Библиогр.: с. 233 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469803> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

112. Наумкин, Н. И. Проектирование методики подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства / Н. И. Наумкин, Е. В. Забродина, С. В. Забродин. – DOI 10.17513/spno.31720. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31720> (дата обращения: 22.12.2022).

*В статье раскрыты основные направления инновационной деятельности педагогического вуза. Выявлена проблема инновационной деятельности в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства, таким как WorldSkills Russia, «Учитель будущего».*

113. Невзорова, А. В. Формирование компетенций профессионального взаимодействия у студентов педагогического бакалавриата / А. В. Невзорова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 237-239. – Библиогр.: с. 238-239 (4 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307670> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

114. Невзорова, М. С. Современные тенденции развития высшего педагогического образования в России / М. С. Невзорова, Е. В. Корепанова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4346> (дата обращения: 21.11.2022).

115. Нефёдова, Л. К. Предмет знания и тренд предметности / Л. К. Нефёдова. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-34-39-46. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 1 (34). – С. 39-46. – Библиогр.: с. 44-45 (29 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik\\_1\(34\)2022\\_39-46.pdf](https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik_1(34)2022_39-46.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

*Трансформации современной отечественной культуры и социальной жизни включают в себя аспект «возвращения к корням», что становится очевидным при философском осмыслении тренда предметности в подготовке будущего учителя.*

116. Никитина, Е. Ю. Фасцинация как средство развития коммуникативной компетенции будущего учителя в системе языкового образования / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/4531.2022.75.40.007. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 126-143. – Библиогр.: с. 138-139 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG\(6,2022,126-143\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG(6,2022,126-143).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

117. «Одна из наших главных приоритетных задач – создание условий, чтобы учителя, наставники пользовались уважением в обществе» : дайджест выступлений Министра просвещения Российской Федерации С. С. Кравцова на августовских педагогических совещаниях и IX Общероссийском родительском собрании. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2022. – № 20. – С. 8-14.

118. [О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года] : распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022, № 1688-р / Правительство. – Текст : непосредственный // Официальные документы в образовании. – 2022. – № 23. – С. 38-56. – Прил. – ISSN 0234-7512.

119. [О подготовке педагогов в едином образовательном пространстве] : письмо Минпросвещения РФ от 25.07.2022, № 08-ПГ-МП-28384 / Министерство просвещения. – Текст : непосредственный // Официальные документы в образовании. – 2022. – № 27. – С. 75-80. – ISSN 0234-7512.



120. Организационно-методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов / В. А. Адольф, А. И. Кондратюк, Т. А. Кондратюк, М. С. Зайцева. – DOI 10.52422/01306928\_2022\_3\_115. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2022. – № 3 (1492). – С. 115-120. – Библиогр.: с. 119 (5 назв.). – ISSN 0130-6928.

*Рассматривается актуальность вовлечения учителей общеобразовательных организаций в подготовку будущих педагогов и социальный капитал учителя. Представлены результаты опроса педагогов на предмет их мотивации и готовности к осуществлению деятельности наставника.*

121. Певзнер, М. Н. Педагогическое образование в университете: от единого стандарта к методическому многообразию / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, А. Г. Ширин. – DOI 10.54884/S181570410020692-6. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 2 (71). – С. 142-154. – Библиогр.: с. 153 (10 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410020692-6-1/> (дата обращения: 10.01.2023).

122. Перевощикова, Е. Н. Методика оценки образовательных результатов в области психолого-педагогической подготовки будущих педагогов / Е. Н. Перевощикова, А. В. Стафеева, Е. Ю. Елизарова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/37PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).

123. Перевощикова, Е. Н. Технологические основы создания оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена у будущих педагогов / Е. Н. Перевощикова, А. В. Стафеева, Т. К. Беляева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 100-103. – Библиогр.: с. 103 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179717> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

124. Петрищев, И. О. Формирование профессиональных компетенций будущего учителя в коллаборативном пространстве : (университет – лицей – детский сад) / И. О. Петрищев, А. П. Мишина, Ю. А. Бугрова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (166). – С. 12-18. – Библиогр.: с. 17-18 (19 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48569217> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

125. Печеркина, Е. А. Развитие лидерских качеств у студентов педагогического вуза посредством студенческого самоуправления / Е. А. Печеркина,

И. В. Мешкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 313-315. – Библиогр.: с. 315 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731532> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

126. Подготовка будущего учителя к профилактике школьного буллинга / А. В. Тельминова, Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева, А. А. Царан. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 186-189. – Библиогр.: с. 189 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179744> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

127. Поздеева, С. И. К вопросу об обновлении методической подготовки будущего учителя / С. И. Поздеева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 25-27. – Библиогр.: с. 27 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307596> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

128. Поленякин, И. В. Опыт менторского взаимодействия и психологическое благополучие студентов педагогических вузов / И. В. Поленякин. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 3 (59). – С. 39-51 : табл. – Библиогр.: с. 49-51 (28 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49525912> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

129. Полякова, Л. В. Особенности ценностно-мотивационных конфликтов у студентов педагогического вуза / Л. В. Полякова, А. Ю. Коджаспиров. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.2.34. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (32). – С. 388-403. – Библиогр.: с. 400-401 (25 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/06/id-0270-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

130. Попов, А. А. Роль наставничества в подготовке будущих учителей-предметников в условиях общеобразовательной организации / А. А. Попов, Т. А. Яндукова. – DOI 10.24412/2224-0772-2022-84-156-164. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 3 (84). – С. 156-164. – ISSN 2224-0772. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48736473> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

131. Применение игровых механик в профессиональной подготовке будущих педагогов по работе с одаренными детьми / Е. В. Соболева, В. В. Матвеев, А. А. Анненкова [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2022.5.36. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (59). – С. 600-620. – Библиогр.: с. 617-618 (25 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/11/11/soboleva-7/> (дата обращения: 12.01.2023).

132. Пронина, Н. А. Формирование здоровьесберегающей компетентности будущих учителей в процессе их обучения в вузе / Н. А. Пронина, Е. В. Романова. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.2.13. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (32). – С. 147-161. – Библиогр.: с. 158-160 (25 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/05/id-0249-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

133. Профессиональные предпочтения и мотивация обучающихся как составляющие профессиональной готовности к педагогической деятельности / Е. С. Снегова, С. В. Богданова, С. В. Ефимова, В. В. Романов. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.1.p391-395. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1 (203). – С. 391-395. – Библиогр.: с. 394 (5 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/22093> (дата обращения: 21.02.2023).

134. Психологические особенности развития профессиональных компетенций студентов в образовательной деятельности / В. Э. Багдасарян, И. Е. Жмурин, Е. А. Куренкова, И. В. Корнейчик. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2022. – № 6. – С. 64-77. – Библиогр.: с. 76 (9 назв.). – ISSN 1609-4646.

135. Пятибратова, И. И. Модель дуального обучения в профессиональной подготовке педагогических кадров / И. И. Пятибратова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 51-54. – Библиогр.: с. 54 (4 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700609> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

136. Региональная модель подготовки педагогических кадров как объект исследования / Л. Ф. Шаламова, Д. М. Марусьяк, Т. Н. Владимирова, Н. Ю. Лесконог. – DOI 10.15293/2658-6762.2201.05. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 1. – С. 99-125. – Библиогр.: с. 117-118 (19 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5413> (дата обращения: 09.11.2022).

137. Роль и место научной библиотеки в образовательной среде педагогического университета / Е. О. Французская, Н. А. Семенов, Н. А. Мёдова, Е. А. Гордеева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 150-156. – Библиогр.: с. 154-155 (15 назв.). – ISSN 2071-3762.

138. Руденко И. В. Формирующее оценивание как инструмент совершенствования и опыта профессиональной деятельности будущих педагогов / И. В. Руденко. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 27-36. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/формирующее-оценивание-как-инструмент> (дата обращения: 18.11.2022).

139. Савенкова, Т. Д. Развитие эмоциональной грамотности у будущих педагогов / Т. Д. Савенкова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-58-62. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 58-62. – Библиогр.: с. 61-62 (7 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240348> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

140. Самсоненко, Л. С. Механизмы психологической защиты у студентов педагогического вуза с разным уровнем тревожности / Л. С. Самсоненко, О. П. Цариценцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 275-279. – Библиогр.: с. 279 (22 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

141. Свиридова, А. В. Дифференцированное применение дистанционной формы обучения русскому языку в высшей школе / А. В. Свиридова, Е. Ю. Никитина, А. В. Подобрий. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.009. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 171-188. – Библиогр.: с. 183-184 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.SviridovaAV,NikitinaEYu,PodobriyAV\(4,2022,171-188\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.SviridovaAV,NikitinaEYu,PodobriyAV(4,2022,171-188).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

*Материалом послужили рабочие программы дисциплин лингвистического цикла факультетов подготовки учителей начальных классов, инклюзивного и коррекционного образования, учебные пособия.*

142. Седых, Т. В. Особенности мотивационно-ценностного компонента профессиональной компетентности бакалавров младших курсов педагогического направления подготовки / Т. В. Седых, М. М. Манушкина, О. А. Остыловская. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 262-265. – Библиогр.: с. 265 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/>

item.asp?id=49119651 (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

143. Семенова, И. Н. Организационные и содержательные противоречия современной системы профессионального педагогического образования / И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 2. – С. 98-104. – Библиогр.: с. 103-104 (14 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://pedobrazovanie.ru/archive/2022-1/2/organizatsionnye-i-soderzhatelnye-protivorechiya-sovremennoj-sistemy-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 10.01.2023).

144. Сергеева, А. А. Технология обучения студентов педагогического вуза вожатской деятельности средствами педагогического проектирования / А. А. Сергеева, Н. И. Ешкина. – DOI 10.30853/ped20220115. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 7. С. 786-791. – Библиогр.: 790-791 (21 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/7/15.html> (дата обращения: 21.11.2022).

145. Силакова, О. В. Теоретико-методические аспекты подготовки будущих бакалавров педагогического образования к реализации здоровьесберегающих технологий / О. В. Силакова, Т. А. Спицына. – DOI 10.24158/spp.2022.8.33. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 217-222. – Библиогр.: с. 221 (5 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361985> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

146. Синергетический подход в формировании у студентов современной естественнонаучной картины мира / Л. Г. Шестакова, И. М. Зенцова, Т. В. Рихтер, Н. Ю. Сугрובה. – DOI 10.32744/pse.2022.3.4. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 55-73. – Библиогр.: с. 70-71 (31 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/01/shestakova-2/> (дата обращения: 12.01.2023).

147. Скрыльникова, И. Е. Педагогический интеллект и его роль в системе высшего образования / И. Е. Скрыльникова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2022. – № 7. – С. 31-34. – Библиогр.: с. 33-34 (12 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49301049> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

148. Совершенствование национальной кластерной модели научного (научно-методического) взаимодействия педагогических вузов и институтов развития образования с учетом Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года / А. А. Бирюков, Л. С. Голубничая, А. В. Готнога, Т. В. Шубина. – DOI 10.24158/spp.2022.8.20. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 133-142. – Библиогр.: с. 140-141. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361972> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

149. Сыпко, Е. В. Подготовка будущих учителей к командной работе как инновация российской системы образования / Е. В. Сыпко, В. И. Власова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.325. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 340-344. – Библиогр.: с. 343 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3438.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

150. Трубина, З. И. Профессиональная подготовка педагогов в постпандемийный период / З. И. Трубина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 323-326. – Библиогр.: с. 326 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

151. Трубина, Л. А. Содержание и новые формы организации предметно-методической подготовки в условиях внедрения «Ядра педагогического образования» / Л. А. Трубина, Е. Л. Ерохина. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-4-34-44. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2022. – № 4. – С. 34-44. – Библиогр.: с. 43-44 (5 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/3444.pdf> (дата обращения: 21.11.2022).

152. Управление качеством педагогического образования на основе диагностики профессиональных дефицитов учителя: теоретико-методический аспект / Н. В. Алтыникова, А. В. Дорофеев, А. А. Музаев, С. Т. Сагитов. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2022. – № 1. – С. 65-81. – ISSN 1814-2052. – Имеется электронная версия публикации: [https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2022\\_n1/Altynnikova\\_et\\_al](https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2022_n1/Altynnikova_et_al) (дата обращения: 10.01.2023).

*Описана методика оценки сформированности предметных и методических компетенций, которая предполагает автоматизированное выявление профессиональных дефицитов работников.*

153. Условия эффективного кластерного научного (научно-методического) взаимодействия ИРО и педагогических вузов / А. В. Бакина, С. М. Ситяева, В. А. Шмакова, С. В. Яремчук. – DOI 10.7442/2071-9620-2020-14-3-17-26. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 3 (57). – С. 17-26. – Библиогр.: с. 24 (12 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49739337> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

154. Федоров, О. Д. Майнор (дополнительный учебный цикл) в системе подготовки педагогов / О. Д. Федоров. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-1-36-43. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (50). – С. 36-43 : табл. – Библиогр.: с. 42-43 (22 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1682> (дата обращения: 22.11.2022).

*Статья посвящена анализу опыта проектирования и реализации программы дополнительной специализации (майнор) по педагогике в классическом университете.*

155. Филиппова, А. Р. Готовность будущих педагогов к формированию читательской грамотности как результат образовательной деятельности вуза / А. Р. Филиппова. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 1 (150). – С. 84-91. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48285296> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

156. Формирование навыков командной работы у будущих педагогов при разработке дидактических игр с традиционными и цифровыми компонентами / Н. И. Исупова, М. С. Перевозчикова, Т. В. Машарова, С. В. Зенкина. – DOI 10.32744/pse.2022.18. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 1 (55). – С. 130-146. – Библиогр.: с. 144-145 (23 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/03/07/isupova/> (дата обращения: 12.01.2023).

157. Формирование проектных умений будущих педагогов в условиях формального и неформального образования / К. Б. Семенов, М. Е. Иванова, И. И. Черкасова, В. В. Черкасов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 5. – С. 84-94. – Библиогр.: с. 92 (13 назв.). – ISSN 0869-561X.

158. Функциональная роль ситуации неопределенности в формировании готовности будущих педагогов к решению профессионально-педагогических задач / Л. П. Качалова, И. В. Колмогорова, Т. А. Колосовская, Л. Г. Светоносова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/17PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

159. Халадов, Х.-А. С. Психолого-педагогические классы: концепт-дизайн допрофессиональной подготовки учителя / Х.-А. С. Халадов, И. В. Головина, Г. А. Папуткова. – DOI 10.34670/AR.2022.59.38.067. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 653-662. – Библиогр.: с. 659-660 (12 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c35-khaladov-golovina-paputkova.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

160. Халиуллина, Л. Р. Развитие исследовательского мышления будущих учителей (бакалавров) как условие эффективности реализации ими трудовых действий / Л. Р. Халиуллина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 235-239. – Библиогр.: с. 238-239 (20 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417570> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

161. Хамидуллина, Л. К. Управление процессом формирования профессиональных компетенций исследовательской деятельности у будущих педагогов / Л. К. Хамидуллина, С. А. Бронников. – DOI 10.34823/SGZ.2022.4.518871. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 104-114. – Библиогр.: с. 111-112 (10 назв.). – ISSN 0869-8120. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49341378> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

162. Харисова, И. Г. Организаторские способности в структуре универсальных педагогических компетенций как результат подготовки будущих педагогов на разных этапах образования / И. Г. Харисова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 5-12 : 3 табл. – Библиогр.: с. 11 (13 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-1/kharisova-ig-vestnik-pip-2022-1-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

163. Хачикян, Е. И. Аксиологические аспекты ценностных ориентаций будущих педагогов / Е. И. Хачикян, М. А. Заборина, Е. А. Брант. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 299-302. – Библиогр.: с. 302 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

164. Циулина, М. В. Формирование рефлексивно-ценностной позиции в рамках профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза / М. В. Циулина. – DOI 10.26105/SSPU.2022.79.4.002. – Текст : непосредственный



венный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (79). – С. 63-72. – Библиогр.: с. 69-70 (18 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/88> (дата обращения: 16.01.2023).

165. Червонный М. А. Исследование конвергентного обучения в школьном образовании при подготовке учителей / М. А. Червонный, А. А. Власова. – DOI 10.23951/1609-624X-2022-5-123-131. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – Вып. 5 (223). – С. 123-131. – Библиогр.: с. 129-130 (17 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=5&article\\_id=8558](https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=5&article_id=8558) (дата обращения: 15.12.2022).

166. Черных, Л. А. Особенности стрессоустойчивости и копинг-стратегий будущих педагогов / Л. А. Черных. – Текст : электронный // Человек. Наука. Социум : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (11). – С. 250-277. – Библиогр.: с. 272-275 (13 назв.). – ISSN 2713-1041. – URL: [https://hss-journal.com/images/zbornik/№3\(11\)2022.pdf](https://hss-journal.com/images/zbornik/№3(11)2022.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

167. Чуракова, А. В. Значение когнитивного компонента при формировании универсальных компетенций будущих педагогов / А. В. Чуракова. – DOI 10.26105/SSPU.2022.79.4.010. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (79). – С. 73-80. – Библиогр.: с. 78-79 (14 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/89> (дата обращения: 16.01.2023).

168. Чуракова, А. В. Структура универсальных компетенций будущих педагогов как основа их диагностики и оценивания / А. В. Чуракова. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-3-97-103. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 3. – С. 97-103. – Библиогр.: с. 101-102 (15 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: [http://bulletinossu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT\\_ID=2140](http://bulletinossu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=2140) (дата обращения: 23.01.2023).

169. Шакурова, М. В. К вопросу о критериях оценки опыта продуктивного реагирования будущих педагогов на проявления буллинга / М. В. Шакурова, М. С. Юрова. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_3\_104. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (296). – С. 104-108. – Библиогр.: с. 107 (8 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49554718> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

170. Шатунова, О. В. Учебный модуль как средство подготовки к работе в резильентной школе / О. В. Шатунова, А. Н. Панфилов, В. М. Панфилова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 354-357. – Библиогр.: с. 356-357 (18 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

*Проводится анализ понятия школы с низкими образовательными результатами. Предлагается переход от описания преодоления школьной неуспешности к академической резильентности. В работе актуализируется необходимость подготовки будущих учителей к работе в данных группах школ.*

171. Шелкунова, Т. В. Формирование педагогического мышления будущих учителей в условиях современного образования / Т. В. Шелкунова, Т. Ю. Артюхова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 408-410. – Библиогр.: с. 410 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119702> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

172. Шипилина, Л. А. Аксиологические ориентиры исследования проблем подготовки педагогов в вузе в диссертациях по педагогике / Л. А. Шипилина. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-4-11. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (31 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.mininvestnik.ru/jour/article/view/1350> (дата обращения: 23.01.2023).

173. Шитова, Н. В. Формирование профессиональной компетентности у студентов-бакалавров средствами психологического моделирования в тренинге / Н. В. Шитова, С. И. Масляков. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 292-294. – Библиогр.: с. 294 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

174. Шумакова, А. В. Инновационные педагогические технологии в обеспечении безопасной образовательной среды педагогического вуза / А. В. Шумакова, В. А. Яшуткин, О. Г. Брыкалова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 330-333. – Библиогр.: с. 333 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119677> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

175. Щербаков, С. В. Особенности нравственного развития студентов четвертого курса педагогического вуза / С. В. Щербаков, Е. Г. Ожогова. –

Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 294-297. – Библиогр.: с. 297 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

176. Щербакова, М. В. Ценностное отношение к образованию в структуре профессиональной мотивации будущего педагога / М. В. Щербакова, А. Н. Химиченко. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 62-65. – Библиогр.: с. 65 (6 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700611> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

177. Юдина, Н. П. Интеграция традиций научной школы в учебный процесс педагогического вуза / Н. П. Юдина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 8-12. – Библиогр.: с. 11-12 (11 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48738589> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

178. Явкочдиева, Д. Э. Проблемы профессиональной подготовки будущего учителя / Д. Э. Явкочдиева. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 8. – С. 54-58. – Библиогр.: с. 58 (9 назв.). – ISSN 1990-679X.

*Автор акцентирует внимание на проблемах формирования у будущих педагогов высоких морально-этических, личностных, профессиональных качеств, способности проектировать и осуществлять педагогическую деятельность.*

179. Яровая, Е. А. Адаптивно-интенсивная технология обучения математическим дисциплинам в педагогическом вузе / Е. А. Яровая, А. А. Варжавин. – DOI 10.34670/AR.2022.71.65.019. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 379-391. – Библиогр.: с. 388-389 (25 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c4-yarova-ya-varzhavin.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

## **Подготовка педагога дошкольного образования**

180. Аверьянова, С. Д. К вопросу о подготовке будущих педагогов дошкольного образования к организации разновозрастных сообществ / С. Д. Аверьянова. – DOI 10.54884/S181570410019964-5. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 1 (70). – С. 129-135. – Библиогр.: с. 133-134 (14 назв.). –

ISSN 2307-907X. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410019964-5-1/> (дата обращения: 18.01.2023).

181. Артеменко, Б. А. Подготовка будущих работников дошкольного образования к оздоровительной работе с детьми / Б. А. Артеменко, Н. Е. Пермякова, Л. А. Кострюкова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 7-28. – Библиогр.: с. 21-23 (14 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_5\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

182. Батурина, О. Ю. Анализ готовности студентов к осуществлению экологического образования в профессиональной деятельности / О. Ю. Батурина. – DOI 10.26456/vtspyped/2022.1.192. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 1 (58). – С. 192-203 : 1 табл. – Библиогр.: с. 202-203 (14 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации: <http://eprints.tversu.ru/11175/> (дата обращения: 21.11.2022).

183. Бочков, Д. В. Развитие информационной компетентности магистров педагогического образования / Д. В. Бочков, Е. В. Михеева, Е. С. Горбачева. – DOI 10.17513/snt.39183. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 2. – С. 275-279. – Библиогр.: с. 279 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39183> (дата обращения: 16.01.2023).

184. Ганичева, А. Н. Стратегические направления реализации магистерской программы «Раннее детство» / А. Н. Ганичева, А. Ш. Шахманова, Н. Б. Полковникова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-58-65. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 58-65. – Библиогр.: с. 64 (6 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154662> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

185. Демина, Н. В. Взаимодействие педагогического вуза с образовательными организациями дошкольного и начального общего образования по подготовке специалистов к использованию современных информационных технологий / Н. В. Демина, Л. В. Сабанова. – DOI 10.18137/RNU.НЕТ.22.01-02.Р.062. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1/2. – С. 62-65 : фот. – Библиогр.: с. 65 (5 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48217514> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

186. Климова, Т. В. Краеведческий компонент в содержании профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольных учреждений / Т. В. Климова, Л. А. Сварковская, О. Ю. Червинская. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 154-159. – Библиогр.: с. 157-158 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

187. Кондрашова, Н. В. Приоритеты практико-ориентированной подготовки будущих педагогов дошкольного образования к организации игр / Н. В. Кондрашова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 3 (51). – С. 67-72. – Библиогр.: с. 71-72 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49714895> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

188. Кочурина, Т. С. Методологические основания профессиональной подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников / Т. С. Кочурина. – DOI 10.25726/z3209-7729-3697-и. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 4. – С. 74-85. – Библиогр.: с. 83-84 (18 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/396> (дата обращения: 15.12.2022).

189. Кочурина, Т. С. Модель подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников / Т. С. Кочурина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 140-143. – Библиогр.: с. 143 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731479> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

190. Кочурина, Т. С. Этапы подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников / Т. С. Кочурина, А. Р. Галустов. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3. – С. 43-51. – Библиогр.: с. 50-51 (6 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume3\\_2022/5.pdf](http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume3_2022/5.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).

191. Краковская, М. С. К вопросу формирования у будущих педагогов компетенции построения социального пространства отношений дошкольников / М. С. Краковская. – DOI 10.55355/snv2022113309. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 278-282. – Библиогр.: с. 282 (24 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется

электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114913> (дата обращения: 25.01.2023).

192. Макашина, Т. Ю. О семейном экологическом досуге будущему педагогу / Т. Ю. Макашина. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-2-36-43. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 36-42. – Библиогр.: с. 41-42 (20 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240840> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

193. Мартынова, И. С. Подготовка будущих воспитателей к социокультурному развитию дошкольников / И. С. Мартынова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/58PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

194. Мартынова, И. С. Профессиональная подготовка студентов к социально-коммуникативному развитию дошкольников / И. С. Мартынова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 6 (135). – С. 108-110. – Библиогр.: с. 110 (3 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49308435> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

195. Подготовка специалистов дошкольного образования к формированию социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста / И. Г. Галянт, Е. Н. Бехтерева, И. Н. Евтушенко, Н. В. Бутенко. – DOI 10.26140/bgz3-2021-1004-0008. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 41-45. – Библиогр.: с. 44-45 (20 назв.). – ISSN 2311-0066 (print). – ISSN 2712-9780 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47699064> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

196. Практико-ориентированное обучение в вузе / Д. Г. Курачев, Л. Г. Курачева, О. В. Малькина, Т. В. Данилова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 7. – С. 21-27. – Библиогр.: с. 27 (8 назв.). – ISSN 0012-561X.

*Рассмотрены конкретные задания практико-ориентированного обучения в вузе при реализации дисциплины «Адаптация ребенка к дошкольной образовательной организации». Проанализирована готовность студентов к практической деятельности, предложены идеи по ее повышению.*

197. Принципы и инструментарий проектирования компетентностной модели подготовки педагогов дошкольного образования как открытой образовательной системы / Г. Н. Толкачева, Е. И. Изотова, М. Ю. Парамонова [и др.]. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1, ч. 1. – С. 41-

57 : табл. – Библиогр.: с. 55 (10 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/4157.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

198. Улзытуева, А. И. Технологии подготовки педагогов дошкольного образования к работе в группах раннего возраста / А. И. Улзытуева, Н. С. Гейсер. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-2-78-84. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 78-84. – Библиогр.: с. 82 (15 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/310522040540-Ulzytueva,%20Gejser.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

199. Филиппова, А. Р. Специфика подготовки будущих педагогов к формированию аргументативных умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. Р. Филиппова. – DOI 10.24158/spp.2022.5.26. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 5 (97). – С. 175-180. – Библиогр.: с. 179. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48558448> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

200. Шпиталевская, Г. Р. Студенческий научный кружок как вид научно-исследовательской работы студентов-будущих педагогов / Г. Р. Шпиталевская, И. И. Габеркорн, Е. В. Хоменко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 313-316. – Библиогр.: с. 316 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

## **Подготовка учителя начальных классов**

201. Аксенова, М. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к обучению младших школьников решению олимпиадных задач по математике / М. В. Аксенова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 15-19. – Библиогр.: с. 19 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119567> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

202. Аксенова, М. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к обучению младших школьников элементам алгебры / М. В. Аксенова, Р. Ф. Швецова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 9-12. – Библиогр.: с. 12

(3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731435> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

203. Антохина, В. А. Реализация практической направленности методической подготовки будущих учителей начальных классов / В. А. Антохина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 44-47. – Библиогр.: с. 47 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

204. Бабичева, Е. Л. Практико-ориентированная подготовка студентов профиля «Начальное образование» : дисциплина «Русский язык и культура речи» / Е. Л. Бабичева, Л. Н. Живаева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 7. – С. 52-56. – Библиогр.: с. 56 (4 назв.). – ISSN 0027-7371.

205. Барышева, Т. А. Креативные стратегии в подготовке магистра / Т. А. Барышева, Л. Ю. Савинова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-2-48-56. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 48-56. – Библиогр.: с. 54-55 (15 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/310522040511-Barysheva,%20Savinova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

*В статье с позиций «стратегии будущего в образовании» обоснована модульная образовательная программа магистратуры «Развитие креативности ребёнка в образовании», разработанная и реализованная сотрудниками кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребёнка института детства РГПУ им. А. И. Герцена.*

206. Борисова, С. В. Приемы использования будущими педагогами графических метафор при обучении младших школьников / С. В. Борисова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-78-83. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 78-83. – Библиогр.: с. 82-83 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240352> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

207. Брунчукова, Н. М. К вопросу о методической подготовке будущего учителя начальной школы к преподаванию математики / Н. М. Брунчукова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 137-145. – Библиогр.: с. 144-145 (7 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549703> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



208. Варнаева, А. Е. Особенности изучения русской фразеологии будущими учителями начальных классов / А. Е. Варнаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 145-154. – Библиогр.: с. 154 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549704> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

209. Верховых, И. В. Современные направления подготовки будущих педагогов к патриотическому воспитанию младших школьников / И. В. Верховых, Н. П. Шитякова, И. В. Забродина. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 72-99. – Библиогр.: с. 96 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_5\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

210. Вершинина, Н. В. Обучение будущих педагогов приемам развития речи младших школьников посредством сторителлинга / Н. В. Вершинина, С. А. Бабина, С. И. Люгзаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 61-63. – Библиогр.: с. 63 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

211. Глузман, Н. А. Формирование исследовательских умений будущих учителей в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания математики в начальной школе» / Н. А. Глузман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 118-121. – Библиогр.: с. 121 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

212. Демина, Н. В. Взаимодействие педагогического вуза с образовательными организациями дошкольного и начального общего образования по подготовке специалистов к использованию современных информационных технологий / Н. В. Демина, Л. В. Сабанова. – DOI 10.18137/RNU.NET.22.01-02.P.062. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1/2. – С. 62-65 : фот. – Библиогр.: с. 65 (5 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48217514> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

213. Жданович, Н. В. Методологические основы подготовки будущих учителей начальных классов к формированию функциональной грамотности у младших школьников / Н. В. Жданович, О. Г. Сорока. – Текст : непосредственный

ный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 164-173. – Библиогр.: с. 172 (11 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549706> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

214. Жорова, А. В. Использование фитнес-технологий в профессионально-прикладной подготовке студенток Волгоградского социально-педагогического университета / А. В. Жорова, Д. И. Дегтярева, Е. П. Прописнова. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9.p136-139. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С. 136-139. – Библиогр.: с. 139 (2 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24045> (дата обращения: 21.02.2023).

215. Захарова, В. А. Типология заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке учителя английского языка и начальных классов / В. А. Захарова, К. Э. Безукладников. – DOI 10.17223/19996195/60/9. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 156-175. – Библиогр.: с. 172-173 (21 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://journals.tsu.ru/language/&journal\\_page=archive&id=2318&article\\_id=51495](http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2318&article_id=51495) (дата обращения: 21.02.2023).

216. Звягин, К. А. Готовность будущих учителей к реализации смешанного обучения в начальной школе / К. А. Звягин, И. Г. Козлова, Л. Г. Махмутов. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 100-117. – Библиогр.: с. 112-113 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_5\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

217. Зеленкова, И. В. Возможности метода творческих проектов при изучении методики преподавания изобразительного искусства и технологии в педагогическом вузе / И. В. Зеленкова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-2-72-76. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 72-76. – Библиогр.: с. 75 (12 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240848> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

218. Зембатова, Л. Т. Совершенствование математической составляющей системы подготовки будущих учителей начальных классов / Л. Т. Зембатова, К. Н. Кириченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 119-121. – Библиогр.: с. 121 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49469767> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

219. Землянская, Е. Н. Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся в начальном общем образовании: подготовка учителей / Е. Н. Землянская. – DOI 10.30853/ped20220071. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 449-455. – Библиогр.: 454-455 (19 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/13.html> (дата обращения: 21.11.2022).

220. Козина, Е. Ф. Технология развития критического мышления в естественно-методической подготовке учителей начальных классов / Е. Ф. Козина. – Текст : электронный // Hominum : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: <http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2022/07/Kozina-TEKHNOLOGIYA-RAZVITIYA-KRITICHESKOGO-MYSHLENIYA-V-YESTESTVENNO-METODICHESKOY-PODGOTOVKE-UCHITELEY-NACHALNYKH-KLASSOV.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

221. Козуб, М. В. Подготовка будущих учителей к здоровьесберегающей деятельности с младшими школьниками / М. В. Козуб. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2021. – № 1. – С. 56-61 : 1 рис. – Библиогр.: с. 60-61 (17 назв.). – ISSN 1817-6488.

222. Кузнецова, Н. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации проектной деятельности в условиях цифровизации / Н. В. Кузнецова, С. В. Маслова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 183-186. – Библиогр.: с. 186 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469788> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

223. Курлыгина, О. Е. Подготовка учителя начальных классов к образцовому выразительному чтению / О. Е. Курлыгина, Т. С. Пиче-оол. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 173-179. – Библиогр.: с. 179 (2 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549707> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

224. Лукьяненко, О. Д. Подготовка студентов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников на уроках изобразительного искусства / О. Д. Лукьяненко. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1. – С. 20-

30. – Библиогр.: с. 29 (10 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1\\_2021/3.pdf](http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2021/3.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).

225. Люгзаева, С. И. Возможности практико-ориентированных технологий в процессе подготовки будущих учителей начальных классов / С. И. Люгзаева, С. А. Бабина, Н. В. Вершинина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 118-121. – Библиогр.: с. 121 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809345> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

226. Люгзаева, С. И. Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации практико-ориентированного обучения в рамках лингво-методических дисциплин / С. И. Люгзаева, Н. В. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 4 (52). – С. 54-60. – Библиогр.: с. 59 (12 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50184472> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

227. Мазиллов, В. А. Развитие рефлексивных способностей студентов – будущих учителей начальных классов / В. А. Мазиллов, Ю. Н. Слепко, А. А. Костригин. – DOI 10.32744/pse.2022.3.27. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 470-485. – Библиогр.: с. 481-483 (58 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/02/mazilov/> (дата обращения: 12.01.2023).

228. Маркушевская, Е. А. Организационно-педагогическое сопровождение подготовки будущих учителей начальных классов к формированию метапредметных компетенций у младших школьников / Е. А. Маркушевская, Н. Н. Рубцова. – Текст : непосредственный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – Вып. 1 (293). – С. 89-99. – ISSN 2410-3004. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.adygnet.ru/files/2022.1/6791/89-99.pdf> (дата обращения: 29.12.2022).

229. Милютина, А. А. Особенности языкового образования будущих учителей начальных классов с учетом реализации концепции их нравственно-патриотического воспитания / А. А. Милютина. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9.p303-307. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С. 303-307. – Библиогр.: с. 306-307 (6 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24117> (дата обращения: 21.02.2023).

230. Немкина, Е. С. Моделирование в процессе решения текстовых задач / Е. С. Немкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 3. – С. 15-17 : рис. – Библиогр.: с. 17. – ISSN 0027-7371.

*В статье описаны фрагменты практических занятий со студентами – будущими педагогами по изучению способов организации работы на уроке математики в начальной школе при решении задач.*

231. Неъматов, Б. С. Технология совершенствования креативных качеств учителей начальных классов / Б. С. Неъматов. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-62-66. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 62-66. – Библиогр.: с. 65 (6 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240349> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

232. Нигматулина, О. А. Использование кейс-технологии в рамках профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к преподаванию русского языка / О. А. Нигматулина, Н. Ю. Штрекер. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2022. – № 3-1. – С. 180-183. – Библиогр.: с. 183 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48118174> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

233. Павлова, О. А. Проектирование станций для математической игротки в подготовке бакалавров начального образования / О. А. Павлова, С. В. Коняхина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 259-263. – Библиогр.: с. 263 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

234. Перышкова, С. А. Профессиональная готовность будущих педагогов к организации самовоспитания младших школьников / С. А. Перышкова, Т. В. Чепелева, А. С. Трунина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4348> (дата обращения: 22.11.2022).

235. Подготовка будущих педагогов к формированию личностного самоопределения обучающихся в условиях виртуальной социализирующей среды / Н. П. Шитякова, И. В. Верховых, И. В. Забродина, Ю. В. Гольцева. – DOI 10.32744/pse.2022.3.9. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 160-173. – Библиогр.: с. 170-171 (25 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL:

<https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/01/shityakova-2/> (дата обращения: 12.01.2023).

236. Применение технологии «Метаплан» в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов / Н. В. Вершинина, Т. В. Татьяна, О. И. Чиранова, К. В. Малюкова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 3 (51). – С. 27-33. – Библиогр.: с. 32-33 (9 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49714885> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

237. Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных компетенций у будущих педагогов / А. И. Савенков, М. А. Романова, П. В. Смирнова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 7-11. – Библиогр.: с. 11 (6 назв.). – ISSN 0027-7371.

*В статье говорится о развитии метакогнитивных компетенций у будущих учителей начальных классов в процессе разработки ими сюжетов математических задач для младших школьников. Приведены примеры оригинальных композиций задач, сконструированных студентами.*

238. Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных способностей будущих педагогов в процессе руководства исследовательской деятельностью младших школьников / А. И. Савенков. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-5-147-154. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 147-153. – Библиогр.: с. 152 (15 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146813> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

239. Тихомирова, С. В. Виды доказательств математических предложений / С. В. Тихомирова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 2. – С. 49-54. – Библиогр.: с. 54 (3 назв.). – ISSN 0027-7371.

*В статье приводятся доказательства математических предложений из разных разделов учебной дисциплины «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов».*

240. Умалатова, З. М. Организационно-педагогическое обеспечение подготовки педагогов начальных классов / З. М. Умалатова, З. Н. Алибекова, Н. Р. Астарханова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 283-285. – Библиогр.: с. 285 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119658> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

241. Филиппова, А. Р. Специфика подготовки будущих педагогов к формированию аргументативных умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. Р. Филиппова. – DOI 10.24158/spp.2022.5.26. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 5 (97). – С. 175-180. – Библиогр.: с. 179. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48558448> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

242. Черкасова, А. М. Рабочая тетрадь по математике как средство подготовки будущих учителей начальной школы / А. М. Черкасова, Н. В. Аммосова. – DOI 10.17513/spno.31536. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31536> (дата обращения: 22.12.2022).

243. Ческидова, И. Б. Формирование навыков оценки результатов художественно-творческой деятельности обучающихся у студентов педагогического вуза / И. Б. Ческидова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 302-305. – Библиогр.: с. 305 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251059> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

244. Шагиахметова, М. Н. Цифровые симуляторы и виртуальные тренажеры как инструменты практической подготовки будущих учителей начальных классов / М. Н. Шагиахметова, А. Р. Масалимова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.005. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 45-52. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/цифровые-симуляторы-и-виртуальные-тр> (дата обращения: 18.11.2022).

245. Шатунова, Л. В. Обновление образовательных ресурсов филологической подготовки будущих учителей начальных классов / Л. В. Шатунова. – Текст : электронный // Nominum : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: [http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2022/04/Shatunova\\_OBNOVLENIYE-OBRAZOVATELNYKH-RESURSOV-FILOLOGICHESKOY-PODGOTOVKI-BUDUSHCHIKH-UCHITELEY-NACHALNYKH-KLASSOV.pdf](http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2022/04/Shatunova_OBNOVLENIYE-OBRAZOVATELNYKH-RESURSOV-FILOLOGICHESKOY-PODGOTOVKI-BUDUSHCHIKH-UCHITELEY-NACHALNYKH-KLASSOV.pdf) (дата обращения: 21.02.2023).

246. Шпиталевская, Г. Р. Студенческий научный кружок как вид научно-исследовательской работы студентов-будущих педагогов / Г. Р. Шпиталевская, И. И. Габеркорн, Е. В. Хоменко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 313-316. – Библиогр.: с. 316 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия

издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

247. Штрекер, Н. Ю. Лингвометодический элективный курс как средство подготовки бакалавров педагогического образования / Н. Ю. Штрекер, О. А. Нигматулина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 313-315. – Библиогр.: с. 315 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48251063> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье представлен перечень основных профессиональных компетенций необходимых будущему педагогу начальной школы. Обоснована актуальность углубленной лингвистической подготовки учителей начальных классов.*

### **Подготовка учителя биологии, химии и экологии**

248. Аржакова, М. И. Практико-ориентированные задания как средство формирования профессиональной компетентности при подготовке будущих учителей химии / М. И. Аржакова, К. Е. Егорова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – 12 с. - Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/33PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

249. Бахарева, С. В. Формирование компетенций у студентов педагогического вуза в процессе изучения дисциплины «История и методология химии» / С. В. Бахарева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 45-48. – Библиогр.: с. 47-48 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119576> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

250. Безрукова, Н. П. Теоретико-методические основы развития ноксологической компетенции бакалавров педагогического образования естественно-научных профилей в рамках практик / Н. П. Безрукова, М. А. Куликовская. – DOI 10.17513/spno.32073. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32073> (дата обращения: 26.12.2022).

*Предложенная модель была апробирована в ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2016-2022 гг. при обучении бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Безопасность жизнедеятельности, биология», «Химия, биология», «Математика, физика» и др.*



251. Булдакова, Н. Б. Лабораторные исследования в период полевой практики по зоологии как средство развития исследовательских умений студентов педагогического вуза / Н. Б. Булдакова. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 1. – С. 18-20. – Библиогр.: с. 20 (3 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49604840> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматриваются методические особенности организации лабораторных исследований в период практики и их значение для формирования профессиональных компетенций будущего учителя биологии. Приведены примеры лабораторных исследований, выполняемых в период практики; изложены особенности их организации.*

252. Гильманшина, С. И. Авторские цифровые ресурсы как элементы образовательной среды подготовки учителей химии / С. И. Гильманшина, Г. Д. Каримова, Р. Н. Шакирова. – DOI 10.17513/spno.31435. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31435> (дата обращения: 21.12.2022).

253. Елагина, В. С. Моделирование как средство развития креативного мышления студентов в процессе изучения биологии / В. С. Елагина, С. М. Похлебаев, Н. В. Ефимова. – DOI 10.17513/spno.32147. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32147> (дата обращения: 15.12.2022).

254. Космодемьянская, С. С. Гибридное обучение в адаптивной подготовке будущих учителей химии / С. С. Космодемьянская. – Текст : непосредственный // Вестник НЦ БЖД. – 2022. – № 4 (54). – С. 95-99. – Библиогр.: с. 99 (10 назв.). – ISSN 2075-4957. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49869606> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

255. Коурова, С. И. Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза / С. И. Коурова, Н. Б. Булдакова, Н. В. Шарыпова. – DOI 10.17513/snt.39252. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 7. – С. 162-167. – Библиогр.: с. 167 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/article/view?id=39252> (дата обращения: 15.12.2022).

*Обосновывается целесообразность применения экологизации преподавания учебных дисциплин в процессе формирования экологической культуры студентов педагогического вуза профилей «Биология. География», «Русский язык. Литература» Шадринского государственного педагогического университета.*

256. Куликовская, М. А. Ноксологическая компетенция бакалавров педагогического образования естественнонаучных профилей и средства оценивания ее сформированности / М. А. Куликовская, Н. П. Безрукова. – DOI 10.17513/spno.31416. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31416> (дата обращения: 14.12.2022).

*Приводятся примеры авторских ситуационных задач, критерии оценивания их решений, а также результаты оценки деятельностного компонента ноксологической компетенции будущих бакалавров педагогического образования профилей «Безопасность жизнедеятельности. Биология».*

257. Микляева, М. А. Роль практик в формировании профессиональной компетенции педагога-биолога / М. А. Микляева, А. Ю. Околелов, А. В. Ершова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4471> (дата обращения: 21.11.2022).

258. Милинский, А. Ю. Диагностика направленности учебной мотивации студентов 2 курса педагогического вуза направления подготовки «Химия» / А. Ю. Милинский, В. Ю. Милинский. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.10.p268-270. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 268-270. – Библиогр.: с. 270 (5 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24366> (дата обращения: 21.02.2023).

259. Миннахметова, В. А. Цифровизация образования: влияние и специфика в формировании общепрофессиональных компетенций будущих учителей химии / В. А. Миннахметова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.152.2.008. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. № 2 (151). – С. 61-69. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/цифровизация-образования-влияние-и-с> (дата обращения: 18.11.2022).

260. Мясникова, С. В. Задачи профессиональной направленности по математике для будущих учителей географии и экологии / С. В. Мясникова. – DOI 10.30853/red20220083. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 487-495. – Библиогр.: 494-495 (31 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/4.html> (дата обращения: 21.11.2022).

*Цель исследования заключается в разработке дидактических средств обучения математике студентов бакалавриата направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем «География. Экологический туризм».*

261. Нарушевич, В. Н. Предметно-интегративная методическая компетентность учителя биологии и химии как результат методической подготовки / В. Н. Нарушевич. – Текст : непосредственный // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение). – 2022. – № 1 (11). – С. 22-29. – ISSN 2307-7646. – Библиогр.: с. 28-29 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48238159> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
262. Никишина, М. Б. Подготовка будущих учителей: от ВКР студентов к исследовательским проектам школьников / М. Б. Никишина, И. М. Ахромюшкина, Т. Н. Валуева // Химия в школе. – 2022. – № 9. – С. 71-74. – ISSN 0368-5632.
263. Применение адаптивных цифровых технологий в преподавании химии / С. С. Космодемьянская, И. Д. Низамов, Д. И. Муринова, Г. А. Саттарова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.328. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 360-356. – Библиогр.: с. 364 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3442.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).
264. Шаламова, Т. В. Подготовка будущих учителей биологии к проведению эколого-краеведческих наблюдений в городе с учетом здоровьесберегающей педагогики / Т. В. Шаламова, М. А. Микляева, С. А. Микляев. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4375> (дата обращения: 22.11.2022).
265. Шаламова, Т. В. Совершенствование профессионально-педагогической направленности при прохождении учебной ознакомительной практики (по биологии) / Т. В. Шаламова, М. А. Микляева, А. Ю. Околелов. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4363> (дата обращения: 22.11.2022).
266. Шарыпова, Н. В. Опыт внедрения проектной деятельности при обучении студентов направления «Педагогическое образование» (на примере профиля «Биология») / Н. В. Шарыпова. – Текст : непосредственный // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2022. – № 2. – С. 152-159. – Библиогр.: с. 159 (5 назв.). – ISSN 2308-7218 (print). – ISSN 2308-717X (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49795962> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## Подготовка учителя физики и астрономии

267. Агибова, И. М. Технология формирования профессиональных компетенций будущих учителей физики / И. М. Агибова, М. А. Беджанян, О. В. Федина. – DOI 10.37493/2307-907X.2022.4.20. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 4 (91). – С. 180-188. – Библиогр.: с. 186-187 (11 назв.). – ISSN 2307-907X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732570> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

268. Азоркина, О. Д. Актуальные вопросы использования информационных технологий в обучении физико-математическим дисциплинам / О. Д. Азоркина, Е. Н. Кириллова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-4-126-134. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 4 (44). – С. 126-134. – Библиогр.: с. 132-133 (20 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=4&article\\_id=8537](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=4&article_id=8537) (дата обращения: 25.01.2023).

269. Анарбекова, М. Методологические основы формирования компетенции будущего учителя физики в осуществлении внеклассной работы / М. Анарбекова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования и науки. – 2021. – № 1 (71). – С. 11-14. – Библиогр.: с. 14 (10 назв.). – ISSN 1996-9929. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44821474> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

270. Барсегян, С. В. Особенности процесса формирования у будущих учителей физики готовности к реализации технологии перевернутого обучения / С. В. Барсегян. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 9-17. – Библиогр.: с. 15 (15 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume2\\_2022/1.pdf](http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume2_2022/1.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).

271. Безрукова, Н. П. Теоретико-методические основы развития ноксологической компетенции бакалавров педагогического образования естественнонаучных профилей в рамках практик / Н. П. Безрукова, М. А. Куликовская. – DOI 10.17513/spno.32073. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32073> (дата обращения: 26.12.2022).

*Предложенная модель была апробирована в ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2016-2022 гг. при обучении бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Безопасность жизнедеятельности, биология», «Химия, биология», «Математика, физика» и др.*

272. Галиева, Е. В. Профессионально ориентированные задания для студентов в период практики / Е. В. Галиева, Л. Н. Евелина. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 15-21. – Библиогр.: с. 20-21 (21 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022\\_T10\\_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

273. Десненко, С. И. Методическая подготовка будущего учителя физики к формированию у школьников естественно-научной грамотности / С. И. Десненко. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-15-23. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 15-23. – Библиогр.: с. 21-22 (18 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922020910-Desnenko.pdf> (дата обращения: 21.12.2022).

274. Инженерный практикум в подготовке будущих учителей / В. А. Попова, Л. А. Ларченкова, И. П. Ефимов [и др.]. – DOI 10.33910/1992-6464-2022-204-80-88. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2022. – № 204. – С. 80-88. – Библиогр.: с. 87-88 (6 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/204/pорова\\_204\\_80\\_88.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/204/pорова_204_80_88.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).

275. Милинский, А. Ю. Использование набора альтернативных источников энергии leXsolar-NewEnergy Ready-to-go в лабораторном практикуме общего курса физики педагогического вуза / А. Ю. Милинский, О. М. Шкарина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 209-214. – Библиогр.: с. 214 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49469797> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

276. Милинский, А. Ю. Экологизация общего курса физики в педагогическом вузе на примере раздела «Механика» / А. Ю. Милинский. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 188-190. – Библиогр.: с. 189-190 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731495> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

277. Мирзоев, М. С. Развитие креативности студентов в обучении основам искусственного интеллекта / М. С. Мирзоев, А. А. Ягелло. – Текст : непосредственный // Педагогическая информатика. – 2022. – № 2. – С. 127-135. – Библиогр.: с. 134-135 (10 назв.). – ISSN 2070-9013.

*Представлено развитие креативности бакалавров обучающиеся по направлению педагогическое образование профиля физика-информатика на примере дисциплины «Основы искусственного интеллекта».*

278. Мокляк, Д. С. Критерии оценки программы подготовки будущих учителей к продуктивному обучению физике с учетом возможностей информационной образовательной среды / Д. С. Мокляк. – DOI 10.31862/2073-9613-2022-3-102-113. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 3, ч. 1. – С. 102-113. – Библиогр.: 110-111 (19 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/102113.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

279. Никитина, Т. В. Цифровые навыки учителя физики в школьном физическом эксперименте / Т. В. Никитина. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2022. – № 5. – С. 28-34. – Библиогр.: с. 34 (16 назв.). – ISSN 0130-5522.

280. Оценивание результатов производственной (педагогической) практики студентов с позиции компетентностного подхода / Г. И. Гарнаева, Э. И. Низамова, Э. Д. Шигапова, Е. Ю. Фадеева. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.004. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 36-45. – Библиогр.: с. 42-43 (17 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kpj-journal.ru/оценивание-результатов-производстве> (дата обращения: 18.11.2022).

*Статья посвящена анализу опыта проведения производственной (педагогической) практики бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: физика и математика.*

281. Петрушкина, Т. А. Подготовка будущих учителей физики к формированию естественно-научной компетентности школьников с использованием этнопедагогического наследия Г. Н. Волкова / Т. А. Петрушкина, Е. Г. Хрисанова. – DOI 10.37972/chgru.2022.115.2.029. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2022. – № 2 (115). – С. 219-225. – Библиогр.: с. 224 (12 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48706681> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

282. Петрушкина, Т. А. Потенциал научно-исследовательской деятельности в формировании естественнонаучной компетентности будущего учителя физики / Т. А. Петрушкина. – DOI 10.17513/spno.32144. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32144> (дата обращения: 27.12.2022).

283. Прозаровская, Л. А. Правовая компетентность учителя астрономии в современной школе / Л. А. Прозаровская. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2022. – № 5. – С. 56-64. – Библиогр.: с. 64 (7 назв.). – ISSN 0130-5522.

284. Фоминых, С. О. Формирование основ педагогического мастерства будущих учителей физики в процессе обучения в вузе / С. О. Фоминых. – DOI 10.17513/spno.31749. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31749> (дата обращения: 22.12.2022).

285. Чудинский, Р. М. Входная оценка предметного содержания за курс информатики среднего общего образования у студентов 1 курса физико-математического факультета Воронежского государственного педагогического университета в 2019-2021 гг. / Р. М. Чудинский. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_2\_64. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 64-71. – Библиогр.: с. 69-70 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174328> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

286. Шаповалов, А. А. Подходы к проектированию учебного лабораторного эксперимента в системе профессиональной подготовки учителя физики / А. А. Шаповалов. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-596-87-91. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 5 (96). – С. 87-91. – Библиогр.: с. 90 (18 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732349> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **Подготовка учителя математики и информатики**

287. Алексеева, Е. Н. Закономерности методической подготовки будущего учителя математики к работе в условиях индивидуализации обучения / Е. Н. Алексеева. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-4-87-99. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 87-99. – Библиогр.: с. 97-98 (16 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/1392> (дата обращения: 01.03.2023).

288. Алтухова, С. О. Развитие информационных компетенций будущего учителя информатики в процессе изучения профильных дисциплин / С. О. Алтухова, З. А. Кононова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.61.447. – Текст : непосред-

ственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 4 (61). – С. 423-427. – Библиогр.: с. 426 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/461/article-461-3542.pdf> (дата обращения: 21.12.2022).

289. Бакашева, А. Б. Обучение элементам математического моделирования будущих учителей математики / А. Б. Бакашева, З. И. Исаева, Я. Д. Батаева. – DOI 10.34670/AR.2022.82.88.092. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 803-809. – Библиогр.: с. 808 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c52-bakasheva-isaeva-bataeva.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

290. Баранова, Е. В. Развитие цифровых компетенций будущих учителей информатики при обучении алгоритмам машинного обучения и их программной реализации / Е. В. Баранова, И. В. Симонова. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2022. – № 5 (152). – С. 127-136. – Библиогр.: с. 134-135 (14 назв.). – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49277670> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

291. Безрукова, Н. П. Теоретико-методические основы развития ноксологической компетенции бакалавров педагогического образования естественно-научных профилей в рамках практик / Н. П. Безрукова, М. А. Куликовская. – DOI 10.17513/spno.32073. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32073> (дата обращения: 26.12.2022).

*Предложенная модель была апробирована в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова в 2016-2022 гг. при обучении бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Безопасность жизнедеятельности, биология», «Химия, биология», «Математика, физика» и др.*

292. Бороненко, Т. А. Концепция и вариативные модели формирования цифровой компетентности учителя информатики / Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, В. С. Федотова. – DOI 10.30853/ped20220063. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 439-448. – Библиогр.: 446-448 (42 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/12.html> (дата обращения: 21.11.2022).

293. Галиева, Е. В. Профессионально ориентированные задания для студентов в период практики / Е. В. Галиева, Л. Н. Евелина. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). –



С. 15-21. – Библиогр.: с. 20-21 (21 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022\\_T10\\_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

294. Григорьева, А. С. Основные теоретические положения, обеспечивающие эффективность формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (преподавание информатики и английского языка) / А. С. Григорьева, Н. А. Тарасюк. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – С. 176-182. – Библиогр.: с. 181-182 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/3895/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3895/) (дата обращения: 21.12.2022).

295. Дегтяренко, В. А. Подготовка учителей математики на основе ядра высшего педагогического образования / В. А. Дегтяренко. – Текст : электронный // Амурский научный вестник : электронный научный журнал. – 2022. – № 2. – С. 28-35. – Библиогр.: с. 35 (3 назв.). – ISSN 2658-5847. – URL: [https://www.amgpgu.ru/upload/iblock/a4e/degtyarenko\\_v\\_a\\_podgotovka\\_uchiteley\\_matematiki\\_na\\_osnove\\_yadra\\_vysshego\\_pedagogicheskogo\\_obrazovani.pdf](https://www.amgpgu.ru/upload/iblock/a4e/degtyarenko_v_a_podgotovka_uchiteley_matematiki_na_osnove_yadra_vysshego_pedagogicheskogo_obrazovani.pdf) (дата обращения: 21.11.2022).

296. Ермаков, В. Г. Антикризисные элементы в системе подготовки учителя математики / В. Г. Ермаков. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (37). – С. 17-21. – Библиогр.: с. 20-21 (13 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49302322> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

297. Завьялова, О. А. Преподавание программирования в школе как барьер в профессиональном выборе будущего учителя информатики / О. А. Завьялова, В. К. Маркелов. – Текст : непосредственный // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2022. – № 2. – С. 31-38. – Библиогр.: с. 37-38. – ISSN 2713-0959. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49340744> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

298. Зубрилин, А. А. Единый подход к подготовке будущих учителей информатики в ракурсе формирования цифровых компетенций / А. А. Зубрилин. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-2-42-49. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 42-49. – Библиогр.: с. 48-49 (20 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/825> (дата обращения: 21.12.2022).

299. Игошин, В. И. Аксиоматический метод в обучении математике и в образовании будущих учителей математики / В. И. Игошин. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 102-111. – Библиогр.: с. 109-111 (32 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48738606> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

300. Игошин, В. И. Учить логике будущих учителей математики (часть 3) / В. И. Игошин. – DOI 10.18500/1819-7671-2022-22-2-202-207. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2022. – Т. 22, вып. 2. – С. 202-207. – Окончание. Начало: Т. 19, вып. 1, 2019 ; Т. 20, вып. 1, 2020. – Библиогр.: с. 205-206 (18 назв.). – ISSN 1819-7671 (print). – ISSN 2542-1948 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://phpp.sgu.ru/ru/articles/uchit-logike-budushchih-uchiteley-matematiki-chast-iii> (дата обращения: 21.11.2022).

301. Клещева, И. В. Результаты исследования предметно-методической компетенции учителей математики / И. В. Клещева, В. И. Снегурова, Н. Л. Стефанова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.58.114. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 1 (58). – С. 265-271. – Библиогр.: с. 270-271 (16 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/158/article-158-3287.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

302. Кононова, З. А. Моделирование в области решения прикладных задач как основа формирования исследовательской деятельности будущего учителя информатики / З. А. Кононова, С. О. Алтухова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.327. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 352-356. – Библиогр.: с. 355-356 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3440.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

303. Кочетова, И. В. Методические особенности организации поисково-исследовательской деятельности студентов-математиков педагогического вуза / И. В. Кочетова, Л. И. Боженкова, А. С. Тимошкина. – DOI 10.17513/snt.39284. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 8. – С. 156-161. – Библиогр.: с. 161 (5 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39284> (дата обращения: 16.01.2023).

304. Круподерова, Е. П. Формирование общепрофессиональных компетенций будущих учителей информатики при изучении программирования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, А. С. Вергинская. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. –

Вып. 74, ч. 3. – С. 167-170. – Библиогр.: с. 169-170 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308378> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

305. Леонова, Е. А. Педагогический хакатон как способ совместного проектного обучения будущих педагогов и студентов ИТ-направлений / Е. А. Леонова, Е. В. Боровская, О. А. Дмитриева. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 1. – С. 16-26 : табл. – Библиогр.: с. 24-25 (18 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/798> (дата обращения: 10.01.2023).

306. Любимова, Е. С. Готовность будущего учителя математики к коррекционно-педагогической деятельности при обучении в педагогическом вузе / Е. С. Любимова, Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/spno.31873. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31873> (дата обращения: 26.12.2022).

307. Майер, Р. В. Некоторые аспекты развития информационно-кибернетического мышления у студентов педагогических вузов при изучении основ кибернетики / Р. В. Майер. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 3. – С. 65-73 : 7 рис. – Библиогр.: с. 72-73 (22 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/837> (дата обращения: 29.12.2022).

308. Макридина, В. А. Изучение понятия изоморфизма в университетском курсе алгебры как способ формирования математической грамотности будущих учителей математики / В. А. Макридина. – DOI 10.30853/ped20220065. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 408-414. – Библиогр.: 414 (10 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/8.html> (дата обращения: 21.11.2022).

309. Мирзоев, М. С. Развитие креативности студентов в обучении основам искусственного интеллекта / М. С. Мирзоев, А. А. Ягелло. – Текст : непосредственный // Педагогическая информатика. – 2022. – № 2. – С. 127-135. – Библиогр.: с. 134-135 (10 назв.). – ISSN 2070-9013.

*Представлено развитие креативности бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» профиля физика-информатика на примере дисциплины «Основы искусственного интеллекта».*

310. Налимова, И. В. Возможности кейс-технологии в процессе подготовки будущего учителя к обучению математике / И. В. Налимова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (37). – С. 73-75. – Библиогр.: с. 75 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49302338> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

311. Оценивание результатов производственной (педагогической) практики студентов с позиции компетентностного подхода / Г. И. Гарнаева, Э. И. Низамова, Э. Д. Шигапова, Е. Ю. Фадеева. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.004. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 36-45. – Библиогр.: с. 42-43 (17 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/оценивание-результатов-производстве> (дата обращения: 18.11.2022).

*Представлен анализ опыта проведения производственной (педагогической) практики бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: физика и математика.*

312. Паладян, К. А. Особенности подготовки студентов к использованию математического моделирования в процессе решения практико-ориентированных задач / К. А. Паладян, Е. Ю. Федина. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 73-81. – Библиогр.: с. 80 (6 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume4\\_2021/8.pdf](http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume4_2021/8.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).

313. Панчищина, В. А. О ресурсах профильных дисциплин для профессиональной подготовки будущих учителей математики / В. А. Панчищина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 202-206. – Библиогр.: с. 205-206 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

314. Розов, К. В. Формирование профессиональной готовности будущих учителей информатики к применению технологий искусственного интеллекта / К. В. Розов. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-2-50-63. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 50-63 : 9 рис., табл. – Библиогр.: с. 62-63 (28 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/826> (дата обращения: 21.12.2022).

315. Рощина, О. Е. Подготовка будущих учителей информатики в педагогических вузах в условиях цифровизации на основе курса «История информа-

тики» / О. Е. Рощина, С. А. Новикова. – DOI 10.25726/s2678-0813-8109-и. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 8. – С. 17-38. – Библиогр.: с. 35-36 (20 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/527> (дата обращения: 15.12.2022).

316. Сарванова, Ж. А. Технология обучения математическим понятиям как средство формирования методических компетенций студентов педвузов / Ж. А. Сарванова, И. В. Ульянова. – DOI 10.17513/snt.39421. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 198-202. – Библиогр.: с. 202 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39421> (дата обращения: 16.01.2023).

317. Секинаева, Б. Ш. Формирование готовности студентов – будущих учителей математики к проектной деятельности / Б. Ш. Секинаева, З. Е. Галаванова. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.4.31. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 4 (34). – С. 327-335. – Библиогр.: с. 333-334 (15 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/12/id-0357-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

318. Третьяков, С. А. Опыт разработки и реализации учебного занятия по теме «Определенный интеграл» с позиций деятельностного подхода / С. А. Третьяков, С. А. Курманова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 34-41. – Библиогр.: с. 40 (6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

*В статье представлен опыт разработки и реализации учебного занятия по дисциплине «Математический анализ», входящей в учебный план подготовки бакалавров педагогического образования математической направленности.*

319. Ульянова, И. В. Методические задачи как средство подготовки студентов-математиков педвуза к обучению учащихся геометрии в контексте укрупнения дидактических единиц / И. В. Ульянова. – DOI 10.17513/snt.39455. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12, ч. 1. – С. 165-169. – Библиогр.: с. 169 (7 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39455> (дата обращения: 16.01.2023).

320. Федотенко, М. А. Подготовка будущих учителей информатики в области разработки образовательных мобильных приложений: от концепции Алана Кэя к цифровым компетенциям современного педагога / М. А. Федотенко. – DOI 10.31862/2073-9613-2021-3-64-76. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2021. – № 3, ч. 1. – С. 64-76. – Библиогр.: 73-74 (19 назв.). –

ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/6476.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

321. Формирование финансовой грамотности студентов – будущих учителей математики через решение кейсов / Ю. С. Токарева, Н. В. Кононенко, Н. Ю. Заречнов, Г. Д. Тонких. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-83-92. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 83-92. – Библиогр.: с. 89-90 (18 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922030924-Tokareva,%20Kononenko,%20Zarechnov,%20Tonkih.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

322. Чудинский, Р. М. Входная оценка предметного содержания за курс информатики среднего общего образования у студентов 1 курса физико-математического факультета Воронежского государственного педагогического университета в 2019-2021 гг. / Р. М. Чудинский. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_2\_64. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 64-71. – Библиогр.: с. 69-70 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174328> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

323. Шарафеева, Л. Р. Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию готовности будущих учителей математики к организации мобильного обучения школьников / Л. Р. Шарафеева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/15PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

324. Шкерина, Л. В. Выявление и преодоление предметных дефицитов студентов – будущих учителей математики / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина, О. А. Табинова. – DOI 10.32744/pse.2022.4.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (58). – С. 173-192. – Библиогр.: с. 189-190 (28 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournal.wordpress.com/2022/09/01/shkerina/> (дата обращения: 12.01.2023).

### **Подготовка учителя географии**

325. Мясникова, С. В. Задачи профессиональной направленности по математике для будущих учителей географии и экологии / С. В. Мясникова. – DOI 10.30853/ped20220083. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 487-495. – Библиогр.: 494-495 (31 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725

(online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/4.html> (дата обращения: 21.11.2022).

*Цель представленного исследования заключается в разработке дидактических средств обучения математике студентов бакалавриата направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем «География. Экологический туризм».*

326. Петров, А. Ю. Роль профессионального стандарта педагога в развитии профессионализма учителя географии / А. Ю. Петров. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 4. – С. 33-35. – Библиогр.: с. 35 (11 назв.). – ISSN 1990-679X.

327. Петров, А. Ю. Системный подход к проблемам развития профессионализма учителя географии в педагогической деятельности / А. Ю. Петров. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 1. – С. 32-34. – Библиогр.: с. 34 (7 назв.). – ISSN 1990-679X.

328. Петрова, Е. Ю. Персонализированный подход к подготовке будущих учителей географии / Е. Ю. Петрова, Т. В. Ершова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-3-123-132. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 3 (43). – С. 123-132. – Библиогр.: с. 129-130 (28 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=3&article\\_id=8480](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=3&article_id=8480) (дата обращения: 15.12.2022).

329. Прохина, Н. Ю. Значение сферы туризма в профессиональной подготовке будущего учителя географии / Н. Ю. Прохина. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-394-131-136. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3 (94). – С. 131-136. – Библиогр.: с. 135 (7 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49188084> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

330. Старчакова, И. В. Проблемы методической подготовки магистрантов географического образования / И. В. Старчакова, М. М. Дубцова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-43-51. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 43-51. – Библиогр.: с. 48-49 (18 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922020944-Starchakova,%20Dubcova.pdf> (дата обращения: 15.12.2022).

331. Чикина, Ю. Ю. Подготовка будущих учителей географии к внедрению технологий интегрированного обучения / Ю. Ю. Чикина. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гу-

манитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 121-128. – Библиогр.: с. 127 (19 назв.). – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49357360> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

332. Чикина, Ю. Ю. Профессиональная подготовка будущих учителей географии в процессе учебно-полевых практик / Ю. Ю. Чикина. – Текст : непосредственный // Вестник науки и образования. – 2022. – № 1-2 (121). – С. 102-105. – Библиогр.: с. 105 (3 назв.). – ISSN 2312-8089. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48000519> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Подготовка учителя истории, обществознания и экономики**

333. Голубев, С. Ю. Модель формирования готовности будущих учителей экономики к профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде / С. Ю. Голубев, К. Е. Романова. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 2 (25). – С. 37-42. – Библиогр.: с. 41-42 (5 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: [http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/06/ПиАБ\\_225\\_2022.pdf](http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/06/ПиАБ_225_2022.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

334. Ковалева, Н. С. Диагностирование готовности студентов педагогических вузов к использованию инновационных технологий в художественно-патриотическом воспитании школьников / Н. С. Ковалева. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 92-98. – Библиогр.: с. 97 (10 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613843> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

335. Курков, В. В. Методика изучения проблемных аспектов международных и межгосударственных отношений на примере анализа постсоветских учебников истории в странах Ближнего Зарубежья / В. В. Курков. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 178-183. – Библиогр.: с. 181-182 (11 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

336. Малкин, С. Г. Формирование гражданской идентичности и цифровые технологии в образовательном процессе при подготовке педагогических кадров (экспериментальная модель) / С. Г. Малкин. – DOI 10.55355/snv2022113313. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 301-304. – Библиогр.: с. 304 (12 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114917> (дата обращения: 25.01.2023).



337. Марков, Д. С. Развитие геоинформационных компетенций у студентов, обучающихся по образовательной программе «История; География» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование / Д. С. Марков, В. И. Гинко, А. Д. Малыгин. – DOI 10.55355/snv2022111308. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 1. – С. 307-313. – Библиогр.: с. 312-313 (21 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/108362> (дата обращения: 15.12.2022).

338. Маслова, Н. Н. Дистанционное обучение будущих учителей истории в педагогическом вузе: подходы, дефициты и перспективы / Н. Н. Маслова, И. А. Нидерман // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 11–19. – ISSN 0132-0696.

339. Мирошкин, В. В. Формирование исторической памяти у будущих учителей истории (на примере МГПУ имени М. Е. Евсевьева) / В. В. Мирошкин. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 3 (51). – С. 78-83. – Библиогр.: с. 83 (3 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49714899> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

340. Мусаев, Д. М. Роль формирования акмеологической компетентности в повышении эффективности профессиональной подготовки учителя истории / Д. М. Мусаев. – DOI 10.18137/RNU.НЕТ.22.03-04.P.056. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3/4. – С. 56-62 : фот. – Библиогр.: с. 61 (13 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48622511> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

341. Фролова, Н. В. Построение занятия с позиции деятельностной школы как основы развития профессиональных компетенций у студентов педагогических вузов / Н. В. Фролова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 69-74. – Библиогр. в примеч. – ISSN 0132-0696.

*Опыт по внедрению деятельностного подхода в учебный процесс студентов, обучающихся на уровне бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)», направленность «История и обществознание».*

## **Подготовка учителя русского языка и литературы**

342. Алексеева, О. В. К проблеме совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей-филологов: учебные практики в педагогической магистратуре / О. В. Алексеева. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_3\_44. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогическо-

го университета. – 2022. – № 3 (296). – С. 44-47. – Библиогр.: с. 46-47 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49554706> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

343. Бирюкова, О. И. Информационно-образовательные ресурсы в формировании литературоведческой компетенции студентов-филологов / О. И. Бирюкова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 4 (52). – С. 7-12. – Библиогр.: с. 11 (9 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50184465> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

344. Бирюкова, О. И. Литературоведческая подготовка будущего учителя-словесника в условиях педагогического вуза / О. И. Бирюкова. – DOI 10.17513/spno.32002. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32002> (дата обращения: 26.12.2022).

345. Гац, И. Ю. Прагматичные вопросы адаптивного развития лингвометодической системы обучения школьников / И. Ю. Гац. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 63-67. – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48738599> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Объектом эмпирического исследования избран процесс подготовки филолога-словесника в современных условиях.*

346. Гимранова, Ю. А. Мобильное приложение «Castle Quiz» как современное средство осуществления литературного образования будущих учителей / Ю. А. Гимранова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 47-68. – Библиогр.: с. 64 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.GimranovaYuA\(4,2022,47-68\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.GimranovaYuA(4,2022,47-68).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

347. Дорфман, О. Моделирование технологии симуляции в вузовской подготовке учителей русского языка / О. Дорфман. – DOI 10.23670/IRJ.2022.122.94. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 8 (122). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/8-122-2022-august/10.23670/IRJ.2022.122.94> (дата обращения: 24.01.2023).

348. Земзерева, В. И. Ценностный аспект формирования речевой культуры будущего учителя русского языка и литературы / В. И. Земзерева. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-1-124-64-73. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 1 (124). – С. 64-73. – Библиогр.: с. 70-71. – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.yspu.org/releases/2022\\_1/11.pdf](http://vestnik.yspu.org/releases/2022_1/11.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

349. Иваненко, Г. С. Пути формирования читательских умений студентов педагогического вуза / Г. С. Иваненко, О. Б. Адаева. – DOI 10.25588/6703.2022.49.43.005. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 81-108. – Библиогр.: с. 98-100 (26 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/5.IvanenkoGS,AdaevaOB\(6,2022,81-108\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/5.IvanenkoGS,AdaevaOB(6,2022,81-108).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

350. Коурова, С. И. Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза / С. И. Коурова, Н. Б. Булдакова, Н. В. Шарыпова. – DOI 10.17513/snt.39252. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 7. – С. 162-167. – Библиогр.: с. 167 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/article/view?id=39252> (дата обращения: 15.12.2022).

*Обосновывается целесообразность применения экологизации преподавания учебных дисциплин в процессе формирования экологической культуры студентов педагогического вуза профилей «Биология. География», «Русский язык. Литература» Шадринского государственного педагогического университета.*

351. Кудрейко, И. А. Воспитательный аспект формирования профессионально значимых качеств будущих учителей словесности: сущность и ключевые положения / И. А. Кудрейко. – DOI 10.25726/i0913-5060-0277-e. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 73-83. – Библиогр.: с. 80-81 (20 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/457> (дата обращения: 15.12.2022).

352. Леденева, В. В. О языке записных книжек как возможном источнике представлений о стилистике в бакалавриате / В. В. Леденева. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-90-94. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 90-94. – Библиогр.: с. 93 (10 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240354> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*На материале текстов Ю. Черниченко рассматриваются особенности языка записных книжек как жанра, который не часто используется для анализа при изучении стилистики, прежде всего функциональной, в процессе подготовки бакалавра-филолога, учителя русского языка и литературы в вузе.*

353. Мартыанова, С. А. Киноадаптации литературной классики на занятиях по филологическим дисциплинам в высшей школе: из опыта работы / С. А. Мартыанова. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2022. – № 50 (69). – С. 78-85. – Библиогр.: с. 83-84 (7 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50117405> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

354. Михайлова, А. А. Использование интерактивных листов на уроке русского языка (из опыта студента-практиканта) / А. А. Михайлова, Ю. А. Белкина. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 43-47. – Библиогр.: с. 47 (10 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022\\_T10\\_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

355. Никитина, Л. Б. Обучение лингвистическому анализу текста в системе подготовки учителя-словесника / Л. Б. Никитина, Е. В. Гейко. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-35-195-200. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 2 (35). – С. 195-200. – Библиогр.: с. 199-200 (11 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpi.ru/volume/2022-2-35/vestnik\\_2\(35\)2022\\_195-200.pdf](https://vestnik-omgpi.ru/volume/2022-2-35/vestnik_2(35)2022_195-200.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

### **Подготовка учителя иностранного языка**

356. Андрееенко, Т. Н. Работа с неологизмами в рамках профессиональной подготовки учителя иностранных языков / Т. Н. Андрееенко, Е. Г. Трунова. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 1 (57). – С. 51-59 : табл. – Библиогр.: с. 58-59 (9 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48164064> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматриваются вопросы пополнения лексической системы английского языка новыми словами и способы работы с ними на занятиях со студентами-бакалаврами, будущими учителями иностранных языков.*

357. Афанасьева, О. Ю. Внеаудиторная работа как фактор развития функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова, А. С. Солоницына. – DOI 10.25588/CSPU.2022.30.72.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 35-54. – Библиогр.: с. 48-49 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электрон-

ная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.AfanasevaOYu,FedotovaMG,SolonicynaAS\(3,2022,35-54\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.AfanasevaOYu,FedotovaMG,SolonicynaAS(3,2022,35-54).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

358. Афанасьева, О. Ю. Гибридная иноязычная образовательная среда как условие профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Б. Быстрой, М. Г. Федотова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 71-76. – Библиогр.: с. 75 (11 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

359. Афанасьева, О. Ю. Медиаграмотность как компонент функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Ю. Никитина, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 22-35. – Библиогр.: с. 31-32 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_2\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

360. Афанасьева, О. Ю. Методические основы работы с поликодовым текстом в процессе подготовки учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Б. Быстрой, М. Г. Федотова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 94-99. – Библиогр.: с. 98 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

361. Афанасьева, О. Ю. Структура и содержание медиакомпетенции будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Ю. Никитина, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/9631.2022.58.53.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 7-28. – Библиогр.: с. 21-23 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,NikitinaEYu,FedotovaMG\(6,022,7-28\)\(1\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,NikitinaEYu,FedotovaMG(6,022,7-28)(1).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

362. Бароненко, Е. А. Аутентичные сказки как средство формирования умений диалогической речи у будущих учителей иностранного языка / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 29-48. – Библиогр.: с. 42-43 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_5\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

363. Бароненко, Е. А. Практические аспекты формирования языковой компетенции будущих учителей средствами информационно-коммуникационных технологий / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/8200.2022.57.29.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 29-46. – Библиогр.: с. 41-42 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA\(6,2022,29-46\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA(6,2022,29-46).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

364. Бароненко, Е. А. Применение кейс-метода на основе аутентичных материалов для формирования языковой компетенции будущего учителя иностранного языка / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.67.18.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 55-75. – Библиогр.: с. 70-71 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA\(3,2022,55-75\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA(3,2022,55-75).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

365. Бароненко, Е. А. Сигнальные опоры как средство формирования коммуникативной компетенции будущих учителей / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 25-46. – Библиогр.: с. 40-41 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA\(4,2022,25-46\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA(4,2022,25-46).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

366. Бартош, Д. К. Инновации в подходах к профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка / Д. К. Бартош, И. П. Твердохлебова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 2-3. – ISSN 0130-6073.

367. Быстрая, Е. Б. Реализация принципа фасилитации в процессе профессиональной подготовки будущих учителей / Е. Б. Быстрая, Л. А. Белова, Т. В. Штыкова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 51-76. – Библиогр.: с. 72-73 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_2\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

368. Вахрушева, М. И. Формирование риторической компетенции будущих учителей иностранных языков / М. И. Вахрушева. – Текст : непосредственный

венный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 90-92. – Библиогр.: с. 92 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682191> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

369. Войнова, Ж. Е. Интеграция психолого-педагогических дисциплин и методик обучения как проблема педагогического образования / Ж. Е. Войнова, Е. Н. Федорова. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-4-149-166. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 149-166. – Библиогр.: с. 162-163 (19 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/1397> (дата обращения: 01.03.2023).

*Раскрыты сущность и ресурсные возможности интеграции психолого-педагогической, предметно-методической и языковой подготовки учителя иностранного языка как ядра современного педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.*

370. Гаврилова, И. А. Виртуальные экскурсии в практике преподавания иностранного языка в педагогическом вузе / И. А. Гаврилова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 3. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/5120> (дата обращения: 22.11.2022).

*Обсуждаются методические аспекты интеграции виртуальных экскурсий в практику устной и письменной речи будущих учителей английского языка. Описываются приемы и этапы работы как с готовыми, так и с авторскими экскурсионными маршрутами в разных языковых курсах.*

371. Гимадиева, Э. Н. Реализация технологии эдьютейнмент при обучении студентов – будущих учителей английского языка иноязычному аудированию / Э. Н. Гимадиева, Л. Л. Салехова. – DOI 10.30853/ped20220138. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 9. – С. 927-934. – Библиогр.: 934 (18 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/9/8.html> (дата обращения: 21.11.2022).

372. Гончарова, В. А. Содержание профессиональной подготовки учителей английского языка с позиции образовательной урбанистики / В. А. Гончарова. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 1. – С. 73-80. – Библиогр.: с. 80 (12 назв.). – ISSN 1026-955X.

373. Горобинская, Н. В. Аксиологический аспект вузовского иноязычного образования и условия его развития / Н. В. Горобинская, С. В. Чернышов. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1, ч. 1. – С. 58-

68 : табл., диагр. – Библиогр.: с. 66-67 (15 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: [http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/5868\\_0.pdf](http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/5868_0.pdf) (дата обращения: 14.12.2022).

*О проблеме формирования аксиологической культуры будущих учителей иностранного языка.*

374. Григорьева, А. С. Основные теоретические положения, обеспечивающие эффективность формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (преподавание информатики и английского языка) / А. С. Григорьева, Н. А. Тарасюк. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – С. 176-182. – Библиогр.: с. 181-182 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/3895/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3895/) (дата обращения: 21.12.2022).

375. Долганова, О. С. Формирование soft skills у будущих учителей иностранного языка средствами преподаваемых дисциплин / О. С. Долганова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 7 (136). – С. 33-36. – Библиогр.: с. 35 (3 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49413052> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

376. Дорохов, Р. С. Методические аспекты обучения лингвострановедческой составляющей в иноязычном образовании будущих бакалавров (на примере направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) / Р. С. Дорохов, О. В. Коновалова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 233-240. – Библиогр.: с. 240 (4 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4180/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4180/) (дата обращения: 21.12.2022).

377. Дорохов, Р. С. Методические аспекты применения аутентичных видеоматериалов в процессе обучения устной речи будущих бакалавров на занятиях по иностранному языку (на примере направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) / Р. С. Дорохов. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1 (61). – С. 139-149. – Библиогр.: с. 148-149 (12 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4368/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4368/) (дата обращения: 21.12.2022).

378. Дубаков, А. В. Конкурсная деятельность как средство формирования методической конкурентоспособности будущих учителей иностранного языка / А. В. Дубаков. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 5 (134). – С. 129-134. – Библиогр.: с. 132-133 (10 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=>



49189932 (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

379. Дубаков, А. В. Реализация коучингового подхода в условиях методической подготовки будущих учителей иностранного языка / А. В. Дубаков, Т. В. Хильченко, Д. Е. Андреев. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.015. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 132-138. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482916> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

380. Жехрова, М. В. Учение – не мука! Методика – не скука! О методике в стихах – творческий вызов / М. В. Жехрова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 3. – С. 81-90. – Библиогр.: с. 90 (5 назв.). – ISSN 0130-6073.

*Опыт нетривиального подхода к обучению будущих учителей методике преподавания иностранного языка с помощью создания тематических методических инсценировок.*

381. Захарова, В. А. Типология заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке учителя английского языка и начальных классов / В. А. Захарова, К. Э. Безукладников. – DOI 10.17223/19996195/60/9. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 156-175. – Библиогр.: с. 172-173 (21 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://journals.tsu.ru/language/&journal\\_page=archive&id=2318&article\\_id=51495](http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2318&article_id=51495) (дата обращения: 21.02.2023).

382. Игна, О. Н. История развития предметной методики обучения в подготовке учителей иностранных языков / О. Н. Игна, Н. В. Гуль. – DOI 10.17223/19996195/59/12. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 59. – С. 227-241. – Библиогр.: с. 237-239 (29 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://journals.tsu.ru/language/&journal\\_page=archive&id=2262&article\\_id=51431](http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2262&article_id=51431) (дата обращения: 21.02.2023).

383. Игна, О. Н. Кейс-технология в методической подготовке учителей иностранных языков / О. Н. Игна. – DOI 10.23951/1609-624X-2022-4-168-175. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – Вып. 4 (222). – С. 168-175. – Библиогр.: с. 173 (21 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=4&article\\_id=8526](https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=4&article_id=8526) (дата обращения: 15.12.2022).

384. Игна, О. Н. Современная методическая подготовка учителей иностранных языков: состояние, проблемы, перспективы / О. Н. Игна. – Текст : не-

посредственный // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 120-126. – Библиогр.: с. 125-126 (17 назв.). – ISSN 2542-1549. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48077333> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

385. Казанцева, А. А. Роль учебного пособия в организации педагогической практики студентов языкового вуза / А. А. Казанцева. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1, ч. 1. – С. 69-75 : табл. – Библиогр.: с. 74 (7 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/6975.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

*О необходимости создания учебного пособия по педагогической практике нового формата, ориентированного на становление учителя-профессионала, способного мобильно адаптироваться к образовательным инновациям.*

386. Караваева, А. С. Аналитический обзор классификаций задач для методической подготовки учителей иностранных языков / А. С. Караваева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 85-88. – Библиогр.: с. 88 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809334> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

387. Кизрина, Н. Г. Формирование предметной цифровой компетенции будущего учителя иностранных языков / Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина, С. Г. Вишленкова. – DOI 10.32744/pse.2022.2.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 2 (56). – С. 183-199. – Библиогр.: с. 197 (20 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/05/12/kizrina/> (дата обращения: 12.01.2023).

388. Коновалова, О. В. Методические аспекты развития критического мышления студентов факультета иностранных языков направления подготовки «Педагогическое образование» / О. В. Коновалова, Р. С. Дорохов. – DOI 10.20310/1810-0201-2022-27-1-68-78. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 1. – С. 68-78. – Библиогр.: с. 77 (13 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации: <http://journals.tsutmb.ru/go/1810-0201/2022/1/68-78/> (дата обращения: 29.12.2022).

389. Коротких, Ж. А. Использование технологии проектного обучения в курсе «Введение в теорию межкультурной коммуникации» в формировании универсальных компетенций студентов / Ж. А. Коротких, И. Ю. Кочешкова. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 44-49. – Библиогр.: с. 49 (10 назв.). –

ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1855> (дата обращения: 29.12.2022).

*Статья посвящена актуальной проблеме использования технологии проектного обучения, позволяющей сформировать профессиональные компетенции будущих учителей иностранного языка и так называемые «мягкие навыки» (soft skills).*

390. Коршунова, Н. М. К вопросу о диагностике этнокультурной социализации будущих учителей иностранных языков / Н. М. Коршунова. – Текст : непосредственный // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 34-41. – Библиогр.: с. 40 (9 назв.). – ISSN 2072-6783. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=2311> (дата обращения: 29.12.2022).

391. Кузьмина, К. А. Педагогическая техника: саморегуляция в развитии педагогического мастерства учителя иностранного языка / К. А. Кузьмина. – DOI 10.25629/НС.2022.10.11. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 10 (166). – С. 104-115. – Библиогр.: с. 113-115 (29 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: [https://humancapital.ru/wp-content/uploads/2022/10/202210\\_p104-115.pdf](https://humancapital.ru/wp-content/uploads/2022/10/202210_p104-115.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

392. Кузьмина, К. А. Потенциал проектной технологии в развитии студентов педагогических (языковых) специальностей / К. А. Кузьмина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 147-149. – Библиогр.: с. 149 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731481> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

393. Лазутова, Л. А. Использование интерактивных приемов и цифровых инструментов в процессе практической подготовки учителя иностранных языков / Л. А. Лазутова, С. И. Пискунова, О. Е. Янкина. – DOI 10.55355/sn2022113311. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 290-294. – Библиогр.: с. 293-294 (19 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114915> (дата обращения: 25.01.2023).

394. Миркина, Ю. З. Формирование региональной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции бакалавров педагогического направления подготовки в вузе / Ю. З. Миркина, А. А. Насырова, А. А. Яворская. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.352. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 401-408. – Библиогр.: с. 407 (16 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3450.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

*Определяются педагогические условия формирования региональной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции бакалавров, обучающихся по программе 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (иностранный язык (английский) / иностранный язык по выбору)».*

395. Мишина, Е. Н. Место страноведения в системе профессиональной подготовки учителей иностранного языка / Е. Н. Мишина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4442> (дата обращения: 22.11.2022).

396. Никитина В. К. Особенности формирования лингвистической и коммуникационной компетенций будущих учителей иностранного языка / В. К. Никитина. – DOI 10.25726/f6215-8802-1919-m. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 7. – С. 247-266. – Библиогр.: с. 263-264 (20 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/511> (дата обращения: 15.12.2022).

397. Никитина, Е. Ю. Генезис феномена модели иноязычной образовательной среды в педагогическом вузе / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.006. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 109-132. – Библиогр.: с. 125-126 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG\(4,2022,109-132\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG(4,2022,109-132).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

398. Никитина, Е. Ю. Интегральный подход к иноязычной образовательной среде как фактору развития функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 168-181. – Библиогр.: с. 177 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_2\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

399. Никитина, Е. Ю. Целеполагательные ориентиры подготовки будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 150-162. – Библиогр.: с. 159-160 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в

целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_1\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf)  
(дата обращения: 16.02.2023).

400. Особенности развития мотивации студентов к овладению профессией педагога / М. В. Архипова, Н. В. Шутова, О. Р. Жерновая, И. М. Удалова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 6. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/24PSMN622.html> (дата обращения: 23.01.2023).

401. Павлова, Л. В. Профессионально-методическая подготовка будущего учителя иностранного языка в условиях новой лингвообразовательной парадигмы / Л. В. Павлова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 4-10. – Библиогр.: с. 10 (14 назв.). – ISSN 0130-6073.

402. Пашнева, С. А. Методические аспекты внедрения аутентичных материалов по подготовке к международным экзаменам в практику преподавания языковых дисциплин на факультете иностранных языков / С. А. Пашнева, Д. В. Федорова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1 (61). – С. 168-178. – Библиогр.: с. 176-178 (21 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4372/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4372/) (дата обращения: 21.12.2022).

403. Переверткина, М. С. Профессионально-методические умения обучения переводу как неотъемлемая составляющая подготовки будущего учителя иностранного языка / М. С. Переверткина, И. Ф. Савельева. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 18-25. – Библиогр.: с. 25 (9 назв.). – ISSN 0130-6073.

404. Пешкова, Д. Ю. Формирование интеркультурной компетенции будущих учителей иностранного языка в условиях культуроведчески ориентированного образования / Д. Ю. Пешкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 52-55. – Библиогр.: с. 55 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48338850> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

405. Райсвих, Ю. А. Актуализация процесса формирования социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка / Ю. А. Райсвих, Е. А. Бароненко, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.84.65.009. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 187-208. – Библиогр.: с. 202-203 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.RaysvihYuA,BaronenkoEA,SkorobrenkoIA\(3,2022,187-208\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.RaysvihYuA,BaronenkoEA,SkorobrenkoIA(3,2022,187-208).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

406. Райсвих, Ю. А. Интерактивные формы контроля как фактор повышения результативности образовательного процесса в высшей школе / Ю. А. Райсвих, Е. А. Бароненко, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 163-177. – Библиогр.: с. 174 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_1\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).
407. Семенова, Е. В. Взаимодействие участников образовательного процесса в интерактивном иноязычном образовании в педагогическом вузе / Е. В. Семенова. – DOI 10.17513/spno.32013. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32013> (дата обращения: 26.12.2022).
408. Семенова, Е. В. Возможности и ограничения MOODLE для формирования лингвистической компетенции будущих учителей иностранного языка / Е. В. Семенова, Я. Н. Казанцева, М. Л. Ростова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 274-277. – Библиогр.: с. 276-277 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469818> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
409. Сибгатуллина, А. А. Использование мультимодальных текстов при подготовке учителя иностранного языка / А. А. Сибгатуллина. – DOI 10.30853/ped20220020. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 1. – С. 137-143. – Библиогр.: 142-143 (26 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/1/19.html> (дата обращения: 21.11.2022).
410. Сидоренко, О. И. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности у будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий / О. И. Сидоренко. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-4-73-81. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 73-81. – Библиогр.: с. 79 (21 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/291122061157-Sidorenko.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).
411. Сороковых, Г. В. Ресурсные возможности элективных курсов в подготовке будущего учителя иностранного языка к проектированию программ обучения, воспитания и социализации нетипичных школьников / Г. В. Сороковых, Н. Г. Прибылова, С. Г. Старицына. – DOI 10.30853/ped20220044. – Текст :

электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 3. – С. 352-359. – Библиогр.: с. 358-359 (25 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/3/16.html> (дата обращения: 19.10.2022).

412. Федотова, М. Г. Инфографика как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка / М. Г. Федотова, О. Ю. Афанасьева, Е. Ю. Никитина. – DOI 10.25588/1951.2022.51.38.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 199-216. – Библиогр.: с. 210-211 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,NikitinaEYu\(6,2022,199-216\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,NikitinaEYu(6,2022,199-216).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

413. Федотова, М. Г. Лингвопедагогическая стратегия обучения будущих учителей иностранного языка межкультурной коммуникации на основе фразеологии / М. Г. Федотова, О. Ю. Афанасьева, А. С. Солоницына. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 189-211. – Библиогр.: с. 204-205 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,SolonicynaAS\(4,2022,189-211\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,SolonicynaAS(4,2022,189-211).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

414. Фокина, К. А. Педагогическая студия как способ развития технологической компетентности будущих учителей иностранного языка / К. А. Фокина, Е. С. Лапшова, В. В. Левченко. – DOI 10.55355/snv2022113319. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 333-338. – Библиогр.: с. 337-338 (24 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114923> (дата обращения: 25.01.2023).

415. Харламова, М. В. Формирование у будущих учителей иностранного языка аутентичного коммуникативного поведения как условия реализации личностно ориентированного учебного процесса / М. В. Харламова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 78-84. – Библиогр.: с. 83-84 (17 назв.). – ISSN 0130-6073.

416. Чеснокова, Е. В. Формирование профессиональной компетенции студентов педагогического вуза при организации аудиторной и внеаудиторной работы на иностранном языке / Е. В. Чеснокова, В. В. Шкатова. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 1 (57). – С. 108-114. – Библиогр.: с. 114 (5 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=>

48164070 (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **Подготовка учителя музыки и других видов искусств**

417. Батаева, Л. А. Педагогический потенциал народного и декоративно-прикладного искусства в системе художественного образования / Л. А. Батаева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 193-195. – Библиогр.: с. 195 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307655> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматривается национально-региональный компонент в рамках учебно-воспитательного процесса в ходе подготовки будущих учителей изобразительного искусства на народных художественных промыслах.*

418. Белкина, А. П. Формирование цифровой грамотности студентов факультета искусств и арт-педагогике в условиях предметно-языкового обучения / А. П. Белкина. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 185-191. – Библиогр.: с. 191 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4474/](https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4474/) (дата обращения: 21.12.2022).

419. Большакова, С. В. Композиционная аналитика в структуре специальной подготовки бакалавра художественно-педагогического образования / С. В. Большакова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 374-379. – Библиогр.: с. 379 (12 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4079/](https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4079/) (дата обращения: 21.12.2022).

420. Бородовская, Л. З. Цифровой компонент компетентностной модели бакалавра профиля «Учитель музыки» / Л. З. Бородовская, З. М. Явгильдина. – DOI 10.31773/2078-1768-2022-60-199-207. – Текст : непосредственный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 60. – С. 199-207. – Библиогр.: с. 205 (19 назв.). – ISSN 2078-1768. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49571609> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

421. Гаджиева, Р. И. Профессиональные компетенции будущего учителя музыки как предмет индивидуальной практической подготовки / Р. И. Гаджиева, А. А. Цахаева, Е. А. Федотов. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 63-67. – Библиогр.: с. 65-66 (22 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).



422. Гладких, З. И. Интегративные тенденции в музыкально-педагогическом образовании / З. И. Гладких. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 150-155. – Библиогр.: с. 155 (12 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4468/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4468/) (дата обращения: 21.12.2022).

423. Глузман, А. В. Активизация мыслительной деятельности будущих учителей музыки в процессе освоения музыкальных произведений в классе фортепиано / А. В. Глузман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 116-118. – Библиогр.: с. 118 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

424. Гольденберг, О. А. Овладение практическими навыками работы в графическом дизайне будущими педагогами изобразительного искусства и дизайна / О. А. Гольденберг. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 111-115. – Библиогр.: с. 114 (4 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

425. Гордиенко, Т. П. Исторические аспекты применения информационно-коммуникативных технологий в подготовке будущих учителей музыки / Т. П. Гордиенко, Л. П. Ильченко, М. Ю. Кучеренко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 55-59. – Библиогр.: с. 59 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809325> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

426. Дубровский, В. В. Методические основы формирования функциональной грамотности студентов (на примере будущих учителей музыки) / В. В. Дубровский. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 4. – С. 44-47. – Библиогр.: с. 47 (6 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49859794> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

427. Дубровский, В. В. Результаты исследования функциональной грамотности будущих учителей и преподавателей музыки / В. В. Дубровский. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 161-167. – Библиогр.: с. 165-166 (12 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

428. Дыганова, Е. А. Модель формирования методической компетентности будущего педагога-музыканта: практико-ориентированный подход / Е. А. Дыганова, З. М. Явгильдина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 1. – Библиогр. в конце ст. (20 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/05PDMN122.html> (дата обращения: 23.01.2023).

429. Жукова, О. М. Инструментально-исполнительская деятельность в контексте профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов / О. М. Жукова, Е. В. Корытько. – Текст : непосредственный // Искусство и культура. – 2022. – № 2 (46). – С. 74-79. – Библиогр.: с. 79 (11 назв.). – ISSN 2222-8853. – Имеется электронная версия публикации: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33518> (дата обращения: 13.01.2023).

430. Исследование профессиональной идентичности будущих и практикующих учителей музыки / Я. А. Горбик, В. В. Дубровский, И. В. Ефремова [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2022.5.7. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (59). – С. 106-125. – Библиогр.: с. 123-124 (27 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournal.wordpress.com/2022/11/07/gorbik/> (дата обращения: 12.01.2023).

431. Кобозева, И. С. Феномен творчества в профессиональной подготовке будущего педагога-музыканта / И. С. Кобозева. – DOI 10.24412/2224-0772-2022-85-108-119. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 4 (85). – С. 108-119. – ISSN 2224-0772. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49326396> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

432. Коваленко, Е. В. Формирование опыта самоконтроля и самооценки будущего педагога на основе рефлексивных умений / Е. В. Коваленко. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 11-15. – Библиогр.: с. 15 (6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

*Изложены теоретические и методические основания формирования опыта самоконтроля и самооценки будущих педагогов сферы культуры на основе освоения рефлексивных умений в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.*

433. Козлов, В. И. Развитие исследовательских компетенций студентов в области методики преподавания изобразительного искусства / В. И. Козлов, Н. В. Блохина. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3/4. – С. 42-50 : фот. – Библиогр.: с. 50 (7 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=>

48622509 (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

434. Корноухов, М. Д. Выпускные квалификационные работы как качественно новый уровень осуществления будущими музыкантами-педагогами научно-исследовательской деятельности / М. Д. Корноухов. – DOI 10.31862/2309-1428-2022-10-3-141-156. – Текст : непосредственный // Музыкальное искусство и образование. – 2022. – Т. 10, № 3. – С. 141-156. – Библиогр.: с. 153-154 (16 назв.). – ISSN 2309-1428. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49805933> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

435. Косенко, Н. А. Проблемы сохранения традиций в профессиональной подготовке современного художника-педагога / Н. А. Косенко. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 442-447. – Библиогр.: с. 445-447. – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4085/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4085/) (дата обращения: 21.12.2022).

436. Кузнецова, Н. С. Проектная деятельность – ведущая технология формирования профессиональных компетенций будущего педагога / Н. С. Кузнецова. – Текст : электронный // Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал. – 2022. – № 2. – С. 152-157. – Библиогр.: с. 157 (3 назв.). – ISSN 1997-4558. – URL: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/proektnaya-deyatelnost-vedushchaya-tehnologiya-formirovaniya-profesionalnyh> (дата обращения: 21.11.2022).

*Представлен опыт организации проектной деятельности в педагогическом вузе на факультете художественного образования в рамках дисциплин методического блока: «Теория и методика обучения изобразительному искусству», «Методика проектной деятельности в изобразительном искусстве».*

437. Кучеренко, М. Ю. Значение самостоятельной работы в подготовке будущих учителей музыки / М. Ю. Кучеренко, Т. П. Гордиенко, Л. П. Ильченко. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.58.167. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 1 (58). – С. 380-384. – Библиогр.: с. 383-384 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/158/article-158-3309.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

438. Малащенко, В. О. Моделирование технологических условий дистанционного музыкального обучения / В. О. Малащенко, М. А. Антонова, Цзян Шанжун. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2022. – № 2. – С. 21-27. – Библиогр.: с. 26-27 (10 назв.). – ISSN 2072-0432.

439. Мальцева, Л. В. Подготовка современного педагога (изобразительное искусство) / Л. В. Мальцева. – Текст : электронный // Академическая публицистика : научный электронный журнал. – 2021. – № 5. – С. 541-544. – Библиогр.: с. 544 (3 назв.). – ISSN 2541-8076. – URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/AP-2021-05.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

440. Маркова, Н. Г. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя изобразительного искусства в период профессионального становления / Н. Г. Маркова, Г. М. Габдрахманова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 57-59. – Библиогр.: с. 59 (7 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295265> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

441. Маряч, А. Ю. Содержательно-методический аспект формирования исполнительской компетентности будущего учителя музыки / А. Ю. Маряч, Т. А. Шипилкина. – DOI 10.30853/ped20220086. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 536-542. – Библиогр.: 542 (13 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/11.html> (дата обращения: 21.11.2022).

442. Мокроусов, С. И. Развитие компетенций художника-педагога в ходе изучения элективных дисциплин по компьютерным и дизайн технологиям / С. И. Мокроусов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 206-209. – Библиогр.: с. 209 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308391> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

443. Овсянкина, Г. П. Метод З. Кодая в обучении студентов-музыкантов педагогических вузов / Г. П. Овсянкина, Л. В. Санжеева. – DOI 10.25629/НС.2022.11.27. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 11 (167). – С. 229-233. – Библиогр.: с. 233 (8 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: [https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/11/202211\\_p229-233.pdf](https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/11/202211_p229-233.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

444. Овсянникова, О. А. Воспитательный потенциал образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство») в Тюменском государственном университете / О. А. Овсянникова, Е. И. Шешукова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 137-140. – Библиогр.: с. 139-140 (12 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp>

?id=48338865 (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

445. Петрова, Л. Е. Развитие художественно-творческих способностей студентов на основе академической системы художественной подготовки / Л. Е. Петрова, Е. А. Фитьмов. – DOI 10.55355/snv2022112308. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 2. – С. 310-314. – Библиогр.: с. 313-314 (22 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/109868> (дата обращения: 25.01.2023).

446. Птицына, Е. В. Специфика дисциплины «Рисунок» в системе профессиональной подготовки будущего учителя / Е. В. Птицына, В. М. Кошелев, М. В. Кошелев. – DOI 10.17513/spno.31554. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31554> (дата обращения: 22.12.2022).

*Специфика организации занятий предметной дисциплины ФГОС высшего образования «Рисунок» по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Образование в предметных областях (Изобразительное искусство и мировая художественная культура)». Выпускники по данному направлению работают не только в общеобразовательных школах учителями, но и педагогами в системе дополнительного образования.*

447. Птицына, М. И. Культурные практики и их роль в профессиональной подготовке студентов-музыкантов / М. И. Птицына, И. Э. Рахимбаева. – DOI 10.17513/spno.31745. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31745> (дата обращения: 22.12.2022).

448. Савенкова, Л. Г. Образовательный потенциал художественных практик. Народное искусство в художественном образовании: традиции и инновации / Л. Г. Савенкова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 239-243. – Библиогр.: с. 243 (6 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307671> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

449. Слота, Н. В. Деятельностный подход в процессе формирования готовности к презентационной деятельности будущих учителей музыки / Н. В. Слота. – Текст : электронный // Человек. Наука. Социум : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (11). – С. 181-199. – Библиогр.: с. 196-197 (17 назв.). – ISSN

2713-1041. – URL: [https://hss-journal.com/images/zbornik/№3\(11\)2022.pdf](https://hss-journal.com/images/zbornik/№3(11)2022.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

450. Сокольникова, Н. М. Обучение студентов методике преподавания изобразительного искусства с помощью онлайн технологий / Н. М. Сокольникова, С. А. Аманжолов. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.2.08. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (32). – С. 96-102. – Библиогр.: с. 100-101 (17 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/04/id-0244-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

451. Усова, О. А. Некоторые особенности содержания подготовки бакалавра музыкального образования к культурно-просветительской деятельности в России / О. А. Усова. – DOI 10.17513/snt.39097. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 3. – С. 191-195. – Библиогр.: с. 195 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39097> (дата обращения: 16.01.2023).

452. Фурсенко, Т. Ф. Особенности дистанционного формата подготовки педагогов-музыкантов в условиях заочной формы обучения / Т. Ф. Фурсенко. – DOI 10.31862/2309-1428-2022-10-1-161-176. – Текст : непосредственный // Музыкальное искусство и образование. – 2022. – Т. 10, № 1. – С. 161-176. – Библиогр.: с. 172-174 (23 назв.). – ISSN 2309-1428. – Имеется электронная версия публикации: <http://musart-edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/161.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

453. Хуан Чэньчэнь. Развитие профессиональных навыков будущих учителей в системе танцевального образования / Хуан Чэньчэнь, С. Г. Добротворская. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 342-345. – Библиогр.: с. 345 (23 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

454. Цзе Гун. Модель развития художественной картины мира у будущих учителей музыки / Цзе Гун, А. С. Петелин. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_1\_96. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (294). – С. 96-100. – Библиогр.: с. 99 (8 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48218371> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

455. Чинякова, Н. И. Этнокультурная направленность дирижерско-хоровой подготовки бакалавра педагогического образования (профиль «Музыка») / Н. И. Чинякова, И. С. Кобозева, Т. А. Козлова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 2 (50). – С. 81-86.

– Библиогр.: с. 85-86 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49295326> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

456. Юнусова, Е. Б. Пути формирования визуальной культуры студентов-хореографов / Е. Б. Юнусова, Л. Г. Ованесян, Л. А. Клыкова. – DOI 10.25588/2797.2022.75.87.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 217-238. – Библиогр.: с. 232-233 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspru.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanaLG,KlykovaLA\(6,2022,217-238\).pdf](http://vestnik-cspru.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanaLG,KlykovaLA(6,2022,217-238).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

### **Подготовка учителя технологии**

457. Бабина, Н. Ф. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в образовательном пространстве технопарка / Н. Ф. Бабина, Е. И. Чернышева, А. Н. Добрачева. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_2\_95. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 95-100. – Библиогр.: с. 98-99 (15 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174333> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

458. Букатова, В. В. Применение технологии критического мышления в процессе обучения студентов направления «Дополнительное образование в предметной области Технология» / В. В. Букатова, Н. А. Казаченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 44-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289836> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

459. Дорохин, Ю. С. Формирование у будущих учителей технологии системы специальных знаний в области охраны труда / Ю. С. Дорохин. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 13-20. – Библиогр.: с. 18-19 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: [https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik\\_pedagogicheskikh\\_nauk\\_-7\\_2022.pdf](https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf) (дата обращения: 28.12.2022).

460. Кашфразиева, Г. К. Эвалюация готовности будущих учителей технологии к опережающей профессиональной подготовке школьников / Г. К. Кашфразиева, С. А. Седов. – DOI 10.32744/pse.2022.5.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (59). – С. 186-199. – Библиогр.: с. 198-199

(34 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/11/07/kashfrazyeva/> (дата обращения: 12.01.2023).

461. Лубсанова, Л. Б. Формирование графической компетенции у будущих учителей технологии в процессе обучения в вузе / Л. Б. Лубсанова, Б. Г. Шадаров, И. Л. Дульчаева. – DOI 10.24158/spp.2022.3.20. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 3 (95). – С. 129-135. – Библиогр.: с. 134. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48318488> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

462. Лычагин, А. И. Обучение будущих учителей технологии трехмерному моделированию как актуальная психолого-педагогическая проблема / А. И. Лычагин. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.61.418. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 4 (61). – С. 297-302. – Библиогр.: с. 301 (21 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/461/article-461-3520.pdf> (дата обращения: 21.12.2022).

463. Лычагина, А. Г. Взаимосвязь технологического образования с производственной сферой в контексте профессиональной подготовки будущих учителей технологии: сравнительно-исторический анализ / А. Г. Лычагина. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.301. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 279-287. – Библиогр.: с. 286 (30 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3426.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

464. Овчаров, А. В. Подготовка будущего учителя технологии к реализации национального проекта «Образование» / А. В. Овчаров, Ф. М. Бетеньков, А. С. Грязнов. – DOI 10.33910/1992-6464-2022-203-63-72. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2022. – № 203. – С. 63-72. – Библиогр.: с. 70-71 (13 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/203/ovcharov\\_203\\_63\\_72.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/203/ovcharov_203_63_72.pdf) (дата обращения: 10.01.2023).

465. Птицына, Е. В. Профессиональная подготовка будущего учителя технологии: культурологический аспект / Е. В. Птицына, А. А. Талых. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 125-128. – Библиогр.: с. 128 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179725> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



466. Радченко, Н. Е. Воспитание эстетического вкуса на основе художественных традиций народных промыслов у будущего учителя технологии / Н. Е. Радченко, С. А. Радченко, Е. Н. Сенаторов. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 232-235. – Библиогр.: с. 234 (10 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

467. Саяпин, Н. В. Профессиональное саморазвитие будущих учителей технологии как актуальная проблема в процессе их подготовки / Н. В. Саяпин. – DOI 10.18500/2304-9790-2022-11-3-271-276. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 3 (43). – С. 271-276. – ISSN 2304-9790 (print). – ISSN 2541-9013 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49594560> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

468. Хрусталева, Н. В. Применение аддитивных и лазерных технологий в подготовке студентов – будущих учителей технологии / Н. В. Хрусталева, Г. А. Молева. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2022. – № 50 (69). – С. 85-93. – Библиогр.: с. 92 (7 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50117406> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

469. Хрусталева, Н. В. Применение аддитивных технологий в проектной деятельности студентов педагогических вузов / Н. В. Хрусталева, А. Н. Логинов, Д. Н. Логинова. – DOI 10.30853/ped20220133. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 8. – С. 871-877. – Библиогр.: 877 (9 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/8/11.html> (дата обращения: 21.11.2022).

470. Чернышева, Е. И. Образовательная среда технопарка как средство формирования профессиональной готовности будущих учителей технологии и дополнительного образования / Е. И. Чернышева, Д. В. Дахин, А. В. Брехова. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_2\_101. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 101-105. – Библиогр.: с. 104 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174334> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ

471. Абрамова, В. В. Формирование навыков рефлексивной деятельности у будущих бакалавров по физической культуре как условие их профессионального становления / В. В. Абрамова, Е. С. Федотова, С. В. Порядин. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 10-14. – Библиогр.: с. 13-14 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682165> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

472. Абрамова, В. Ю. Роль методического модуля в реализации педагогических задач при подготовке бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности / В. Ю. Абрамова, Н. В. Авдеева, И. С. Елизарова. – DOI 10.24158/spp.2022.5.19. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 5 (97). – С. 130-135. – Библиогр.: с. 134 (5 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48558441> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

473. Александрова, Н. Е. Формирование общих профессиональных компетенций бакалавров по физической культуре и спорту при изучении дисциплины «Основы спортивной морфологии» / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2022. – № 4. – С. 17-23. – Библиогр.: с. 22-23(8 назв.). – ISSN 1998-1740.

474. Афанасьев, А. А. Возможности образовательного потенциала вуза в воспитании спортивной культуры личности будущих бакалавров / А. А. Афанасьев, Р. Х. Аминов. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 7-19. – Библиогр.: с. 15-16 (12 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_1\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

475. Багаутдинова, Н. В. Интеграция сквозных цифровых технологий в рабочие программы дисциплин физкультурного вуза / Н. В. Багаутдинова, Э. Р. Диких. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.7.p30-34. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7 (209). – С. 30-34. – Библиогр.: с. 34 (2 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23536> (дата обращения: 21.02.2023).

476. Бондаренко, Е. В. Фитнес-технологии в профессиональной подготовке бакалавров физкультурно-спортивного профиля по направлению «Педагоги-

ческое образование» / Е. В. Бондаренко. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-1-51-59. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 1 (41). – С. 51-59. – Библиогр.: с. 57-58 (17 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article\\_id=8371](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article_id=8371) (дата обращения: 25.01.2023).

477. Быстрицкая, Е. В. Становление отношения студента факультета физической культуры в системе «Я – будущая профессия» / Е. В. Быстрицкая, И. Ю. Бурханова, С. С. Иванова. – DOI 10.17513/spno.31703. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31703> (дата обращения: 22.12.2022).

478. Григорьев, А. П. Сущность функциональных умений будущих педагогов физической культуры и спорта / А. П. Григорьев. – DOI 10.17513/spno.32075. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32075> (дата обращения: 26.12.2022).

479. Жабаков, В. Е. Индивидуализация практико-ориентированной подготовки будущих педагогов физической культуры в условиях современных вызовов / В. Е. Жабаков, Т. В. Жабакова. – DOI 10.14526/2070-4798-2022-17-2-205-210. – Текст : электронный // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 205-210. – Библиогр.: с. 209-210 (8 назв.). – ISSN 2658-5081. – URL: <http://journalsport.ru/images/vipuski/17-2/30.pdf> (дата обращения: 28.10.2022).

480. Загуменных, К. Э. Формирование профессионализма будущего учителя и преподавателя-организатора ОБЖ в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ / К. Э. Загуменных. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3 (63). – С. 337-344. – Библиогр.: с. 344 (7 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4562/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4562/) (дата обращения: 21.12.2022).

481. Земсков, А. С. Рекомендации к проектированию предметно-ориентированного модуля производственной практики (педагогическая практика) студентов направления педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (бакалавриат) с учетом общего психолого-педагогического подхода / А. С. Земсков. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 22-28. – Библиогр.: с. 27-28 (11 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022\\_T10\\_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

482. Зорина, О. В. Использование цифровых инструментов и сервисов в подготовке будущих учителей физической культуры / О. В. Зорина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 28-31. – Библиогр.: с. 30-31 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179693> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

483. Иванова, М. М. Использование заданий-тренажеров в процессе профессиональной подготовки будущих учителей основ безопасности жизнедеятельности / М. М. Иванова, С. В. Ефремов, А. Д. Бобров. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 151-154. – Библиогр.: с. 154 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289874> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

484. Иванова, М. М. Использование имитационных методов обучения при подготовке учителей физической культуры / М. М. Иванова, М. Д. Бугунов, А. В. Альт. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 149-151. – Библиогр.: с. 151 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289873> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

485. Иванова, М. М. Повышение креативности студентов института физической культуры и спорта в процессе учебной деятельности / М. М. Иванова, Н. А. Шевцов. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-3-43-47. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (52). – С. 43-47. – Библиогр.: с. 47 (4 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1769> (дата обращения: 22.11.2022).

486. Использование цифровых симуляторов педагогической деятельности в системе подготовки учителей физической культуры / А. П. Мальцева, И. О. Петрищев, Н. М. Касаткина, В. В. Солтис. – DOI 10.24412/0040-3601-2022-1-56-58. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 56-58. – Библиогр.: с. 57-58 (10 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tsifrovyyh-simulyatorov-pedagogicheskoy-deyatelnosti-v-sisteme-podgotovki-uchiteley-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 26.01.2023).

487. Камерилова, Г. С. Стратегия профессиональной креативности в условиях педагогической магистратуры по безопасности жизнедеятельности /

Г. С. Камерилова, М. А. Картавых. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 98-101. – Библиогр.: с. 100-101 (20 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417523> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

488. Кондратюк, А. И. Особенности проектирования учебной деятельности будущего учителя физической культуры в аспекте ядра педагогического образования / А. И. Кондратюк. – DOI 10.25146/1995-0861-2022-60-2-344. – Текст : непосредственный // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2022. – № 2 (60). – С. 200-211. – Библиогр.: с. 207-208 (22 назв.). – ISSN 1995-0861. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/439> (дата обращения: 21.11.2022).

489. Королев, А. С. Информационная среда педагогического вуза как фактор развития студента – будущего учителя физической культуры / А. С. Королев, Л. Н. Акулова, Л. Б. Мануковская. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.6.p200-205. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6 (208). – С. 200-205. – Библиогр.: с. 205 (4 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23389> (дата обращения: 21.02.2023).

490. Корчемкина, Ю. В. Кейс-технологии как средство формирования информационно-аналитической компетенции будущих учителей физической культуры / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Мамылина, Е. А. Колесник. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 130-139. – Библиогр.: с. 136 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_1\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

491. Котуранова, И. Д. Студенческий спортивный клуб как средство подготовки будущего учителя физической культуры / И. Д. Котуранова. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 3. – С. 56-58. – Библиогр.: с. 58 (5 назв.). – ISSN 1990-679X.

492. Кравцова, Л. М. Повышение эффективности профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры / Л. М. Кравцова, Г. М. Шакамалов. – DOI 10.7442/2071-9620-2022-14-2-16-24. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 2 (56). – С. 57-64. – Библиогр.: с. 62-63 (13 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется элек-

тронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48688458> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

493. Мезинов, В. Н. Формирование готовности будущих учителей физической культуры к организации внеурочной деятельности школьников / В. Н. Мезинов, М. А. Захарова, И. А. Карпачева. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 2. – С. 35-37 : ил. – Библиогр.: с. 37 (10 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-gotovnosti-buduschih-uchiteley-fizicheskoy-kultury-k-organizatsii-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolnikov> (дата обращения: 26.01.2023).

494. Мешкова, И. В. Мотивы спортивной деятельности как фактор карьерных ориентаций будущих учителей физической культуры / И. В. Мешкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 309-312. – Библиогр.: с. 312 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731531> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

495. Мешкова, И. В. Профессионально важные качества будущих учителей физической культуры как условие формирования компетенций / И. В. Мешкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 185-188. – Библиогр.: с. 188 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731494> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

496. Михайлова, Т. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов педагогического вуза / Т. А. Михайлова, В. С. Елагина. – DOI 10.17513/spno.32071. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32071> (дата обращения: 26.12.2022).

497. Петров, П. К. Компьютерный спорт как инструмент цифровой трансформации физкультурного образования / П. К. Петров. – DOI 10.17513/spno.31707. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31707> (дата обращения: 22.12.2022).

498. Померанцева, Ю. К. Развитие профессионально значимых качеств студентов вуза физической культуры / Ю. К. Померанцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. –

Вып. 74, ч. 4. – С. 201-205. – Библиогр.: с. 204-205 (20 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417559> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

499. Попова, Р. И. Развитие компетенций проектной направленности у магистров образования в области безопасности жизнедеятельности / Р. И. Попова. – DOI 10.24158/spp.2022.8.31. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 207-211. – Библиогр.: с. 211 (4 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361983> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

500. Попова, Р. И. Роль преемственности в организации практик бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности / Р. И. Попова, В. Ю. Абрамова. – DOI 10.24158/spp.2022.1.19. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 1 (93). – С. 146-150. – Библиогр.: с. 150 (4 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47871517> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

501. Просоциальные потребности и опыт будущих учителей физической культуры в процессе профессионального воспитания в вузе / Е. И. Ерошенкова, И. Ф. Исаев, И. В. Ирхина, В. Н. Ирхин. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 109-110. – Библиогр: с. 110 (4 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/prosotsialnye-potrebnosti-i-opyt-buduschih-uchiteley-fizicheskoy-kultury-v-protssesse-professionalnogo-vospitaniya-v-vuze> (дата обращения: 26.01.2023).

502. Профессиональная подготовка студентов в области физической культуры и спорта в условиях модернизации и инновации педагогического образования / Г. Г. Федотова, Е. А. Якимова, Г. В. Пожарова, М. А. Гераськина. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 1. – С. 72-74 : 1 фот. – Библиогр.: с. 74 (5 назв.). – ISSN 1817-4779.

503. Резанович, И. В. Нетворкинг как инструмент карьерного самоопределения будущих педагогов сферы физической культуры и спорта / И. В. Резанович, Е. А. Черепов. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 10. – С. 50-52. – Библиогр.: с. 52 (8 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/>

article/n/networking-kak-instrument-kariernogo-samoopredeleniya-buduschih-pedagogov-sfery-fizicheskoy-kultury-i-sporta (дата обращения: 26.01.2023).

504. Романов, В. А. Развитие мотивации к самостоятельной работе обучающихся физкультурных профилей подготовки в условиях педагогического вуза / В. А. Романов, Л. В. Руднева. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 2. – С. 106. – Библиогр.: с. 106 (2 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-motivatsii-k-samostoyatelnoy-rabote-obuchayuschih-sya-fizkulturnyh-profiley-podgotovki-v-usloviyah-pedagogicheskogo-vuza> (дата обращения: 26.01.2023).

505. Сафонов, К. Б. Оптимизация формирования коммуникативной компетентности будущих учителей физической культуры / К. Б. Сафонов. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 8 (137). – С. 101-103. – Библиогр.: с. 103 (5 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49559749> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

506. Тенитилова, К. С. Некоторые аспекты профессиональной подготовки будущих учителей безопасности жизнедеятельности / К. С. Тенитилова, С. М. Абаева, В. Г. Беляева. – DOI 10.23670/IRJ.2022.126.96. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 12 (126). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/12-126-2022-december/10.23670/IRJ.2022.126.96> (дата обращения: 24.01.2023).

507. Технологическая подготовка будущего учителя физической культуры в педагогическом вузе / Н. А. Паршина, В. В. Тимошин, Е. А. Шуняева, И. В. Шиндина. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2022. – № 1 (148). – С. 87-89. – Библиогр.: с. 89 (5 назв.) – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48262332> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

508. Чепканич, О. В. Технология разработки авторской программы саморазвития будущего учителя ОБЖ как средства формирования профессиональных компетенций / О. В. Чепканич, М. Н. Алешина. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 3 (134). – С. 121-129. – Библиогр.: с. 127-128 (12 назв.). – ISSN 2071-6710.

509. Шилов, К. В. К вопросу о профессиональной подготовленности будущих учителей физической культуры к инновационной педагогической деятельности / К. В. Шилов. – Текст : непосредственный // Среднее профессио-



нальное образование. – 2022. – № 1. – С. 35-37 : 1 рис. – Библиогр.: с. 37 (8 назв.). – ISSN 1990-679X.

510. Шмакова, А. П. Выявление и нивелирование психолого-педагогических дефицитов будущих учителей физической культуры / А. П. Шмакова, И. О. Петрищев, Н. В. Сидорова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 59-61. – Библиогр.: с. 61 (6 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-i-nivelirovanie-psihologo-pedagogicheskikh-defitsitov-buduschih-uchiteley-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 26.01.2023).

### **Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора**

511. Андросова, М. И. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов посредством дистанционного обучения / М. И. Андросова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 21-23. – Библиогр.: с. 23 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

512. Бабина, Н. Ф. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в образовательном пространстве технопарка / Н. Ф. Бабина, Е. И. Чернышева, А. Н. Добрачева. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_2\_95. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 95-100. – Библиогр.: с. 98-99 (15 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174333> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

513. Бочаров, С. А. Художественно-педагогическая подготовка руководителя студии детского художественного творчества: проблемы и возможности их решения / С. А. Бочаров. – DOI 10.34130/2233-1277-2022-4-113. – Текст : непосредственный // Человек. Культура. Образование. – 2022. – № 4 (46). – С. 113-131. – Библиогр.: с. 129-130 (11 назв.). – ISSN 2223-1277. – Имеется электронная версия публикации: <http://pse.syktsu.ru/publ.aspx?id=691> (дата обращения: 21.02.2023).

514. Букатова, В. В. Применение технологии критического мышления в процессе обучения студентов направления «Дополнительное образование в предметной области Технология» / В. В. Букатова, Н. А. Казаченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. –

2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 44-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289836> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

515. Гайфуллина, Н. Г. Механизмы защиты и совладания как показатели резильентности будущих педагогов-психологов / Н. Г. Гайфуллина, Н. И. Исмаилова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 258-261. – Библиогр.: с. 261 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731516> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

516. Галянт, И. Г. Исследования по проблеме социально-педагогического сопровождения приёмных семей / И. Г. Галянт, Н. В. Бутенко. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 150-153. – Библиогр.: с. 153 (7 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpr-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

*Авторы акцентируют внимание на организации практической деятельности в контексте гуманитарной подготовки будущих социальных педагогов, что создаст условия для развития интерактивных компетенций и способов действий у студентов.*

517. Глузман, Н. А. Тьюторство как современная модель педагогической профессии / Н. А. Глузман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 63-66. – Библиогр.: с. 65-66 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543398> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

518. Дудина, О. В. Цифровая грамотность будущих педагогов-психологов / О. В. Дудина, Т. В. Горбунова. – DOI 10.17513/spno.32040. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32040> (дата обращения: 26.12.2022).

519. Емельянова, Т. В. Демонстрационная работа как средство оценивания профессиональных компетенций будущих педагогов в условиях внедрения апостериорной модели / Т. В. Емельянова. – DOI 10.24158/spp.2022.4.28. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 4 (96). – С. 179-182. – Библиогр.: с. 182 (6 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48470627> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Раскрывается сущность оценочной деятельности в отношении компетенций студентов направления «Психолого-педагогическое образование» (в частности, их способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач).*

520. Илларионова, Л. П. Нравственная культура социального педагога и возможности ее формирования в вузе / Л. П. Илларионова, Р. К. Толеубекова, А. Темирболат. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 6 (137). – С. 55-60. – Библиогр.: с. 60 (7 назв.). – ISSN 2071-6710.

521. Исмаилова, Н. И. Организация занятий по обучению студентов новой статусной роли тьютора / Н. И. Исмаилова, А. Р. Хасанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 114-116. – Библиогр.: с. 116 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308360> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

522. Казеева, Г. Г. Подготовка студентов к организации занятий в области робототехники / Г. Г. Казеева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (37). – С. 98-100. – Библиогр.: с. 100 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49302347> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматриваются вопросы подготовки специалистов, готовых работать в разных направлениях детского технического творчества и организации системы подготовки таких специалистов.*

523. Новикова, И. С. Динамика эмоционального выгорания педагогов-психологов / И. С. Новикова, К. М. Жилина. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 6 (135). – С. 115-117. – Библиогр.: с. 117 (6 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49308437> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

524. Окунь, М. Д. Личностные факторы профессионального становления педагога-психолога в период обучения в вузе / М. Д. Окунь. – Текст : непосредственный // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 2. – С. 101-106. – Библиогр.: с. 106 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188265> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

525. Пахунова, Е. И. Инновационные технологии как драйверы развития современного бакалавра психологии в условиях педагогического вуза / Е. И. Пахунова, О. В. Алдакимова, Н. А. Волобуева. – Текст : непосредствен-

ный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1. – С. 38-46. – Библиогр.: с. 45-46 (11 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1\\_2021/5.pdf](http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2021/5.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).

526. Подготовка студентов к реализации естественнонаучных исследовательских проектов в системе дополнительного образования / М. В. Шептуховский, А. А. Михайлов, Т. В. Бурлакова [и др.]. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 2 (25). – С. 72-78. – Библиогр.: с. 77 (6 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: [http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/06/ПиАБ\\_225\\_2022.pdf](http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/06/ПиАБ_225_2022.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

527. Полуянова, Л. А. Формирование тьюторской компетенции у будущих учителей средней школы / Л. А. Полуянова, У. В. Колотилова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 167-183. – Библиогр.: с. 179 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_5\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

528. Приступа, Е. Н. Профессиональная подготовка будущих педагогов-психологов к предупреждению семейного и детского неблагополучия / Е. Н. Приступа. – DOI 10.21777/2500-2112-2022-1-61-67. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 1 (38). – С. 61-67. – Библиогр.: с. 66-67 (9 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/professionalnaya-podgotovka-budushchikh-pedagogov-psikhologov-k-preduprezhdeniyu-semeynogo-i-detskogo/> (дата обращения: 26.01.2023).

529. Самойленко, Н. Б. Тьютор в системе цифровой образовательной среды: теория и практика / Н. Б. Самойленко, В. В. Фетисова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 251-254. – Библиогр.: с. 253-254 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

*В статье раскрывается роль спецкурса «Тьюторское сопровождение в процессе преподавания английского языка в дистанционном формате» в формировании готовности к тьюторской деятельности будущих педагогов для работы в цифровой образовательной среде.*

530. Соколова, С. О. К проблеме формирования профессиональной культуры педагога-психолога / С. О. Соколова, Я. М. Бозоева, М. П. Манаенкова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 4,

№ 3. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/3796> (дата обращения: 22.11.2022).

531. Сотникова, С. С. Самооценка профессионального имиджа у будущих педагогов-психологов / С. С. Сотникова, А. В. Руденко. – DOI 10.24158/spp.2022.8.25. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 170-179. – Библиогр.: с. 178. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361977> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

532. Сохранов-Преображенский, В. В. Формирование готовности будущих педагогов-психологов к реализации ЗОЖ в условиях смыслового образовательного процесса / В. В. Сохранов-Преображенский, К. С. Бобкова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-3-127-130. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 127-130. – Библиогр.: с. 130 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49293642> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

533. Сребродольский, О. В. Исследование личностного компонента правовой компетентности бакалавров психолого-педагогического образования / О. В. Сребродольский. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-2-132-143. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 2. – С. 132-143. – Библиогр.: с. 141-143 (19 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <http://pp-obr.ru/wp-content/uploads/2022/07/2022-2-132.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

534. Сребродольский, О. В. Исследование роли когнитивной компоненты в становлении правовой компетентности бакалавров психолого-педагогического образования / О. В. Сребродольский. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-4-45-54. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 4. – С. 45-54. – Библиогр.: с. 53-54 (15 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <http://pp-obr.ru/wp-content/uploads/2023/01/2022-4-45.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

535. Ушева, Т. Ф. Возможности учебного спецкурса «Проектирование профессионального саморазвития на основе рефлексивного подхода» в профессиональном становлении социального педагога / Т. Ф. Ушева. – Текст : непосредственный // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы : сборник научных трудов. – 2022. – Вып. 8. – С. 101-107. – Библиогр.: с. 106-107 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49083849> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

536. Чемерилова, И. А. Формирование готовности будущих педагогов-психологов к работе с подростками, склонными к суицидальному поведению / И. А. Чемерилова. – DOI 10.23670/IRJ.2022.123.13. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 9 (123). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/9-123-2022-september/10.23670/IRJ.2022.123.13> (дата обращения: 24.01.2023).

537. Чернышева, Е. И. Образовательная среда технопарка как средство формирования профессиональной готовности будущих учителей технологии и дополнительного образования / Е. И. Чернышева, Д. В. Дахин, А. В. Брехова. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_2\_101. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 101-105. – Библиогр.: с. 104 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174334> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

538. Шалова, С. Ю. Волонтерство как форма практической подготовки в психолого-педагогическом образовании / С. Ю. Шалова, Т. И. Меньшикова, Л. Я. Жилина. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-293-78-81. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2 (93). – С. 78-81. – Библиогр.: с. 80-81 (19 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48406892> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

539. Юнусова, Е. Б. Пути формирования визуальной культуры студентов-хореографов / Е. Б. Юнусова, Л. Г. Ованесян, Л. А. Клыкова. – DOI 10.25588/2797.2022.75.87.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 217-238. – Библиогр.: с. 232-233 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanLG,KlykovaLA\(6,2022,217-238\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanLG,KlykovaLA(6,2022,217-238).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

*Обосновывается актуальность проблемы формирования визуальной культуры будущих хореографов, обучающихся по профилям: «Руководитель хореографического любительского коллектива», «Педагог дополнительного образования в области хореографии», «Педагог дополнительного образования в области народной художественной культуры», «Педагогика хореографии».*

**Подготовка будущего педагога к работе  
в условиях инклюзивного образования.  
Подготовка педагога-дефектолога**

540. Абрамова, И. В. Компетентностно-ориентированные задания как форма контроля освоения дисциплин логопедического профиля по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / И. В. Абрамова, М. А. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 46-56 : фот., 1 рис., табл. – Библиогр.: с. 56 (5 назв.). – ISSN 2074-4986.

541. Агарагимова, В. К. Теоретико-методологические основы подготовки студентов к работе с детьми в условиях инклюзивного образования / В. К. Агарагимова, Е. Э. Магомедова, З. Г. Джамалудинова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 8-10. – Библиогр.: с. 10 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308323> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

542. Александрова, Н. А. Предпосылки формирования готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивной образовательной среды / Н. А. Александрова, Е. А. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 86-97. – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48408837> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

543. Алмазова, А. А. Разработка новых программ подготовки педагогов-дефектологов: опыт, проблемы, поиск решений / А. А. Алмазова, Е. В. Кулакова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 24-33 : фот. – Библиогр.: с. 33 (9 назв.). – ISSN 2074-4986.

544. Алпатова, Н. С. Подготовка будущих специалистов образовательной сферы к профилактике конфликтов среди младших школьников инклюзивных классов / Н. С. Алпатова, Е. П. Фуреева. – DOI 10.17513/snt.39182. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 2. – С. 269-274. – Библиогр.: с. 274 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/article/view?id=39182> (дата обращения: 16.01.2023).

545. Багнетова, Е. М. Личностные качества студента-дефектолога как основа саморазвития в процессе вузовской подготовки / Е. М. Багнетова. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 1. – С. 12-14. – Библиогр.: с. 14 (3 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49604838> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

546. Багнетова, Е. М. Технологии профессионального саморазвития студентов-дефектологов / Е. М. Багнетова. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 2. – С. 45-47. – Библиогр.: с. 47 (3 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49719871> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

547. Бессарабова, И. С. Подготовка педагогов инклюзивного образования в контексте поликультурной образовательной политики / И. С. Бессарабова, Н. И. Тихоненков, Е. С. Курышева. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 42-46. – Библиогр.: с. 45 (5 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

548. Большанина, Л. В. Педагогические условия формирования готовности к профессиональному общению будущих педагогов в инклюзивном образовании / Л. В. Большанина, О. Г. Грибукова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.59.211. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 2 (59). – С. 206-209. – Библиогр.: с. 208-209 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/259/article-259-3348.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

549. Бочкарева, Т. А. Выявление особенностей отражения в программном материале компонентов коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в ракурсе профессиональной подготовки логопедов / Т. А. Бочкарева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 1. – С. 58-66 : фот. – Библиогр.: с. 65-66 (14 назв.). – ISSN 2074-4986.

550. Бочкарева, Т. А. Механизмы анализа учебно-профессиональной мотивации студентов-логопедов в систему вузовского образования / Т. А. Бочкарева, В. П. Крючков, Т. Ф. Рудзинская. – DOI 10.15293/1813-4718.2201.11. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 1. – С. 116-126. – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48077386> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

551. Бутко, Г. А. Педагогическая олимпиада – инструмент оценки профессиональных компетенций / Г. А. Бутко, Н. Ю. Киселева, Г. Р. Шашкина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 2. – С. 72-83. – Библиогр.: с. 80-81 (16 назв.). – ISSN 0869-561X.



*Представлен опыт проведения всероссийской олимпиады «Я – профессионал» и анализ профессиональных компетенций студентов по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.*

552. Варнаева, А. Е. Психолингвистика в овладении языком как необходимая составляющая профессиональной подготовки логопедов / А. Е. Варнаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 180-190. – Библиогр.: с. 189-190 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549708> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

553. Василенко, Е. А. Исследование психологической готовности будущих педагогов к осуществлению и организации инклюзивного волонтерства / Е. А. Василенко, А. А. Шабалина, Л. Р. Салаватулина. – DOI 10.25588/CSPU.2021.162.2.013. – Текст : непосредственный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (162). – С. 245-262. – Библиогр.: с. 258-259 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20\(162\)/psihologicheskie-nauki/issledovanie-psihologicheskoy-gotovnosti-buduschih-pedagogov-k-osuschestvleniyu-i-organizacii-inklyuzivnogo-volonterstva.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20(162)/psihologicheskie-nauki/issledovanie-psihologicheskoy-gotovnosti-buduschih-pedagogov-k-osuschestvleniyu-i-organizacii-inklyuzivnogo-volonterstva.html) (дата обращения: 08.11.2022).

554. Васина, В. В. Предикторы психологического благополучия студентов-дефектологов / В. В. Васина, А. Ф. Минуллина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 87-89. – Библиогр.: с. 89 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682190> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

555. Гаврилова, Е. А. Готовность будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде как педагогическая проблема / Е. А. Гаврилова. – DOI 10.24158/spp.2022.9.21. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 9 (101). – С. 144-149. – Библиогр.: с. 148. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49501030> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

556. Гаврилова, Е. А. Подготовка будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде / Е. А. Гаврилова. – DOI 10.24158/spp.2022.8.36. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 235-239. – Библиогр.: с. 238-239. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361988> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

557. Гасанова, С. С. Повышение мотивации студентов-дефектологов в процессе профессиональной подготовки / С. С. Гасанова, М. С. Абдуллаева, Р. Ю. Ибрагимова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 58-60. – Библиогр.: с. 60 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308341> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

558. Глухова, И. В. Исследование готовности будущих педагогов к инклюзивному обучению / И. В. Глухова. – DOI 10.17513/spno.31960. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31960> (дата обращения: 26.12.2022).

559. Головчиц, Л. А. Профессиональная подготовка студентов к работе с детьми с множественными нарушениями развития / Л. А. Головчиц, М. В. Жигорева, М. В. Переверзева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 34-45 : 3 рис., фот. – Библиогр.: с. 44-45 (11 назв.). – ISSN 2074-4986.

560. Гордеева, Е. А. Методологические подходы к организации образовательной деятельности при подготовке учителей-логопедов в эпоху цифровизации / Е. А. Гордеева, А. И. Сергеева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 124-126. – Библиогр.: с. 126 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682203> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

561. Гордиенко, Т. П. Мотивационный компонент подготовки будущих учителей-логопедов к применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности / Т. П. Гордиенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 125-128. – Библиогр.: с. 127-128 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

562. Гордиенко, Т. П. Педагогические условия подготовки будущих учителей-логопедов в условиях цифровизации образования / Т. П. Гордиенко, Н. Г. Садовой. – Текст : непосредственный // Январские педагогические чтения. – 2022. – № 8 (20). – С. 3-7. – Библиогр.: с. 6-7 (16 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48434106> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

563. Гостева, Л. З. Исследование готовности будущих педагогов к реализации инклюзивного образования / Л. З. Гостева. – Текст : непосредственный // Вестник Амурского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2022. – Вып. 96. – С. 91-93. – Библиогр.: с. 94 (4 назв.). – ISSN 2073-0284. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik.amursu.ru/wp-content/uploads/2022/03/n96\\_91-94.pdf](https://vestnik.amursu.ru/wp-content/uploads/2022/03/n96_91-94.pdf) (дата обращения: 29.12.2022).

564. Домур-оол, Ч. Д. Формирование мотивационного компонента методической готовности будущих учителей информатики к работе в условиях инклюзии / Ч. Д. Домур-оол, М. К. Тюлюш. – DOI 10.17513/spno.31559. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31559> (дата обращения: 21.12.2022).

565. Ежкова, Н. С. Подготовка учителей-логопедов к ценностно-ориентированному воспитанию дошкольников с речевыми нарушениями: методический аспект / Н. С. Ежкова, И. С. Еремчева. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.59.211. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 2 (59). – С. 251-255. – Библиогр.: с. 254-255 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/259/article-259-3357.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

566. Елифантьева, С. С. Готовность будущих педагогов к работе с «дважды особенными» детьми / С. С. Елифантьева, И. И. Мельникова, Т. Г. Киселева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 46-52. – Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48338849> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Исследуется готовность будущих педагогов к работе с «особыми» детьми, в том числе одаренными. Выявляются компоненты в структуре готовности к работе с одаренными детьми с ОВЗ и характер связей между ними у студентов разных направлений подготовки.*

567. Захарова, И. М. Практика применения цифровых средств в подготовке будущих педагогов для работы с детьми с ОВЗ / И. М. Захарова, С. И. Грахова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 60-62. – Библиогр.: с. 62 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

568. Звягинцева, А. А. Развитие и использование информационных технологий в системе высшего дефектологического образования / А. А. Звягинцева, С. Г. Ярошевич. – Текст : непосредственный // Специальное образование. –

2022. – № 2 (66). – С. 128-142. – Библиогр.: с. 140-141 (16 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48835197> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

569. Звягинцева, А. А. Развитие цифровой образовательной среды в высшем (дефектологическом) образовании / А. А. Звягинцева, С. Г. Ярошевич. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 3 (67). – С. 157-172. – Библиогр.: с. 169-171 (17 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2022/3/razvitietsifrovoj-obrazovatelnoj-sredy-v-vysshem-defektologicheskom-obrazovanii> (дата обращения: 08.11.2022).

570. Калмыкова, Е. А. Организация и содержание практической подготовки обучающихся магистратуры по профилю «Инклюзивное образование» / Е. А. Калмыкова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 218-224. – Библиогр.: с. 224 (6 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4065/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4065/) (дата обращения: 21.12.2022).

571. Капустина, Н. Г. Роль проектного обучения в подготовке будущих учителей-дефектологов / Н. Г. Капустина, Е. М. Багнетова. – DOI 10.26105/SSPU.2022.79.4.003. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (79). – С. 53-62. – Библиогр.: с. 60-61 (18 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/87> (дата обращения: 16.01.2023).

572. Капустина, Н. Г. Формирование образа ребенка с ограниченными возможностями здоровья у студентов-дефектологов / Н. Г. Капустина, Е. М. Багнетова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 85-88. – Библиогр.: с. 88 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

573. Князева, О. Н. Эффективные практики вовлечения в здоровый образ жизни будущих специальных психологов в образовательной среде университета / О. Н. Князева, С. П. Дуванова, Т. В. Болотова. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_1\_73. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (294). – С. 73-77. – Библиогр.: с. 75-76 (12 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48218365> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

574. Козырева, О. А. Инклюзивно-ориентированная подготовка будущих педагогов как стратегический ориентир / О. А. Козырева. – Текст : непосредственный // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14 (22). – С. 259-261. – Библиогр.: с. 260-261 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227753> (дата обращения: 27.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

575. Козырева, О. А. Организационно-педагогические условия профессиональной подготовки будущих педагогов к инклюзии в педагогическом университете / О. А. Козырева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 75-85. – Библиогр.: с. 83-84 (27 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48117692> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

576. Корякова, Е. В. Педагогические условия формирования готовности будущих учителей-логопедов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нарушениями речи / Е. В. Корякова. – DOI 10.17513/spno.31930. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31930> (дата обращения: 26.12.2022).

577. Костикова, Д. А. Организация производственной педагогической практики в качестве воспитателя в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья / Д. А. Костикова, И. В. Лукьянченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 150-152. – Библиогр.: с. 152 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308372> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

578. Костикова, Д. А. Рекомендации по выполнению заданий производственной педагогической практики в качестве воспитателя в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья / Д. А. Костикова, И. В. Лукьянченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 129-131. – Библиогр.: с. 131 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417533> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

579. Крамарева, И. Е. Формирование профессиональной компетентности будущих логопедов в образовательном пространстве вуза / И. Е. Крамарева, О. Е. Вороничев, Н. Ю. Моспанова. – DOI 10.25726/z3786-4966-4861-p. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 3. – С. 10-19. – Библиогр.: с. 17-18 (19 назв.). – ISSN

2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/353> (дата обращения: 15.12.2022).

580. Кроткова, А. В. Метод семантического дифференциала в оценке динамики профессионально-личностного развития будущих учителей-дефектологов / А. В. Кроткова, Н. В. Микляева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 8. – С. 67-75. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2074-4986.

581. Крюковская, Н. В. Современные подходы к формированию междисциплинарных компетенций учителей-дефектологов / Н. В. Крюковская, Н. А. Мёдова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-2-65-72. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 2 (42). – С. 65-72. – Библиогр.: с. 71 (11 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article\\_id=8430](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article_id=8430) (дата обращения: 25.01.2023).

582. Кузеванова, А. А. Разработка образовательной программы подготовки будущего учителя начальных классов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях малочисленной сельской школы / А. А. Кузеванова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-2-48-55. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 2 (42). – С. 48-55. – Библиогр.: с. 52-53 (25 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article\\_id=8428](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article_id=8428) (дата обращения: 14.11.2022).

583. Кулешова, Э. В. К вопросу о применении цифровых инструментов в процессе формирования общекультурных компетенций у студентов-дефектологов / Э. В. Кулешова, О. Б. Алпатова. – DOI 10.17513/snt.39416. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 169-176. – Библиогр.: с. 176 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39416> (дата обращения: 16.01.2023).

584. Лютов, Д. В. Структура подготовки будущих педагогов физической культуры к формированию комплексного здоровья у обучающихся ресурсных классов / Д. В. Лютов, Е. В. Быстрицкая. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.8.p207-213. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210). – С. 207-213. – Библиогр.: с. 212-213 (6 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23835> (дата обращения: 21.02.2023).

585. Магомедова, Е. Э. Современные тенденции профессиональной подготовки педагогов-дефектологов / Е. Э. Магомедова, З. Г. Джамалудинова,

Е. И. Рубанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 191-194. – Библиогр.: с. 193-194 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308386> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

586. Магомедова, Р. М. Формирование профессиональной направленности у студентов – будущих дефектологов / Р. М. Магомедова, П. В. Валиева, С. С. Гасанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 194-197. – Библиогр.: с. 196-197 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308387> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

587. Морозова, С. А. Профессиональные пробы как метод подготовки будущих педагогов к организации инклюзивного образования школьников / С. А. Морозова. – DOI 10.17513/spno.32056. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32056> (дата обращения: 26.12.2022).

588. Набокова, Л. А. Подготовка будущих преподавателей иностранного языка к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. А. Набокова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 9. – С. 20-22. – ISSN 0027-7371.

589. Николаев, В. А. Знакомство будущих педагогов с правовым обеспечением инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / В. А. Николаев, И. А. Олевская, А. А. Котикова. – Текст : непосредственный // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2022. – № 1 (94). – С. 239-243. – Библиогр.: с. 243 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48836150> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

590. Основы проектирования цифрового симулятора формирования компетенций учителя по обучению детей с ОВЗ / Э. Х. Галямова, О. Б. Червов, Р. Н. Абайдулин, Р. А. Ганевич. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 46-50. – Библиогр.: с. 49-50 (7 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307603> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Проблема совершенствования системы профессиональной подготовки будущих учителей, разработка и внедрение современной образовательной среды сохраняют свою актуальность в условиях внедрения цифровых средств в процесс обучения в педагогическом вузе. В статье представлен анализ процес-*

*са проектирования виртуального урока математики в 5 классе, где присутствует обучающийся с ОВЗ.*

591. Пивторак, А. Н. Инклюзивная компетентность в сфере хореографического образования / А. Н. Пивторак. – DOI 10.31773/2078-1768-2022-60-239-247. – Текст : непосредственный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 60. – С. 239-247. – Библиогр.: с. 246-247 (10 назв.). – ISSN 2078-1768. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49571613> (дата обращения: 08.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

592. Попрядухин, Н. Г. К вопросу профессиональной подготовки студентов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве современной школы / Н. Г. Попрядухин, М. С. Мантрова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 83-88. – Библиогр.: с. 87 (13 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: [https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik\\_pedagogicheskikh\\_nauk\\_-7\\_2022.pdf](https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf) (дата обращения: 28.12.2022).

593. Приходько, О. Г. Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке кадров для системы специального и инклюзивного образования / О. Г. Приходько, А. С. Павлова, А. В. Миронова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 3 (67). – С. 173-186. – Библиогр.: с. 183-185 (15 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2022/3/realizatsiya-praktiko-orientirovannogo-podkhoda-v-podgotovke-kadrov-dlya-sistemy-spetsialnogo-i-inklyuzivnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 08.11.2022).

594. Рощина, Г. О. Самоэффективность педагога инклюзивного образования: от «выученной беспомощности» до профессиональной самооценки / Г. О. Рощина. – Текст : непосредственный // Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования. – 2022. – № 2 (2). – С. 47-54. – Библиогр.: с. 53-54 (7 назв.). – ISSN 2782-6228. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48664222> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

595. Руднева, И. А. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в организации инклюзивного образования школьников в условиях технопарка / И. А. Руднева, Е. В. Шипилова. – DOI 10.17513/spno.32086. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32086> (дата обращения: 27.12.2022).



596. Руднева, Ю. А. Подготовка учителя начальных классов к коррекционно-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования / Ю. А. Руднева, Г. А. Кургинян. – Текст : непосредственный // Человек. Социум. Общество. – 2022. – № 8. – С. 12-21. – Библиогр.: с. 20-21 (7 назв.). – ISSN 2713-1025 (online). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48708392> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

597. Ряполова, Я. В. Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов специального образования / Я. В. Ряполова, А. И. Ахулкова, Е. Г. Самарцева. – DOI 10.34670/AR.2022.71.64.005. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1А. – С. 350-357. – Библиогр.: с. 355-356 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-1/c14-ryapolova-akhulkova-samartseva.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

598. Сафронова, Е. М. Формирование компетентности будущего педагога в воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования школьников / Е. М. Сафронова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 62-67. – Библиогр.: с. 66 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48117690> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

599. Соловьева, Т. А. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как основа профессиональной подготовки студентов дефектологических факультетов / Т. А. Соловьева, А. Я. Абкович. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 15-23 : фот., 2 рис. – Библиогр.: с. 23 (5 назв.). – ISSN 2074-4986.

600. Сорокоумова, С. Н. Смыслоразнонаправленные ориентации в структуре личности будущих дефектологов / С. Н. Сорокоумова, Э. Н. Ларинова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-9. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 1. – Библиогр. в конце ст. (34 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1331> (дата обращения: 23.01.2023).

601. Специфика применения цифровых инструментов при формировании профессиональных компетенций учителей-дефектологов / Н. А. Мёдова, Е. В. Дергачева, А. И. Сергеева, Е. А. Гордеева. – DOI 10.54884/S181570410023079-1. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 3 (72). – С. 106-116. – Библиогр.: с. 114 (17 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410023079-1-1/> (дата обращения: 25.01.2023).

602. Структурирование проблемных ситуаций в деятельности педагогов при организации физического воспитания в инклюзивных условиях / М. Н. Клейменова, Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева [и др.]. – DOI 10.30853/ped20220042. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 3. – С. 335-342. – Библиогр.: 341-342 (23 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/3/14.html> (дата обращения: 21.11.2022).

603. Тюрина, Н. Ш. Медиа как пространство и инструмент формирования инклюзивной культуры педагогов / Н. Ш. Тюрина, О. Ю. Соколова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 218-220. – Библиогр.: с. 220 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543451> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

604. Ульянова, О. И. Формирование поликомпетентности как ключевая проблема подготовки и профессиональной деятельности современного учителя-логопеда / О. И. Ульянова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-2-153-157. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 153-157. – Библиогр.: с. 157 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240868> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

605. Хвастунова, Е. П. Организация производственной (технологической) практики в структуре подготовки студентов педагогического вуза / Е. П. Хвастунова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 111-117. – Библиогр.: с. 114-115 (20 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48338860> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

606. Шилова, Е. А. Проектирование модели профессионального становления будущего педагога-дефектолога в условиях информатизации образования / Е. А. Шилова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 3 (67). – С. 201-213. – Библиогр.: с. 210-212 (17 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2022/3/proektirovanie-modeli-professionalnogo-stanovleniya-budushchego-pedagoga-defektologa-v-usloviyakh-informatizatsii-obrazovaniya> (дата обращения: 08.11.2022).

607. Шилова, Е. А. Профессиональный портрет будущего педагога-дефектолога / Е. А. Шилова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 57-66. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2074-4986.

608. Штрекер, Н. Ю. Содержательный аспект подготовки педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / Н. Ю. Штрекер. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – С. 83-87. – Библиогр.: с. 85-86 (13 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47926746> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

609. Шумилова, Е. А. Готовность инклюзивного педагога к профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации / Е. А. Шумилова, Е. Ю. Журавлева, Е. Ю. Никитина. – DOI.2. 10.25588/CSPU.2022.168.2.012. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 199-216. – Библиогр.: с. 212 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_2\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

610. Ямалеева, Ф. М. Формирование профессиональных компетенций студентов – будущих учителей начальных классов к работе с обучающимися с нарушением речи / Ф. М. Ямалеева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 245-249. – Библиогр.: с. 249 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543461> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Цифровизация педагогического образования**

611. Алиева, Р. Р. Формирование готовности будущих учителей к использованию мобильных технологий в профессиональной деятельности / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, А. В. Коркмазов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 9-12. – Библиогр.: с. 12 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543379> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

612. Антонова, А. В. Профессиональная подготовка педагога и цифровое образование / А. В. Антонова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-50-53. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 50-53. – Библиогр.: с. 49-53 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154660> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

613. Артюхов, А. И. Интерактивные технологии как средство формирования профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования / А. И. Артюхов. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 2 (133). – С. 36-42. – Библиогр.: с. 41-42 (9 назв.). – ISSN 2071-6710.

614. Афанасьева, О. Ю. Гибридное образовательное пространство как фактор подготовки будущего учителя в педагогическом вузе / О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова, Ф. Г. Байрамгалин. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 7-24. – Библиогр.: с. 20 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,FedotovaMG,BayramgalinFG\(4,2022,7-24\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,FedotovaMG,BayramgalinFG(4,2022,7-24).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

615. Бермус, А. Г. Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор / А. Г. Бермус. – DOI 10.30853/ped20220003. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 1. – С. 1-10. – Библиогр.: 7-10 (74 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/1/1.html> (дата обращения: 21.11.2022).

616. Будникова, С. П. Особенности сетевой формы обучения в контексте становления профессиональной субъектности будущих педагогов / С. П. Будникова. – DOI 10.18413/2313-8971-2021-7-2-0-8. – Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]. – 2021. – Т. 7, № 2. – С. 102-114. – Библиогр.: с. 112-113. – ISSN 2313-8971. – URL: <http://rrpedagogy.ru/journal/annotation/2403/> (дата обращения: 27.10.2022).

617. Виноградов, Н. С. Особенности развития коммуникативности как ведущего «гибкого навыка» будущих педагогов в условиях цифровизации образовательной среды / Н. С. Виноградов, Х. А. Алижанова, А. Р. Алиева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 84-87. – Библиогр.: с. 86-87 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

618. Вяземский, Е. Е. Современная эпоха как период фундаментальных изменений в сфере общего и высшего педагогического образования / Е. Е. Вяземский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 3. – С. 15-21. – Библиогр.: с. 21 (8 назв.). – ISSN 2220-2641.

*Рассматривается цифровая трансформация как ведущая тенденция развития образования в России в международном контексте.*

619. Гаджиева, П. Д. Методические основы подготовки будущего педагога к применению ИКТ в профессиональной деятельности / П. Д. Гаджиева, М. А. Ибрагимов, А. З. Хайрулаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 112-115. – Библиогр.: с. 114-115 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия

публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682199> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

620. Галустов, А. Р. Образовательный технопарк как фактор развития социально-профессиональной мобильности студентов педагогического вуза / А. Р. Галустов, С. К. Карабахян. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1. – С. 40-47. – Библиогр.: с. 45 (13 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1\\_2022/5.pdf](http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2022/5.pdf) (дата обращения: 27.12.2022).

621. Ганеева, А. Р. Формирование цифровых компетенций у будущих учителей в рамках их методической подготовки / А. Р. Ганеева, Т. И. Анисимова. – DOI 10.24158/spp.2022.10.27. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 10 (102). – С. 178-183. – Библиогр.: с. 182. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49718360> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

622. Гарашкина, Н. В. Технология обучения будущих бакалавров направления «Педагогическое образование» как объект цифровой дидактики / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 1. – С. 18-26. – Библиогр.: с. 24-25 (9 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации: <http://journals.tsutmb.ru/go/1810-0201/2022/1/18-26/> (дата обращения: 29.12.2022).

623. Джанибекова, Ф. О. Возможности формирования способности к самоорганизации будущих педагогов в образовательном процессе вуза средствами информационных технологий / Ф. О. Джанибекова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 102-106. – Библиогр.: с. 105-106 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119596> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

624. Дзина, Н. П. Цифровые технологии в подготовке студентов педагогического вуза / Н. П. Дзина, И. В. Дикая, А. А. Дикой. – Текст : непосредственный // Технолого-экономическое образование. – 2021. – № 15. – С. 76-79. – Библиогр.: с. 78-79 (5 назв.). – ISSN 2409-4471. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46249221> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

625. Димова, А. Л. Новый компонент профессиональной готовности учителя – опыт предотвращения негативных последствий для здоровья в цифровой

образовательной среде / А. Л. Димова. – DOI 10.25629/НС.2022.11.27. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 5 (161), т. 2. – С. 164-168. – Библиогр.: с. 167-168 (11 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: [https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/05/052022т2\\_p164-168.pdf](https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/05/052022т2_p164-168.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

626. Интерактивные онлайн-платформы как средство формирования цифровой грамотности будущих педагогов / А. Х. Ардеев, Л. Ш. Багдасарян, Т. А. Куликова, Н. А. Поддубная. – DOI 10.37493/2307-907X.2022.4.21. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 4 (91). – С. 189-196. – Библиогр.: с. 194-195 (12 назв.). – ISSN 2307-907X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732571> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

627. Исмаилова, З. Н. Вклад дисциплины «Оценивание результатов обучения с использованием ИКТ» в профессиональную подготовку будущих магистров педагогического образования / З. Н. Исмаилова, П. Т. Шахназарова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 111-114. – Библиогр.: с. 113-114 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308359> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

628. Исследование мотивационного, креативного, коммуникативного и организационного компонентов готовности будущих педагогов к использованию инновационных технологий / А. О. Хромова, Е. Ю. Бухтаярова, А. А. Климова [и др.]. – DOI 10.15293/2658-6762.2204.01. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 4. – С. 7-25. – Библиогр.: с. 17-18 (23 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5487> (дата обращения: 09.11.2022).

629. Китикарь, О. В. Проектирование региональной системы педагогического образования в цифровой образовательной среде / О. В. Китикарь. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/42PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

630. Козлов, С. В. О проблеме формирования готовности студентов к использованию автоматизированных систем обучения в учебном процессе / С. В. Козлов, А. А. Быков. – DOI 10.17513/spno.31872. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31872> (дата обращения: 26.12.2022).

631. Козловских, М. Е. Организационно-методическая модель формирования универсальных педагогических компетенций на базе IT-кластера технопарка / М. Е. Козловских. – DOI 10.17513/spno.32151. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32151> (дата обращения: 27.12.2022).

632. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих магистров к организации обучения в условиях цифровой трансформации образования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, С. Ю. Иванова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 132-134. – Библиогр.: с. 134 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417534> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

633. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих магистров педагогического образования к использованию иммерсивных технологий обучения / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 105-108. – Библиогр.: с. 107-108 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

*К иммерсивным технологиям относятся технологии виртуальной и дополненной реальностей. В статье рассматриваются особенности подготовки будущих магистров педагогического образования к применению данных технологий.*

634. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих учителей к организации обучения в цифровой образовательной среде / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 136-138. – Библиогр.: с. 139 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251002> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

635. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих учителей к освоению технологий цифрового образования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, В. П. Харитоновна. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 133-135. – Библиогр.: с. 134-135 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

636. Куликова, С. С. Педагогическое управление в цифровой образовательной среде: вопросы профессиональной подготовки будущих педагогов /

С. С. Куликова, О. В. Яковлева. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 2. – С. 48-83 : 6 рис. – Библиогр.: с. 75-83 (45 назв.). – ISSN 1994-5639. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.edscience.ru/jour/article/view/2587> (дата обращения: 29.12.2022).

637. Лотова, Н. К. Организационные условия развития дистанционного обучения в системе педагогического образования / Н. К. Лотова, М. И. Андросова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 193-195. – Библиогр.: с. 195 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

638. Медведева, О. А. Формирование у будущих педагогов компетенций в области разработки и применения цифровых образовательных ресурсов / О. А. Медведева. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 144-148. – Библиогр.: с. 148 (3 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

639. Мезинов, В. Н. Цифровая образовательная среда вуза как стимулирующий фактор профессионально-личностного развития будущего учителя / В. Н. Мезинов. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-1-99-106. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 1. – С. 99-106. – Библиогр.: с. 104-105 (23 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: [http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT\\_ID=1951](http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=1951) (дата обращения: 23.01.2023).

640. Монтина, И. М. Применение интернет-ресурсов при обучении студентов педагогического вуза / И. М. Монтина. – DOI 10.34670/AR.2022.57.36.024. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 423-430. – Библиогр.: с. 428 (12 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c9-montina.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

641. Москаленко, Е. В. Использование облачных сервисов и образовательных платформ в учебном процессе педагогического университета / Е. В. Москаленко. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-2-57-61. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 57-61 : табл. – Библиогр.: с. 61 (6 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1857> (дата обращения: 29.12.2022).



642. Ниязова, А. А. Роль цифровой информационно-образовательной среды в социально-экологическом образовании будущих педагогов / А. А. Ниязова, Ю. М. Гибадуллина, Е. А. Казаева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/56PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

643. Образцов, П. И. Формирование межкультурной толерантности будущих учителей с помощью цифрового образовательного ресурса в организациях профессионального образования / П. И. Образцов, Е. Ю. Марченко. – DOI 10.32744/pse.2022.3.10. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 174-190. – Библиогр.: с. 188-189 (33 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/01/obraztsov/> (дата обращения: 12.01.2023).

644. Панишева, О. В. Формирование навыков цифрового этикета у студентов педагогических вузов / О. В. Панишева, А. В. Логинов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 1. – С. 8-15. – Библиогр.: с. 14-15 (20 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/797> (дата обращения: 10.01.2023).

*Приведены конкретные рекомендации по ведению аккаунтов в социальных сетях, по работе с цифровыми носителями информации, по этикету сотрудничества по линии «преподаватель – обучающийся» в сетевом взаимодействии, а также по организации видеоуроков.*

645. Петрищева, Н. Н. Цифровые ресурсы как инструмент современной образовательной среды педагогического вуза / Н. Н. Петрищева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 149-152. – Библиогр.: с. 152 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809355> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

646. Петрова, Н. В. Формирование ИКТ-компетенций будущих магистров педагогического образования в аспекте совместной научно-исследовательской деятельности внутри сетевого сообщества / Н. В. Петрова, С. Р. Удалов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 3. – С. 74-79. – Библиогр.: с. 78-79 (26 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/838> (дата обращения: 10.01.2023).

647. Поначугин, А. В. Педагогический мониторинг деятельности студентов на основе электронного портфолио / А. В. Поначугин. – DOI 10.21777/2500-

2112-2021-1-7-12. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2021. – № 1 (34). – С. 7-12. – Библиогр.: с. 10 (8 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/pedagogicheskiy-monitoring-deyatelnosti-studentov-na-osnove-elektronnogo-portfolio/> (дата обращения: 26.01.2023).

648. Приступа, Е. Н. Формирование и развитие медиакомпетентности будущих педагогических работников / Е. Н. Приступа. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 2, ч. 1. – С. 46-53 : табл. – Библиогр.: с. 51-52 (14 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/4653.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

*О развитии информационной (цифровой) образовательной среды посредством компетентностного подхода, где центральной идеей выступает медиакомпетентность будущих педагогических работников.*

649. Прокофьева, О. Н. Использование информационных технологий как средства формирования профессиональной направленности будущих педагогов / О. Н. Прокофьева, С. С. Багишова, Е. Ю. Прокопов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 240-242. – Библиогр.: с. 242 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119643> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

650. Рогозин, С. А. Пути повышения цифровой грамотности будущих педагогов при работе в социальных сетях / С. А. Рогозин, Ю. В. Корчемкина, А. А. Рузаков. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 157-170. – Библиогр.: с. 167 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/8.RogozinSA,KorchemkinaYuV,RuzakovAA\(4,2022,157-170\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/8.RogozinSA,KorchemkinaYuV,RuzakovAA(4,2022,157-170).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

651. Романов, В. А. Особенности организации адаптивного обучения будущих учителей средствами педагогического дизайна / В. А. Романов, Ю. В. Стоянова, А. В. Кирилина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 135-138. – Библиогр.: с. 138 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179728> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Статья направлена на раскрытие понятия адаптивного обучения в педагогическом вузе с целью развития личности студента, выявление особенностей организации адаптивного обучения будущих учителей педагогических направлений. В статье обосновывается выбор будущих учителей как субъектов реализации адаптивного обучения в специально созданной виртуальной образова-*

тельной среде, где будущие учителя рассматриваются как носители передового образовательного опыта для подрастающего поколения.

652. Рубашенко, С. А. Электронное портфолио как средство комплексного оценивания учебных достижений студентов в условиях смешанного обучения / С. А. Рубашенко, С. А. Зайцева. – DOI 10.17513/spno.31838. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31838> (дата обращения: 22.12.2022).

653. Салаватулина, Л. Р. Цифровая трансформация дидактического пространства профессиональной подготовки педагогов / Л. Р. Салаватулина, А. Н. Богачев. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.014. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 208-221. – Библиогр.: с. 219 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_1\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

654. Сафина, А. М. «Умный конструктор» как тренажер в работе с родителями при обучении студентов / А. М. Сафина. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 72-74. – Библиогр.: с. 74 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307614> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Раскрыта необходимость обновления содержания образовательных программ с интеграцией в них знаний о сквозных информационных технологиях и их средств в применении. Рассказывается о созданном чат-боте, помогающем обучению работе с родителями, в частности проведение первых родительских собраний (от их оформления до обсуждения значимых тем с родителями).*

655. Саяпин, Н. В. Активизация познавательной деятельности будущих учителей при помощи цифровых инструментов / Н. В. Саяпин. – DOI 10.24158/spp.2022.8.32. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 212-216. – Библиогр.: с. 215-216. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361984> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

656. Святохо, Е. А. Мультимедийный лонгрид как инструмент методического сопровождения обучения будущих учителей / Е. А. Святохо. – Текст : непосредственный // Январские педагогические чтения. – 2022. – № 8 (20). – С. 41-45. – Библиогр.: с. 44-45 (4 назв.). – Имеется электронная версия публика-

ции: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48434113> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

657. Слепцова, И. Ф. Человек новой эпохи в контексте цифровой социализации / И. Ф. Слепцова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-5-54-59. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 54-58. – Библиогр.: с. 58 (8 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146797> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

658. Смолянинова, О. Г. К проблеме развития цифровой компетентности студентов педагогических направлений / О. Г. Смолянинова, Д. П. Солдатов. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 5. – С. 10-19. – Библиогр.: с. 18-19 (11 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-5.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

659. Сюрдюкова, Е. В. Психологическая структура цифровой компетенции будущего педагога в условиях вузовской среды / Е. В. Сюрдюкова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/09PSMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

660. Тагаева, Е. А. Формирование медиакомпетентности студентов педагогического вуза в условиях цифровой образовательной среды / Е. А. Тагаева, Е. А. Бакулина. – DOI 10.17513/snt.39453. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12, ч. 1. – С. 154-158. – Библиогр.: с. 158 (7 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39453> (дата обращения: 16.01.2023).

661. Тарханова, И. Ю. Обратная связь в дистанционном обучении глазами студентов и преподавателей педагогического университета / И. Ю. Тарханова, А. С. Морозов. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 2, ч. 1. – С. 78-90. – Библиогр.: с. 87-88 (22 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/7890.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

662. Текучева, И. В. Электронный учебный курс как средство формирования профессиональных компетенций бакалавров / И. В. Текучева, О. В. Баранова. – DOI 10.23670/IRJ.2022.116.2.089. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 2 (116), ч. 3. – С. 106-112. – Библиогр.: с. 111 (11 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/02/2-116-3.pdf#page=106> (дата обращения: 24.01.2023).

663. Федотова, Е. Л. Электронная информационно-образовательная среда педагогического вуза как фактор развития одаренности студентов / Е. Л. Федотова, А. С. Серёдкина. – DOI 10.57145/27128474\_2022\_11\_01\_08. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2022. – Т. 11, № 1 (38). – С. 40-44. – Библиогр.: с. 43-44 (19 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49543111> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

664. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики у магистрантов – будущих педагогов / Л. Г. Шестакова, М. В. Лапенюк, И. Б. Шмигирилова [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2022.6.7. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 116-137. – Библиогр.: с. 133-135 (47 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/22/shestakova-3/> (дата обращения: 12.01.2023).

665. Фролова, С. В. Концептуальные основы создания цифровой платформы независимой оценки образовательных результатов будущих педагогов / С. В. Фролова, Е. Н. Перевощикова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-4-6. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (50 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1384> (дата обращения: 23.01.2023).

666. Цифровизация университетского образовательного пространства как фактор успешности студентов – будущих педагогов / О. С. Зубкова, А. В. Фахрутдинова, Ф. Г. Мухаметзянова, И. В. Терентьева. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 2 (58). – С. 99-107. – Библиогр.: с. 106-107. – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/3964/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3964/) (дата обращения: 21.12.2022).

667. Четин, А. М. Цифровизация высшего педагогического образования: преимущества, возможности, развитие / А. М. Четин. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 8. – С. 25-30 : 2 табл. – Библиогр.: с. 30 (11 назв.). – ISSN 1990-679X.

668. Шестакова, Л. Г. Интегративный подход к формированию у студентов способности использовать информационные технологии в педагогической деятельности / Л. Г. Шестакова, М. В. Лапенюк. – Текст : непосредственный // Педагогическая информатика. – 2022. – № 2. – С. 104-116. – Библиогр.: с. 114-116 (24 назв.). – ISSN 2070-9013.

*Представлены разработанные учебные практикумы, направленные на формирование у студентов результатов обучения, выделенных и сформулированных на основе интегративного подхода.*

669. Шипилина, Л. А. Карьерные ориентации будущих педагогов – представителей «цифрового поколения» / Л. А. Шипилина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 254-257. – Библиогр.: с. 157 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809388> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

670. Широких, О. Б. Учебные модули по оценке качества образования как фактор мотивации педагогов к использованию новых технологий / О. Б. Широких. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-53-58. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 53-58. – Библиогр.: с. 57-58 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154661> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

671. Эпштейн, О. В. Актуализация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» в рамках цифровизации образования / О. В. Эпштейн. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 65-70. – Библиогр.: с. 70 (4 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

*В статье обуславливается необходимость актуализации рабочих программ дисциплин, в частности по рассматриваемому автором направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в рамках цифровизации образовательного процесса.*

672. Яковлева, Е. В. Формирование мотивационно-ценностного компонента цифровой компетентности бакалавров педагогики / Е. В. Яковлева, Л. П. Илларионова, Е. В. Москвина. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-1-58-70. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 58-70. – Библиогр.: с. 68-69 (19 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/196> (дата обращения: 01.03.2023).

673. Яковлева, О. В. Субъектная позиция как предиктор интеграции будущих педагогов в среду цифрового образования / О. В. Яковлева, С. С. Куликова. – DOI 10.32744/pse.2022.6.8. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 138-154. – Библиогр.: с. 151-153 (33 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/22/yakovleva-2/> (дата обращения: 12.01.2023).

## Личностно ориентированное педагогическое образование

674. Агафонова, В. М. Наставническая практика в структуре подготовки будущих педагогов / В. М. Агафонова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 18-20. – Библиогр.: с. 20 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469736> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
675. Адольф, В. А. Практика организационно-методического сопровождения вовлечения учителей в процесс подготовки будущих педагогов / В. А. Адольф, Т. А. Кондратюк, М. С. Зайцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 28-31. – Библиогр.: с. 30-31 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
676. Алдошина, М. И. Формирование у будущих педагогов компетенций этнической идентификации обучающихся в изменяющейся аксиосфере современного университета / М. И. Алдошина. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-1-47-57. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 47-57. – Библиогр.: с. 55-56 (14 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/195> (дата обращения: 01.03.2023).
677. Баудер, Г. А. Структурные компоненты профессионально-ценностных ориентаций в формировании личности будущего педагога / Г. А. Баудер, Л. И. Полунина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4987> (дата обращения: 22.11.2022).
678. Беленцов, С. И. Развитие личностного потенциала как составляющая психолого-педагогического сопровождения профессионального становления будущего педагога / С. И. Беленцов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 68-71. – Библиогр.: с. 70-71 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
679. Бисерова, Г. К. Суверенность психологического пространства будущих педагогов как предиктор их самореализации / Г. К. Бисерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 331-334. – Библиогр.: с. 334 (13 назв.). – ISSN 2311-

1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251068> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

680. Богус, М. Б. Самопроектирование в профессиональном становлении студента – будущего педагога / М. Б. Богус. – DOI 10.23670/IRJ.2022.119.5.076. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 5 (119), ч. 3. – С. 31-34. – Библиогр.: с. 33 (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/5-119-3.pdf#PAGE=31> (дата обращения: 24.01.2023).

681. Будникова, С. П. Профессиональная субъектность в структуре личностной субъектности будущего педагога / С. П. Будникова. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-4-127-168-175. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 4 (127). – С. 168-175. – Библиогр.: с. 173-174 (34 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.yspu.org/releases/2022\\_4/18.pdf](http://vestnik.yspu.org/releases/2022_4/18.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

682. Ваганова, О. И. Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов педагогического вуза / О. И. Ваганова, Я. В. Зубкова, М. А. Абросимова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 70-72. – Библиогр.: с. 72 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

683. Вакуленкова, М. В. Педагогическое наставничество в профессиональном развитии студентов педагогических вузов и молодых специалистов / М. В. Вакуленкова. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-293-22-26. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 22-24. – Библиогр.: с. 23-24 (10 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-nastavnichestvo-v-professionalnom-razvitii-studentov-pedagogicheskikh-vuzov-i-molodyh-spetsialistov> (дата обращения: 06.02.2022).

684. Гараева, Е. А. Опыт использования индивидуальных творческих заданий в образовательном процессе университета / Е. А. Гараева. – DOI 10.17513/spno.31946. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31946> (дата обращения: 26.12.2022).



685. Гарашкина, Н. В. Личностно-профессиональное развитие студентов – будущих педагогов с использованием форм перевернутого обучения / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. – DOI 10.32744/pse.2022.4.8. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (58). – С. 128-140. – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournal.wordpress.com/2022/09/01/garashkina/> (дата обращения: 12.01.2023).

686. Гладышева, О. В. Исследование влияния индивидуально-личностных особенностей на развитие невротических расстройств у педагогов образовательных организаций и студентов педагогического вуза / О. В. Гладышева, Т. Ю. Хабарова, Л. С. Бакулина. – DOI 10.23670/IRJ.2022.117.3.098. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (117), ч. 3. – С. 126-133. – Библиогр.: с. 132 (13 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/03/3-117-3.pdf#page=126> (дата обращения: 24.01.2023).

687. Едышев, Д. В. Роль культурно-просветительской деятельности в формировании личности будущего педагога / Д. В. Едышев, А. В. Назаренко. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 104-112. – Библиогр.: с. 111-112 (4 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-2.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

688. Каитов, А. П. Мотивационное обеспечение реализации индивидуальной образовательной траектории бакалавров педагогического образования / А. П. Каитов. – DOI 10.24158/spp.2022.3.18. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 3 (95). – С. 118-123. – Библиогр.: с. 122. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48318486> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

689. Ковалева, Е. А. Средства стимулирования профессиональной деятельности будущего учителя / Е. А. Ковалева. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-5-143-147. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 143-146. – Библиогр.: с. 146 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146812> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Механизмом, обеспечивающим постоянное саморазвитие и самосовершенствование педагога, является эффективная система стимулирования его деятельности. Для стимулирования профессионального развития педагогов необходимо выявлять и учитывать индивидуальную мотивацию.*

690. Козилова, Л. В. Развитие личностного потенциала студентов бакалавриата на учебных занятиях в вузе / Л. В. Козилова, С. В. Фролова. – DOI

10.21777/2500-2112-2022-3-41-48. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 3 (40). – С. 41-48. – Библиогр.: с. 47-48 (13 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/razvitiie-lichnostnogo-potentsiala-studentov-bakalavriata-na-uchebnykh-zanyatiyakh-v-vuze/> (дата обращения: 26.01.2023).

691. Комарова, Э. П. Смыслообразующая категория «контекст» как инструмент личностного саморазвития обучающегося в системе педагогического образования / Э. П. Комарова, С. А. Бакленева, А. С. Фетисов. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 37-40. – Библиогр.: с. 39-40 (15 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700604> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

692. Кролевецкая, Е. Н. Полисубъектность личности будущего педагога как психолого-педагогическое явление / Е. Н. Кролевецкая. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 162-165. – Библиогр.: с. 164-165 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308376> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

693. Кролевецкая, Е. Н. Социокультурная образовательная среда вуза как фактор развития полисубъектности будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, И. Ф. Исаев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2022. – № 6. – С. 114-135. – Библиогр.: с. 129-132 (55 назв.). – ISSN 2071-3762.

694. Кузнецова, Е. Н. Связь личностных характеристик и синдрома эмоционального выгорания у студентов, обучающихся в педагогическом вузе / Е. Н. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 369-372. – Библиогр.: с. 372 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119690> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

695. Матафонова, С. И. Взаимосвязь самовосприятия и социального интеллекта у будущих педагогов, имеющих татуировки / С. И. Матафонова, А. В. Кибальник, И. В. Федосова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.024. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 201-208. – Библиогр.: с. 207 (14 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482925> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

696. Мугаллимова, С. Р. Подготовка магистрантов педагогического образования к проектированию образовательных маршрутов как условие реализации идеи персонализированного образования / С. Р. Мугаллимова, О. И. Ваврженчик. – DOI 10.30853/ped20220026. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 2. – С. 224-233. – Библиогр.: с. 232-233 (23 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/2/11.html> (дата обращения: 21.11.2022).

697. Обидина, О. А. К вопросу о необходимости формирования компетенций будущего учителя в области безопасности личности / О. А. Обидина, О. В. Попова. – DOI 10.31862/2073-9613-2021-4-88-99. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2021. – № 4, ч. 1. – С. 88-99. – Библиогр.: 97-98 (11 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/8899.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

698. Орехова, И. Л. Гибкие навыки как условие профессионального становления педагога / И. Л. Орехова, Е. С. Гладкая. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.007. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 133-156. – Библиогр.: с. 148-150 (19 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.OrehovaIL,GladkayaES\(4,2022,133-156\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.OrehovaIL,GladkayaES(4,2022,133-156).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

699. Панов, В. И. Субъектность студентов педагогического вуза в меняющейся образовательной среде / В. И. Панов, И. В. Плаксина. – DOI 10.17759/psyedu.2022140205. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования : электронный журнал. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 64-84. – Библиогр.: с. 77-79 (27 назв.). – ISSN 2587-6139. – URL: [https://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/2022/n2/Panov\\_Plaksina.shtml](https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2022/n2/Panov_Plaksina.shtml) (дата обращения: 07.11.2022).

700. Панфилов, А. Н. Прогнозирование собственного профессионального будущего в процессе освоения образовательной программы педагогического образования / А. Н. Панфилов, В. М. Панфилова. – DOI 10.17513/spno.31754. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31754> (дата обращения: 22.12.2022).

701. Пашков, В. М. Технология формирования компетенции проектирования адаптивной образовательной среды у студентов педагогического высшего учебного заведения / В. М. Пашков. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 53-57. – Библиогр.: с. 56

(6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

702. Персонализация образования и реализация индивидуальных образовательных траекторий в высшей школе / А. С. Фетисов, Н. В. Горбунова, И. В. Мусханова, И. О. Петрищев. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 185-195. – Библиогр.: с. 194 (11 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-3.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

703. Поддубная, Я. Н. Повышение осознанности студентов в обучении посредством использования технологии учебной автономии в образовательном пространстве педагогического вуза / Я. Н. Поддубная, К. С. Котов, А. А. Слукина. – DOI 10.23670/IRJ.2022.120.6.147. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 6 (120), ч. 4. – С. 72-76. – Библиогр.: с. 75 (11 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/06/6-120-4.pdf#page=72> (дата обращения: 24.01.2023).

704. Пранович, С. И. Формирование индивидуальной образовательной траектории будущих магистров педагогического образования в процессе организации самостоятельной работы / С. И. Пранович, Н. А. Тарасюк. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 162-169. – Библиогр.: с. 168-169 (6 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4470/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4470/) (дата обращения: 21.12.2022).

705. Робский, В. В. О рефлексии фрустрирующих ситуаций при подготовке педагогических кадров / В. В. Робский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 5. – С. 95-100. – Библиогр.: с. 100 (5 назв.). – ISSN 0869-561X.

706. Сергеева, А. А. Роль диагностики познавательных затруднений студентов в индивидуализации процесса обучения в педагогическом вузе / А. А. Сергеева. – DOI 10.23670/IRJ.2022.123.43. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 9 (123). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/9-123-2022-september/10.23670/IRJ.2022.123.43> (дата обращения: 24.01.2023).

707. Серякова, С. Б. Факторы и барьеры саморазвития аспирантов в контексте непрерывного педагогического образования / С. Б. Серякова. – DOI 10.15293/1813-4718.2205.07. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 5. – С. 70-83. – Библиогр.: с. 79-81 (31 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50020350> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

708. Социальный интеллект как фактор активизации лидерского потенциала личности будущего педагога / Л. Ю. Комлик, И. В. Фаустова, И. Ю. Филатова, Н. С. Федорова. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 3 (59). – С. 30-38 : табл. – Библиогр.: с. 36-38 (16 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49525911> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

709. Степанова, И. Ю. Образование педагога: индивидуально-личностный аспект / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. – DOI 10.31862/2218-8711-2022-3-72-90. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – С. 72-90. – Библиогр.: с. 88-89 (19 назв.). – ISSN 2218-8711. – URL: <http://pmedu.ru/images/2022-3/7290.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

710. Туревская, Е. И. Влияние личностных особенностей студентов педагогического направления подготовки на профессиональную направленность и мотивацию будущего педагога / Е. И. Туревская, Н. А. Хвалина. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 1 (132). – С. 106-112 : табл. – Библиогр.: с. 112 (8 назв.). – ISSN 2071-6710.

711. Ульянова, И. В. Методика профессионально-личностной рефлексии студентов – будущих педагогов в условиях образовательного процесса / И. В. Ульянова. – DOI 10.17513/spno.31449. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31449> (дата обращения: 22.12.2022).

712. Хакимова, Н. Г. Тьюторская модель сопровождения образовательного процесса в вузе: организационно-педагогические аспекты / Н. Г. Хакимова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 77-80. – Библиогр.: с. 80 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295273> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

713. Храброва, В. Е. Особенности педагогического проектирования в процессе профессиональной подготовки будущих учителей / В. Е. Храброва, О. Ю. Нифатова, С. А. Кондрякова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 174-180. – Библиогр.: с. 180 (14 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613858> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

714. Чудина, Е. Е. Профессиональное саморазвитие как условие самоопределения будущего учителя / Е. Е. Чудина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 99-105. – Библиогр.: с. 104 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48338858> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

715. Чухачева, Е. В. Профессионально-личностная подготовка будущих педагогов в условиях вуза / Е. В. Чухачева. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 149-155. – Библиогр.: с. 155 (5 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4054/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4054/) (дата обращения: 21.12.2022).

716. Шварева, Л. В. Построение профессиональных траекторий развития педагогической субъектности в образовательной среде вуза / Л. В. Шварева, Е. Ю. Алешина, Е. А. Шибанова. – DOI 10.17513/spno.31451. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31451> (дата обращения: 22.12.2022).

717. Шварева, Л. В. Формирование субъектного опыта будущего учителя посредством профессионального конкурса / Л. В. Шварева, Ю. А. Шурыгина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 334-337. – Библиогр.: с. 337 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469838> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

718. Щербакова, Е. В. Способы активизации познавательной самостоятельности студентов по педагогическим дисциплинам / Е. В. Щербакова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 211-216. – Библиогр.: с. 214-215 (12 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

## Педагогическая практика, практико ориентированное педагогическое образование

719. Безбородова, М. А. Проектирование модели практической подготовки студентов-педагогов в условиях школьно-университетского партнерства / М. А. Безбородова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (20 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/18PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).

720. Горнова, А. Е. Сотрудничество Омского государственного педагогического университета и образовательных организаций Омска в период прохождения педагогических практик / А. Е. Горнова, Н. А. Дука, Л. В. Федяева. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-36-153-157. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 3 (36). – С. 153-157. – Библиогр.: с. 157 (6 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgru.ru/volume/2022-3-36/vestnik\\_3\(36\)2022\\_153-157.pdf](https://vestnik-omgru.ru/volume/2022-3-36/vestnik_3(36)2022_153-157.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

*Статья посвящена адаптации производственной практики «Классное руководство» к воспитательной программе образовательной организации, на базе которой проводится практика. Рассматривается практическая подготовка студентов в соответствии с концепцией Ядра высшего педагогического образования, а также особенности работы с детьми с признаками одаренности и ограниченными возможностями здоровья.*

721. Груздова, И. В. Развитие педагогической одаренности студентов в условиях апостериорной модели профессиональной подготовки в вузе / И. В. Груздова, В. Н. Ермиков, О. П. Радынова. – DOI 10.24158/spp.2022.4.27. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 4 (96). – С. 170-178. – Библиогр.: с. 177. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48470626> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*При помощи диагностики и анализа количественных и качественных показателей, отражающих динамику развития качеств педагогической одаренности, показана эффективность практико-ориентированного содержания прикладной апостериорной модели профессиональной подготовки будущего педагога.*

722. Емельянова, Т. В. Формирующее оценивание в контексте практико-ориентированного обучения в вузе в рамках формирования медиакомпетентности будущих педагогов / Т. В. Емельянова. – DOI 10.30853/ped20220082. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 467-473. – Библиогр.: 472-473

(19 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/1.html> (дата обращения: 21.11.2022).

723. Ермакова, Л. И. Формирование профессиональной рефлексии бакалавров педагогического образования в условиях педагогической практики / Л. И. Ермакова, Г. М. Янюшкина. – DOI 10.17513/snt.39413. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 153-157. – Библиогр.: с. 157 (12 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39413> (дата обращения: 16.01.2023).

724. Залаутдинова, С. Е. Социально-педагогические условия вариативной подготовки магистрантов педагогического вуза к социальным практикам / С. Е. Залаутдинова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 39-45. – Библиогр.: с. 44 (7 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48117686> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

725. Зарединова, Э. Р. Формирование педагогического мастерства будущих педагогов в процессе профессионально-практической подготовки / Э. Р. Зарединова. – DOI 10.34670/AR.2022.58.22.034. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 506-515. – Библиогр.: с. 513-514 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c19-zaredinova.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

726. Золотова, О. М. К вопросу об организации производственной практики обучающихся вуза / О. М. Золотова, А. В. Усков, А. В. Ершова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 3. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4968> (дата обращения: 22.11.2022).

727. Иванова, Л. Н. Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке студентов педвуза к воспитательной деятельности с детьми в каникулярное время / Л. Н. Иванова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 6. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/19PDMN622.html> (дата обращения: 23.01.2023).

728. Игнатьева, Г. А. Проектно-организованная программа развития университета педагогического профиля / Г. А. Игнатьева, В. В. Сдобняков, А. В. Моисеенко. – DOI 10.30853/ped20220124. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 8. – С. 793-801. – Библиогр.: 800-801 (45 назв.). – ISSN 2500-0039



(print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/8/1.html> (дата обращения: 21.11.2022).

729. Каско, Ж. А. Практико-ориентированность как важнейшая тенденция формирования профессиональной компетентности будущего учителя в вузе / Ж. А. Каско, Ю. А. Евсева. – DOI 10.34670/AR.2022.92.89.064. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 296-302. – Библиогр.: с. 300-301 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/b26-kasko-evseeva.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

730. Качалова, Л. П. Педагогическая режиссура практико-ориентированного семинарского занятия в процессе формирования готовности будущего учителя к решению профессионально-педагогических задач / Л. П. Качалова, И. В. Колмогорова, Л. Г. Светоносова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/13PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

731. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации практико-ориентированного обучения в высшей школе / С. Ю. Ланина. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.10.p227-230. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 227-230. – Библиогр.: с. 230 (2 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24346> (дата обращения: 21.02.2023).

732. Лопатина, О. С. Современные аспекты организации летней педагогической практики будущих учителей / О. С. Лопатина. – DOI 10.17513/spno.31860. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31860> (дата обращения: 26.12.2022).

733. Никитина, Г. А. Практическая подготовка будущего учителя в рамках университетской программы / Г. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. – 2022. – № 5. – С. 175-183. – Библиогр.: с. 182-183 (4 назв.). – ISSN 2618-804X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48842966> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

734. Пинская, М. А. Компетентностный подход в основе образовательной программы прикладной педагогической магистратуры / М. А. Пинская. –

Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 6. – С. 63-74 : 4 рис., 2 табл. – Библиогр.: с. 72-73 (30 назв.). – ISSN 2220-2641.

735. Смирнова, Е. И. Профилактика эмоционального выгорания учителя как одно из направлений профессионально-прикладной физической подготовки в педагогическом вузе / Е. И. Смирнова, О. А. Сухостав. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 40-44. – Библиогр.: с. 43 (15 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

736. Смыковская, Т. К. К построению концепции экспертизы процесса и качества педагогической практики как системы квазипрофессиональных и профессиональных событий / Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/snt.39025. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 1. – С. 152-159. – Библиогр.: с. 159 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39025> (дата обращения: 16.01.2023).

737. Смыковская, Т. К. Развитие гибких компетенций как показатель качества прохождения будущим учителем педагогической практики в условиях формирования цифрового следа / Т. К. Смыковская, Ю. А. Машевская, А. А. Махонина. – DOI 10.17513/snt.39333. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 9. – С. 201-206. – Библиогр.: с. 206 (12 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39333> (дата обращения: 16.01.2023).

738. Сорокоумова, Г. В. Учебные и производственные практики студентов младших курсов как эффективный метод формирования проектной компетентности будущих педагогов / Г. В. Сорокоумова, Т. К. Потапова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-6-9-17. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 6 (46). – С. 9-17. – Библиогр.: с. 15 (11 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=6&article\\_id=8615](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=6&article_id=8615) (дата обращения: 25.01.2023).

739. Таранов, В. А. Формирование компетенций профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений у студентов педагогического вуза в ходе производственной практики / В. А. Таранов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 228-231. – Библиогр.: с. 230-231 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

740. Толстоухова, И. В. Педагогическая практика как начальная ступень профессиональной педагогической деятельности магистранта / И. В. Толстоухова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-3-42-49. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 3 (43). – С. 42-49. – Библиогр.: с. 47-48 (10 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=3&article\\_id=8472](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=3&article_id=8472) (дата обращения: 14.11.2022).

741. Филиппов, Г. А. Подходы к подготовке практико-ориентированных выпускных квалификационных работ в педагогическом университете / Г. А. Филиппов. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-4-127-98-107. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 4 (127). – С. 98-107. – Библиогр.: с. 105-106 (20 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.yspu.org/releases/2022\\_4/11.pdf](http://vestnik.yspu.org/releases/2022_4/11.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

742. Ходырева, Е. А. Проблемы проектирования практической подготовки обучающихся по образовательным программам укрупненной группы специальностей (направлений подготовки) «Образование и педагогические науки» / Е. А. Ходырева. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 48-54. – Библиогр.: с. 54 (10 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022\\_T10\\_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

743. Швецова, Г. Н. Психолого-педагогические условия саморазвития будущего педагога в процессе педагогической практики / Г. Н. Швецова, М. Н. Швецова. – Текст : непосредственный // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 54-60. – Библиогр.: с. 58 (12 назв.). – ISSN 2072-6783. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=2313> (дата обращения: 11.01.2023).

744. Яковлева, Т. В. Учебно-инструктивный лагерьный сбор как форма подготовки студентов педвуза к вожатской практике / Т. В. Яковлева, Г. С. Вяликова, М. Н. Кадыкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 360-362. – Библиогр.: с. 362 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

**Воспитание будущего педагога.  
Формирование готовности будущего учителя  
к воспитанию**

745. Абрамкина, С. Г. Формирование гражданско-патриотической позиции студентов в условиях реализации воспитательного компонента подготовки будущих педагогов / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Л. В. Рыжикова. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-3-17-23. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (52). – С. 17-23. – Библиогр.: с. 23 (9 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1973> (дата обращения: 22.11.2022).

746. Баклашова, Т. А. Особенности развития профессиональных компетенций в сфере образования как приоритет воспитания педагогов будущего / Т. А. Баклашова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 2 (131). – С. 10-13. – Библиогр.: с. 12-13 (11 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48429947> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

747. Богдан, Д. И. Воспитательная работа в педагогическом вузе как условие обеспечения качества высшего образования (на материалах пилотажного социологического исследования) / Д. И. Богдан, О. А. Власова. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (77). – С. 22-28 : 3 табл. – Библиогр.: с. 27-28 (10 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/27> (дата обращения: 28.12.2022).

748. Гонеев, А. Д. Интегративно-модульный подход в подготовке специалистов в области воспитания по программам магистратуры направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» / А. Д. Гонеев. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3 (63). – С. 145-150. – Библиогр.: с. 150 (6 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4539/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4539/) (дата обращения: 21.12.2022).

749. Гонеев, А. Д. Моделирование подготовки магистров к организации воспитательной деятельности с обучающимися в условиях цифровой образовательной среды / А. Д. Гонеев. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 148-155. – Библиогр.: с. 155 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4170/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4170/) (дата обращения: 21.12.2022).

*Представлена модель подготовки магистров психолого-педагогического образования к организации воспитательной деятельности с обучающимися в цифровой образовательной среде.*

750. Губанова, Н. Ф. Особенности воспитательной работы в культурной среде вуза / Н. Ф. Губанова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-28-32. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 28-32. – Библиогр.: с. 31 (7 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154655> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

751. Гусев, Д. А. Взаимодействие школы и вуза в воспитании сельских школьников / Д. А. Гусев, О. В. Лебедева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 59-61. – Библиогр.: с. 61 (3 назв.). – ISSN 0027-7371.

*Представлены результаты исследования проблемы подготовки будущих педагогов к реализации педагогического потенциала народного прикладного творчества в воспитании сельских школьников в условиях взаимодействия школы и вуза.*

752. Дополнительное профессиональное образование как средство совершенствования профессиональных компетенций в области воспитания у будущих педагогов / С. Н. Горшенина, И. Б. Буянова, И. А. Неясова, Л. А. Серикова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 1 (130). – С. 69-71. – Библиогр.: с. 71 (3 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48177903> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

753. Дюжакова, М. В. Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов в контексте поликультурного образования / М. В. Дюжакова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 29-32. – Библиогр.: с. 32 (5 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700602> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

754. Ибрагимова, И. Н. Подготовка студентов педагогических вузов к воспитательной практике (знаниевый компонент) / И. Н. Ибрагимова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 216-220. – Библиогр.: с. 220 (6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

755. Иванова, Л. Н. Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке студентов педвуза к воспитательной деятельности с детьми в кани-

кулярное время / Л. Н. Иванова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 6. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/19PDMN622.html> (дата обращения: 23.01.2023).

756. Козел, В. И. Анализ операционно-деятельностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / В. И. Козел. – Текст : непосредственный // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. – 2022. – Вып. 22, ч. 4. – С. 119-126. – Библиогр.: с. 125-126 (3 назв.). – ISSN 2077-4885. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49439082> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

757. Коротков, А. М. Воспитательная работа в современном педагогическом вузе: приоритетные направления / А. М. Коротков, И. А. Макарова. – Текст : непосредственный // Нижегородское образование. – 2022. – № 4. – С. 12-19. – Библиогр.: с. 19 (15 назв.). – ISSN 2073-1086. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://nizhobr.nironn.ru/sites/default/files/НО-4-2022.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

758. Лапшова, А. В. Организационно-педагогические основы управления воспитательной работой в вузе / А. В. Лапшова, Е. А. Уракова, Д. М. Семенова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 161-163. – Библиогр.: с. 163 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119615> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

759. Макарова, И. А. Педагогический дизайн воспитывающей среды вуза в условиях реализации возможностей технопарка / И. А. Макарова, Н. В. Петрученя, Е. С. Дорожкина. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 3. – С. 71-75. – Библиогр.: с. 75 (6 назв.). – ISSN 1026-955X.

760. Медведь, Э. И. Актуализация совершенствования профессионально-ориентированной подготовки студентов к воспитательной работе в условиях педагогического вуза / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 4. – С. 70-80. – Библиогр.: с. 77-78 (17 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-4.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

761. Милькевич, О. А. Реализация задач государственной образовательной политики в вопросах воспитания в деятельности регионального педагогического университета

ческого вуза / О. А. Милькевич, А. В. Рябцев. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 128-132. – Библиогр.: с. 130-131 (10 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

762. Михайлова, Д. И. Профессиональное воспитание и формирование универсальных компетенций будущего педагога: интеграция деятельности / Д. И. Михайлова, С. И. Остапенко, С. В. Анохина. – DOI 10.18413/2313-8971-2022-8-1-0-3. – Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]. – 2022. – Т. 8, № 1. – С. 24-37. – Библиогр.: с. 34-36. – ISSN 2313-8971. – URL: <http://rpedagogy.ru/journal/annotation/2639/> (дата обращения: 27.10.2022).

763. Москвина, И. В. Волонтерская деятельность как средство нравственного воспитания будущих педагогов / И. В. Москвина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/10PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

764. Надолинская, Т. В. Духовно-нравственный компонент подготовки магистрантов к внеурочной деятельности / Т. В. Надолинская, Л. П. Яненко. – DOI 10.17513/spno.31814. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31814> (дата обращения: 22.12.2022).

765. Осипова, Л. В. Подготовка будущего учителя к воспитанию духовно-нравственной культуры старшекласников средствами современного искусства / Л. В. Осипова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 148-151. – Библиогр.: с. 150 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48117707> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

766. Пасынкова, Е. В. Сравнительно-сопоставительный анализ исследования отношения бакалавров образования к организации процесса воспитания экологической культуры в школе / Е. В. Пасынкова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-1-80-88. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 1. – С. 80-88. – Библиогр.: с. 86 (15 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/280222090227-Pasynkova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

767. Попова, В. И. Коммуникативно-смысловая направленность воспитания студента педвуза / В. И. Попова, О. М. Косянова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 250-253. – Библиогр.: с. 252-253 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469810> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

768. Просоциальная компетентностная модель будущего педагога / Е. И. Ерошенкова, И. С. Шаповалова, Е. А. Карабутова [и др.]. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 2. – С. 11-47 : 3 табл.; 2 рис. – Библиогр.: с. 36-47 (68 назв.). – ISSN 1994-5639. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.edscience.ru/jour/article/view/2586> (дата обращения: 10.01.2023).

*Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и эмпирической проверке значимости просоциальных компетенций и установок личности будущих педагогов-воспитателей в структуре компетентностной модели выпускника высшего педагогического образования на основе вызовов и приоритетов образования будущего.*

769. Профессиональное воспитание будущих педагогов в высшей школе: гендерный аспект / О. А. Воскресасенко, В. В. Константинов, С. С. Пашковская, Ж. В. Тома. – DOI 10.17513/snt.39316. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 9. – С. 104-108. – Библиогр.: с. 108 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39316> (дата обращения: 16.01.2023).

770. Результаты диагностики воспитательных компетенций у обучающихся программ бакалавриата направления «Педагогическое образование» / А. В. Воронцова, О. Н. Вишневская, С. С. Голицина [и др.]. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 170-182 : 1 рис. – Библиогр.: с. 180-181 (15 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-1/voroncova-avishnevskaya-on-petrova-ms-vestnik-pip-2022-1-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

771. Результаты исследования мнения будущих педагогов о воспитательной деятельности в современных социокультурных условиях / Л. А. Бордонская, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская [и др.]. – DOI 10.17513/spno.32149. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32149> (дата обращения: 27.12.2022).



772. Родина, Н. М. Подготовка будущих воспитателей к работе в многокультурной образовательной среде / Н. М. Родина. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 1 (49). – С. 81-89. – Библиогр.: с. 87-88 (28 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48281508> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

773. Рябцев, А. В. «Профессиональная подготовка учителя новой формации невозможна без принципиально нового подхода к ее организации и содержанию» : интервью с проректором по воспитательной работе и молодежной политике ГГТУ Алексеем Владимировичем Рябцевым. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2022. – № 4. – С. 62-78.

*Проректор Государственного гуманитарно-технологического университета (Московская область) Алексей Владимирович Рябцев делится опытом работы своего вуза по воспитанию будущих учителей.*

774. Сажина, С. Д. Актуальные проблемы подготовки педагогов в области воспитания / С. Д. Сажина. – DOI 10.34130/2233-1277-2022-4-132. – Текст : непосредственный // Человек. Культура. Образование. – 2022. – № 4 (46). – С. 132-144. – Библиогр.: с. 143 (4 назв.). – ISSN 2223-1277. – Имеется электронная версия публикации: <http://pce.syktsu.ru/publ.aspx?id=692> (дата обращения: 21.02.2023).

775. Сравнительно-сопоставительный анализ исследования отношения бакалавров образования к организации процесса воспитания экологической культуры в школе / Е. А. Игумнова, Н. Н. Попова, Ю. Ю. Левданская, Г. В. Жеребятникова. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-17-1-48-63. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 1. – С. 48-63. – Библиогр.: с. 59-60 (27 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/280222080220-Igumnova,%20Popova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

776. Тарасенко, М. Л. Исследование представлений студентов педагогических направлений подготовки о воспитательном потенциале психологических дисциплин / М. Л. Тарасенко, М. А. Плюснина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/59PSMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

777. Уварина, Н. В. Возможности волонтерских организаций и общественных объединений в подготовке будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности / Н. В. Уварина, Е. А. Гнатышина, А. В. Савченков. – DOI 10.7442/2071-9620-2022-14-2-16-24. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 2 (56). –

С. 16-24. – Библиогр.: с. 22 (15 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48688453> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

778. Фархшатова, И. А. Применение интерактивных технологий в процессе подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности / И. А. Фархшатова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2022. – № 1. – С. 23-28. – Библиогр. в конце ст. (2 назв.). – ISSN 0130-0776.

779. Федорова, И. А. Управление процессом патриотического воспитания обучающихся педагогического университета / И. А. Федорова, Т. В. Денисова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/14PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

780. Фоминых, С. О. К вопросу организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию студентов / С. О. Фоминых. – DOI 10.21777/2500-2112-2022-2-36-42. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (39). – С. 36-42. – Библиогр.: с. 41 (8 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/k-voprosu-organizatsii-deyatelnosti-po-grazhdansko-patrioticheskomu-vospitaniyu-studentov/> (дата обращения: 26.01.2023).

781. Формирование общих компетенций у будущих педагогов при реализации программы воспитания / Г. Ю. Протодьяконова, О. М. Чоросова, Л. А. Лебедева, С. Е. Митрофанова. – DOI 10.34670/AR.2022.97.77.055. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 2А. – С. 560-571. – Библиогр.: с. 568 (13 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-2/c21-protodyakonova.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

782. Хорошилова, М. В. Модель подготовки будущего учителя к патриотическому воспитанию в цифровой среде / М. В. Хорошилова, Л. А. Мокрецова, Н. А. Швец. – DOI 10.17513/spno.31742. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31742> (дата обращения: 22.12.2022).

783. Чуракова, А. В. Модель формирования универсальных компетенций будущих педагогов в воспитательной среде университета / А. В. Чуракова. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-4-198-205. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 4. – С. 198-205. – Библиогр.: с. 204 (17 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: [http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT\\_ID=2191](http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=2191) (дата обращения: 23.01.2023).

784. Шакурова, М. В. Этнокультурные характеристики воспитательной системы педагогического вуза: опыт осмысления / М. В. Шакурова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 459-464. – Библиогр.: с. 463-464 (5 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4207/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4207/) (дата обращения: 21.12.2022).

785. Шенделева, С. В. Подготовка будущих магистров педагогических направлений к социокультурному воспитанию обучающихся / С. В. Шенделева, Л. С. Романова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-126-137. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 126-137. – Библиогр.: с. 134-135 (14 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922030914-Shendeleva,%20Romanova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

### **Формирование и развитие культуры будущего педагога**

786. Аббасова, Л. И. Диагностика актуального уровня сформированности поликультурной компетентности будущего педагога / Л. И. Аббасова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 4-6. – Библиогр.: с. 5-6 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469731> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

787. Аббасова, Л. И. Поликультурное взаимодействие в структуре профессиональной готовности будущих педагогов / Л. И. Аббасова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 45-48. – Библиогр.: с. 47 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

788. Айданова, Ю. Ф. Развитие культурного интеллекта будущих педагогов в контексте формирования УК на занятиях по иностранному языку / Ю. Ф. Айданова, Е. А. Филатова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 7-9. – Библиогр.: с. 9 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731434> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

789. Андреева, Е. В. Технология сценирования как средство формирования готовности будущих учителей к поликультурному взаимодействию / Е. В. Андреева. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 2. – С. 42-

44. – Библиогр.: с. 43-44 (7 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49719870> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

790. Базаева, Ф. У. Условия формирования профессиональной культуры студентов педагогического университета / Ф. У. Базаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 40-42. – Библиогр.: с. 42 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

791. Бурыкина, М. Ю. Инновационная культура будущего педагога как проблема профессиональной подготовки / М. Ю. Бурыкина, Т. В. Данилова, А. П. Тонких. – DOI 10.25726/e2966-3270-8926-f. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 38-54. – Библиогр.: с. 49-51 (32 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/455> (дата обращения: 15.12.2022).

792. Володина, О. В. Формирование мировоззренческой культуры будущих учителей средствами иноязычного образования / О. В. Володина. – DOI 10.32744/pse.2022.3.8. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 126-159. – Библиогр.: с. 157-158 (28 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojjournal.wordpress.com/2022/07/01/volodina-3/> (дата обращения: 12.01.2023).

793. Гурова, Е. В. К вопросу о роли мотивации при формировании математической культуры будущего педагога / Е. В. Гурова. – DOI 10.17513/spno.31674. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31674> (дата обращения: 22.12.2022).

*В статье отражены факторы, влияющие на внутреннюю мотивацию при овладении высшей математикой, по результатам исследования, в котором приняли участие студенты педагогических направлений с гуманитарными и естественно-научными профилями.*

794. Дидактический потенциал учебных дисциплин естественнонаучного цикла в формировании экологической культуры будущих педагогов / А. Л. Бусыгина, С. Ю. Бакулина, Е. В. Лизунова [и др.]. – DOI 10.55355/snv2022113305. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 251-258. – Библиогр.: с. 257-258 (21 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114909> (дата обращения: 25.01.2023).

795. Иванова, М. М. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего учителя посредством самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма / М. М. Иванова, С. В. Малетин, В. С. Гальцов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 157-159. – Библиогр.: с. 159 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
796. Кудрявцева, Е. А. Проблема формирования исследовательской культуры будущих педагогов / Е. А. Кудрявцева, В. А. Аншакова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 3. – С. 61-64. – Библиогр.: с. 64 (6 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49492797> (дата обращения: 23.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
797. Лаптун, В. И. Педагогические условия формирования медиакультуры будущего учителя / В. И. Лаптун, В. И. Сафонов. – DOI 10.30853/ped20220061. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 462-466. – Библиогр.: 466 (14 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/15.html> (дата обращения: 21.11.2022).
798. Макарова, Е. А. Национальная эстетическая культура как качество личности будущего учителя / Е. А. Макарова, Е. А. Сорокина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (50 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/31PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).
799. Маркова, Н. Г. О формировании духовно-нравственной культуры будущего педагога в поликультурном образовательном пространстве вуза / Н. Г. Маркова, М. М. Гумерова, А. Д. Мухутдинова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 50-53. – Библиогр.: с. 52 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295262> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
800. Матюхова, Т. С. Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов-будущих педагогов: оценка результативности / Т. С. Матюхова. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 1 (24). – С. 29-35. – Библиогр.: с. 34-35 (10 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: [http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/04/ПиАБ\\_124\\_2022.pdf](http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/04/ПиАБ_124_2022.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

801. Нифатова, О. Ю. Интегративная функция цветоведческого компонента в подготовке будущего учителя / О. Ю. Нифатова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 130-134. – Библиогр.: с. 134 (8 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613850> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматривается проблема полноценного эстетического развития личности будущих педагогов, понятие цветовой культуры как одной из важных составляющих профессионального развития будущего учителя.*

802. Новиков, Д. С. Подготовка будущих учителей к формированию культурных практик школьников по укреплению своего здоровья / Д. С. Новиков. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 105-110. – Библиогр.: с. 109-110 (18 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48338859> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

803. Новикова, О. В. Проект «Образ психологически благополучного педагога глазами студента» как средство формирования у обучающихся проектной культуры и позитивного отношения к будущей деятельности / О. В. Новикова. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 104-109. – Библиогр.: с. 109 (11 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022\\_T10\\_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

804. Педагогические условия формирования культуры доверия будущих учителей для работы в полиэтнической среде школы / А. Ф. Матушак, О. Ю. Павлова, А. В. Зырянова [и др.]. – DOI 10.26140/bgz3-2021-1004-0032. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 141-145. – Библиогр.: с. 144-145 (19 назв.). – ISSN 2311-0066 (print). – ISSN 2712-9780 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47699089> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

805. Петрова, М. В. Модель формирования профессиональной культуры будущего педагога в условиях цифровой трансформации / М. В. Петрова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 206-208. – Библиогр.: с. 208 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

806. Птицына, Е. В. Профессиональная подготовка будущего учителя в культурно-образовательном пространстве вуза / Е. В. Птицына, С. А. Останина,

В. П. Анцева. – DOI 10.17513/snt.39164. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 1. – С. 156-160. – Библиогр.: с. 160 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39164> (дата обращения: 16.01.2023).

807. Руднева, Т. И. Средства формирования методологической культуры магистрантов – будущих педагогов / Т. И. Руднева. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-2-125-43-50. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2 (125). – С. 43-50. – Библиогр.: с. 49 (21 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.yvspu.org/releases/2022\\_2/ПВ\\_\\_2,22\\_МАКЕТ\\_В%20ПЕЧАТЬ%20\(1\)-43-50.pdf](http://vestnik.yvspu.org/releases/2022_2/ПВ__2,22_МАКЕТ_В%20ПЕЧАТЬ%20(1)-43-50.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

808. Совершенствование поликультурного образования студентов – будущих педагогов на занятиях по иностранному языку в полиэтнической группе классического университета / А. А. Михайлов, М. В. Бурлакова, Т. В. Бурлакова [и др.]. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 1 (24). – С. 95-102. – Библиогр.: с. 100 (14 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: [http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/04/ПиАБ\\_124\\_2022.pdf](http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/04/ПиАБ_124_2022.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

809. Спиридонова, Г. Г. Формирование культуры самопрезентации будущих педагогов в специально организованных психолого-педагогических условиях на этапе профессиональной подготовки в вузе / Г. Г. Спиридонова, Л. С. Колмогорова. – DOI 10.15293/2658-6762.2103.02. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 11, № 3. – С. 26-41. – Библиогр.: с. 37-38 (20 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/4205> (дата обращения: 09.11.2022).

810. Стерлигова, Е. А. Формирование готовности будущих учителей к реализации стратегий сценирования поликультурного взаимодействия / Е. А. Стерлигова, С. Н. Фортыгина. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-4-6. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (38 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1346> (дата обращения: 23.01.2023).

811. Сусед-Виличинская, Ю. С. Теория и методология полихудожественного подхода в контексте формирования общекультурной компетентности педагога / Ю. С. Сусед-Виличинская. – Текст : непосредственный // Вестник Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта = Вестник Витебского государственного университета. – 2022. – № 2. – С. 51-62. – Библиогр.: с. 61 (17 назв.). – ISSN 2074-8566. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals.vsu.by/index.php/vestnikvgu/article/view/1931/3944> (дата обращения: 10.01.2023).

*Цель статьи – теоретическое обоснование использования полихудожественного подхода в процессе формирования общекультурной компетентности будущего учителя естественнонаучных дисциплин.*

812. Токтарова, В. И. Структурно-функциональная модель развития компетенций цифровой культуры будущих педагогов / В. И. Токтарова, О. В. Ребко. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-6-18-27. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 6 (46). – С. 18-27. – Библиогр.: с. 25-26 (15 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: [https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=6&article\\_id=8616](https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=6&article_id=8616) (дата обращения: 25.01.2023).

813. Тонких А. П. Организационно-педагогические условия формирования кросс-культурной коммуникации у будущих учителей в процессе профессиональной подготовки / А. П. Тонких, И. Н. Чижевская, А. Е. Чижевский. – DOI 10.25726/o7304-6551-9725-q. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 270-286. – Библиогр.: с. 282-284 (24 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/477> (дата обращения: 15.12.2022).

814. Фролова, С. В. Социокультурные факторы формирования профессионального мировоззрения современного учителя: вызовы нового мира образования / С. В. Фролова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-2-3. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 2. – Библиогр. в конце ст. (27 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1300> (дата обращения: 23.01.2023).

815. Шахбанов, Ш. Н. Анализ и перспективы повышения информационной культуры у бакалавров педагогического образования в условиях цифровизации образования / Ш. Н. Шахбанов, З. Н. Исмаилова. – DOI 10.23670/IRJ.2022.119.5.098. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 5 (119), ч. 3. – С. 137-140. – Библиогр.: с. 139-140 (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/5-119-3.pdf#page=137> (дата обращения: 24.01.2023).

816. Эльмурзаева, Р. А. Научно-методическая культура учителя как социально-педагогический феномен / Р. А. Эльмурзаева, И. В. Мусханова, В. С. Цилицкий. – DOI.2. 10.25588/CSPU.2022.168.2.013. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 217-229. – Библиогр.: с. 225-226 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_2\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).



## Социализация и адаптация будущего педагога

817. Абрамова, Н. Н. Проблемы адаптации студентов и выпускников педагогического вуза к работе в школе / Н. Н. Абрамова, Н. М. Новичкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 40-46. – Библиогр.: с. 45 (11 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48738595> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
818. Бурдастых, Е. Н. Формирование адаптационного потенциала будущих педагогов на этапе профессиональной подготовки / Е. Н. Бурдастых. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – С. 162-168. – Библиогр.: с. 168 (2 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/3893/](https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3893/) (дата обращения: 21.12.2022).
819. Василенко, С. А. Влияние когнитивных карт на уровень адаптированности студентов к вузу / С. А. Василенко, А. А. Шабалина, Е. Ю. Немудрая. – DOI.2. 10.25588/CSPU.2022.168.2.014. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 230-242. – Библиогр.: с. 240 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik\\_YuUrGGPU\\_\(ChGPU\)\\_2\\_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).
820. Воскрекасенко, О. А. Социальная адаптивность как soft skills в системе профессиональной подготовки будущих педагогов в высшей школе / О. А. Воскрекасенко, М. А. Гаврилова, А. А. Пашин. – DOI 10.24158/spp.2022.11.15. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 11 (103). – С. 106-111. – Библиогр.: с. 110. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49873414> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
821. Ковшова, Ю. Н. Применение геймификации на доучебном этапе адаптации студентов первого курса педагогического университета к обучению математическим дисциплинам / Ю. Н. Ковшова, Е. А. Яровая. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/52PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).
822. Комиссарова, О. А. Проблема перестройки эмоциональной сферы личности первокурсников в период вузовской адаптации / О. А. Комиссарова. – DOI 10.21777/2500-2112-2021-1-39-43. – Текст : электронный // Образователь-

ные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2021. – № 1 (34). – С. 39-43. – Библиогр.: с. 42 (6 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiiv.ru/article/problema-perestrojki-emotsionalnoy-sfery-lichnosti-pervokursnikov-v-period-vuzovskoy-adaptatsii/> (дата обращения: 26.01.2023).

823. Кравцова, Л. А. Теоретические аспекты изучения проблемы адаптации студентов к образовательному процессу вуза / Л. А. Кравцова, М. А. Абдурахманова, Д. И. Гасанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 133-136. – Библиогр.: с. 135-136 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251001> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

824. Мезинов, В. Н. Профессиональная социализация студентов педагогического направления в условиях цифровизации образования / В. Н. Мезинов. – Текст : непосредственный // Нижегородское образование. – 2022. – № 2. – С. 68-75. – Библиогр.: с. 73-75 (24 назв.). – ISSN 2073-1086. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://nizhobr.nironn.ru/sites/default/files/NO-%20№2%282022%29.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

825. Сафонов, К. Б. Детерминанты успешной адаптации студентов в пространстве корпоративной культуры высшего учебного заведения / К. Б. Сафонов. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 135-138. – Библиогр.: с. 137 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

### **Повышение квалификации педагога**

826. Алленов, С. В. Цифровой инструментарий образовательного назначения в системе повышения квалификации педагогических работников / С. В. Алленов, С. Ю. Знатнов, М. В. Плеханова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-65-68. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 65-68. – Библиогр.: с. 67-68 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154663> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

827. Антонова, Н. А. Курсы повышения квалификации для учителей физики по формированию читательской грамотности обучающихся / Н. А. Антонова // Физика в школе. – 2022. – № 4. – С. 18-25. – ISSN 0130-5522.

828. Бекиров, С. Н. Управление процессом повышения квалификации педагогов: основные термины, понятия, подходы / С. Н. Бекиров. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022.

– Вып. 75, ч. 2. – С. 28-31. – Библиогр.: с. 30-31 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289830> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

829. Бычинская, А. В. Планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников / А. В. Бычинская. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 8. – С. 107-110. – ISSN 0869-561X.

830. Волынчук, Н. И. Подготовка учителя к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в процессе индивидуализированного повышения квалификации / Н. И. Волынчук. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-6-14. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 6-14. – Библиогр.: с. 12 (12 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922020934-Volynchuk.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

831. Галустов, Р. А. Управление профессиональным становлением личности педагога на этапе дополнительного профессионального образования / Р. А. Галустов, И. В. Герлах, А. В. Ермолич. – Текст : непосредственный // Технологического-экономического образования. – 2021. – № 16. – С. 79-86. – Библиогр.: с. 86 (16 назв.). – ISSN 2409-4471. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47987952> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

832. Герлах, И. В. Профессиональная переподготовка педагогов в области тьюторского сопровождения обучающихся в образовательных организациях / И. В. Герлах, И. А. Твелова, А. В. Ермолич. – Текст : непосредственный // Технологического-экономического образования. – 2021. – № 15. – С. 71-75. – Библиогр.: с. 75 (5 назв.). – ISSN 2409-4471. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46249220> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

833. Греку, И. А. «Воронка причинностей» как инструмент анализа факторов, влияющих на реализацию модели корпоративного обучения педагогов образовательной организации / И. А. Греку. – DOI 10.30853/ped20220079. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 516-522. – Библиогр.: 521-522 (10 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/8.html> (дата обращения: 21.11.2022).

834. Давыденко, В. А. Сходства и различия в системе повышения квалификации учителей иностранных языков в России и Германии (историко-

педагогический аспект) / В. А. Давыденко. – DOI 10.17513/spno.31647. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31647> (дата обращения: 19.10.2022).

835. Задачи кадрового обеспечения и подготовки педагогов дошкольного образования / Н. А. Михальченкова, Ю. М. Большакова, В. В. Кожевникова, С. Н. Большаков. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9.p136-139. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С. 307-315. – Библиогр.: с. 313-314 (14 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24119> (дата обращения: 21.02.2023).

836. Зайцева, С. А. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников как средство моделирования персонализированных треков повышения квалификации / С. А. Зайцева, Е. Л. Агеева, И. В. Прохорова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 100-102. – Библиогр.: с. 102 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731464> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

837. Зенкина, С. В. Подготовка педагогов к использованию мобильных технологий в образовательном процессе / С. В. Зенкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 73-75. – Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417515> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

838. Зотова, И. В. Педагогические условия формирования профессиональной мобильности педагогов в процессе повышения квалификации / И. В. Зотова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 74-76. – Библиогр.: с. 76 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809331> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

839. Иващенко, М. В. Технология организации внутрикорпоративного обучения педагогических кадров образовательной организации в условиях реализации программ инклюзивного образования / М. В. Иващенко, О. В. Кульчейко, Е. А. Чередова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 241-244. – Библиогр.: с. 243-244 (7 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: [https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik\\_pedagogicheskikh\\_nauk\\_-7\\_2022.pdf](https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf) (дата обращения: 28.12.2022).

840. Ильясов, Д. Ф. Стимулирование участия учителей общеобразовательных организаций в неформальных способах повышения профессиональной квалификации / Д. Ф. Ильясов. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 34-36. – Библиогр.: с. 36 (8 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295256> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

841. Ильясова, О. А. Обучение на собственном опыте как перспективная стратегия внутриорганизационного обучения педагогических работников в школе / О. А. Ильясова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 37-39. – Библиогр.: с. 39 (7 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295257> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

842. Камерилова, Г. С. Профессиональный конкурс как значимый ресурс повышения педагогического мастерства / Г. С. Камерилова, И. В. Прохорова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-3-1. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (28 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.mininvestnik.ru/jour/article/view/1305> (дата обращения: 23.01.2023).

843. Киселев, А. В. Сопоставительный анализ основных мотивов повышения квалификации педагогов-женщин и педагогов-мужчин / А. В. Киселев, Е. А. Серегина. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-1-152-161. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 152-161. – Библиогр.: с. 159-160 (10 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/203> (дата обращения: 21.02.2023).

844. Козлов, С. В. Формирование оптимальных стратегий обучения в системе повышения квалификации учителей / С. В. Козлов. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-36-170-176. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 3 (36). – С. 170-176. – Библиогр.: с. 174-175 (20 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-3-36/vestnik\\_3\(36\)2022\\_170-176.pdf](https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-3-36/vestnik_3(36)2022_170-176.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

845. Кутузова, О. Б. Самоанализ качества педагогической деятельности как необходимое условие профессионального развития учителя / О. Б. Кутузова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 107-111. – Библиогр.: с. 110-111 (9 назв.). – ISSN 2687-1661. –

URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

846. Ледовская, Т. В. Аксиологический подход к проблеме профессиональной подготовки педагогов / Т. В. Ледовская. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 9. – С. 43-49. – Библиогр.: с. 48-49 (21 назв.). – ISSN 1026-955X.

847. Маркова, Н. Г. Профессиональное повышение квалификации педагога как условие повышения качества образования / Н. Г. Маркова, Д. Р. Гариева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 48-50. – Библиогр.: с. 50 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295261> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

848. Маркова, Н. Г. Системно-деятельностный подход в процессе повышения квалификации педагога / Н. Г. Маркова, Д. Р. Гариева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 170-172. – Библиогр.: с. 172 (4 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307646> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

849. Машарова, Т. В. Коммуникативная компетентность педагога: профессиональный дефицит или нормы педагогической этики / Т. В. Машарова, А. А. Пивоваров. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2022. – № 2. – С. 3-13. – Библиогр.: с. 10-11 (7 назв.). – ISSN 2073-2635. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49272910> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

850. Милованова, Л. А. Совершенствование аудитивной компетенции учителей иностранных языков в системе дополнительного профессионального образования / Л. А. Милованова, В. А. Цыбанёва. – DOI 10.30853/ped20220111. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 7. – С. 778-785. – Библиогр.: 784-785 (26 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/7/14.html> (дата обращения: 21.11.2022).

851. Михайлова, В. Е. Развитие обучающих и технологических ресурсов в образовательной среде организации дополнительного профессионального образования / В. Е. Михайлова, В. И. Гам. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 1 (49). – С. 65-69. – Библиогр.: с. 68 (5 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48281505> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

852. Повышение квалификации педагогов дошкольного образования на основе адаптивной модели профессионального развития / М. Ю. Парамонова, Т. В. Кротова, Л. М. Волобуева [и др.]. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-1-192-210. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 1. – С. 192-210. – Библиогр.: с. 208-209 (7 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <http://pp-obr.ru/wp-content/uploads/2022/04/2022-1-192.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

853. Предикторы профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации образования / А. М. Дохойн, В. А. Королькова, В. И. Лахмоткина, Л. А. Ястребова. – DOI 10.32744/pse.2022.6.15. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 263-283. – Библиогр.: с. 280-281 (33 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/23/dokhoyan/> (дата обращения: 12.01.2023).

854. Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителей математики по преодолению профессиональных дефицитов / О. В. Тумашева, М. Б. Шашкина, О. В. Берсенева, Е. А. Аёшина. – DOI 10.32744/pse.2022.4.38. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (58). – С. 650-670. – Библиогр.: с. 667-668 (30 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/09/05/tumasheva/> (дата обращения: 12.01.2023).

855. Прозаровская, Л. А. К вопросу об экспериментальном исследовании уровня правовой компетентности учителя астрономии при обучении в системе дополнительного профессионального образования / Л. А. Прозаровская. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2022. – № 7. – С. 52-58. – Библиогр.: с. 58 (11 назв.). – ISSN 0130-5522.

856. Прохорова, И. В. Роль педагогических конкурсов в повышении профессиональной компетентности учителей безопасности жизнедеятельности / И. В. Прохорова, Г. С. Камерилова, Н. П. Веряскина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 205-207. – Библиогр.: с. 207 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417560> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

857. Селиванова, Е. А. Обмен знаниями как условие непрерывного профессионального роста педагога / Е. А. Селиванова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 68-70. – Библиогр.: с. 70 (5 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295270> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

858. Создание и развитие обучающихся сообществ : новый формат повышения квалификации педагогов / А. Н. Иоффе, Е. В. Иванова, И. А. Виноградова [и др.]. – Текст : непосредственный // Методист. – 2022. – № 1. – С. 8-14. – Библиогр.: с. 13-14 (9 назв.).

859. Сотникова, С. С. Опыт разработки и реализации программы повышения квалификации в условиях персонализированного обучения / С. С. Сотникова, Ю. И. Семенова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1 (61). – С. 298-308. – Библиогр.: с. 307-308 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4389/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4389/) (дата обращения: 21.12.2022).

*Статья посвящена рассмотрению особенностей разработки и реализации программы повышения квалификации для учителей иностранного языка «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации».*

860. Стерхов, А. А. Административно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогов / А. А. Стерхов. – DOI 10.17513/snt.39189. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 2. – С. 308-313. – Библиогр.: с. 313 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39189> (дата обращения: 16.01.2023).

861. Уварина, Н. В. Условия психолого-педагогического сопровождения процесса формирования имиджевой культуры педагогов / Н. В. Уварина, Е. С. Красницкая. – DOI 10.7442/2071-9620-2020-14-3-114-121. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 3 (57). – С. 114-121. – Библиогр.: с. 119-120 (10 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49739346> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

862. Фетисов, А. С. Формирование профессиональной компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования / А. С. Фетисов. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 2 (133). – С. 3-10. – Библиогр.: с. 8-9 (17 назв.). – ISSN 2071-6710.



863. Филенко, Р. Е. Особенности преподавания анимации на курсах повышения квалификации педагогам дополнительного образования / Р. Е. Филенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 310-312. – Библиогр.: с. 312 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469830> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

864. Хаертдинова, Р. М. Формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов / Р. М. Хаертдинова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 74-77. – Библиогр.: с. 76 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295272> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

865. Шумилин, А. С. Сотворческая модель повышения квалификации учителя химии / А. С. Шумилин, С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2022. – № 6. – С. 2-6. – Библиогр.: с. 6 (6 назв.). – ISSN 0368-5632.

866. Щетинина, Е. В. Профессиональный рост педагога как научное понятие / Е. В. Щетинина. – DOI 10.47438/2309-7078\_2022\_3\_61. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (296). – С. 61-65. – Библиогр.: с. 63-64 (18 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49554710> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Подготовка будущего педагога в зарубежных странах**

867. Асипова, Н. А. Опыт и перспективы организации и проведения практики магистрантов педагогических направлений / Н. А. Асипова, Г. Т. Карабалаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования и науки. – 2021. – № 2 (72). – С. 19-21. – Библиогр.: с. 21 (4 назв.). – ISSN 1996-9929. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47253394> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье раскрывается опыт работы кафедры педагогики высшей школы Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына по практической профессиональной подготовке магистрантов.*

868. Баклашова, Т. А. Диалектическая периодизация трансформации практической подготовки будущего учителя за рубежом (вторая половина XX –

начало XXI века) / Т. А. Баклашова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.008. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 68-79. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482909> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

869. Баклашова, Т. А. Тенденция гибридизации в практической подготовке будущих учителей: зарубежный опыт / Т. А. Баклашова. – DOI 10.24158/spp.2022.8.28. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 192-197. – Библиогр.: с. 195-196. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361980> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлены результаты сопоставительного исследования систем практической подготовки будущих учителей в США, Канаде, Великобритании, Германии и Нидерландах. Методами исследования выступают: анализ отечественной и зарубежной научной литературы, частотный анализ аутентичных академических текстов, нормативно-правовой документации.*

870. Баклашова, Т. А. Цели и основные направления развития практической подготовки будущих учителей в нидерландских вузах / Т. А. Баклашова. – DOI 10.17513/spno.31497. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (24 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31497> (дата обращения: 22.12.2022).

871. Ван Жуй. Система педагогического образования в Кыргызстане и КНР на современном этапе / Ван Жуй, Н. К. Сартбекова, Т. М. Гапарова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования и науки. – 2022. – № 2 (74). – С. 28-32. – Библиогр.: с. 32 (12 назв.). – ISSN 1996-9929. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49803151> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

872. Гардинер, Э. Д. На пути к улучшению национальной системы подготовки и поддержки будущих учителей математики / Э. Д. Гардинер ; авторы предисловия: А. В. Боровик [и др.]. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 3. – С. 116-128. – Библиогр.: с. 127-128 (9 назв.). – ISSN 0869-561X.

*Статья о состоянии подготовки учителей математики в Англии, написанная видным экспертом по математическому образованию Тони Гардинером. Статья содержит анализ, с подробным разбором ошибок, политических провалов в области английского математического образования.*

873. Давыденко, В. А. Сходства и различия в системе повышения квалификации учителей иностранных языков в России и Германии (историко-

педагогический аспект) / В. А. Давыденко. – DOI 10.17513/spno.31647. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31647> (дата обращения: 19.10.2022).

874. Давыденко, В. А. Эволюция системы повышения квалификации педагогических работников в Германии / В. А. Давыденко. – DOI 10.17513/spno.31782. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31782> (дата обращения: 22.12.2022).

875. Данилова, Л. Н. Педагогическое образование в Сингапуре: компетентностно-ценностный подход / Л. Н. Данилова. – DOI 10.52575/2712-7451-2022-41-3-473-484. – Текст : электронный // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 41, № 3. – С. 473-484. – Библиогр.: с. 483-484. – ISSN 2712-7451. – URL: <http://jpl-journal.ru/index.php/journal/article/view/178> (дата обращения: 21.11.2022).

876. Дудко, С. А. Подготовка педагогических кадров в зарубежных колледжах / С. А. Дудко. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 8. – С. 122-128. – Библиогр.: с. 127 (9 назв.). – ISSN 0869-561X.

*О подготовке учителей и воспитателей в педагогических колледжах стран с высоким качеством общего образования: Финляндии, Японии, Южной Кореи, Нидерландов, США.*

877. Жампеисова, К. К. Интеграция как тенденция в развитии высшего педагогического образования / К. К. Жампеисова, Н. Н. Хан, Ш. Ж. Колумбаева. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-127-132. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 127-132. – Библиогр.: с. 131-132 (15 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240362> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье раскрываются основные причины снижения качества подготовки будущих учителей в Республике Казахстан, одна из которых – отсутствие координации (целостности) действий между преподавателями педагогического вуза, читающими в нем различные циклы дисциплин.*

878. Ибрагимов, Ф. Н. Подготовка учителей к обучению одаренных детей в Азербайджане / Ф. Н. Ибрагимов, В. А. Абдурахманов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 12. – С. 119-122. – Библиогр.: с. 122 (5 назв.). – ISSN 0869-561X.

879. Кашина, Н. И. Музыкально-просветительская деятельность как средство самореализации студентов педагогических университетов Китая /

Н. И. Кашина, Х. Чжун, Л. В. Добровольская. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 1. – С. 94-100. – Библиогр.: с. 98-100 (26 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48077789> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Цель статьи – выявить возможности музыкально-просветительской деятельности в развитии самореализации будущих учителей музыки в педагогических вузах Китая.*

880. Колтан, Е. В. Сравнительный анализ направлений подготовки специалистов физической культуры в странах скандинавского региона / Е. В. Колтан, Н. В. Самсонова. – DOI 10.25629/НС.2022.09.12. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 9 (165). – С. 90-96. – Библиогр.: с. 95-96 (15 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: [https://humancapital.ru/wp-content/uploads/2022/09/202209\\_p090-096.pdf](https://humancapital.ru/wp-content/uploads/2022/09/202209_p090-096.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

881. Конне, Р. П. Университеты в Мали: интерес студентов к педагогическому образованию / Р. П. Конне. – DOI 10.18137/RNU.НЕТ.22.03-04.P.135. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3/4. – С. 135-143 : фот. – Библиогр.: с. 143 (12 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48622525> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

882. Ли Бин. Интеграция в педагогическом образовании и профессиональном развитии учителей в Китае / Ли Бин. – DOI 10.23951/1609-624X-2022-1-149-158. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – Вып. 1 (219). – С. 149-158. – Библиогр.: с. 156-157 (22 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article\\_id=8359](https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article_id=8359) (дата обращения: 15.12.2022).

883. Ли Тянь. Состояние и динамика информатизации педагогического образования в КНР в конце XX – начале XXI века / Ли Тянь. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России. – 2022. – № 3. – С. 48-53. – Библиогр. в конце ст. – ISSN 2071-3770.

884. Ло, В. Подготовка педагогов в Китае: обзор китайских педагогических исследований за период 2012-2021 гг. / В. Ло. – DOI 10.23670/IRJ.2022.125.104. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 11 (125). – Библиогр. в конце ст. (26 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/11-125-2022-november/10.23670/IRJ.2022.125.104> (дата обращения: 24.01.2023).

885. Мэй Юйхань. Подготовка педагогов к экологическому воспитанию школьников в Китае и России / Мэй Юйхань. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 8. – С. 122-128. – Библиогр.: с. 125-126 (16 назв.). – ISSN 0869-561X.

886. Сыминь, Т. Проблемы музыкально-педагогического образования в Китае и пути их решения / Т. Сыминь. – DOI 10.25726/n3093-2584-9346-f. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 84-89. – Библиогр.: с. 87-88 (12 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/458> (дата обращения: 15.12.2022).

887. Тянь Цзинцзин. Музыкальный компонент обучения будущих педагогов-хореографов в педагогических университетах современного Китая / Тянь Цзинцзин. – DOI 10.25629/НС.2022.11.21. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 11 (167). – С. 170-176. – Библиогр.: с. 175 (11 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: [https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/11/202211\\_p170-176.pdf](https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/11/202211_p170-176.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

888. Чжао Фэйлун. Интерактивная технология обучения будущих учителей музыки в КНР (на материале авторского педагогического эксперимента) / Чжао Фэйлун. – DOI 10.24158/spp.2022.8.41. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 263-269. – Библиогр.: с. 269 (7 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361993> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

**Издательский дом «Первое сентября»** : [портал]. – URL: <https://1sept.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. На интернет-портале Издательского дома содержится большое количество дидактических материалов в помощь учителям. Доступны полнотекстовые архивы номеров (1999 – первое полугодие 2010 г.) предметно-методических журналов Издательского дома (в наст. время прекратили свое существование). Представлены такие образовательные проекты, как «Школа цифрового века», «Педагогический университет», «Открытый урок», «Вебинары и видеоконференции».

**Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО** : [сайт]. – URL: <http://www.gnpbu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского) является государственным научным учреждением в составе Российской академии образования, решающим научно-исследовательские проблемы информационно-библиотечного обеспечения образовательной отрасли, наряду с обслуживанием специалистов РАО. Одно из главных направлений деятельности библиотеки сегодня – оцифровка своих фондов и представление их в электронной форме с помощью сетевых технологий. В рамках этого направления была создана и постоянно пополняется Научная педагогическая электронная библиотека (см. следующую ссылку).

В разделе «Ресурсы» можно найти биобиблиографическую энциклопедию «Образование, наука, культура» (включает биографии выдающихся педагогов и психологов мира и важнейшие события в образовании и культуре), базу данных «Азбуки, буквари и книги для чтения» за 1900-1940-е гг., а также многое другое.

**Научная педагогическая электронная библиотека** : [сайт]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования.

НПЭБ является академической сетевой библиотекой, специализирующейся по педагогике и психологии. Она представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. Состоит из разделов: «Научное наследие», «Теория», «Практика», «История», «Периодические издания», «Справочные материалы», «Библиография», «Материалы научно-практических мероприятий». Доступны коллекции: «Труды РАО», «Буквари», «Диссертационные материалы».

В первую очередь НПЭБ ориентирована на ученых, преподавателей и студентов.

**Открытое образование** : [портал]. – URL: <https://openedu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами – МГУ им. М. В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО.

**Российское образование** : [федеральный портал]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2023).

Федеральный портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы). Ежедневно публикуются самые актуальные новости,

анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, студентов и преподавателей. На портале размещаются интервью, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования и различным полезным сервисам – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

**Учительская газета** : [сайт]. – URL: <http://www.ug.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Сетевое издание «Учительская газета» одной из известнейших российских педагогических газет. Содержит архив номеров с 1995 года.

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** : [каталог ресурсов]. – URL: <http://srtv.fcior.edu.ru> (дата обращения: 13.02.2023).

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. На данный момент каталог сайта ФЦИОР объединяет более 14 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 10 000 – ориентированных на профессиональное образование.

## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Подготовка учителя:

- астрономии – 283, 855;
- биологии – 250, 251, 253, 255, 256, 257, 261, 264, 265, 266;
- географии – 325 – 332, 337;
- естественных наук – 250, 256, 271, 811;
- изобразительного искусства – 217, 224, 417, 419, 424, 433, 435, 436, 439, 440, 442, 444, 445, 446, 450;
- иностранного языка – 17, 18, 37, 356 – 416, 588, 834, 850, 859, 873;
- информатики – 288, 290, 292, 294, 297, 298, 302, 304, 305, 307, 309, 314, 315, 320, 564;
- искусства и МХК – 418, 432, 446, 448;
- истории – 100, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341;
- математики – 287, 289, 291, 293, 295, 296, 299, 300, 301, 303, 306, 308, 310, 311, 312, 313, 316, 317, 318, 319, 321, 322, 323, 324, 590, 854, 872;
- музыки – 420, 421, 422, 423, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 434, 437, 438, 441, 443, 447, 449, 451, 452, 454, 455, 879, 886, 888;
- обществознания – 341;
- основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 472, 480, 483, 487, 499, 500, 506, 508, 856;
- русского языка и литературы (словесности, филологии) – 342 – 355;
- технологии (труда) – 217, 457 – 470;
- физики – 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 284, 285, 286, 827;

- физической культуры – 471, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 481, 482, 484, 485, 486, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 501, 502, 503, 504, 505, 507, 509, 510, 584, 880;

- химии – 248, 249, 250, 252, 254, 258, 259, 261, 262, 263, 865;

- хореографии – 453, 456, 591, 887;

- экологии – 260;

- экономики – 333.

Подготовка водителя – 144, 744;

Подготовка дефектолога – 141, 540, 543, 545, 546, 549, 550, 551, 552, 554, 557, 559, 560, 561, 562, 565, 568, 569, 571, 572, 576, 579, 580, 581, 583, 585, 586, 593, 597, 599, 600, 601, 604, 606, 607, 853;

Подготовка логопеда – 540, 549, 550, 552, 560, 561, 562, 565, 576, 579, 604;

Подготовка педагога в зарубежных странах – 335, 867 – 888;

Подготовка педагога дополнительного образования – 446, 512, 513, 514, 522, 526, 537, 539, 863;

Подготовка педагога дошкольного образования – 180 – 200, 549, 565, 577, 578, 835, 838, 852;

Подготовка педагога инклюзивного образования – 141, 306, 411, 541, 542, 544, 547, 548, 553, 555, 556, 558, 563, 564, 566, 567, 570, 574, 575, 577, 578, 582, 584, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 598, 602, 603, 605, 608, 609, 610, 720, 839, 853;

Подготовка педагога начального образования – 141, 201 – 247, 544, 582, 596, 610;

Подготовка педагога-психолога – 511, 515, 518, 519, 523, 524, 525, 528, 530, 531, 532, 533, 534, 536, 538, 748, 749;

Подготовка социального педагога – 516, 520, 535;

Подготовка специального психолога – 573;

Подготовка тьютора – 517, 521, 527, 529, 832.

Волонтерская (добровольческая) деятельность студентов педвуза – 16, 35, 538, 553, 763, 777;

Воспитание студентов, подготовка к воспитательной деятельности – 209, 229, 234, 334, 336, 351, 411, 444, 466, 474, 501, 565, 598, 602, 720, 727, 745 – 785, 885;

Дистанционное обучение – 141, 338, 438, 452, 511, 529, 637, 661, 859;

Естественнонаучная подготовка студентов педвуза (в т. ч. экологическая) – 68, 146, 182, 192, 220, 250, 255, 256, 264, 273, 276, 281, 282, 350, 490, 526, 642, 766, 775, 794, 885;

Интеллектуальное развитие студентов педвуза – 10, 48, 147, 423, 695, 708, 788;

Исследовательская деятельность, исследовательское мышление студентов педвуза – 4, 7, 22, 23, 26, 87, 98, 160, 161, 200, 211, 238, 246, 251, 262, 282, 302, 303, 433, 434, 526, 646, 796;

Личность, формирование личности будущего учителя, индивидуализация обучения – 18, 39, 40, 175, 178, 235, 287, 328, 379, 415, 421, 471, 474, 477, 479, 520, 524, 531, 533, 535, 545, 580, 594, 600, 616, 639, 651, 663, 673, 674 – 718, 721, 723, 768, 798, 801, 809, 822, 830, 831, 836, 854, 859;

Математическая подготовка студентов педвуза – 74, 179, 201, 202, 207, 211, 218, 230, 233, 237, 239, 242, 260, 325, 793, 821;

Наставничество – 71, 120, 128, 130, 674, 675, 683, 712;

Педагогическая (производственная) практика – 250, 251, 257, 265, 271, 272, 280, 291, 293, 311, 332, 342, 354, 385, 481, 500, 577, 578, 605, 720, 723, 726, 732, 736, 737, 738, 739, 740, 743, 744, 867;

Правовая компетентность – 89, 283, 533, 534, 589, 855;



Практико ориентированная подготовка – 187, 196, 203, 204, 214, 217, 225, 226, 230, 244, 248, 274, 275, 312, 393, 421, 424, 428, 447, 448, 463, 479, 516, 538, 570, 593, 668, 674, 675, 683, 719, 721, 722, 724, 725, 727, 728, 729, 730, 731, 733, 734, 735, 741, 742, 755, 868, 869, 870;

Проектная деятельность – 15, 25, 44, 60, 70, 72, 75, 77, 107, 112, 144, 154, 157, 197, 217, 222, 233, 266, 286, 305, 317, 389, 392, 411, 436, 469, 481, 488, 499, 526, 535, 571, 606, 696, 701, 713, 719, 728, 738, 742, 803, 854;

Психологическая подготовка студентов педвуза, коммуникативная компетентность – 3, 32, 37, 39, 40, 41, 42, 48, 55, 65, 76, 80, 85, 94, 102, 104, 116, 122, 125, 126, 128, 134, 139, 140, 166, 169, 173, 194, 227, 365, 369, 389, 394, 396, 410, 412, 413, 415, 432, 471, 481, 505, 510, 515, 523, 528, 536, 544, 548, 549, 552, 553, 554, 592, 617, 628, 659, 679, 686, 692, 694, 695, 705, 708, 735, 743, 776, 803, 809, 822, 849;

Развитие креативности, творческих способностей – 75, 78, 100, 164, 205, 217, 231, 243, 253, 277, 309, 431, 445, 485, 487, 628, 684, 751;

Развитие культуры студентов педвуза – 5, 11, 19, 46, 66, 95, 193, 195, 255, 348, 350, 373, 390, 404, 405, 410, 413, 447, 451, 455, 456, 465, 474, 520, 530, 539, 547, 583, 603, 643, 687, 693, 750, 753, 765, 766, 771, 772, 775, 784, 785, 786 – 816;

Самостоятельная деятельность, самообразование, саморазвитие студентов педвуза – 17, 18, 45, 58, 59, 391, 432, 437, 467, 504, 508, 531, 535, 545, 546, 594, 623, 680, 689, 691, 704, 707, 714, 718, 723, 743, 795, 809, 845, 879;

Учебные дисциплины, курсы, программы – 56, 84, 89, 141, 154, 184, 196, 204, 205, 211, 239, 247, 249, 276, 277, 285, 288, 308, 309, 313, 315, 318, 322, 337, 350, 353, 375, 389, 394, 402, 411, 436, 442, 444, 446, 459, 473, 475, 529, 535, 540, 543, 548, 582, 627, 662, 670, 671, 718, 794, 859;

Физическая подготовка и здоровье студентов педвуза, здоровьесберегающие технологии, подготовка к спортивно-оздоровительной деятельности – 27, 36, 93, 94, 109, 132, 145, 181, 214, 221, 264, 532, 573, 584, 602, 625, 735, 795, 802;

Филологическая подготовка студентов педвуза (русский и иностранные языки, литература, чтение, культура речи) – 1, 37, 50, 54, 69, 78, 84, 88, 111, 116, 141, 155, 204, 206, 208, 210, 215, 223, 226, 229, 232, 245, 247, 418, 529, 552, 671, 767, 788, 792, 808, 827;

Цифровизация (информатизация) педагогического образования – 51, 54, 61, 79, 83, 141, 156, 183, 185, 212, 222, 235, 244, 252, 259, 263, 268, 278, 279, 288, 290, 292, 298, 315, 320, 333, 336, 343, 346, 347, 359, 361, 363, 370, 387, 393, 408, 410, 418, 420, 425, 442, 450, 462, 468, 469, 470, 475, 482, 486, 489, 497, 512, 516, 518, 519, 529, 537, 560, 561, 562, 567, 568, 569, 583, 590, 595, 601, 603, 606, 609, 611 – 673, 722, 737, 749, 759, 782, 797, 805, 812, 815, 824, 826, 837, 851, 853, 859, 883;

Экономическая подготовка студентов педвуза – 7, 33, 74, 321, 664.

### СПИСОК ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, СТАТЬИ ИЗ КОТОРЫХ ВКЛЮЧЕНЫ В ДАННЫЙ ВЫПУСК

- журналы, выделенные **жирным шрифтом**, имеются в фонде Зональной научной библиотеки,
- выделены *курсивом* электронные журналы или издания, доступные для чтения в полнотекстовой базе данных e-Library,
- остальные издания можно получить через службу межбиблиотечного абонемента (МБА) или электронной доставки документа (ЭДД) Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич.

*Азимут научных исследований: педагогика и психология* – 663

*Академическая публицистика* : научный электронный журнал – 58, 439

- Актуальные вопросы образования и науки* – 269, 867, 871  
*Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы* – 207, 208, 213, 223, 552  
*Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков* – 384  
*Амурский научный вестник : электронный научный журнал* – 295  
*Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]* – 23, 658, 687, 702, 760
- Балтийский гуманитарный журнал* – 195, 804  
*Бизнес. Образование. Право* – 149, 263, 288, 301, 302, 394, 437, 462, 463, 548, 565
- Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология* – 228  
*Вестник Алтайского государственного педагогического университета* – 53, 154, 389, 485, 641, 745  
*Вестник Амурского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки* – 563  
*Вестник Армавирского государственного педагогического университета* – 5, 190, 224, 270, 312, 525, 620  
*Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение)* – 261  
*Вестник Витебского государственного университета* – 811  
*Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки* – 353, 468  
*Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования* – 6, 135, 176, 691, 753, 796  
*Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки* – 331  
*Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств* – 420, 591  
*Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика* – 37, 62, 162, 770  
*Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева* – 488  
*Вестник Марийского государственного университета* – 390, 743  
*Вестник Мининского университета : [сетевое издание]* – 29, 172, 600, 665, 810, 814, 842  
*Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика* – 86, 287, 369, 672, 676, 843  
**Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование** – 19, 20, 849  
*Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета* – 9, 99, 102, 103, 106, 113, 127, 296, 310, 417, 440, 448, 522, 590, 654, 712, 799, 840, 841, 847, 848, 857, 864  
*Вестник науки и образования* – 332  
*Вестник НЦБЖД* – 254  
**Вестник образования России** – 117, 773  
*Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования* – 79, 115, 355, 720, 844  
*Вестник педагогических наук : [сетевое издание]* – 8, 11, 26, 186, 318, 335, 358, 360, 421, 424, 427, 432, 459, 466, 516, 547, 592, 608, 638, 671, 701, 718, 735, 754, 761, 787, 825, 839, 845  
*Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки* – 266

- Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования* – 594
- Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия «Педагогика. Психология. Философия» : [сетевое издание]* – 18
- Вестник Северо-Кавказского федерального университета* – 267, 626
- Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова* – 35, 168, 639, 783
- Вестник Сургутского государственного педагогического университета* – 92, 164, 167, 571, 747
- Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки* – 388, 622
- Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология* – 182
- Вестник Томского государственного педагогического университета* – 165, 383, 882
- Вестник Челябинского государственного педагогического университета* – 553
- Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева* – 281
- Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета* – 17, 55, 59, 76, 116, 141, 181, 209, 216, 346, 349, 357, 359, 361, 362, 363, 364, 365, 367, 397, 398, 399, 405, 406, 412, 413, 456, 474, 490, 527, 539, 609, 614, 650, 653, 698, 816, 819
- Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [сетевое издание]* – 875
- Вопросы педагогики* – 147, 232
- Воспитание и обучение детей с нарушениями развития** – 540, 543, 549, 559, 580, 599, 607
- Воспитание школьников** – 778
- Высшее образование в России** – 137, 693
- Высшее образование сегодня** – 185, 212, 340, 433, 881
- Герценовские чтения. Начальное образование* – 63
- Глобальный научный потенциал* – 194, 375, 378, 505, 523, 746, 752
- Гуманитарно-педагогическое образование* – 334, 713, 801
- Гуманитарные науки и образование* – 105, 187, 226, 236, 339, 343, 455, 772, 851
- Дошкольное воспитание** – 196
- Известия Волгоградского государственного педагогического университета* – 124, 177, 299, 345, 404, 444, 566, 575, 598, 605, 714, 724, 765, 802, 817
- Известия Воронежского государственного педагогического университета* – 169, 285, 322, 342, 454, 457, 470, 512, 537, 573, 866
- Известия института педагогики и психологии образования* – 524
- Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* – 25, 274, 464
- Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития** – 467
- Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика** – 300
- Инновации в образовании** – 134
- Иностранные языки в школе** – 366, 380, 401, 403, 415
- Информатика и образование** – 298, 305, 307, 314, 644, 646
- Информация и образование: границы коммуникаций* – 574
- Искусство и культура* – 429
- Искусство и образование** – 108, 438
- Казанский педагогический журнал* – 43, 77, 95, 138, 155, 244, 259, 280, 311, 379, 695, 868

*Международный научно-исследовательский журнал* – 13, 67, 88, 347, 506, 536, 662, 680, 686, 703, 706, 815, 884

Методист – 858

*Мир науки, культуры, образования* – 38, 286, 329, 538, 683

*Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]* – 39, 40, 81, 122, 158, 193, 248, 323, 400, 428, 629, 642, 659, 719, 727, 730, 755, 763, 776, 779, 798, 821

*Музыкальное искусство и образование* – 434, 452

**Народное образование** – 52, 120

*Наука и Образование : [сетевое издание]* – 87, 114, 234, 257, 264, 265, 370, 395, 530, 677, 726

**Наука и школа** – 151

*Научно-педагогическое обозрение* – 84, 89, 93, 268, 328, 476, 581, 582, 738, 740, 812

*Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки* – 756

*Научный поиск: личность, образование, культура* – 297

*Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]* – 91, 616, 762

**Начальная школа** – 51, 204, 230, 237, 239, 588, 751

*Нижегородское образование* – 757, 824

*Образование и наука* – 636, 768

*Образование и общество* – 508, 520, 613, 710, 862

*Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]* – 528, 647, 690, 780, 822

*Общество: социология, психология, педагогика* – 145, 148, 199, 241, 461, 472, 499, 500, 519, 531, 555, 556, 621, 655, 688, 721, 820, 869, 888

*Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам* – 733

**Отечественная и зарубежная педагогика** – 48, 130, 431

**Официальные документы в образовании** – 118, 119

**Педагогика** – 60, 66, 157, 551, 705, 829, 872, 876, 878, 885

*Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]* – 82, 90, 97, 144, 219, 260, 292, 308, 325, 371, 409, 411, 441, 469, 602, 615, 696, 722, 728, 797, 833, 850

*Педагогика и психология образования* – 533, 534, 852

*Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал* – 436

*Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта : [сетевое издание]* – 479

*Педагогическая информатика* – 277, 309, 668

*Педагогический журнал* – 27, 41, 159, 179, 289, 597, 640, 725, 729, 781

*Педагогический эксперимент: подходы и проблемы : сборник научных трудов* – 535

*Педагогическое образование в России* – 143, 879

*Педагогическое образование и наука* – 139, 184, 192, 206, 217, 231, 238, 352, 532, 604, 612, 657, 670, 689, 750, 826, 877

*Перспективы науки* – 290, 507

*Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал* – 12, 24, 131, 146, 156, 227, 235, 324, 387, 430, 460, 643, 664, 673, 685, 792, 853, 854

*Поволжский педагогический вестник* – 272, 293, 354, 481, 742, 803

*Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]* – 333, 526, 800, 808

**Преподавание истории в школе** – 338, 341

*Преподаватель XXI век* – 197, 278, 320, 373, 385, 648, 661, 697

*Проблемы современного образования* : [сетевое издание] – 15, 709

*Проблемы современного педагогического образования* – 1, 3, 7, 10, 28, 31, 33, 34, 47, 49, 50, 56, 57, 65, 68, 69, 71, 72, 74, 75, 94, 98, 100, 101, 111, 123, 125, 126, 140, 142, 150, 160, 163, 170, 171, 173, 174, 175, 189, 200, 201, 202, 203, 210, 211, 218, 222, 225, 233, 240, 243, 246, 247, 249, 275, 276, 304, 313, 368, 386, 392, 408, 423, 425, 442, 453, 458, 465, 471, 482, 483, 484, 487, 494, 495, 498, 511, 514, 515, 517, 521, 529, 541, 554, 557, 560, 561, 567, 572, 577, 578, 585, 586, 603, 610, 611, 617, 619, 623, 627, 632, 633, 634, 635, 637, 645, 649, 651, 669, 674, 675, 678, 679, 682, 692, 694, 717, 739, 744, 758, 767, 786, 788, 790, 795, 805, 823, 828, 836, 837, 838, 856, 863

**Психологическая наука и образование** – 152

*Психология образования в поликультурном пространстве* – 128, 356, 416, 708

*Психолого-педагогические исследования* : электронный журнал – 699

*Рефлексия* – 251, 426, 545, 546, 789

*Самарский научный вестник* – 78, 104, 191, 336, 337, 393, 414, 445, 794

*Сибирский педагогический журнал* – 45, 110, 542, 550, 707

*Сибирский учитель* – 221

*Современная высшая школа: инновационный аспект* – 153, 492, 777, 861

*Современные наукоемкие технологии* – 30, 183, 255, 303, 316, 319, 350, 451, 544, 583, 660, 723, 736, 737, 769, 806, 860

*Современные проблемы науки и образования* : [сетевое издание] – 14, 16, 44, 54, 70, 80, 107, 112, 242, 250, 252, 253, 256, 271, 282, 284, 291, 306, 344, 407, 446, 447, 477, 478, 496, 497, 518, 558, 564, 576, 587, 595, 630, 631, 652, 684, 700, 711, 716, 732, 764, 771, 782, 793, 834, 870, 873, 874

*Социальная педагогика в России* – 883

**Социально-гуманитарные знания** – 96, 161

**Специальное образование** – 568, 569, 593, 606

*Среднее профессиональное образование* – 42, 178, 326, 327, 491, 509, 667

**Стандарты и мониторинг в образовании** – 473

**Теория и практика физической культуры** – 36, 486, 493, 501, 503, 504, 510

*Технологическое образование* – 624, 831, 832

*Управление образованием: теория и практика* : [сетевое издание] – 64, 188, 315, 351, 396, 579, 791, 813, 886

*Ученые записки Забайкальского государственного университета* – 83, 198, 205, 273, 321, 330, 410, 766, 775, 785, 830

*Ученые записки Орловского государственного университета* – 589

*Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта* – 21, 109, 133, 214, 229, 258, 475, 489, 584, 731, 835

*Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета* – 294, 374, 376, 377, 402, 418, 419, 422, 435, 480, 570, 666, 704, 715, 748, 749, 784, 818, 859

**Физика в школе** – 279, 283, 827, 855

*Физическая культура: воспитание, образование, тренировка* – 502

**Химия в школе** – 262, 865

*ЦИТИСЭ* : [электронный научный журнал] – 129, 132, 317, 450

*Человек и образование* – 2, 121, 180, 601  
*Человек. Культура. Образование* – 513, 774  
*Человек. Наука. Социум : [сетевое издание]* – 166, 449  
*Человек. Социум. Общество* – 596  
*Человеческий капитал* – 85, 391, 443, 625, 880, 887

**Школьные технологии** – 618, 734

*Язык и культура* – 46, 215, 381, 382  
*Январские педагогические чтения* – 562, 656  
*Ярославский педагогический вестник* – 348, 681, 741, 807

*Вестник Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта = Вестник Витебского государственного университета* – 811

**Alma Mater : вестник высшей школы** – 61, 372, 759, 846  
*Notium : [сетевое издание]* – 73, 220, 245  
*Science for Education Today : [сетевое издание]* – 4, 22, 32, 136, 628, 809

## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

Абаева С. М. 506	Акинина С. В. 3
Абайдулин Р. Н. 590	Акопова М. А. 4
Аббасова Л. И. 786, 787	Аксенова М. В. 201, 202
Абдуллаева М. С. 557	Акулова Л. Н. 489
Абдурахманов В. А. 878	Алдакимова О. В. 5, 525
Абдурахманова М. А. 823	Алдошина М. И. 676
Абдурахманова П. Д. 1	Александрова Н. А. 542
Абкович А. Я. 599	Александрова Н. Е. 473
Абрамкина С. Г. 745	Алексеева Е. Н. 287
Абрамов В. И. 2	Алексеева М. В. 6
Абрамова В. В. 471	Алексеева О. В. 342
Абрамова В. Ю. 472, 500	Алехина Н. В. 804
Абрамова И. В. 540	Алешина Е. Ю. 716
Абрамова Н. Н. 817	Алешина М. Н. 508
Абросимова М. А. 682	Алибекова З. Н. 240
Авдеева Н. В. 472	Алиева А. Р. 617
Авдулова Т. П. 197	Алиева Р. Р. 611
Аверьянова С. Д. 180	Алижанова Х. А. 7, 617
Агарагимова В. К. 541	Алленов С. В. 826
Агафонова В. М. 674	Алмазова А. А. 543
Агеева Е. Л. 75, 836	Алпатова Н. С. 544
Агибова И. М. 267	Алпатова О. Б. 583
Адаева О. Б. 349	Алтухова С. О. 288, 302
Адольф В. А. 120, 675, 709	Алтыникова Н. В. 152
Аёшина Е. А. 854	Альт А. В. 484
Азоркина О. Д. 268	Аманжолов С. А. 450
Айданова Ю. Ф. 788	Аминов Р. Х. 474

- Аммосова Н. В. 242  
Анарбекова М. 269  
Андреев Д. Е. 379  
Андреева Е. В. 109, 789  
Андреев Т. Н. 356  
Андреева М. И. 511, 637  
Анисимова Т. И. 621  
Анненкова А. А. 131  
Анохина С. В. 762, 768  
Анимова Т. В. 8  
Антипенко А. А. 9  
Антонова А. В. 612  
Антонова М. А. 438  
Антонова Н. А. 827  
Антохина В. А. 203  
Анцева В. П. 806  
Аншакова В. А. 796  
Ардеев А. Х. 626  
Аржакова М. И. 248  
Артеменко Б. А. 181  
Артюхов А. И. 613  
Артюхова Т. Ю. 171  
Архипова М. В. 400  
Асипова Н. А. 867  
Астарханова Н. Р. 240  
Асхадуллина Н. Н. 10  
Афанасьев А. А. 474  
Афанасьева Ж. В. 73  
Афанасьева О. Ю. 116, 357, 358, 359,  
360, 361, 397, 398, 399, 412, 413, 614  
Ахкамова Ю. А. 804  
Ахметжанова Г. В. 11  
Ахромюшкина И. М. 262  
Ахулкова А. И. 597
- Бабина Н. Ф. 457, 512  
Бабина С. А. 210, 225  
Бабичева Е. Л. 204  
Багаутдинова Н. В. 475  
Багдасарян В. Э. 134  
Багдасарян Л. Ш. 626  
Багишова С. С. 649  
Багнетова Е. М. 545, 546, 571, 572  
Бажук О. В. 12  
Базаева Ф. У. 790  
Байрамгалин Ф. Г. 614  
Бакашева А. Б. 72, 289  
Бакина А. В. 153  
Баклашова Т. А. 746, 868, 869, 870  
Бакленева С. А. 691  
Баклыкова Т. Ю. 31  
Бакулин С. В. 13  
Бакулина Е. А. 13, 660  
Бакулина Л. С. 686
- Бакулина С. Ю. 794  
Баранова Е. В. 290  
Баранова О. В. 662  
Барболин А. А. 14  
Баркова Н. Н. 15  
Баркунова О. В. 16  
Бароненко Е. А. 17, 362, 363, 364, 365,  
405, 406  
Барсегян С. В. 270  
Бартош Д. К. 366  
Барышева Т. А. 205  
Басова И. А. 18  
Басюк В. С. 19, 20  
Батаева Л. А. 417  
Батаева Я. Д. 289  
Батура И. Н. 21  
Батурина О. Ю. 182  
Баудер Г. А. 677  
Бахарева С. В. 249  
Бахмутская Ю. А. 602  
Беджанян М. А. 267  
Безбородова М. А. 719  
Безрукова Н. П. 250, 256, 271, 291  
Безукладников К. Э. 215, 381  
Безусова Т. А. 22  
Бекиров С. Н. 828  
Беленцов С. И. 678  
Белкина А. П. 418  
Белкина Ю. А. 354  
Белова Л. А. 367  
Белоногова Л. Н. 23  
Беляева В. Г. 506  
Беляева Т. К. 123  
Берестовская Л. П. 12  
Бермус А. Г. 615  
Берсенева О. В. 854  
Бессарабова И. С. 547  
Бетеньков Ф. М. 464  
Бетильмерзаева М. М. 24  
Бехтерева Е. Н. 195  
Бирюков А. А. 148  
Бирюкова О. И. 343, 344  
Бисерова Г. К. 679  
Блохина Н. В. 433  
Бобкова К. С. 532  
Бобров А. Д. 483  
Богачев А. Н. 653  
Богдан Д. И. 747  
Богданов О. А. 36  
Богданова С. В. 133  
Богословский В. И. 25  
Богус М. Б. 26, 680  
Боженкова Л. И. 303  
Бозоева Я. М. 530

- Болотова Т. В. 573  
Большаков С. Н. 835  
Большакова С. В. 419  
Большакова Ю. М. 835  
Большанина Л. В. 548  
Бондарева В. В. 794  
Бондаренко Е. В. 476  
Бордонская Л. А. 771  
Борисова С. В. 206  
Боровская Е. В. 305  
Бородовская Л. З. 420  
Бороненко Т. А. 292  
Бочаров С. А. 513  
Бочкарева Т. А. 549, 550  
Бочков Д. В. 183  
Бояринцева Н. А. 131  
Брант Е. А. 163  
Брехова А. В. 470, 537  
Бронников С. А. 161  
Брунчукова Н. М. 207  
Брыкалова О. Г. 174  
Бугрова Ю. А. 124  
Бугунов М. Д. 484  
Будникова С. П. 616, 681  
Бужинская Н. В. 29  
Букатова В. В. 458, 514  
Булдакова Н. Б. 251, 255, 350  
Бурдастых Е. Н. 818  
Бурлакова М. В. 526, 808  
Бурлакова Т. В. 526, 808  
Бурханова И. Ю. 477  
Бурыкина М. Ю. 791  
Бусыгина А. Л. 794  
Бусыгина М. В. 65  
Бутенко Н. В. 195, 516  
Бутко Г. А. 551  
Бутковская Г. Е. 27  
Бухтаярова Е. Ю. 628  
Буянова И. Б. 752  
Быков А. А. 630  
Быстрой Е. Б. 358, 360, 367  
Быстрицкая Е. В. 477, 584  
Быстрова Н. В. 28  
Бычинская А. В. 829  
Бычкова Л. В. 858  
Ваврженчик О. И. 696  
Ваганова О. И. 682  
Вакуленкова М. В. 683  
Валиева П. В. 586  
Валуева Т. Н. 262  
Ван Жуй 871  
Варжавин А. А. 179  
Варнаева А. Е. 208, 552  
Варфоломеева З. С. 44  
Васева Е. С. 29  
Васенина А. Ю. 30  
Василенко Е. А. 553  
Василенко С. А. 819  
Васина В. В. 554  
Вахидова Л. В. 52  
Вахрушева М. И. 368  
Веденеева О. А. 31, 126  
Великанова С. С. 31  
Вертинская А. С. 304  
Верховых И. В. 209, 235  
Вершинина Л. В. 794  
Вершинина Н. В. 210, 225, 236  
Веряскина Н. П. 856  
Винникова И. С. 33  
Виноградов Н. С. 617  
Виноградова И. А. 858  
Виситаева И. З. 34, 35  
Вишленкова С. Г. 387  
Вишневская О. Н. 770  
Владимирова Т. Н. 136  
Власова А. А. 165  
Власова В. И. 149  
Власова О. А. 747  
Воеводская Е. А. 37  
Войнова Ж. Е. 369  
Волобуева Л. М. 197, 852  
Волобуева Н. А. 525  
Володина Л. О. 38  
Володина О. В. 792  
Володина С. А. 39, 40  
Волчегорская Е. Ю. 108  
Волынчук Н. И. 830  
Воробьева И. А. 67  
Ворожейкина А. В. 32  
Вороничев О. Е. 579  
Воронцова А. В. 770  
Воропаев М. В. 73  
Воскресасенко О. А. 769, 820  
Врублевская Е. Г. 19  
Вьюгина Е. А. 41  
Вяземский Е. Е. 618  
Вяликова Г. С. 744  
Габдрахманова Г. М. 440  
Габеркорн И. И. 200, 246  
Гаврилова Е. А. 542, 555, 556  
Гаврилова И. А. 370  
Гаврилова М. А. 820  
Гаджиева П. Д. 619  
Гаджиева Р. И. 421  
Гайфуллина Н. Г. 515  
Галаванова З. Е. 317



- Галиева Е. В. 272, 293  
 Галустов А. Р. 190, 620  
 Галустов Р. А. 831  
 Гальцов В. С. 795  
 Галямова Э. Х. 590  
 Галянт И. Г. 195, 516  
 Гам В. И. 851  
 Гамзаева М. В. 611  
 Ганевич Р. А. 590  
 Ганеева А. Р. 621  
 Ганичева А. Н. 184  
 Ганыш Н. П. 42  
 Гапарова Т. М. 871  
 Гараева Е. А. 684  
 Гарашкина Н. В. 622, 685  
 Гардинер Э. Д. 872  
 Гариева Д. Р. 847, 848  
 Гарнаева Г. И. 280, 311  
 Гасанова Д. И. 823  
 Гасанова С. С. 557, 586  
 Гац И. Ю. 345  
 Гейко Е. В. 355  
 Гейсер Н. С. 198  
 Гераськина М. А. 502  
 Герлах И. В. 831, 832  
 Гибадуллина Ю. М. 642  
 Гильманшина С. И. 252  
 Гильмеева Р. Х. 43  
 Гимадиева Э. Н. 371  
 Гимранова Ю. А. 346  
 Гинко В. И. 337  
 Гладкая Е. С. 698  
 Гладких З. И. 422  
 Гладышева О. В. 686  
 Глазова В. О. 28  
 Глузман А. В. 423  
 Глузман Н. А. 211, 517  
 Глухов Л. Ю. 44  
 Глухова И. В. 558  
 Гнатышина Е. А. 777  
 Голицына С. С. 770  
 Голобородько И. Э. 97  
 Головина И. В. 159  
 Головчиц Л. А. 559  
 Голубев С. Ю. 333  
 Голубничая Л. С. 148  
 Голубчикова М. Г. 45  
 Гольденберг О. А. 424  
 Гольцева Ю. В. 235  
 Гонеев А. Д. 748, 749  
 Гончарова В. А. 372  
 Горбачева Е. С. 183  
 Горбик Я. А. 430  
 Горбунова Н. В. 46, 47, 702  
 Горбунова Т. В. 518  
 Гордеева Е. А. 137, 560, 601  
 Гордиенко Т. П. 425, 437, 561, 562  
 Горлова Н. А. 85  
 Горнова А. Е. 720  
 Горобинская Н. В. 373  
 Горшенина С. Н. 752  
 Гостева Л. З. 563  
 Готнога А. В. 148  
 Грахова С. И. 567  
 Греку И. А. 833  
 Грибков Д. Н. 131  
 Грибукова О. Г. 548  
 Григорьев А. П. 478  
 Григорьева А. С. 294, 374  
 Груздова И. В. 721  
 Грязнов А. С. 464  
 Губанова Н. Ф. 750  
 Гукаленко О. В. 48  
 Гуль Н. В. 382  
 Гумерова М. М. 799  
 Гурова Е. В. 793  
 Гусев Д. А. 751  
 Давкуш Н. В. 49, 50  
 Давыденко В. А. 834, 873, 874  
 Данилова Л. Н. 875  
 Данилова Т. В. 196, 791  
 Дахин Д. В. 470, 537  
 Дегтярева Д. И. 214  
 Дегтяренко В. А. 295  
 Дейкина А. Д. 51  
 Демина Н. В. 185, 212  
 Денисова Т. В. 779  
 Дергачева Е. В. 601  
 Дергунова О. Ю. 107  
 Десненко С. И. 273  
 Джамалудинова З. Г. 541, 585  
 Джанибекова Ф. О. 623  
 Дзина Н. П. 624  
 Дикая И. В. 624  
 Диких Э. Р. 475  
 Дикой А. А. 624  
 Димова А. Л. 625  
 Динаев А. М. 53  
 Дмитриев Д. В. 54  
 Дмитриева О. А. 305  
 Добрачева А. Н. 457, 512  
 Добровольская Л. В. 879  
 Добротворская С. Г. 453  
 Долганова О. С. 375  
 Долгова В. И. 55  
 Долецкая С. В. 56  
 Домур-оол Ч. Д. 564

Дорожкина Е. С. 759  
Дорофеев А. В. 152  
Дорохин Ю. С. 459  
Дорохов Р. С. 376, 377, 388  
Дорфман О. 347  
Дохойн А. М. 853  
Дроботенко Ю. Б. 57  
Дружинина А. А. 622, 685  
Дружинина М. В. 628  
Дубаков А. В. 378, 379  
Дубенцова В. В. 58  
Дубровский В. В. 426, 427, 430  
Дубцова М. М. 330  
Дуванова С. П. 573  
Дудина О. В. 518  
Дудко С. А. 876  
Дука Н. А. 720  
Дульчаева И. Л. 461  
Дыганова Е. А. 428  
Дюжакова М. В. 753  
Дядык Н. Г. 55

Евелина Л. Н. 272, 293  
Евсеева Ю. А. 729  
Евтушенко И. Н. 195  
Егорова К. Е. 248  
Егорова Ю. В. 75  
Едышев Д. В. 687  
Ежкова Н. С. 565  
Елагина В. С. 59, 253, 496  
Елизарова Е. Ю. 60, 122  
Елизарова И. С. 472  
Елина Е. Г. 61  
Елисеева О. Р. 78  
Елифантьева С. С. 566  
Емельянова Т. В. 519, 722  
Еремчева И. С. 565  
Ермаков В. Г. 296  
Ермакова Л. И. 723  
Ермиков В. Н. 721  
Ермолич А. В. 831, 832  
Ерохина Е. Л. 151  
Ерошенкова Е. И. 501, 768  
Ершова А. В. 257, 726  
Ершова М. В. 62, 770  
Ершова О. В. 42  
Ершова Т. В. 328  
Есмаганбетова Ш. К. 108  
Ефимов И. П. 274  
Ефимова Н. В. 253  
Ефимова С. В. 133  
Ефлова З. Б. 63  
Ефремов С. В. 483  
Ефремова И. В. 430

Ешкина Н. И. 144

Ёлкина К. К. 64

Жабаков В. Е. 479  
Жабакова Т. В. 479  
Жампеисова К. К. 877  
Жданович Н. В. 213  
Желтухина М. Р. 65  
Жеребятникова Г. В. 775  
Жерновая О. Р. 400  
Жехрова М. В. 380  
Живаева Л. Н. 204  
Жигорева М. В. 559  
Жилина К. М. 523  
Жилина Л. Я. 538  
Жмурин И. Е. 134  
Жорова А. В. 214  
Жук А. И. 66  
Жукова О. М. 429  
Жукова Т. А. 25  
Жуковская А. А. 67  
Журавлева Е. Ю. 609  
Жусупова Д. Ж. 108

Заборина М. А. 163  
Забродин С. В. 112  
Забродина Е. В. 112  
Забродина И. В. 209, 235  
Завьялова О. А. 297  
Загуменных К. Э. 480  
Зайцева М. С. 120, 675  
Зайцева С. А. 652, 836  
Залаутдинова С. Е. 724  
Зарединова Э. Р. 725  
Заречнов Н. Ю. 321  
Зарипова Р. С. 68  
Захарова В. А. 215, 381  
Захарова И. М. 567  
Захарова М. А. 493  
Звягин К. А. 216  
Звягинцева А. А. 568, 569  
Зейналов Г. Г. 105  
Зеленкова И. В. 217  
Зембатова Л. Т. 218  
Земзерева В. И. 348  
Землянская Е. Н. 219  
Земсков А. С. 481  
Зенкина С. В. 156, 837  
Зенцова И. М. 146  
Знатнов С. Ю. 826  
Золотова О. М. 726  
Зорина О. В. 482  
Зотова И. В. 838

- Зотова Т. Ю. 69  
Зубкова О. С. 666  
Зубкова Я. В. 682  
Зубрилин А. А. 298  
Зырянова А. В. 804
- Ибрагимов М. А. 619  
Ибрагимов Ф. Н. 878  
Ибрагимова И. Н. 754  
Ибрагимова Р. Ю. 557  
Иваненко Г. С. 349  
Иванова А. В. 23  
Иванова Е. В. 858  
Иванова Л. Н. 727, 755  
Иванова М. Е. 157  
Иванова М. М. 483, 484, 485, 795  
Иванова С. С. 477  
Иванова С. Ю. 632  
Иващенко М. В. 839  
Игна О. Н. 382, 383, 384  
Игнатъева Г. А. 728  
Игошин В. И. 299, 300  
Игумнова Е. А. 771, 775  
Изотова Е. И. 197  
Илларионова Л. П. 520, 672  
Ильевич Т. П. 70  
Ильина Н. Ф. 71  
Ильченко Л. П. 425, 437  
Ильясов Д. Ф. 840  
Ильясова О. А. 841  
Иоффе А. Н. 858  
Ирхин В. Н. 501  
Ирхина И. В. 501  
Исаев И. Ф. 501, 693  
Исаева З. И. 289  
Исаева М. А. 72  
Исламова З. И. 52  
Исмаилова З. Н. 627, 815  
Исмаилова Н. И. 515, 521  
Исмухамбетова А. С. 107  
Исупова Н. И. 156  
Ишимова А. И. 102, 104
- Кадыкова М. Н. 744  
Казаева Е. А. 642  
Казакова Е. И. 19  
Казанцева А. А. 385  
Казанцева Я. Н. 408  
Казаченко Н. А. 458, 514  
Казеева Г. Г. 522  
Кайтов А. П. 73, 688  
Кайсина А. В. 292  
Калмыкова Е. А. 570  
Каменских Н. А. 74
- Камерилова Г. С. 75, 487, 842, 856  
Капустина Н. Г. 571, 572  
Карабалаева Г. Т. 867  
Карабахцян С. К. 620  
Карабутова Е. А. 768  
Караваева А. С. 386  
Каримова Г. Д. 252  
Карпачева И. А. 493  
Карпенко А. В. 15  
Картавых М. А. 487  
Касаткина Н. М. 486  
Касаткина Н. С. 76  
Каско Ж. А. 729  
Качалова Л. П. 158, 730  
Кашина Н. И. 879  
Кашфразиева Г. К. 460  
Кибальник А. В. 77, 695  
Кизрина Н. Г. 78, 387  
Кирилина А. В. 651  
Кириллова Е. Н. 268  
Кириченко К. Н. 218  
Киселев А. В. 843  
Киселева М. Г. 473  
Киселева Н. Ю. 551  
Киселева О. И. 760  
Киселева Т. Г. 566  
Китикарь О. В. 629  
Клейменова М. Н. 602  
Клещева И. В. 301  
Клименко И. С. 79  
Климов В. И. 430  
Климова А. А. 628  
Климова Т. В. 186  
Клыкова Л. А. 456, 539  
Князева О. Н. 573  
Кобзева Л. Н. 80  
Кобозева И. С. 431, 455  
Ковалева Е. А. 689  
Ковалева Н. С. 334  
Коваленко Е. В. 432  
Коваленко М. С. 91  
Ковтуненко Л. В. 6  
Ковшова Ю. Н. 821  
Коджаспиров А. Ю. 129  
Кожевникова В. В. 835  
Козел В. И. 756  
Козилова Л. В. 690  
Козина Е. Ф. 220  
Козинец Л. А. 81, 82  
Козлов В. И. 433  
Козлов С. В. 630, 844  
Козлова И. Г. 216  
Козлова Т. А. 455  
Козловских М. Е. 631

- Козуб М. В. 221  
Козырева О. А. 574, 575  
Колесник Е. А. 109, 490  
Колмогорова И. В. 158, 730  
Колмогорова Л. С. 809  
Колосова Н. Н. 50  
Колосовская Т. А. 158  
Колотилова У. В. 527  
Колтан Е. В. 880  
Колумбаева Ш. Ж. 877  
Комарова Э. П. 46, 691  
Комиссарова Е. Н. 36  
Комиссарова Л. Г. 83  
Комиссарова О. А. 822  
Комлик Л. Ю. 708  
Кондратюк А. И. 120, 488  
Кондратюк Т. А. 120, 675  
Кондрашова Н. В. 187  
Кондрякова С. А. 713  
Коне Р. П. 881  
Коновалова О. В. 376, 388  
Кононенко Н. В. 321  
Кононова З. А. 288, 302  
Константинов В. В. 769  
Коняхина С. В. 233  
Копытов А. Д. 84  
Корепанова Е. В. 114  
Коркмазов А. В. 611  
Корнеева О. Д. 85, 86  
Корнейчик И. В. 134  
Корноухов М. Д. 434  
Королев А. С. 489  
Королькова В. А. 853  
Коротких Ж. А. 389  
Коротков А. М. 757  
Корсакова А. А. 770  
Корчемкина Ю. В. 109, 490, 650  
Коршунова Н. М. 390  
Корытько Е. В. 429  
Корякова Е. В. 576  
Косачева Т. А. 602  
Косенко Н. А. 435  
Космодемьянская С. С. 254, 263  
Костикова Д. А. 577, 578  
Костригин А. А. 227  
Кострюкова Л. А. 181  
Костюшина Е. В. 87  
Косянова О. М. 767  
Котикова А. А. 589  
Котов К. С. 88, 703  
Котуранова И. Д. 491  
Коурова С. И. 255, 350  
Кочетова И. В. 303  
Кочешкова И. Ю. 389  
Кочурина Т. С. 188, 189, 190  
Кошелев В. М. 446  
Кошелев М. В. 446  
Кравцов С. С. 117  
Кравцова Л. А. 823  
Кравцова Л. М. 492  
Краковская М. С. 191  
Крамарева И. Е. 579  
Красникова А. В. 89  
Красницкая Е. С. 861  
Крикун Е. Н. 473  
Кролевецкая Е. Н. 90, 692, 693  
Кроткова А. В. 580  
Кротова Т. В. 852  
Круподерова Е. П. 304, 632, 633, 634, 635  
Круподерова К. Р. 304, 632, 633, 634, 635  
Крутова И. А. 107  
Крушельницкий А. Н. 274  
Крюковская Н. В. 581  
Крючков В. П. 550  
Кудрейко И. А. 351  
Кудявцева Е. А. 796  
Кузеванова А. А. 582  
Кузнецова Е. А. 33  
Кузнецова Е. Н. 694  
Кузнецова Н. В. 222, 226  
Кузнецова Н. С. 436  
Кузьмина К. А. 391, 392  
Кулакова Е. В. 543  
Кулешова Э. В. 583  
Куликова Л. Г. 14  
Куликова С. С. 636, 673  
Куликова Т. А. 626  
Куликовская М. А. 250, 256, 271, 291  
Кулиш В. В. 745  
Кульневич Т. В. 91  
Кульчейко О. В. 839  
Курачев Д. Г. 196  
Курачева Л. Г. 196  
Кургинян Г. А. 596  
Куренкова Е. А. 134  
Курков В. В. 335  
Курлыгина О. Е. 223  
Курманова С. А. 318  
Курносова М. А. 628  
Курьшева Е. С. 547  
Кутузова О. Б. 845  
Кучеренко М. Ю. 425, 437  
Лаврентьева М. А. 540  
Лазарев В. С. 92  
Лазутова Л. А. 393  
Ланина С. Ю. 731  
Лापенок М. В. 664, 668

- Лаптун В. И. 797  
 Лапшова А. В. 758  
 Лапшова Е. С. 414  
 Ларикова Э. Н. 600  
 Ларченкова Л. А. 274  
 Лахмоткина В. И. 853  
 Лебедева К. С. 93  
 Лебедева Л. А. 781  
 Лебедева О. В. 94, 751  
 Левданская Ю. Ю. 771, 775  
 Левина Е. А. 387  
 Левина Е. Ю. 95  
 Левченко В. В. 414  
 Леденева В. В. 352  
 Ледовская Т. В. 846  
 Леонова Е. А. 305  
 Лесконог Н. Ю. 96, 136  
 Ли Бин 882  
 Ли Тянь 883  
 Лизунова Е. В. 794  
 Лихачева О. И. 38  
 Ло В. 884  
 Логинов А. В. 644  
 Логинов А. Н. 469  
 Логинова Д. Н. 469  
 Лозовицкая А. А. 97  
 Лопатина О. С. 732  
 Лопсонова З. Б. 83  
 Лотова Н. К. 637  
 Лохтина Т. Н. 98  
 Лубсанова Л. Б. 461  
 Лукьяненко О. Д. 224  
 Лукьянченко И. В. 577, 578  
 Лычагин А. И. 462  
 Лычагина А. Г. 463  
 Любимова Е. С. 306  
 Люгзаева С. И. 210, 225, 226  
 Лютов Д. В. 584  
  
 Магамдаров Р. Ш. 1  
 Магомедова Е. Э. 541, 585  
 Магомедова Р. М. 586  
 Мазилев В. А. 227  
 Майгельдиева Ш. М. 99  
 Майер Р. В. 307  
 Макарова Е. А. 798  
 Макарова И. А. 757, 759  
 Макарова И. И. 100  
 Макашина Т. Ю. 192  
 Макеева Т. В. 101  
 Макридина В. А. 308  
 Малащенко В. О. 438  
 Малетин С. В. 795  
 Малкин С. Г. 336  
  
 Малыгин А. А. 808  
 Малыгин А. Д. 337  
 Малькина О. В. 196  
 Мальцева А. П. 486  
 Мальцева Л. В. 439  
 Малюкова К. В. 236  
 Мамалова Х. Э. 72  
 Мамонова Е. Б. 94  
 Мамылина Н. В. 109, 490  
 Манаенкова М. П. 530  
 Мантрова М. С. 592  
 Мануковская Л. Б. 489  
 Манушкина М. М. 142  
 Маркелов В. К. 297  
 Марков Д. С. 337  
 Маркова В. К. 858  
 Маркова Н. Г. 102, 103, 104, 440, 799,  
 847, 848  
 Маркушевская Е. А. 228  
 Марон А. Е. 2  
 Мартынова Е. А. 105  
 Мартынова И. С. 193, 194  
 Мартьянова С. А. 353  
 Марусьяк Д. М. 136  
 Марченко Е. Ю. 643  
 Маряч А. Ю. 441  
 Масалимова А. Р. 244  
 Маслова Н. Н. 338  
 Маслова С. В. 222  
 Масляков С. И. 173  
 Матафонова С. И. 695  
 Матвеев В. В. 131  
 Матушак А. Ф. 804  
 Матюхова Т. С. 800  
 Махмутов Л. Г. 216  
 Махонина А. А. 737  
 Машарова Т. В. 156, 849  
 Машевская Ю. А. 737  
 Маякова Е. В. 858  
 Медведева О. А. 638  
 Медведь Э. И. 760  
 Мёдова Н. А. 137, 581, 601  
 Мезинов В. Н. 493, 639, 824  
 Мельникова И. И. 566  
 Меньшикова Т. И. 538  
 Меренкова Е. С. 106  
 Мерецкая Т. В. 12  
 Метелица В. И. 98  
 Мешкова И. В. 125, 494, 495  
 Микляев С. А. 264  
 Микляева М. А. 257, 264, 265  
 Микляева Н. В. 580  
 Милинский А. Ю. 258, 275, 276  
 Милинский В. Ю. 258

- Милованова Л. А. 850  
 Милькевич О. А. 761  
 Милютин А. А. 229  
 Миннахметова В. А. 259  
 Минуллина А. Ф. 554  
 Мирзоев М. С. 277, 309  
 Миркина Ю. З. 394  
 Миронова А. В. 593  
 Мирошкин В. В. 339  
 Мирошникова О. С. 768  
 Митрофанова С. Е. 781  
 Митюрникова К. А. 54  
 Михайлов А. А. ,  
 Михайлова А. А. 354  
 Михайлова В. Е. 851  
 Михайлова Д. И. 90, 762  
 Михайлова Т. А. 496  
 Михальченкова Н. А. 835  
 Михеева Е. В. 183  
 Мишина А. П. 124  
 Мишина Е. Н. 395  
 Моисеенко А. В. 728  
 Мокляк Д. С. 278  
 Мокрецова Л. А. 782  
 Мокроусов С. И. 442  
 Молева Г. А. 468  
 Монтина И. М. 640  
 Морозов А. С. 661  
 Морозова О. П. 110  
 Морозова С. А. 587  
 Москаленко Е. В. 641  
 Москвина Е. В. 672  
 Москвина И. В. 763  
 Моспанова Н. Ю. 579  
 Мугаллимова С. Р. 696  
 Музаев А. А. 152  
 Мурзаева Д. М. 1  
 Муринова Д. И. 263  
 Мусаев Д. М. 340  
 Мустаев А. Ф. 52  
 Мусханова И. В. 24, 35, 702, 816  
 Мухаметзянова Ф. Г. 666  
 Мухутдинова А. Д. 799  
 Мэй Юйхань 885  
 Мясникова С. В. 260, 325  
 Набокова Л. А. 588  
 Надолинская Т. В. 764  
 Назаренко А. В. 687  
 Назаров С. В. 111  
 Назарова Н. А. 57  
 Налимова И. В. 310  
 Нарушевич В. Н. 261  
 Насырова А. А. 394  
 Наумкин Н. И. 112  
 Невзорова А. В. 113  
 Невзорова М. С. 114  
 Недозрелова Ю. С. 54  
 Немкина Е. С. 230  
 Немудрая Е. Ю. 819  
 Нефёдова Л. К. 115  
 Неъматов Б. С. 231  
 Неясова И. А. 752  
 Нигматулина О. А. 232, 247  
 Нидерман И. А. 338  
 Низамов И. Д. 263  
 Низамова Э. И. 280, 311  
 Никитина В. К. 396  
 Никитина Г. А. 733  
 Никитина Е. Ю. 116, 141, 359, 361, 397,  
 398, 399, 412, 609  
 Никитина Л. Б. 355  
 Никитина Т. В. 279  
 Никитина Э. К. 73  
 Никитовская Г. В. 70  
 Никишина М. Б. 262  
 Николаев В. А. 589  
 Нифатова О. Ю. 713, 801  
 Ниязова А. А. 642  
 Новиков Д. С. 802  
 Новикова И. С. 523  
 Новикова О. В. 803  
 Новикова С. А. 315  
 Новичкова Н. М. 817  
 Обидина О. А. 697  
 Образцов П. И. 643  
 Ованесян Л. Г. 456, 539  
 Овсянкина Г. П. 443  
 Овсянникова О. А. 444  
 Овчаров А. В. 464  
 Ожогова Е. Г. 175  
 Околелов А. Ю. 257, 265  
 Окунь М. Д. 524  
 Олевская И. А. 589  
 Ордашева М. Ж. 108  
 Орехова И. Л. 698  
 Оржековский П. А. 865  
 Осиненко М. В. 852  
 Осипова Л. В. 765  
 Останина С. А. 806  
 Остапенко С. И. 762  
 Остыловская О. А. 142  
 Павлова А. С. 593  
 Павлова Л. В. 401  
 Павлова О. А. 233  
 Павлова О. Ю. 804

- Паладян К. А. 312  
 Панасенко Е. В. 111  
 Панишева О. В. 644  
 Панов В. И. 699  
 Панфилов А. Н. 170, 700  
 Панфилова В. М. 170, 700  
 Панчищина В. А. 313  
 Папуткова Г. А. 159  
 Пармонова М. Ю. 197, 852  
 Паршина Н. А. 507  
 Пасынкова Е. В. 766  
 Пахунова Е. И. 525  
 Пашин А. А. 820  
 Пашков В. М. 701  
 Пашковская С. С. 769  
 Пашнева С. А. 402  
 Певзнер М. Н. 121  
 Первощикова Е. Н. 122, 123, 665  
 Перебейнос А. Е. 32  
 Переверзева М. В. 559  
 Переверткина М. С. 403  
 Перевозчикова М. С. 156  
 Перовщикова Е. Н. 122, 123, 665  
 Пермякова Н. Е. 181  
 Перишкова С. А. 234  
 Петелин А. С. 454  
 Петрищев И. О. 124, 486, 510, 702  
 Петрищева Н. Н. 645  
 Петров А. Ю. 326, 327  
 Петров П. К. 497  
 Петрова Е. Ю. 328  
 Петрова Л. Е. 445  
 Петрова М. В. 805  
 Петрова М. С. 770  
 Петрова Н. В. 646  
 Петрученя Н. В. 759  
 Петрушкина Т. А. 281, 282  
 Петряков П. А. 121  
 Печеркина Е. А. 125  
 Пешкова Д. Ю. 404  
 Пивоваров А. А. 849  
 Пивторак А. Н. 591  
 Пиджоян Л. А. 430  
 Пинская М. А. 734  
 Пискунова С. И. 393  
 Пиче-оол Т. С. 223  
 Плаксина И. В. 699  
 Плеханова М. В. 826  
 Плюснина М. А. 776  
 Поддубная Н. А. 626  
 Поддубная Я. Н. 88, 703  
 Подобрий А. В. 141  
 Пожарова Г. В. 502  
 Поздеева С. И. 127  
 Позняк А. В. 66  
 Поленькин И. В. 128  
 Полковникова Н. Б. 184  
 Полунина Л. И. 677  
 Полуянова Л. А. 527  
 Полякова Л. В. 129  
 Померанцева Ю. К. 498  
 Поначугин А. В. 647  
 Попов А. А. 130  
 Попова В. А. 274  
 Попова В. И. 767  
 Попова И. О. 274  
 Попова Н. Н. 771, 775  
 Попова О. В. 697  
 Попова Р. И. 499, 500  
 Попрядухин Н. Г. 592  
 Поронок С. А. 70  
 Порядин С. В. 471  
 Потапова Т. К. 738  
 Похлебаев С. М. 253  
 Пранович С. И. 704  
 Прибылова Н. Г. 411  
 Приступа Е. Н. 528, 648  
 Приходько О. Г. 593  
 Прозаровская Л. А. 283, 855  
 Прокопов Е. Ю. 649  
 Прокофьева Е. Н. 95  
 Прокофьева О. Н. 649  
 Пронина Н. А. 132  
 Прописнова Е. П. 214  
 Протодьяконова Г. Ю. 781  
 Прохина Н. Ю. 329  
 Прохорова И. В. 836, 842, 856  
 Пташко Т. Г. 32  
 Птицына Е. В. 446, 465, 806  
 Птицына М. И. 447  
 Пустовалова Н. И. 664  
 Пчелка А. Ф. 103  
 Пятибратова И. И. 135  
 Радченко Н. Е. 466  
 Радченко С. А. 466  
 Радынова О. П. 721  
 Райкина М. А. 770  
 Райсвих Ю. А. 17, 362, 363, 364, 365,  
 405, 406  
 Ратникова Д. В. 100  
 Рахимбаева И. Э. 447  
 Рванова А. С. 664  
 Ребко О. В. 812  
 Резанович И. В. 503  
 Резинкина Л. В. 2  
 Рихтер Т. В. 22, 146  
 Робский В. В. 705

- Рогозин С. А. 650  
 Родина Н. М. 772  
 Розов К. В. 314  
 Романов В. А. 504, 651  
 Романов В. В. 133  
 Романова Е. В. 132  
 Романова К. Е. 333, 526  
 Романова Л. С. 785  
 Романова М. А. 237  
 Ростова М. Л. 408  
 Рощина Г. О. 594  
 Рощина О. Е. 315  
 Рубанова Е. И. 585  
 Рубашенко С. А. 652  
 Рубцова Н. Н. 228  
 Руденко А. В. 531  
 Руденко И. В. 138  
 Рудзинская Т. Ф. 550  
 Руднева И. А. 595  
 Руднева Л. В. 504  
 Руднева Т. И. 807  
 Руднева Ю. А. 596  
 Рузаков А. А. 650  
 Рыбина О. Е. 93  
 Рыжикова Л. В. 745  
 Рябова Е. В. 105  
 Рябцев А. В. 761, 773  
 Ряполова Я. В. 597
- Сабанова Л. В. 185, 212  
 Савельева И. Ф. 403  
 Савенков А. И. 237, 238  
 Савенкова Л. Г. 448  
 Савенкова Т. Д. 139  
 Савенок А. С. 96  
 Савинова Л. Ю. 205  
 Савченков А. В. 777  
 Сагитов С. Т. 152  
 Садовой Н. Г. 562  
 Сажина С. Д. 774  
 Сайгушев Н. Я. 126  
 Салаватулина Л. Р. 553, 653  
 Салехова Л. Л. 371  
 Салманова Д. А. 7  
 Самарцева Е. Г. 597  
 Самойленко Н. Б. 529  
 Самсоненко Л. С. 140  
 Самсонова А. В. 36  
 Самсонова Н. В. 880  
 Санжеева Л. В. 443  
 Сапожникова Ю. А. 97  
 Сарванова Ж. А. 316  
 Сартбекова Н. К. 871  
 Саттарова Г. А. 263
- Сафина А. М. 654  
 Сафонов В. И. 797  
 Сафонов К. Б. 505, 825  
 Сафронова Е. М. 598  
 Саяпин Н. В. 467, 655  
 Сварковская Л. А. 186  
 Светоносова Л. Г. 158, 730  
 Свиридова А. В. 141  
 Святохо Е. А. 656  
 Сдобняков В. В. 728  
 Седов С. А. 460  
 Седова С. С. 16  
 Седых Т. В. 142  
 Секинаева Б. Ш. 317  
 Селиванова Е. А. 857  
 Семененко Н. А. 137  
 Семенов К. Б. 157  
 Семенова Д. М. 758  
 Семенова Е. В. 407, 408  
 Семенова И. Н. 143  
 Семенова Ю. И. 859  
 Семченко А. А. 109  
 Сенаторов Е. Н. 466  
 Сергеева А. А. 144, 706  
 Сергеева А. И. 560, 601  
 Серебрякова С. С. 771  
 Серегина Е. А. 843  
 Серёдкина А. С. 663  
 Серикова Л. А. 752  
 Серякова С. Б. 707  
 Сибгатуллина А. А. 409  
 Сиврикова Н. В. 32  
 Сидоренко О. И. 410  
 Сидорина Е. В. 94  
 Сидорова Н. В. 510  
 Силакова О. В. 145  
 Симонова И. В. 290  
 Ситяева С. М. 153  
 Скоробренок И. А. 17, 362, 363, 364,  
 365, 405, 406
- Скрыльникова И. Е. 147  
 Скрябина Т. О. 56  
 Слепко Ю. Н. 227  
 Слепухин А. В. 143  
 Слепцова И. Ф. 657  
 Слота Н. В. 449  
 Слукина А. А. 88, 703  
 Смирнова Е. И. 735  
 Смирнова О. А. 16  
 Смирнова П. В. 237  
 Смолянинова О. Г. 658  
 Смыковская Т. К. 306, 736, 737  
 Снегова Е. С. 133  
 Снегурова В. И. 301



- Соболева Е. В. 131  
Соколова О. Ю. 603  
Соколова С. О. 530  
Сокольников Н. М. 450  
Солдатов Д. П. 658  
Соловьева Т. А. 599  
Солоницына А. С. 357, 413  
Солтис В. В. 486  
Сорока О. Г. 213  
Сорокина Е. А. 798  
Сорокина О. А. 197  
Сороковых Г. В. 411  
Сорокоумова Г. В. 738  
Сорокоумова С. Н. 600  
Сотникова С. С. 531, 859  
Сохранов-Преображенский В. В. 532  
Спиридонова Г. Г. 809  
Спицына Т. А. 145  
Сребродольский О. В. 533, 534  
Старицына С. Г. 411  
Старчакова И. В. 330  
Стафеева А. В. 122, 123  
Степанов С. Ю. 865  
Степанова И. Ю. 71, 709  
Стерлигова Е. А. 810  
Стерхов А. А. 860  
Стефанова Г. П. 107  
Стефанова Н. Л. 301  
Стоянова Ю. В. 651  
Стукалова О. В. 95  
Сугрובה Н. Ю. 146  
Суркова А. П. 69  
Сусед-Виличинская Ю. С. 811  
Сутягина Т. В. 770  
Сухостав О. А. 735  
Сыминь Т. 886  
Сыпко Е. В. 149  
Сюрдюкова Е. В. 659
- Табинова О. А. 324  
Тагаева Е. А. 13, 660  
Талых А. А. 465  
Талышева И. А. 10  
Таранов В. А. 739  
Тарасенко М. Л. 776  
Тарасюк Н. А. 294, 374, 704  
Тарханова И. Ю. 8, 661  
Татьянина Т. В. 236  
Твелова И. А. 832  
Твердохлебова И. П. 366  
Текучева И. В. 662  
Тельминова А. В. 126  
Темирболат А. 520  
Тенитилова К. С. 506
- Терентьева И. В. 666  
Тимофеева Е. В. 602  
Тимошин В. В. 507  
Тимошина И. Н. 23  
Тимошкина А. С. 303  
Тихомирова С. В. 239  
Тихоненков Н. И. 547  
Токарева Ю. С. 321  
Токтарова В. И. 812  
Толеубекова Р. К. 520  
Толкачева Г. Н. 197, 852  
Толстоухова И. В. 740  
Тома Ж. В. 769  
Томских Е. О. 98  
Тонких А. П. 791, 813  
Тонких Г. Д. 321  
Третьяков С. А. 318  
Трубина З. И. 150  
Трубина Л. А. 151  
Трунина А. С. 234  
Трунова Е. Г. 356  
Тумашева О. В. 854  
Туревская Е. И. 710  
Тырина М. П. 14  
Тюлюш М. К. 564  
Тюрина Н. Ш. 603  
Тянь Цзинцзин 887
- Уварина Н. В. 777, 861  
Удалов С. Р. 646  
Удалова И. М. 400  
Улзытуева А. И. 198  
Ульянова В. Г. 804  
Ульянова И. В. 316, 319, 711  
Ульянова О. И. 604  
Умалатова З. М. 240  
Уракова Е. А. 28, 758  
Усков А. В. 726  
Усова О. А. 451  
Ушева Т. Ф. 535
- Фадеева Е. Ю. 280, 311  
Фархшатова И. А. 778  
Фаустова И. В. 708  
Фахрутдинова А. В. 666  
Федина Е. Ю. 312  
Федина О. В. 267  
Федоров О. Д. 154  
Федорова Д. В. 402  
Федорова Е. Н. 369  
Федорова И. А. 779  
Федорова Н. С. 708  
Федосова И. В. 77, 695  
Федотенко М. А. 320

- Федотов Е. А. 421  
 Федотова В. С. 292  
 Федотова Г. Г. 502  
 Федотова Е. Л. 663  
 Федотова Е. С. 471  
 Федотова М. Г. 116, 357, 358, 359, 360, 361, 397, 398, 399, 412, 413, 614  
 Федяева Л. В. 720  
 Фетисов А. С. 46, 47, 691, 702, 862  
 Фетисова В. В. 529  
 Филатова Е. А. 788  
 Филатова И. Ю. 708  
 Филенко Р. Е. 863  
 Филиппов Г. А. 741  
 Филиппова А. Р. 155, 199, 241  
 Фитьмов Е. А. 445  
 Фокина К. А. 414  
 Фомина Т. П. 67  
 Фоминых С. О. 284, 780  
 Фортыгина С. Н. 109, 810  
 Французская Е. О. 137  
 Фролова Н. В. 341  
 Фролова С. В. 665, 690, 814  
 Фуреева Е. П. 544  
 Фурсенко Т. Ф. 452
- Хабарова Т. Ю. 686  
 Хаертдинова Р. М. 864  
 Хайрулаева А. З. 619  
 Хакимова Н. Г. 712  
 Халадов Х.-А. С. 159  
 Халиуллина Л. Р. 160  
 Хамидуллина Л. К. 161  
 Хан Н. Н. 877  
 Харисова И. Г. 162  
 Харитоновна В. П. 635  
 Харламова М. В. 415  
 Хасанова А. Р. 521  
 Хачикян Е. И. 163  
 Хвалина Н. А. 710  
 Хвастунова Е. П. 605  
 Хильченко Т. В. 379  
 Химиченко А. Н. 176  
 Ходырева Е. А. 742  
 Хоменко Е. В. 200, 246  
 Хорошилова М. В. 782  
 Храброва В. Е. 713  
 Хрисанова Е. Г. 281  
 Хромова А. О. 628  
 Хрусталева Н. В. 468, 469  
 Хуан Чэньчэнь 453
- Царан А. А. 126
- Цариценцева О. П. 140  
 Цахаева А. А. 421  
 Цзе Гун 454  
 Цзян Шанжун 438  
 Цилицкий В. С. 816  
 Ципин Л. Л. 36  
 Циулина М. В. 164  
 Цыбанёва В. А. 850
- Чемерилова И. А. 536  
 Чепелева Т. В. 234  
 Чепканич О. В. 508  
 Червинская О. Ю. 186  
 Червов О. Б. 590  
 Червонный М. А. 165  
 Чередова Е. А. 839  
 Черепанова Т. Б. 84  
 Черепов Е. А. 503  
 Черкасов В. В. 157  
 Черкасова А. М. 242  
 Черкасова И. И. 157  
 Черникова Е. Г. 32  
 Черных Л. А. 166  
 Чернышева Е. И. 457, 470, 512, 537  
 Чернышов С. В. 373  
 Ческидова И. Б. 243  
 Чеснокова Е. В. 416  
 Четин А. М. 667  
 Чжао Фэйлун 888  
 Чжун Х. 879  
 Чижевская И. Н. 813  
 Чижевский А. Е. 813  
 Чикарева К. О. 33  
 Чикина Ю. Ю. 331, 332  
 Чинякова Н. И. 455  
 Чиранова О. И. 236  
 Чоросова О. М. 781  
 Чудина Е. Е. 714  
 Чудинский Р. М. 285, 322  
 Чуева А. А. 96  
 Чуракова А. В. 167, 168, 783  
 Чухачева Е. В. 715
- Шабалина А. А. 553, 819  
 Шагиахметова М. Н. 244  
 Шадаров Б. Г. 461  
 Шакамалов Г. М. 492  
 Шакирова Р. Н. 252  
 Шакурова М. В. 169, 784  
 Шаламова Л. Ф. 136  
 Шаламова Т. В. 264, 265  
 Шалова С. Ю. 538  
 Шамионов Р. М. 61  
 Шаповалов А. А. 286

- Шаповалова И. С. 768  
Шарафеева Л. Р. 323  
Шарыпова Н. В. 255, 266, 350  
Шатунова Л. В. 245  
Шатунова О. В. 170  
Шахбанов Ш. Н. 815  
Шахманова А. Ш. 184  
Шахназарова П. Т. 627  
Шашкина Г. Р. 551  
Шашкина М. Б. 324, 854  
Шварева Л. В. 716, 717  
Швец Н. А. 782  
Швецова Г. Н. 743  
Швецова М. Н. 743  
Швецова Р. Ф. 202  
Шевцов Н. А. 485  
Шеенко Е. И. 602  
Шелкунова Т. В. 171  
Шенделева С. В. 785  
Шептуховский М. В. 526, 808  
Шестакова Л. Г. 146, 664, 668  
Шеховская Н. Л. 90  
Шешукова Е. И. 444  
Шибанкова Л. А. 43  
Шибанова Е. А. 716  
Шигапова Э. Д. 280, 311  
Шилов К. В. 509  
Шилова Е. А. 606, 607  
Шиндина И. В. 507  
Шипилина Л. А. 172, 669  
Шипилкина Т. А. 441  
Шипилова Е. В. 595  
Ширин А. Г. 121  
Широких О. Б. 670  
Шитова Н. В. 173  
Шитякова Н. П. 209, 235  
Шкарина О. М. 275  
Шкатова В. В. 416  
Шкерина Л. В. 324  
Шкитина Н. С. 76  
Шмакова А. П. 510  
Шмакова В. А. 153  
Шмигирилова И. Б. 664  
Шпиталевская Г. Р. 200, 246  
Штейнберг В. Э. 52  
Штрекер Н. Ю. 232, 247, 608  
Штыкова Т. В. 367  
Шубина Т. В. 148  
Шумакова А. В. 174  
Шумилин А. С. 865  
Шумилова Е. А. 609  
Шуняева Е. А. 507  
Шурыгина Ю. А. 717  
Шутова Н. В. 400  
Щербаков С. В. 175  
Щербакова Е. В. 718  
Щербакова М. В. 176  
Щербатенко О. А. 3  
Щетинина Е. В. 866  
Эльмурзаева Р. А. 816  
Эпштейн О. В. 671  
Юдина Н. П. 177  
Юнусова Е. Б. 456, 539  
Юрова М. С. 169  
Явгильдина З. М. 420, 428  
Явкочдиева Д. Э. 178  
Яворская А. А. 394  
Ягелло А. А. 277, 309  
Якимова Е. А. 502  
Яковлева Е. В. 672  
Яковлева О. В. 636, 673  
Яковлева Т. В. 744  
Ямалеева Ф. М. 610  
Яндукова Т. А. 130  
Яненко Л. П. 764  
Янкина О. Е. 393  
Янюшкина Г. М. 723  
Яремчук С. В. 153  
Яровая Е. А. 179, 821  
Ярошевич С. Г. 568, 569  
Ястребова Л. А. 853  
Яшуткин В. А. 174

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя .....	3
Подготовка будущего педагога.....	4
Подготовка педагога дошкольного образования.....	35
Подготовка учителя начальных классов.....	39
Подготовка учителя биологии, химии и экологии.....	48
Подготовка учителя физики и астрономии.....	52
Подготовка учителя математики и информатики.....	55
Подготовка учителя географии.....	62
Подготовка учителя истории, обществознания и экономики.....	64
Подготовка учителя русского языка и литературы.....	65
Подготовка учителя иностранного языка.....	68
Подготовка учителя музыки и других видов искусств.....	80
Подготовка учителя технологии.....	87
Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ.....	90
Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора.....	97
Подготовка будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Подготовка педагога-дефектолога.....	103
Цифровизация педагогического образования.....	115
Личностно ориентированное педагогическое образование.....	127
Педагогическая практика. Практико ориентированное педагогическое образование.....	135
Воспитание будущего педагога. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию.....	140
Формирование и развитие культуры будущего педагога.....	147
Социализация и адаптация будущего педагога.....	153
Повышение квалификации педагога.....	154
Подготовка будущего педагога в зарубежных странах.....	161
Образовательные сайты.....	165
Предметный указатель.....	167
Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск.....	169
Именной указатель авторов.....	174