

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Выпуск 18

2021 – 2022 гг.

Саратов

2023

УДК 37.013(01)

ББК 74.00я1

П44

Составитель

Наталья Николаевна Казакова

Подготовка педагога в вузе : библиографический указатель
П44 / составитель Н. Н. Казакова ; ответственный редактор и ответственный за выпуск А. В. Зюзин. – Саратов : ЗНБ СГУ, 2023. – Вып. 18 : 2021 – 2022 гг. – 188 с.

Педагогическое образование в Саратовском государственном университете всегда было и остается одним из приоритетных направлений. Сейчас, когда российская система подготовки специалистов переживает большие изменения, вопросы подготовки и повышения квалификации учителей приобретают особое значение.

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений и всех, интересующихся вопросами подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Ответственный редактор

А. В. Зюзин

УДК 37.013(01)

ББК 74.00я1

© Казакова Н. Н., составитель, 2023

© Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич
Саратовского государственного университета, 2023

Справочное издание

Ответственный за выпуск *А. В. Зюзин*

Подписано в печать 10.07.2023. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.
Бумага офисная. Гарнитура Times. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 10,93 (11,75). Уч.-изд. л. 12,3.

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич
Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского
410000, г. Саратов, Университетская ул., 42.

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского многие годы теме подготовки педагогических кадров уделяется особое внимание.

Указатель поможет преподавателям вуза в учебной, методической и научной работе со студентами.

Включенные в издание описания источников подобраны из сводной библиографической базы данных «Аналитическая роспись статей», создаваемой библиотеками различных систем и ведомств России, Белоруссии и Казахстана, в том числе ЗНБ СГУ, и доступной со всех компьютеров СГУ или с любого компьютера для зарегистрированных пользователей, а также из полнотекстовой научной электронной библиотеки e-Library.ru.

Материал в указателе располагается в систематическом порядке, а внутри разделов соблюдается алфавитный принцип расположения материалов. Раздел «Образовательные сайты» содержит выборочную дополнительную информацию по теме настоящего рекомендательного указателя.

Вспомогательный аппарат издания включает: Предметный указатель; Именной указатель авторов; Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск. Структура издания указана в оглавлении.

Со статьями из отсутствующих в библиотеке изданий можно ознакомиться в полнотекстовом варианте в сети, или получить их через библиотечные службы межбиблиотечного абонементов (МБА) и электронной доставки документа (ЭДД).

Настоящее издание не претендует на исчерпывающую полноту и носит рекомендательный характер. Составитель будет признателен всем, кто выразит свои замечания, уточнения и пожелания по электронному адресу: ouoopr.sibo@yandex.ru

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

1. Абдурахманова, П. Д. Теоретические подходы использования блогфолио и портфолио и в процессе обучения иностранному языку студентов – будущих педагогов / П. Д. Абдурахманова, Р. Ш. Магамдаров, Д. М. Мурзаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 15-19. – Библиогр.: с. 18-19 (21 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
2. Абрамов, В. И. Исследование качества муниципальной среды развития педагогических кадров: квалиметрический подход / В. И. Абрамов, А. Е. Марон, Л. В. Резинкина. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 2 (71). – С. 134-141. – Библиогр.: с. 139-140 (14 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410020693-7-1/> (дата обращения: 10.01.2023).
3. Акинина, С. В. Особенности формирования психолого-педагогической и методической компетентности будущего учителя в процессе его профессиональной подготовки / Н. В. Акинина, О. А. Щербатенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 13-15. – Библиогр.: с. 15 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
4. Акопова, М. А. Влияние использования модели организации научно-исследовательской работы на формирование научно-исследовательской компетентности студентов педагогических направлений подготовки / М. А. Акопова. – DOI 10.15293/2658-6762.2205.02. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 5. – С. 22-38. – Библиогр.: с. 33-35 (22 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5557> (дата обращения: 09.11.2022).
5. Алдакимова, О. В. Структура и функции поликультурного образовательного пространства педагогического вуза / О. В. Алдакимова. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1. – С. 9-15. – Библиогр.: с. 13-14 (8 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2022/1.pdf (дата обращения: 27.12.2022).
6. Алексеева, М. В. Готовность к инновационной деятельности будущих педагогов / М. В. Алексеева, Л. В. Ковтуненко. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 3. – С. 14-17. – Библиогр.: с. 17 (5 назв.). –

ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49492786> (дата обращения: 23.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Алижанова, Х. А. Практика применения исследовательских методов в экономической подготовке студентов педагогических вузов / Х. А. Алижанова, Д. А. Салманова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 14-17. – Библиогр.: с. 17 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682166> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. Ансимова, Т. В. Ценностно-смысловой подход к непрерывности педагогического образования / Т. В. Ансимова, И. Ю. Тарханова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 183-190. – Библиогр.: с. 187-188 (31 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

9. Антипенко, А. А. Основные проблемы педагогического образования в России / А. А. Антипенко. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 269-270. – Библиогр.: с. 270 (5 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307682> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Асхадуллина, Н. Н. Использование интеллектуальных квестов и квизов в развитии soft skills будущих педагогов / Н. Н. Асхадуллина, И. А. Талышева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 30-33. – Библиогр.: с. 33 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119571> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Ахметжанова, Г. В. Визуальное структурирование процесса формирования транскультурного мышления будущих педагогов / Г. В. Ахметжанова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 172-177. – Библиогр.: с. 176 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

12. Бажук, О. В. Применение игровых механик в профессиональной подготовке будущих педагогов по работе с одаренными детьми / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Т. В. Мерещкая. – DOI 10.32744/pse.2022.1.7. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный

научный журнал. – 2022. – № 1 (55). – С. 111-129. – Библиогр.: с. 126-127 (28 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/03/07/bazhuk/> (дата обращения: 12.01.2023).

13. Бакулина, Е. А. Структура и содержание профессиональной деятельности будущего учителя / Е. А. Бакулина, Е. А. Тагаева, С. В. Бакулин. – DOI 10.23670/IRJ.2022.120.6.131. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 6 (120), ч. 4. – С. 6-9. – Библиогр.: с. 8 (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/06/6-120-4.pdf#page=6> (дата обращения: 24.01.2023).

14. Барболин, А. А. Разработка модели социально-педагогической компетентности будущего педагога / А. А. Барболин, Л. Г. Куликова, М. П. Тырина. – DOI 10.17513/spno.31428. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31428> (дата обращения: 21.12.2022).

15. Баркова, Н. Н. Проблемы организации проектной деятельности студентов педагогических университетов / Н. Н. Баркова, А. В. Карпенко. – DOI 10.31862/2218-8711-2022-4-151-164. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 151-164. – Библиогр.: с. 162-163 (26 назв.). – ISSN 2218-8711. – URL: <http://pmedu.ru/images/2022-4/151164.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

16. Баркунова, О. В. Добровольческая деятельность как средство формирования и развития мотивации достижения успеха студентов педагогического вуза / О. В. Баркунова, С. С. Седова, О. А. Смирнова. – DOI 10.17513/spno.31834. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31834> (дата обращения: 22.12.2022).

17. Бароненко, Е. А. Опыт организации работы по формированию универсальных учебных действий в образовательном пространстве вуза / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 36-50. – Библиогр.: с. 46-47 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_2_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

18. Басова, И. А. Универсальные умения как объект обучения в высшей школе и как важная составляющая личного и профессионального развития будущего педагога / И. А. Басова. – Текст : электронный // Вестник Северо-

Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия «Педагогика. Психология. Философия» : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (27). – С. 5-12. – Библиогр.: с. 12 (7 назв.). – ISSN 2587-5604. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49505491> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Дана интерпретация понятия «soft skills», выделены универсальные умения, необходимые для педагога, рассмотрена роль и место универсальных умений в нормативных документах, регулирующих функции действующих и будущих педагогов в целом, и преподавателей иностранного языка в частности.

19. Басюк, В. С. Непрерывность педагогического образования: культурологический контекст / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Г. Врублевская. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 3-14. – Библиогр.: с. 10-12 (22 назв.). – ISSN 2073-2635. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48631186> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

20. Басюк, В. С. Современные тенденции подготовки педагогов в условиях быстро меняющихся социальных вызовов / В. С. Басюк. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2022. – № 3. – С. 38-55. – Библиогр.: с. 52-53 (15 назв.). – ISSN 2073-2635. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49594956> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

21. Батура, И. Н. Деонтологическая компетентность будущего педагога: междисциплинарный подход / И. Н. Батура. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p19-23. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5 (207). – С. 19-23. – Библиогр.: с. 23 (3 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23016> (дата обращения: 21.02.2023).

22. Безусова, Т. А. Влияние использования модели организации научно-исследовательской работы на формирование научно-исследовательской компетентности студентов педагогических направлений подготовки / Т. А. Безусова, Т. В. Рихтер. – DOI 10.15293/2658-6762.2202.05. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 92-110. – Библиогр.: с. 104-106 (28 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5433> (дата обращения: 09.11.2022).

23. Белоногова, Л. Н. Аспекты работы по вовлечению будущих учителей в научно-исследовательскую деятельность / Л. Н. Белоногова, И. Н. Тимошина, А. В. Иванова. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспи-

тание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 202-215. – Библиогр.: с. 213-214 (14 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-2.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

24. Бетильмерзаева, М. М. Мастер-класс победителей и лауреатов национальных конкурсов педагогического мастерства как форма трансляции опыта по развитию гибких навыков студентов – будущих педагогов / М. М. Бетильмерзаева, И. В. Мусханова. – DOI 10.32744/pse.2022.6.6. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 102-115. – Библиогр.: с. 113-114 (30 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/22/betilmerzaeva/> (дата обращения: 12.01.2023).

25. Богословский, В. И. Стратегии проектирования рамочных программ подготовки педагогов / В. И. Богословский, Т. А. Жукова. – DOI 10.33910/1992-6464-2022-203-55-62. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2022. – № 203. – С. 55-62. – Библиогр.: с. 60-61 (17 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/203/bogoslovskiy_55_62.pdf (дата обращения: 28.12.2022).

26. Богус, М. Б. Формирование исследовательских компетенций студентов – будущих педагогов в высшем учебном заведении / М. Б. Богус. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 61-64. – Библиогр.: с. 63 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf (дата обращения: 28.12.2022).

27. Бутковская, Г. Е. Особенности формирования готовности студентов к педагогическому сопровождению спортивно-досуговой деятельности подростков / Г. Е. Бутковская. – DOI 10.34670/AR.2022.99.47.032. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1А. – С. 395-404. – Библиогр.: с. 402 (16 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-1/c19-butkovskaya.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

28. Быстрова, Н. В. Кейс-метод как ведущая технология формирования профессиональных компетенций студентов вуза / Н. В. Быстрова, Е. А. Уракова, В. О. Глазова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 46-49. – Библиогр.: с. 48-49 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289837> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

29. Васева, Е. С. Уровни формирования визуальной компетентности будущих учителей / Е. С. Васева, Н. В. Бужинская. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-3-2. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (33 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1308> (дата обращения: 23.01.2023).

30. Васенина, А. Ю. Об антропологических основаниях отбора абитуриентов на педагогические направления подготовки / А. Ю. Васенина. – DOI 10.17513/snt.39160. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 1. – С. 132-137. – Библиогр.: с. 137 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39160> (дата обращения: 16.01.2023).

31. Великанова, С. С. Межэтническая толерантность и способы ее развития у студентов педагогических специальностей в высшем учебном заведении / С. С. Великанова, Т. Ю. Баклыкова, О. А. Веденева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 93-95. – Библиогр.: с. 95 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682192> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

32. Взаимосвязь между оценкой сформированности толерантности и желанием повысить конфликтологическую подготовку у будущих педагогов / Н. В. Сиврикова, Т. Г. Пташко, А. Е. Перебейнос [и др.]. – DOI 10.15293/2658-6762.2202.02. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 33-50. – Библиогр.: с. 42-44 (36 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5431> (дата обращения: 09.11.2022).

33. Винникова, И. С. Эффективные методы обучения основам финансовой грамотности студентов педагогических специальностей / И. С. Винникова, Е. А. Кузнецова, К. О. Чикарева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 74-76. – Библиогр.: с. 76 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289847> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

34. Виситаева, И. З. Критерии и показатели формирования социальной успешности у будущих учителей / И. З. Виситаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 44-46. – Библиогр.: с. 45-46 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809321> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

35. Виситаева, И. З. Система организации волонтерской деятельности в педагогическом вузе / И. З. Виситаева, И. В. Мусханова. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-2-26-32. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 2. – С. 26-32. – Библиогр.: с. 30-31 (16 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=2079 (дата обращения: 23.01.2023).

36. Влияние телосложения на физическую подготовленность студентов педагогического вуза / О. А. Богданов, Е. Н. Комиссарова, Л. Л. Ципин, А. В. Самсонова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 7. – С. 26-28. – Библиогр.: с. 28 (9 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-teloslozheniya-na-fizicheskuyu-podgotovlennost-studentov-pedagogicheskogo-vuza> (дата обращения: 26.01.2023).

37. Воеводская, Е. А. Подкасты как средство развития универсальных компетенций у студентов педагогического вуза на занятиях по иностранному языку / Е. А. Воеводская. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 2. – С. 153-157. – Библиогр.: с. 156-157 (11 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-2/voevodskaya-vestnik-pip-2022-2-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

38. Володина, Л. О. Непрерывное педагогическое образование в классическом университете: к постановке проблемы / Л. О. Володина, О. И. Лихачева. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-293-22-26. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2 (93). – С. 22-26. – Библиогр.: с. 26 (6 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepneryvnoe-pedagogicheskoe-obrazovanie-v-klassicheskom-universitete-k-postanovke-problemy> (дата обращения: 21.11.2022).

39. Володина, С. А. Связь ценностных ориентаций и копинг-стратегий у студентов-педагогов / С. А. Володина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 1. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/52PSMN122.html> (дата обращения: 23.01.2023).

40. Володина, С. А. Сравнительный анализ приоритетных копинг-стратегий студентов-педагогов различных курсов / С. А. Володина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/44PSMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

41. Вьюгина, Е. А. Современный подход в формировании коммуникативной компетентности у будущего учителя / Е. А. Вьюгина. – DOI 10.34670/AR.2022.80.50.060. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 2А. – С. 496-502. – Библиогр.: с. 501 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-2/c13-vyugina.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

42. Ганыш, Н. П. Сценическая речь, сценическое движение и пластика – компоненты профессионального мастерства и коммуникаций современного педагога / Н. П. Ганыш, О. В. Ершова. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 1. – С. 17-20. – Библиогр.: с. 20 (9 назв.). – ISSN 1990-679X.

43. Гильмеева, Р. Х. Доминанты социосообразности в системе высшего педагогического образования / Р. Х. Гильмеева, Л. А. Шибанкова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.004. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 34-40. – Библиогр.: с. 40 (10 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482905> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных читателей.

44. Глухов, Л. Ю. Проектное обучение как средство развития критического мышления бакалавров в образовательном процессе высшей школы / Л. Ю. Глухов, З. С. Варфоломеева. – DOI 10.17513/spno.31891. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31891> (дата обращения: 26.12.2022).

45. Голубчикова, М. Г. Педагогический поступок как средство проявления и становления нравственно-ценностной самостоятельности будущих педагогов / М. Г. Голубчикова. – DOI 10.15293/1813-4718.2201.06. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 1. – С. 65-76. – Библиогр.: с. 74-75 (18 назв.) – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48077381> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных читателей.

46. Горбунова, Н. В. Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в поликультурном регионе: культурологический и этнокультурный подходы / Н. В. Горбунова, Э. П. Комарова, А. С. Фетисов. – DOI 10.17223/19996195/59/12. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 140-155. – Библиогр.: с. 152-153 (23 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2318&article_id=51494 (дата обращения: 21.02.2023).

47. Горбунова, Н. В. Создание инновационной образовательной среды педагогического вуза как одно из условий обеспечения высокого качества профессиональной подготовки будущих педагогов / Н. В. Горбунова, А. С. Фетисов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 96-98. – Библиогр.: с. 98 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289855> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

48. Гукаленко, О. В. Развитие эмоционального интеллекта будущих учителей как инструмент повышения качества высшего педагогического образования / О. В. Гукаленко. – DOI 10.24412/2224-0772-2022-88-33-42. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 6 (88). – С. 33-42. – Библиогр.: с. 41 (16 назв.). – ISSN 2224-0772. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49961247> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

49. Давкуш, Н. В. Портфолио как форма организации обучения будущих учителей общеобразовательной школы / Н. В. Давкуш. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 131-133. – Библиогр.: с. 133 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

50. Давкуш, Н. В. Речевые клише и штампы в профессиональной педагогической речи / Н. В. Давкуш, Н. Н. Колосова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 76-78. – Библиогр.: с. 78 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543402> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Представлен анализ понятий «речевые клише» и «штампы», обоснованы их категориальные признаки. Описаны особенности понимания будущими педагогами сути клише и штампов, характеризуются причины их возникновения и особенности использования в профессиональной педагогической речи, обосновывается необходимость работы по их преодолению.

51. Дейкина, А. Д. Подготовка учителя на основе сотрудничества в современном педагогическом образовании / А. Д. Дейкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 3-6. – Библиогр.: с. 6 (5 назв.). – ISSN 0027-7371.

52. Дидактические регулятивы в работе кафедры педагогического вуза / В. Э. Штейнберг, А. Ф. Мустаев, Л. В. Вахидова, З. И. Исламова. – Текст : не-

посредственный // Народное образование. – 2022. – № 1. – С. 163-179 : 12 рис. – Библиогр. в сносках. – ISSN 0130-6928.

Представлена разработка инфографического проекта для педагогического вуза. Даны понятийно-графические средства наглядности: определение, функции, сфера применения. Рассмотрен функционал заведующего кафедрой, профессорско-преподавательского состава, студента.

53. Динаев, А. М. Педагогический кейс-чемпионат как способ подготовки будущих учителей / А. М. Динаев. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-3-34-38. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (52). – С. 34-38. – Библиогр.: с. 38 (8 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1780> (дата обращения: 22.11.2022).

54. Дмитриев, Д. В. Создание видеороликов в процессе обучения иностранному языку в вузе / Д. В. Дмитриев, К. А. Митюрникова, Ю. С. Недозрелова. – DOI 10.17513/spno.32150. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32150> (дата обращения: 27.12.2022).

55. Долгова, В. И. Формирование конструктивных копинг-стратегий у студентов педагогического вуза средствами арт-терапии в условиях информационной агрессивности / В. И. Долгова, Н. Г. Дядык. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.012. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 242-263. – Библиогр.: с. 258-259 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/12.DolgovaVI,DyadykNG,2022,242-263\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/12.DolgovaVI,DyadykNG,2022,242-263).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

56. Долецкая, С. В. Формирование толерантности у обучающихся педагогических специальностей в процессе изучения общественных дисциплин / С. В. Долецкая, Т. О. Скрыбина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 134-136. – Библиогр.: с. 136 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

57. Дроботенко, Ю. Б. Универсальные умения будущих педагогов: понятие, характеристики и их проявленность в профессиональной деятельности / Ю. Б. Дроботенко, Н. А. Назарова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 102-106. – Библиогр.: с. 105-106 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469762> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

58. Дубенцова, В. В. Повышение педагогического мастерства и самообразования педагогов / В. В. Дубенцова. – Текст : электронный // Академическая публицистика : научный электронный журнал. – 2022. – № 4-2. – С. 187-191. – Библиогр.: с. 190-191 (6 назв.). – ISSN 2541-8076. – URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/AP-2022-04-2.pdf> (дата обращения: 03.11.2022).

59. Елагина, В. С. Технология проблемного обучения как средство развития профессиональной самостоятельности будущих педагогов / В. С. Елагина. – DOI 10.25588/CSPU.2022.40.11.006. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 112-137. – Библиогр.: с. 130-131 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.ElaginaVS\(3,2022,112-137\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.ElaginaVS(3,2022,112-137).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

60. Елизарова, Е. Ю. Итоговый аттестационный проект по модулю при подготовке бакалавров в университете / Е. Ю. Елизарова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 85-93. – Библиогр.: с. 91-92 (15 назв.). – ISSN 0869-561X.

В статье обоснована необходимость включения обучающихся в проектную деятельность в процессе освоения учебного модуля. Установлено, что студенческий проект и его защита позволяют реализовать новый формат итоговой аттестации обучающихся по модулю.

61. Елина, Е. Г. Виртуальный педагогический класс в контексте классического университета: принципы организации, проблемы, решения / Е. Г. Елина, Р. М. Шамионов. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 3. – С. 65-70. – Библиогр.: с. 69-70 (11 назв.). – ISSN 1026-955X.

Предлагается с учетом опыта, сложившегося в Саратовском университете и других вузах страны, иной программный контент для психолого-педагогических классов, реализуемый ведущими университетскими преподавателями. Обосновываются ценностные ориентиры, актуальные принципы и концептуальная модель университетского педагогического класса.

62. Ершова, М. В. Структура и содержание образовательной среды в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов / М. В. Ершова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 183-191 : 3 рис. – Библиогр.: с. 190-191 (10 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-1/ershova-mv-vestnik-pip-2022-1-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

63. Ефлова, З. Б. Непрерывное профессиональное педагогическое образование: «горизонталь» и «вертикаль» расширения границ / З. Б. Ефлова. – Текст : непосредственный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2022. – Т. 13, № 1. – С. 89-95. – Библиогр.: с. 94-95 (10 назв.). – ISSN 2078-0192 (print).

– ISSN 2310-3183 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48117041> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

64. Ёлкина, К. К. Изучение семейной идентичности будущих педагогов / К. К. Ёлкина. – DOI 10.25726/d4226-9091-2742-p. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 4. – С. 204-211. – Библиогр.: с. 209-210 (14 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/413> (дата обращения: 15.12.2022).

65. Желтухина, М. Р. Профайлинг как инновационная технология в подготовке студентов / М. Р. Желтухина, М. В. Бусыгина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 88-90. – Библиогр.: с. 90 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731460> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

66. Жук, А. И. Социокультурная миссия педагогического образования в условиях парадигмальных перемен: сущность, функции, механизмы реализации / А. И. Жук, А. В. Позняк. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 5-13. – Библиогр.: с. 11-12 (7 назв.). – ISSN 0869-561X.

67. Жуковская, А. А. Структура и содержание профессиональной деятельности будущего учителя / А. А. Жуковская, Т. П. Фомина, И. А. Воробьева. – DOI 10.23670/IRJ.2022.120.6.138. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 6 (120), ч. 4. – С. 33-38. – Библиогр.: с. 37 (15 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/06/6-120-4.pdf#page=33> (дата обращения: 24.01.2023).

68. Зарипова, Р. С. Формирование экологической компетентности студентов педагогического вуза: особенности и направления деятельности / Р. С. Зарипова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 25-27. – Библиогр.: с. 27 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179692> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

69. Зотова, Т. Ю. Совершенствование устной речи студентов в процессе формирования ораторских умений / Т. Ю. Зотова, А. П. Суркова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 75-78. – Библиогр.: с. 78 (1 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417516> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

70. Ильевич, Т. П. Теоретические аспекты и модели формирования проектно-технологической компетентности будущего педагога / Т. П. Ильевич, Г. В. Никитовская, С. А. Поронок. – DOI 10.17513/spno.32067. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (14 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32067> (дата обращения: 26.12.2022).

71. Ильина, Н. Ф. Вовлечение школьных учителей в процесс подготовки будущих педагогов: профессионально-образовательные площадки / Н. Ф. Ильина, И. Ю. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 140-143. – Библиогр.: с. 143 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469774> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

72. Исаева, М. А. Особенности организация проектной деятельности студентов / М. А. Исаева, А. Б. Бакашева, Х. Э. Мамалова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 144-146. – Библиогр.: с. 146 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469775> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

73. Исследование результативности концепции и методики организации образовательного процесса в высшей школе с учетом академической мобильности студентов, обучающихся по направлениям укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки» (2+2+2) / Ж. В. Афанасьева, М. В. Воропаев, А. П. Кайтов, Э. К. Никитина. – Текст : электронный // *Hominum* : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (3 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: <http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2022/07/Afanaseva-Voropaev-Kaitov-Nikitina-ISSLEDOVANIYe-REZULTATIVNOSTI-KONTSEPTSII-I-METODIKI-ORGANIZATSII-OBRAZOVATEL-NOGOPROTSSESSA-V-VYSSHEY-SHKOLE-.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

74. Каменских, Н. А. К вопросу формирования функциональной грамотности у будущих учителей / Н. А. Каменских. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 80-85. – Библиогр.: с. 84-85 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

В статье представлены подходы к изменению содержания и методики подготовки будущих учителей и подчеркнута необходимость формирования у них математической и финансовой компетентности. Для решения проблемы предлагается вариант формирования общепрофессиональной компетенции у студентов направления подготовки «Педагогическое образование» через от-

работку умений по разработке образовательных программ, отдельных их компонентом для предметной области «Математика» и «Финансы».

75. Камерилова, Г. С. Проектно-модульное обучение как средство развития профессиональной педагогической креативности в вузе / Г. С. Камерилова, Е. Л. Агеева, Ю. В. Егорова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 101-103. – Библиогр.: с. 103 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417524> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

76. Касаткина, Н. С. Модель подготовки будущих учителей к формированию коммуникативных универсальных учебных действий школьников в процессе внеурочной деятельности / Н. С. Касаткина, Н. С. Шкитина. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 69-90. – Библиогр.: с. 85-86 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/4.KasatkinaNS,ShkitinaNS\(4,2022,69-90\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/4.KasatkinaNS,ShkitinaNS(4,2022,69-90).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

77. Кибальник, А. В. Возможности социально-педагогического проектирования в подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности / А. В. Кибальник, И. В. Федосова. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 1 (150). – С. 77-84. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48285295> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

78. Кизрина, Н. Г. Использование креативных технологий при обучении иностранному языку студентов педагогических вузов / Н. Г. Кизрина, О. Р. Елисеева. – DOI 10.55355/snv2022113308. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 271-277. – Библиогр.: с. 277 (22 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114912> (дата обращения: 25.01.2023).

79. Клименко, И. С. Методические подходы к развитию у будущих педагогов навыков информационного управления образовательным процессом / И. С. Клименко. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-34-146-151. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 1 (34). – С. 146-151. – Библиогр.: с. 150 (14 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik_1\(34\)2022_146-151.pdf](https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik_1(34)2022_146-151.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

80. Кобзева, Л. Н. Психолого-педагогические факторы становления профессионально важных качеств будущих педагогов в современном образовательном пространстве / Л. Н. Кобзева. – DOI 10.17513/spno.32054. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32054> (дата обращения: 26.12.2022).

81. Козинец, Л. А. Концепция подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта / Л. А. Козинец. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/15PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).

82. Козинец, Л. А. Организационно-педагогические условия подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта / Л. А. Козинец. – DOI 10.30853/ped20220121. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 8. – С. 866-870. – Библиогр.: 869-870 (21 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/8/10.html> (дата обращения: 21.11.2022).

83. Комиссарова, Л. Г. Особенности формирования компетенции кооперации и сотрудничества у будущих учителей в условиях смешанного обучения / Л. Г. Комиссарова, З. Б. Лопсонова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-2-57-67. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 57-67. – Библиогр.: с. 64-65 (30 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/310522040538-Komissarova,%20Lopsonova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

84. Копытов, А. Д. Формирование готовности будущих педагогов к инновационной деятельности / А. Д. Копытов, Т. Б. Черепанова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-1-44-50. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 1 (41). – С. 44-50. – Библиогр.: с. 49 (13 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article_id=8370 (дата обращения: 14.11.2022).

85. Корнеева, О. Д. Лидерство будущего педагога как способность управлять деятельностью учащихся / О. Д. Корнеева, Н. А. Горлова. – DOI 10.25629/НС.2022.08.16. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 8 (164). – С. 144-151. – Библиогр.: с. 150-151 (20 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/08/202208_p144-151.pdf (дата обращения: 13.01.2023).

86. Корнеева, О. Д. Общепрофессиональная подготовка будущего учителя как педагогическая проблема / О. Д. Корнеева. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-2-107-118. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 2. – С. 107-118. – Библиогр.: с. 117 (10 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/185> (дата обращения: 01.03.2023).

87. Костюшина, Е. В. Формирование исследовательской компетентности у будущих педагогов / Е. В. Костюшина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 4, № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4084> (дата обращения: 22.11.2022).

88. Котов, К. С. Коммуникативное аудирование как способ повышения лингвистической компетенции студентов педагогических вузов / К. С. Котов, А. А. Слукина, Я. Н. Поддубная. – DOI 10.23670/IRJ.2022.124.59. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 10 (124). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/10-124-2022-october/10.23670/IRJ.2022.124.59> (дата обращения: 24.01.2023).

89. Красникова, А. В. Характеристика модульной программы подготовки студентов педагогического вуза к ранней профилактике противоправного поведения обучающихся / А. В. Красникова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-2-126-135. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 2 (42). – С. 126-135. – Библиогр.: с. 134 (12 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article_id=8436 (дата обращения: 14.11.2022).

90. Кролевецкая, Е. Н. Оценка влияния структурных компонентов образовательной среды вуза на становление будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, Д. И. Михайлова, Н. Л. Шеховская. – DOI 10.30853/ped20220100. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 6. – С. 670-679. – Библиогр.: 678-679 (30 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/6/15.html> (дата обращения: 21.11.2022).

91. Кульневич, Т. В. Готовность будущего учителя к выполнению профессионально-педагогического долга / Т. В. Кульневич, М. С. Коваленко. – DOI 10.18413/2313-8971-2021-7-2-0-1. – Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]. – 2021. – Т. 7, № 2. – С. 3-17. – Библиогр.: с. 15-16. – ISSN 2313-8971. – URL: <http://rrpedagogy.ru/journal/annotation/2396/> (дата обращения: 27.10.2022).

92. Лазарев, В. С. Актуальные вопросы подготовки учителя для школы XXI века / В. С. Лазарев. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (76). – С. 9-18. – Библиогр.: с. 16-18 (16 назв.). – ISSN 2078-7626. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.surgpu.ru/nauchnaya-deyatelnost/vestnik-surgpu/vse-nomera/1-76-2022/statuya-1/> (дата обращения: 16.01.2023).

93. Лебедева, К. С. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе подготовки студентов в педагогическом вузе / К. С. Лебедева, О. Е. Рыбина. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-5-120-127. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 5 (45). – С. 120-127. – Библиогр.: с. 126 (15 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=5&article_id=8573 (дата обращения: 25.01.2023).

94. Лебедева, О. В. Осознанная регуляция поведения и деятельности как основа психологического здоровья студента – будущего педагога / О. В. Лебедева, Е. Б. Мамонова, Е. В. Сидорина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 342-345. – Библиогр.: с. 345 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251072> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

95. Левина, Е. Ю. Культуросообразность как целевой ориентир развития высшего педагогического образования / Е. Ю. Левина, О. В. Стукалова, Е. Н. Прокофьева. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.001. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 8-18. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/культуросообразность-как-целевой-ор> (дата обращения: 18.11.2022).

96. Лесконог, Н. Ю. К вопросу о представленности в субъектах Российской Федерации совокупности образовательных организаций, обеспечивающих подготовку педагогических кадров / Н. Ю. Лесконог, А. С. Савенок, А. А. Чуева. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 1. – С. 75-91. – Библиогр.: с. 90-91 (8 назв.). – ISSN 0869-8120. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48035029> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

97. Лозовицкая, А. А. Контекст проектирования экосистемы партнерства педагогического вуза в условиях новой реальности трансформации образования / А. А. Лозовицкая, И. Э. Голобородько, Ю. А. Сапожникова. – DOI 10.30853/red20220094. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 6. – С. 573-579. – Библиогр.: 578-579 (18 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/6/2.html> (дата обращения: 21.11.2022).

98. Лохтина, Т. Н. Формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности будущих педагогов / Т. Н. Лохтина, В. И. Метелица, Е. О. Томских. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 188-191. – Библиогр.: с. 191 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308385> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

99. Майгельдиева, Ш. М. Новые ориентиры в педагогическом образовании XXI века / Ш. М. Майгельдиева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 41-45. – Библиогр.: с. 44-45 (6 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295259> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

100. Макарова, И. И. Исторический хакатон для школьников, студентов и педагогов-практиков как образовательная площадка нового формата / И. И. Макарова, Д. В. Ратникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 171-173. – Библиогр.: с. 173 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731489> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматривается инновационный метод обучения для школьников, студентов и педагогов-практиков. Этот формат представляется как эффективный инструмент комплексного сочетания творческого потенциала, знаний и умений в области исторических наук, ИТ-технологий и исторического самосознания.

101. Макеева, Т. В. Организация профессиональных (демонстрационных) экзаменов в системе высшего педагогического образования / Т. В. Макеева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 195-199. – Библиогр.: с. 199 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

102. Маркова, Н. Г. Коммуникативная компетентность будущего педагога – индикатор эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности / Н. Г. Маркова, А. И. Ишимова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 53-55. – Библиогр.: с. 54 (6 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295263> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

103. Маркова, Н. Г. О формировании профессиональной мотивации будущего учителя / Н. Г. Маркова, А. Ф. Пчелка. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 55-57. – Библиогр.: с. 56-57 (5 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295264> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

104. Маркова, Н. Г. Формирование коммуникативной компетентности будущего педагога как индикатора успешной профессиональной деятельности / Н. Г. Маркова, А. И. Ишимова. – DOI 10.55355/snv2022112306. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 2. – С. 296-301. – Библиогр.: с. 300-301 (33 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/109866> (дата обращения: 25.01.2023).

105. Мартынова, Е. А. Место кафедры философии в образовательном пространстве педагогического вуза / Е. А. Мартынова, Г. Г. Зейналов, Е. В. Рябова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 1 (49). – С. 57-64. – Библиогр.: с. 62-63 (15 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48281504> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

106. Меренкова, Е. С. Перспективы создания музея при педагогическом университете / Е. С. Меренкова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 318-320. – Библиогр.: с. 319-320 (9 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307701> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

107. Метод проектов в теории и практике подготовки бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» / И. А. Крутова, Г. П. Стефанова, О. Ю. Дергунова, А. С. Исмухамбетова. – DOI 10.17513/srno.31434. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр.: в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31428> (дата обращения: 21.12.2022).

108. Методологические основы построения модели формирования профессионально-эстетической готовности студентов педвузов / Е. Ю. Волчегорская, М. Ж. Ордашева, Д. Ж. Жусупова, Ш. К. Есмаганбетова. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2022. – № 3. – С. 143-149. – Библиогр.: с. 148-149 (11 назв.). – ISSN 2072-0432.

109. Мониторинг сформированности здорового образа жизни студенток педагогического вуза с различной учебно-профессиональной направленностью / Н. В. Мамылина, А. А. Семченко, Е. А. Колесник [и др.]. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.3.p246-252. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 3 (205). – С. 246-252. – Библиогр.: с. 252 (5 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/22545> (дата обращения: 21.02.2023).

110. Морозова, О. П. Профессиональная подготовка будущего учителя в условиях современного классического университетского образования / О. П. Морозова. – DOI 10.15293/1813-4718.2202.07. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 73-85. – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48408836> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

111. Назаров, С. В. Квест-технологии как способ оценки универсальных компетенций студентов в процессе изучения иностранного языка / С. В. Назаров, Е. В. Панасенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 229-233. – Библиогр.: с. 233 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469803> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

112. Наумкин, Н. И. Проектирование методики подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства / Н. И. Наумкин, Е. В. Забродина, С. В. Забродин. – DOI 10.17513/spno.31720. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31720> (дата обращения: 22.12.2022).

В статье раскрыты основные направления инновационной деятельности педагогического вуза. Выявлена проблема инновационной деятельности в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства, таким как WorldSkills Russia, «Учитель будущего».

113. Невзорова, А. В. Формирование компетенций профессионального взаимодействия у студентов педагогического бакалавриата / А. В. Невзорова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 237-239. – Библиогр.: с. 238-239 (4 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307670> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

114. Невзорова, М. С. Современные тенденции развития высшего педагогического образования в России / М. С. Невзорова, Е. В. Корепанова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4346> (дата обращения: 21.11.2022).

115. Нефёдова, Л. К. Предмет знания и тренд предметности / Л. К. Нефёдова. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-34-39-46. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 1 (34). – С. 39-46. – Библиогр.: с. 44-45 (29 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik_1\(34\)2022_39-46.pdf](https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-1-34/vestnik_1(34)2022_39-46.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

Трансформации современной отечественной культуры и социальной жизни включают в себя аспект «возвращения к корням», что становится очевидным при философском осмыслении тренда предметности в подготовке будущего учителя.

116. Никитина, Е. Ю. Фасцинация как средство развития коммуникативной компетенции будущего учителя в системе языкового образования / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/4531.2022.75.40.007. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 126-143. – Библиогр.: с. 138-139 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG\(6,2022,126-143\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG(6,2022,126-143).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

117. «Одна из наших главных приоритетных задач – создание условий, чтобы учителя, наставники пользовались уважением в обществе» : дайджест выступлений Министра просвещения Российской Федерации С. С. Кравцова на августовских педагогических совещаниях и IX Общероссийском родительском собрании. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2022. – № 20. – С. 8-14.

118. [О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года] : распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022, № 1688-р / Правительство. – Текст : непосредственный // Официальные документы в образовании. – 2022. – № 23. – С. 38-56. – Прил. – ISSN 0234-7512.

119. [О подготовке педагогов в едином образовательном пространстве] : письмо Минпросвещения РФ от 25.07.2022, № 08-ПГ-МП-28384 / Министерство просвещения. – Текст : непосредственный // Официальные документы в образовании. – 2022. – № 27. – С. 75-80. – ISSN 0234-7512.

120. Организационно-методическое обеспечение наставничества в профессиональной подготовке будущих педагогов / В. А. Адольф, А. И. Кондратюк, Т. А. Кондратюк, М. С. Зайцева. – DOI 10.52422/01306928_2022_3_115. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2022. – № 3 (1492). – С. 115-120. – Библиогр.: с. 119 (5 назв.). – ISSN 0130-6928.

Рассматривается актуальность вовлечения учителей общеобразовательных организаций в подготовку будущих педагогов и социальный капитал учителя. Представлены результаты опроса педагогов на предмет их мотивации и готовности к осуществлению деятельности наставника.

121. Певзнер, М. Н. Педагогическое образование в университете: от единого стандарта к методическому многообразию / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, А. Г. Ширин. – DOI 10.54884/S181570410020692-6. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 2 (71). – С. 142-154. – Библиогр.: с. 153 (10 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410020692-6-1/> (дата обращения: 10.01.2023).

122. Перевощикова, Е. Н. Методика оценки образовательных результатов в области психолого-педагогической подготовки будущих педагогов / Е. Н. Перевощикова, А. В. Стафеева, Е. Ю. Елизарова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/37PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).

123. Перевощикова, Е. Н. Технологические основы создания оценочных средств для проведения итогового государственного экзамена у будущих педагогов / Е. Н. Перевощикова, А. В. Стафеева, Т. К. Беляева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 100-103. – Библиогр.: с. 103 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179717> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

124. Петрищев, И. О. Формирование профессиональных компетенций будущего учителя в коллаборативном пространстве : (университет – лицей – детский сад) / И. О. Петрищев, А. П. Мишина, Ю. А. Бугрова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (166). – С. 12-18. – Библиогр.: с. 17-18 (19 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48569217> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

125. Печеркина, Е. А. Развитие лидерских качеств у студентов педагогического вуза посредством студенческого самоуправления / Е. А. Печеркина,

И. В. Мешкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 313-315. – Библиогр.: с. 315 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731532> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

126. Подготовка будущего учителя к профилактике школьного буллинга / А. В. Тельминова, Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева, А. А. Царан. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 186-189. – Библиогр.: с. 189 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179744> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

127. Поздеева, С. И. К вопросу об обновлении методической подготовки будущего учителя / С. И. Поздеева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 25-27. – Библиогр.: с. 27 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307596> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

128. Поленякин, И. В. Опыт менторского взаимодействия и психологическое благополучие студентов педагогических вузов / И. В. Поленякин. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 3 (59). – С. 39-51 : табл. – Библиогр.: с. 49-51 (28 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49525912> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

129. Полякова, Л. В. Особенности ценностно-мотивационных конфликтов у студентов педагогического вуза / Л. В. Полякова, А. Ю. Коджаспиров. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.2.34. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (32). – С. 388-403. – Библиогр.: с. 400-401 (25 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/06/id-0270-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

130. Попов, А. А. Роль наставничества в подготовке будущих учителей-предметников в условиях общеобразовательной организации / А. А. Попов, Т. А. Яндукова. – DOI 10.24412/2224-0772-2022-84-156-164. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 3 (84). – С. 156-164. – ISSN 2224-0772. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48736473> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

131. Применение игровых механик в профессиональной подготовке будущих педагогов по работе с одаренными детьми / Е. В. Соболева, В. В. Матвеев, А. А. Анненкова [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2022.5.36. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (59). – С. 600-620. – Библиогр.: с. 617-618 (25 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/11/11/soboleva-7/> (дата обращения: 12.01.2023).

132. Пронина, Н. А. Формирование здоровьесберегающей компетентности будущих учителей в процессе их обучения в вузе / Н. А. Пронина, Е. В. Романова. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.2.13. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (32). – С. 147-161. – Библиогр.: с. 158-160 (25 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/05/id-0249-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

133. Профессиональные предпочтения и мотивация обучающихся как составляющие профессиональной готовности к педагогической деятельности / Е. С. Снегова, С. В. Богданова, С. В. Ефимова, В. В. Романов. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.1.p391-395. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1 (203). – С. 391-395. – Библиогр.: с. 394 (5 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/22093> (дата обращения: 21.02.2023).

134. Психологические особенности развития профессиональных компетенций студентов в образовательной деятельности / В. Э. Багдасарян, И. Е. Жмурин, Е. А. Куренкова, И. В. Корнейчик. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2022. – № 6. – С. 64-77. – Библиогр.: с. 76 (9 назв.). – ISSN 1609-4646.

135. Пятибратова, И. И. Модель дуального обучения в профессиональной подготовке педагогических кадров / И. И. Пятибратова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 51-54. – Библиогр.: с. 54 (4 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700609> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

136. Региональная модель подготовки педагогических кадров как объект исследования / Л. Ф. Шаламова, Д. М. Марусьяк, Т. Н. Владимирова, Н. Ю. Лесконог. – DOI 10.15293/2658-6762.2201.05. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 1. – С. 99-125. – Библиогр.: с. 117-118 (19 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5413> (дата обращения: 09.11.2022).

137. Роль и место научной библиотеки в образовательной среде педагогического университета / Е. О. Французская, Н. А. Семенов, Н. А. Мёдова, Е. А. Гордеева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2021. – № 10. – С. 150-156. – Библиогр.: с. 154-155 (15 назв.). – ISSN 2071-3762.

138. Руденко И. В. Формирующее оценивание как инструмент совершенствования и опыта профессиональной деятельности будущих педагогов / И. В. Руденко. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 27-36. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/формирующее-оценивание-как-инструмент> (дата обращения: 18.11.2022).

139. Савенкова, Т. Д. Развитие эмоциональной грамотности у будущих педагогов / Т. Д. Савенкова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-58-62. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 58-62. – Библиогр.: с. 61-62 (7 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240348> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

140. Самсоненко, Л. С. Механизмы психологической защиты у студентов педагогического вуза с разным уровнем тревожности / Л. С. Самсоненко, О. П. Цариценцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 275-279. – Библиогр.: с. 279 (22 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

141. Свиридова, А. В. Дифференцированное применение дистанционной формы обучения русскому языку в высшей школе / А. В. Свиридова, Е. Ю. Никитина, А. В. Подобрий. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.009. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 171-188. – Библиогр.: с. 183-184 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.SviridovaAV,NikitinaEYu,PodobriyAV\(4,2022,171-188\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.SviridovaAV,NikitinaEYu,PodobriyAV(4,2022,171-188).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

Материалом послужили рабочие программы дисциплин лингвистического цикла факультетов подготовки учителей начальных классов, инклюзивного и коррекционного образования, учебные пособия.

142. Седых, Т. В. Особенности мотивационно-ценностного компонента профессиональной компетентности бакалавров младших курсов педагогического направления подготовки / Т. В. Седых, М. М. Манушкина, О. А. Остыловская. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 262-265. – Библиогр.: с. 265 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/>

item.asp?id=49119651 (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

143. Семенова, И. Н. Организационные и содержательные противоречия современной системы профессионального педагогического образования / И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 2. – С. 98-104. – Библиогр.: с. 103-104 (14 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://pedobrazovanie.ru/archive/2022-1/2/organizatsionnye-i-soderzhatelnye-protivorechiya-sovremennoj-sistemy-professionalnogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya> (дата обращения: 10.01.2023).

144. Сергеева, А. А. Технология обучения студентов педагогического вуза вожатской деятельности средствами педагогического проектирования / А. А. Сергеева, Н. И. Ешкина. – DOI 10.30853/ped20220115. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 7. С. 786-791. – Библиогр.: 790-791 (21 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/7/15.html> (дата обращения: 21.11.2022).

145. Силакова, О. В. Теоретико-методические аспекты подготовки будущих бакалавров педагогического образования к реализации здоровьесберегающих технологий / О. В. Силакова, Т. А. Спицына. – DOI 10.24158/spp.2022.8.33. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 217-222. – Библиогр.: с. 221 (5 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361985> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

146. Синергетический подход в формировании у студентов современной естественнонаучной картины мира / Л. Г. Шестакова, И. М. Зенцова, Т. В. Рихтер, Н. Ю. Сугрובה. – DOI 10.32744/pse.2022.3.4. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 55-73. – Библиогр.: с. 70-71 (31 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/01/shestakova-2/> (дата обращения: 12.01.2023).

147. Скрыльникова, И. Е. Педагогический интеллект и его роль в системе высшего образования / И. Е. Скрыльникова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2022. – № 7. – С. 31-34. – Библиогр.: с. 33-34 (12 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49301049> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

148. Совершенствование национальной кластерной модели научного (научно-методического) взаимодействия педагогических вузов и институтов развития образования с учетом Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года / А. А. Бирюков, Л. С. Голубничая, А. В. Готнога, Т. В. Шубина. – DOI 10.24158/spp.2022.8.20. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 133-142. – Библиогр.: с. 140-141. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361972> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

149. Сыпко, Е. В. Подготовка будущих учителей к командной работе как инновация российской системы образования / Е. В. Сыпко, В. И. Власова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.325. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 340-344. – Библиогр.: с. 343 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3438.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

150. Трубина, З. И. Профессиональная подготовка педагогов в постпандемийный период / З. И. Трубина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 323-326. – Библиогр.: с. 326 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

151. Трубина, Л. А. Содержание и новые формы организации предметно-методической подготовки в условиях внедрения «Ядра педагогического образования» / Л. А. Трубина, Е. Л. Ерохина. – DOI 10.31862/1819-463X-2022-4-34-44. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2022. – № 4. – С. 34-44. – Библиогр.: с. 43-44 (5 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/3444.pdf> (дата обращения: 21.11.2022).

152. Управление качеством педагогического образования на основе диагностики профессиональных дефицитов учителя: теоретико-методический аспект / Н. В. Алтыникова, А. В. Дорофеев, А. А. Музаев, С. Т. Сагитов. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2022. – № 1. – С. 65-81. – ISSN 1814-2052. – Имеется электронная версия публикации: https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2022_n1/Altynnikova_et_al (дата обращения: 10.01.2023).

Описана методика оценки сформированности предметных и методических компетенций, которая предполагает автоматизированное выявление профессиональных дефицитов работников.

153. Условия эффективного кластерного научного (научно-методического) взаимодействия ИРО и педагогических вузов / А. В. Бакина, С. М. Ситяева, В. А. Шмакова, С. В. Яремчук. – DOI 10.7442/2071-9620-2020-14-3-17-26. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 3 (57). – С. 17-26. – Библиогр.: с. 24 (12 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49739337> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

154. Федоров, О. Д. Майнор (дополнительный учебный цикл) в системе подготовки педагогов / О. Д. Федоров. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-1-36-43. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (50). – С. 36-43 : табл. – Библиогр.: с. 42-43 (22 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1682> (дата обращения: 22.11.2022).

Статья посвящена анализу опыта проектирования и реализации программы дополнительной специализации (майнор) по педагогике в классическом университете.

155. Филиппова, А. Р. Готовность будущих педагогов к формированию читательской грамотности как результат образовательной деятельности вуза / А. Р. Филиппова. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 1 (150). – С. 84-91. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48285296> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

156. Формирование навыков командной работы у будущих педагогов при разработке дидактических игр с традиционными и цифровыми компонентами / Н. И. Исупова, М. С. Перевозчикова, Т. В. Машарова, С. В. Зенкина. – DOI 10.32744/pse.2022.18. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 1 (55). – С. 130-146. – Библиогр.: с. 144-145 (23 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/03/07/isupova/> (дата обращения: 12.01.2023).

157. Формирование проектных умений будущих педагогов в условиях формального и неформального образования / К. Б. Семенов, М. Е. Иванова, И. И. Черкасова, В. В. Черкасов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 5. – С. 84-94. – Библиогр.: с. 92 (13 назв.). – ISSN 0869-561X.

158. Функциональная роль ситуации неопределенности в формировании готовности будущих педагогов к решению профессионально-педагогических задач / Л. П. Качалова, И. В. Колмогорова, Т. А. Колосовская, Л. Г. Светоносова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/17PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

159. Халадов, Х.-А. С. Психолого-педагогические классы: концепт-дизайн допрофессиональной подготовки учителя / Х.-А. С. Халадов, И. В. Головина, Г. А. Папуткова. – DOI 10.34670/AR.2022.59.38.067. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 653-662. – Библиогр.: с. 659-660 (12 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c35-khaladov-golovina-paputkova.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

160. Халиуллина, Л. Р. Развитие исследовательского мышления будущих учителей (бакалавров) как условие эффективности реализации ими трудовых действий / Л. Р. Халиуллина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 235-239. – Библиогр.: с. 238-239 (20 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417570> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

161. Хамидуллина, Л. К. Управление процессом формирования профессиональных компетенций исследовательской деятельности у будущих педагогов / Л. К. Хамидуллина, С. А. Бронников. – DOI 10.34823/SGZ.2022.4.518871. – Текст : непосредственный // Социально-гуманитарные знания. – 2022. – № 4. – С. 104-114. – Библиогр.: с. 111-112 (10 назв.). – ISSN 0869-8120. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49341378> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

162. Харисова, И. Г. Организаторские способности в структуре универсальных педагогических компетенций как результат подготовки будущих педагогов на разных этапах образования / И. Г. Харисова. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 5-12 : 3 табл. – Библиогр.: с. 11 (13 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-1/kharisova-ig-vestnik-pip-2022-1-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

163. Хачикян, Е. И. Аксиологические аспекты ценностных ориентаций будущих педагогов / Е. И. Хачикян, М. А. Заборина, Е. А. Брант. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 299-302. – Библиогр.: с. 302 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

164. Циулина, М. В. Формирование рефлексивно-ценностной позиции в рамках профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза / М. В. Циулина. – DOI 10.26105/SSPU.2022.79.4.002. – Текст : непосредственный

венный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (79). – С. 63-72. – Библиогр.: с. 69-70 (18 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/88> (дата обращения: 16.01.2023).

165. Червонный М. А. Исследование конвергентного обучения в школьном образовании при подготовке учителей / М. А. Червонный, А. А. Власова. – DOI 10.23951/1609-624X-2022-5-123-131. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – Вып. 5 (223). – С. 123-131. – Библиогр.: с. 129-130 (17 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=5&article_id=8558 (дата обращения: 15.12.2022).

166. Черных, Л. А. Особенности стрессоустойчивости и копинг-стратегий будущих педагогов / Л. А. Черных. – Текст : электронный // Человек. Наука. Социум : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (11). – С. 250-277. – Библиогр.: с. 272-275 (13 назв.). – ISSN 2713-1041. – URL: [https://hss-journal.com/images/zbornik/№3\(11\)2022.pdf](https://hss-journal.com/images/zbornik/№3(11)2022.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

167. Чуракова, А. В. Значение когнитивного компонента при формировании универсальных компетенций будущих педагогов / А. В. Чуракова. – DOI 10.26105/SSPU.2022.79.4.010. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (79). – С. 73-80. – Библиогр.: с. 78-79 (14 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/89> (дата обращения: 16.01.2023).

168. Чуракова, А. В. Структура универсальных компетенций будущих педагогов как основа их диагностики и оценивания / А. В. Чуракова. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-3-97-103. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 3. – С. 97-103. – Библиогр.: с. 101-102 (15 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: http://bulletinossu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=2140 (дата обращения: 23.01.2023).

169. Шакурова, М. В. К вопросу о критериях оценки опыта продуктивного реагирования будущих педагогов на проявления буллинга / М. В. Шакурова, М. С. Юрова. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_3_104. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (296). – С. 104-108. – Библиогр.: с. 107 (8 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49554718> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

170. Шатунова, О. В. Учебный модуль как средство подготовки к работе в резильентной школе / О. В. Шатунова, А. Н. Панфилов, В. М. Панфилова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 354-357. – Библиогр.: с. 356-357 (18 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

Проводится анализ понятия школы с низкими образовательными результатами. Предлагается переход от описания преодоления школьной неуспешности к академической резильентности. В работе актуализируется необходимость подготовки будущих учителей к работе в данных группах школ.

171. Шелкунова, Т. В. Формирование педагогического мышления будущих учителей в условиях современного образования / Т. В. Шелкунова, Т. Ю. Артюхова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 408-410. – Библиогр.: с. 410 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119702> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

172. Шипилина, Л. А. Аксиологические ориентиры исследования проблем подготовки педагогов в вузе в диссертациях по педагогике / Л. А. Шипилина. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-4-11. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (31 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.mininvestnik.ru/jour/article/view/1350> (дата обращения: 23.01.2023).

173. Шитова, Н. В. Формирование профессиональной компетентности у студентов-бакалавров средствами психологического моделирования в тренинге / Н. В. Шитова, С. И. Масляков. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 292-294. – Библиогр.: с. 294 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

174. Шумакова, А. В. Инновационные педагогические технологии в обеспечении безопасной образовательной среды педагогического вуза / А. В. Шумакова, В. А. Яшуткин, О. Г. Брыкалова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 330-333. – Библиогр.: с. 333 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119677> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

175. Щербаков, С. В. Особенности нравственного развития студентов четвертого курса педагогического вуза / С. В. Щербаков, Е. Г. Ожогова. –

Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 294-297. – Библиогр.: с. 297 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

176. Щербакова, М. В. Ценностное отношение к образованию в структуре профессиональной мотивации будущего педагога / М. В. Щербакова, А. Н. Химиченко. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 62-65. – Библиогр.: с. 65 (6 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700611> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

177. Юдина, Н. П. Интеграция традиций научной школы в учебный процесс педагогического вуза / Н. П. Юдина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 8-12. – Библиогр.: с. 11-12 (11 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48738589> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

178. Явкочдиева, Д. Э. Проблемы профессиональной подготовки будущего учителя / Д. Э. Явкочдиева. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 8. – С. 54-58. – Библиогр.: с. 58 (9 назв.). – ISSN 1990-679X.

Автор акцентирует внимание на проблемах формирования у будущих педагогов высоких морально-этических, личностных, профессиональных качеств, способности проектировать и осуществлять педагогическую деятельность.

179. Яровая, Е. А. Адаптивно-интенсивная технология обучения математическим дисциплинам в педагогическом вузе / Е. А. Яровая, А. А. Варжавин. – DOI 10.34670/AR.2022.71.65.019. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 379-391. – Библиогр.: с. 388-389 (25 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c4-yarova-ya-varzhavin.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

Подготовка педагога дошкольного образования

180. Аверьянова, С. Д. К вопросу о подготовке будущих педагогов дошкольного образования к организации разновозрастных сообществ / С. Д. Аверьянова. – DOI 10.54884/S181570410019964-5. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 1 (70). – С. 129-135. – Библиогр.: с. 133-134 (14 назв.). –

ISSN 2307-907X. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410019964-5-1/> (дата обращения: 18.01.2023).

181. Артеменко, Б. А. Подготовка будущих работников дошкольного образования к оздоровительной работе с детьми / Б. А. Артеменко, Н. Е. Пермякова, Л. А. Кострюкова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 7-28. – Библиогр.: с. 21-23 (14 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_5_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

182. Батурина, О. Ю. Анализ готовности студентов к осуществлению экологического образования в профессиональной деятельности / О. Ю. Батурина. – DOI 10.26456/vtspyped/2022.1.192. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 1 (58). – С. 192-203 : 1 табл. – Библиогр.: с. 202-203 (14 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации: <http://eprints.tversu.ru/11175/> (дата обращения: 21.11.2022).

183. Бочков, Д. В. Развитие информационной компетентности магистров педагогического образования / Д. В. Бочков, Е. В. Михеева, Е. С. Горбачева. – DOI 10.17513/snt.39183. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 2. – С. 275-279. – Библиогр.: с. 279 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39183> (дата обращения: 16.01.2023).

184. Ганичева, А. Н. Стратегические направления реализации магистерской программы «Раннее детство» / А. Н. Ганичева, А. Ш. Шахманова, Н. Б. Полковникова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-58-65. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 58-65. – Библиогр.: с. 64 (6 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154662> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

185. Демина, Н. В. Взаимодействие педагогического вуза с образовательными организациями дошкольного и начального общего образования по подготовке специалистов к использованию современных информационных технологий / Н. В. Демина, Л. В. Сабанова. – DOI 10.18137/RNU.НЕТ.22.01-02.Р.062. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1/2. – С. 62-65 : фот. – Библиогр.: с. 65 (5 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48217514> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

186. Климова, Т. В. Краеведческий компонент в содержании профессиональной подготовки будущих воспитателей дошкольных учреждений / Т. В. Климова, Л. А. Сварковская, О. Ю. Червинская. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 154-159. – Библиогр.: с. 157-158 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpr-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

187. Кондрашова, Н. В. Приоритеты практико-ориентированной подготовки будущих педагогов дошкольного образования к организации игр / Н. В. Кондрашова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 3 (51). – С. 67-72. – Библиогр.: с. 71-72 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49714895> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

188. Кочурина, Т. С. Методологические основания профессиональной подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников / Т. С. Кочурина. – DOI 10.25726/z3209-7729-3697-и. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 4. – С. 74-85. – Библиогр.: с. 83-84 (18 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/396> (дата обращения: 15.12.2022).

189. Кочурина, Т. С. Модель подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников / Т. С. Кочурина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 140-143. – Библиогр.: с. 143 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731479> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

190. Кочурина, Т. С. Этапы подготовки будущих педагогов к формированию конструкторских умений дошкольников / Т. С. Кочурина, А. Р. Галустов. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3. – С. 43-51. – Библиогр.: с. 50-51 (6 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume3_2022/5.pdf (дата обращения: 27.12.2022).

191. Краковская, М. С. К вопросу формирования у будущих педагогов компетенции построения социального пространства отношений дошкольников / М. С. Краковская. – DOI 10.55355/snv2022113309. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 278-282. – Библиогр.: с. 282 (24 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется

электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114913> (дата обращения: 25.01.2023).

192. Макашина, Т. Ю. О семейном экологическом досуге будущему педагогу / Т. Ю. Макашина. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-2-36-43. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 36-42. – Библиогр.: с. 41-42 (20 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240840> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

193. Мартынова, И. С. Подготовка будущих воспитателей к социокультурному развитию дошкольников / И. С. Мартынова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/58PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

194. Мартынова, И. С. Профессиональная подготовка студентов к социально-коммуникативному развитию дошкольников / И. С. Мартынова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 6 (135). – С. 108-110. – Библиогр.: с. 110 (3 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49308435> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

195. Подготовка специалистов дошкольного образования к формированию социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста / И. Г. Галянт, Е. Н. Бехтерева, И. Н. Евтушенко, Н. В. Бутенко. – DOI 10.26140/bgz3-2021-1004-0008. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 41-45. – Библиогр.: с. 44-45 (20 назв.). – ISSN 2311-0066 (print). – ISSN 2712-9780 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47699064> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

196. Практико-ориентированное обучение в вузе / Д. Г. Курачев, Л. Г. Курачева, О. В. Малькина, Т. В. Данилова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 7. – С. 21-27. – Библиогр.: с. 27 (8 назв.). – ISSN 0012-561X.

Рассмотрены конкретные задания практико-ориентированного обучения в вузе при реализации дисциплины «Адаптация ребенка к дошкольной образовательной организации». Проанализирована готовность студентов к практической деятельности, предложены идеи по ее повышению.

197. Принципы и инструментарий проектирования компетентностной модели подготовки педагогов дошкольного образования как открытой образовательной системы / Г. Н. Толкачева, Е. И. Изотова, М. Ю. Парамонова [и др.]. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1, ч. 1. – С. 41-

57 : табл. – Библиогр.: с. 55 (10 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/4157.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

198. Улзытуева, А. И. Технологии подготовки педагогов дошкольного образования к работе в группах раннего возраста / А. И. Улзытуева, Н. С. Гейсер. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-2-78-84. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 78-84. – Библиогр.: с. 82 (15 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/310522040540-Ulzytueva,%20Gejser.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

199. Филиппова, А. Р. Специфика подготовки будущих педагогов к формированию аргументативных умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. Р. Филиппова. – DOI 10.24158/spp.2022.5.26. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 5 (97). – С. 175-180. – Библиогр.: с. 179. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48558448> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

200. Шпиталевская, Г. Р. Студенческий научный кружок как вид научно-исследовательской работы студентов-будущих педагогов / Г. Р. Шпиталевская, И. И. Габеркорн, Е. В. Хоменко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 313-316. – Библиогр.: с. 316 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

Подготовка учителя начальных классов

201. Аксенова, М. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к обучению младших школьников решению олимпиадных задач по математике / М. В. Аксенова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 15-19. – Библиогр.: с. 19 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119567> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

202. Аксенова, М. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к обучению младших школьников элементам алгебры / М. В. Аксенова, Р. Ф. Швецова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 9-12. – Библиогр.: с. 12

(3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731435> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

203. Антохина, В. А. Реализация практической направленности методической подготовки будущих учителей начальных классов / В. А. Антохина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 44-47. – Библиогр.: с. 47 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

204. Бабичева, Е. Л. Практико-ориентированная подготовка студентов профиля «Начальное образование» : дисциплина «Русский язык и культура речи» / Е. Л. Бабичева, Л. Н. Живаева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 7. – С. 52-56. – Библиогр.: с. 56 (4 назв.). – ISSN 0027-7371.

205. Барышева, Т. А. Креативные стратегии в подготовке магистра / Т. А. Барышева, Л. Ю. Савинова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-2-48-56. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 48-56. – Библиогр.: с. 54-55 (15 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/310522040511-Barysheva,%20Savinova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

В статье с позиций «стратегии будущего в образовании» обоснована модульная образовательная программа магистратуры «Развитие креативности ребёнка в образовании», разработанная и реализованная сотрудниками кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребёнка института детства РГПУ им. А. И. Герцена.

206. Борисова, С. В. Приемы использования будущими педагогами графических метафор при обучении младших школьников / С. В. Борисова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-78-83. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 78-83. – Библиогр.: с. 82-83 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240352> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

207. Брунчукова, Н. М. К вопросу о методической подготовке будущего учителя начальной школы к преподаванию математики / Н. М. Брунчукова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 137-145. – Библиогр.: с. 144-145 (7 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549703> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

208. Варнаева, А. Е. Особенности изучения русской фразеологии будущими учителями начальных классов / А. Е. Варнаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 145-154. – Библиогр.: с. 154 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549704> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

209. Верховых, И. В. Современные направления подготовки будущих педагогов к патриотическому воспитанию младших школьников / И. В. Верховых, Н. П. Шитякова, И. В. Забродина. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 72-99. – Библиогр.: с. 96 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_5_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

210. Вершинина, Н. В. Обучение будущих педагогов приемам развития речи младших школьников посредством сторителлинга / Н. В. Вершинина, С. А. Бабина, С. И. Люгзаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 61-63. – Библиогр.: с. 63 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

211. Глузман, Н. А. Формирование исследовательских умений будущих учителей в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания математики в начальной школе» / Н. А. Глузман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 118-121. – Библиогр.: с. 121 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

212. Демина, Н. В. Взаимодействие педагогического вуза с образовательными организациями дошкольного и начального общего образования по подготовке специалистов к использованию современных информационных технологий / Н. В. Демина, Л. В. Сабанова. – DOI 10.18137/RNU.NET.22.01-02.P.062. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1/2. – С. 62-65 : фот. – Библиогр.: с. 65 (5 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48217514> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

213. Жданович, Н. В. Методологические основы подготовки будущих учителей начальных классов к формированию функциональной грамотности у младших школьников / Н. В. Жданович, О. Г. Сорока. – Текст : непосредственный

ный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 164-173. – Библиогр.: с. 172 (11 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549706> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

214. Жорова, А. В. Использование фитнес-технологий в профессионально-прикладной подготовке студенток Волгоградского социально-педагогического университета / А. В. Жорова, Д. И. Дегтярева, Е. П. Прописнова. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9.p136-139. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С. 136-139. – Библиогр.: с. 139 (2 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24045> (дата обращения: 21.02.2023).

215. Захарова, В. А. Типология заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке учителя английского языка и начальных классов / В. А. Захарова, К. Э. Безукладников. – DOI 10.17223/19996195/60/9. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 156-175. – Библиогр.: с. 172-173 (21 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2318&article_id=51495 (дата обращения: 21.02.2023).

216. Звягин, К. А. Готовность будущих учителей к реализации смешанного обучения в начальной школе / К. А. Звягин, И. Г. Козлова, Л. Г. Махмутов. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 100-117. – Библиогр.: с. 112-113 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_5_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

217. Зеленкова, И. В. Возможности метода творческих проектов при изучении методики преподавания изобразительного искусства и технологии в педагогическом вузе / И. В. Зеленкова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-2-72-76. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 72-76. – Библиогр.: с. 75 (12 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240848> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

218. Зембатова, Л. Т. Совершенствование математической составляющей системы подготовки будущих учителей начальных классов / Л. Т. Зембатова, К. Н. Кириченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 119-121. – Библиогр.: с. 121 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49469767> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

219. Землянская, Е. Н. Формирующее оценивание образовательных достижений учащихся в начальном общем образовании: подготовка учителей / Е. Н. Землянская. – DOI 10.30853/ped20220071. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 449-455. – Библиогр.: 454-455 (19 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/13.html> (дата обращения: 21.11.2022).

220. Козина, Е. Ф. Технология развития критического мышления в естественно-методической подготовке учителей начальных классов / Е. Ф. Козина. – Текст : электронный // Hominum : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: <http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2022/07/Kozina-TEKHNOLOGIYA-RAZVITIYA-KRITICHESKOGO-MYSHLENIYA-V-YESTESTVENNO-METODICHESKOY-PODGOTOVKE-UCHITELEY-NACHALNYKH-KLASSOV.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

221. Козуб, М. В. Подготовка будущих учителей к здоровьесберегающей деятельности с младшими школьниками / М. В. Козуб. – Текст : непосредственный // Сибирский учитель. – 2021. – № 1. – С. 56-61 : 1 рис. – Библиогр.: с. 60-61 (17 назв.). – ISSN 1817-6488.

222. Кузнецова, Н. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации проектной деятельности в условиях цифровизации / Н. В. Кузнецова, С. В. Маслова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 183-186. – Библиогр.: с. 186 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469788> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

223. Курлыгина, О. Е. Подготовка учителя начальных классов к образцовому выразительному чтению / О. Е. Курлыгина, Т. С. Пиче-оол. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 173-179. – Библиогр.: с. 179 (2 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549707> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

224. Лукьяненко, О. Д. Подготовка студентов к формированию универсальных учебных действий у младших школьников на уроках изобразительного искусства / О. Д. Лукьяненко. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1. – С. 20-

30. – Библиогр.: с. 29 (10 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2021/3.pdf (дата обращения: 27.12.2022).

225. Люгзаева, С. И. Возможности практико-ориентированных технологий в процессе подготовки будущих учителей начальных классов / С. И. Люгзаева, С. А. Бабина, Н. В. Вершинина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 118-121. – Библиогр.: с. 121 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809345> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

226. Люгзаева, С. И. Подготовка будущего учителя начальных классов к реализации практико-ориентированного обучения в рамках лингво-методических дисциплин / С. И. Люгзаева, Н. В. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 4 (52). – С. 54-60. – Библиогр.: с. 59 (12 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50184472> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

227. Мазиллов, В. А. Развитие рефлексивных способностей студентов – будущих учителей начальных классов / В. А. Мазиллов, Ю. Н. Слепко, А. А. Костригин. – DOI 10.32744/pse.2022.3.27. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 470-485. – Библиогр.: с. 481-483 (58 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/02/mazilov/> (дата обращения: 12.01.2023).

228. Маркушевская, Е. А. Организационно-педагогическое сопровождение подготовки будущих учителей начальных классов к формированию метапредметных компетенций у младших школьников / Е. А. Маркушевская, Н. Н. Рубцова. – Текст : непосредственный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – Вып. 1 (293). – С. 89-99. – ISSN 2410-3004. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.adygnet.ru/files/2022.1/6791/89-99.pdf> (дата обращения: 29.12.2022).

229. Милютина, А. А. Особенности языкового образования будущих учителей начальных классов с учетом реализации концепции их нравственно-патриотического воспитания / А. А. Милютина. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9.p303-307. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С. 303-307. – Библиогр.: с. 306-307 (6 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24117> (дата обращения: 21.02.2023).

230. Немкина, Е. С. Моделирование в процессе решения текстовых задач / Е. С. Немкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 3. – С. 15-17 : рис. – Библиогр.: с. 17. – ISSN 0027-7371.

В статье описаны фрагменты практических занятий со студентами – будущими педагогами по изучению способов организации работы на уроке математики в начальной школе при решении задач.

231. Неъматов, Б. С. Технология совершенствования креативных качеств учителей начальных классов / Б. С. Неъматов. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-62-66. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 62-66. – Библиогр.: с. 65 (6 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240349> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

232. Нигматулина, О. А. Использование кейс-технологии в рамках профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к преподаванию русского языка / О. А. Нигматулина, Н. Ю. Штрекер. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2022. – № 3-1. – С. 180-183. – Библиогр.: с. 183 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48118174> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

233. Павлова, О. А. Проектирование станций для математической игротки в подготовке бакалавров начального образования / О. А. Павлова, С. В. Коняхина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 259-263. – Библиогр.: с. 263 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

234. Перышкова, С. А. Профессиональная готовность будущих педагогов к организации самовоспитания младших школьников / С. А. Перышкова, Т. В. Чепелева, А. С. Трунина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4348> (дата обращения: 22.11.2022).

235. Подготовка будущих педагогов к формированию личностного самоопределения обучающихся в условиях виртуальной социализирующей среды / Н. П. Шитякова, И. В. Верховых, И. В. Забродина, Ю. В. Гольцева. – DOI 10.32744/pse.2022.3.9. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 160-173. – Библиогр.: с. 170-171 (25 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL:

<https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/01/shityakova-2/> (дата обращения: 12.01.2023).

236. Применение технологии «Метаплан» в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов / Н. В. Вершинина, Т. В. Татьяна, О. И. Чиранова, К. В. Малюкова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 3 (51). – С. 27-33. – Библиогр.: с. 32-33 (9 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49714885> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

237. Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных компетенций у будущих педагогов / А. И. Савенков, М. А. Романова, П. В. Смирнова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 8. – С. 7-11. – Библиогр.: с. 11 (6 назв.). – ISSN 0027-7371.

В статье говорится о развитии метакогнитивных компетенций у будущих учителей начальных классов в процессе разработки ими сюжетов математических задач для младших школьников. Приведены примеры оригинальных композиций задач, сконструированных студентами.

238. Савенков, А. И. Развитие метакогнитивных способностей будущих педагогов в процессе руководства исследовательской деятельностью младших школьников / А. И. Савенков. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-5-147-154. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 147-153. – Библиогр.: с. 152 (15 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146813> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

239. Тихомирова, С. В. Виды доказательств математических предложений / С. В. Тихомирова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 2. – С. 49-54. – Библиогр.: с. 54 (3 назв.). – ISSN 0027-7371.

В статье приводятся доказательства математических предложений из разных разделов учебной дисциплины «Теоретические основы математической подготовки учителя начальных классов».

240. Умалатова, З. М. Организационно-педагогическое обеспечение подготовки педагогов начальных классов / З. М. Умалатова, З. Н. Алибекова, Н. Р. Астарханова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 283-285. – Библиогр.: с. 285 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119658> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

241. Филиппова, А. Р. Специфика подготовки будущих педагогов к формированию аргументативных умений у детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. Р. Филиппова. – DOI 10.24158/spp.2022.5.26. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 5 (97). – С. 175-180. – Библиогр.: с. 179. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48558448> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

242. Черкасова, А. М. Рабочая тетрадь по математике как средство подготовки будущих учителей начальной школы / А. М. Черкасова, Н. В. Аммосова. – DOI 10.17513/spno.31536. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31536> (дата обращения: 22.12.2022).

243. Ческидова, И. Б. Формирование навыков оценки результатов художественно-творческой деятельности обучающихся у студентов педагогического вуза / И. Б. Ческидова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 302-305. – Библиогр.: с. 305 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251059> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

244. Шагиахметова, М. Н. Цифровые симуляторы и виртуальные тренажеры как инструменты практической подготовки будущих учителей начальных классов / М. Н. Шагиахметова, А. Р. Масалимова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.005. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 45-52. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/цифровые-симуляторы-и-виртуальные-тр> (дата обращения: 18.11.2022).

245. Шатунова, Л. В. Обновление образовательных ресурсов филологической подготовки будущих учителей начальных классов / Л. В. Шатунова. – Текст : электронный // Nominum : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2022/04/Shatunova_OBNOVLENIYE-OBRAZOVATELNYKH-RESURSOV-FILOLOGICHESKOY-PODGOTOVKI-BUDUSHCHIKH-UCHITELEY-NACHALNYKH-KLASSOV.pdf (дата обращения: 21.02.2023).

246. Шпиталевская, Г. Р. Студенческий научный кружок как вид научно-исследовательской работы студентов-будущих педагогов / Г. Р. Шпиталевская, И. И. Габеркорн, Е. В. Хоменко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 313-316. – Библиогр.: с. 316 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия

издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

247. Штрекер, Н. Ю. Лингвометодический элективный курс как средство подготовки бакалавров педагогического образования / Н. Ю. Штрекер, О. А. Нигматулина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 313-315. – Библиогр.: с. 315 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48251063> (дата обращения: 21.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье представлен перечень основных профессиональных компетенций необходимых будущему педагогу начальной школы. Обоснована актуальность углубленной лингвистической подготовки учителей начальных классов.

Подготовка учителя биологии, химии и экологии

248. Аржакова, М. И. Практико-ориентированные задания как средство формирования профессиональной компетентности при подготовке будущих учителей химии / М. И. Аржакова, К. Е. Егорова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – 12 с. - Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/33PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

249. Бахарева, С. В. Формирование компетенций у студентов педагогического вуза в процессе изучения дисциплины «История и методология химии» / С. В. Бахарева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 45-48. – Библиогр.: с. 47-48 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119576> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

250. Безрукова, Н. П. Теоретико-методические основы развития ноксологической компетенции бакалавров педагогического образования естественно-научных профилей в рамках практик / Н. П. Безрукова, М. А. Куликовская. – DOI 10.17513/spno.32073. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32073> (дата обращения: 26.12.2022).

Предложенная модель была апробирована в ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2016-2022 гг. при обучении бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Безопасность жизнедеятельности, биология», «Химия, биология», «Математика, физика» и др.

251. Булдакова, Н. Б. Лабораторные исследования в период полевой практики по зоологии как средство развития исследовательских умений студентов педагогического вуза / Н. Б. Булдакова. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 1. – С. 18-20. – Библиогр.: с. 20 (3 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49604840> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматриваются методические особенности организации лабораторных исследований в период практики и их значение для формирования профессиональных компетенций будущего учителя биологии. Приведены примеры лабораторных исследований, выполняемых в период практики; изложены особенности их организации.

252. Гильманшина, С. И. Авторские цифровые ресурсы как элементы образовательной среды подготовки учителей химии / С. И. Гильманшина, Г. Д. Каримова, Р. Н. Шакирова. – DOI 10.17513/spno.31435. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31435> (дата обращения: 21.12.2022).

253. Елагина, В. С. Моделирование как средство развития креативного мышления студентов в процессе изучения биологии / В. С. Елагина, С. М. Похлебаев, Н. В. Ефимова. – DOI 10.17513/spno.32147. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32147> (дата обращения: 15.12.2022).

254. Космодемьянская, С. С. Гибридное обучение в адаптивной подготовке будущих учителей химии / С. С. Космодемьянская. – Текст : непосредственный // Вестник НЦ БЖД. – 2022. – № 4 (54). – С. 95-99. – Библиогр.: с. 99 (10 назв.). – ISSN 2075-4957. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49869606> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

255. Коурова, С. И. Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза / С. И. Коурова, Н. Б. Булдакова, Н. В. Шарыпова. – DOI 10.17513/snt.39252. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 7. – С. 162-167. – Библиогр.: с. 167 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/article/view?id=39252> (дата обращения: 15.12.2022).

Обосновывается целесообразность применения экологизации преподавания учебных дисциплин в процессе формирования экологической культуры студентов педагогического вуза профилей «Биология. География», «Русский язык. Литература» Шадринского государственного педагогического университета.

256. Куликовская, М. А. Ноксологическая компетенция бакалавров педагогического образования естественнонаучных профилей и средства оценивания ее сформированности / М. А. Куликовская, Н. П. Безрукова. – DOI 10.17513/spno.31416. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31416> (дата обращения: 14.12.2022).

Приводятся примеры авторских ситуационных задач, критерии оценивания их решений, а также результаты оценки деятельностного компонента ноксологической компетенции будущих бакалавров педагогического образования профилей «Безопасность жизнедеятельности. Биология».

257. Микляева, М. А. Роль практик в формировании профессиональной компетенции педагога-биолога / М. А. Микляева, А. Ю. Околелов, А. В. Ершова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4471> (дата обращения: 21.11.2022).

258. Милинский, А. Ю. Диагностика направленности учебной мотивации студентов 2 курса педагогического вуза направления подготовки «Химия» / А. Ю. Милинский, В. Ю. Милинский. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.10.p268-270. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 268-270. – Библиогр.: с. 270 (5 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24366> (дата обращения: 21.02.2023).

259. Миннахметова, В. А. Цифровизация образования: влияние и специфика в формировании общепрофессиональных компетенций будущих учителей химии / В. А. Миннахметова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.152.2.008. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. № 2 (151). – С. 61-69. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/цифровизация-образования-влияние-и-с> (дата обращения: 18.11.2022).

260. Мясникова, С. В. Задачи профессиональной направленности по математике для будущих учителей географии и экологии / С. В. Мясникова. – DOI 10.30853/red20220083. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 487-495. – Библиогр.: 494-495 (31 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/4.html> (дата обращения: 21.11.2022).

Цель исследования заключается в разработке дидактических средств обучения математике студентов бакалавриата направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем «География. Экологический туризм».

261. Нарушевич, В. Н. Предметно-интегративная методическая компетентность учителя биологии и химии как результат методической подготовки / В. Н. Нарушевич. – Текст : непосредственный // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение). – 2022. – № 1 (11). – С. 22-29. – ISSN 2307-7646. – Библиогр.: с. 28-29 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48238159> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
262. Никишина, М. Б. Подготовка будущих учителей: от ВКР студентов к исследовательским проектам школьников / М. Б. Никишина, И. М. Ахромускина, Т. Н. Валуева // Химия в школе. – 2022. – № 9. – С. 71-74. – ISSN 0368-5632.
263. Применение адаптивных цифровых технологий в преподавании химии / С. С. Космодемьянская, И. Д. Низамов, Д. И. Муринова, Г. А. Саттарова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.328. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 360-356. – Библиогр.: с. 364 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3442.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).
264. Шаламова, Т. В. Подготовка будущих учителей биологии к проведению эколого-краеведческих наблюдений в городе с учетом здоровьесберегающей педагогики / Т. В. Шаламова, М. А. Микляева, С. А. Микляев. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4375> (дата обращения: 22.11.2022).
265. Шаламова, Т. В. Совершенствование профессионально-педагогической направленности при прохождении учебной ознакомительной практики (по биологии) / Т. В. Шаламова, М. А. Микляева, А. Ю. Околелов. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4363> (дата обращения: 22.11.2022).
266. Шарыпова, Н. В. Опыт внедрения проектной деятельности при обучении студентов направления «Педагогическое образование» (на примере профиля «Биология») / Н. В. Шарыпова. – Текст : непосредственный // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2022. – № 2. – С. 152-159. – Библиогр.: с. 159 (5 назв.). – ISSN 2308-7218 (print). – ISSN 2308-717X (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49795962> (дата обращения: 14.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя физики и астрономии

267. Агибова, И. М. Технология формирования профессиональных компетенций будущих учителей физики / И. М. Агибова, М. А. Беджанян, О. В. Федина. – DOI 10.37493/2307-907X.2022.4.20. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 4 (91). – С. 180-188. – Библиогр.: с. 186-187 (11 назв.). – ISSN 2307-907X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732570> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

268. Азоркина, О. Д. Актуальные вопросы использования информационных технологий в обучении физико-математическим дисциплинам / О. Д. Азоркина, Е. Н. Кириллова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-4-126-134. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 4 (44). – С. 126-134. – Библиогр.: с. 132-133 (20 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=4&article_id=8537 (дата обращения: 25.01.2023).

269. Анарбекова, М. Методологические основы формирования компетенции будущего учителя физики в осуществлении внеклассной работы / М. Анарбекова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования и науки. – 2021. – № 1 (71). – С. 11-14. – Библиогр.: с. 14 (10 назв.). – ISSN 1996-9929. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44821474> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

270. Барсегян, С. В. Особенности процесса формирования у будущих учителей физики готовности к реализации технологии перевернутого обучения / С. В. Барсегян. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 9-17. – Библиогр.: с. 15 (15 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume2_2022/1.pdf (дата обращения: 27.12.2022).

271. Безрукова, Н. П. Теоретико-методические основы развития ноксологической компетенции бакалавров педагогического образования естественнонаучных профилей в рамках практик / Н. П. Безрукова, М. А. Куликовская. – DOI 10.17513/spno.32073. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32073> (дата обращения: 26.12.2022).

Предложенная модель была апробирована в ХГУ им. Н. Ф. Катанова в 2016-2022 гг. при обучении бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Безопасность жизнедеятельности, биология», «Химия, биология», «Математика, физика» и др.

272. Галиева, Е. В. Профессионально ориентированные задания для студентов в период практики / Е. В. Галиева, Л. Н. Евелина. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 15-21. – Библиогр.: с. 20-21 (21 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

273. Десненко, С. И. Методическая подготовка будущего учителя физики к формированию у школьников естественно-научной грамотности / С. И. Десненко. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-15-23. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 15-23. – Библиогр.: с. 21-22 (18 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922020910-Desnenko.pdf> (дата обращения: 21.12.2022).

274. Инженерный практикум в подготовке будущих учителей / В. А. Попова, Л. А. Ларченкова, И. П. Ефимов [и др.]. – DOI 10.33910/1992-6464-2022-204-80-88. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2022. – № 204. – С. 80-88. – Библиогр.: с. 87-88 (6 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/204/pорова_204_80_88.pdf (дата обращения: 27.12.2022).

275. Милинский, А. Ю. Использование набора альтернативных источников энергии leXsolar-NewEnergy Ready-to-go в лабораторном практикуме общего курса физики педагогического вуза / А. Ю. Милинский, О. М. Шкарина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 209-214. – Библиогр.: с. 214 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49469797> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

276. Милинский, А. Ю. Экологизация общего курса физики в педагогическом вузе на примере раздела «Механика» / А. Ю. Милинский. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 188-190. – Библиогр.: с. 189-190 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731495> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

277. Мирзоев, М. С. Развитие креативности студентов в обучении основам искусственного интеллекта / М. С. Мирзоев, А. А. Ягелло. – Текст : непосредственный // Педагогическая информатика. – 2022. – № 2. – С. 127-135. – Библиогр.: с. 134-135 (10 назв.). – ISSN 2070-9013.

Представлено развитие креативности бакалавров обучающиеся по направлению педагогическое образование профиля физика-информатика на примере дисциплины «Основы искусственного интеллекта».

278. Мокляк, Д. С. Критерии оценки программы подготовки будущих учителей к продуктивному обучению физике с учетом возможностей информационной образовательной среды / Д. С. Мокляк. – DOI 10.31862/2073-9613-2022-3-102-113. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 3, ч. 1. – С. 102-113. – Библиогр.: 110-111 (19 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/102113.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

279. Никитина, Т. В. Цифровые навыки учителя физики в школьном физическом эксперименте / Т. В. Никитина. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2022. – № 5. – С. 28-34. – Библиогр.: с. 34 (16 назв.). – ISSN 0130-5522.

280. Оценивание результатов производственной (педагогической) практики студентов с позиции компетентного подхода / Г. И. Гарнаева, Э. И. Низамова, Э. Д. Шигапова, Е. Ю. Фадеева. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.004. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 36-45. – Библиогр.: с. 42-43 (17 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kprjournal.ru/оценивание-результатов-производстве> (дата обращения: 18.11.2022).

Статья посвящена анализу опыта проведения производственной (педагогической) практики бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: физика и математика.

281. Петрушкина, Т. А. Подготовка будущих учителей физики к формированию естественно-научной компетентности школьников с использованием этнопедагогического наследия Г. Н. Волкова / Т. А. Петрушкина, Е. Г. Хрисанова. – DOI 10.37972/chgru.2022.115.2.029. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2022. – № 2 (115). – С. 219-225. – Библиогр.: с. 224 (12 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48706681> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

282. Петрушкина, Т. А. Потенциал научно-исследовательской деятельности в формировании естественнонаучной компетентности будущего учителя физики / Т. А. Петрушкина. – DOI 10.17513/spno.32144. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32144> (дата обращения: 27.12.2022).

283. Прозаровская, Л. А. Правовая компетентность учителя астрономии в современной школе / Л. А. Прозаровская. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2022. – № 5. – С. 56-64. – Библиогр.: с. 64 (7 назв.). – ISSN 0130-5522.

284. Фоминых, С. О. Формирование основ педагогического мастерства будущих учителей физики в процессе обучения в вузе / С. О. Фоминых. – DOI 10.17513/spno.31749. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31749> (дата обращения: 22.12.2022).

285. Чудинский, Р. М. Входная оценка предметного содержания за курс информатики среднего общего образования у студентов 1 курса физико-математического факультета Воронежского государственного педагогического университета в 2019-2021 гг. / Р. М. Чудинский. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_2_64. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 64-71. – Библиогр.: с. 69-70 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174328> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

286. Шаповалов, А. А. Подходы к проектированию учебного лабораторного эксперимента в системе профессиональной подготовки учителя физики / А. А. Шаповалов. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-596-87-91. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 5 (96). – С. 87-91. – Библиогр.: с. 90 (18 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732349> (дата обращения: 27.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя математики и информатики

287. Алексеева, Е. Н. Закономерности методической подготовки будущего учителя математики к работе в условиях индивидуализации обучения / Е. Н. Алексеева. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-4-87-99. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 87-99. – Библиогр.: с. 97-98 (16 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/1392> (дата обращения: 01.03.2023).

288. Алтухова, С. О. Развитие информационных компетенций будущего учителя информатики в процессе изучения профильных дисциплин / С. О. Алтухова, З. А. Кононова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.61.447. – Текст : непосред-

ственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 4 (61). – С. 423-427. – Библиогр.: с. 426 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/461/article-461-3542.pdf> (дата обращения: 21.12.2022).

289. Бакашева, А. Б. Обучение элементам математического моделирования будущих учителей математики / А. Б. Бакашева, З. И. Исаева, Я. Д. Батаева. – DOI 10.34670/AR.2022.82.88.092. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 803-809. – Библиогр.: с. 808 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c52-bakasheva-isaeva-bataeva.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

290. Баранова, Е. В. Развитие цифровых компетенций будущих учителей информатики при обучении алгоритмам машинного обучения и их программной реализации / Е. В. Баранова, И. В. Симонова. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2022. – № 5 (152). – С. 127-136. – Библиогр.: с. 134-135 (14 назв.). – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49277670> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

291. Безрукова, Н. П. Теоретико-методические основы развития ноксологической компетенции бакалавров педагогического образования естественно-научных профилей в рамках практик / Н. П. Безрукова, М. А. Куликовская. – DOI 10.17513/spno.32073. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32073> (дата обращения: 26.12.2022).

Предложенная модель была апробирована в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова в 2016-2022 гг. при обучении бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Безопасность жизнедеятельности, биология», «Химия, биология», «Математика, физика» и др.

292. Бороненко, Т. А. Концепция и вариативные модели формирования цифровой компетентности учителя информатики / Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, В. С. Федотова. – DOI 10.30853/ped20220063. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 439-448. – Библиогр.: 446-448 (42 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/12.html> (дата обращения: 21.11.2022).

293. Галиева, Е. В. Профессионально ориентированные задания для студентов в период практики / Е. В. Галиева, Л. Н. Евелина. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). –

С. 15-21. – Библиогр.: с. 20-21 (21 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

294. Григорьева, А. С. Основные теоретические положения, обеспечивающие эффективность формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (преподавание информатики и английского языка) / А. С. Григорьева, Н. А. Тарасюк. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – С. 176-182. – Библиогр.: с. 181-182 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3895/ (дата обращения: 21.12.2022).

295. Дегтяренко, В. А. Подготовка учителей математики на основе ядра высшего педагогического образования / В. А. Дегтяренко. – Текст : электронный // Амурский научный вестник : электронный научный журнал. – 2022. – № 2. – С. 28-35. – Библиогр.: с. 35 (3 назв.). – ISSN 2658-5847. – URL: https://www.amgpgu.ru/upload/iblock/a4e/degtyarenko_v_a_podgotovka_uchiteley_matematiki_na_osnove_yadra_vysshego_pedagogicheskogo_obrazovani.pdf (дата обращения: 21.11.2022).

296. Ермаков, В. Г. Антикризисные элементы в системе подготовки учителя математики / В. Г. Ермаков. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (37). – С. 17-21. – Библиогр.: с. 20-21 (13 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49302322> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

297. Завьялова, О. А. Преподавание программирования в школе как барьер в профессиональном выборе будущего учителя информатики / О. А. Завьялова, В. К. Маркелов. – Текст : непосредственный // Научный поиск: личность, образование, культура. – 2022. – № 2. – С. 31-38. – Библиогр.: с. 37-38. – ISSN 2713-0959. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49340744> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

298. Зубрилин, А. А. Единый подход к подготовке будущих учителей информатики в ракурсе формирования цифровых компетенций / А. А. Зубрилин. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-2-42-49. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 42-49. – Библиогр.: с. 48-49 (20 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/825> (дата обращения: 21.12.2022).

299. Игошин, В. И. Аксиоматический метод в обучении математике и в образовании будущих учителей математики / В. И. Игошин. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 102-111. – Библиогр.: с. 109-111 (32 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48738606> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

300. Игошин, В. И. Учить логике будущих учителей математики (часть 3) / В. И. Игошин. – DOI 10.18500/1819-7671-2022-22-2-202-207. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2022. – Т. 22, вып. 2. – С. 202-207. – Окончание. Начало: Т. 19, вып. 1, 2019 ; Т. 20, вып. 1, 2020. – Библиогр.: с. 205-206 (18 назв.). – ISSN 1819-7671 (print). – ISSN 2542-1948 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://phpp.sgu.ru/ru/articles/uchit-logike-budushchih-uchiteley-matematiki-chast-iii> (дата обращения: 21.11.2022).

301. Клещева, И. В. Результаты исследования предметно-методической компетенции учителей математики / И. В. Клещева, В. И. Снегурова, Н. Л. Стефанова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.58.114. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 1 (58). – С. 265-271. – Библиогр.: с. 270-271 (16 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/158/article-158-3287.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

302. Кононова, З. А. Моделирование в области решения прикладных задач как основа формирования исследовательской деятельности будущего учителя информатики / З. А. Кононова, С. О. Алтухова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.327. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 352-356. – Библиогр.: с. 355-356 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3440.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

303. Кочетова, И. В. Методические особенности организации поисково-исследовательской деятельности студентов-математиков педагогического вуза / И. В. Кочетова, Л. И. Боженкова, А. С. Тимошкина. – DOI 10.17513/snt.39284. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 8. – С. 156-161. – Библиогр.: с. 161 (5 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39284> (дата обращения: 16.01.2023).

304. Круподерова, Е. П. Формирование общепрофессиональных компетенций будущих учителей информатики при изучении программирования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, А. С. Вергинская. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. –

Вып. 74, ч. 3. – С. 167-170. – Библиогр.: с. 169-170 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308378> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

305. Леонова, Е. А. Педагогический хакатон как способ совместного проектного обучения будущих педагогов и студентов ИТ-направлений / Е. А. Леонова, Е. В. Боровская, О. А. Дмитриева. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 1. – С. 16-26 : табл. – Библиогр.: с. 24-25 (18 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/798> (дата обращения: 10.01.2023).

306. Любимова, Е. С. Готовность будущего учителя математики к коррекционно-педагогической деятельности при обучении в педагогическом вузе / Е. С. Любимова, Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/spno.31873. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31873> (дата обращения: 26.12.2022).

307. Майер, Р. В. Некоторые аспекты развития информационно-кибернетического мышления у студентов педагогических вузов при изучении основ кибернетики / Р. В. Майер. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 3. – С. 65-73 : 7 рис. – Библиогр.: с. 72-73 (22 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/837> (дата обращения: 29.12.2022).

308. Макридина, В. А. Изучение понятия изоморфизма в университетском курсе алгебры как способ формирования математической грамотности будущих учителей математики / В. А. Макридина. – DOI 10.30853/ped20220065. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 408-414. – Библиогр.: 414 (10 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/8.html> (дата обращения: 21.11.2022).

309. Мирзоев, М. С. Развитие креативности студентов в обучении основам искусственного интеллекта / М. С. Мирзоев, А. А. Ягелло. – Текст : непосредственный // Педагогическая информатика. – 2022. – № 2. – С. 127-135. – Библиогр.: с. 134-135 (10 назв.). – ISSN 2070-9013.

Представлено развитие креативности бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» профиля физика-информатика на примере дисциплины «Основы искусственного интеллекта».

310. Налимова, И. В. Возможности кейс-технологии в процессе подготовки будущего учителя к обучению математике / И. В. Налимова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (37). – С. 73-75. – Библиогр.: с. 75 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49302338> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

311. Оценивание результатов производственной (педагогической) практики студентов с позиции компетентного подхода / Г. И. Гарнаева, Э. И. Низамова, Э. Д. Шигапова, Е. Ю. Фадеева. – DOI 10.51379/KPJ.2022.153.3.004. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 3 (152). – С. 36-45. – Библиогр.: с. 42-43 (17 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://kp-journal.ru/оценивание-результатов-производстве> (дата обращения: 18.11.2022).

Представлен анализ опыта проведения производственной (педагогической) практики бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль: физика и математика.

312. Паладян, К. А. Особенности подготовки студентов к использованию математического моделирования в процессе решения практико-ориентированных задач / К. А. Паладян, Е. Ю. Федина. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 73-81. – Библиогр.: с. 80 (6 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume4_2021/8.pdf (дата обращения: 27.12.2022).

313. Панчищина, В. А. О ресурсах профильных дисциплин для профессиональной подготовки будущих учителей математики / В. А. Панчищина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 202-206. – Библиогр.: с. 205-206 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

314. Розов, К. В. Формирование профессиональной готовности будущих учителей информатики к применению технологий искусственного интеллекта / К. В. Розов. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-2-50-63. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 50-63 : 9 рис., табл. – Библиогр.: с. 62-63 (28 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/826> (дата обращения: 21.12.2022).

315. Рощина, О. Е. Подготовка будущих учителей информатики в педагогических вузах в условиях цифровизации на основе курса «История информа-

тики» / О. Е. Рощина, С. А. Новикова. – DOI 10.25726/s2678-0813-8109-ц. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 8. – С. 17-38. – Библиогр.: с. 35-36 (20 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/527> (дата обращения: 15.12.2022).

316. Сарванова, Ж. А. Технология обучения математическим понятиям как средство формирования методических компетенций студентов педвузов / Ж. А. Сарванова, И. В. Ульянова. – DOI 10.17513/snt.39421. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 198-202. – Библиогр.: с. 202 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39421> (дата обращения: 16.01.2023).

317. Секинаева, Б. Ш. Формирование готовности студентов – будущих учителей математики к проектной деятельности / Б. Ш. Секинаева, З. Е. Галаванова. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.4.31. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 4 (34). – С. 327-335. – Библиогр.: с. 333-334 (15 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/12/id-0357-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

318. Третьяков, С. А. Опыт разработки и реализации учебного занятия по теме «Определенный интеграл» с позиций деятельностного подхода / С. А. Третьяков, С. А. Курманова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 34-41. – Библиогр.: с. 40 (6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

В статье представлен опыт разработки и реализации учебного занятия по дисциплине «Математический анализ», входящей в учебный план подготовки бакалавров педагогического образования математической направленности.

319. Ульянова, И. В. Методические задачи как средство подготовки студентов-математиков педвуза к обучению учащихся геометрии в контексте укрупнения дидактических единиц / И. В. Ульянова. – DOI 10.17513/snt.39455. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12, ч. 1. – С. 165-169. – Библиогр.: с. 169 (7 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39455> (дата обращения: 16.01.2023).

320. Федотенко, М. А. Подготовка будущих учителей информатики в области разработки образовательных мобильных приложений: от концепции Алана Кэя к цифровым компетенциям современного педагога / М. А. Федотенко. – DOI 10.31862/2073-9613-2021-3-64-76. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2021. – № 3, ч. 1. – С. 64-76. – Библиогр.: 73-74 (19 назв.). –

ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/6476.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

321. Формирование финансовой грамотности студентов – будущих учителей математики через решение кейсов / Ю. С. Токарева, Н. В. Кононенко, Н. Ю. Заречнов, Г. Д. Тонких. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-83-92. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 83-92. – Библиогр.: с. 89-90 (18 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922030924-Tokareva,%20Kononenko,%20Zarechnov,%20Tonkih.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

322. Чудинский, Р. М. Входная оценка предметного содержания за курс информатики среднего общего образования у студентов 1 курса физико-математического факультета Воронежского государственного педагогического университета в 2019-2021 гг. / Р. М. Чудинский. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_2_64. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 64-71. – Библиогр.: с. 69-70 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174328> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

323. Шарафеева, Л. Р. Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию готовности будущих учителей математики к организации мобильного обучения школьников / Л. Р. Шарафеева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/15PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

324. Шкерина, Л. В. Выявление и преодоление предметных дефицитов студентов – будущих учителей математики / Л. В. Шкерина, М. Б. Шашкина, О. А. Табинова. – DOI 10.32744/pse.2022.4.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (58). – С. 173-192. – Библиогр.: с. 189-190 (28 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournal.wordpress.com/2022/09/01/shkerina/> (дата обращения: 12.01.2023).

Подготовка учителя географии

325. Мясникова, С. В. Задачи профессиональной направленности по математике для будущих учителей географии и экологии / С. В. Мясникова. – DOI 10.30853/ped20220083. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 487-495. – Библиогр.: 494-495 (31 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725

(online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/4.html> (дата обращения: 21.11.2022).

Цель представленного исследования заключается в разработке дидактических средств обучения математике студентов бакалавриата направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с профилем «География. Экологический туризм».

326. Петров, А. Ю. Роль профессионального стандарта педагога в развитии профессионализма учителя географии / А. Ю. Петров. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 4. – С. 33-35. – Библиогр.: с. 35 (11 назв.). – ISSN 1990-679X.

327. Петров, А. Ю. Системный подход к проблемам развития профессионализма учителя географии в педагогической деятельности / А. Ю. Петров. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 1. – С. 32-34. – Библиогр.: с. 34 (7 назв.). – ISSN 1990-679X.

328. Петрова, Е. Ю. Персонализированный подход к подготовке будущих учителей географии / Е. Ю. Петрова, Т. В. Ершова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-3-123-132. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 3 (43). – С. 123-132. – Библиогр.: с. 129-130 (28 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=3&article_id=8480 (дата обращения: 15.12.2022).

329. Прохина, Н. Ю. Значение сферы туризма в профессиональной подготовке будущего учителя географии / Н. Ю. Прохина. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-394-131-136. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 3 (94). – С. 131-136. – Библиогр.: с. 135 (7 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49188084> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

330. Старчакова, И. В. Проблемы методической подготовки магистрантов географического образования / И. В. Старчакова, М. М. Дубцова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-43-51. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 43-51. – Библиогр.: с. 48-49 (18 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922020944-Starchakova,%20Dubcova.pdf> (дата обращения: 15.12.2022).

331. Чикина, Ю. Ю. Подготовка будущих учителей географии к внедрению технологий интегрированного обучения / Ю. Ю. Чикина. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гу-

манитарные науки. – 2022. – № 2. – С. 121-128. – Библиогр.: с. 127 (19 назв.). – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49357360> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

332. Чикина, Ю. Ю. Профессиональная подготовка будущих учителей географии в процессе учебно-полевых практик / Ю. Ю. Чикина. – Текст : непосредственный // Вестник науки и образования. – 2022. – № 1-2 (121). – С. 102-105. – Библиогр.: с. 105 (3 назв.). – ISSN 2312-8089. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48000519> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя истории, обществознания и экономики

333. Голубев, С. Ю. Модель формирования готовности будущих учителей экономики к профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде / С. Ю. Голубев, К. Е. Романова. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 2 (25). – С. 37-42. – Библиогр.: с. 41-42 (5 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/06/ПиАБ_225_2022.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

334. Ковалева, Н. С. Диагностирование готовности студентов педагогических вузов к использованию инновационных технологий в художественно-патриотическом воспитании школьников / Н. С. Ковалева. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 92-98. – Библиогр.: с. 97 (10 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613843> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

335. Курков, В. В. Методика изучения проблемных аспектов международных и межгосударственных отношений на примере анализа постсоветских учебников истории в странах Ближнего Зарубежья / В. В. Курков. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 178-183. – Библиогр.: с. 181-182 (11 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

336. Малкин, С. Г. Формирование гражданской идентичности и цифровые технологии в образовательном процессе при подготовке педагогических кадров (экспериментальная модель) / С. Г. Малкин. – DOI 10.55355/snv2022113313. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 301-304. – Библиогр.: с. 304 (12 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114917> (дата обращения: 25.01.2023).

337. Марков, Д. С. Развитие геоинформационных компетенций у студентов, обучающихся по образовательной программе «История; География» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование / Д. С. Марков, В. И. Гинко, А. Д. Малыгин. – DOI 10.55355/snv2022111308. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 1. – С. 307-313. – Библиогр.: с. 312-313 (21 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/108362> (дата обращения: 15.12.2022).

338. Маслова, Н. Н. Дистанционное обучение будущих учителей истории в педагогическом вузе: подходы, дефициты и перспективы / Н. Н. Маслова, И. А. Нидерман // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 11–19. – ISSN 0132-0696.

339. Мирошкин, В. В. Формирование исторической памяти у будущих учителей истории (на примере МГПУ имени М. Е. Евсевьева) / В. В. Мирошкин. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 3 (51). – С. 78-83. – Библиогр.: с. 83 (3 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49714899> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

340. Мусаев, Д. М. Роль формирования акмеологической компетентности в повышении эффективности профессиональной подготовки учителя истории / Д. М. Мусаев. – DOI 10.18137/RNU.НЕТ.22.03-04.P.056. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3/4. – С. 56-62 : фот. – Библиогр.: с. 61 (13 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48622511> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

341. Фролова, Н. В. Построение занятия с позиции деятельностной школы как основы развития профессиональных компетенций у студентов педагогических вузов / Н. В. Фролова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 2. – С. 69-74. – Библиогр. в примеч. – ISSN 0132-0696.

Опыт по внедрению деятельностного подхода в учебный процесс студентов, обучающихся на уровне бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)», направленность «История и обществознание».

Подготовка учителя русского языка и литературы

342. Алексеева, О. В. К проблеме совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей-филологов: учебные практики в педагогической магистратуре / О. В. Алексеева. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_3_44. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогическо-

го университета. – 2022. – № 3 (296). – С. 44-47. – Библиогр.: с. 46-47 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49554706> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

343. Бирюкова, О. И. Информационно-образовательные ресурсы в формировании литературоведческой компетенции студентов-филологов / О. И. Бирюкова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 4 (52). – С. 7-12. – Библиогр.: с. 11 (9 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50184465> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

344. Бирюкова, О. И. Литературоведческая подготовка будущего учителя-словесника в условиях педагогического вуза / О. И. Бирюкова. – DOI 10.17513/spno.32002. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32002> (дата обращения: 26.12.2022).

345. Гац, И. Ю. Прагматичные вопросы адаптивного развития лингвометодической системы обучения школьников / И. Ю. Гац. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 63-67. – Библиогр.: с. 66-67 (16 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48738599> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Объектом эмпирического исследования избран процесс подготовки филолога-словесника в современных условиях.

346. Гимранова, Ю. А. Мобильное приложение «Castle Quiz» как современное средство осуществления литературного образования будущих учителей / Ю. А. Гимранова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 47-68. – Библиогр.: с. 64 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.GimranovaYuA\(4,2022,47-68\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.GimranovaYuA(4,2022,47-68).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

347. Дорфман, О. Моделирование технологии симуляции в вузовской подготовке учителей русского языка / О. Дорфман. – DOI 10.23670/IRJ.2022.122.94. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 8 (122). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/8-122-2022-august/10.23670/IRJ.2022.122.94> (дата обращения: 24.01.2023).

348. Земзерева, В. И. Ценностный аспект формирования речевой культуры будущего учителя русского языка и литературы / В. И. Земзерева. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-1-124-64-73. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 1 (124). – С. 64-73. – Библиогр.: с. 70-71. – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.yspu.org/releases/2022_1/11.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

349. Иваненко, Г. С. Пути формирования читательских умений студентов педагогического вуза / Г. С. Иваненко, О. Б. Адаева. – DOI 10.25588/6703.2022.49.43.005. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 81-108. – Библиогр.: с. 98-100 (26 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/5.IvanenkoGS,AdaevaOB\(6,2022,81-108\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/5.IvanenkoGS,AdaevaOB(6,2022,81-108).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

350. Коурова, С. И. Формирование экологической культуры студентов педагогического вуза / С. И. Коурова, Н. Б. Булдакова, Н. В. Шарыпова. – DOI 10.17513/snt.39252. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 7. – С. 162-167. – Библиогр.: с. 167 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/article/view?id=39252> (дата обращения: 15.12.2022).

Обосновывается целесообразность применения экологизации преподавания учебных дисциплин в процессе формирования экологической культуры студентов педагогического вуза профилей «Биология. География», «Русский язык. Литература» Шадринского государственного педагогического университета.

351. Кудрейко, И. А. Воспитательный аспект формирования профессионально значимых качеств будущих учителей словесности: сущность и ключевые положения / И. А. Кудрейко. – DOI 10.25726/i0913-5060-0277-e. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 73-83. – Библиогр.: с. 80-81 (20 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/457> (дата обращения: 15.12.2022).

352. Леденева, В. В. О языке записных книжек как возможном источнике представлений о стилистике в бакалавриате / В. В. Леденева. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-90-94. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 90-94. – Библиогр.: с. 93 (10 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240354> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

На материале текстов Ю. Черниченко рассматриваются особенности языка записных книжек как жанра, который не часто используется для анализа при изучении стилистики, прежде всего функциональной, в процессе подготовки бакалавра-филолога, учителя русского языка и литературы в вузе.

353. Мартянова, С. А. Киноадаптации литературной классики на занятиях по филологическим дисциплинам в высшей школе: из опыта работы / С. А. Мартянова. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2022. – № 50 (69). – С. 78-85. – Библиогр.: с. 83-84 (7 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50117405> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

354. Михайлова, А. А. Использование интерактивных листов на уроке русского языка (из опыта студента-практиканта) / А. А. Михайлова, Ю. А. Белкина. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 43-47. – Библиогр.: с. 47 (10 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

355. Никитина, Л. Б. Обучение лингвистическому анализу текста в системе подготовки учителя-словесника / Л. Б. Никитина, Е. В. Гейко. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-35-195-200. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 2 (35). – С. 195-200. – Библиогр.: с. 199-200 (11 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpi.ru/volume/2022-2-35/vestnik_2\(35\)2022_195-200.pdf](https://vestnik-omgpi.ru/volume/2022-2-35/vestnik_2(35)2022_195-200.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

Подготовка учителя иностранного языка

356. Андреевко, Т. Н. Работа с неологизмами в рамках профессиональной подготовки учителя иностранных языков / Т. Н. Андреевко, Е. Г. Трунова. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 1 (57). – С. 51-59 : табл. – Библиогр.: с. 58-59 (9 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48164064> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматриваются вопросы пополнения лексической системы английского языка новыми словами и способы работы с ними на занятиях со студентами-бакалаврами, будущими учителями иностранных языков.

357. Афанасьева, О. Ю. Внеаудиторная работа как фактор развития функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова, А. С. Солоницына. – DOI 10.25588/CSPU.2022.30.72.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 35-54. – Библиогр.: с. 48-49 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электрон-

ная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.AfanasevaOYu,FedotovaMG,SolonicynaAS\(3,2022,35-54\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.AfanasevaOYu,FedotovaMG,SolonicynaAS(3,2022,35-54).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

358. Афанасьева, О. Ю. Гибридная иноязычная образовательная среда как условие профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Б. Быстрой, М. Г. Федотова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 71-76. – Библиогр.: с. 75 (11 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

359. Афанасьева, О. Ю. Медиаграмотность как компонент функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Ю. Никитина, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 22-35. – Библиогр.: с. 31-32 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_2_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

360. Афанасьева, О. Ю. Методические основы работы с поликодовым текстом в процессе подготовки учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Б. Быстрой, М. Г. Федотова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 94-99. – Библиогр.: с. 98 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

361. Афанасьева, О. Ю. Структура и содержание медиакомпетенции будущего учителя иностранного языка / О. Ю. Афанасьева, Е. Ю. Никитина, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/9631.2022.58.53.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 7-28. – Библиогр.: с. 21-23 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,NikitinaEYu,FedotovaMG\(6,022,7-28\)\(1\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,NikitinaEYu,FedotovaMG(6,022,7-28)(1).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

362. Бароненко, Е. А. Аутентичные сказки как средство формирования умений диалогической речи у будущих учителей иностранного языка / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 29-48. – Библиогр.: с. 42-43 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_5_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

363. Бароненко, Е. А. Практические аспекты формирования языковой компетенции будущих учителей средствами информационно-коммуникационных технологий / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/8200.2022.57.29.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 29-46. – Библиогр.: с. 41-42 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA\(6,2022,29-46\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA(6,2022,29-46).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

364. Бароненко, Е. А. Применение кейс-метода на основе аутентичных материалов для формирования языковой компетенции будущего учителя иностранного языка / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.67.18.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 55-75. – Библиогр.: с. 70-71 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA\(3,2022,55-75\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/3.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA(3,2022,55-75).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

365. Бароненко, Е. А. Сигнальные опоры как средство формирования коммуникативной компетенции будущих учителей / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 25-46. – Библиогр.: с. 40-41 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA\(4,2022,25-46\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/2.BaronenkoEA,RaysvihYuA,SkorobrenkoIA(4,2022,25-46).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

366. Бартош, Д. К. Инновации в подходах к профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка / Д. К. Бартош, И. П. Твердохлебова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 2-3. – ISSN 0130-6073.

367. Быстрой, Е. Б. Реализация принципа фасилитации в процессе профессиональной подготовки будущих учителей / Е. Б. Быстрой, Л. А. Белова, Т. В. Штыкова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 51-76. – Библиогр.: с. 72-73 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_2_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

368. Вахрушева, М. И. Формирование риторической компетенции будущих учителей иностранных языков / М. И. Вахрушева. – Текст : непосредственный

венный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 90-92. – Библиогр.: с. 92 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682191> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

369. Войнова, Ж. Е. Интеграция психолого-педагогических дисциплин и методик обучения как проблема педагогического образования / Ж. Е. Войнова, Е. Н. Федорова. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-4-149-166. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 4. – С. 149-166. – Библиогр.: с. 162-163 (19 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/1397> (дата обращения: 01.03.2023).

Раскрыты сущность и ресурсные возможности интеграции психолого-педагогической, предметно-методической и языковой подготовки учителя иностранного языка как ядра современного педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

370. Гаврилова, И. А. Виртуальные экскурсии в практике преподавания иностранного языка в педагогическом вузе / И. А. Гаврилова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 3. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/5120> (дата обращения: 22.11.2022).

Обсуждаются методические аспекты интеграции виртуальных экскурсий в практику устной и письменной речи будущих учителей английского языка. Описываются приемы и этапы работы как с готовыми, так и с авторскими экскурсионными маршрутами в разных языковых курсах.

371. Гимадиева, Э. Н. Реализация технологии эдьютейнмент при обучении студентов – будущих учителей английского языка иноязычному аудированию / Э. Н. Гимадиева, Л. Л. Салехова. – DOI 10.30853/ped20220138. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 9. – С. 927-934. – Библиогр.: 934 (18 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/9/8.html> (дата обращения: 21.11.2022).

372. Гончарова, В. А. Содержание профессиональной подготовки учителей английского языка с позиции образовательной урбанистики / В. А. Гончарова. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 1. – С. 73-80. – Библиогр.: с. 80 (12 назв.). – ISSN 1026-955X.

373. Горобинская, Н. В. Аксиологический аспект вузовского иноязычного образования и условия его развития / Н. В. Горобинская, С. В. Чернышов. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1, ч. 1. – С. 58-

68 : табл., диагр. – Библиогр.: с. 66-67 (15 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/5868_0.pdf (дата обращения: 14.12.2022).

О проблеме формирования аксиологической культуры будущих учителей иностранного языка.

374. Григорьева, А. С. Основные теоретические положения, обеспечивающие эффективность формирования профессиональной компетентности будущих бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (преподавание информатики и английского языка) / А. С. Григорьева, Н. А. Тарасюк. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – С. 176-182. – Библиогр.: с. 181-182 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3895/ (дата обращения: 21.12.2022).

375. Долганова, О. С. Формирование soft skills у будущих учителей иностранного языка средствами преподаваемых дисциплин / О. С. Долганова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 7 (136). – С. 33-36. – Библиогр.: с. 35 (3 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49413052> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

376. Дорохов, Р. С. Методические аспекты обучения лингвострановедческой составляющей в иноязычном образовании будущих бакалавров (на примере направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) / Р. С. Дорохов, О. В. Коновалова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 233-240. – Библиогр.: с. 240 (4 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4180/ (дата обращения: 21.12.2022).

377. Дорохов, Р. С. Методические аспекты применения аутентичных видеоматериалов в процессе обучения устной речи будущих бакалавров на занятиях по иностранному языку (на примере направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование) / Р. С. Дорохов. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1 (61). – С. 139-149. – Библиогр.: с. 148-149 (12 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4368/ (дата обращения: 21.12.2022).

378. Дубаков, А. В. Конкурсная деятельность как средство формирования методической конкурентоспособности будущих учителей иностранного языка / А. В. Дубаков. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 5 (134). – С. 129-134. – Библиогр.: с. 132-133 (10 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=>

49189932 (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

379. Дубаков, А. В. Реализация коучингового подхода в условиях методической подготовки будущих учителей иностранного языка / А. В. Дубаков, Т. В. Хильченко, Д. Е. Андреев. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.015. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 132-138. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482916> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

380. Жехрова, М. В. Учение – не мука! Методика – не скука! О методике в стихах – творческий вызов / М. В. Жехрова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2022. – № 3. – С. 81-90. – Библиогр.: с. 90 (5 назв.). – ISSN 0130-6073.

Опыт нетривиального подхода к обучению будущих учителей методике преподавания иностранного языка с помощью создания тематических методических инсценировок.

381. Захарова, В. А. Типология заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке учителя английского языка и начальных классов / В. А. Захарова, К. Э. Безукладников. – DOI 10.17223/19996195/60/9. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 156-175. – Библиогр.: с. 172-173 (21 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2318&article_id=51495 (дата обращения: 21.02.2023).

382. Игна, О. Н. История развития предметной методики обучения в подготовке учителей иностранных языков / О. Н. Игна, Н. В. Гуль. – DOI 10.17223/19996195/59/12. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2022. – № 59. – С. 227-241. – Библиогр.: с. 237-239 (29 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: http://journals.tsu.ru/language/&journal_page=archive&id=2262&article_id=51431 (дата обращения: 21.02.2023).

383. Игна, О. Н. Кейс-технология в методической подготовке учителей иностранных языков / О. Н. Игна. – DOI 10.23951/1609-624X-2022-4-168-175. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – Вып. 4 (222). – С. 168-175. – Библиогр.: с. 173 (21 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=4&article_id=8526 (дата обращения: 15.12.2022).

384. Игна, О. Н. Современная методическая подготовка учителей иностранных языков: состояние, проблемы, перспективы / О. Н. Игна. – Текст : не-

посредственный // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 120-126. – Библиогр.: с. 125-126 (17 назв.). – ISSN 2542-1549. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48077333> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

385. Казанцева, А. А. Роль учебного пособия в организации педагогической практики студентов языкового вуза / А. А. Казанцева. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1, ч. 1. – С. 69-75 : табл. – Библиогр.: с. 74 (7 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/6975.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

О необходимости создания учебного пособия по педагогической практике нового формата, ориентированного на становление учителя-профессионала, способного мобильно адаптироваться к образовательным инновациям.

386. Караваева, А. С. Аналитический обзор классификаций задач для методической подготовки учителей иностранных языков / А. С. Караваева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 85-88. – Библиогр.: с. 88 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809334> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

387. Кизрина, Н. Г. Формирование предметной цифровой компетенции будущего учителя иностранных языков / Н. Г. Кизрина, Е. А. Левина, С. Г. Вишленкова. – DOI 10.32744/pse.2022.2.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 2 (56). – С. 183-199. – Библиогр.: с. 197 (20 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/05/12/kizrina/> (дата обращения: 12.01.2023).

388. Коновалова, О. В. Методические аспекты развития критического мышления студентов факультета иностранных языков направления подготовки «Педагогическое образование» / О. В. Коновалова, Р. С. Дорохов. – DOI 10.20310/1810-0201-2022-27-1-68-78. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 1. – С. 68-78. – Библиогр.: с. 77 (13 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации: <http://journals.tsutmb.ru/go/1810-0201/2022/1/68-78/> (дата обращения: 29.12.2022).

389. Коротких, Ж. А. Использование технологии проектного обучения в курсе «Введение в теорию межкультурной коммуникации» в формировании универсальных компетенций студентов / Ж. А. Коротких, И. Ю. Кочешкова. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 44-49. – Библиогр.: с. 49 (10 назв.). –

ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1855> (дата обращения: 29.12.2022).

Статья посвящена актуальной проблеме использования технологии проектного обучения, позволяющей сформировать профессиональные компетенции будущих учителей иностранного языка и так называемые «мягкие навыки» (soft skills).

390. Коршунова, Н. М. К вопросу о диагностике этнокультурной социализации будущих учителей иностранных языков / Н. М. Коршунова. – Текст : непосредственный // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 34-41. – Библиогр.: с. 40 (9 назв.). – ISSN 2072-6783. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=2311> (дата обращения: 29.12.2022).

391. Кузьмина, К. А. Педагогическая техника: саморегуляция в развитии педагогического мастерства учителя иностранного языка / К. А. Кузьмина. – DOI 10.25629/НС.2022.10.11. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 10 (166). – С. 104-115. – Библиогр.: с. 113-115 (29 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: https://humancapital.ru/wp-content/uploads/2022/10/202210_p104-115.pdf (дата обращения: 13.01.2023).

392. Кузьмина, К. А. Потенциал проектной технологии в развитии студентов педагогических (языковых) специальностей / К. А. Кузьмина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 147-149. – Библиогр.: с. 149 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731481> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

393. Лазутова, Л. А. Использование интерактивных приемов и цифровых инструментов в процессе практической подготовки учителя иностранных языков / Л. А. Лазутова, С. И. Пискунова, О. Е. Янкина. – DOI 10.55355/snv2022113311. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 290-294. – Библиогр.: с. 293-294 (19 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114915> (дата обращения: 25.01.2023).

394. Миркина, Ю. З. Формирование региональной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции бакалавров педагогического направления подготовки в вузе / Ю. З. Миркина, А. А. Насырова, А. А. Яворская. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.352. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 401-408. – Библиогр.: с. 407 (16 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3450.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

Определяются педагогические условия формирования региональной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции бакалавров, обучающихся по программе 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (иностранный язык (английский) / иностранный язык по выбору)».

395. Мишина, Е. Н. Место страноведения в системе профессиональной подготовки учителей иностранного языка / Е. Н. Мишина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4442> (дата обращения: 22.11.2022).

396. Никитина В. К. Особенности формирования лингвистической и коммуникационной компетенций будущих учителей иностранного языка / В. К. Никитина. – DOI 10.25726/f6215-8802-1919-m. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 7. – С. 247-266. – Библиогр.: с. 263-264 (20 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/511> (дата обращения: 15.12.2022).

397. Никитина, Е. Ю. Генезис феномена модели иноязычной образовательной среды в педагогическом вузе / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.006. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 109-132. – Библиогр.: с. 125-126 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG\(4,2022,109-132\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/6.NikitinaEYu,AfanasevaOYu,FedotovaMG(4,2022,109-132).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

398. Никитина, Е. Ю. Интегральный подход к иноязычной образовательной среде как фактору развития функциональной грамотности будущего учителя иностранного языка / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.168.2.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 168-181. – Библиогр.: с. 177 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_2_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

399. Никитина, Е. Ю. Целеполагательные ориентиры подготовки будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 150-162. – Библиогр.: с. 159-160 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в

целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_1_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

400. Особенности развития мотивации студентов к овладению профессией педагога / М. В. Архипова, Н. В. Шутова, О. Р. Жерновая, И. М. Удалова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 6. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/24PSMN622.html> (дата обращения: 23.01.2023).

401. Павлова, Л. В. Профессионально-методическая подготовка будущего учителя иностранного языка в условиях новой лингвообразовательной парадигмы / Л. В. Павлова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 4-10. – Библиогр.: с. 10 (14 назв.). – ISSN 0130-6073.

402. Пашнева, С. А. Методические аспекты внедрения аутентичных материалов по подготовке к международным экзаменам в практику преподавания языковых дисциплин на факультете иностранных языков / С. А. Пашнева, Д. В. Федорова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1 (61). – С. 168-178. – Библиогр.: с. 176-178 (21 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4372/ (дата обращения: 21.12.2022).

403. Переверткина, М. С. Профессионально-методические умения обучения переводу как неотъемлемая составляющая подготовки будущего учителя иностранного языка / М. С. Переверткина, И. Ф. Савельева. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 18-25. – Библиогр.: с. 25 (9 назв.). – ISSN 0130-6073.

404. Пешкова, Д. Ю. Формирование интеркультурной компетенции будущих учителей иностранного языка в условиях культуроведчески ориентированного образования / Д. Ю. Пешкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 52-55. – Библиогр.: с. 55 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48338850> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

405. Райсвих, Ю. А. Актуализация процесса формирования социокультурной компетенции будущих учителей иностранного языка / Ю. А. Райсвих, Е. А. Бароненко, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.84.65.009. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 3 (169). – С. 187-208. – Библиогр.: с. 202-203 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.RaysvihYuA,BaronenkoEA,SkorobrenkoIA\(3,2022,187-208\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/9.RaysvihYuA,BaronenkoEA,SkorobrenkoIA(3,2022,187-208).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

406. Райсвих, Ю. А. Интерактивные формы контроля как фактор повышения результативности образовательного процесса в высшей школе / Ю. А. Райсвих, Е. А. Бароненко, И. А. Скоробренко. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 163-177. – Библиогр.: с. 174 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_1_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).
407. Семенова, Е. В. Взаимодействие участников образовательного процесса в интерактивном иноязычном образовании в педагогическом вузе / Е. В. Семенова. – DOI 10.17513/spno.32013. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32013> (дата обращения: 26.12.2022).
408. Семенова, Е. В. Возможности и ограничения MOODLE для формирования лингвистической компетенции будущих учителей иностранного языка / Е. В. Семенова, Я. Н. Казанцева, М. Л. Ростова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 274-277. – Библиогр.: с. 276-277 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469818> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
409. Сибгатуллина, А. А. Использование мультимодальных текстов при подготовке учителя иностранного языка / А. А. Сибгатуллина. – DOI 10.30853/ped20220020. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 1. – С. 137-143. – Библиогр.: 142-143 (26 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/1/19.html> (дата обращения: 21.11.2022).
410. Сидоренко, О. И. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности у будущих учителей иностранного языка средствами интерактивных технологий / О. И. Сидоренко. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-4-73-81. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 4. – С. 73-81. – Библиогр.: с. 79 (21 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/291122061157-Sidorenko.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).
411. Сороковых, Г. В. Ресурсные возможности элективных курсов в подготовке будущего учителя иностранного языка к проектированию программ обучения, воспитания и социализации нетипичных школьников / Г. В. Сороковых, Н. Г. Прибылова, С. Г. Старицына. – DOI 10.30853/ped20220044. – Текст :

электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 3. – С. 352-359. – Библиогр.: с. 358-359 (25 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/3/16.html> (дата обращения: 19.10.2022).

412. Федотова, М. Г. Инфографика как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка / М. Г. Федотова, О. Ю. Афанасьева, Е. Ю. Никитина. – DOI 10.25588/1951.2022.51.38.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 199-216. – Библиогр.: с. 210-211 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,NikitinaEYu\(6,2022,199-216\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,NikitinaEYu(6,2022,199-216).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

413. Федотова, М. Г. Лингвопедагогическая стратегия обучения будущих учителей иностранного языка межкультурной коммуникации на основе фразеологии / М. Г. Федотова, О. Ю. Афанасьева, А. С. Солоницына. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 189-211. – Библиогр.: с. 204-205 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,SolonicynaAS\(4,2022,189-211\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/10.FedotovaMG,AfanasevaOYu,SolonicynaAS(4,2022,189-211).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

414. Фокина, К. А. Педагогическая студия как способ развития технологической компетентности будущих учителей иностранного языка / К. А. Фокина, Е. С. Лапшова, В. В. Левченко. – DOI 10.55355/snv2022113319. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 333-338. – Библиогр.: с. 337-338 (24 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114923> (дата обращения: 25.01.2023).

415. Харламова, М. В. Формирование у будущих учителей иностранного языка аутентичного коммуникативного поведения как условия реализации личностно ориентированного учебного процесса / М. В. Харламова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 78-84. – Библиогр.: с. 83-84 (17 назв.). – ISSN 0130-6073.

416. Чеснокова, Е. В. Формирование профессиональной компетенции студентов педагогического вуза при организации аудиторной и внеаудиторной работы на иностранном языке / Е. В. Чеснокова, В. В. Шкатова. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 1 (57). – С. 108-114. – Библиогр.: с. 114 (5 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=>

48164070 (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя музыки и других видов искусств

417. Батаева, Л. А. Педагогический потенциал народного и декоративно-прикладного искусства в системе художественного образования / Л. А. Батаева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 193-195. – Библиогр.: с. 195 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307655> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматривается национально-региональный компонент в рамках учебно-воспитательного процесса в ходе подготовки будущих учителей изобразительного искусства на народных художественных промыслах.

418. Белкина, А. П. Формирование цифровой грамотности студентов факультета искусств и арт-педагогике в условиях предметно-языкового обучения / А. П. Белкина. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 185-191. – Библиогр.: с. 191 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4474/ (дата обращения: 21.12.2022).

419. Большакова, С. В. Композиционная аналитика в структуре специальной подготовки бакалавра художественно-педагогического образования / С. В. Большакова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 374-379. – Библиогр.: с. 379 (12 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4079/ (дата обращения: 21.12.2022).

420. Бородовская, Л. З. Цифровой компонент компетентностной модели бакалавра профиля «Учитель музыки» / Л. З. Бородовская, З. М. Явгильдина. – DOI 10.31773/2078-1768-2022-60-199-207. – Текст : непосредственный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 60. – С. 199-207. – Библиогр.: с. 205 (19 назв.). – ISSN 2078-1768. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49571609> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

421. Гаджиева, Р. И. Профессиональные компетенции будущего учителя музыки как предмет индивидуальной практической подготовки / Р. И. Гаджиева, А. А. Цахаева, Е. А. Федотов. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 63-67. – Библиогр.: с. 65-66 (22 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

422. Гладких, З. И. Интегративные тенденции в музыкально-педагогическом образовании / З. И. Гладких. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 150-155. – Библиогр.: с. 155 (12 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4468/ (дата обращения: 21.12.2022).

423. Глузман, А. В. Активизация мыслительной деятельности будущих учителей музыки в процессе освоения музыкальных произведений в классе фортепиано / А. В. Глузман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 116-118. – Библиогр.: с. 118 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

424. Гольденберг, О. А. Овладение практическими навыками работы в графическом дизайне будущими педагогами изобразительного искусства и дизайна / О. А. Гольденберг. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 111-115. – Библиогр.: с. 114 (4 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

425. Гордиенко, Т. П. Исторические аспекты применения информационно-коммуникативных технологий в подготовке будущих учителей музыки / Т. П. Гордиенко, Л. П. Ильченко, М. Ю. Кучеренко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 55-59. – Библиогр.: с. 59 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809325> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

426. Дубровский, В. В. Методические основы формирования функциональной грамотности студентов (на примере будущих учителей музыки) / В. В. Дубровский. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 4. – С. 44-47. – Библиогр.: с. 47 (6 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49859794> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

427. Дубровский, В. В. Результаты исследования функциональной грамотности будущих учителей и преподавателей музыки / В. В. Дубровский. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 161-167. – Библиогр.: с. 165-166 (12 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

428. Дыганова, Е. А. Модель формирования методической компетентности будущего педагога-музыканта: практико-ориентированный подход / Е. А. Дыганова, З. М. Явгильдина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 1. – Библиогр. в конце ст. (20 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/05PDMN122.html> (дата обращения: 23.01.2023).

429. Жукова, О. М. Инструментально-исполнительская деятельность в контексте профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов / О. М. Жукова, Е. В. Корытько. – Текст : непосредственный // Искусство и культура. – 2022. – № 2 (46). – С. 74-79. – Библиогр.: с. 79 (11 назв.). – ISSN 2222-8853. – Имеется электронная версия публикации: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33518> (дата обращения: 13.01.2023).

430. Исследование профессиональной идентичности будущих и практикующих учителей музыки / Я. А. Горбик, В. В. Дубровский, И. В. Ефремова [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2022.5.7. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (59). – С. 106-125. – Библиогр.: с. 123-124 (27 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournal.wordpress.com/2022/11/07/gorbik/> (дата обращения: 12.01.2023).

431. Кобозева, И. С. Феномен творчества в профессиональной подготовке будущего педагога-музыканта / И. С. Кобозева. – DOI 10.24412/2224-0772-2022-85-108-119. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 1, № 4 (85). – С. 108-119. – ISSN 2224-0772. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49326396> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

432. Коваленко, Е. В. Формирование опыта самоконтроля и самооценки будущего педагога на основе рефлексивных умений / Е. В. Коваленко. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 11-15. – Библиогр.: с. 15 (6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

Изложены теоретические и методические основания формирования опыта самоконтроля и самооценки будущих педагогов сферы культуры на основе освоения рефлексивных умений в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

433. Козлов, В. И. Развитие исследовательских компетенций студентов в области методики преподавания изобразительного искусства / В. И. Козлов, Н. В. Блохина. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3/4. – С. 42-50 : фот. – Библиогр.: с. 50 (7 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=>

48622509 (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

434. Корноухов, М. Д. Выпускные квалификационные работы как качественно новый уровень осуществления будущими музыкантами-педагогами научно-исследовательской деятельности / М. Д. Корноухов. – DOI 10.31862/2309-1428-2022-10-3-141-156. – Текст : непосредственный // Музыкальное искусство и образование. – 2022. – Т. 10, № 3. – С. 141-156. – Библиогр.: с. 153-154 (16 назв.). – ISSN 2309-1428. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49805933> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

435. Косенко, Н. А. Проблемы сохранения традиций в профессиональной подготовке современного художника-педагога / Н. А. Косенко. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 442-447. – Библиогр.: с. 445-447. – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4085/ (дата обращения: 21.12.2022).

436. Кузнецова, Н. С. Проектная деятельность – ведущая технология формирования профессиональных компетенций будущего педагога / Н. С. Кузнецова. – Текст : электронный // Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал. – 2022. – № 2. – С. 152-157. – Библиогр.: с. 157 (3 назв.). – ISSN 1997-4558. – URL: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/proektnaya-deyatelnost-vedushchaya-tehnologiya-formirovaniya-profesionalnyh> (дата обращения: 21.11.2022).

Представлен опыт организации проектной деятельности в педагогическом вузе на факультете художественного образования в рамках дисциплин методического блока: «Теория и методика обучения изобразительному искусству», «Методика проектной деятельности в изобразительном искусстве».

437. Кучеренко, М. Ю. Значение самостоятельной работы в подготовке будущих учителей музыки / М. Ю. Кучеренко, Т. П. Гордиенко, Л. П. Ильченко. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.58.167. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 1 (58). – С. 380-384. – Библиогр.: с. 383-384 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/158/article-158-3309.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

438. Малащенко, В. О. Моделирование технологических условий дистанционного музыкального обучения / В. О. Малащенко, М. А. Антонова, Цзян Шанжун. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2022. – № 2. – С. 21-27. – Библиогр.: с. 26-27 (10 назв.). – ISSN 2072-0432.

439. Мальцева, Л. В. Подготовка современного педагога (изобразительное искусство) / Л. В. Мальцева. – Текст : электронный // Академическая публицистика : научный электронный журнал. – 2021. – № 5. – С. 541-544. – Библиогр.: с. 544 (3 назв.). – ISSN 2541-8076. – URL: <https://aeterna-ufa.ru/sbornik/AP-2021-05.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

440. Маркова, Н. Г. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя изобразительного искусства в период профессионального становления / Н. Г. Маркова, Г. М. Габдрахманова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 57-59. – Библиогр.: с. 59 (7 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295265> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

441. Маряч, А. Ю. Содержательно-методический аспект формирования исполнительской компетентности будущего учителя музыки / А. Ю. Маряч, Т. А. Шипилкина. – DOI 10.30853/ped20220086. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 536-542. – Библиогр.: 542 (13 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/11.html> (дата обращения: 21.11.2022).

442. Мокроусов, С. И. Развитие компетенций художника-педагога в ходе изучения элективных дисциплин по компьютерным и дизайн технологиям / С. И. Мокроусов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 206-209. – Библиогр.: с. 209 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308391> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

443. Овсянкина, Г. П. Метод З. Кодая в обучении студентов-музыкантов педагогических вузов / Г. П. Овсянкина, Л. В. Санжеева. – DOI 10.25629/НС.2022.11.27. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 11 (167). – С. 229-233. – Библиогр.: с. 233 (8 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/11/202211_p229-233.pdf (дата обращения: 13.01.2023).

444. Овсянникова, О. А. Воспитательный потенциал образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство») в Тюменском государственном университете / О. А. Овсянникова, Е. И. Шешукова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 137-140. – Библиогр.: с. 139-140 (12 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp>

?id=48338865 (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

445. Петрова, Л. Е. Развитие художественно-творческих способностей студентов на основе академической системы художественной подготовки / Л. Е. Петрова, Е. А. Фитьмов. – DOI 10.55355/snv2022112308. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 2. – С. 310-314. – Библиогр.: с. 313-314 (22 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/109868> (дата обращения: 25.01.2023).

446. Птицына, Е. В. Специфика дисциплины «Рисунок» в системе профессиональной подготовки будущего учителя / Е. В. Птицына, В. М. Кошелев, М. В. Кошелев. – DOI 10.17513/spno.31554. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31554> (дата обращения: 22.12.2022).

Специфика организации занятий предметной дисциплины ФГОС высшего образования «Рисунок» по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Образование в предметных областях (Изобразительное искусство и мировая художественная культура)». Выпускники по данному направлению работают не только в общеобразовательных школах учителями, но и педагогами в системе дополнительного образования.

447. Птицына, М. И. Культурные практики и их роль в профессиональной подготовке студентов-музыкантов / М. И. Птицына, И. Э. Рахимбаева. – DOI 10.17513/spno.31745. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31745> (дата обращения: 22.12.2022).

448. Савенкова, Л. Г. Образовательный потенциал художественных практик. Народное искусство в художественном образовании: традиции и инновации / Л. Г. Савенкова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 239-243. – Библиогр.: с. 243 (6 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307671> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

449. Слота, Н. В. Деятельностный подход в процессе формирования готовности к презентационной деятельности будущих учителей музыки / Н. В. Слота. – Текст : электронный // Человек. Наука. Социум : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (11). – С. 181-199. – Библиогр.: с. 196-197 (17 назв.). – ISSN

2713-1041. – URL: [https://hss-journal.com/images/zbornik/№3\(11\)2022.pdf](https://hss-journal.com/images/zbornik/№3(11)2022.pdf) (дата обращения: 13.01.2023).

450. Сокольникова, Н. М. Обучение студентов методике преподавания изобразительного искусства с помощью онлайн технологий / Н. М. Сокольникова, С. А. Аманжолов. – DOI 10.15350/2409-7616.2022.2.08. – Текст : электронный // ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (32). – С. 96-102. – Библиогр.: с. 100-101 (17 назв.). – ISSN 2409-7616. – URL: <https://ma123.ru/ru/2022/04/id-0244-ru/> (дата обращения: 25.01.2023).

451. Усова, О. А. Некоторые особенности содержания подготовки бакалавра музыкального образования к культурно-просветительской деятельности в России / О. А. Усова. – DOI 10.17513/snt.39097. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 3. – С. 191-195. – Библиогр.: с. 195 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39097> (дата обращения: 16.01.2023).

452. Фурсенко, Т. Ф. Особенности дистанционного формата подготовки педагогов-музыкантов в условиях заочной формы обучения / Т. Ф. Фурсенко. – DOI 10.31862/2309-1428-2022-10-1-161-176. – Текст : непосредственный // Музыкальное искусство и образование. – 2022. – Т. 10, № 1. – С. 161-176. – Библиогр.: с. 172-174 (23 назв.). – ISSN 2309-1428. – Имеется электронная версия публикации: <http://musart-edu.ru/wp-content/uploads/2022/05/161.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

453. Хуан Чэньчэнь. Развитие профессиональных навыков будущих учителей в системе танцевального образования / Хуан Чэньчэнь, С. Г. Добротворская. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 4. – С. 342-345. – Библиогр.: с. 345 (23 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5598/Выпуск%2076%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

454. Цзе Гун. Модель развития художественной картины мира у будущих учителей музыки / Цзе Гун, А. С. Петелин. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_1_96. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (294). – С. 96-100. – Библиогр.: с. 99 (8 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48218371> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

455. Чинякова, Н. И. Этнокультурная направленность дирижерско-хоровой подготовки бакалавра педагогического образования (профиль «Музыка») / Н. И. Чинякова, И. С. Кобозева, Т. А. Козлова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 2 (50). – С. 81-86.

– Библиогр.: с. 85-86 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49295326> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

456. Юнусова, Е. Б. Пути формирования визуальной культуры студентов-хореографов / Е. Б. Юнусова, Л. Г. Ованесян, Л. А. Клыкова. – DOI 10.25588/2797.2022.75.87.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 217-238. – Библиогр.: с. 232-233 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspru.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanaLG,KlykovaLA\(6,2022,217-238\).pdf](http://vestnik-cspru.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanaLG,KlykovaLA(6,2022,217-238).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

Подготовка учителя технологии

457. Бабина, Н. Ф. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в образовательном пространстве технопарка / Н. Ф. Бабина, Е. И. Чернышева, А. Н. Добрачева. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_2_95. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 95-100. – Библиогр.: с. 98-99 (15 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174333> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

458. Букатова, В. В. Применение технологии критического мышления в процессе обучения студентов направления «Дополнительное образование в предметной области Технология» / В. В. Букатова, Н. А. Казаченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 44-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289836> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

459. Дорохин, Ю. С. Формирование у будущих учителей технологии системы специальных знаний в области охраны труда / Ю. С. Дорохин. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 13-20. – Библиогр.: с. 18-19 (14 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf (дата обращения: 28.12.2022).

460. Кашфразиева, Г. К. Эвалюация готовности будущих учителей технологии к опережающей профессиональной подготовке школьников / Г. К. Кашфразиева, С. А. Седов. – DOI 10.32744/pse.2022.5.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 5 (59). – С. 186-199. – Библиогр.: с. 198-199

(34 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/11/07/kashfrazyeva/> (дата обращения: 12.01.2023).

461. Лубсанова, Л. Б. Формирование графической компетенции у будущих учителей технологии в процессе обучения в вузе / Л. Б. Лубсанова, Б. Г. Шадаров, И. Л. Дульчаева. – DOI 10.24158/spp.2022.3.20. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 3 (95). – С. 129-135. – Библиогр.: с. 134. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48318488> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

462. Лычагин, А. И. Обучение будущих учителей технологии трехмерному моделированию как актуальная психолого-педагогическая проблема / А. И. Лычагин. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.61.418. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 4 (61). – С. 297-302. – Библиогр.: с. 301 (21 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/461/article-461-3520.pdf> (дата обращения: 21.12.2022).

463. Лычагина, А. Г. Взаимосвязь технологического образования с производственной сферой в контексте профессиональной подготовки будущих учителей технологии: сравнительно-исторический анализ / А. Г. Лычагина. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.60.301. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 3 (60). – С. 279-287. – Библиогр.: с. 286 (30 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/360/article-360-3426.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

464. Овчаров, А. В. Подготовка будущего учителя технологии к реализации национального проекта «Образование» / А. В. Овчаров, Ф. М. Бетеньков, А. С. Грязнов. – DOI 10.33910/1992-6464-2022-203-63-72. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2022. – № 203. – С. 63-72. – Библиогр.: с. 70-71 (13 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/203/ovcharov_203_63_72.pdf (дата обращения: 10.01.2023).

465. Птицына, Е. В. Профессиональная подготовка будущего учителя технологии: культурологический аспект / Е. В. Птицына, А. А. Талых. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 125-128. – Библиогр.: с. 128 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179725> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

466. Радченко, Н. Е. Воспитание эстетического вкуса на основе художественных традиций народных промыслов у будущего учителя технологии / Н. Е. Радченко, С. А. Радченко, Е. Н. Сенаторов. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 232-235. – Библиогр.: с. 234 (10 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

467. Саяпин, Н. В. Профессиональное саморазвитие будущих учителей технологии как актуальная проблема в процессе их подготовки / Н. В. Саяпин. – DOI 10.18500/2304-9790-2022-11-3-271-276. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 3 (43). – С. 271-276. – ISSN 2304-9790 (print). – ISSN 2541-9013 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49594560> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

468. Хрусталева, Н. В. Применение аддитивных и лазерных технологий в подготовке студентов – будущих учителей технологии / Н. В. Хрусталева, Г. А. Молева. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2022. – № 50 (69). – С. 85-93. – Библиогр.: с. 92 (7 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50117406> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

469. Хрусталева, Н. В. Применение аддитивных технологий в проектной деятельности студентов педагогических вузов / Н. В. Хрусталева, А. Н. Логинов, Д. Н. Логинова. – DOI 10.30853/ped20220133. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 8. – С. 871-877. – Библиогр.: 877 (9 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/8/11.html> (дата обращения: 21.11.2022).

470. Чернышева, Е. И. Образовательная среда технопарка как средство формирования профессиональной готовности будущих учителей технологии и дополнительного образования / Е. И. Чернышева, Д. В. Дахин, А. В. Брехова. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_2_101. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 101-105. – Библиогр.: с. 104 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174334> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ

471. Абрамова, В. В. Формирование навыков рефлексивной деятельности у будущих бакалавров по физической культуре как условие их профессионального становления / В. В. Абрамова, Е. С. Федотова, С. В. Порядин. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 10-14. – Библиогр.: с. 13-14 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682165> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

472. Абрамова, В. Ю. Роль методического модуля в реализации педагогических задач при подготовке бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности / В. Ю. Абрамова, Н. В. Авдеева, И. С. Елизарова. – DOI 10.24158/spp.2022.5.19. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 5 (97). – С. 130-135. – Библиогр.: с. 134 (5 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48558441> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

473. Александрова, Н. Е. Формирование общих профессиональных компетенций бакалавров по физической культуре и спорту при изучении дисциплины «Основы спортивной морфологии» / Н. Е. Александрова, Е. Н. Крикун, М. Г. Киселева. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2022. – № 4. – С. 17-23. – Библиогр.: с. 22-23(8 назв.). – ISSN 1998-1740.

474. Афанасьев, А. А. Возможности образовательного потенциала вуза в воспитании спортивной культуры личности будущих бакалавров / А. А. Афанасьев, Р. Х. Аминов. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 7-19. – Библиогр.: с. 15-16 (12 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_1_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

475. Багаутдинова, Н. В. Интеграция сквозных цифровых технологий в рабочие программы дисциплин физкультурного вуза / Н. В. Багаутдинова, Э. Р. Диких. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.7.p30-34. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 7 (209). – С. 30-34. – Библиогр.: с. 34 (2 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23536> (дата обращения: 21.02.2023).

476. Бондаренко, Е. В. Фитнес-технологии в профессиональной подготовке бакалавров физкультурно-спортивного профиля по направлению «Педагоги-

ческое образование» / Е. В. Бондаренко. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-1-51-59. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 1 (41). – С. 51-59. – Библиогр.: с. 57-58 (17 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article_id=8371 (дата обращения: 25.01.2023).

477. Быстрицкая, Е. В. Становление отношения студента факультета физической культуры в системе «Я – будущая профессия» / Е. В. Быстрицкая, И. Ю. Бурханова, С. С. Иванова. – DOI 10.17513/spno.31703. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31703> (дата обращения: 22.12.2022).

478. Григорьев, А. П. Сущность функциональных умений будущих педагогов физической культуры и спорта / А. П. Григорьев. – DOI 10.17513/spno.32075. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32075> (дата обращения: 26.12.2022).

479. Жабаков, В. Е. Индивидуализация практико-ориентированной подготовки будущих педагогов физической культуры в условиях современных вызовов / В. Е. Жабаков, Т. В. Жабакова. – DOI 10.14526/2070-4798-2022-17-2-205-210. – Текст : электронный // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 205-210. – Библиогр.: с. 209-210 (8 назв.). – ISSN 2658-5081. – URL: <http://journalsport.ru/images/vipuski/17-2/30.pdf> (дата обращения: 28.10.2022).

480. Загуменных, К. Э. Формирование профессионализма будущего учителя и преподавателя-организатора ОБЖ в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ / К. Э. Загуменных. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3 (63). – С. 337-344. – Библиогр.: с. 344 (7 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4562/ (дата обращения: 21.12.2022).

481. Земсков, А. С. Рекомендации к проектированию предметно-ориентированного модуля производственной практики (педагогическая практика) студентов направления педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (бакалавриат) с учетом общего психолого-педагогического подхода / А. С. Земсков. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 22-28. – Библиогр.: с. 27-28 (11 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

482. Зорина, О. В. Использование цифровых инструментов и сервисов в подготовке будущих учителей физической культуры / О. В. Зорина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 28-31. – Библиогр.: с. 30-31 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179693> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

483. Иванова, М. М. Использование заданий-тренажеров в процессе профессиональной подготовки будущих учителей основ безопасности жизнедеятельности / М. М. Иванова, С. В. Ефремов, А. Д. Бобров. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 151-154. – Библиогр.: с. 154 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289874> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

484. Иванова, М. М. Использование имитационных методов обучения при подготовке учителей физической культуры / М. М. Иванова, М. Д. Бугунов, А. В. Альт. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 149-151. – Библиогр.: с. 151 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289873> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

485. Иванова, М. М. Повышение креативности студентов института физической культуры и спорта в процессе учебной деятельности / М. М. Иванова, Н. А. Шевцов. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-3-43-47. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (52). – С. 43-47. – Библиогр.: с. 47 (4 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1769> (дата обращения: 22.11.2022).

486. Использование цифровых симуляторов педагогической деятельности в системе подготовки учителей физической культуры / А. П. Мальцева, И. О. Петрищев, Н. М. Касаткина, В. В. Солтис. – DOI 10.24412/0040-3601-2022-1-56-58. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 56-58. – Библиогр.: с. 57-58 (10 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tsifrovyyh-simulyatorov-pedagogicheskoy-deyatelnosti-v-sisteme-podgotovki-uchiteley-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 26.01.2023).

487. Камерилова, Г. С. Стратегия профессиональной креативности в условиях педагогической магистратуры по безопасности жизнедеятельности /

Г. С. Камерилова, М. А. Картавых. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 98-101. – Библиогр.: с. 100-101 (20 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417523> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

488. Кондратюк, А. И. Особенности проектирования учебной деятельности будущего учителя физической культуры в аспекте ядра педагогического образования / А. И. Кондратюк. – DOI 10.25146/1995-0861-2022-60-2-344. – Текст : непосредственный // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2022. – № 2 (60). – С. 200-211. – Библиогр.: с. 207-208 (22 назв.). – ISSN 1995-0861. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.kspu.ru/index.php/vestnik/article/view/439> (дата обращения: 21.11.2022).

489. Королев, А. С. Информационная среда педагогического вуза как фактор развития студента – будущего учителя физической культуры / А. С. Королев, Л. Н. Акулова, Л. Б. Мануковская. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.6.p200-205. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 6 (208). – С. 200-205. – Библиогр.: с. 205 (4 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23389> (дата обращения: 21.02.2023).

490. Корчемкина, Ю. В. Кейс-технологии как средство формирования информационно-аналитической компетенции будущих учителей физической культуры / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Мамылина, Е. А. Колесник. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 130-139. – Библиогр.: с. 136 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_1_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

491. Котуранова, И. Д. Студенческий спортивный клуб как средство подготовки будущего учителя физической культуры / И. Д. Котуранова. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 3. – С. 56-58. – Библиогр.: с. 58 (5 назв.). – ISSN 1990-679X.

492. Кравцова, Л. М. Повышение эффективности профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры / Л. М. Кравцова, Г. М. Шакамалов. – DOI 10.7442/2071-9620-2022-14-2-16-24. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 2 (56). – С. 57-64. – Библиогр.: с. 62-63 (13 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется элек-

тронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48688458> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

493. Мезинов, В. Н. Формирование готовности будущих учителей физической культуры к организации внеурочной деятельности школьников / В. Н. Мезинов, М. А. Захарова, И. А. Карпачева. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 2. – С. 35-37 : ил. – Библиогр.: с. 37 (10 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-gotovnosti-buduschih-uchiteley-fizicheskoy-kultury-k-organizatsii-vneurochnoy-deyatelnosti-shkolnikov> (дата обращения: 26.01.2023).

494. Мешкова, И. В. Мотивы спортивной деятельности как фактор карьерных ориентаций будущих учителей физической культуры / И. В. Мешкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 309-312. – Библиогр.: с. 312 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731531> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

495. Мешкова, И. В. Профессионально важные качества будущих учителей физической культуры как условие формирования компетенций / И. В. Мешкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 185-188. – Библиогр.: с. 188 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731494> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

496. Михайлова, Т. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов педагогического вуза / Т. А. Михайлова, В. С. Елагина. – DOI 10.17513/spno.32071. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32071> (дата обращения: 26.12.2022).

497. Петров, П. К. Компьютерный спорт как инструмент цифровой трансформации физкультурного образования / П. К. Петров. – DOI 10.17513/spno.31707. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31707> (дата обращения: 22.12.2022).

498. Померанцева, Ю. К. Развитие профессионально значимых качеств студентов вуза физической культуры / Ю. К. Померанцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. –

Вып. 74, ч. 4. – С. 201-205. – Библиогр.: с. 204-205 (20 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417559> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

499. Попова, Р. И. Развитие компетенций проектной направленности у магистров образования в области безопасности жизнедеятельности / Р. И. Попова. – DOI 10.24158/spp.2022.8.31. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 207-211. – Библиогр.: с. 211 (4 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361983> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

500. Попова, Р. И. Роль преемственности в организации практик бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности / Р. И. Попова, В. Ю. Абрамова. – DOI 10.24158/spp.2022.1.19. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 1 (93). – С. 146-150. – Библиогр.: с. 150 (4 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47871517> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

501. Просоциальные потребности и опыт будущих учителей физической культуры в процессе профессионального воспитания в вузе / Е. И. Ерошенкова, И. Ф. Исаев, И. В. Ирхина, В. Н. Ирхин. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 109-110. – Библиогр: с. 110 (4 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/prosotsialnye-potrebnosti-i-opyt-buduschih-uchiteley-fizicheskoy-kultury-v-protse-sses-professionalnogo-vospitaniya-v-vuze> (дата обращения: 26.01.2023).

502. Профессиональная подготовка студентов в области физической культуры и спорта в условиях модернизации и инновации педагогического образования / Г. Г. Федотова, Е. А. Якимова, Г. В. Пожарова, М. А. Гераськина. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 1. – С. 72-74 : 1 фот. – Библиогр.: с. 74 (5 назв.). – ISSN 1817-4779.

503. Резанович, И. В. Нетворкинг как инструмент карьерного самоопределения будущих педагогов сферы физической культуры и спорта / И. В. Резанович, Е. А. Черепов. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 10. – С. 50-52. – Библиогр.: с. 52 (8 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/>

article/n/networking-kak-instrument-kariernogo-samoopredeleniya-buduschih-pedagogov-sfery-fizicheskoy-kultury-i-sporta (дата обращения: 26.01.2023).

504. Романов, В. А. Развитие мотивации к самостоятельной работе обучающихся физкультурных профилей подготовки в условиях педагогического вуза / В. А. Романов, Л. В. Руднева. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 2. – С. 106. – Библиогр.: с. 106 (2 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-motivatsii-k-samostoyatelnoy-rabote-obuchayuschih-sya-fizkulturnyh-profiley-podgotovki-v-usloviyah-pedagogicheskogo-vuza> (дата обращения: 26.01.2023).

505. Сафонов, К. Б. Оптимизация формирования коммуникативной компетентности будущих учителей физической культуры / К. Б. Сафонов. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 8 (137). – С. 101-103. – Библиогр.: с. 103 (5 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49559749> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

506. Тенитилова, К. С. Некоторые аспекты профессиональной подготовки будущих учителей безопасности жизнедеятельности / К. С. Тенитилова, С. М. Абаева, В. Г. Беляева. – DOI 10.23670/IRJ.2022.126.96. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 12 (126). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/12-126-2022-december/10.23670/IRJ.2022.126.96> (дата обращения: 24.01.2023).

507. Технологическая подготовка будущего учителя физической культуры в педагогическом вузе / Н. А. Паршина, В. В. Тимошин, Е. А. Шуняева, И. В. Шиндина. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2022. – № 1 (148). – С. 87-89. – Библиогр.: с. 89 (5 назв.) – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48262332> (дата обращения: 07.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

508. Чепканич, О. В. Технология разработки авторской программы саморазвития будущего учителя ОБЖ как средства формирования профессиональных компетенций / О. В. Чепканич, М. Н. Алешина. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 3 (134). – С. 121-129. – Библиогр.: с. 127-128 (12 назв.). – ISSN 2071-6710.

509. Шилов, К. В. К вопросу о профессиональной подготовленности будущих учителей физической культуры к инновационной педагогической деятельности / К. В. Шилов. – Текст : непосредственный // Среднее профессио-

нальное образование. – 2022. – № 1. – С. 35-37 : 1 рис. – Библиогр.: с. 37 (8 назв.). – ISSN 1990-679X.

510. Шмакова, А. П. Выявление и нивелирование психолого-педагогических дефицитов будущих учителей физической культуры / А. П. Шмакова, И. О. Петрищев, Н. В. Сидорова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 1. – С. 59-61. – Библиогр.: с. 61 (6 назв.). – ISSN 0040-3601. – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyyavlenie-i-nivelirovanie-psihologo-pedagogicheskikh-defitsitov-buduschih-uchiteley-fizicheskoy-kultury> (дата обращения: 26.01.2023).

Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора

511. Андросова, М. И. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов посредством дистанционного обучения / М. И. Андросова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 21-23. – Библиогр.: с. 23 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

512. Бабина, Н. Ф. Формирование профессионально-педагогической компетентности будущих учителей в образовательном пространстве технопарка / Н. Ф. Бабина, Е. И. Чернышева, А. Н. Добрачева. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_2_95. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 95-100. – Библиогр.: с. 98-99 (15 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174333> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

513. Бочаров, С. А. Художественно-педагогическая подготовка руководителя студии детского художественного творчества: проблемы и возможности их решения / С. А. Бочаров. – DOI 10.34130/2233-1277-2022-4-113. – Текст : непосредственный // Человек. Культура. Образование. – 2022. – № 4 (46). – С. 113-131. – Библиогр.: с. 129-130 (11 назв.). – ISSN 2223-1277. – Имеется электронная версия публикации: <http://pse.syktsu.ru/publ.aspx?id=691> (дата обращения: 21.02.2023).

514. Букатова, В. В. Применение технологии критического мышления в процессе обучения студентов направления «Дополнительное образование в предметной области Технология» / В. В. Букатова, Н. А. Казаченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. –

2022. – Вып. 75, ч. 2. – С. 44-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289836> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

515. Гайфуллина, Н. Г. Механизмы защиты и совладания как показатели резильентности будущих педагогов-психологов / Н. Г. Гайфуллина, Н. И. Исмаилова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 258-261. – Библиогр.: с. 261 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731516> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

516. Галянт, И. Г. Исследования по проблеме социально-педагогического сопровождения приёмных семей / И. Г. Галянт, Н. В. Бутенко. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 150-153. – Библиогр.: с. 153 (7 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpr-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

Авторы акцентируют внимание на организации практической деятельности в контексте гуманитарной подготовки будущих социальных педагогов, что создаст условия для развития интерактивных компетенций и способов действий у студентов.

517. Глузман, Н. А. Тьюторство как современная модель педагогической профессии / Н. А. Глузман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 63-66. – Библиогр.: с. 65-66 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543398> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

518. Дудина, О. В. Цифровая грамотность будущих педагогов-психологов / О. В. Дудина, Т. В. Горбунова. – DOI 10.17513/spno.32040. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32040> (дата обращения: 26.12.2022).

519. Емельянова, Т. В. Демонстрационная работа как средство оценивания профессиональных компетенций будущих педагогов в условиях внедрения апостериорной модели / Т. В. Емельянова. – DOI 10.24158/spp.2022.4.28. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 4 (96). – С. 179-182. – Библиогр.: с. 182 (6 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48470627> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Раскрывается сущность оценочной деятельности в отношении компетенций студентов направления «Психолого-педагогическое образование» (в частности, их способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач).

520. Илларионова, Л. П. Нравственная культура социального педагога и возможности ее формирования в вузе / Л. П. Илларионова, Р. К. Толеубекова, А. Темирболат. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 6 (137). – С. 55-60. – Библиогр.: с. 60 (7 назв.). – ISSN 2071-6710.

521. Исмаилова, Н. И. Организация занятий по обучению студентов новой статусной роли тьютора / Н. И. Исмаилова, А. Р. Хасанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 114-116. – Библиогр.: с. 116 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308360> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

522. Казеева, Г. Г. Подготовка студентов к организации занятий в области робототехники / Г. Г. Казеева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (37). – С. 98-100. – Библиогр.: с. 100 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49302347> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматриваются вопросы подготовки специалистов, готовых работать в разных направлениях детского технического творчества и организации системы подготовки таких специалистов.

523. Новикова, И. С. Динамика эмоционального выгорания педагогов-психологов / И. С. Новикова, К. М. Жилина. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 6 (135). – С. 115-117. – Библиогр.: с. 117 (6 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49308437> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

524. Окунь, М. Д. Личностные факторы профессионального становления педагога-психолога в период обучения в вузе / М. Д. Окунь. – Текст : непосредственный // Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – № 2. – С. 101-106. – Библиогр.: с. 106 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49188265> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

525. Пахунова, Е. И. Инновационные технологии как драйверы развития современного бакалавра психологии в условиях педагогического вуза / Е. И. Пахунова, О. В. Алдакимова, Н. А. Волобуева. – Текст : непосредствен-

ный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1. – С. 38-46. – Библиогр.: с. 45-46 (11 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2021/5.pdf (дата обращения: 27.12.2022).

526. Подготовка студентов к реализации естественнонаучных исследовательских проектов в системе дополнительного образования / М. В. Шептуховский, А. А. Михайлов, Т. В. Бурлакова [и др.]. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 2 (25). – С. 72-78. – Библиогр.: с. 77 (6 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/06/ПиАБ_225_2022.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

527. Полуянова, Л. А. Формирование тьюторской компетенции у будущих учителей средней школы / Л. А. Полуянова, У. В. Колотилова. – DOI 10.25588/CSPU.2022.171.5.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 5 (171). – С. 167-183. – Библиогр.: с. 179 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_5_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_5_2022.pdf) (дата обращения: 15.02.2023).

528. Приступа, Е. Н. Профессиональная подготовка будущих педагогов-психологов к предупреждению семейного и детского неблагополучия / Е. Н. Приступа. – DOI 10.21777/2500-2112-2022-1-61-67. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 1 (38). – С. 61-67. – Библиогр.: с. 66-67 (9 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/professionalnaya-podgotovka-budushchikh-pedagogov-psikhologov-k-preduprezhdeniyu-semeynogo-i-detskogo/> (дата обращения: 26.01.2023).

529. Самойленко, Н. Б. Тьютор в системе цифровой образовательной среды: теория и практика / Н. Б. Самойленко, В. В. Фетисова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 251-254. – Библиогр.: с. 253-254 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

В статье раскрывается роль спецкурса «Тьюторское сопровождение в процессе преподавания английского языка в дистанционном формате» в формировании готовности к тьюторской деятельности будущих педагогов для работы в цифровой образовательной среде.

530. Соколова, С. О. К проблеме формирования профессиональной культуры педагога-психолога / С. О. Соколова, Я. М. Бозоева, М. П. Манаенкова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 4,

№ 3. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/3796> (дата обращения: 22.11.2022).

531. Сотникова, С. С. Самооценка профессионального имиджа у будущих педагогов-психологов / С. С. Сотникова, А. В. Руденко. – DOI 10.24158/spp.2022.8.25. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 170-179. – Библиогр.: с. 178. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361977> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

532. Сохранов-Преображенский, В. В. Формирование готовности будущих педагогов-психологов к реализации ЗОЖ в условиях смыслового образовательного процесса / В. В. Сохранов-Преображенский, К. С. Бобкова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-3-127-130. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 3. – С. 127-130. – Библиогр.: с. 130 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49293642> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

533. Сребродольский, О. В. Исследование личностного компонента правовой компетентности бакалавров психолого-педагогического образования / О. В. Сребродольский. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-2-132-143. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 2. – С. 132-143. – Библиогр.: с. 141-143 (19 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <http://pp-obr.ru/wp-content/uploads/2022/07/2022-2-132.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

534. Сребродольский, О. В. Исследование роли когнитивной компоненты в становлении правовой компетентности бакалавров психолого-педагогического образования / О. В. Сребродольский. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-4-45-54. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 4. – С. 45-54. – Библиогр.: с. 53-54 (15 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <http://pp-obr.ru/wp-content/uploads/2023/01/2022-4-45.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

535. Ушева, Т. Ф. Возможности учебного спецкурса «Проектирование профессионального саморазвития на основе рефлексивного подхода» в профессиональном становлении социального педагога / Т. Ф. Ушева. – Текст : непосредственный // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы : сборник научных трудов. – 2022. – Вып. 8. – С. 101-107. – Библиогр.: с. 106-107 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49083849> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

536. Чемерилова, И. А. Формирование готовности будущих педагогов-психологов к работе с подростками, склонными к суицидальному поведению / И. А. Чемерилова. – DOI 10.23670/IRJ.2022.123.13. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 9 (123). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/9-123-2022-september/10.23670/IRJ.2022.123.13> (дата обращения: 24.01.2023).

537. Чернышева, Е. И. Образовательная среда технопарка как средство формирования профессиональной готовности будущих учителей технологии и дополнительного образования / Е. И. Чернышева, Д. В. Дахин, А. В. Брехова. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_2_101. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (295). – С. 101-105. – Библиогр.: с. 104 (9 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49174334> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

538. Шалова, С. Ю. Волонтерство как форма практической подготовки в психолого-педагогическом образовании / С. Ю. Шалова, Т. И. Меньшикова, Л. Я. Жилина. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-293-78-81. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 2 (93). – С. 78-81. – Библиогр.: с. 80-81 (19 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48406892> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

539. Юнусова, Е. Б. Пути формирования визуальной культуры студентов-хореографов / Е. Б. Юнусова, Л. Г. Ованесян, Л. А. Клыкова. – DOI 10.25588/2797.2022.75.87.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 6 (172). – С. 217-238. – Библиогр.: с. 232-233 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanLG,KlykovaLA\(6,2022,217-238\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/11.YunusovaEB,OvanesyanLG,KlykovaLA(6,2022,217-238).pdf) (дата обращения: 17.02.2023).

Обосновывается актуальность проблемы формирования визуальной культуры будущих хореографов, обучающихся по профилям: «Руководитель хореографического любительского коллектива», «Педагог дополнительного образования в области хореографии», «Педагог дополнительного образования в области народной художественной культуры», «Педагогика хореографии».

**Подготовка будущего педагога к работе
в условиях инклюзивного образования.
Подготовка педагога-дефектолога**

540. Абрамова, И. В. Компетентностно-ориентированные задания как форма контроля освоения дисциплин логопедического профиля по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / И. В. Абрамова, М. А. Лаврентьева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 46-56 : фот., 1 рис., табл. – Библиогр.: с. 56 (5 назв.). – ISSN 2074-4986.

541. Агарагимова, В. К. Теоретико-методологические основы подготовки студентов к работе с детьми в условиях инклюзивного образования / В. К. Агарагимова, Е. Э. Магомедова, З. Г. Джамалудинова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 8-10. – Библиогр.: с. 10 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308323> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

542. Александрова, Н. А. Предпосылки формирования готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивной образовательной среды / Н. А. Александрова, Е. А. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 2. – С. 86-97. – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48408837> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

543. Алмазова, А. А. Разработка новых программ подготовки педагогов-дефектологов: опыт, проблемы, поиск решений / А. А. Алмазова, Е. В. Кулакова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 24-33 : фот. – Библиогр.: с. 33 (9 назв.). – ISSN 2074-4986.

544. Алпатова, Н. С. Подготовка будущих специалистов образовательной сферы к профилактике конфликтов среди младших школьников инклюзивных классов / Н. С. Алпатова, Е. П. Фуреева. – DOI 10.17513/snt.39182. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 2. – С. 269-274. – Библиогр.: с. 274 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/article/view?id=39182> (дата обращения: 16.01.2023).

545. Багнетова, Е. М. Личностные качества студента-дефектолога как основа саморазвития в процессе вузовской подготовки / Е. М. Багнетова. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 1. – С. 12-14. – Библиогр.: с. 14 (3 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49604838> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

546. Багнетова, Е. М. Технологии профессионального саморазвития студентов-дефектологов / Е. М. Багнетова. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 2. – С. 45-47. – Библиогр.: с. 47 (3 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49719871> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

547. Бессарабова, И. С. Подготовка педагогов инклюзивного образования в контексте поликультурной образовательной политики / И. С. Бессарабова, Н. И. Тихоненков, Е. С. Курышева. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 42-46. – Библиогр.: с. 45 (5 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

548. Большанина, Л. В. Педагогические условия формирования готовности к профессиональному общению будущих педагогов в инклюзивном образовании / Л. В. Большанина, О. Г. Грибукова. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.59.211. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 2 (59). – С. 206-209. – Библиогр.: с. 208-209 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/259/article-259-3348.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

549. Бочкарева, Т. А. Выявление особенностей отражения в программном материале компонентов коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в ракурсе профессиональной подготовки логопедов / Т. А. Бочкарева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 1. – С. 58-66 : фот. – Библиогр.: с. 65-66 (14 назв.). – ISSN 2074-4986.

550. Бочкарева, Т. А. Механизмы анализа учебно-профессиональной мотивации студентов-логопедов в систему вузовского образования / Т. А. Бочкарева, В. П. Крючков, Т. Ф. Рудзинская. – DOI 10.15293/1813-4718.2201.11. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 1. – С. 116-126. – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48077386> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

551. Бутко, Г. А. Педагогическая олимпиада – инструмент оценки профессиональных компетенций / Г. А. Бутко, Н. Ю. Киселева, Г. Р. Шашкина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 2. – С. 72-83. – Библиогр.: с. 80-81 (16 назв.). – ISSN 0869-561X.

Представлен опыт проведения всероссийской олимпиады «Я – профессионал» и анализ профессиональных компетенций студентов по направлению подготовки специальное (дефектологическое) образование.

552. Варнаева, А. Е. Психолингвистика в овладении языком как необходимая составляющая профессиональной подготовки логопедов / А. Е. Варнаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2022. – № 9. – С. 180-190. – Библиогр.: с. 189-190 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49549708> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

553. Василенко, Е. А. Исследование психологической готовности будущих педагогов к осуществлению и организации инклюзивного волонтерства / Е. А. Василенко, А. А. Шабалина, Л. Р. Салаватулина. – DOI 10.25588/CSPU.2021.162.2.013. – Текст : непосредственный // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (162). – С. 245-262. – Библиогр.: с. 258-259 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20\(162\)/psihologicheskie-nauki/issledovanie-psihologicheskoy-gotovnosti-buduschih-pedagogov-k-osuschestvleniyu-i-organizacii-inklyuzivnogo-volonterstva.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20(162)/psihologicheskie-nauki/issledovanie-psihologicheskoy-gotovnosti-buduschih-pedagogov-k-osuschestvleniyu-i-organizacii-inklyuzivnogo-volonterstva.html) (дата обращения: 08.11.2022).

554. Васина, В. В. Предикторы психологического благополучия студентов-дефектологов / В. В. Васина, А. Ф. Минуллина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 87-89. – Библиогр.: с. 89 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682190> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

555. Гаврилова, Е. А. Готовность будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде как педагогическая проблема / Е. А. Гаврилова. – DOI 10.24158/spp.2022.9.21. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 9 (101). – С. 144-149. – Библиогр.: с. 148. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49501030> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

556. Гаврилова, Е. А. Подготовка будущих педагогов к работе в инклюзивной образовательной среде / Е. А. Гаврилова. – DOI 10.24158/spp.2022.8.36. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 235-239. – Библиогр.: с. 238-239. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361988> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

557. Гасанова, С. С. Повышение мотивации студентов-дефектологов в процессе профессиональной подготовки / С. С. Гасанова, М. С. Абдуллаева, Р. Ю. Ибрагимова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 58-60. – Библиогр.: с. 60 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308341> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

558. Глухова, И. В. Исследование готовности будущих педагогов к инклюзивному обучению / И. В. Глухова. – DOI 10.17513/spno.31960. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31960> (дата обращения: 26.12.2022).

559. Головчиц, Л. А. Профессиональная подготовка студентов к работе с детьми с множественными нарушениями развития / Л. А. Головчиц, М. В. Жигорева, М. В. Переверзева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 34-45 : 3 рис., фот. – Библиогр.: с. 44-45 (11 назв.). – ISSN 2074-4986.

560. Гордеева, Е. А. Методологические подходы к организации образовательной деятельности при подготовке учителей-логопедов в эпоху цифровизации / Е. А. Гордеева, А. И. Сергеева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 124-126. – Библиогр.: с. 126 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682203> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

561. Гордиенко, Т. П. Мотивационный компонент подготовки будущих учителей-логопедов к применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности / Т. П. Гордиенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 125-128. – Библиогр.: с. 127-128 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

562. Гордиенко, Т. П. Педагогические условия подготовки будущих учителей-логопедов в условиях цифровизации образования / Т. П. Гордиенко, Н. Г. Садовой. – Текст : непосредственный // Январские педагогические чтения. – 2022. – № 8 (20). – С. 3-7. – Библиогр.: с. 6-7 (16 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48434106> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

563. Гостева, Л. З. Исследование готовности будущих педагогов к реализации инклюзивного образования / Л. З. Гостева. – Текст : непосредственный // Вестник Амурского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2022. – Вып. 96. – С. 91-93. – Библиогр.: с. 94 (4 назв.). – ISSN 2073-0284. – Имеется электронная версия публикации: https://vestnik.amursu.ru/wp-content/uploads/2022/03/n96_91-94.pdf (дата обращения: 29.12.2022).

564. Домур-оол, Ч. Д. Формирование мотивационного компонента методической готовности будущих учителей информатики к работе в условиях инклюзии / Ч. Д. Домур-оол, М. К. Тюлюш. – DOI 10.17513/spno.31559. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31559> (дата обращения: 21.12.2022).

565. Ежкова, Н. С. Подготовка учителей-логопедов к ценностно-ориентированному воспитанию дошкольников с речевыми нарушениями: методический аспект / Н. С. Ежкова, И. С. Еремчева. – DOI 10.25683/VOLBI.2022.59.211. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2022. – № 2 (59). – С. 251-255. – Библиогр.: с. 254-255 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik.volbi.ru/upload/numbers/259/article-259-3357.pdf> (дата обращения: 22.11.2022).

566. Елифантьева, С. С. Готовность будущих педагогов к работе с «дважды особенными» детьми / С. С. Елифантьева, И. И. Мельникова, Т. Г. Киселева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 46-52. – Библиогр.: с. 50-51 (20 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48338849> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Исследуется готовность будущих педагогов к работе с «особыми» детьми, в том числе одаренными. Выявляются компоненты в структуре готовности к работе с одаренными детьми с ОВЗ и характер связей между ними у студентов разных направлений подготовки.

567. Захарова, И. М. Практика применения цифровых средств в подготовке будущих педагогов для работы с детьми с ОВЗ / И. М. Захарова, С. И. Грахова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 60-62. – Библиогр.: с. 62 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

568. Звягинцева, А. А. Развитие и использование информационных технологий в системе высшего дефектологического образования / А. А. Звягинцева, С. Г. Ярошевич. – Текст : непосредственный // Специальное образование. –

2022. – № 2 (66). – С. 128-142. – Библиогр.: с. 140-141 (16 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48835197> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

569. Звягинцева, А. А. Развитие цифровой образовательной среды в высшем (дефектологическом) образовании / А. А. Звягинцева, С. Г. Ярошевич. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 3 (67). – С. 157-172. – Библиогр.: с. 169-171 (17 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2022/3/razvitietsifrovoj-obrazovatelnoj-sredy-v-vysshem-defektologicheskom-obrazovanii> (дата обращения: 08.11.2022).

570. Калмыкова, Е. А. Организация и содержание практической подготовки обучающихся магистратуры по профилю «Инклюзивное образование» / Е. А. Калмыкова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 218-224. – Библиогр.: с. 224 (6 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4065/ (дата обращения: 21.12.2022).

571. Капустина, Н. Г. Роль проектного обучения в подготовке будущих учителей-дефектологов / Н. Г. Капустина, Е. М. Багнетова. – DOI 10.26105/SSPU.2022.79.4.003. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (79). – С. 53-62. – Библиогр.: с. 60-61 (18 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/87> (дата обращения: 16.01.2023).

572. Капустина, Н. Г. Формирование образа ребенка с ограниченными возможностями здоровья у студентов-дефектологов / Н. Г. Капустина, Е. М. Багнетова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 85-88. – Библиогр.: с. 88 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

573. Князева, О. Н. Эффективные практики вовлечения в здоровый образ жизни будущих специальных психологов в образовательной среде университета / О. Н. Князева, С. П. Дуванова, Т. В. Болотова. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_1_73. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (294). – С. 73-77. – Библиогр.: с. 75-76 (12 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48218365> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

574. Козырева, О. А. Инклюзивно-ориентированная подготовка будущих педагогов как стратегический ориентир / О. А. Козырева. – Текст : непосредственный // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2022. – № 14 (22). – С. 259-261. – Библиогр.: с. 260-261 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227753> (дата обращения: 27.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

575. Козырева, О. А. Организационно-педагогические условия профессиональной подготовки будущих педагогов к инклюзии в педагогическом университете / О. А. Козырева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 75-85. – Библиогр.: с. 83-84 (27 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48117692> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

576. Корякова, Е. В. Педагогические условия формирования готовности будущих учителей-логопедов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нарушениями речи / Е. В. Корякова. – DOI 10.17513/spno.31930. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31930> (дата обращения: 26.12.2022).

577. Костикова, Д. А. Организация производственной педагогической практики в качестве воспитателя в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья / Д. А. Костикова, И. В. Лукьянченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 150-152. – Библиогр.: с. 152 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308372> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

578. Костикова, Д. А. Рекомендации по выполнению заданий производственной педагогической практики в качестве воспитателя в дошкольной образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья / Д. А. Костикова, И. В. Лукьянченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 129-131. – Библиогр.: с. 131 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417533> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

579. Крамарева, И. Е. Формирование профессиональной компетентности будущих логопедов в образовательном пространстве вуза / И. Е. Крамарева, О. Е. Вороничев, Н. Ю. Моспанова. – DOI 10.25726/z3786-4966-4861-p. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 3. – С. 10-19. – Библиогр.: с. 17-18 (19 назв.). – ISSN

2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/353> (дата обращения: 15.12.2022).

580. Кроткова, А. В. Метод семантического дифференциала в оценке динамики профессионально-личностного развития будущих учителей-дефектологов / А. В. Кроткова, Н. В. Микляева. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 8. – С. 67-75. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2074-4986.

581. Крюковская, Н. В. Современные подходы к формированию междисциплинарных компетенций учителей-дефектологов / Н. В. Крюковская, Н. А. Мёдова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-2-65-72. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 2 (42). – С. 65-72. – Библиогр.: с. 71 (11 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article_id=8430 (дата обращения: 25.01.2023).

582. Кузеванова, А. А. Разработка образовательной программы подготовки будущего учителя начальных классов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях малочисленной сельской школы / А. А. Кузеванова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-2-48-55. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 2 (42). – С. 48-55. – Библиогр.: с. 52-53 (25 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=2&article_id=8428 (дата обращения: 14.11.2022).

583. Кулешова, Э. В. К вопросу о применении цифровых инструментов в процессе формирования общекультурных компетенций у студентов-дефектологов / Э. В. Кулешова, О. Б. Алпатова. – DOI 10.17513/snt.39416. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 169-176. – Библиогр.: с. 176 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39416> (дата обращения: 16.01.2023).

584. Лютов, Д. В. Структура подготовки будущих педагогов физической культуры к формированию комплексного здоровья у обучающихся ресурсных классов / Д. В. Лютов, Е. В. Быстрицкая. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.8.p207-213. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 8 (210). – С. 207-213. – Библиогр.: с. 212-213 (6 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/23835> (дата обращения: 21.02.2023).

585. Магомедова, Е. Э. Современные тенденции профессиональной подготовки педагогов-дефектологов / Е. Э. Магомедова, З. Г. Джамалудинова,

Е. И. Рубанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 191-194. – Библиогр.: с. 193-194 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308386> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

586. Магомедова, Р. М. Формирование профессиональной направленности у студентов – будущих дефектологов / Р. М. Магомедова, П. В. Валиева, С. С. Гасанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 194-197. – Библиогр.: с. 196-197 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308387> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

587. Морозова, С. А. Профессиональные пробы как метод подготовки будущих педагогов к организации инклюзивного образования школьников / С. А. Морозова. – DOI 10.17513/spno.32056. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32056> (дата обращения: 26.12.2022).

588. Набокова, Л. А. Подготовка будущих преподавателей иностранного языка к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. А. Набокова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 9. – С. 20-22. – ISSN 0027-7371.

589. Николаев, В. А. Знакомство будущих педагогов с правовым обеспечением инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / В. А. Николаев, И. А. Олевская, А. А. Котикова. – Текст : непосредственный // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2022. – № 1 (94). – С. 239-243. – Библиогр.: с. 243 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48836150> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

590. Основы проектирования цифрового симулятора формирования компетенций учителя по обучению детей с ОВЗ / Э. Х. Галямова, О. Б. Червов, Р. Н. Абайдулин, Р. А. Ганевич. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 46-50. – Библиогр.: с. 49-50 (7 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307603> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Проблема совершенствования системы профессиональной подготовки будущих учителей, разработка и внедрение современной образовательной среды сохраняют свою актуальность в условиях внедрения цифровых средств в процесс обучения в педагогическом вузе. В статье представлен анализ процес-

са проектирования виртуального урока математики в 5 классе, где присутствует обучающийся с ОВЗ.

591. Пивторак, А. Н. Инклюзивная компетентность в сфере хореографического образования / А. Н. Пивторак. – DOI 10.31773/2078-1768-2022-60-239-247. – Текст : непосредственный // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – № 60. – С. 239-247. – Библиогр.: с. 246-247 (10 назв.). – ISSN 2078-1768. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49571613> (дата обращения: 08.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

592. Попрядухин, Н. Г. К вопросу профессиональной подготовки студентов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве современной школы / Н. Г. Попрядухин, М. С. Мантрова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 83-88. – Библиогр.: с. 87 (13 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf (дата обращения: 28.12.2022).

593. Приходько, О. Г. Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке кадров для системы специального и инклюзивного образования / О. Г. Приходько, А. С. Павлова, А. В. Миронова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 3 (67). – С. 173-186. – Библиогр.: с. 183-185 (15 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2022/3/realizatsiya-praktiko-orientirovannogo-podkhoda-v-podgotovke-kadrov-dlya-sistemy-spetsialnogo-i-inklyuzivnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 08.11.2022).

594. Рощина, Г. О. Самоэффективность педагога инклюзивного образования: от «выученной беспомощности» до профессиональной самооценки / Г. О. Рощина. – Текст : непосредственный // Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования. – 2022. – № 2 (2). – С. 47-54. – Библиогр.: с. 53-54 (7 назв.). – ISSN 2782-6228. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48664222> (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

595. Руднева, И. А. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в организации инклюзивного образования школьников в условиях технопарка / И. А. Руднева, Е. В. Шипилова. – DOI 10.17513/spno.32086. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32086> (дата обращения: 27.12.2022).

596. Руднева, Ю. А. Подготовка учителя начальных классов к коррекционно-педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования / Ю. А. Руднева, Г. А. Кургинян. – Текст : непосредственный // Человек. Социум. Общество. – 2022. – № 8. – С. 12-21. – Библиогр.: с. 20-21 (7 назв.). – ISSN 2713-1025 (online). – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48708392> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

597. Ряполова, Я. В. Педагогические условия профессиональной адаптации будущих педагогов специального образования / Я. В. Ряполова, А. И. Ахулкова, Е. Г. Самарцева. – DOI 10.34670/AR.2022.71.64.005. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 1А. – С. 350-357. – Библиогр.: с. 355-356 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-1/c14-ryapolova-akhulkova-samartseva.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

598. Сафронова, Е. М. Формирование компетентности будущего педагога в воспитательной деятельности в условиях инклюзивного образования школьников / Е. М. Сафронова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 62-67. – Библиогр.: с. 66 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48117690> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

599. Соловьева, Т. А. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» как основа профессиональной подготовки студентов дефектологических факультетов / Т. А. Соловьева, А. Я. Абкович. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 15-23 : фот., 2 рис. – Библиогр.: с. 23 (5 назв.). – ISSN 2074-4986.

600. Сорокоумова, С. Н. Смысложизненные ориентации в структуре личности будущих дефектологов / С. Н. Сорокоумова, Э. Н. Ларинова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-9. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 1. – Библиогр. в конце ст. (34 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1331> (дата обращения: 23.01.2023).

601. Специфика применения цифровых инструментов при формировании профессиональных компетенций учителей-дефектологов / Н. А. Мёдова, Е. В. Дергачева, А. И. Сергеева, Е. А. Гордеева. – DOI 10.54884/S181570410023079-1. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2022. – № 3 (72). – С. 106-116. – Библиогр.: с. 114 (17 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://человекиобразование.рф/s181570410023079-1-1/> (дата обращения: 25.01.2023).

602. Структурирование проблемных ситуаций в деятельности педагогов при организации физического воспитания в инклюзивных условиях / М. Н. Клейменова, Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева [и др.]. – DOI 10.30853/ped20220042. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 3. – С. 335-342. – Библиогр.: 341-342 (23 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/3/14.html> (дата обращения: 21.11.2022).

603. Тюрина, Н. Ш. Медиа как пространство и инструмент формирования инклюзивной культуры педагогов / Н. Ш. Тюрина, О. Ю. Соколова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 218-220. – Библиогр.: с. 220 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543451> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

604. Ульянова, О. И. Формирование поликомпетентности как ключевая проблема подготовки и профессиональной деятельности современного учителя-логопеда / О. И. Ульянова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-2-153-157. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 2. – С. 153-157. – Библиогр.: с. 157 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240868> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

605. Хвастунова, Е. П. Организация производственной (технологической) практики в структуре подготовки студентов педагогического вуза / Е. П. Хвастунова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 111-117. – Библиогр.: с. 114-115 (20 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48338860> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

606. Шилова, Е. А. Проектирование модели профессионального становления будущего педагога-дефектолога в условиях информатизации образования / Е. А. Шилова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2022. – № 3 (67). – С. 201-213. – Библиогр.: с. 210-212 (17 назв.). – ISSN 1999-6993. – Имеется электронная версия публикации: <https://specobr.ru/archive/2022/3/proektirovanie-modeli-professionalnogo-stanovleniya-budushchego-pedagoga-defektologa-v-usloviyakh-informatizatsii-obrazovaniya> (дата обращения: 08.11.2022).

607. Шилова, Е. А. Профессиональный портрет будущего педагога-дефектолога / Е. А. Шилова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – № 5. – С. 57-66. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2074-4986.

608. Штрекер, Н. Ю. Содержательный аспект подготовки педагогов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / Н. Ю. Штрекер. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – С. 83-87. – Библиогр.: с. 85-86 (13 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47926746> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

609. Шумилова, Е. А. Готовность инклюзивного педагога к профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации / Е. А. Шумилова, Е. Ю. Журавлева, Е. Ю. Никитина. – DOI.2. 10.25588/CSPU.2022.168.2.012. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 199-216. – Библиогр.: с. 212 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_2_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

610. Ямалеева, Ф. М. Формирование профессиональных компетенций студентов – будущих учителей начальных классов к работе с обучающимися с нарушением речи / Ф. М. Ямалеева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 245-249. – Библиогр.: с. 249 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543461> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Цифровизация педагогического образования

611. Алиева, Р. Р. Формирование готовности будущих учителей к использованию мобильных технологий в профессиональной деятельности / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, А. В. Коркмазов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 2. – С. 9-12. – Библиогр.: с. 12 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48543379> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

612. Антонова, А. В. Профессиональная подготовка педагога и цифровое образование / А. В. Антонова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-50-53. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 50-53. – Библиогр.: с. 49-53 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154660> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

613. Артюхов, А. И. Интерактивные технологии как средство формирования профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования / А. И. Артюхов. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 2 (133). – С. 36-42. – Библиогр.: с. 41-42 (9 назв.). – ISSN 2071-6710.

614. Афанасьева, О. Ю. Гибридное образовательное пространство как фактор подготовки будущего учителя в педагогическом вузе / О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова, Ф. Г. Байрамгалин. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 7-24. – Библиогр.: с. 20 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,FedotovaMG,BayramgalinFG\(4,2022,7-24\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/1.AfanasevaOYu,FedotovaMG,BayramgalinFG(4,2022,7-24).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

615. Бермус, А. Г. Актуальные проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор / А. Г. Бермус. – DOI 10.30853/ped20220003. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 1. – С. 1-10. – Библиогр.: 7-10 (74 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/1/1.html> (дата обращения: 21.11.2022).

616. Будникова, С. П. Особенности сетевой формы обучения в контексте становления профессиональной субъектности будущих педагогов / С. П. Будникова. – DOI 10.18413/2313-8971-2021-7-2-0-8. – Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]. – 2021. – Т. 7, № 2. – С. 102-114. – Библиогр.: с. 112-113. – ISSN 2313-8971. – URL: <http://rrpedagogy.ru/journal/annotation/2403/> (дата обращения: 27.10.2022).

617. Виноградов, Н. С. Особенности развития коммуникативности как ведущего «гибкого навыка» будущих педагогов в условиях цифровизации образовательной среды / Н. С. Виноградов, Х. А. Алижанова, А. Р. Алиева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 84-87. – Библиогр.: с. 86-87 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

618. Вяземский, Е. Е. Современная эпоха как период фундаментальных изменений в сфере общего и высшего педагогического образования / Е. Е. Вяземский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2022. – № 3. – С. 15-21. – Библиогр.: с. 21 (8 назв.). – ISSN 2220-2641.

Рассматривается цифровая трансформация как ведущая тенденция развития образования в России в международном контексте.

619. Гаджиева, П. Д. Методические основы подготовки будущего педагога к применению ИКТ в профессиональной деятельности / П. Д. Гаджиева, М. А. Ибрагимов, А. З. Хайрулаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 3. – С. 112-115. – Библиогр.: с. 114-115 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия

публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48682199> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

620. Галустов, А. Р. Образовательный технопарк как фактор развития социально-профессиональной мобильности студентов педагогического вуза / А. Р. Галустов, С. К. Карабахян. – Текст : непосредственный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1. – С. 40-47. – Библиогр.: с. 45 (13 назв.). – ISSN 2618-8775. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.agpu.net/Archive/Volume1_2022/5.pdf (дата обращения: 27.12.2022).

621. Ганеева, А. Р. Формирование цифровых компетенций у будущих учителей в рамках их методической подготовки / А. Р. Ганеева, Т. И. Анисимова. – DOI 10.24158/spp.2022.10.27. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 10 (102). – С. 178-183. – Библиогр.: с. 182. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49718360> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

622. Гарашкина, Н. В. Технология обучения будущих бакалавров направления «Педагогическое образование» как объект цифровой дидактики / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 27, № 1. – С. 18-26. – Библиогр.: с. 24-25 (9 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации: <http://journals.tsutmb.ru/go/1810-0201/2022/1/18-26/> (дата обращения: 29.12.2022).

623. Джанибекова, Ф. О. Возможности формирования способности к самоорганизации будущих педагогов в образовательном процессе вуза средствами информационных технологий / Ф. О. Джанибекова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 102-106. – Библиогр.: с. 105-106 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119596> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

624. Дзина, Н. П. Цифровые технологии в подготовке студентов педагогического вуза / Н. П. Дзина, И. В. Дикая, А. А. Дикой. – Текст : непосредственный // Технолого-экономическое образование. – 2021. – № 15. – С. 76-79. – Библиогр.: с. 78-79 (5 назв.). – ISSN 2409-4471. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46249221> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

625. Димова, А. Л. Новый компонент профессиональной готовности учителя – опыт предотвращения негативных последствий для здоровья в цифровой

образовательной среде / А. Л. Димова. – DOI 10.25629/НС.2022.11.27. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 5 (161), т. 2. – С. 164-168. – Библиогр.: с. 167-168 (11 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: https://humancapital.su/wp-content/uploads/2022/05/052022т2_p164-168.pdf (дата обращения: 13.01.2023).

626. Интерактивные онлайн-платформы как средство формирования цифровой грамотности будущих педагогов / А. Х. Ардеев, Л. Ш. Багдасарян, Т. А. Куликова, Н. А. Поддубная. – DOI 10.37493/2307-907X.2022.4.21. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 4 (91). – С. 189-196. – Библиогр.: с. 194-195 (12 назв.). – ISSN 2307-907X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49732571> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

627. Исмаилова, З. Н. Вклад дисциплины «Оценивание результатов обучения с использованием ИКТ» в профессиональную подготовку будущих магистров педагогического образования / З. Н. Исмаилова, П. Т. Шахназарова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 111-114. – Библиогр.: с. 113-114 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308359> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

628. Исследование мотивационного, креативного, коммуникативного и организационного компонентов готовности будущих педагогов к использованию инновационных технологий / А. О. Хромова, Е. Ю. Бухтаярова, А. А. Климова [и др.]. – DOI 10.15293/2658-6762.2204.01. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 4. – С. 7-25. – Библиогр.: с. 17-18 (23 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/5487> (дата обращения: 09.11.2022).

629. Китикарь, О. В. Проектирование региональной системы педагогического образования в цифровой образовательной среде / О. В. Китикарь. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/42PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

630. Козлов, С. В. О проблеме формирования готовности студентов к использованию автоматизированных систем обучения в учебном процессе / С. В. Козлов, А. А. Быков. – DOI 10.17513/spno.31872. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31872> (дата обращения: 26.12.2022).

631. Козловских, М. Е. Организационно-методическая модель формирования универсальных педагогических компетенций на базе IT-кластера технопарка / М. Е. Козловских. – DOI 10.17513/spno.32151. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32151> (дата обращения: 27.12.2022).

632. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих магистров к организации обучения в условиях цифровой трансформации образования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, С. Ю. Иванова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 132-134. – Библиогр.: с. 134 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417534> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

633. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих магистров педагогического образования к использованию иммерсивных технологий обучения / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 105-108. – Библиогр.: с. 107-108 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

К иммерсивным технологиям относятся технологии виртуальной и дополненной реальностей. В статье рассматриваются особенности подготовки будущих магистров педагогического образования к применению данных технологий.

634. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих учителей к организации обучения в цифровой образовательной среде / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 136-138. – Библиогр.: с. 139 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251002> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

635. Круподерова, Е. П. Подготовка будущих учителей к освоению технологий цифрового образования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, В. П. Харитоновна. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 133-135. – Библиогр.: с. 134-135 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

636. Куликова, С. С. Педагогическое управление в цифровой образовательной среде: вопросы профессиональной подготовки будущих педагогов /

С. С. Куликова, О. В. Яковлева. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 2. – С. 48-83 : 6 рис. – Библиогр.: с. 75-83 (45 назв.). – ISSN 1994-5639. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.edscience.ru/jour/article/view/2587> (дата обращения: 29.12.2022).

637. Лотова, Н. К. Организационные условия развития дистанционного обучения в системе педагогического образования / Н. К. Лотова, М. И. Андросова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 193-195. – Библиогр.: с. 195 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

638. Медведева, О. А. Формирование у будущих педагогов компетенций в области разработки и применения цифровых образовательных ресурсов / О. А. Медведева. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 144-148. – Библиогр.: с. 148 (3 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

639. Мезинов, В. Н. Цифровая образовательная среда вуза как стимулирующий фактор профессионально-личностного развития будущего учителя / В. Н. Мезинов. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-1-99-106. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 1. – С. 99-106. – Библиогр.: с. 104-105 (23 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=1951 (дата обращения: 23.01.2023).

640. Монтина, И. М. Применение интернет-ресурсов при обучении студентов педагогического вуза / И. М. Монтина. – DOI 10.34670/AR.2022.57.36.024. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 423-430. – Библиогр.: с. 428 (12 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c9-montina.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

641. Москаленко, Е. В. Использование облачных сервисов и образовательных платформ в учебном процессе педагогического университета / Е. В. Москаленко. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-2-57-61. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2. – С. 57-61 : табл. – Библиогр.: с. 61 (6 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1857> (дата обращения: 29.12.2022).

642. Ниязова, А. А. Роль цифровой информационно-образовательной среды в социально-экологическом образовании будущих педагогов / А. А. Ниязова, Ю. М. Гибадуллина, Е. А. Казаева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/56PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

643. Образцов, П. И. Формирование межкультурной толерантности будущих учителей с помощью цифрового образовательного ресурса в организациях профессионального образования / П. И. Образцов, Е. Ю. Марченко. – DOI 10.32744/pse.2022.3.10. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 174-190. – Библиогр.: с. 188-189 (33 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/07/01/obraztsov/> (дата обращения: 12.01.2023).

644. Панишева, О. В. Формирование навыков цифрового этикета у студентов педагогических вузов / О. В. Панишева, А. В. Логинов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 1. – С. 8-15. – Библиогр.: с. 14-15 (20 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/797> (дата обращения: 10.01.2023).

Приведены конкретные рекомендации по ведению аккаунтов в социальных сетях, по работе с цифровыми носителями информации, по этикету сотрудничества по линии «преподаватель – обучающийся» в сетевом взаимодействии, а также по организации видеоуроков.

645. Петрищева, Н. Н. Цифровые ресурсы как инструмент современной образовательной среды педагогического вуза / Н. Н. Петрищева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 149-152. – Библиогр.: с. 152 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809355> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

646. Петрова, Н. В. Формирование ИКТ-компетенций будущих магистров педагогического образования в аспекте совместной научно-исследовательской деятельности внутри сетевого сообщества / Н. В. Петрова, С. Р. Удалов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 3. – С. 74-79. – Библиогр.: с. 78-79 (26 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://info.infojournal.ru/jour/article/view/838> (дата обращения: 10.01.2023).

647. Поначугин, А. В. Педагогический мониторинг деятельности студентов на основе электронного портфолио / А. В. Поначугин. – DOI 10.21777/2500-

2112-2021-1-7-12. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2021. – № 1 (34). – С. 7-12. – Библиогр.: с. 10 (8 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/pedagogicheskiy-monitoring-deyatelnosti-studentov-na-osnove-elektronnogo-portfolio/> (дата обращения: 26.01.2023).

648. Приступа, Е. Н. Формирование и развитие медиакомпетентности будущих педагогических работников / Е. Н. Приступа. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 2, ч. 1. – С. 46-53 : табл. – Библиогр.: с. 51-52 (14 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/4653.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

О развитии информационной (цифровой) образовательной среды посредством компетентностного подхода, где центральной идеей выступает медиакомпетентность будущих педагогических работников.

649. Прокофьева, О. Н. Использование информационных технологий как средства формирования профессиональной направленности будущих педагогов / О. Н. Прокофьева, С. С. Багишова, Е. Ю. Прокопов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 240-242. – Библиогр.: с. 242 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119643> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

650. Рогозин, С. А. Пути повышения цифровой грамотности будущих педагогов при работе в социальных сетях / С. А. Рогозин, Ю. В. Корчемкина, А. А. Рузаков. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 157-170. – Библиогр.: с. 167 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/8.RogozinSA,KorchemkinaYuV,RuzakovAA\(4,2022,157-170\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/8.RogozinSA,KorchemkinaYuV,RuzakovAA(4,2022,157-170).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

651. Романов, В. А. Особенности организации адаптивного обучения будущих учителей средствами педагогического дизайна / В. А. Романов, Ю. В. Стоянова, А. В. Кирилина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 1. – С. 135-138. – Библиогр.: с. 138 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49179728> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Статья направлена на раскрытие понятия адаптивного обучения в педагогическом вузе с целью развития личности студента, выявление особенностей организации адаптивного обучения будущих учителей педагогических направлений. В статье обосновывается выбор будущих учителей как субъектов реализации адаптивного обучения в специально созданной виртуальной образова-

тельной среде, где будущие учителя рассматриваются как носители передового образовательного опыта для подрастающего поколения.

652. Рубашенко, С. А. Электронное портфолио как средство комплексного оценивания учебных достижений студентов в условиях смешанного обучения / С. А. Рубашенко, С. А. Зайцева. – DOI 10.17513/spno.31838. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31838> (дата обращения: 22.12.2022).

653. Салаватулина, Л. Р. Цифровая трансформация дидактического пространства профессиональной подготовки педагогов / Л. Р. Салаватулина, А. Н. Богачев. – DOI 10.25588/CSPU.2022.167.1.014. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1 (167). – С. 208-221. – Библиогр.: с. 219 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_1_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_1_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

654. Сафина, А. М. «Умный конструктор» как тренажер в работе с родителями при обучении студентов / А. М. Сафина. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 72-74. – Библиогр.: с. 74 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307614> (дата обращения: 21.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Раскрыта необходимость обновления содержания образовательных программ с интеграцией в них знаний о сквозных информационных технологиях и их средств в применении. Рассказывается о созданном чат-боте, помогающем обучению работе с родителями, в частности проведение первых родительских собраний (от их оформления до обсуждения значимых тем с родителями).

655. Саяпин, Н. В. Активизация познавательной деятельности будущих учителей при помощи цифровых инструментов / Н. В. Саяпин. – DOI 10.24158/spp.2022.8.32. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 212-216. – Библиогр.: с. 215-216. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361984> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

656. Святохо, Е. А. Мультимедийный лонгрид как инструмент методического сопровождения обучения будущих учителей / Е. А. Святохо. – Текст : непосредственный // Январские педагогические чтения. – 2022. – № 8 (20). – С. 41-45. – Библиогр.: с. 44-45 (4 назв.). – Имеется электронная версия публика-

ции: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48434113> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

657. Слепцова, И. Ф. Человек новой эпохи в контексте цифровой социализации / И. Ф. Слепцова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-5-54-59. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 54-58. – Библиогр.: с. 58 (8 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146797> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

658. Смолянинова, О. Г. К проблеме развития цифровой компетентности студентов педагогических направлений / О. Г. Смолянинова, Д. П. Солдатов. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 5. – С. 10-19. – Библиогр.: с. 18-19 (11 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-5.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

659. Сюрдюкова, Е. В. Психологическая структура цифровой компетенции будущего педагога в условиях вузовской среды / Е. В. Сюрдюкова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/09PSMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

660. Тагаева, Е. А. Формирование медиакомпетентности студентов педагогического вуза в условиях цифровой образовательной среды / Е. А. Тагаева, Е. А. Бакулина. – DOI 10.17513/snt.39453. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 12, ч. 1. – С. 154-158. – Библиогр.: с. 158 (7 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39453> (дата обращения: 16.01.2023).

661. Тарханова, И. Ю. Обратная связь в дистанционном обучении глазами студентов и преподавателей педагогического университета / И. Ю. Тарханова, А. С. Морозов. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 2, ч. 1. – С. 78-90. – Библиогр.: с. 87-88 (22 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/7890.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

662. Текучева, И. В. Электронный учебный курс как средство формирования профессиональных компетенций бакалавров / И. В. Текучева, О. В. Баранова. – DOI 10.23670/IRJ.2022.116.2.089. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 2 (116), ч. 3. – С. 106-112. – Библиогр.: с. 111 (11 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/02/2-116-3.pdf#page=106> (дата обращения: 24.01.2023).

663. Федотова, Е. Л. Электронная информационно-образовательная среда педагогического вуза как фактор развития одаренности студентов / Е. Л. Федотова, А. С. Серёдкина. – DOI 10.57145/27128474_2022_11_01_08. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2022. – Т. 11, № 1 (38). – С. 40-44. – Библиогр.: с. 43-44 (19 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49543111> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

664. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики у магистрантов – будущих педагогов / Л. Г. Шестакова, М. В. Лапенюк, И. Б. Шмигирилова [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2022.6.7. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 116-137. – Библиогр.: с. 133-135 (47 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/22/shestakova-3/> (дата обращения: 12.01.2023).

665. Фролова, С. В. Концептуальные основы создания цифровой платформы независимой оценки образовательных результатов будущих педагогов / С. В. Фролова, Е. Н. Перевощикова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-4-6. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (50 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1384> (дата обращения: 23.01.2023).

666. Цифровизация университетского образовательного пространства как фактор успешности студентов – будущих педагогов / О. С. Зубкова, А. В. Фахрутдинова, Ф. Г. Мухаметзянова, И. В. Терентьева. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 2 (58). – С. 99-107. – Библиогр.: с. 106-107. – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3964/ (дата обращения: 21.12.2022).

667. Четин, А. М. Цифровизация высшего педагогического образования: преимущества, возможности, развитие / А. М. Четин. – Текст : непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2022. – № 8. – С. 25-30 : 2 табл. – Библиогр.: с. 30 (11 назв.). – ISSN 1990-679X.

668. Шестакова, Л. Г. Интегративный подход к формированию у студентов способности использовать информационные технологии в педагогической деятельности / Л. Г. Шестакова, М. В. Лапенюк. – Текст : непосредственный // Педагогическая информатика. – 2022. – № 2. – С. 104-116. – Библиогр.: с. 114-116 (24 назв.). – ISSN 2070-9013.

Представлены разработанные учебные практикумы, направленные на формирование у студентов результатов обучения, выделенных и сформулированных на основе интегративного подхода.

669. Шипилина, Л. А. Карьерные ориентации будущих педагогов – представителей «цифрового поколения» / Л. А. Шипилина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 254-257. – Библиогр.: с. 157 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809388> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

670. Широких, О. Б. Учебные модули по оценке качества образования как фактор мотивации педагогов к использованию новых технологий / О. Б. Широких. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-53-58. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 53-58. – Библиогр.: с. 57-58 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154661> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

671. Эпштейн, О. В. Актуализация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» в рамках цифровизации образования / О. В. Эпштейн. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – С. 65-70. – Библиогр.: с. 70 (4 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/09/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-5-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

В статье обуславливается необходимость актуализации рабочих программ дисциплин, в частности по рассматриваемому автором направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), в рамках цифровизации образовательного процесса.

672. Яковлева, Е. В. Формирование мотивационно-ценностного компонента цифровой компетентности бакалавров педагогики / Е. В. Яковлева, Л. П. Илларионова, Е. В. Москвина. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-1-58-70. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 58-70. – Библиогр.: с. 68-69 (19 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/196> (дата обращения: 01.03.2023).

673. Яковлева, О. В. Субъектная позиция как предиктор интеграции будущих педагогов в среду цифрового образования / О. В. Яковлева, С. С. Куликова. – DOI 10.32744/pse.2022.6.8. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 138-154. – Библиогр.: с. 151-153 (33 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/22/yakovleva-2/> (дата обращения: 12.01.2023).

Личностно ориентированное педагогическое образование

674. Агафонова, В. М. Наставническая практика в структуре подготовки будущих педагогов / В. М. Агафонова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 18-20. – Библиогр.: с. 20 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469736> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

675. Адольф, В. А. Практика организационно-методического сопровождения вовлечения учителей в процесс подготовки будущих педагогов / В. А. Адольф, Т. А. Кондратюк, М. С. Зайцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 28-31. – Библиогр.: с. 30-31 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

676. Алдошина, М. И. Формирование у будущих педагогов компетенций этнической идентификации обучающихся в изменяющейся аксиосфере современного университета / М. И. Алдошина. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-1-47-57. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 47-57. – Библиогр.: с. 55-56 (14 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/195> (дата обращения: 01.03.2023).

677. Баудер, Г. А. Структурные компоненты профессионально-ценностных ориентаций в формировании личности будущего педагога / Г. А. Баудер, Л. И. Полунина. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4987> (дата обращения: 22.11.2022).

678. Беленцов, С. И. Развитие личностного потенциала как составляющая психолого-педагогического сопровождения профессионального становления будущего педагога / С. И. Беленцов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 68-71. – Библиогр.: с. 70-71 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

679. Бисерова, Г. К. Суверенность психологического пространства будущих педагогов как предиктор их самореализации / Г. К. Бисерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 331-334. – Библиогр.: с. 334 (13 назв.). – ISSN 2311-

1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251068> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

680. Богус, М. Б. Самопроектирование в профессиональном становлении студента – будущего педагога / М. Б. Богус. – DOI 10.23670/IRJ.2022.119.5.076. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 5 (119), ч. 3. – С. 31-34. – Библиогр.: с. 33 (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/5-119-3.pdf#PAGE=31> (дата обращения: 24.01.2023).

681. Будникова, С. П. Профессиональная субъектность в структуре личностной субъектности будущего педагога / С. П. Будникова. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-4-127-168-175. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 4 (127). – С. 168-175. – Библиогр.: с. 173-174 (34 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.yspu.org/releases/2022_4/18.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

682. Ваганова, О. И. Персонализированный подход в организации процесса обучения студентов педагогического вуза / О. И. Ваганова, Я. В. Зубкова, М. А. Абросимова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 70-72. – Библиогр.: с. 72 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

683. Вакуленкова, М. В. Педагогическое наставничество в профессиональном развитии студентов педагогических вузов и молодых специалистов / М. В. Вакуленкова. – DOI 10.24412/1991-5497-2022-293-22-26. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 22-24. – Библиогр.: с. 23-24 (10 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-nastavnichestvo-v-professionalnom-razvitii-studentov-pedagogicheskikh-vuzov-i-molodyh-spetsialistov> (дата обращения: 06.02.2022).

684. Гараева, Е. А. Опыт использования индивидуальных творческих заданий в образовательном процессе университета / Е. А. Гараева. – DOI 10.17513/spno.31946. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31946> (дата обращения: 26.12.2022).

685. Гарашкина, Н. В. Личностно-профессиональное развитие студентов – будущих педагогов с использованием форм перевернутого обучения / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. – DOI 10.32744/pse.2022.4.8. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (58). – С. 128-140. – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournal.wordpress.com/2022/09/01/garashkina/> (дата обращения: 12.01.2023).

686. Гладышева, О. В. Исследование влияния индивидуально-личностных особенностей на развитие невротических расстройств у педагогов образовательных организаций и студентов педагогического вуза / О. В. Гладышева, Т. Ю. Хабарова, Л. С. Бакулина. – DOI 10.23670/IRJ.2022.117.3.098. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 3 (117), ч. 3. – С. 126-133. – Библиогр.: с. 132 (13 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/03/3-117-3.pdf#page=126> (дата обращения: 24.01.2023).

687. Едышев, Д. В. Роль культурно-просветительской деятельности в формировании личности будущего педагога / Д. В. Едышев, А. В. Назаренко. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 104-112. – Библиогр.: с. 111-112 (4 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-2.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

688. Каитов, А. П. Мотивационное обеспечение реализации индивидуальной образовательной траектории бакалавров педагогического образования / А. П. Каитов. – DOI 10.24158/spp.2022.3.18. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 3 (95). – С. 118-123. – Библиогр.: с. 122. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48318486> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

689. Ковалева, Е. А. Средства стимулирования профессиональной деятельности будущего учителя / Е. А. Ковалева. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-5-143-147. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 5. – С. 143-146. – Библиогр.: с. 146 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50146812> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Механизмом, обеспечивающим постоянное саморазвитие и самосовершенствование педагога, является эффективная система стимулирования его деятельности. Для стимулирования профессионального развития педагогов необходимо выявлять и учитывать индивидуальную мотивацию.

690. Козилова, Л. В. Развитие личностного потенциала студентов бакалавриата на учебных занятиях в вузе / Л. В. Козилова, С. В. Фролова. – DOI

10.21777/2500-2112-2022-3-41-48. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 3 (40). – С. 41-48. – Библиогр.: с. 47-48 (13 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/razvitiie-lichnostnogo-potentsiala-studentov-bakalavriata-na-uchebnykh-zanyatiyakh-v-vuze/> (дата обращения: 26.01.2023).

691. Комарова, Э. П. Смыслообразующая категория «контекст» как инструмент личностного саморазвития обучающегося в системе педагогического образования / Э. П. Комарова, С. А. Бакленева, А. С. Фетисов. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 37-40. – Библиогр.: с. 39-40 (15 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700604> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

692. Кролевецкая, Е. Н. Полисубъектность личности будущего педагога как психолого-педагогическое явление / Е. Н. Кролевецкая. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 3. – С. 162-165. – Библиогр.: с. 164-165 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48308376> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

693. Кролевецкая, Е. Н. Социокультурная образовательная среда вуза как фактор развития полисубъектности будущего педагога / Е. Н. Кролевецкая, И. Ф. Исаев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2022. – № 6. – С. 114-135. – Библиогр.: с. 129-132 (55 назв.). – ISSN 2071-3762.

694. Кузнецова, Е. Н. Связь личностных характеристик и синдрома эмоционального выгорания у студентов, обучающихся в педагогическом вузе / Е. Н. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 369-372. – Библиогр.: с. 372 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119690> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

695. Матафонова, С. И. Взаимосвязь самовосприятия и социального интеллекта у будущих педагогов, имеющих татуировки / С. И. Матафонова, А. В. Кибальник, И. В. Федосова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.024. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 201-208. – Библиогр.: с. 207 (14 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482925> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

696. Мугаллимова, С. Р. Подготовка магистрантов педагогического образования к проектированию образовательных маршрутов как условие реализации идеи персонализированного образования / С. Р. Мугаллимова, О. И. Ваврженчик. – DOI 10.30853/ped20220026. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 2. – С. 224-233. – Библиогр.: с. 232-233 (23 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/2/11.html> (дата обращения: 21.11.2022).

697. Обидина, О. А. К вопросу о необходимости формирования компетенций будущего учителя в области безопасности личности / О. А. Обидина, О. В. Попова. – DOI 10.31862/2073-9613-2021-4-88-99. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2021. – № 4, ч. 1. – С. 88-99. – Библиогр.: 97-98 (11 назв.). – ISSN 2073-9613. – Имеется электронная версия публикации: <http://prepodavatel-xxi.ru/sites/default/files/8899.pdf> (дата обращения: 14.12.2022).

698. Орехова, И. Л. Гибкие навыки как условие профессионального становления педагога / И. Л. Орехова, Е. С. Гладкая. – DOI 10.25588/CSPU.2022.170.4.007. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4 (170). – С. 133-156. – Библиогр.: с. 148-150 (19 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.OrehovaIL,GladkayaES\(4,2022,133-156\).pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/7.OrehovaIL,GladkayaES(4,2022,133-156).pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

699. Панов, В. И. Субъектность студентов педагогического вуза в меняющейся образовательной среде / В. И. Панов, И. В. Плаксина. – DOI 10.17759/psyedu.2022140205. – Текст : электронный // Психолого-педагогические исследования : электронный журнал. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 64-84. – Библиогр.: с. 77-79 (27 назв.). – ISSN 2587-6139. – URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2022/n2/Panov_Plaksina.shtml (дата обращения: 07.11.2022).

700. Панфилов, А. Н. Прогнозирование собственного профессионального будущего в процессе освоения образовательной программы педагогического образования / А. Н. Панфилов, В. М. Панфилова. – DOI 10.17513/spno.31754. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31754> (дата обращения: 22.12.2022).

701. Пашков, В. М. Технология формирования компетенции проектирования адаптивной образовательной среды у студентов педагогического высшего учебного заведения / В. М. Пашков. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 53-57. – Библиогр.: с. 56

(6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

702. Персонализация образования и реализация индивидуальных образовательных траекторий в высшей школе / А. С. Фетисов, Н. В. Горбунова, И. В. Мусханова, И. О. Петрищев. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 185-195. – Библиогр.: с. 194 (11 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-3.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

703. Поддубная, Я. Н. Повышение осознанности студентов в обучении посредством использования технологии учебной автономии в образовательном пространстве педагогического вуза / Я. Н. Поддубная, К. С. Котов, А. А. Слукина. – DOI 10.23670/IRJ.2022.120.6.147. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 6 (120), ч. 4. – С. 72-76. – Библиогр.: с. 75 (11 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/06/6-120-4.pdf#page=72> (дата обращения: 24.01.2023).

704. Пранович, С. И. Формирование индивидуальной образовательной траектории будущих магистров педагогического образования в процессе организации самостоятельной работы / С. И. Пранович, Н. А. Тарасюк. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 2 (62). – С. 162-169. – Библиогр.: с. 168-169 (6 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4470/ (дата обращения: 21.12.2022).

705. Робский, В. В. О рефлексии фрустрирующих ситуаций при подготовке педагогических кадров / В. В. Робский. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 5. – С. 95-100. – Библиогр.: с. 100 (5 назв.). – ISSN 0869-561X.

706. Сергеева, А. А. Роль диагностики познавательных затруднений студентов в индивидуализации процесса обучения в педагогическом вузе / А. А. Сергеева. – DOI 10.23670/IRJ.2022.123.43. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 9 (123). – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/9-123-2022-september/10.23670/IRJ.2022.123.43> (дата обращения: 24.01.2023).

707. Серякова, С. Б. Факторы и барьеры саморазвития аспирантов в контексте непрерывного педагогического образования / С. Б. Серякова. – DOI 10.15293/1813-4718.2205.07. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 5. – С. 70-83. – Библиогр.: с. 79-81 (31 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50020350> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

708. Социальный интеллект как фактор активизации лидерского потенциала личности будущего педагога / Л. Ю. Комлик, И. В. Фаустова, И. Ю. Филатова, Н. С. Федорова. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2022. – № 3 (59). – С. 30-38 : табл. – Библиогр.: с. 36-38 (16 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49525911> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

709. Степанова, И. Ю. Образование педагога: индивидуально-личностный аспект / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. – DOI 10.31862/2218-8711-2022-3-72-90. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – С. 72-90. – Библиогр.: с. 88-89 (19 назв.). – ISSN 2218-8711. – URL: <http://pmedu.ru/images/2022-3/7290.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

710. Туревская, Е. И. Влияние личностных особенностей студентов педагогического направления подготовки на профессиональную направленность и мотивацию будущего педагога / Е. И. Туревская, Н. А. Хвалина. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 1 (132). – С. 106-112 : табл. – Библиогр.: с. 112 (8 назв.). – ISSN 2071-6710.

711. Ульянова, И. В. Методика профессионально-личностной рефлексии студентов – будущих педагогов в условиях образовательного процесса / И. В. Ульянова. – DOI 10.17513/spno.31449. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31449> (дата обращения: 22.12.2022).

712. Хакимова, Н. Г. Тьюторская модель сопровождения образовательного процесса в вузе: организационно-педагогические аспекты / Н. Г. Хакимова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 77-80. – Библиогр.: с. 80 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295273> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

713. Храброва, В. Е. Особенности педагогического проектирования в процессе профессиональной подготовки будущих учителей / В. Е. Храброва, О. Ю. Нифатова, С. А. Кондрякова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 174-180. – Библиогр.: с. 180 (14 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613858> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

714. Чудина, Е. Е. Профессиональное саморазвитие как условие самоопределения будущего учителя / Е. Е. Чудина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 99-105. – Библиогр.: с. 104 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48338858> (дата обращения: 11.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

715. Чухачева, Е. В. Профессионально-личностная подготовка будущих педагогов в условиях вуза / Е. В. Чухачева. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 149-155. – Библиогр.: с. 155 (5 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4054/ (дата обращения: 21.12.2022).

716. Шварева, Л. В. Построение профессиональных траекторий развития педагогической субъектности в образовательной среде вуза / Л. В. Шварева, Е. Ю. Алешина, Е. А. Шибанова. – DOI 10.17513/spno.31451. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31451> (дата обращения: 22.12.2022).

717. Шварева, Л. В. Формирование субъектного опыта будущего учителя посредством профессионального конкурса / Л. В. Шварева, Ю. А. Шурыгина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 334-337. – Библиогр.: с. 337 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469838> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

718. Щербакова, Е. В. Способы активизации познавательной самостоятельности студентов по педагогическим дисциплинам / Е. В. Щербакова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 8. – С. 211-216. – Библиогр.: с. 214-215 (12 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/12/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2022.pdf> (дата обращения: 28.12.2022).

Педагогическая практика, практико ориентированное педагогическое образование

719. Безбородова, М. А. Проектирование модели практической подготовки студентов-педагогов в условиях школьно-университетского партнерства / М. А. Безбородова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (20 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/18PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).

720. Горнова, А. Е. Сотрудничество Омского государственного педагогического университета и образовательных организаций Омска в период прохождения педагогических практик / А. Е. Горнова, Н. А. Дука, Л. В. Федяева. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-36-153-157. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 3 (36). – С. 153-157. – Библиогр.: с. 157 (6 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgru.ru/volume/2022-3-36/vestnik_3\(36\)2022_153-157.pdf](https://vestnik-omgru.ru/volume/2022-3-36/vestnik_3(36)2022_153-157.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

Статья посвящена адаптации производственной практики «Классное руководство» к воспитательной программе образовательной организации, на базе которой проводится практика. Рассматривается практическая подготовка студентов в соответствии с концепцией Ядра высшего педагогического образования, а также особенности работы с детьми с признаками одаренности и ограниченными возможностями здоровья.

721. Груздова, И. В. Развитие педагогической одаренности студентов в условиях апостериорной модели профессиональной подготовки в вузе / И. В. Груздова, В. Н. Ермиков, О. П. Радынова. – DOI 10.24158/spp.2022.4.27. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 4 (96). – С. 170-178. – Библиогр.: с. 177. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48470626> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

При помощи диагностики и анализа количественных и качественных показателей, отражающих динамику развития качеств педагогической одаренности, показана эффективность практико-ориентированного содержания прикладной апостериорной модели профессиональной подготовки будущего педагога.

722. Емельянова, Т. В. Формирующее оценивание в контексте практико-ориентированного обучения в вузе в рамках формирования медиакомпетентности будущих педагогов / Т. В. Емельянова. – DOI 10.30853/ped20220082. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 467-473. – Библиогр.: 472-473

(19 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/1.html> (дата обращения: 21.11.2022).

723. Ермакова, Л. И. Формирование профессиональной рефлексии бакалавров педагогического образования в условиях педагогической практики / Л. И. Ермакова, Г. М. Янюшкина. – DOI 10.17513/snt.39413. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 11. – С. 153-157. – Библиогр.: с. 157 (12 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39413> (дата обращения: 16.01.2023).

724. Залаутдинова, С. Е. Социально-педагогические условия вариативной подготовки магистрантов педагогического вуза к социальным практикам / С. Е. Залаутдинова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 39-45. – Библиогр.: с. 44 (7 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48117686> (дата обращения: 10.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

725. Зарединова, Э. Р. Формирование педагогического мастерства будущих педагогов в процессе профессионально-практической подготовки / Э. Р. Зарединова. – DOI 10.34670/AR.2022.58.22.034. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 506-515. – Библиогр.: с. 513-514 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/c19-zaredinova.pdf> (дата обращения: 08.11.2022).

726. Золотова, О. М. К вопросу об организации производственной практики обучающихся вуза / О. М. Золотова, А. В. Усков, А. В. Ершова. – Текст : электронный // Наука и Образование : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 5, № 3. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/4968> (дата обращения: 22.11.2022).

727. Иванова, Л. Н. Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке студентов педвуза к воспитательной деятельности с детьми в каникулярное время / Л. Н. Иванова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 6. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/19PDMN622.html> (дата обращения: 23.01.2023).

728. Игнатъева, Г. А. Проектно-организованная программа развития университета педагогического профиля / Г. А. Игнатъева, В. В. Сдобняков, А. В. Моисеенко. – DOI 10.30853/ped20220124. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 8. – С. 793-801. – Библиогр.: 800-801 (45 назв.). – ISSN 2500-0039

(print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/8/1.html> (дата обращения: 21.11.2022).

729. Каско, Ж. А. Практико-ориентированность как важнейшая тенденция формирования профессиональной компетентности будущего учителя в вузе / Ж. А. Каско, Ю. А. Евсева. – DOI 10.34670/AR.2022.92.89.064. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 3А. – С. 296-302. – Библиогр.: с. 300-301 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-3/b26-kasko-evseeva.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

730. Качалова, Л. П. Педагогическая режиссура практико-ориентированного семинарского занятия в процессе формирования готовности будущего учителя к решению профессионально-педагогических задач / Л. П. Качалова, И. В. Колмогорова, Л. Г. Светоносова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/13PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

731. Ланина, С. Ю. Методические особенности организации практико-ориентированного обучения в высшей школе / С. Ю. Ланина. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.10.p227-230. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 10 (212). – С. 227-230. – Библиогр.: с. 230 (2 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24346> (дата обращения: 21.02.2023).

732. Лопатина, О. С. Современные аспекты организации летней педагогической практики будущих учителей / О. С. Лопатина. – DOI 10.17513/spno.31860. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31860> (дата обращения: 26.12.2022).

733. Никитина, Г. А. Практическая подготовка будущего учителя в рамках университетской программы / Г. А. Никитина. – Текст : непосредственный // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. – 2022. – № 5. – С. 175-183. – Библиогр.: с. 182-183 (4 назв.). – ISSN 2618-804X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48842966> (дата обращения: 20.10.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

734. Пинская, М. А. Компетентностный подход в основе образовательной программы прикладной педагогической магистратуры / М. А. Пинская. –

Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2021. – № 6. – С. 63-74 : 4 рис., 2 табл. – Библиогр.: с. 72-73 (30 назв.). – ISSN 2220-2641.

735. Смирнова, Е. И. Профилактика эмоционального выгорания учителя как одно из направлений профессионально-прикладной физической подготовки в педагогическом вузе / Е. И. Смирнова, О. А. Сухостав. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 40-44. – Библиогр.: с. 43 (15 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

736. Смыковская, Т. К. К построению концепции экспертизы процесса и качества педагогической практики как системы квазипрофессиональных и профессиональных событий / Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/snt.39025. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 1. – С. 152-159. – Библиогр.: с. 159 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39025> (дата обращения: 16.01.2023).

737. Смыковская, Т. К. Развитие гибких компетенций как показатель качества прохождения будущим учителем педагогической практики в условиях формирования цифрового следа / Т. К. Смыковская, Ю. А. Машевская, А. А. Махонина. – DOI 10.17513/snt.39333. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 9. – С. 201-206. – Библиогр.: с. 206 (12 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39333> (дата обращения: 16.01.2023).

738. Сорокоумова, Г. В. Учебные и производственные практики студентов младших курсов как эффективный метод формирования проектной компетентности будущих педагогов / Г. В. Сорокоумова, Т. К. Потапова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-6-9-17. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 6 (46). – С. 9-17. – Библиогр.: с. 15 (11 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=6&article_id=8615 (дата обращения: 25.01.2023).

739. Таранов, В. А. Формирование компетенций профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений у студентов педагогического вуза в ходе производственной практики / В. А. Таранов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 228-231. – Библиогр.: с. 230-231 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

740. Толстоухова, И. В. Педагогическая практика как начальная ступень профессиональной педагогической деятельности магистранта / И. В. Толстоухова. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-3-42-49. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 3 (43). – С. 42-49. – Библиогр.: с. 47-48 (10 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=3&article_id=8472 (дата обращения: 14.11.2022).

741. Филиппов, Г. А. Подходы к подготовке практико-ориентированных выпускных квалификационных работ в педагогическом университете / Г. А. Филиппов. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-4-127-98-107. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 4 (127). – С. 98-107. – Библиогр.: с. 105-106 (20 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: http://vestnik.yspu.org/releases/2022_4/11.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

742. Ходырева, Е. А. Проблемы проектирования практической подготовки обучающихся по образовательным программам укрупненной группы специальностей (направлений подготовки) «Образование и педагогические науки» / Е. А. Ходырева. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 48-54. – Библиогр.: с. 54 (10 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

743. Швецова, Г. Н. Психолого-педагогические условия саморазвития будущего педагога в процессе педагогической практики / Г. Н. Швецова, М. Н. Швецова. – Текст : непосредственный // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 1. – С. 54-60. – Библиогр.: с. 58 (12 назв.). – ISSN 2072-6783. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=2313> (дата обращения: 11.01.2023).

744. Яковлева, Т. В. Учебно-инструктивный лагерьный сбор как форма подготовки студентов педвуза к вожатской практике / Т. В. Яковлева, Г. С. Вяликова, М. Н. Кадыкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 360-362. – Библиогр.: с. 362 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gpa.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

**Воспитание будущего педагога.
Формирование готовности будущего учителя
к воспитанию**

745. Абрамкина, С. Г. Формирование гражданско-патриотической позиции студентов в условиях реализации воспитательного компонента подготовки будущих педагогов / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Л. В. Рыжикова. – DOI 10.37386/2413-4481-2022-3-17-23. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (52). – С. 17-23. – Библиогр.: с. 23 (9 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/article/view/1973> (дата обращения: 22.11.2022).

746. Баклашова, Т. А. Особенности развития профессиональных компетенций в сфере образования как приоритет воспитания педагогов будущего / Т. А. Баклашова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 2 (131). – С. 10-13. – Библиогр.: с. 12-13 (11 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48429947> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

747. Богдан, Д. И. Воспитательная работа в педагогическом вузе как условие обеспечения качества высшего образования (на материалах пилотажного социологического исследования) / Д. И. Богдан, О. А. Власова. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (77). – С. 22-28 : 3 табл. – Библиогр.: с. 27-28 (10 назв.). – ISSN 2078-7626 (print). – ISSN 2078-7642 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://vestniksurgpu.elpub.ru/jour/article/view/27> (дата обращения: 28.12.2022).

748. Гонеев, А. Д. Интегративно-модульный подход в подготовке специалистов в области воспитания по программам магистратуры направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» / А. Д. Гонеев. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3 (63). – С. 145-150. – Библиогр.: с. 150 (6 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4539/ (дата обращения: 21.12.2022).

749. Гонеев, А. Д. Моделирование подготовки магистров к организации воспитательной деятельности с обучающимися в условиях цифровой образовательной среды / А. Д. Гонеев. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 148-155. – Библиогр.: с. 155 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4170/ (дата обращения: 21.12.2022).

Представлена модель подготовки магистров психолого-педагогического образования к организации воспитательной деятельности с обучающимися в цифровой образовательной среде.

750. Губанова, Н. Ф. Особенности воспитательной работы в культурной среде вуза / Н. Ф. Губанова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-28-32. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 28-32. – Библиогр.: с. 31 (7 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154655> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

751. Гусев, Д. А. Взаимодействие школы и вуза в воспитании сельских школьников / Д. А. Гусев, О. В. Лебедева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2022. – № 9. – С. 59-61. – Библиогр.: с. 61 (3 назв.). – ISSN 0027-7371.

Представлены результаты исследования проблемы подготовки будущих педагогов к реализации педагогического потенциала народного прикладного творчества в воспитании сельских школьников в условиях взаимодействия школы и вуза.

752. Дополнительное профессиональное образование как средство совершенствования профессиональных компетенций в области воспитания у будущих педагогов / С. Н. Горшенина, И. Б. Буянова, И. А. Неясова, Л. А. Серикова. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 1 (130). – С. 69-71. – Библиогр.: с. 71 (3 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48177903> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

753. Дюжакова, М. В. Духовно-нравственное воспитание будущих педагогов в контексте поликультурного образования / М. В. Дюжакова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 2. – С. 29-32. – Библиогр.: с. 32 (5 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48700602> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

754. Ибрагимова, И. Н. Подготовка студентов педагогических вузов к воспитательной практике (знаниевый компонент) / И. Н. Ибрагимова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 216-220. – Библиогр.: с. 220 (6 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

755. Иванова, Л. Н. Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке студентов педвуза к воспитательной деятельности с детьми в кани-

кулярное время / Л. Н. Иванова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 6. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/19PDMN622.html> (дата обращения: 23.01.2023).

756. Козел, В. И. Анализ операционно-деятельностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / В. И. Козел. – Текст : непосредственный // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. – 2022. – Вып. 22, ч. 4. – С. 119-126. – Библиогр.: с. 125-126 (3 назв.). – ISSN 2077-4885. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49439082> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

757. Коротков, А. М. Воспитательная работа в современном педагогическом вузе: приоритетные направления / А. М. Коротков, И. А. Макарова. – Текст : непосредственный // Нижегородское образование. – 2022. – № 4. – С. 12-19. – Библиогр.: с. 19 (15 назв.). – ISSN 2073-1086. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://nizhobr.nironn.ru/sites/default/files/НО-4-2022.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

758. Лапшова, А. В. Организационно-педагогические основы управления воспитательной работой в вузе / А. В. Лапшова, Е. А. Уракова, Д. М. Семенова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 75, ч. 4. – С. 161-163. – Библиогр.: с. 163 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49119615> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

759. Макарова, И. А. Педагогический дизайн воспитывающей среды вуза в условиях реализации возможностей технопарка / И. А. Макарова, Н. В. Петрученя, Е. С. Дорожкина. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 3. – С. 71-75. – Библиогр.: с. 75 (6 назв.). – ISSN 1026-955X.

760. Медведь, Э. И. Актуализация совершенствования профессионально-ориентированной подготовки студентов к воспитательной работе в условиях педагогического вуза / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. – Текст : электронный // Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал]. – 2022. – Т. 5, № 4. – С. 70-80. – Библиогр.: с. 77-78 (17 назв.). – ISSN 2713-1009. – URL: <https://science-book.ru/wp-content/uploads/2022-4.pdf> (дата обращения: 13.01.2023).

761. Милькевич, О. А. Реализация задач государственной образовательной политики в вопросах воспитания в деятельности регионального педагогического университета

ческого вуза / О. А. Милькевич, А. В. Рябцев. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 4. – С. 128-132. – Библиогр.: с. 130-131 (10 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/08/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-4-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

762. Михайлова, Д. И. Профессиональное воспитание и формирование универсальных компетенций будущего педагога: интеграция деятельности / Д. И. Михайлова, С. И. Остапенко, С. В. Анохина. – DOI 10.18413/2313-8971-2022-8-1-0-3. – Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]. – 2022. – Т. 8, № 1. – С. 24-37. – Библиогр.: с. 34-36. – ISSN 2313-8971. – URL: <http://rpedagogy.ru/journal/annotation/2639/> (дата обращения: 27.10.2022).

763. Москвина, И. В. Волонтерская деятельность как средство нравственного воспитания будущих педагогов / И. В. Москвина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/10PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

764. Надолинская, Т. В. Духовно-нравственный компонент подготовки магистрантов к внеурочной деятельности / Т. В. Надолинская, Л. П. Яненко. – DOI 10.17513/spno.31814. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31814> (дата обращения: 22.12.2022).

765. Осипова, Л. В. Подготовка будущего учителя к воспитанию духовно-нравственной культуры старшекласников средствами современного искусства / Л. В. Осипова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (164). – С. 148-151. – Библиогр.: с. 150 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48117707> (дата обращения: 10.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

766. Пасынкова, Е. В. Сравнительно-сопоставительный анализ исследования отношения бакалавров образования к организации процесса воспитания экологической культуры в школе / Е. В. Пасынкова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-1-80-88. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 1. – С. 80-88. – Библиогр.: с. 86 (15 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/280222090227-Pasynkova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

767. Попова, В. И. Коммуникативно-смысловая направленность воспитания студента педвуза / В. И. Попова, О. М. Косянова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 250-253. – Библиогр.: с. 252-253 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469810> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

768. Просоциальная компетентностная модель будущего педагога / Е. И. Ерошенкова, И. С. Шаповалова, Е. А. Карабутова [и др.]. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 2. – С. 11-47 : 3 табл.; 2 рис. – Библиогр.: с. 36-47 (68 назв.). – ISSN 1994-5639. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.edscience.ru/jour/article/view/2586> (дата обращения: 10.01.2023).

Цель исследования заключается в теоретическом обосновании и эмпирической проверке значимости просоциальных компетенций и установок личности будущих педагогов-воспитателей в структуре компетентностной модели выпускника высшего педагогического образования на основе вызовов и приоритетов образования будущего.

769. Профессиональное воспитание будущих педагогов в высшей школе: гендерный аспект / О. А. Воскресенко, В. В. Константинов, С. С. Пашковская, Ж. В. Тома. – DOI 10.17513/snt.39316. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 9. – С. 104-108. – Библиогр.: с. 108 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39316> (дата обращения: 16.01.2023).

770. Результаты диагностики воспитательных компетенций у обучающихся программ бакалавриата направления «Педагогическое образование» / А. В. Воронцова, О. Н. Вишневецкая, С. С. Голицина [и др.]. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 170-182 : 1 рис. – Библиогр.: с. 180-181 (15 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/2022-t-28-1/voroncova-av-vishnevskaya-on-petrova-ms-vestnik-pip-2022-1-ru.html> (дата обращения: 23.11.2022).

771. Результаты исследования мнения будущих педагогов о воспитательной деятельности в современных социокультурных условиях / Л. А. Бордонская, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская [и др.]. – DOI 10.17513/spno.32149. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=32149> (дата обращения: 27.12.2022).

772. Родина, Н. М. Подготовка будущих воспитателей к работе в многокультурной образовательной среде / Н. М. Родина. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 1 (49). – С. 81-89. – Библиогр.: с. 87-88 (28 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48281508> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

773. Рябцев, А. В. «Профессиональная подготовка учителя новой формации невозможна без принципиально нового подхода к ее организации и содержанию» : интервью с проректором по воспитательной работе и молодежной политике ГГТУ Алексеем Владимировичем Рябцевым. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2022. – № 4. – С. 62-78.

Проректор Государственного гуманитарно-технологического университета (Московская область) Алексей Владимирович Рябцев делится опытом работы своего вуза по воспитанию будущих учителей.

774. Сажина, С. Д. Актуальные проблемы подготовки педагогов в области воспитания / С. Д. Сажина. – DOI 10.34130/2233-1277-2022-4-132. – Текст : непосредственный // Человек. Культура. Образование. – 2022. – № 4 (46). – С. 132-144. – Библиогр.: с. 143 (4 назв.). – ISSN 2223-1277. – Имеется электронная версия публикации: <http://pce.syktsu.ru/publ.aspx?id=692> (дата обращения: 21.02.2023).

775. Сравнительно-сопоставительный анализ исследования отношения бакалавров образования к организации процесса воспитания экологической культуры в школе / Е. А. Игумнова, Н. Н. Попова, Ю. Ю. Левданская, Г. В. Жеребятникова. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-17-1-48-63. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 1. – С. 48-63. – Библиогр.: с. 59-60 (27 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/280222080220-Igumnova,%20Popova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

776. Тарасенко, М. Л. Исследование представлений студентов педагогических направлений подготовки о воспитательном потенциале психологических дисциплин / М. Л. Тарасенко, М. А. Плюснина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/59PSMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).

777. Уварина, Н. В. Возможности волонтерских организаций и общественных объединений в подготовке будущих педагогов к осуществлению воспитательной деятельности / Н. В. Уварина, Е. А. Гнатышина, А. В. Савченков. – DOI 10.7442/2071-9620-2022-14-2-16-24. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 2 (56). –

С. 16-24. – Библиогр.: с. 22 (15 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48688453> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

778. Фархшатова, И. А. Применение интерактивных технологий в процессе подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности / И. А. Фархшатова. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2022. – № 1. – С. 23-28. – Библиогр. в конце ст. (2 назв.). – ISSN 0130-0776.

779. Федорова, И. А. Управление процессом патриотического воспитания обучающихся педагогического университета / И. А. Федорова, Т. В. Денисова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 5. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/14PDMN522.html> (дата обращения: 23.01.2023).

780. Фоминых, С. О. К вопросу организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию студентов / С. О. Фоминых. – DOI 10.21777/2500-2112-2022-2-36-42. – Текст : электронный // Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2022. – № 2 (39). – С. 36-42. – Библиогр.: с. 41 (8 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiv.ru/article/k-voprosu-organizatsii-deyatelnosti-po-grazhdansko-patrioticheskomu-vospitaniyu-studentov/> (дата обращения: 26.01.2023).

781. Формирование общих компетенций у будущих педагогов при реализации программы воспитания / Г. Ю. Протодьяконова, О. М. Чоросова, Л. А. Лебедева, С. Е. Митрофанова. – DOI 10.34670/AR.2022.97.77.055. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12, № 2А. – С. 560-571. – Библиогр.: с. 568 (13 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2022-2/c21-protodyakonova.pdf> (дата обращения: 07.11.2022).

782. Хорошилова, М. В. Модель подготовки будущего учителя к патриотическому воспитанию в цифровой среде / М. В. Хорошилова, Л. А. Мокрецова, Н. А. Швец. – DOI 10.17513/spno.31742. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31742> (дата обращения: 22.12.2022).

783. Чуракова, А. В. Модель формирования универсальных компетенций будущих педагогов в воспитательной среде университета / А. В. Чуракова. – DOI 10.29025/1994-7720-2022-4-198-205. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2022. – № 4. – С. 198-205. – Библиогр.: с. 204 (17 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=2191 (дата обращения: 23.01.2023).

784. Шакурова, М. В. Этнокультурные характеристики воспитательной системы педагогического вуза: опыт осмысления / М. В. Шакурова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4 (60). – С. 459-464. – Библиогр.: с. 463-464 (5 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4207/ (дата обращения: 21.12.2022).

785. Шенделева, С. В. Подготовка будущих магистров педагогических направлений к социокультурному воспитанию обучающихся / С. В. Шенделева, Л. С. Романова. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-126-137. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 126-137. – Библиогр.: с. 134-135 (14 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922030914-Shendeleva,%20Romanova.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

Формирование и развитие культуры будущего педагога

786. Аббасова, Л. И. Диагностика актуального уровня сформированности поликультурной компетентности будущего педагога / Л. И. Аббасова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 4-6. – Библиогр.: с. 5-6 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469731> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

787. Аббасова, Л. И. Поликультурное взаимодействие в структуре профессиональной готовности будущих педагогов / Л. И. Аббасова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 45-48. – Библиогр.: с. 47 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

788. Айданова, Ю. Ф. Развитие культурного интеллекта будущих педагогов в контексте формирования УК на занятиях по иностранному языку / Ю. Ф. Айданова, Е. А. Филатова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 7-9. – Библиогр.: с. 9 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731434> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

789. Андреева, Е. В. Технология сценирования как средство формирования готовности будущих учителей к поликультурному взаимодействию / Е. В. Андреева. – Текст : непосредственный // Рефлексия. – 2022. – № 2. – С. 42-

44. – Библиогр.: с. 43-44 (7 назв.). – ISSN 1995-2473. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49719870> (дата обращения: 28.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

790. Базаева, Ф. У. Условия формирования профессиональной культуры студентов педагогического университета / Ф. У. Базаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 4. – С. 40-42. – Библиогр.: с. 42 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077,%20часть%204,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

791. Бурыкина, М. Ю. Инновационная культура будущего педагога как проблема профессиональной подготовки / М. Ю. Бурыкина, Т. В. Данилова, А. П. Тонких. – DOI 10.25726/e2966-3270-8926-f. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 38-54. – Библиогр.: с. 49-51 (32 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/455> (дата обращения: 15.12.2022).

792. Володина, О. В. Формирование мировоззренческой культуры будущих учителей средствами иноязычного образования / О. В. Володина. – DOI 10.32744/pse.2022.3.8. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 3 (57). – С. 126-159. – Библиогр.: с. 157-158 (28 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojjournal.wordpress.com/2022/07/01/volodina-3/> (дата обращения: 12.01.2023).

793. Гурова, Е. В. К вопросу о роли мотивации при формировании математической культуры будущего педагога / Е. В. Гурова. – DOI 10.17513/spno.31674. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31674> (дата обращения: 22.12.2022).

В статье отражены факторы, влияющие на внутреннюю мотивацию при овладении высшей математикой, по результатам исследования, в котором приняли участие студенты педагогических направлений с гуманитарными и естественно-научными профилями.

794. Дидактический потенциал учебных дисциплин естественнонаучного цикла в формировании экологической культуры будущих педагогов / А. Л. Бусыгина, С. Ю. Бакулина, Е. В. Лизунова [и др.]. – DOI 10.55355/snv2022113305. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 3. – С. 251-258. – Библиогр.: с. 257-258 (21 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/114909> (дата обращения: 25.01.2023).

795. Иванова, М. М. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего учителя посредством самоконтроля за физическим развитием и функциональным состоянием организма / М. М. Иванова, С. В. Малетин, В. С. Гальцов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 1. – С. 157-159. – Библиогр.: с. 159 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%201,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).
796. Кудрявцева, Е. А. Проблема формирования исследовательской культуры будущих педагогов / Е. А. Кудрявцева, В. А. Аншакова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. – № 3. – С. 61-64. – Библиогр.: с. 64 (6 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49492797> (дата обращения: 23.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
797. Лаптун, В. И. Педагогические условия формирования медиакультуры будущего учителя / В. И. Лаптун, В. И. Сафонов. – DOI 10.30853/ped20220061. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 4. – С. 462-466. – Библиогр.: 466 (14 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/4/15.html> (дата обращения: 21.11.2022).
798. Макарова, Е. А. Национальная эстетическая культура как качество личности будущего учителя / Е. А. Макарова, Е. А. Сорокина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (50 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/31PDMN322.html> (дата обращения: 23.01.2023).
799. Маркова, Н. Г. О формировании духовно-нравственной культуры будущего педагога в поликультурном образовательном пространстве вуза / Н. Г. Маркова, М. М. Гумерова, А. Д. Мухутдинова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 50-53. – Библиогр.: с. 52 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295262> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
800. Матюхова, Т. С. Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов-будущих педагогов: оценка результативности / Т. С. Матюхова. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 1 (24). – С. 29-35. – Библиогр.: с. 34-35 (10 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/04/ПиАБ_124_2022.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

801. Нифатова, О. Ю. Интегративная функция цветоведческого компонента в подготовке будущего учителя / О. Ю. Нифатова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2022. – Т. 8, № S1. – С. 130-134. – Библиогр.: с. 134 (8 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48613850> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматривается проблема полноценного эстетического развития личности будущих педагогов, понятие цветовой культуры как одной из важных составляющих профессионального развития будущего учителя.

802. Новиков, Д. С. Подготовка будущих учителей к формированию культурных практик школьников по укреплению своего здоровья / Д. С. Новиков. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 2 (165). – С. 105-110. – Библиогр.: с. 109-110 (18 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48338859> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

803. Новикова, О. В. Проект «Образ психологически благополучного педагога глазами студента» как средство формирования у обучающихся проектной культуры и позитивного отношения к будущей деятельности / О. В. Новикова. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2022. – Т. 10, № 3 (36). – С. 104-109. – Библиогр.: с. 109 (11 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия издания в целом: [https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3\(36\).pdf](https://www.pgsga.ru/upload/doc/2022/2022_T10_3(36).pdf) (дата обращения: 24.01.2023).

804. Педагогические условия формирования культуры доверия будущих учителей для работы в полиэтнической среде школы / А. Ф. Матушак, О. Ю. Павлова, А. В. Зырянова [и др.]. – DOI 10.26140/bgz3-2021-1004-0032. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 141-145. – Библиогр.: с. 144-145 (19 назв.). – ISSN 2311-0066 (print). – ISSN 2712-9780 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47699089> (дата обращения: 22.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

805. Петрова, М. В. Модель формирования профессиональной культуры будущего педагога в условиях цифровой трансформации / М. В. Петрова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 77, ч. 3. – С. 206-208. – Библиогр.: с. 208 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия издания в целом: <https://gra.cfuv.ru/attachments/article/5773/Выпуск%2077%20часть%203,%202022%20год.pdf> (дата обращения: 20.12.2022).

806. Птицына, Е. В. Профессиональная подготовка будущего учителя в культурно-образовательном пространстве вуза / Е. В. Птицына, С. А. Останина,

В. П. Анцева. – DOI 10.17513/snt.39164. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 1. – С. 156-160. – Библиогр.: с. 160 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39164> (дата обращения: 16.01.2023).

807. Руднева, Т. И. Средства формирования методологической культуры магистрантов – будущих педагогов / Т. И. Руднева. – DOI 10.20323/1813-145X-2022-2-125-43-50. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2 (125). – С. 43-50. – Библиогр.: с. 49 (21 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.yvspu.org/releases/2022_2/ПВ__2,22_МАКЕТ_В%20ПЕЧАТЬ%20\(1\)-43-50.pdf](http://vestnik.yvspu.org/releases/2022_2/ПВ__2,22_МАКЕТ_В%20ПЕЧАТЬ%20(1)-43-50.pdf) (дата обращения: 23.01.2023).

808. Совершенствование поликультурного образования студентов – будущих педагогов на занятиях по иностранному языку в полиэтнической группе классического университета / А. А. Михайлов, М. В. Бурлакова, Т. В. Бурлакова [и др.]. – Текст : электронный // Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание]. – 2022. – № 1 (24). – С. 95-102. – Библиогр.: с. 100 (14 назв.). – ISSN 2542-162X. – URL: http://pab-edufire37.ru/wp-content/uploads/2022/04/ПиАБ_124_2022.pdf (дата обращения: 23.01.2023).

809. Спиридонова, Г. Г. Формирование культуры самопрезентации будущих педагогов в специально организованных психолого-педагогических условиях на этапе профессиональной подготовки в вузе / Г. Г. Спиридонова, Л. С. Колмогорова. – DOI 10.15293/2658-6762.2103.02. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 11, № 3. – С. 26-41. – Библиогр.: с. 37-38 (20 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/4205> (дата обращения: 09.11.2022).

810. Стерлигова, Е. А. Формирование готовности будущих учителей к реализации стратегий сценирования поликультурного взаимодействия / Е. А. Стерлигова, С. Н. Фортыгина. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-4-6. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (38 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1346> (дата обращения: 23.01.2023).

811. Сусед-Виличинская, Ю. С. Теория и методология полихудожественного подхода в контексте формирования общекультурной компетентности педагога / Ю. С. Сусед-Виличинская. – Текст : непосредственный // Вестник Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта = Вестник Витебского государственного университета. – 2022. – № 2. – С. 51-62. – Библиогр.: с. 61 (17 назв.). – ISSN 2074-8566. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals.vsu.by/index.php/vestnikvgu/article/view/1931/3944> (дата обращения: 10.01.2023).

Цель статьи – теоретическое обоснование использования полихудожественного подхода в процессе формирования общекультурной компетентности будущего учителя естественнонаучных дисциплин.

812. Токтарова, В. И. Структурно-функциональная модель развития компетенций цифровой культуры будущих педагогов / В. И. Токтарова, О. В. Ребко. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-6-18-27. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – Вып. 6 (46). – С. 18-27. – Библиогр.: с. 25-26 (15 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: https://npo.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=6&article_id=8616 (дата обращения: 25.01.2023).

813. Тонких А. П. Организационно-педагогические условия формирования кросс-культурной коммуникации у будущих учителей в процессе профессиональной подготовки / А. П. Тонких, И. Н. Чижевская, А. Е. Чижевский. – DOI 10.25726/o7304-6551-9725-q. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 270-286. – Библиогр.: с. 282-284 (24 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/477> (дата обращения: 15.12.2022).

814. Фролова, С. В. Социокультурные факторы формирования профессионального мировоззрения современного учителя: вызовы нового мира образования / С. В. Фролова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-2-3. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 2. – Библиогр. в конце ст. (27 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1300> (дата обращения: 23.01.2023).

815. Шахбанов, Ш. Н. Анализ и перспективы повышения информационной культуры у бакалавров педагогического образования в условиях цифровизации образования / Ш. Н. Шахбанов, З. Н. Исмаилова. – DOI 10.23670/IRJ.2022.119.5.098. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 5 (119), ч. 3. – С. 137-140. – Библиогр.: с. 139-140 (10 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/5-119-3.pdf#page=137> (дата обращения: 24.01.2023).

816. Эльмурзаева, Р. А. Научно-методическая культура учителя как социально-педагогический феномен / Р. А. Эльмурзаева, И. В. Мусханова, В. С. Цилицкий. – DOI.2. 10.25588/CSPU.2022.168.2.013. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 217-229. – Библиогр.: с. 225-226 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_2_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

Социализация и адаптация будущего педагога

817. Абрамова, Н. Н. Проблемы адаптации студентов и выпускников педагогического вуза к работе в школе / Н. Н. Абрамова, Н. М. Новичкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (167). – С. 40-46. – Библиогр.: с. 45 (11 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48738595> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

818. Бурдастых, Е. Н. Формирование адаптационного потенциала будущих педагогов на этапе профессиональной подготовки / Е. Н. Бурдастых. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 1 (57). – С. 162-168. – Библиогр.: с. 168 (2 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://apimag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/3893/ (дата обращения: 21.12.2022).

819. Василенко, С. А. Влияние когнитивных карт на уровень адаптированности студентов к вузу / С. А. Василенко, А. А. Шабалина, Е. Ю. Немудрая. – DOI.2. 10.25588/CSPU.2022.168.2.014. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 2 (168). – С. 230-242. – Библиогр.: с. 240 (5 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия издания в целом: [http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_\(ChGPU\)_2_2022.pdf](http://vestnik-cspu.ru/upload/files/Vestnik_YuUrGGPU_(ChGPU)_2_2022.pdf) (дата обращения: 16.02.2023).

820. Воскрекасенко, О. А. Социальная адаптивность как soft skills в системе профессиональной подготовки будущих педагогов в высшей школе / О. А. Воскрекасенко, М. А. Гаврилова, А. А. Пашин. – DOI 10.24158/spp.2022.11.15. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 11 (103). – С. 106-111. – Библиогр.: с. 110. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49873414> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

821. Ковшова, Ю. Н. Применение геймификации на доучебном этапе адаптации студентов первого курса педагогического университета к обучению математическим дисциплинам / Ю. Н. Ковшова, Е. А. Яровая. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 4. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/52PDMN422.html> (дата обращения: 23.01.2023).

822. Комиссарова, О. А. Проблема перестройки эмоциональной сферы личности первокурсников в период вузовской адаптации / О. А. Комиссарова. – DOI 10.21777/2500-2112-2021-1-39-43. – Текст : электронный // Образователь-

ные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал]. – 2021. – № 1 (34). – С. 39-43. – Библиогр.: с. 42 (6 назв.). – ISSN 2500-2112. – URL: <https://vestnik-muiiv.ru/article/problema-perestrojki-emotsionalnoy-sfery-lichnosti-pervokursnikov-v-period-vuzovskoy-adaptatsii/> (дата обращения: 26.01.2023).

823. Кравцова, Л. А. Теоретические аспекты изучения проблемы адаптации студентов к образовательному процессу вуза / Л. А. Кравцова, М. А. Абдурахманова, Д. И. Гасанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 1. – С. 133-136. – Библиогр.: с. 135-136 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48251001> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

824. Мезинов, В. Н. Профессиональная социализация студентов педагогического направления в условиях цифровизации образования / В. Н. Мезинов. – Текст : непосредственный // Нижегородское образование. – 2022. – № 2. – С. 68-75. – Библиогр.: с. 73-75 (24 назв.). – ISSN 2073-1086. – Имеется электронная версия издания в целом: <http://nizhobr.nironn.ru/sites/default/files/NO-%20№2%282022%29.pdf> (дата обращения: 21.02.2023).

825. Сафонов, К. Б. Детерминанты успешной адаптации студентов в пространстве корпоративной культуры высшего учебного заведения / К. Б. Сафонов. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 135-138. – Библиогр.: с. 137 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

Повышение квалификации педагога

826. Алленов, С. В. Цифровой инструментарий образовательного назначения в системе повышения квалификации педагогических работников / С. В. Алленов, С. Ю. Знатнов, М. В. Плеханова. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-4-65-68. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 4. – С. 65-68. – Библиогр.: с. 67-68 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50154663> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

827. Антонова, Н. А. Курсы повышения квалификации для учителей физики по формированию читательской грамотности обучающихся / Н. А. Антонова // Физика в школе. – 2022. – № 4. – С. 18-25. – ISSN 0130-5522.

828. Бекиров, С. Н. Управление процессом повышения квалификации педагогов: основные термины, понятия, подходы / С. Н. Бекиров. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022.

– Вып. 75, ч. 2. – С. 28-31. – Библиогр.: с. 30-31 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49289830> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

829. Бычинская, А. В. Планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников / А. В. Бычинская. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 8. – С. 107-110. – ISSN 0869-561X.

830. Волынчук, Н. И. Подготовка учителя к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в процессе индивидуализированного повышения квалификации / Н. И. Волынчук. – DOI 10.21209/2658-7114-2022-17-3-6-14. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2022. – Т. 17, № 3. – С. 6-14. – Библиогр.: с. 12 (12 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://uchzap.com/wp-content/uploads/140922020934-Volynchuk.pdf> (дата обращения: 23.01.2023).

831. Галустов, Р. А. Управление профессиональным становлением личности педагога на этапе дополнительного профессионального образования / Р. А. Галустов, И. В. Герлах, А. В. Ермолич. – Текст : непосредственный // Технологического-экономического образования. – 2021. – № 16. – С. 79-86. – Библиогр.: с. 86 (16 назв.). – ISSN 2409-4471. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47987952> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

832. Герлах, И. В. Профессиональная переподготовка педагогов в области тьюторского сопровождения обучающихся в образовательных организациях / И. В. Герлах, И. А. Твелова, А. В. Ермолич. – Текст : непосредственный // Технологического-экономического образования. – 2021. – № 15. – С. 71-75. – Библиогр.: с. 75 (5 назв.). – ISSN 2409-4471. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46249220> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

833. Греку, И. А. «Воронка причинностей» как инструмент анализа факторов, влияющих на реализацию модели корпоративного обучения педагогов образовательной организации / И. А. Греку. – DOI 10.30853/ped20220079. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 5. – С. 516-522. – Библиогр.: 521-522 (10 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/5/8.html> (дата обращения: 21.11.2022).

834. Давыденко, В. А. Сходства и различия в системе повышения квалификации учителей иностранных языков в России и Германии (историко-

педагогический аспект) / В. А. Давыденко. – DOI 10.17513/spno.31647. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31647> (дата обращения: 19.10.2022).

835. Задачи кадрового обеспечения и подготовки педагогов дошкольного образования / Н. А. Михальченкова, Ю. М. Большакова, В. В. Кожевникова, С. Н. Большаков. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2022.9.p136-139. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9 (211). – С. 307-315. – Библиогр.: с. 313-314 (14 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <http://lesgaft-notes.spb.ru/ru/node/24119> (дата обращения: 21.02.2023).

836. Зайцева, С. А. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников как средство моделирования персонализированных треков повышения квалификации / С. А. Зайцева, Е. Л. Агеева, И. В. Прохорова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 3. – С. 100-102. – Библиогр.: с. 102 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49731464> (дата обращения: 20.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

837. Зенкина, С. В. Подготовка педагогов к использованию мобильных технологий в образовательном процессе / С. В. Зенкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 73-75. – Библиогр.: с. 74-75 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417515> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

838. Зотова, И. В. Педагогические условия формирования профессиональной мобильности педагогов в процессе повышения квалификации / И. В. Зотова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 2. – С. 74-76. – Библиогр.: с. 76 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49809331> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

839. Иващенко, М. В. Технология организации внутрикорпоративного обучения педагогических кадров образовательной организации в условиях реализации программ инклюзивного образования / М. В. Иващенко, О. В. Кульчейко, Е. А. Чередова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 7. – С. 241-244. – Библиогр.: с. 243-244 (7 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik_pedagogicheskikh_nauk_-7_2022.pdf (дата обращения: 28.12.2022).

840. Ильясов, Д. Ф. Стимулирование участия учителей общеобразовательных организаций в неформальных способах повышения профессиональной квалификации / Д. Ф. Ильясов. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 34-36. – Библиогр.: с. 36 (8 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295256> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

841. Ильясова, О. А. Обучение на собственном опыте как перспективная стратегия внутриорганизационного обучения педагогических работников в школе / О. А. Ильясова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 37-39. – Библиогр.: с. 39 (7 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295257> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

842. Камерилова, Г. С. Профессиональный конкурс как значимый ресурс повышения педагогического мастерства / Г. С. Камерилова, И. В. Прохорова. – DOI 10.26795/2307-1281-2022-10-3-1. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 10, № 3. – Библиогр. в конце ст. (28 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://www.mininvestnik.ru/jour/article/view/1305> (дата обращения: 23.01.2023).

843. Киселев, А. В. Сопоставительный анализ основных мотивов повышения квалификации педагогов-женщин и педагогов-мужчин / А. В. Киселев, Е. А. Серегина. – DOI 10.18384/2310-7219-2022-1-152-161. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2022. – № 1. – С. 152-161. – Библиогр.: с. 159-160 (10 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.mpjournal.ru/jour/article/view/203> (дата обращения: 21.02.2023).

844. Козлов, С. В. Формирование оптимальных стратегий обучения в системе повышения квалификации учителей / С. В. Козлов. – DOI 10.36809/2309-9380-2022-36-170-176. – Текст : непосредственный // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2022. – № 3 (36). – С. 170-176. – Библиогр.: с. 174-175 (20 назв.). – ISSN 2309-9380. – Имеется электронная версия публикации: [https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-3-36/vestnik_3\(36\)2022_170-176.pdf](https://vestnik-omgpu.ru/volume/2022-3-36/vestnik_3(36)2022_170-176.pdf) (дата обращения: 15.12.2022).

845. Кутузова, О. Б. Самоанализ качества педагогической деятельности как необходимое условие профессионального развития учителя / О. Б. Кутузова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2022. – № 6. – С. 107-111. – Библиогр.: с. 110-111 (9 назв.). – ISSN 2687-1661. –

URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2022/11/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-6-2022.pdf> (дата обращения: 27.12.2022).

846. Ледовская, Т. В. Аксиологический подход к проблеме профессиональной подготовки педагогов / Т. В. Ледовская. – Текст : непосредственный // Alma mater: вестник высшей школы. – 2022. – № 9. – С. 43-49. – Библиогр.: с. 48-49 (21 назв.). – ISSN 1026-955X.

847. Маркова, Н. Г. Профессиональное повышение квалификации педагога как условие повышения качества образования / Н. Г. Маркова, Д. Р. Гариева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 48-50. – Библиогр.: с. 50 (2 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295261> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

848. Маркова, Н. Г. Системно-деятельностный подход в процессе повышения квалификации педагога / Н. Г. Маркова, Д. Р. Гариева. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (38). – С. 170-172. – Библиогр.: с. 172 (4 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307646> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

849. Машарова, Т. В. Коммуникативная компетентность педагога: профессиональный дефицит или нормы педагогической этики / Т. В. Машарова, А. А. Пивоваров. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2022. – № 2. – С. 3-13. – Библиогр.: с. 10-11 (7 назв.). – ISSN 2073-2635. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49272910> (дата обращения: 25.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

850. Милованова, Л. А. Совершенствование аудитивной компетенции учителей иностранных языков в системе дополнительного профессионального образования / Л. А. Милованова, В. А. Цыбанёва. – DOI 10.30853/ped20220111. – Текст : электронный // Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал]. – 2022. – Т. 7, вып. 7. – С. 778-785. – Библиогр.: 784-785 (26 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – URL: <https://www.gramota.net/materials/4/2022/7/14.html> (дата обращения: 21.11.2022).

851. Михайлова, В. Е. Развитие обучающих и технологических ресурсов в образовательной среде организации дополнительного профессионального образования / В. Е. Михайлова, В. И. Гам. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2022. – Т. 13, № 1 (49). – С. 65-69. – Библиогр.: с. 68 (5 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48281505> (дата обращения: 26.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

852. Повышение квалификации педагогов дошкольного образования на основе адаптивной модели профессионального развития / М. Ю. Парамонова, Т. В. Кротова, Л. М. Волобуева [и др.]. – DOI 10.31862/2500-297X-2022-1-192-210. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 1. – С. 192-210. – Библиогр.: с. 208-209 (7 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <http://pp-obr.ru/wp-content/uploads/2022/04/2022-1-192.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

853. Предикторы профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации образования / А. М. Дохойн, В. А. Королькова, В. И. Лахмоткина, Л. А. Ястребова. – DOI 10.32744/pse.2022.6.15. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 6 (60). – С. 263-283. – Библиогр.: с. 280-281 (33 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/12/23/dokhoyan/> (дата обращения: 12.01.2023).

854. Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителей математики по преодолению профессиональных дефицитов / О. В. Тумашева, М. Б. Шашкина, О. В. Берсенева, Е. А. Аёшина. – DOI 10.32744/pse.2022.4.38. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (58). – С. 650-670. – Библиогр.: с. 667-668 (30 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/09/05/tumasheva/> (дата обращения: 12.01.2023).

855. Прозаровская, Л. А. К вопросу об экспериментальном исследовании уровня правовой компетентности учителя астрономии при обучении в системе дополнительного профессионального образования / Л. А. Прозаровская. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2022. – № 7. – С. 52-58. – Библиогр.: с. 58 (11 назв.). – ISSN 0130-5522.

856. Прохорова, И. В. Роль педагогических конкурсов в повышении профессиональной компетентности учителей безопасности жизнедеятельности / И. В. Прохорова, Г. С. Камерилова, Н. П. Веряскина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 74, ч. 4. – С. 205-207. – Библиогр.: с. 207 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48417560> (дата обращения: 16.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

857. Селиванова, Е. А. Обмен знаниями как условие непрерывного профессионального роста педагога / Е. А. Селиванова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 68-70. – Библиогр.: с. 70 (5 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295270> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

858. Создание и развитие обучающихся сообществ : новый формат повышения квалификации педагогов / А. Н. Иоффе, Е. В. Иванова, И. А. Виноградова [и др.]. – Текст : непосредственный // Методист. – 2022. – № 1. – С. 8-14. – Библиогр.: с. 13-14 (9 назв.).

859. Сотникова, С. С. Опыт разработки и реализации программы повышения квалификации в условиях персонализированного обучения / С. С. Сотникова, Ю. И. Семенова. – Текст : электронный // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 1 (61). – С. 298-308. – Библиогр.: с. 307-308 (10 назв.). – ISSN 2074-1774. – URL: https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4389/ (дата обращения: 21.12.2022).

Статья посвящена рассмотрению особенностей разработки и реализации программы повышения квалификации для учителей иностранного языка «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации».

860. Стерхов, А. А. Административно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогов / А. А. Стерхов. – DOI 10.17513/snt.39189. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5, ч. 2. – С. 308-313. – Библиогр.: с. 313 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39189> (дата обращения: 16.01.2023).

861. Уварина, Н. В. Условия психолого-педагогического сопровождения процесса формирования имиджевой культуры педагогов / Н. В. Уварина, Е. С. Красницкая. – DOI 10.7442/2071-9620-2020-14-3-114-121. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14, № 3 (57). – С. 114-121. – Библиогр.: с. 119-120 (10 назв.). – ISSN 2071-9620. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49739346> (дата обращения: 20.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

862. Фетисов, А. С. Формирование профессиональной компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования / А. С. Фетисов. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2022. – № 2 (133). – С. 3-10. – Библиогр.: с. 8-9 (17 назв.). – ISSN 2071-6710.

863. Филенко, Р. Е. Особенности преподавания анимации на курсах повышения квалификации педагогам дополнительного образования / Р. Е. Филенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – Вып. 76, ч. 1. – С. 310-312. – Библиогр.: с. 312 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49469830> (дата обращения: 19.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

864. Хаертдинова, Р. М. Формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов / Р. М. Хаертдинова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2022. – № 1 (36). – С. 74-77. – Библиогр.: с. 76 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49295272> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

865. Шумилин, А. С. Сотворческая модель повышения квалификации учителя химии / А. С. Шумилин, С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2022. – № 6. – С. 2-6. – Библиогр.: с. 6 (6 назв.). – ISSN 0368-5632.

866. Щетинина, Е. В. Профессиональный рост педагога как научное понятие / Е. В. Щетинина. – DOI 10.47438/2309-7078_2022_3_61. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (296). – С. 61-65. – Библиогр.: с. 63-64 (18 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49554710> (дата обращения: 13.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка будущего педагога в зарубежных странах

867. Асипова, Н. А. Опыт и перспективы организации и проведения практики магистрантов педагогических направлений / Н. А. Асипова, Г. Т. Карабалаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования и науки. – 2021. – № 2 (72). – С. 19-21. – Библиогр.: с. 21 (4 назв.). – ISSN 1996-9929. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47253394> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье раскрывается опыт работы кафедры педагогики высшей школы Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына по практической профессиональной подготовке магистрантов.

868. Баклашова, Т. А. Диалектическая периодизация трансформации практической подготовки будущего учителя за рубежом (вторая половина XX –

начало XXI века) / Т. А. Баклашова. – DOI 10.51379/KPJ.2022.154.4.008. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 4 (153). – С. 68-79. – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49482909> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

869. Баклашова, Т. А. Тенденция гибридизации в практической подготовке будущих учителей: зарубежный опыт / Т. А. Баклашова. – DOI 10.24158/spp.2022.8.28. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 192-197. – Библиогр.: с. 195-196. – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361980> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Представлены результаты сопоставительного исследования систем практической подготовки будущих учителей в США, Канаде, Великобритании, Германии и Нидерландах. Методами исследования выступают: анализ отечественной и зарубежной научной литературы, частотный анализ аутентичных академических текстов, нормативно-правовой документации.

870. Баклашова, Т. А. Цели и основные направления развития практической подготовки будущих учителей в нидерландских вузах / Т. А. Баклашова. – DOI 10.17513/spno.31497. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (24 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31497> (дата обращения: 22.12.2022).

871. Ван Жуй. Система педагогического образования в Кыргызстане и КНР на современном этапе / Ван Жуй, Н. К. Сартбекова, Т. М. Гапарова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования и науки. – 2022. – № 2 (74). – С. 28-32. – Библиогр.: с. 32 (12 назв.). – ISSN 1996-9929. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49803151> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

872. Гардинер, Э. Д. На пути к улучшению национальной системы подготовки и поддержки будущих учителей математики / Э. Д. Гардинер ; авторы предисловия: А. В. Боровик [и др.]. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 3. – С. 116-128. – Библиогр.: с. 127-128 (9 назв.). – ISSN 0869-561X.

Статья о состоянии подготовки учителей математики в Англии, написанная видным экспертом по математическому образованию Тони Гардинером. Статья содержит анализ, с подробным разбором ошибок, политических провалов в области английского математического образования.

873. Давыденко, В. А. Сходства и различия в системе повышения квалификации учителей иностранных языков в России и Германии (историко-

педагогический аспект) / В. А. Давыденко. – DOI 10.17513/spno.31647. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31647> (дата обращения: 19.10.2022).

874. Давыденко, В. А. Эволюция системы повышения квалификации педагогических работников в Германии / В. А. Давыденко. – DOI 10.17513/spno.31782. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание]. – 2022. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31782> (дата обращения: 22.12.2022).

875. Данилова, Л. Н. Педагогическое образование в Сингапуре: компетентностно-ценностный подход / Л. Н. Данилова. – DOI 10.52575/2712-7451-2022-41-3-473-484. – Текст : электронный // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 41, № 3. – С. 473-484. – Библиогр.: с. 483-484. – ISSN 2712-7451. – URL: <http://jpl-journal.ru/index.php/journal/article/view/178> (дата обращения: 21.11.2022).

876. Дудко, С. А. Подготовка педагогических кадров в зарубежных колледжах / С. А. Дудко. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 8. – С. 122-128. – Библиогр.: с. 127 (9 назв.). – ISSN 0869-561X.

О подготовке учителей и воспитателей в педагогических колледжах стран с высоким качеством общего образования: Финляндии, Японии, Южной Кореи, Нидерландов, США.

877. Жампеисова, К. К. Интеграция как тенденция в развитии высшего педагогического образования / К. К. Жампеисова, Н. Н. Хан, Ш. Ж. Колумбаева. – DOI 10.56163/2072-2524-2022-1-127-132. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2022. – № 1. – С. 127-132. – Библиогр.: с. 131-132 (15 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240362> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье раскрываются основные причины снижения качества подготовки будущих учителей в Республике Казахстан, одна из которых – отсутствие координации (целостности) действий между преподавателями педагогического вуза, читающими в нем различные циклы дисциплин.

878. Ибрагимов, Ф. Н. Подготовка учителей к обучению одаренных детей в Азербайджане / Ф. Н. Ибрагимов, В. А. Абдурахманов. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 12. – С. 119-122. – Библиогр.: с. 122 (5 назв.). – ISSN 0869-561X.

879. Кашина, Н. И. Музыкально-просветительская деятельность как средство самореализации студентов педагогических университетов Китая /

Н. И. Кашина, Х. Чжун, Л. В. Добровольская. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 1. – С. 94-100. – Библиогр.: с. 98-100 (26 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48077789> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Цель статьи – выявить возможности музыкально-просветительской деятельности в развитии самореализации будущих учителей музыки в педагогических вузах Китая.

880. Колтан, Е. В. Сравнительный анализ направлений подготовки специалистов физической культуры в странах скандинавского региона / Е. В. Колтан, Н. В. Самсонова. – DOI 10.25629/НС.2022.09.12. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 9 (165). – С. 90-96. – Библиогр.: с. 95-96 (15 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: https://humancapital.ru/wp-content/uploads/2022/09/202209_p090-096.pdf (дата обращения: 13.01.2023).

881. Конне, Р. П. Университеты в Мали: интерес студентов к педагогическому образованию / Р. П. Конне. – DOI 10.18137/RNU.НЕТ.22.03-04.P.135. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3/4. – С. 135-143 : фот. – Библиогр.: с. 143 (12 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48622525> (дата обращения: 29.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

882. Ли Бин. Интеграция в педагогическом образовании и профессиональном развитии учителей в Китае / Ли Бин. – DOI 10.23951/1609-624X-2022-1-149-158. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2022. – Вып. 1 (219). – С. 149-158. – Библиогр.: с. 156-157 (22 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации: https://vestnik.tspu.edu.ru/archive.html?year=2022&issue=1&article_id=8359 (дата обращения: 15.12.2022).

883. Ли Тянь. Состояние и динамика информатизации педагогического образования в КНР в конце XX – начале XXI века / Ли Тянь. – Текст : непосредственный // Социальная педагогика в России. – 2022. – № 3. – С. 48-53. – Библиогр. в конце ст. – ISSN 2071-3770.

884. Ло, В. Подготовка педагогов в Китае: обзор китайских педагогических исследований за период 2012-2021 гг. / В. Ло. – DOI 10.23670/IRJ.2022.125.104. – Текст : электронный // Международный научно-исследовательский журнал : [сетевое издание]. – 2022. – № 11 (125). – Библиогр. в конце ст. (26 назв.). – ISSN 2227-6017. – URL: <https://research-journal.org/archive/11-125-2022-november/10.23670/IRJ.2022.125.104> (дата обращения: 24.01.2023).

885. Мэй Юйхань. Подготовка педагогов к экологическому воспитанию школьников в Китае и России / Мэй Юйхань. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2022. – № 8. – С. 122-128. – Библиогр.: с. 125-126 (16 назв.). – ISSN 0869-561X.

886. Сыминь, Т. Проблемы музыкально-педагогического образования в Китае и пути их решения / Т. Сыминь. – DOI 10.25726/n3093-2584-9346-f. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2022. – Т. 12, № 6. – С. 84-89. – Библиогр.: с. 87-88 (12 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/458> (дата обращения: 15.12.2022).

887. Тянь Цзинцзин. Музыкальный компонент обучения будущих педагогов-хореографов в педагогических университетах современного Китая / Тянь Цзинцзин. – DOI 10.25629/НС.2022.11.21. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2022. – № 11 (167). – С. 170-176. – Библиогр.: с. 175 (11 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: https://humancapital.ru/wp-content/uploads/2022/11/202211_p170-176.pdf (дата обращения: 13.01.2023).

888. Чжао Фэйлун. Интерактивная технология обучения будущих учителей музыки в КНР (на материале авторского педагогического эксперимента) / Чжао Фэйлун. – DOI 10.24158/spp.2022.8.41. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 8 (100). – С. 263-269. – Библиогр.: с. 269 (7 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49361993> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

Издательский дом «Первое сентября» : [портал]. – URL: <https://1sept.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. На интернет-портале Издательского дома содержится большое количество дидактических материалов в помощь учителям. Доступны полнотекстовые архивы номеров (1999 – первое полугодие 2010 г.) предметно-методических журналов Издательского дома (в наст. время прекратили свое существование). Представлены такие образовательные проекты, как «Школа цифрового века», «Педагогический университет», «Открытый урок», «Вебинары и видеоконференции».

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО : [сайт]. – URL: <http://www.gnpbu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского) является государственным научным учреждением в составе Российской академии образования, решающим научно-исследовательские проблемы информационно-библиотечного обеспечения образовательной отрасли, наряду с обслуживанием специалистов РАО. Одно из главных направлений деятельности библиотеки сегодня – оцифровка своих фондов и представление их в электронной форме с помощью сетевых технологий. В рамках этого направления была создана и постоянно пополняется Научная педагогическая электронная библиотека (см. следующую ссылку).

В разделе «Ресурсы» можно найти биобиблиографическую энциклопедию «Образование, наука, культура» (включает биографии выдающихся педагогов и психологов мира и важнейшие события в образовании и культуре), базу данных «Азбуки, буквари и книги для чтения» за 1900-1940-е гг., а также многое другое.

Научная педагогическая электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования.

НПЭБ является академической сетевой библиотекой, специализирующейся по педагогике и психологии. Она представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. Состоит из разделов: «Научное наследие», «Теория», «Практика», «История», «Периодические издания», «Справочные материалы», «Библиография», «Материалы научно-практических мероприятий». Доступны коллекции: «Труды РАО», «Буквари», «Диссертационные материалы».

В первую очередь НПЭБ ориентирована на ученых, преподавателей и студентов.

Открытое образование : [портал]. – URL: <https://openedu.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами – МГУ им. М. В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО.

Российское образование : [федеральный портал]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2023).

Федеральный портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы). Ежедневно публикуются самые актуальные новости,

анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, студентов и преподавателей. На портале размещаются интервью, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования и различным полезным сервисам – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Учительская газета : [сайт]. – URL: <http://www.ug.ru> (дата обращения: 08.02.2023).

Сетевое издание «Учительская газета» одной из известнейших российских педагогических газет. Содержит архив номеров с 1995 года.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [каталог ресурсов]. – URL: <http://srtv.fcior.edu.ru> (дата обращения: 13.02.2023).

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. На данный момент каталог сайта ФЦИОР объединяет более 14 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 10 000 – ориентированных на профессиональное образование.

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Подготовка учителя:

- астрономии – 283, 855;
- биологии – 250, 251, 253, 255, 256, 257, 261, 264, 265, 266;
- географии – 325 – 332, 337;
- естественных наук – 250, 256, 271, 811;
- изобразительного искусства – 217, 224, 417, 419, 424, 433, 435, 436, 439, 440, 442, 444, 445, 446, 450;
- иностранного языка – 17, 18, 37, 356 – 416, 588, 834, 850, 859, 873;
- информатики – 288, 290, 292, 294, 297, 298, 302, 304, 305, 307, 309, 314, 315, 320, 564;
- искусства и МХК – 418, 432, 446, 448;
- истории – 100, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341;
- математики – 287, 289, 291, 293, 295, 296, 299, 300, 301, 303, 306, 308, 310, 311, 312, 313, 316, 317, 318, 319, 321, 322, 323, 324, 590, 854, 872;
- музыки – 420, 421, 422, 423, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 434, 437, 438, 441, 443, 447, 449, 451, 452, 454, 455, 879, 886, 888;
- обществознания – 341;
- основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 472, 480, 483, 487, 499, 500, 506, 508, 856;
- русского языка и литературы (словесности, филологии) – 342 – 355;
- технологии (труда) – 217, 457 – 470;
- физики – 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 284, 285, 286, 827;

- физической культуры – 471, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 481, 482, 484, 485, 486, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 501, 502, 503, 504, 505, 507, 509, 510, 584, 880;

- химии – 248, 249, 250, 252, 254, 258, 259, 261, 262, 263, 865;

- хореографии – 453, 456, 591, 887;

- экологии – 260;

- экономики – 333.

Подготовка водителя – 144, 744;

Подготовка дефектолога – 141, 540, 543, 545, 546, 549, 550, 551, 552, 554, 557, 559, 560, 561, 562, 565, 568, 569, 571, 572, 576, 579, 580, 581, 583, 585, 586, 593, 597, 599, 600, 601, 604, 606, 607, 853;

Подготовка логопеда – 540, 549, 550, 552, 560, 561, 562, 565, 576, 579, 604;

Подготовка педагога в зарубежных странах – 335, 867 – 888;

Подготовка педагога дополнительного образования – 446, 512, 513, 514, 522, 526, 537, 539, 863;

Подготовка педагога дошкольного образования – 180 – 200, 549, 565, 577, 578, 835, 838, 852;

Подготовка педагога инклюзивного образования – 141, 306, 411, 541, 542, 544, 547, 548, 553, 555, 556, 558, 563, 564, 566, 567, 570, 574, 575, 577, 578, 582, 584, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 598, 602, 603, 605, 608, 609, 610, 720, 839, 853;

Подготовка педагога начального образования – 141, 201 – 247, 544, 582, 596, 610;

Подготовка педагога-психолога – 511, 515, 518, 519, 523, 524, 525, 528, 530, 531, 532, 533, 534, 536, 538, 748, 749;

Подготовка социального педагога – 516, 520, 535;

Подготовка специального психолога – 573;

Подготовка тьютора – 517, 521, 527, 529, 832.

Волонтерская (добровольческая) деятельность студентов педвуза – 16, 35, 538, 553, 763, 777;

Воспитание студентов, подготовка к воспитательной деятельности – 209, 229, 234, 334, 336, 351, 411, 444, 466, 474, 501, 565, 598, 602, 720, 727, 745 – 785, 885;

Дистанционное обучение – 141, 338, 438, 452, 511, 529, 637, 661, 859;

Естественнонаучная подготовка студентов педвуза (в т. ч. экологическая) – 68, 146, 182, 192, 220, 250, 255, 256, 264, 273, 276, 281, 282, 350, 490, 526, 642, 766, 775, 794, 885;

Интеллектуальное развитие студентов педвуза – 10, 48, 147, 423, 695, 708, 788;

Исследовательская деятельность, исследовательское мышление студентов педвуза – 4, 7, 22, 23, 26, 87, 98, 160, 161, 200, 211, 238, 246, 251, 262, 282, 302, 303, 433, 434, 526, 646, 796;

Личность, формирование личности будущего учителя, индивидуализация обучения – 18, 39, 40, 175, 178, 235, 287, 328, 379, 415, 421, 471, 474, 477, 479, 520, 524, 531, 533, 535, 545, 580, 594, 600, 616, 639, 651, 663, 673, 674 – 718, 721, 723, 768, 798, 801, 809, 822, 830, 831, 836, 854, 859;

Математическая подготовка студентов педвуза – 74, 179, 201, 202, 207, 211, 218, 230, 233, 237, 239, 242, 260, 325, 793, 821;

Наставничество – 71, 120, 128, 130, 674, 675, 683, 712;

Педагогическая (производственная) практика – 250, 251, 257, 265, 271, 272, 280, 291, 293, 311, 332, 342, 354, 385, 481, 500, 577, 578, 605, 720, 723, 726, 732, 736, 737, 738, 739, 740, 743, 744, 867;

Правовая компетентность – 89, 283, 533, 534, 589, 855;

Практико ориентированная подготовка – 187, 196, 203, 204, 214, 217, 225, 226, 230, 244, 248, 274, 275, 312, 393, 421, 424, 428, 447, 448, 463, 479, 516, 538, 570, 593, 668, 674, 675, 683, 719, 721, 722, 724, 725, 727, 728, 729, 730, 731, 733, 734, 735, 741, 742, 755, 868, 869, 870;

Проектная деятельность – 15, 25, 44, 60, 70, 72, 75, 77, 107, 112, 144, 154, 157, 197, 217, 222, 233, 266, 286, 305, 317, 389, 392, 411, 436, 469, 481, 488, 499, 526, 535, 571, 606, 696, 701, 713, 719, 728, 738, 742, 803, 854;

Психологическая подготовка студентов педвуза, коммуникативная компетентность – 3, 32, 37, 39, 40, 41, 42, 48, 55, 65, 76, 80, 85, 94, 102, 104, 116, 122, 125, 126, 128, 134, 139, 140, 166, 169, 173, 194, 227, 365, 369, 389, 394, 396, 410, 412, 413, 415, 432, 471, 481, 505, 510, 515, 523, 528, 536, 544, 548, 549, 552, 553, 554, 592, 617, 628, 659, 679, 686, 692, 694, 695, 705, 708, 735, 743, 776, 803, 809, 822, 849;

Развитие креативности, творческих способностей – 75, 78, 100, 164, 205, 217, 231, 243, 253, 277, 309, 431, 445, 485, 487, 628, 684, 751;

Развитие культуры студентов педвуза – 5, 11, 19, 46, 66, 95, 193, 195, 255, 348, 350, 373, 390, 404, 405, 410, 413, 447, 451, 455, 456, 465, 474, 520, 530, 539, 547, 583, 603, 643, 687, 693, 750, 753, 765, 766, 771, 772, 775, 784, 785, 786 – 816;

Самостоятельная деятельность, самообразование, саморазвитие студентов педвуза – 17, 18, 45, 58, 59, 391, 432, 437, 467, 504, 508, 531, 535, 545, 546, 594, 623, 680, 689, 691, 704, 707, 714, 718, 723, 743, 795, 809, 845, 879;

Учебные дисциплины, курсы, программы – 56, 84, 89, 141, 154, 184, 196, 204, 205, 211, 239, 247, 249, 276, 277, 285, 288, 308, 309, 313, 315, 318, 322, 337, 350, 353, 375, 389, 394, 402, 411, 436, 442, 444, 446, 459, 473, 475, 529, 535, 540, 543, 548, 582, 627, 662, 670, 671, 718, 794, 859;

Физическая подготовка и здоровье студентов педвуза, здоровьесберегающие технологии, подготовка к спортивно-оздоровительной деятельности – 27, 36, 93, 94, 109, 132, 145, 181, 214, 221, 264, 532, 573, 584, 602, 625, 735, 795, 802;

Филологическая подготовка студентов педвуза (русский и иностранные языки, литература, чтение, культура речи) – 1, 37, 50, 54, 69, 78, 84, 88, 111, 116, 141, 155, 204, 206, 208, 210, 215, 223, 226, 229, 232, 245, 247, 418, 529, 552, 671, 767, 788, 792, 808, 827;

Цифровизация (информатизация) педагогического образования – 51, 54, 61, 79, 83, 141, 156, 183, 185, 212, 222, 235, 244, 252, 259, 263, 268, 278, 279, 288, 290, 292, 298, 315, 320, 333, 336, 343, 346, 347, 359, 361, 363, 370, 387, 393, 408, 410, 418, 420, 425, 442, 450, 462, 468, 469, 470, 475, 482, 486, 489, 497, 512, 516, 518, 519, 529, 537, 560, 561, 562, 567, 568, 569, 583, 590, 595, 601, 603, 606, 609, 611 – 673, 722, 737, 749, 759, 782, 797, 805, 812, 815, 824, 826, 837, 851, 853, 859, 883;

Экономическая подготовка студентов педвуза – 7, 33, 74, 321, 664.

СПИСОК ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, СТАТЬИ ИЗ КОТОРЫХ ВКЛЮЧЕНЫ В ДАННЫЙ ВЫПУСК

- журналы, выделенные **жирным шрифтом**, имеются в фонде Зональной научной библиотеки,
- выделены *курсивом* электронные журналы или издания, доступные для чтения в полнотекстовой базе данных e-Library,
- остальные издания можно получить через службу межбиблиотечного абонемента (МБА) или электронной доставки документа (ЭДД) Зональной научной библиотеки имени В. А. Артисевич.

Азимут научных исследований: педагогика и психология – 663

Академическая публицистика : научный электронный журнал – 58, 439

- Актуальные вопросы образования и науки* – 269, 867, 871
Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы – 207, 208, 213, 223, 552
Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков – 384
Амурский научный вестник : электронный научный журнал – 295
Антропологическая дидактика и воспитание : [электронный журнал] – 23, 658, 687, 702, 760
- Балтийский гуманитарный журнал* – 195, 804
Бизнес. Образование. Право – 149, 263, 288, 301, 302, 394, 437, 462, 463, 548, 565
- Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология* – 228
Вестник Алтайского государственного педагогического университета – 53, 154, 389, 485, 641, 745
Вестник Амурского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки – 563
Вестник Армавирского государственного педагогического университета – 5, 190, 224, 270, 312, 525, 620
Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение) – 261
Вестник Витебского государственного университета – 811
Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки – 353, 468
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования – 6, 135, 176, 691, 753, 796
Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки – 331
Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств – 420, 591
Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика – 37, 62, 162, 770
Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева – 488
Вестник Марийского государственного университета – 390, 743
Вестник Мининского университета : [сетевое издание] – 29, 172, 600, 665, 810, 814, 842
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика – 86, 287, 369, 672, 676, 843
Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование – 19, 20, 849
Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета – 9, 99, 102, 103, 106, 113, 127, 296, 310, 417, 440, 448, 522, 590, 654, 712, 799, 840, 841, 847, 848, 857, 864
Вестник науки и образования – 332
Вестник НЦБЖД – 254
Вестник образования России – 117, 773
Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования – 79, 115, 355, 720, 844
Вестник педагогических наук : [сетевое издание] – 8, 11, 26, 186, 318, 335, 358, 360, 421, 424, 427, 432, 459, 466, 516, 547, 592, 608, 638, 671, 701, 718, 735, 754, 761, 787, 825, 839, 845
Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 1. Психологические и педагогические науки – 266

- Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования* – 594
- Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Серия «Педагогика. Психология. Философия» : [сетевое издание]* – 18
- Вестник Северо-Кавказского федерального университета* – 267, 626
- Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова* – 35, 168, 639, 783
- Вестник Сургутского государственного педагогического университета* – 92, 164, 167, 571, 747
- Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки* – 388, 622
- Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология* – 182
- Вестник Томского государственного педагогического университета* – 165, 383, 882
- Вестник Челябинского государственного педагогического университета* – 553
- Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева* – 281
- Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета* – 17, 55, 59, 76, 116, 141, 181, 209, 216, 346, 349, 357, 359, 361, 362, 363, 364, 365, 367, 397, 398, 399, 405, 406, 412, 413, 456, 474, 490, 527, 539, 609, 614, 650, 653, 698, 816, 819
- Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [сетевое издание]* – 875
- Вопросы педагогики* – 147, 232
- Воспитание и обучение детей с нарушениями развития** – 540, 543, 549, 559, 580, 599, 607
- Воспитание школьников** – 778
- Высшее образование в России** – 137, 693
- Высшее образование сегодня** – 185, 212, 340, 433, 881
- Герценовские чтения. Начальное образование* – 63
- Глобальный научный потенциал* – 194, 375, 378, 505, 523, 746, 752
- Гуманитарно-педагогическое образование* – 334, 713, 801
- Гуманитарные науки и образование* – 105, 187, 226, 236, 339, 343, 455, 772, 851
- Дошкольное воспитание** – 196
- Известия Волгоградского государственного педагогического университета* – 124, 177, 299, 345, 404, 444, 566, 575, 598, 605, 714, 724, 765, 802, 817
- Известия Воронежского государственного педагогического университета* – 169, 285, 322, 342, 454, 457, 470, 512, 537, 573, 866
- Известия института педагогики и психологии образования* – 524
- Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* – 25, 274, 464
- Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития** – 467
- Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика** – 300
- Инновации в образовании** – 134
- Иностранные языки в школе** – 366, 380, 401, 403, 415
- Информатика и образование** – 298, 305, 307, 314, 644, 646
- Информация и образование: границы коммуникаций* – 574
- Искусство и культура* – 429
- Искусство и образование** – 108, 438
- Казанский педагогический журнал* – 43, 77, 95, 138, 155, 244, 259, 280, 311, 379, 695, 868

Международный научно-исследовательский журнал – 13, 67, 88, 347, 506, 536, 662, 680, 686, 703, 706, 815, 884

Методист – 858

Мир науки, культуры, образования – 38, 286, 329, 538, 683

Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание] – 39, 40, 81, 122, 158, 193, 248, 323, 400, 428, 629, 642, 659, 719, 727, 730, 755, 763, 776, 779, 798, 821

Музыкальное искусство и образование – 434, 452

Народное образование – 52, 120

Наука и Образование : [сетевое издание] – 87, 114, 234, 257, 264, 265, 370, 395, 530, 677, 726

Наука и школа – 151

Научно-педагогическое обозрение – 84, 89, 93, 268, 328, 476, 581, 582, 738, 740, 812

Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки – 756

Научный поиск: личность, образование, культура – 297

Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал] – 91, 616, 762

Начальная школа – 51, 204, 230, 237, 239, 588, 751

Нижегородское образование – 757, 824

Образование и наука – 636, 768

Образование и общество – 508, 520, 613, 710, 862

Образовательные ресурсы и технологии : [электронный научный журнал] – 528, 647, 690, 780, 822

Общество: социология, психология, педагогика – 145, 148, 199, 241, 461, 472, 499, 500, 519, 531, 555, 556, 621, 655, 688, 721, 820, 869, 888

Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам – 733

Отечественная и зарубежная педагогика – 48, 130, 431

Официальные документы в образовании – 118, 119

Педагогика – 60, 66, 157, 551, 705, 829, 872, 876, 878, 885

Педагогика. Вопросы теории и практики : [электронный научный журнал] – 82, 90, 97, 144, 219, 260, 292, 308, 325, 371, 409, 411, 441, 469, 602, 615, 696, 722, 728, 797, 833, 850

Педагогика и психология образования – 533, 534, 852

Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал – 436

Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта : [сетевое издание] – 479

Педагогическая информатика – 277, 309, 668

Педагогический журнал – 27, 41, 159, 179, 289, 597, 640, 725, 729, 781

Педагогический эксперимент: подходы и проблемы : сборник научных трудов – 535

Педагогическое образование в России – 143, 879

Педагогическое образование и наука – 139, 184, 192, 206, 217, 231, 238, 352, 532, 604, 612, 657, 670, 689, 750, 826, 877

Перспективы науки – 290, 507

Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал – 12, 24, 131, 146, 156, 227, 235, 324, 387, 430, 460, 643, 664, 673, 685, 792, 853, 854

Поволжский педагогический вестник – 272, 293, 354, 481, 742, 803

Пожарная и аварийная безопасность : [сетевое издание] – 333, 526, 800, 808

Преподавание истории в школе – 338, 341

Преподаватель XXI век – 197, 278, 320, 373, 385, 648, 661, 697

Проблемы современного образования : [сетевое издание] – 15, 709

Проблемы современного педагогического образования – 1, 3, 7, 10, 28, 31, 33, 34, 47, 49, 50, 56, 57, 65, 68, 69, 71, 72, 74, 75, 94, 98, 100, 101, 111, 123, 125, 126, 140, 142, 150, 160, 163, 170, 171, 173, 174, 175, 189, 200, 201, 202, 203, 210, 211, 218, 222, 225, 233, 240, 243, 246, 247, 249, 275, 276, 304, 313, 368, 386, 392, 408, 423, 425, 442, 453, 458, 465, 471, 482, 483, 484, 487, 494, 495, 498, 511, 514, 515, 517, 521, 529, 541, 554, 557, 560, 561, 567, 572, 577, 578, 585, 586, 603, 610, 611, 617, 619, 623, 627, 632, 633, 634, 635, 637, 645, 649, 651, 669, 674, 675, 678, 679, 682, 692, 694, 717, 739, 744, 758, 767, 786, 788, 790, 795, 805, 823, 828, 836, 837, 838, 856, 863

Психологическая наука и образование – 152

Психология образования в поликультурном пространстве – 128, 356, 416, 708

Психолого-педагогические исследования : электронный журнал – 699

Рефлексия – 251, 426, 545, 546, 789

Самарский научный вестник – 78, 104, 191, 336, 337, 393, 414, 445, 794

Сибирский педагогический журнал – 45, 110, 542, 550, 707

Сибирский учитель – 221

Современная высшая школа: инновационный аспект – 153, 492, 777, 861

Современные наукоемкие технологии – 30, 183, 255, 303, 316, 319, 350, 451, 544, 583, 660, 723, 736, 737, 769, 806, 860

Современные проблемы науки и образования : [сетевое издание] – 14, 16, 44, 54, 70, 80, 107, 112, 242, 250, 252, 253, 256, 271, 282, 284, 291, 306, 344, 407, 446, 447, 477, 478, 496, 497, 518, 558, 564, 576, 587, 595, 630, 631, 652, 684, 700, 711, 716, 732, 764, 771, 782, 793, 834, 870, 873, 874

Социальная педагогика в России – 883

Социально-гуманитарные знания – 96, 161

Специальное образование – 568, 569, 593, 606

Среднее профессиональное образование – 42, 178, 326, 327, 491, 509, 667

Стандарты и мониторинг в образовании – 473

Теория и практика физической культуры – 36, 486, 493, 501, 503, 504, 510

Технологическое образование – 624, 831, 832

Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание] – 64, 188, 315, 351, 396, 579, 791, 813, 886

Ученые записки Забайкальского государственного университета – 83, 198, 205, 273, 321, 330, 410, 766, 775, 785, 830

Ученые записки Орловского государственного университета – 589

Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта – 21, 109, 133, 214, 229, 258, 475, 489, 584, 731, 835

Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета – 294, 374, 376, 377, 402, 418, 419, 422, 435, 480, 570, 666, 704, 715, 748, 749, 784, 818, 859

Физика в школе – 279, 283, 827, 855

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – 502

Химия в школе – 262, 865

ЦИТИСЭ : [электронный научный журнал] – 129, 132, 317, 450

Человек и образование – 2, 121, 180, 601
Человек. Культура. Образование – 513, 774
Человек. Наука. Социум : [сетевое издание] – 166, 449
Человек. Социум. Общество – 596
Человеческий капитал – 85, 391, 443, 625, 880, 887

Школьные технологии – 618, 734

Язык и культура – 46, 215, 381, 382
Январские педагогические чтения – 562, 656
Ярославский педагогический вестник – 348, 681, 741, 807

Вестнік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта = Вестник Витебского государственного университета – 811

Alma Mater : вестник высшей школы – 61, 372, 759, 846
Notium : [сетевое издание] – 73, 220, 245
Science for Education Today : [сетевое издание] – 4, 22, 32, 136, 628, 809

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

Абаева С. М. 506	Акинина С. В. 3
Абайдулин Р. Н. 590	Акопова М. А. 4
Аббасова Л. И. 786, 787	Аксенова М. В. 201, 202
Абдуллаева М. С. 557	Акулова Л. Н. 489
Абдурахманов В. А. 878	Алдакимова О. В. 5, 525
Абдурахманова М. А. 823	Алдошина М. И. 676
Абдурахманова П. Д. 1	Александрова Н. А. 542
Абкович А. Я. 599	Александрова Н. Е. 473
Абрамкина С. Г. 745	Алексеева Е. Н. 287
Абрамов В. И. 2	Алексеева М. В. 6
Абрамова В. В. 471	Алексеева О. В. 342
Абрамова В. Ю. 472, 500	Алехина Н. В. 804
Абрамова И. В. 540	Алешина Е. Ю. 716
Абрамова Н. Н. 817	Алешина М. Н. 508
Абросимова М. А. 682	Алибекова З. Н. 240
Авдеева Н. В. 472	Алиева А. Р. 617
Авдулова Т. П. 197	Алиева Р. Р. 611
Аверьянова С. Д. 180	Алижанова Х. А. 7, 617
Агарагимова В. К. 541	Алленов С. В. 826
Агафонова В. М. 674	Алмазова А. А. 543
Агеева Е. Л. 75, 836	Алпатова Н. С. 544
Агибова И. М. 267	Алпатова О. Б. 583
Адаева О. Б. 349	Алтухова С. О. 288, 302
Адольф В. А. 120, 675, 709	Алтыникова Н. В. 152
Аёшина Е. А. 854	Альт А. В. 484
Азоркина О. Д. 268	Аманжолов С. А. 450
Айданова Ю. Ф. 788	Аминов Р. Х. 474

- Аммосова Н. В. 242
 Анарбекова М. 269
 Андреев Д. Е. 379
 Андреева Е. В. 109, 789
 Андреев Т. Н. 356
 Андросова М. И. 511, 637
 Анисимова Т. И. 621
 Анненкова А. А. 131
 Анохина С. В. 762, 768
 Ансимова Т. В. 8
 Антипенко А. А. 9
 Антонова А. В. 612
 Антонова М. А. 438
 Антонова Н. А. 827
 Антохина В. А. 203
 Анцева В. П. 806
 Аншакова В. А. 796
 Ардеев А. Х. 626
 Аржакова М. И. 248
 Артеменко Б. А. 181
 Артюхов А. И. 613
 Артюхова Т. Ю. 171
 Архипова М. В. 400
 Асипова Н. А. 867
 Астарханова Н. Р. 240
 Асхадуллина Н. Н. 10
 Афанасьев А. А. 474
 Афанасьева Ж. В. 73
 Афанасьева О. Ю. 116, 357, 358, 359,
 360, 361, 397, 398, 399, 412, 413, 614
 Ахкамова Ю. А. 804
 Ахметжанова Г. В. 11
 Ахромушкина И. М. 262
 Ахулкова А. И. 597
- Бабина Н. Ф. 457, 512
 Бабина С. А. 210, 225
 Бабичева Е. Л. 204
 Багаутдинова Н. В. 475
 Багдасарян В. Э. 134
 Багдасарян Л. Ш. 626
 Багишова С. С. 649
 Багнетова Е. М. 545, 546, 571, 572
 Бажук О. В. 12
 Базаева Ф. У. 790
 Байрамгалин Ф. Г. 614
 Бакашева А. Б. 72, 289
 Бакина А. В. 153
 Баклашова Т. А. 746, 868, 869, 870
 Бакленева С. А. 691
 Баклыкова Т. Ю. 31
 Бакулин С. В. 13
 Бакулина Е. А. 13, 660
 Бакулина Л. С. 686
- Бакулина С. Ю. 794
 Баранова Е. В. 290
 Баранова О. В. 662
 Барболин А. А. 14
 Баркова Н. Н. 15
 Баркунова О. В. 16
 Бароненко Е. А. 17, 362, 363, 364, 365,
 405, 406
 Барсегян С. В. 270
 Бартош Д. К. 366
 Барышева Т. А. 205
 Басова И. А. 18
 Басюк В. С. 19, 20
 Батаева Л. А. 417
 Батаева Я. Д. 289
 Батура И. Н. 21
 Батурина О. Ю. 182
 Баудер Г. А. 677
 Бахарева С. В. 249
 Бахмутская Ю. А. 602
 Беджанян М. А. 267
 Безбородова М. А. 719
 Безрукова Н. П. 250, 256, 271, 291
 Безукладников К. Э. 215, 381
 Безусова Т. А. 22
 Бекиров С. Н. 828
 Беленцов С. И. 678
 Белкина А. П. 418
 Белкина Ю. А. 354
 Белова Л. А. 367
 Белоногова Л. Н. 23
 Беляева В. Г. 506
 Беляева Т. К. 123
 Берестовская Л. П. 12
 Бермус А. Г. 615
 Берсенева О. В. 854
 Бессарабова И. С. 547
 Бетеньков Ф. М. 464
 Бетильмерзаева М. М. 24
 Бехтерева Е. Н. 195
 Бирюков А. А. 148
 Бирюкова О. И. 343, 344
 Бисерова Г. К. 679
 Блохина Н. В. 433
 Бобкова К. С. 532
 Бобров А. Д. 483
 Богачев А. Н. 653
 Богдан Д. И. 747
 Богданов О. А. 36
 Богданова С. В. 133
 Богословский В. И. 25
 Богус М. Б. 26, 680
 Боженкова Л. И. 303
 Бозоева Я. М. 530

- Болотова Т. В. 573
Большаков С. Н. 835
Большакова С. В. 419
Большакова Ю. М. 835
Большанина Л. В. 548
Бондарева В. В. 794
Бондаренко Е. В. 476
Бордонская Л. А. 771
Борисова С. В. 206
Боровская Е. В. 305
Бородовская Л. З. 420
Бороненко Т. А. 292
Бочаров С. А. 513
Бочкарева Т. А. 549, 550
Бочков Д. В. 183
Бояринцева Н. А. 131
Брант Е. А. 163
Брехова А. В. 470, 537
Бронников С. А. 161
Брунчукова Н. М. 207
Брыкалова О. Г. 174
Бугрова Ю. А. 124
Бугунов М. Д. 484
Будникова С. П. 616, 681
Бужинская Н. В. 29
Букатова В. В. 458, 514
Булдакова Н. Б. 251, 255, 350
Бурдастых Е. Н. 818
Бурлакова М. В. 526, 808
Бурлакова Т. В. 526, 808
Бурханова И. Ю. 477
Бурыкина М. Ю. 791
Бусыгина А. Л. 794
Бусыгина М. В. 65
Бутенко Н. В. 195, 516
Бутко Г. А. 551
Бутковская Г. Е. 27
Бухтаярова Е. Ю. 628
Буянова И. Б. 752
Быков А. А. 630
Быстрой Е. Б. 358, 360, 367
Быстрицкая Е. В. 477, 584
Быстрова Н. В. 28
Бычинская А. В. 829
Бычкова Л. В. 858
Ваврженчик О. И. 696
Ваганова О. И. 682
Вакуленкова М. В. 683
Валиева П. В. 586
Валуева Т. Н. 262
Ван Жуй 871
Варжавин А. А. 179
Варнаева А. Е. 208, 552
Варфоломеева З. С. 44
Васева Е. С. 29
Васенина А. Ю. 30
Василенко Е. А. 553
Василенко С. А. 819
Васина В. В. 554
Вахидова Л. В. 52
Вахрушева М. И. 368
Веденеева О. А. 31, 126
Великанова С. С. 31
Вертинская А. С. 304
Верховых И. В. 209, 235
Вершинина Л. В. 794
Вершинина Н. В. 210, 225, 236
Веряскина Н. П. 856
Винникова И. С. 33
Виноградов Н. С. 617
Виноградова И. А. 858
Виситаева И. З. 34, 35
Вишленкова С. Г. 387
Вишневская О. Н. 770
Владимирова Т. Н. 136
Власова А. А. 165
Власова В. И. 149
Власова О. А. 747
Воеводская Е. А. 37
Войнова Ж. Е. 369
Волобуева Л. М. 197, 852
Волобуева Н. А. 525
Володина Л. О. 38
Володина О. В. 792
Володина С. А. 39, 40
Волчегорская Е. Ю. 108
Волынчук Н. И. 830
Воробьева И. А. 67
Ворожейкина А. В. 32
Вороничев О. Е. 579
Воронцова А. В. 770
Воропаев М. В. 73
Воскресасенко О. А. 769, 820
Врублевская Е. Г. 19
Вьюгина Е. А. 41
Вяземский Е. Е. 618
Вяликова Г. С. 744
Габдрахманова Г. М. 440
Габеркорн И. И. 200, 246
Гаврилова Е. А. 542, 555, 556
Гаврилова И. А. 370
Гаврилова М. А. 820
Гаджиева П. Д. 619
Гаджиева Р. И. 421
Гайфуллина Н. Г. 515
Галаванова З. Е. 317

- Галиева Е. В. 272, 293
Галустов А. Р. 190, 620
Галустов Р. А. 831
Гальцов В. С. 795
Галямова Э. Х. 590
Галянт И. Г. 195, 516
Гам В. И. 851
Гамзаева М. В. 611
Ганевич Р. А. 590
Ганеева А. Р. 621
Ганичева А. Н. 184
Ганыш Н. П. 42
Гапарова Т. М. 871
Гараева Е. А. 684
Гарашкина Н. В. 622, 685
Гардинер Э. Д. 872
Гариева Д. Р. 847, 848
Гарнаева Г. И. 280, 311
Гасанова Д. И. 823
Гасанова С. С. 557, 586
Гац И. Ю. 345
Гейко Е. В. 355
Гейсер Н. С. 198
Гераськина М. А. 502
Герлах И. В. 831, 832
Гибадуллина Ю. М. 642
Гильманшина С. И. 252
Гильмеева Р. Х. 43
Гимадиева Э. Н. 371
Гимранова Ю. А. 346
Гинко В. И. 337
Гладкая Е. С. 698
Гладких З. И. 422
Гладышева О. В. 686
Глазова В. О. 28
Глузман А. В. 423
Глузман Н. А. 211, 517
Глухов Л. Ю. 44
Глухова И. В. 558
Гнатышина Е. А. 777
Голицына С. С. 770
Голобородько И. Э. 97
Головина И. В. 159
Головчиц Л. А. 559
Голубев С. Ю. 333
Голубничая Л. С. 148
Голубчикова М. Г. 45
Гольденберг О. А. 424
Гольцева Ю. В. 235
Гонеев А. Д. 748, 749
Гончарова В. А. 372
Горбачева Е. С. 183
Горбик Я. А. 430
Горбунова Н. В. 46, 47, 702
Горбунова Т. В. 518
Гордеева Е. А. 137, 560, 601
Гордиенко Т. П. 425, 437, 561, 562
Горлова Н. А. 85
Горнова А. Е. 720
Горобинская Н. В. 373
Горшенина С. Н. 752
Гостева Л. З. 563
Готнога А. В. 148
Грахова С. И. 567
Греку И. А. 833
Грибков Д. Н. 131
Грибукова О. Г. 548
Григорьев А. П. 478
Григорьева А. С. 294, 374
Груздова И. В. 721
Грязнов А. С. 464
Губанова Н. Ф. 750
Гукаленко О. В. 48
Гуль Н. В. 382
Гумерова М. М. 799
Гурова Е. В. 793
Гусев Д. А. 751
Давкуш Н. В. 49, 50
Давыденко В. А. 834, 873, 874
Данилова Л. Н. 875
Данилова Т. В. 196, 791
Дахин Д. В. 470, 537
Дегтярева Д. И. 214
Дегтяренко В. А. 295
Дейкина А. Д. 51
Демина Н. В. 185, 212
Денисова Т. В. 779
Дергачева Е. В. 601
Дергунова О. Ю. 107
Десненко С. И. 273
Джамалудинова З. Г. 541, 585
Джанибекова Ф. О. 623
Дзина Н. П. 624
Дикая И. В. 624
Диких Э. Р. 475
Дикой А. А. 624
Димова А. Л. 625
Динаев А. М. 53
Дмитриев Д. В. 54
Дмитриева О. А. 305
Добрачева А. Н. 457, 512
Добровольская Л. В. 879
Добротворская С. Г. 453
Долганова О. С. 375
Долгова В. И. 55
Долецкая С. В. 56
Домур-оол Ч. Д. 564

Дорожкина Е. С. 759
Дорофеев А. В. 152
Дорохин Ю. С. 459
Дорохов Р. С. 376, 377, 388
Дорфман О. 347
Дохойн А. М. 853
Дроботенко Ю. Б. 57
Дружинина А. А. 622, 685
Дружинина М. В. 628
Дубаков А. В. 378, 379
Дубенцова В. В. 58
Дубровский В. В. 426, 427, 430
Дубцова М. М. 330
Дуванова С. П. 573
Дудина О. В. 518
Дудко С. А. 876
Дука Н. А. 720
Дульчаева И. Л. 461
Дыганова Е. А. 428
Дюжакова М. В. 753
Дядык Н. Г. 55

Евелина Л. Н. 272, 293
Евсеева Ю. А. 729
Евтушенко И. Н. 195
Егорова К. Е. 248
Егорова Ю. В. 75
Едышев Д. В. 687
Ежкова Н. С. 565
Елагина В. С. 59, 253, 496
Елизарова Е. Ю. 60, 122
Елизарова И. С. 472
Елина Е. Г. 61
Елисеева О. Р. 78
Елифантьева С. С. 566
Емельянова Т. В. 519, 722
Еремчева И. С. 565
Ермаков В. Г. 296
Ермакова Л. И. 723
Ермиков В. Н. 721
Ермолич А. В. 831, 832
Ерохина Е. Л. 151
Ерошеникова Е. И. 501, 768
Ершова А. В. 257, 726
Ершова М. В. 62, 770
Ершова О. В. 42
Ершова Т. В. 328
Есмаганбетова Ш. К. 108
Ефимов И. П. 274
Ефимова Н. В. 253
Ефимова С. В. 133
Ефлова З. Б. 63
Ефремов С. В. 483
Ефремова И. В. 430

Ешкина Н. И. 144

Ёлкина К. К. 64

Жабаков В. Е. 479
Жабакова Т. В. 479
Жампеисова К. К. 877
Жданович Н. В. 213
Желтухина М. Р. 65
Жеребятникова Г. В. 775
Жерновая О. Р. 400
Жехрова М. В. 380
Живаева Л. Н. 204
Жигорева М. В. 559
Жилина К. М. 523
Жилина Л. Я. 538
Жмурин И. Е. 134
Жорова А. В. 214
Жук А. И. 66
Жукова О. М. 429
Жукова Т. А. 25
Жуковская А. А. 67
Журавлева Е. Ю. 609
Жусупова Д. Ж. 108

Заборина М. А. 163
Забродин С. В. 112
Забродина Е. В. 112
Забродина И. В. 209, 235
Завьялова О. А. 297
Загуменных К. Э. 480
Зайцева М. С. 120, 675
Зайцева С. А. 652, 836
Залаутдинова С. Е. 724
Зарединова Э. Р. 725
Заречнов Н. Ю. 321
Зарипова Р. С. 68
Захарова В. А. 215, 381
Захарова И. М. 567
Захарова М. А. 493
Звягин К. А. 216
Звягинцева А. А. 568, 569
Зейналов Г. Г. 105
Зеленкова И. В. 217
Зембатова Л. Т. 218
Земзерева В. И. 348
Землянская Е. Н. 219
Земсков А. С. 481
Зенкина С. В. 156, 837
Зенцова И. М. 146
Знатнов С. Ю. 826
Золотова О. М. 726
Зорина О. В. 482
Зотова И. В. 838

- Зотова Т. Ю. 69
Зубкова О. С. 666
Зубкова Я. В. 682
Зубрилин А. А. 298
Зырянова А. В. 804
- Ибрагимов М. А. 619
Ибрагимов Ф. Н. 878
Ибрагимова И. Н. 754
Ибрагимова Р. Ю. 557
Иваненко Г. С. 349
Иванова А. В. 23
Иванова Е. В. 858
Иванова Л. Н. 727, 755
Иванова М. Е. 157
Иванова М. М. 483, 484, 485, 795
Иванова С. С. 477
Иванова С. Ю. 632
Иващенко М. В. 839
Игна О. Н. 382, 383, 384
Игнатъева Г. А. 728
Игошин В. И. 299, 300
Игумнова Е. А. 771, 775
Изотова Е. И. 197
Илларионова Л. П. 520, 672
Ильевич Т. П. 70
Ильина Н. Ф. 71
Ильченко Л. П. 425, 437
Ильясов Д. Ф. 840
Ильясова О. А. 841
Иоффе А. Н. 858
Ирхин В. Н. 501
Ирхина И. В. 501
Исаев И. Ф. 501, 693
Исаева З. И. 289
Исаева М. А. 72
Исламова З. И. 52
Исмаилова З. Н. 627, 815
Исмаилова Н. И. 515, 521
Исмухамбетова А. С. 107
Исупова Н. И. 156
Ишимова А. И. 102, 104
- Кадыкова М. Н. 744
Казаева Е. А. 642
Казакова Е. И. 19
Казанцева А. А. 385
Казанцева Я. Н. 408
Казаченко Н. А. 458, 514
Казеева Г. Г. 522
Кайтов А. П. 73, 688
Кайсина А. В. 292
Калмыкова Е. А. 570
Каменских Н. А. 74
- Камерилова Г. С. 75, 487, 842, 856
Капустина Н. Г. 571, 572
Карабалаева Г. Т. 867
Карабахцян С. К. 620
Карабутова Е. А. 768
Караваева А. С. 386
Каримова Г. Д. 252
Карпачева И. А. 493
Карпенко А. В. 15
Картавых М. А. 487
Касаткина Н. М. 486
Касаткина Н. С. 76
Каско Ж. А. 729
Качалова Л. П. 158, 730
Кашина Н. И. 879
Кашфразиева Г. К. 460
Кибальник А. В. 77, 695
Кизрина Н. Г. 78, 387
Кирилина А. В. 651
Кириллова Е. Н. 268
Кириченко К. Н. 218
Киселев А. В. 843
Киселева М. Г. 473
Киселева Н. Ю. 551
Киселева О. И. 760
Киселева Т. Г. 566
Китикарь О. В. 629
Клейменова М. Н. 602
Клещева И. В. 301
Клименко И. С. 79
Климов В. И. 430
Климова А. А. 628
Климова Т. В. 186
Клыкова Л. А. 456, 539
Князева О. Н. 573
Кобзева Л. Н. 80
Кобозева И. С. 431, 455
Ковалева Е. А. 689
Ковалева Н. С. 334
Коваленко Е. В. 432
Коваленко М. С. 91
Ковтуненко Л. В. 6
Ковшова Ю. Н. 821
Коджаспиров А. Ю. 129
Кожевникова В. В. 835
Козел В. И. 756
Козилова Л. В. 690
Козина Е. Ф. 220
Козинец Л. А. 81, 82
Козлов В. И. 433
Козлов С. В. 630, 844
Козлова И. Г. 216
Козлова Т. А. 455
Козловских М. Е. 631

- Козуб М. В. 221
Козырева О. А. 574, 575
Колесник Е. А. 109, 490
Колмогорова И. В. 158, 730
Колмогорова Л. С. 809
Колосова Н. Н. 50
Колосовская Т. А. 158
Колотилова У. В. 527
Колтан Е. В. 880
Колумбаева Ш. Ж. 877
Комарова Э. П. 46, 691
Комиссарова Е. Н. 36
Комиссарова Л. Г. 83
Комиссарова О. А. 822
Комлик Л. Ю. 708
Кондратюк А. И. 120, 488
Кондратюк Т. А. 120, 675
Кондрашова Н. В. 187
Кондрякова С. А. 713
Коне Р. П. 881
Коновалова О. В. 376, 388
Кононенко Н. В. 321
Кононова З. А. 288, 302
Константинов В. В. 769
Коняхина С. В. 233
Копытов А. Д. 84
Корепанова Е. В. 114
Коркмазов А. В. 611
Корнеева О. Д. 85, 86
Корнейчик И. В. 134
Корноухов М. Д. 434
Королев А. С. 489
Королькова В. А. 853
Коротких Ж. А. 389
Коротков А. М. 757
Корсакова А. А. 770
Корчемкина Ю. В. 109, 490, 650
Коршунова Н. М. 390
Корытько Е. В. 429
Корякова Е. В. 576
Косачева Т. А. 602
Косенко Н. А. 435
Космодемьянская С. С. 254, 263
Костикова Д. А. 577, 578
Костригин А. А. 227
Кострюкова Л. А. 181
Костюшина Е. В. 87
Косянова О. М. 767
Котикова А. А. 589
Котов К. С. 88, 703
Котуранова И. Д. 491
Коурова С. И. 255, 350
Кочетова И. В. 303
Кочешкова И. Ю. 389
Кочурина Т. С. 188, 189, 190
Кошелев В. М. 446
Кошелев М. В. 446
Кравцов С. С. 117
Кравцова Л. А. 823
Кравцова Л. М. 492
Краковская М. С. 191
Крамарева И. Е. 579
Красникова А. В. 89
Красницкая Е. С. 861
Крикун Е. Н. 473
Кролевецкая Е. Н. 90, 692, 693
Кроткова А. В. 580
Кротова Т. В. 852
Круподерова Е. П. 304, 632, 633, 634, 635
Круподерова К. Р. 304, 632, 633, 634, 635
Крутова И. А. 107
Крушельницкий А. Н. 274
Крюковская Н. В. 581
Крючков В. П. 550
Кудрейко И. А. 351
Кудявцева Е. А. 796
Кузеванова А. А. 582
Кузнецова Е. А. 33
Кузнецова Е. Н. 694
Кузнецова Н. В. 222, 226
Кузнецова Н. С. 436
Кузьмина К. А. 391, 392
Кулакова Е. В. 543
Кулешова Э. В. 583
Куликова Л. Г. 14
Куликова С. С. 636, 673
Куликова Т. А. 626
Куликовская М. А. 250, 256, 271, 291
Кулиш В. В. 745
Кульневич Т. В. 91
Кульчейко О. В. 839
Курачев Д. Г. 196
Курачева Л. Г. 196
Кургинян Г. А. 596
Куренкова Е. А. 134
Курков В. В. 335
Курлыгина О. Е. 223
Курманова С. А. 318
Курносова М. А. 628
Курьшева Е. С. 547
Кутузова О. Б. 845
Кучеренко М. Ю. 425, 437
Лаврентьева М. А. 540
Лазарев В. С. 92
Лазутова Л. А. 393
Ланина С. Ю. 731
Лापенок М. В. 664, 668

- Лаптун В. И. 797
 Лапшова А. В. 758
 Лапшова Е. С. 414
 Ларикова Э. Н. 600
 Ларченкова Л. А. 274
 Лахмоткина В. И. 853
 Лебедева К. С. 93
 Лебедева Л. А. 781
 Лебедева О. В. 94, 751
 Левданская Ю. Ю. 771, 775
 Левина Е. А. 387
 Левина Е. Ю. 95
 Левченко В. В. 414
 Леденева В. В. 352
 Ледовская Т. В. 846
 Леонова Е. А. 305
 Лесконог Н. Ю. 96, 136
 Ли Бин 882
 Ли Тянь 883
 Лизунова Е. В. 794
 Лихачева О. И. 38
 Ло В. 884
 Логинов А. В. 644
 Логинов А. Н. 469
 Логинова Д. Н. 469
 Лозовицкая А. А. 97
 Лопатина О. С. 732
 Лопсонова З. Б. 83
 Лотова Н. К. 637
 Лохтина Т. Н. 98
 Лубсанова Л. Б. 461
 Лукьяненко О. Д. 224
 Лукьянченко И. В. 577, 578
 Лычагин А. И. 462
 Лычагина А. Г. 463
 Любимова Е. С. 306
 Люгзаева С. И. 210, 225, 226
 Лютов Д. В. 584

 Магамдаров Р. Ш. 1
 Магомедова Е. Э. 541, 585
 Магомедова Р. М. 586
 Мазилев В. А. 227
 Майгельдиева Ш. М. 99
 Майер Р. В. 307
 Макарова Е. А. 798
 Макарова И. А. 757, 759
 Макарова И. И. 100
 Макашина Т. Ю. 192
 Макеева Т. В. 101
 Макридина В. А. 308
 Малащенко В. О. 438
 Малетин С. В. 795
 Малкин С. Г. 336

 Малыгин А. А. 808
 Малыгин А. Д. 337
 Малькина О. В. 196
 Мальцева А. П. 486
 Мальцева Л. В. 439
 Малюкова К. В. 236
 Мамалова Х. Э. 72
 Мамонова Е. Б. 94
 Мамылина Н. В. 109, 490
 Манаенкова М. П. 530
 Мантрова М. С. 592
 Мануковская Л. Б. 489
 Манушкина М. М. 142
 Маркелов В. К. 297
 Марков Д. С. 337
 Маркова В. К. 858
 Маркова Н. Г. 102, 103, 104, 440, 799,
 847, 848
 Маркушевская Е. А. 228
 Марон А. Е. 2
 Мартынова Е. А. 105
 Мартынова И. С. 193, 194
 Мартьянова С. А. 353
 Марусьяк Д. М. 136
 Марченко Е. Ю. 643
 Маряч А. Ю. 441
 Масалимова А. Р. 244
 Маслова Н. Н. 338
 Маслова С. В. 222
 Масляков С. И. 173
 Матафонова С. И. 695
 Матвеев В. В. 131
 Матушак А. Ф. 804
 Матюхова Т. С. 800
 Махмутов Л. Г. 216
 Махонина А. А. 737
 Машарова Т. В. 156, 849
 Машевская Ю. А. 737
 Маякова Е. В. 858
 Медведева О. А. 638
 Медведь Э. И. 760
 Мёдова Н. А. 137, 581, 601
 Мезинов В. Н. 493, 639, 824
 Мельникова И. И. 566
 Меньшикова Т. И. 538
 Меренкова Е. С. 106
 Мерецкая Т. В. 12
 Метелица В. И. 98
 Мешкова И. В. 125, 494, 495
 Микляев С. А. 264
 Микляева М. А. 257, 264, 265
 Микляева Н. В. 580
 Милинский А. Ю. 258, 275, 276
 Милинский В. Ю. 258

- Милованова Л. А. 850
 Милькевич О. А. 761
 Милютин А. А. 229
 Миннахметова В. А. 259
 Минуллина А. Ф. 554
 Мирзоев М. С. 277, 309
 Миркина Ю. З. 394
 Миронова А. В. 593
 Мирошкин В. В. 339
 Мирошникова О. С. 768
 Митрофанова С. Е. 781
 Митюрникова К. А. 54
 Михайлов А. А. ,
 Михайлова А. А. 354
 Михайлова В. Е. 851
 Михайлова Д. И. 90, 762
 Михайлова Т. А. 496
 Михальченкова Н. А. 835
 Михеева Е. В. 183
 Мишина А. П. 124
 Мишина Е. Н. 395
 Моисеенко А. В. 728
 Мокляк Д. С. 278
 Мокрецова Л. А. 782
 Мокроусов С. И. 442
 Молева Г. А. 468
 Монтина И. М. 640
 Морозов А. С. 661
 Морозова О. П. 110
 Морозова С. А. 587
 Москаленко Е. В. 641
 Москвина Е. В. 672
 Москвина И. В. 763
 Моспанова Н. Ю. 579
 Мугаллимова С. Р. 696
 Музаев А. А. 152
 Мурзаева Д. М. 1
 Муринова Д. И. 263
 Мусаев Д. М. 340
 Мустаев А. Ф. 52
 Мусханова И. В. 24, 35, 702, 816
 Мухаметзянова Ф. Г. 666
 Мухутдинова А. Д. 799
 Мэй Юйхань 885
 Мясникова С. В. 260, 325
 Набокова Л. А. 588
 Надолинская Т. В. 764
 Назаренко А. В. 687
 Назаров С. В. 111
 Назарова Н. А. 57
 Налимова И. В. 310
 Нарушевич В. Н. 261
 Насырова А. А. 394
 Наумкин Н. И. 112
 Невзорова А. В. 113
 Невзорова М. С. 114
 Недозрелова Ю. С. 54
 Немкина Е. С. 230
 Немудрая Е. Ю. 819
 Нефёдова Л. К. 115
 Неъматов Б. С. 231
 Неясова И. А. 752
 Нигматулина О. А. 232, 247
 Нидерман И. А. 338
 Низамов И. Д. 263
 Низамова Э. И. 280, 311
 Никитина В. К. 396
 Никитина Г. А. 733
 Никитина Е. Ю. 116, 141, 359, 361, 397,
 398, 399, 412, 609
 Никитина Л. Б. 355
 Никитина Т. В. 279
 Никитина Э. К. 73
 Никитовская Г. В. 70
 Никишина М. Б. 262
 Николаев В. А. 589
 Нифатова О. Ю. 713, 801
 Ниязова А. А. 642
 Новиков Д. С. 802
 Новикова И. С. 523
 Новикова О. В. 803
 Новикова С. А. 315
 Новичкова Н. М. 817
 Обидина О. А. 697
 Образцов П. И. 643
 Ованесян Л. Г. 456, 539
 Овсянкина Г. П. 443
 Овсянникова О. А. 444
 Овчаров А. В. 464
 Ожогова Е. Г. 175
 Околелов А. Ю. 257, 265
 Окунь М. Д. 524
 Олевская И. А. 589
 Ордашева М. Ж. 108
 Орехова И. Л. 698
 Оржековский П. А. 865
 Осиненко М. В. 852
 Осипова Л. В. 765
 Останина С. А. 806
 Остапенко С. И. 762
 Остыловская О. А. 142
 Павлова А. С. 593
 Павлова Л. В. 401
 Павлова О. А. 233
 Павлова О. Ю. 804

- Паладян К. А. 312
Панасенко Е. В. 111
Панишева О. В. 644
Панов В. И. 699
Панфилов А. Н. 170, 700
Панфилова В. М. 170, 700
Панчищина В. А. 313
Папуткова Г. А. 159
Парамонова М. Ю. 197, 852
Паршина Н. А. 507
Пасынкова Е. В. 766
Пахунова Е. И. 525
Пашин А. А. 820
Пашков В. М. 701
Пашковская С. С. 769
Пашнева С. А. 402
Певзнер М. Н. 121
Первощикова Е. Н. 122, 123, 665
Перебейнос А. Е. 32
Переверзева М. В. 559
Переверткина М. С. 403
Перевозчикова М. С. 156
Первощикова Е. Н. 122, 123, 665
Пермякова Н. Е. 181
Перышкова С. А. 234
Петелин А. С. 454
Петрищев И. О. 124, 486, 510, 702
Петрищева Н. Н. 645
Петров А. Ю. 326, 327
Петров П. К. 497
Петрова Е. Ю. 328
Петрова Л. Е. 445
Петрова М. В. 805
Петрова М. С. 770
Петрова Н. В. 646
Петрученя Н. В. 759
Петрушкина Т. А. 281, 282
Петряков П. А. 121
Печеркина Е. А. 125
Пешкова Д. Ю. 404
Пивоваров А. А. 849
Пивторак А. Н. 591
Пиджоян Л. А. 430
Пинская М. А. 734
Пискунова С. И. 393
Пиче-оол Т. С. 223
Плаксина И. В. 699
Плеханова М. В. 826
Плюснина М. А. 776
Поддубная Н. А. 626
Поддубная Я. Н. 88, 703
Подобрий А. В. 141
Пожарова Г. В. 502
Поздеева С. И. 127
Позняк А. В. 66
Поленякин И. В. 128
Полковникова Н. Б. 184
Полунина Л. И. 677
Полуянова Л. А. 527
Полякова Л. В. 129
Померанцева Ю. К. 498
Поначугин А. В. 647
Попов А. А. 130
Попова В. А. 274
Попова В. И. 767
Попова И. О. 274
Попова Н. Н. 771, 775
Попова О. В. 697
Попова Р. И. 499, 500
Попрядухин Н. Г. 592
Поронок С. А. 70
Порядин С. В. 471
Потапова Т. К. 738
Похлебаев С. М. 253
Пранович С. И. 704
Прибылова Н. Г. 411
Приступа Е. Н. 528, 648
Приходько О. Г. 593
Прозаровская Л. А. 283, 855
Прокопов Е. Ю. 649
Прокофьева Е. Н. 95
Прокофьева О. Н. 649
Пронина Н. А. 132
Прописнова Е. П. 214
Протодьяконова Г. Ю. 781
Прохина Н. Ю. 329
Прохорова И. В. 836, 842, 856
Пташко Т. Г. 32
Птицына Е. В. 446, 465, 806
Птицына М. И. 447
Пустовалова Н. И. 664
Пчелка А. Ф. 103
Пятибратова И. И. 135
Радченко Н. Е. 466
Радченко С. А. 466
Радынова О. П. 721
Райкина М. А. 770
Райсвих Ю. А. 17, 362, 363, 364, 365,
405, 406
Ратникова Д. В. 100
Рахимбаева И. Э. 447
Рванова А. С. 664
Ребко О. В. 812
Резанович И. В. 503
Резинкина Л. В. 2
Рихтер Т. В. 22, 146
Робский В. В. 705

- Рогозин С. А. 650
 Родина Н. М. 772
 Розов К. В. 314
 Романов В. А. 504, 651
 Романов В. В. 133
 Романова Е. В. 132
 Романова К. Е. 333, 526
 Романова Л. С. 785
 Романова М. А. 237
 Ростова М. Л. 408
 Рощина Г. О. 594
 Рощина О. Е. 315
 Рубанова Е. И. 585
 Рубашенко С. А. 652
 Рубцова Н. Н. 228
 Руденко А. В. 531
 Руденко И. В. 138
 Рудзинская Т. Ф. 550
 Руднева И. А. 595
 Руднева Л. В. 504
 Руднева Т. И. 807
 Руднева Ю. А. 596
 Рузаков А. А. 650
 Рыбина О. Е. 93
 Рыжикова Л. В. 745
 Рябова Е. В. 105
 Рябцев А. В. 761, 773
 Ряполова Я. В. 597
- Сабанова Л. В. 185, 212
 Савельева И. Ф. 403
 Савенков А. И. 237, 238
 Савенкова Л. Г. 448
 Савенкова Т. Д. 139
 Савенок А. С. 96
 Савинова Л. Ю. 205
 Савченков А. В. 777
 Сагитов С. Т. 152
 Садовой Н. Г. 562
 Сажина С. Д. 774
 Сайгушев Н. Я. 126
 Салаватулина Л. Р. 553, 653
 Салехова Л. Л. 371
 Салманова Д. А. 7
 Самарцева Е. Г. 597
 Самойленко Н. Б. 529
 Самсоненко Л. С. 140
 Самсонова А. В. 36
 Самсонова Н. В. 880
 Санжеева Л. В. 443
 Сапожникова Ю. А. 97
 Сарванова Ж. А. 316
 Сартбекова Н. К. 871
 Саттарова Г. А. 263
- Сафина А. М. 654
 Сафонов В. И. 797
 Сафонов К. Б. 505, 825
 Сафронова Е. М. 598
 Саяпин Н. В. 467, 655
 Сварковская Л. А. 186
 Светоносова Л. Г. 158, 730
 Свиридова А. В. 141
 Святохо Е. А. 656
 Сдобняков В. В. 728
 Седов С. А. 460
 Седова С. С. 16
 Седых Т. В. 142
 Секинаева Б. Ш. 317
 Селиванова Е. А. 857
 Семененко Н. А. 137
 Семенов К. Б. 157
 Семенова Д. М. 758
 Семенова Е. В. 407, 408
 Семенова И. Н. 143
 Семенова Ю. И. 859
 Семченко А. А. 109
 Сенаторов Е. Н. 466
 Сергеева А. А. 144, 706
 Сергеева А. И. 560, 601
 Серебрякова С. С. 771
 Серегина Е. А. 843
 Серёдкина А. С. 663
 Серикова Л. А. 752
 Серякова С. Б. 707
 Сибгатуллина А. А. 409
 Сиврикова Н. В. 32
 Сидоренко О. И. 410
 Сидорина Е. В. 94
 Сидорова Н. В. 510
 Силакова О. В. 145
 Симонова И. В. 290
 Ситяева С. М. 153
 Скоробренок И. А. 17, 362, 363, 364,
 365, 405, 406
 Скрыльникова И. Е. 147
 Скрябина Т. О. 56
 Слепко Ю. Н. 227
 Слепухин А. В. 143
 Слепцова И. Ф. 657
 Слота Н. В. 449
 Слукина А. А. 88, 703
 Смирнова Е. И. 735
 Смирнова О. А. 16
 Смирнова П. В. 237
 Смолянинова О. Г. 658
 Смыковская Т. К. 306, 736, 737
 Снегова Е. С. 133
 Снегурова В. И. 301

- Соболева Е. В. 131
 Соколова О. Ю. 603
 Соколова С. О. 530
 Сокольников Н. М. 450
 Солдатов Д. П. 658
 Соловьева Т. А. 599
 Солоницына А. С. 357, 413
 Солтис В. В. 486
 Сорока О. Г. 213
 Сорокина Е. А. 798
 Сорокина О. А. 197
 Сороковых Г. В. 411
 Сорокоумова Г. В. 738
 Сорокоумова С. Н. 600
 Сотникова С. С. 531, 859
 Сохранов-Преображенский В. В. 532
 Спиридонова Г. Г. 809
 Спицына Т. А. 145
 Сребродольский О. В. 533, 534
 Старицына С. Г. 411
 Старчакова И. В. 330
 Стафеева А. В. 122, 123
 Степанов С. Ю. 865
 Степанова И. Ю. 71, 709
 Стерлигова Е. А. 810
 Стерхов А. А. 860
 Стефанова Г. П. 107
 Стефанова Н. Л. 301
 Стоянова Ю. В. 651
 Стукалова О. В. 95
 Сугрובה Н. Ю. 146
 Суркова А. П. 69
 Сусед-Виличинская Ю. С. 811
 Сутягина Т. В. 770
 Сухостав О. А. 735
 Сыминь Т. 886
 Сыпко Е. В. 149
 Сюрдюкова Е. В. 659

 Табинова О. А. 324
 Тагаева Е. А. 13, 660
 Талых А. А. 465
 Талышева И. А. 10
 Таранов В. А. 739
 Тарасенко М. Л. 776
 Тарасюк Н. А. 294, 374, 704
 Тарханова И. Ю. 8, 661
 Татьяна Т. В. 236
 Твелова И. А. 832
 Твердохлебова И. П. 366
 Текучева И. В. 662
 Тельминова А. В. 126
 Темирболат А. 520
 Тенилово К. С. 506

 Терентьева И. В. 666
 Тимофеева Е. В. 602
 Тимошин В. В. 507
 Тимошина И. Н. 23
 Тимошкина А. С. 303
 Тихомирова С. В. 239
 Тихоненков Н. И. 547
 Токарева Ю. С. 321
 Токтарова В. И. 812
 Толеубекова Р. К. 520
 Толкачева Г. Н. 197, 852
 Толстоухова И. В. 740
 Тома Ж. В. 769
 Томских Е. О. 98
 Тонких А. П. 791, 813
 Тонких Г. Д. 321
 Третьяков С. А. 318
 Трубина З. И. 150
 Трубина Л. А. 151
 Трунина А. С. 234
 Трунова Е. Г. 356
 Тумашева О. В. 854
 Туревская Е. И. 710
 Тырина М. П. 14
 Тюлюш М. К. 564
 Тюрина Н. Ш. 603
 Тянь Цзинцзин 887

 Уварина Н. В. 777, 861
 Удалов С. Р. 646
 Удалова И. М. 400
 Улзытуева А. И. 198
 Ульянова В. Г. 804
 Ульянова И. В. 316, 319, 711
 Ульянова О. И. 604
 Умалатова З. М. 240
 Уракова Е. А. 28, 758
 Усков А. В. 726
 Усова О. А. 451
 Ушева Т. Ф. 535

 Фадеева Е. Ю. 280, 311
 Фархшатов И. А. 778
 Фаустова И. В. 708
 Фахрутдинова А. В. 666
 Федина Е. Ю. 312
 Федина О. В. 267
 Федоров О. Д. 154
 Федорова Д. В. 402
 Федорова Е. Н. 369
 Федорова И. А. 779
 Федорова Н. С. 708
 Федосова И. В. 77, 695
 Федотенко М. А. 320

- Федотов Е. А. 421
 Федотова В. С. 292
 Федотова Г. Г. 502
 Федотова Е. Л. 663
 Федотова Е. С. 471
 Федотова М. Г. 116, 357, 358, 359, 360, 361, 397, 398, 399, 412, 413, 614
 Федяева Л. В. 720
 Фетисов А. С. 46, 47, 691, 702, 862
 Фетисова В. В. 529
 Филатова Е. А. 788
 Филатова И. Ю. 708
 Филенко Р. Е. 863
 Филиппов Г. А. 741
 Филиппова А. Р. 155, 199, 241
 Фитьмов Е. А. 445
 Фокина К. А. 414
 Фомина Т. П. 67
 Фоминых С. О. 284, 780
 Фортыгина С. Н. 109, 810
 Французская Е. О. 137
 Фролова Н. В. 341
 Фролова С. В. 665, 690, 814
 Фуреева Е. П. 544
 Фурсенко Т. Ф. 452
- Хабарова Т. Ю. 686
 Хаертдинова Р. М. 864
 Хайрулаева А. З. 619
 Хакимова Н. Г. 712
 Халадов Х.-А. С. 159
 Халиуллина Л. Р. 160
 Хамидуллина Л. К. 161
 Хан Н. Н. 877
 Харисова И. Г. 162
 Харитоновна В. П. 635
 Харламова М. В. 415
 Хасанова А. Р. 521
 Хачикян Е. И. 163
 Хвалина Н. А. 710
 Хвастунова Е. П. 605
 Хильченко Т. В. 379
 Химиченко А. Н. 176
 Ходырева Е. А. 742
 Хоменко Е. В. 200, 246
 Хорошилова М. В. 782
 Храброва В. Е. 713
 Хрисанова Е. Г. 281
 Хромова А. О. 628
 Хрусталева Н. В. 468, 469
 Хуан Чэньчэнь 453
- Царан А. А. 126
- Цариценцева О. П. 140
 Цахаева А. А. 421
 Цзе Гун 454
 Цзян Шанжун 438
 Цилицкий В. С. 816
 Ципин Л. Л. 36
 Циулина М. В. 164
 Цыбанёва В. А. 850
- Чемерилова И. А. 536
 Чепелева Т. В. 234
 Чепканич О. В. 508
 Червинская О. Ю. 186
 Червов О. Б. 590
 Червонный М. А. 165
 Чередова Е. А. 839
 Черепанова Т. Б. 84
 Черепов Е. А. 503
 Черкасов В. В. 157
 Черкасова А. М. 242
 Черкасова И. И. 157
 Черникова Е. Г. 32
 Черных Л. А. 166
 Чернышева Е. И. 457, 470, 512, 537
 Чернышов С. В. 373
 Ческидова И. Б. 243
 Чеснокова Е. В. 416
 Четин А. М. 667
 Чжао Фэйлун 888
 Чжун Х. 879
 Чижевская И. Н. 813
 Чижевский А. Е. 813
 Чикарева К. О. 33
 Чикина Ю. Ю. 331, 332
 Чинякова Н. И. 455
 Чиранова О. И. 236
 Чоросова О. М. 781
 Чудина Е. Е. 714
 Чудинский Р. М. 285, 322
 Чуева А. А. 96
 Чуракова А. В. 167, 168, 783
 Чухачева Е. В. 715
- Шабалина А. А. 553, 819
 Шагиахметова М. Н. 244
 Шадаров Б. Г. 461
 Шакамалов Г. М. 492
 Шакирова Р. Н. 252
 Шакурова М. В. 169, 784
 Шаламова Л. Ф. 136
 Шаламова Т. В. 264, 265
 Шалова С. Ю. 538
 Шамионов Р. М. 61
 Шаповалов А. А. 286

- Шаповалова И. С. 768
Шарафеева Л. Р. 323
Шарыпова Н. В. 255, 266, 350
Шатунова Л. В. 245
Шатунова О. В. 170
Шахбанов Ш. Н. 815
Шахманова А. Ш. 184
Шахназарова П. Т. 627
Шашкина Г. Р. 551
Шашкина М. Б. 324, 854
Шварева Л. В. 716, 717
Швец Н. А. 782
Швецова Г. Н. 743
Швецова М. Н. 743
Швецова Р. Ф. 202
Шевцов Н. А. 485
Шеенко Е. И. 602
Шелкунова Т. В. 171
Шенделева С. В. 785
Шептуховский М. В. 526, 808
Шестакова Л. Г. 146, 664, 668
Шеховская Н. Л. 90
Шешукова Е. И. 444
Шибанкова Л. А. 43
Шибанова Е. А. 716
Шигапова Э. Д. 280, 311
Шилов К. В. 509
Шилова Е. А. 606, 607
Шиндина И. В. 507
Шипилина Л. А. 172, 669
Шипилкина Т. А. 441
Шипилова Е. В. 595
Ширин А. Г. 121
Широких О. Б. 670
Шитова Н. В. 173
Шитякова Н. П. 209, 235
Шкарина О. М. 275
Шкатова В. В. 416
Шкерина Л. В. 324
Шкитина Н. С. 76
Шмакова А. П. 510
Шмакова В. А. 153
Шмигирилова И. Б. 664
Шпиталевская Г. Р. 200, 246
Штейнберг В. Э. 52
Штрекер Н. Ю. 232, 247, 608
Штыкова Т. В. 367
Шубина Т. В. 148
Шумакова А. В. 174
Шумилин А. С. 865
Шумилова Е. А. 609
Шуняева Е. А. 507
Шурыгина Ю. А. 717
Шутова Н. В. 400
Щербаков С. В. 175
Щербакова Е. В. 718
Щербакова М. В. 176
Щербатенко О. А. 3
Щетинина Е. В. 866
Эльмурзаева Р. А. 816
Эпштейн О. В. 671
Юдина Н. П. 177
Юнусова Е. Б. 456, 539
Юрова М. С. 169
Явгильдина З. М. 420, 428
Явкочдиева Д. Э. 178
Яворская А. А. 394
Ягелло А. А. 277, 309
Якимова Е. А. 502
Яковлева Е. В. 672
Яковлева О. В. 636, 673
Яковлева Т. В. 744
Ямалеева Ф. М. 610
Яндукова Т. А. 130
Яненко Л. П. 764
Янкина О. Е. 393
Янюшкина Г. М. 723
Яремчук С. В. 153
Яровая Е. А. 179, 821
Ярошевич С. Г. 568, 569
Ястребова Л. А. 853
Яшуткин В. А. 174

ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя	3
Подготовка будущего педагога.....	4
Подготовка педагога дошкольного образования.....	35
Подготовка учителя начальных классов.....	39
Подготовка учителя биологии, химии и экологии.....	48
Подготовка учителя физики и астрономии.....	52
Подготовка учителя математики и информатики.....	55
Подготовка учителя географии.....	62
Подготовка учителя истории, обществознания и экономики.....	64
Подготовка учителя русского языка и литературы.....	65
Подготовка учителя иностранного языка.....	68
Подготовка учителя музыки и других видов искусств.....	80
Подготовка учителя технологии.....	87
Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ.....	90
Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора.....	97
Подготовка будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Подготовка педагога-дефектолога.....	103
Цифровизация педагогического образования.....	115
Личностно ориентированное педагогическое образование.....	127
Педагогическая практика. Практико ориентированное педагогическое образование.....	135
Воспитание будущего педагога. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию.....	140
Формирование и развитие культуры будущего педагога.....	147
Социализация и адаптация будущего педагога.....	153
Повышение квалификации педагога.....	154
Подготовка будущего педагога в зарубежных странах.....	161
Образовательные сайты.....	165
Предметный указатель.....	167
Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск.....	169
Именной указатель авторов.....	174