

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

# ***ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ***

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

*Выпуск 17*

2020 – 2021 гг.

Саратов

2022

УДК 37.013(01)

ББК 74.00я1

П44

Составитель *Наталья Николаевна Казакова*

**П44** **Подготовка педагога в вузе** : библиографический указатель / составитель Н. Н. Казакова ; ответственный редактор и ответственный за выпуск А. В. Зюзин. – Саратов : ЗНБ СГУ, 2022. – Вып. 17 : 2020 – 2021 гг. – 172 с. – Текст : непосредственный.

Педагогическое образование в Саратовском государственном университете всегда было и остается одним из приоритетных направлений. Сейчас, когда российская система подготовки специалистов переживает большие изменения, вопросы подготовки и повышения квалификации учителей приобретают особое значение.

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений и всех, интересующихся вопросами подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Ответственный редактор *А. В. Зюзин*

УДК 37.013(01)

ББК 74.00я1

© Казакова Н. Н., составление, 2022

© Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич Саратовского государственного университета, 2022

Справочное издание

Ответственный за выпуск *А. В. Зюзин*

---

Подписано в печать 12.12.2022. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офисная. Гарнитура Times. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 10,0 (10,75). Уч.-изд. л. 11,3.

---

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич  
Саратовского национального исследовательского  
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского  
410000, г. Саратов, Университетская ул., 42.

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского многие годы теме подготовки педагогических кадров уделяется особое внимание. Настоящий указатель поможет преподавателям вуза в учебной, методической и научной работе со студентами.

Включенные в издание описания источников подобраны из библиографической базы данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), создаваемой библиотеками различных систем и ведомств России, Белоруссии и Казахстана, в том числе ЗНБ СГУ, и доступной со всех компьютеров СГУ или с любого компьютера для зарегистрированных пользователей, а также из полнотекстовой научной электронной библиотеки e-Library.ru.

Материал в указателе располагается в систематическом порядке, а внутри разделов соблюдается алфавитный принцип расположения материалов. Раздел «Образовательные сайты» содержит выборочную дополнительную информацию по теме настоящего рекомендательного указателя.

Вспомогательный аппарат издания включает: Предметный указатель; Именной указатель авторов; Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск. Структура издания указана в оглавлении.

Со статьями из отсутствующих в библиотеке изданий можно ознакомиться в полнотекстовом варианте в сети Интернет.

Настоящее издание не претендует на исчерпывающую полноту и носит рекомендательный характер. Составитель будет признателен всем, кто выразит свои замечания, уточнения и пожелания по электронному адресу: [ouoopn.sibo@yandex.ru](mailto:ouoopn.sibo@yandex.ru)

## ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

1. Абдуллаев, Д. А. Становление профессиональной идентичности студентов педагогического вуза / Д. А. Абдуллаев, А. В. Коркмазов, У. У. Абдулкадыров. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 7-10. – Библиогр.: с. 10 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47498989> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Авакян, Р. В. Формирование поликультурной компетентности будущих педагогов в образовательной среде вуза / Р. В. Авакян, Н. В. Левченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 11-15. – Библиогр.: с. 15 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738697> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Айзман, Р. И. Значение курса «Школьная медицина» в подготовке будущих педагогов / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, М. А. Суботялов. – DOI 10.15293/1813-4718.2104.07. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 68-77. – Библиогр.: с. 74-75 (23 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46520087> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Акулова, Л. И. Педагогические условия формирования методической компетентности у будущих педагогов в классическом вузе / Л. И. Акулова, В. Ф. Поберезкая, С. Н. Терентьева. – DOI 10.34130/2233-1277-2020-2-150-162. – Текст : непосредственный // Человек. Культура. Образование. – 2020. – № 2 (36). – С. 150-162. – Библиогр.: с. 161-162 (6 назв.). – ISSN 2233-1277. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44103554> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. Алиева, Р. Р. Формирование профессиональной компетентности у студента педагогического вуза / Р. Р. Алиева, Т. Х. Абдулазимова, К. А. Карчаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 14-17. – Библиогр.: с. 17 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430297> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
6. Алиханов, З. И. Формирование психологических знаний у студентов педагогических специальностей / З. И. Алиханов, А. Н. Магомедова, Б. А. Ши-

хамирова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 314-316. – Библиогр.: с. 316 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47794009> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Анисимова, Н. П. Системогенез педагогической деятельности как методология обеспечения преемственности результатов различных уровней подготовки педагога / Н. П. Анисимова, И. Ю. Тарханова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 9. – С. 87-94. – Библиогр.: с. 92-93 (16 назв.). – ISSN 0869-561X.

8. Багирова, З. К. Современные требования к профессиональной подготовке будущего учителя в педагогическом вузе / З. К. Багирова, Л. М. Федина, Х. Р. Сельмурзаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 42-45. – Библиогр.: с. 45 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430305> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Баграмян, Э. Р. Концептуальные основы информационно-аналитического обеспечения развития педагогического образования / Э. Р. Баграмян, Е. С. Воля, Н. А. Феоктистова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 7. – С. 26-30. – Библиогр.: с. 28-29 (18 назв.). – ISSN 0869-561X.

10. Батарова, Т. М. Управленческое общение как средство формирования профессиональных компетенций будущего учителя / Т. М. Батарова, Т. С. Трифонова. – Текст : непосредственный // Педагогический форум. – 2021. – № 2 (8). – С. 27-29. – Библиогр.: с. 29 (12 назв.). – ISSN 2712-7699. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48034058> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Безденежных, Л. В. Академическая мобильность студентов педагогических вузов: закономерности формирования / Л. В. Безденежных. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 33-36. – Библиогр.: с. 36 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326611> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

12. Бекова, М. Р. Моделирование развития креативности как компонента творческих способностей будущих педагогов / М. Р. Бекова, П. А. Османова, А. Б. Абдуллаев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 34-37. – Библиогр.: с. 36-37 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=47479715> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

13. Бермус, А. Г. Содержание педагогического образования в современном мире: смыслы, проблемы, практики и перспективы развития / А. Г. Бермус, В. В. Сериков, Н. В. Алтыникова. – DOI 10.22363/2313-1683-2021-18-4-667-691. – Текст : непосредственный // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2021. – Т. 18, №. 4. – С. 667-691. – Библиогр.: с. 681-685 (92 назв.). – ISSN 2313-1683 (print). – ISSN 2313-1705 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://journals.rudn.ru/psychology-pedagogics/article/view/29896> (дата обращения: 20.05.2022).

14. Бирюкова, Т. А. Нелинейные квесты в обучении психологии студентов педагогического университета / Т. А. Бирюкова, Ю. Н. Ковшова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 5. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/55PSMN521.html> (дата обращения: 16.05.2022).

15. Бисерова, Г. К. Влияние ценностных ориентаций и мотивации обучения на профессиональную подготовку будущих учителей / Г. К. Бисерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 272-275. – Библиогр.: с. 275 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46491179> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

16. Бисерова, Г. К. Девиантные проявления студентов педагогического вуза в контексте гендерных исследований / Г. К. Бисерова, Г. Р. Шагивалеева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-1. – С. 9-14. – Библиогр.: с. 13-14 (8 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46553087> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

17. Бочарова, Ю. Ю. Миссии регионального педагогического университета: постнеклассическое понимание / Ю. Ю. Бочарова. – DOI 10.15293/1813-4718.2106.01. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 6. – С. 7-15. – Библиогр.: с. 12-13 (19 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47446087> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

18. Бочкарева, Т. Н. К вопросу об активизации самостоятельной учебной деятельности студентов-магистров / Т. Н. Бочкарева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-1. – С. 19-21. – Библиогр.: с. 21 (6 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/>

item.asp?id=46553090 (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматривается метод активизации самостоятельной учебной деятельности студентов-магистрантов 1-2 курсов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль: Управление образовательной организацией с помощью цифрового образовательного ресурса.*

19. Васильева, А. Н. Потенциал волонтерской деятельности в профессиональном становлении педагога / А. Н. Васильева, Т. Г. Корякина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 86-89. – Библиогр.: с. 89 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430320> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

20. Волкова, Н. Р. К вопросу о содержании курса «Делопроизводство в образовании» для студентов педагогических вузов / Н. Р. Волкова. – DOI 10.23951/2307-6127-2020-1-121-128. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 1 (29). – С. 121-128. – Библиогр.: с. 125-126 (22 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42485585> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

21. Воронин, Д. М. Модернизация программ высшего педагогического образования / Д. М. Воронин, Е. Г. Воронина, И. В. Киселева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 98-101. – Библиогр.: с. 100-101 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970155> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

22. Вылегжанина, С. Ю. Дидактический потенциал дисциплины «Русский язык, культура речи и риторика» в формировании методической компетентности будущих педагогов / С. Ю. Вылегжанина. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 1. – С. 19-22. – Библиогр.: с. 22 (9 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45421119> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

23. Вьюгина, Е. А. Особенности подготовки будущего учителя по формированию коммуникативных компетенций / Е. А. Вьюгина, С. П. Анзорова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-344-346. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 344-346. – Библиогр.: с. 345 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется

электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496894> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

24. Габдулхаков, В. Ф. Антропология проектирования профессионального педагогического образования / В. Ф. Габдулхаков, А. Ф. Зиннурова. – DOI 10.17513/spno.31033. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31033> (дата обращения: 22.03.2022).

25. Глузман, Н. А. Теоретические аспекты проектирования процесса формирования социально-деловой компетентности будущих педагогов / Н. А. Глузман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 97-102. – Библиогр.: с. 101-102 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738725> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

26. Голубчикова, М. Г. Кейс как средство развития учебно-профессиональной самостоятельности студентов педагогических профилей / М. Г. Голубчикова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-205-207. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 205-207. – Библиогр.: с. 207 (10 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154460> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

27. Гукаленко, О. В. Организационные формы реализации поликультурного содержания педагогического образования / О. В. Гукаленко, Л. Т. Ткач. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 4 (77). – С. 99-106. – Библиогр.: с. 105 (9 назв.). – ISSN 2224-0772.

28. Даутова, О. Б. Систематика понятийно-терминологического аппарата дидактики как предпосылка обновления содержания педагогического образования / О. Б. Даутова. – DOI 10.15393/j5.art.2020.5346. – Текст : электронный // Непрерывное образование: XXI век : научный электронный журнал. – 2020. – № 1 (29). – Библиогр. в конце ст. (4 назв.). – ISSN 2308-7234. – URL: <https://lll21.petrstu.ru/journal/article.php?id=5346> (дата обращения: 16.12.2021).

29. Декларация принципов реализации высшими учебными заведениями программ педагогического образования. – Текст : непосредственный // Вестник образования России. – 2021. – № 13. – С. 11-14.



30. Дьяков, И. И. Реализация модели формирования предпринимательских компетенций в современном педагогическом образовании: теоретические и практические аспекты / И. И. Дьяков, Г. Р. Асатрян, Р. С. Косиенко. – DOI 10.7256/2454-0676.2020.1.32268. – Текст : электронный // Педагогика и просвещение : [сетевое издание]. – 2020. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2454-0676. – URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=32268](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=32268) (дата обращения: 16.12.2021).

31. Евдокимова, Е. В. Роль проектной деятельности в формировании профессиональных компетенций у студентов-магистрантов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование (медиаобразование)» / Е. В. Евдокимова, Л. Н. Кислая. – DOI 10.15293/1813-4718.2104.08. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 78-88. – Библиогр.: с. 84-86 (23 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46520088> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

32. Евплова, Е. В. Формирование надпрофессиональной компетентности будущих педагогов / Е. В. Евплова, В. Р. Якупов, Ф. Х. Хабибуллин. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2021. – № 11. – С. 58-66. – Библиогр.: с. 66 (9 назв.). – ISSN 1609-4646.

33. Елизарова, Е. Ю. Системы независимой оценки образовательных результатов в практике подготовки будущих педагогов в российских вузах / Е. Ю. Елизарова, А. В. Стафеева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 80-83. – Библиогр.: с. 83 (24 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240365> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

34. Емельянова, И. Н. Исследовательские пробы в профессиональной подготовке педагога / И. Н. Емельянова, Л. М. Болтунова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 8 (161). – С. 43-51. – Библиогр.: с. 50 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47173317> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Освещаются проблемы, которые приходится решать в ходе формирования исследовательских компетенций у студентов педагогической магистратуры.*

35. Жадаев, Ю. А. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников педагогического вуза в условиях реализации профессионального стандарта педагога / Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева, В. А. Селезнев. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 10 (163). – С. 142-148. – Библиогр.: с. 147-148 (10

назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47430253> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

36. Зембатова, Л. Т. Основные направления приобщения бакалавров – будущих учителей к научно-исследовательской деятельности / Л. Т. Зембатова, И. У. Пухаева. – DOI 10.29025/1994-7720-2021-3-100-105. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2021. – № 3. – С. 100-105. – Библиогр.: с. 105 (4 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: [http://www.bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT\\_ID=1905](http://www.bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=1905) (дата обращения: 05.03.2022).

37. Иванова, Ю. А. Средства оптимизации процесса обучения иностранному языку студентов педагогического вуза / Ю. А. Иванова, Т. М. Иванова, Т. Н. Покусаева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (156). – С. 69-72. – Библиогр.: с. 71-72 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760930> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

38. Изучение интереса к педагогической деятельности как фактора, побуждающего выбор профессии педагога / Е. С. Снегова, С. В. Ефимова, В. А. Багина [и др.]. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-6-138-145. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 6. – С. 138-145. – Библиогр.: с. 143 (10 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491829> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

39. Илалтдинова, Е. Ю. Опросник готовности к классному руководству будущих педагогов / Е. Ю. Илалтдинова, В. В. Кисова, А. В. Семенов. – DOI 10.32744/pse.2021.1.9. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 1 (49). – С. 127-140. – Библиогр.: с. 137-138 (26 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournal.wordpress.com/2021/03/01/ilaltdinova/> (дата обращения: 25.04.2022).

40. Калашникова, О. В. Особенности мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педагогического вуза / О. В. Калашникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 338-341. – Библиогр.: с. 341 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738800> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

41. Калашникова, О. В. Развитие рефлексии профессиональной деятельности студентов педагогического вуза / О. В. Калашникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 435-438. – Библиогр.: с. 437-438 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430430> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

42. Каско, Ж. А. Особенности организации контроля за результатами самостоятельной работы будущего учителя (на примере дисциплины «Педагогика») / Ж. А. Каско, А. С. Салина. – Текст : непосредственный // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2021. – № 3. – С. 105-109. – Библиогр.: с. 109 (9 назв.). – ISSN 1812-0547. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47145730> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

43. Кирьянова, Е. А. Формирование профессиональных компетенций будущего учителя через организацию проектной деятельности / Е. А. Кирьянова. – DOI 10.17513/spno.31057. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 4. – С. 105-109. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31057> (дата обращения: 18.03.2022).

44. Китикарь, О. В. Теоретические аспекты стратегического развития системы педагогического образования в региональной среде / О. В. Китикарь, Н. В. Левченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 88-91. – Библиогр.: с. 91 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48081960> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

45. Коджаспирова, Г. М. Фактор неопределённости в процессе подготовки учителя / Г. М. Коджаспирова. – DOI 10.25629/НС.2021.01.13. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2021. – № 1 (145). – С. 131-140. – Библиогр.: с. 138-139 (17 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44561148> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

46. Кожушкова, Н. В. Инициирование рефлексивной позиции будущего педагога в процессе формирования информационно-аналитической компетентности / Н. В. Кожушкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 118-120. – Библиогр.: с. 120 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560029> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

47. Козлова, А. А. Психологическая готовность студентов к будущей профессиональной деятельности / А. А. Козлова, С. С. Петрова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 11-1. – С. 197-204. – Библиогр.: с. 204 (8 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47214980> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

48. Коллегов, А. К. Компетентностный подход как основа формирования лингвокультурологических знаний у иностранных студентов педагогического вуза / А. К. Коллегов, В. Е. Минеев-Ли, Н. С. Гнездилова. – DOI 10.24412/2304-120X-2021-11056. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2021. – № 8 (август). – С. 66-80. – Библиогр.: с. 77-78 (49 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2021/211056.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

49. Коммуникативно-конфликтологическая составляющая образа педагога: ее оценка будущими учителями / Т. Г. Пташко, Е. Г. Черникова, С. В. Рослякова, А. Е. Перебейнос. – DOI 10.26140/bgz3-2021-1003-0031. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 3 (36). – С. 132-135. – Библиогр.: с. 135 (22 назв.). – ISSN 2311-0066 (print). – ISSN 2712-9780 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47129092> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

50. Коноплина, Н. В. О проблеме управления изменениями в системе педагогического образования / Н. В. Коноплина. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 9. – С. 17-27. – Библиогр.: с. 25-26 (18 назв.). – ISSN 0869-561X.

*Краткий обзор попыток реформирования и модернизации системы педагогического образования в России в постсоветский период.*

51. Корнева, В. В. К вопросу о роли художественного кинематографа в профессиограмме будущего педагога (кино в высшей школе) / В. В. Корнева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 4-1. – С. 171-175. – Библиогр.: с. 174-175 (7 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45616804> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

52. Коршунова, О. В. Мотивы выбора педагогической профессии и востребованные качества педагога: исследование представлений студентов вуза / О. В. Коршунова, Л. Н. Береснева. – DOI 10.32744/pse.2021.5.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 5 (53). – С. 154-177. – Библиогр.: с. 174-175 (39 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2021/10/28/korshunova/> (дата обращения: 25.04.2022).

53. Косогова, А. С. Особенности транслирующей функции преподавателя, направленной на развитие у студентов способностей к педагогическому прогнозированию / А. С. Косогова, Н. В. Калинина. – DOI 10.17513/spno.31117. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (14 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31117> (дата обращения: 22.03.2022).

54. Косыгина, Е. А. Система духовно-нравственных ценностей будущих педагогов / Е. А. Косыгина, Н. Г. Отт. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (155). – С. 38-42. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45636185> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

55. Коурова, С. И. Учебная дисциплина «Возрастная анатомия» как средство формирования профессиональной компетентности студентов педагогического университета / С. И. Коурова, Н. Б. Булдакова. – DOI 10.52772/25420291\_2021\_1\_58. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1 (49). – С. 58-62. – Библиогр.: с. 61 (6 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/718/494> (дата обращения: 11.05.2022).

56. Краснова, Е. Л. Компетентностный подход в подготовке учителя в педагогическом вузе / Е. Л. Краснова, Н. Н. Масленникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 220-223. – Библиогр.: с. 222-223 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738764> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

57. Кудряшова, С. К. Подготовка бакалавров педагогического образования к работе с одаренными детьми / С. К. Кудряшова. – DOI 10.26140/anip-2020-0902-0030. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 2 (31). – С. 134-138. – Библиогр.: с. 137-138 (13 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42930094> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

58. Кудряшова, С. К. Формирование готовности студентов педагогического вуза к реализации социально-педагогической функции / С. К. Кудряшова, Л. А. Серикова, И. А. Неясова. – DOI 10.26140/anip-2021-1002-0064. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 2 (35). – С. 259-262. – Библиогр.: с. 262 (4 назв.). – ISSN 2309-

1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46325306> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

59. Кулешова, Е. В. Формирование готовности будущих учителей к взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе освоения дисциплин педагогического цикла / Е. В. Кулешова. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2021. – Т. 9, № 1 (30). – С. 38-44. – Библиогр.: с. 44 (21 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46423858> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

60. Куркина, Н. Р. Развитие предпринимательских компетенций у студентов педагогического вуза / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, Г. А. Шулугина. – DOI 10.17513/spno.30489. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30489> (дата обращения: 22.03.2022).

61. Кучмезов, Р. А. Методологические подходы к проблеме формирования профессиональной компетентности будущего педагога / Р. А. Кучмезов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 255-258. – Библиогр.: с. 258 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738775> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

62. Ланина, Н. В. Психологические методы работы с тревожностью студентов в условиях педагогического образования / Н. В. Ланина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 353-355. – Библиогр.: с. 355 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970247> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

63. Левченко, Н. В. Подготовка будущих педагогов к работе по профилактике асоциального поведения учащихся образовательных организаций / Н. В. Левченко, Н. Ю. Терентьева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 207-210. – Библиогр.: с. 210 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46491162> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

64. Лубков, А. В. Современные проблемы педагогического образования / А. В. Лубков. – DOI 10.17853/1994-5639-2020-3-36-54. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2020. – Т. 22, № 3. – С. 36-54. – Библиогр.: с. 51-

52 (23 назв.). – ISSN 1994-5639. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42863828> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

65. Лыдокова, Г. М. Эмоциональная устойчивость как показатель психологического здоровья будущего учителя / Г. М. Лыдокова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 2-2. – С. 125-130. – Библиогр.: с. 130 (8 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44803222> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

66. Магомедова, Л. И. Педагогические основы развития креативности будущих педагогов как основы их творческих способностей / Л. И. Магомедова, Э. С. Бабаева, Л. С. Озиева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 225-227. – Библиогр.: с. 227 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479781> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

67. Макарова, И. А. Подготовка студентов педагогических вузов к волонтерской деятельности / И. А. Макарова, В. М. Круцкий. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-1. – С. 238-243. – Библиогр.: с. 243 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46181250> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

68. Малиновская, М. П. Технология организации и опыт проведения педагогической олимпиады / М. П. Малиновская. – DOI 10.15293/1812-9463.2102.09. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 2 (62). – С. 86-94. – Библиогр.: с. 92-93 (15 назв.). – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации: [https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021\\_2\\_9r/](https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021_2_9r/) (дата обращения: 24.05.2022).

69. Марголис, А. А. Деятельностный подход в педагогическом образовании / А. А. Марголис. – DOI 10.17759/pse.2021260301. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26, № 3. – С. 5-39. – Библиогр.: с. 33-36 (53 назв.). – ISSN 1814-2052 (print). – ISSN 2311-7273 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://psyjournals.ru/psyedu/2021/n3/Margolis.shtml> (дата обращения: 04.05.2022).

70. Маринченко, И. А. Конкурс кинокритиком как форма организации медиаобразования студентов педагогического вуза / И. А. Маринченко, Е. В. Васильева. – DOI 10.30853/ped210057. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 3. – С. 419-426. – Библиогр.: с. 425-426 (23 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Име-

ется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46210792> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

71. Марфина, Ж. В. Создание мотивационной образовательной среды как условие формирования медиативной компетентности будущих педагогов / Ж. В. Марфина, И. В. Хорошевская. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 273-276. – Библиогр.: с. 276 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738781> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

72. Мезинов, В. Н. Развитие социальной активности студента, осваивающего профессию учителя / В. Н. Мезинов, М. А. Захарова, И. А. Карпачева. – DOI 10.32744/pse.2021.1.8. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 1 (49). – С. 113-126. – Библиогр.: с. 124-125 (26 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournl.wordpress.com/2021/03/01/mezinov/> (дата обращения: 25.04.2022).

73. Мирошниченко, А. А. Отношение к дидактогении будущих педагогов / А. А. Мирошниченко, Н. П. Иванова, Г. Л. Протопопова. – DOI 10.17513/snt.38767. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 7. – С. 148-152. – Библиогр.: с. 152 (11 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38767> (дата обращения: 05.05.2022).

74. Моргачева, Н. В. Роль проектной деятельности студентов – будущих учителей в стратегическом развитии вуза / Н. В. Моргачева. – DOI 10.17513/srno.30621. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30621> (дата обращения: 22.03.2022).

75. Морозова, О. П. Инновационные модели педагогического образования в классическом университете / О. П. Морозова. – DOI 10.15293/1813-4718.2104.01. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 7-13. – Библиогр.: с. 11-12 (15 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46520081> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

76. Муллер, О. Ю. Опытнo-экспериментальная работа по формированию проектной компетентности будущих педагогов в условиях вуза / О. Ю. Муллер.



– Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2021. – № 10. – С. 80-83. – Библиогр.: с. 83 (14 назв.). – ISSN 1026-955X.

77. Муллер, О. Ю. Развитие личностных и профессиональных качеств будущих педагогов при реализации проектной деятельности / О. Ю. Муллер, Н. А. Ротова. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11066. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2020. – № 9 (сентябрь). – С. 83-94. – Библиогр.: с. 91-92 (30 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2020/201066.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

78. Муллер, О. Ю. Сущность и структура понятия «проектная компетентность будущих педагогов в вузовской среде» / О. Ю. Муллер. – Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2021. – № 12. – С. 77-80. – Библиогр.: с. 80 (16 назв.). – ISSN 1026-955X.

79. Нагорнов, И. В. Физическая подготовленность как фактор формирования здоровья студентов педагогического вуза / И. В. Нагорнов, Д. А. Сарайкин, А. Б. Портнов. – DOI 10.25588/CSPU.2021.161.1.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 1 (161). – С. 139-147. – Библиогр.: с. 144 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/1%20\(161\)/pedagogicheskie-nauki/fizicheskaya-podgotovlennost-kak-faktor-formirovaniya-zdorovya-studentov-pedagogicheskogo-vuza.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/1%20(161)/pedagogicheskie-nauki/fizicheskaya-podgotovlennost-kak-faktor-formirovaniya-zdorovya-studentov-pedagogicheskogo-vuza.html) (дата обращения: 04.05.2022).

80. Никитина, Л. А. Почему исследование в выпускных работах будущих педагогов превращается в формальность? / Л. А. Никитина. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-2-162-170. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 2. – С. 162-170. – Библиогр.: с. 169 (11 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46100978> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

81. Никитина, Л. А. Создание научного письменного текста выпускной квалификационной работы: проблемы и пути решения / Л. А. Никитина. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-130-137. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 130-137. – Библиогр.: с. 134-135 (18 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680910> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

82. Ниязова, А. А. Непрерывное социально-экологическое образование будущего учителя в интересах устойчивого развития общества / А. А. Ниязова, А. Н. Хузиахметов. – DOI 10.32744/pse.2021.4.10. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал.

– 2021. – № 4 (52). – С. 147-159. – Библиогр.: с. 157-158 (28 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2021/09/01/niyazova/> (дата обращения: 25.04.2022).

83. Ниязова, А. А. Организационно-педагогические условия развития социально-экологической образованности будущего учителя / А. А. Ниязова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 4. – С. 81-87. – Библиогр.: с. 86 (9 назв.). – ISSN 0869-561X.

84. Ниязова, А. А. Социально-экологический подход в профессиональной подготовке будущего педагога / А. А. Ниязова. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11046. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2020. – № 6 (июнь). – С. 70-82. – Библиогр.: с. 79-80 (30 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2020/201046.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

85. Новиков, Д. С. Базовые основания процесса формирования здоровьтворческой культуры бакалавра педагогического образования в условиях постиндустриального транзита / Д. С. Новиков. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 3 (146). – С. 49-53. – Библиогр.: с. 52-53 (13 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42708390> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

86. Новикова, Е. И. Подготовка будущих учителей к здоровьтворческой деятельности: от предметоцентризма к здоровьцентризму / Е. И. Новикова, М. В. Мужиченко, Е. Ю. Надежкина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 7 (160). – С. 81-85. – Библиогр.: с. 84-85 (11 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46624034> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

87. Новикова, Е. И. Целеполагание подготовки будущих учителей к заботе о здоровье школьников: здоровьсбережение или здоровьтворчество? / Е. И. Новикова, Д. С. Новиков. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 5 (158). – С. 73-78. – Библиогр.: с. 77 (18 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46301180> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

88. Новичкова, Н. М. Креативность будущего педагога: психолого-педагогические аспекты / Н. М. Новичкова, З. А. Абасов. – Текст : непосредственный

венный // Народное образование. – 2021. – № 1. – С. 59-66. – Библиогр.: с. 66 (5 назв.). – ISSN 0130-6928.

89. Новолодская, Е. Г. Развитие проектной компетентности будущих педагогов в системе вузовского образования / Е. Г. Новолодская, Е. Б. Манузина. – DOI 10.37386/2413-4481-2021-4-24-29. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 24-29 : табл. – Библиогр.: с. 29 (10 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47251880> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

90. Об актуальности информационно-аналитического обеспечения развития педагогического образования / И. С. Павлов, Э. Р. Баграмян, Е. С. Воля [и др.]. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 71-76. – Библиогр.: с. 74-75 (19 назв.). – ISSN 0869-561X.

91. Партнёрство семьи и школы: коммуникативная готовность будущих педагогов к новым вызовам образования / М. М. Шубович, Н. В. Бибилова, И. В. Захарова, Н. Н. Петрищева. – DOI 10.17223/15617793/473/25. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 473. – С. 203-210. – Библиогр.: с. 208-209 (32 назв.). – ISSN 1561-7793 (print). – ISSN 1561-803X (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://journals.tsu.ru//vestnik/&journal\\_page=archive&id=2181&article\\_id=49650](http://journals.tsu.ru//vestnik/&journal_page=archive&id=2181&article_id=49650) (дата обращения: 19.05.2022).

92. Педагогическое образование в контексте вызовов и проблем XXI века: актуальность трансформации / В. А. Болотов, М. Л. Левицкий, И. М. Реморенко, В. В. Сериков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 73-86. – ISSN 0869-561X.

93. Перевощикова, Е. Н. Формирование способности магистрантов педагогического образования к командной работе в процессе проектирования образовательного продукта / Е. Н. Перевощикова. – DOI 10.26795/2307-1281-2020-8-1-3. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2020. – Т. 8, № 1 (30). – Библиогр. в конце ст. (37 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/1059> (дата обращения: 21.01.2022).

94. Петрищева, Н. Н. Педагогическая коммуникация как средство развития коммуникативной толерантности студентов педагогического вуза / Н. Н. Петрищева. – DOI 10.51379/KPJ.2021.146.3.015. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 2 (145). – С. 112-117. – Библиогр.: с. 117 (16 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46330089> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

95. Плотникова, Н. Н. Модель психологической компетентности будущих педагогов в контексте модернизации образовательных стандартов профессионального образования / Н. Н. Плотникова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 10 (163). – С. 16-24. – Библиогр.: с. 22-23 (21 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47430232> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

96. Подготовка будущих учителей к работе в поликультурной среде / А. Ф. Матушак, О. Ю. Павлова, А. В. Зырянова [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2021.4.9. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 4 (52). – С. 132-146. – Библиогр.: с. 144-145 (21 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2021/09/01/matuszak/> (дата обращения: 25.04.2022).

97. Подымова, Л. С. Традиции и инновации в проектировании высшего педагогического образования / Л. С. Подымова. – DOI 10.25586/RNU.HET.21.05.P.30. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 5. – С. 30-35. – Библиогр.: с. 35 (10 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46282858> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

98. Попова, В. И. Смысловые ориентиры текстовой организации подготовки студента педвуза / В. И. Попова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 119-121. – Библиогр.: с. 120-121 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123679> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

99. Прокофьева, О. Н. Педагогические условия формирования представлений о профессиональном идеале у будущих учителей / О. Н. Прокофьева, В. А. Матчинов, Е. В. Полозова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-3. – С. 181-183. – Библиогр.: с. 183 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46587324> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

100. Пупышева, Е. Л. Метапредметный подход в педагогическом вузе: условия и способы реализации / Е. Л. Пупышева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 232-235. – Библиогр.: с. 234-235 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793979> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

101. Рассудова, Л. А. Показатели безопасности образовательной среды вуза (на примере факультета психологии и педагогики) / Л. А. Рассудова, Е. И. Манапова, Н. В. Федорова. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-4-175-193. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 4. – С. 175-193. – Библиогр.: с. 190-192 (25 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47636112> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

102. Романова, Т. В. Подготовка будущих педагогов к работе по профилактике распространения в образовательных организациях деструктивной идеологии / Т. В. Романова. – DOI 10.37972/chgpru.2021.112.3.023. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2021. – № 3 (112). – С. 180-188. – Библиогр.: с. 187-188 (12 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47116759> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

103. Руденко, Е. А. Диагностика гибких навыков студентов педагогического вуза / Е. А. Руденко, Н. Н. Рубцова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 5 (158). – С. 11-17. – Библиогр.: с. 16 (3 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46301169> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

104. Саламатина, И. И. Научный диспут как технология развития исследовательской компетенции магистрантов педагогического вуза / И. И. Саламатина, Ю. С. Чернякова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 131-139. – Библиогр.: с. 138 (12 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541456> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

105. Сапегина, Т. А. Возможности невербального общения в формировании коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза / Т. А. Сапегина. – DOI 10.18411/lj-03-2021-198. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 71-5. – С. 138-142. – Библиогр.: с. 142 (3 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45545438> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматриваются возможности прикладной физической культуры в формировании коммуникативной компетенции у студентов педагогического вуза. Выявлено, что целенаправленное обучение студентов невербальным средствам общения на занятиях по физической культуре будет способствовать формированию коммуникативной компетенции.*

106. Сапегина, Т. А. Развитие творческой личности в образовательном пространстве вуза / Т. А. Сапегина. – DOI 10.5281/zenodo.4494721. – Текст : электронный // Гуманитарный научный вестник : [электронный журнал]. – 2021. – № 1. – С. 39-43. – Библиогр.: с. 42 (4 назв.). – ISSN 2541-7509. – URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2021/01/Sapagina.pdf> (дата обращения: 24.05.2022).

*Рассмотрены возможности прикладной физической культуры в формировании креативного мышления у студентов педагогического вуза и развития воображения средствами физической культуры, что в дальнейшем будет способствовать развитию творческого потенциала будущих педагогов.*

107. Сафонов, К. Б. Развитие профессиональных качеств будущего учителя в процессе изучения гуманитарных дисциплин / К. Б. Сафонов. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 7. – С. 230-233. – Библиогр.: с. 232 (7 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/10/vestnik-pedag-nauk-7-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

108. Светоносова, Л. Г. Методика применения учебно-исследовательских кейсов в процессе формирования проектно-исследовательской компетентности будущего учителя в контексте ФГОС ООО третьего поколения / Л. Г. Светоносова, П. В. Пермикина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 3. – Библиогр. в конце ст. (14 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/06PDMN321.html> (дата обращения: 12.05.2022).

109. Святохо, Е. А. Готовность будущего учителя к непрерывному профессиональному саморазвитию как педагогическая категория / Е. А. Святохо. – Текст : непосредственный // Январские педагогические чтения. – 2020. – № 6 (18). – С. 50-55. – Библиогр.: с. 54-55 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42849034> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

110. Система ценностей девушек-студенток педагогических вузов с разным уровнем антисоциальной креативности / И. В. Егоров, Д. В. Наумова, Т. А. Павленко, И. Н. Рассказова. – DOI 10.32744/pse.2021.3.26. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 3 (51). – С. 375-389. – Библиогр.: с. 387-388 (33 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2021/07/02/egorov/> (дата обращения: 25.04.2022).

111. Скопа, В. А. Роль гуманитарных дисциплин в формировании социокультурной рефлексии будущих учителей / В. А. Скопа. – Текст : электронный // Современный ученый : [сетевое издание]. – 2021. – № 5. – С. 32-35. – Библиогр.: с. 34 (12 назв.). – ISSN 2541-8459. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=>

46660797 (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

112. Смирнова, П. В. Метакогнитивные компетенции в профессиональном становлении будущего педагога: понятие и перспективы исследования / П. В. Смирнова. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.58.4.07. – Текст : непосредственный // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 4 (58). – С. 117-131. – Библиогр.: с. 127-129 (34 назв.). – ISSN 2076-9121. – Имеется электронная версия публикации: <https://pedpsyjournal.mgpu.ru/2022/01/21/metakognitivnye-kompetenczii-v-professionalnom-stanovlenii-budushhego-pedagoga-ponyatie-i-perspektivy-issledovaniya/> (дата обращения: 24.05.2022).

113. Соловьева, О. В. Инновационный потенциал студентов педагогических вузов как критерий готовности к инновационной педагогической деятельности / О. В. Соловьева, И. В. Юнгман. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 459-462. – Библиогр.: с. 462 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430437> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

114. Сухих, Л. Э. Роль самообразования и самовоспитания в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов / Л. Э. Сухих, Ю. В. Сорокопуд, Н. У. Ярычев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 253-255. – Библиогр.: с. 255 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793986> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

115. Сухов, А. О. Театральная педагогика как средство формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов (на материале дисциплины «Культура речи и педагогическая риторика») / А. О. Сухов. – DOI 10.15393/j5.art.2020.5351. – Текст : электронный // Непрерывное образование: XXI век : научный электронный журнал. – 2020. – № 1 (29). – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2308-7234. – URL: <https://11121.petrso.ru/journal/article.php?id=5351> (дата обращения: 16.12.2021).

116. Табачук, Н. П. Проектное обучение студентов вуза через подготовку социальных и образовательных стартапов / Н. П. Табачук. – DOI 10.17513/spno.31334. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (17 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31334> (дата обращения: 01.03.2022).

*В статье рассматриваются исследования в направлении проектного обучения и развития профессиональных, коммуникативных и цифровых компетенций студентов вуза педагогической направленности.*

117. Татьяна, Т. В. Этапы формирования профессиональной компетентности будущего классного руководителя / Т. В. Татьяна. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 176-179. – Библиогр.: с. 179 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48081991> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

118. Тахохов, Б. А. Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов / Б. А. Тахохов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 270-273. – Библиогр.: с. 272-273 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240469> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Цель статьи – раскрыть и обосновать формы самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов как важного компонента их профессиональной подготовки и показать ведущую роль преподавателя в формировании самообразовательной компетентности будущих педагогов и психологов образования.*

119. Тахохов, Б. А. Информальное образование студентов – будущих педагогов / Б. А. Тахохов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 232-235. – Библиогр.: с. 234-235 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262986> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

120. Тахохов, Б. А. Формирование самообразовательных компетенций студентов-будущих педагогов и психологов образования / Б. А. Тахохов. – DOI 10.29025/1994-7720-2020-4-123-130. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2020. – № 4. – С. 123-130. – Библиогр.: с. 128-129 (20 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: [http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT\\_ID=1821](http://bulletinnosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=1821) (дата обращения: 05.03.2022).

121. Торикова, Е. Ф. Психологическая профилактика эмоциональной неустойчивости у студентов педагогического высшего учебного заведения / Е. Ф. Торикова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 4. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/35PSMN421.html> (дата обращения: 12.05.2022).



122. Усенко, И. С. Формирование у будущих учителей компетенции по педагогическому сопровождению тревожных учащихся / И. С. Усенко. – Текст : непосредственный // Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 2: Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – 2021. – № 1 (39). – С. 87-98. – Библиогр.: с. 98 (3 назв.). – ISSN 1819-7639. – Имеется электронная версия публикации: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/6789> (дата обращения: 24.05.2022).

123. Федоров, А. А. Жизненный цикл педагогической профессии: основы моделирования непрерывного педагогического образования / А. А. Федоров, И. Ф. Фильченкова, Е. П. Седых. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 8. – С. 16-27. – Библиогр.: с. 24-25 (18 назв.). – ISSN 0869-561X.

124. Фоменко, Н. В. Основные направления профессионального становления и развития талантливого педагога в вузе / Н. В. Фоменко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 243-245. – Библиогр.: с. 245 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123718> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

125. Формирование критического мышления студентов педагогического вуза / Е. В. Гнатышина, Н. С. Касаткина, Е. Ю. Немудрая, Н. С. Шкитина. – DOI 10.25588/CSPU.2021.162.2.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 2 (162). – С. 21-49. – Библиогр.: с. 45-46 (18 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20\(162\)/pedagogicheskie-nauki/formirovanie-kriticheskogo-myshleniya-studentov-pedagogicheskogo-vuza.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20(162)/pedagogicheskie-nauki/formirovanie-kriticheskogo-myshleniya-studentov-pedagogicheskogo-vuza.html) (дата обращения: 06.05.2022).

126. Формирование педагогической резильентности будущих учителей в современных условиях / Е. А. Бароненко, Е. Б. Быстрой, Ю. А. Райсвих [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2021.3.10. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 3 (51). – С. 140-154. – Библиогр.: с. 152-153 (27 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2021/07/01/baronenko/> (дата обращения: 25.04.2022).

127. Формирование рефлексивной педагогической позиции у студентов / Л. В. Байбородова, В. Н. Белкина, Т. Н. Гущина, С. Ф. Бурухин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 1. – С. 84-93. – Библиогр.: с. 92 (7 назв.). – ISSN 0869-561X.

128. Шагивалеева, Г. Р. Исследование развития ценностных ориентаций у будущих педагогов в процессе вузовской подготовки / Г. Р. Шагивалеева, Г. К. Бисерова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-

2. – С. 159-164. – Библиогр.: с. 164 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46620524> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

129. Шалагинова, К. С. Оценка готовности студентов – будущих педагогов к разрешению школьных конфликтов с использованием медиативных технологий / К. С. Шалагинова, Е. В. Декина. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11045. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2021. – № 4 (апрель). – С. 75-87. – Библиогр.: с. 85 (25 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2021/211023.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

130. Шалагинова, К. С. Формирование навыков здорового образа жизни у студентов педагогического вуза / К. С. Шалагинова, Е. В. Декина. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11045. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2020. – № 6 (июнь). – С. 57-69. – Библиогр.: с. 67 (25 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2020/201045.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

*Приводятся результаты исследования студентов педвуза по вопросам здорового образа жизни. Наличие значительной доли студентов с отклонениями в состоянии здоровья и общая тенденция к его ухудшению выдвигают на передний план решение проблемы формирования навыков ЗОЖ студентов. Особую актуальность приобретает содействие формированию ориентации на здоровый образ жизни у будущих педагогов (педагогов-психологов, социальных педагогов).*

131. Шапирова, Р. Р. Исследование педагогической готовности студентов университета к работе в школе / Р. Р. Шапирова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-1. – С. 135-138. – Библиогр.: с. 138 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46553125> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

132. Шаповалов, В. Л. Педагогические кадры на локальном рынке труда: проблемы и дефициты (на примере Приволжского федерального округа) / В. Л. Шаповалов. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-3-119-129. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 3. – С. 119-129. – Библиогр.: с. 126-128 (15 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46390000> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

133. Шаталова, Н. П. Методика оценки уровня развития конструктивных профессиональных умений будущих учителей / Н. П. Шаталова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 359-362. – Библиогр.: с. 362 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479828> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

134. Шаталова, Н. П. Развитие педагогической конструктивности будущих учителей в системе профессиональной подготовки / Н. П. Шаталова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 356-358. – Библиогр.: с. 358 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479827> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

135. Шевченко, Н. Н. Деятельностный подход к профессиональной подготовке будущего учителя в образовательном процессе университета / Н. Н. Шевченко. – DOI 10.31862/2218-8711-2021-5-116-128. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : [сетевое издание]. – 2021. – № 5. – С. 116-128. – Библиогр.: с. 126-127 (15 назв.). – ISSN 2218-8711. – URL: <http://pmedu.ru/images/2021-5/116128.pdf> (дата обращения: 12.05.2022).

136. Шевченко, Н. Н. Профессиональная подготовка будущего учителя на основе взаимосвязи педагогической и художественно-эстетической деятельности / Н. Н. Шевченко. – DOI 10.51379/KPJ.2021.146.3.006. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 2 (145). – С. 51-57. – Библиогр.: с. 56 (12 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46330080> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

137. Шкерина, Т. А. Особенности проектирования образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» с учетом квалификационных запросов работодателей / Т. А. Шкерина, М. А. Кухар, Н. А. Старосветская. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-102-111. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 102-111. – Библиогр.: с. 108-109 (13 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680907> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

138. Якунчев, М. А. Формирование ценностей здоровья будущих педагогов средствами физкультурно-оздоровительной деятельности / М. А. Якунчев, Л. П. Карпушина, О. Н. Карабанова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 108-110. – Библиогр.: с. 110 (6 назв.). – ISSN 0040-3601.

139. Ясюкевич, Е. В. STEM-технология как инструмент подготовки будущих педагогов к работе в современной школе / Е. В. Ясюкевич. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 307-310. – Библиогр.: с. 310 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47794006> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## Подготовка педагога дошкольного образования

140. Абашина, В. В. Опыт проектирования содержания программ практик в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования / В. В. Абашина, А. Р. Филиппова. – DOI 10.17513/spno.31105. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31105> (дата обращения: 22.03.2022).

141. Алмазова, А. А. Концепция подготовки кадров к управлению ресурсами дошкольной группы как основа межотраслевой двухпрофильной программы бакалавриата / А. А. Алмазова, Н. В. Микляева. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-5-131-137. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 5. – С. 131-137. – Библиогр.: с. 136 (7 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47320563> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

142. Амет-Уста, З. Р. Экспериментальная модель формирования готовности обучающихся профиля подготовки «Дошкольное образование» к экологическому воспитанию детей на принципах этнопедагогике / З. Р. Амет-Уста. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 12-14. – Библиогр.: с. 14 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240321> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

143. Белинова, Н. В. Модель профессиональной подготовки педагога в вузе к внедрению инновационных технологий речевого развития детей дошкольного возраста / Н. В. Белинова. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11051. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2020. – № 7 (июль). – С. 29-40. – Библиогр.: с. 38-39 (31 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <http://e-koncept.ru/2020/201051.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

144. Веретенникова, В. Б. Модель проектирования индивидуальных образовательных траекторий студентов – будущих педагогов дошкольных организаций / В. Б. Веретенникова. – DOI 10.24412/2304-120X-2021-11065. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2021. – № 10 (октябрь). – С. 19-35. – Библиогр.: с. 33-34 (27 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2021/211065.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

145. Веретенникова, В. Б. О профессиональной направленности личности студентов – будущих педагогов / В. Б. Веретенникова, О. Ф. Шихова, Н. В. Телегина. – DOI 10.17513/spno.31267. – Текст : электронный // Современные про-

блемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (24 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31267> (дата обращения: 22.03.2022).

146. Каткова, Е. Н. Развитие психолого-педагогических компетенций будущих педагогов ДОУ по организации развивающей комбинаторной среды для детей / Е. Н. Каткова. – DOI 10.17513/spno.31109. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31109> (дата обращения: 22.03.2022).

147. Крежевских, О. В. Трансдисциплинарный подход в подготовке будущих педагогов дошкольного образования / О. В. Крежевских. – DOI 10.26140/anip-2021-1004-0036. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 145-149. – Библиогр.: с. 149 (27 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47578889> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

148. Лавлинская, О. И. Развитие коммуникативно-речевой культуры будущих педагогов дошкольного образования как основы их профессиональной деятельности / О. И. Лавлинская. – DOI 10.47438/2309-7078\_2021\_2\_37. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (291). – С. 37-40. – Библиогр.: с. 40 (4 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46432941> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

149. Лисина, В. Р. Подготовка студентов к организации проектной деятельности в дошкольной образовательной организации / В. Р. Лисина. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 6. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48101078> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

150. Несына, С. В. Динамика сфер индивидуальности студентов – будущих педагогов в период профессиональной подготовки / С. В. Несына. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-1-171-181. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 1. – С. 171-181. – Библиогр.: с. 180-181 (16 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45761010> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Исследуются особенности динамики компонентов сфер индивидуальности студентов 1-4 курсов программы бакалавриата «Дошкольное образование».*

151. Петрунина, М. А. Этико-эстетическая направленность подготовки студента к воспитанию дошкольника средствами музыки / М. А. Петрунина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 295-298. – Библиогр.: с. 297-298 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326692> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

152. Попова, И. И. Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического направления посредством проектной деятельности в формате электронного обучения / И. И. Попова, Е. Н. Удина, О. Ю. Червинская. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2020. – Т. 6, № 2. – С. 47-53. – Библиогр.: с. 52 (8 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46208043> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

153. Пронина, Н. А. Подготовка будущего педагога дошкольного образования к формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста с помощью художественной литературы / Н. А. Пронина, Е. В. Романова. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0054. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3 (36). – С. 215-218. – Библиогр.: с. 218 (21 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47150516> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

154. Рзаева, Е. И. Изучение уровня развития игрового пространства у будущих педагогов дошкольных образовательных организаций / Е. И. Рзаева. – DOI 10.17513/spno.30987. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30987> (дата обращения: 22.03.2022).

155. Романова, Е. В. Формирование готовности будущих педагогов дошкольной образовательной организации к развитию этнической толерантности у старших дошкольников / Е. В. Романова, Н. А. Пронина. – DOI 10.24412/2304-120X-2021-11053. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2021. – № 8 (август). – С. 14-32. – Библиогр.: с. 30-31 (32 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2021/211053.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

156. Соколова, А. В. Особенности организации и проведения производственной практики для студентов профиля «Психология и педагогика дошкольного образования» / А. В. Соколова. – Текст : непосредственный // Вопросы пе-

дагогика. – 2021. – № 8. – С. 132-137. – Библиогр.: с. 136-137 (10 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46498839> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

157. Соколова, А. В. Особенности организации и проведения учебной практики для студентов профиля «Психология и педагогика дошкольного образования» / А. В. Соколова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 293-299. – Библиогр.: с. 298-299 (14 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439353> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

158. Тарасова, Н. В. Система подготовки и переподготовки кадров для работы с детьми раннего возраста / Н. В. Тарасова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2021. – № 11. – С. 1-8. – Библиогр.: с. 8 (9 назв.). – ISSN 0012-561X.

159. Турова, И. В. Теоретические основы педагогической диагностики готовности будущих педагогов дошкольного образования к математическому развитию детей / И. В. Турова. – DOI 10.30853/ped210114. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 5. – С. 900-907. – Библиогр.: с. 906-907 (25 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47083118> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

160. Шакирова, А. М. Педагогическое обеспечение развития профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования в интегрированной системе «колледж-вуз» / А. М. Шакирова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 156-160. – Библиогр.: с. 159-160 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541461> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

161. Шумовская, А. Г. Развитие командной компетенции будущих педагогов дошкольной образовательной организации / А. Г. Шумовская. – DOI 10.17513/spno.31272. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31272> (дата обращения: 22.03.2022).

162. Яшина, В. И. Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов дошкольного образования в процессе педагогической практики / В. И. Яшина, М. В. Смирнова. – Текст : непосредственный // Педагогиче-

ское образование и наука. – 2020. – № 5. – С. 91-94. – Библиогр.: с. 94 (3 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45748469> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Подготовка учителя начальных классов**

163. Аксенова, М. В. Использование тестовой формы контроля результатов математической подготовки будущего учителя начальных классов в вузе / М. В. Аксенова, Л. А. Гороховцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 4-7. – Библиогр.: с. 7 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46491093> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

164. Антохина, В. А. Создание информационно-образовательной среды методической подготовки будущих учителей начальных классов / В. А. Антохина, В. Н. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 18-21. – Библиогр.: с. 21 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48081936> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

165. Астахова, А. В. Case study как технология обучения и диагностики в системе профессиональной подготовки учителя начальных классов / А. В. Астахова, И. В. Шатохина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 6. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/16PDMN621.html> (дата обращения: 16.05.2022).

166. Бабина, С. А. Использование мультимедийных технологий в процессе предметно-методической подготовки будущих учителей начальных классов / С. А. Бабина, Н. В. Вершинина, Е. А. Кулебякина. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 2 (42). – С. 22-28. – Библиогр.: с. 27 (8 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44261569> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

167. Богуш, Т. В. Подготовка будущих учителей для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia (компетенция «Преподавание в младших классах») / Т. В. Богуш. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 4-1. – С. 41-45. – Библиогр.: с. 45 (9 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45616770> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



168. Брунчукова, Н. М. Формирование этического сознания будущего учителя начальных классов / Н. М. Брунчукова. – DOI 10.35785/978-5-88018-430-9-2021-10-24-31. – Текст : непосредственный // Личность в пространстве и времени. – 2021. – № 10. – С. 24-31. – Библиогр.: с. 30-31 (7 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47673765> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

169. Буторина, А. Н. Развитие управленческой компетентности как обязательное условие профессиональной подготовки учителей начальных классов / А. Н. Буторина, А. Н. Загороднюк, Е. В. Малыхина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 55-57. – Библиогр.: с. 57 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326618> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

170. Вергелес, Г. И. Развитие традиций в подготовке учителя начальных классов / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 3-6. – Библиогр.: с. 6 (5 назв.). – ISSN 0027-7371.

171. Верховых, И. В. Профессиональная готовность будущего учителя к формированию у обучающихся способности к самоопределению / И. В. Верховых, Ю. В. Гольцева, И. В. Забродина. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 27-39. – Библиогр.: с. 36-37 (12 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20\(165\)/pedagogicheskie-nauki/professionalnaya-gotovnost-buduschego-uchitelya-k-formirovaniyu-u-obuchayuschih-sya-sposobnosti-k-samoopredeleniyu.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20(165)/pedagogicheskie-nauki/professionalnaya-gotovnost-buduschego-uchitelya-k-formirovaniyu-u-obuchayuschih-sya-sposobnosti-k-samoopredeleniyu.html) (дата обращения: 11.05.2022).

*Анализируется состояние развития у будущих учителей начальных классов готовности к формированию у младших школьников способности к самоопределению в условиях виртуальной социализирующей среды.*

172. Вершинина, Н. В. Научно-методический потенциал электронной образовательной среды в контексте филологической подготовки будущего учителя начальных классов / Н. В. Вершинина, С. А. Бабина. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_02\_29. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 2 (46). – С. 29-35. – Библиогр.: с. 34 (12 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46299720> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

173. Вершинина, Н. В. Подготовка будущего учителя начальных классов к использованию современных педагогических технологий в условиях адаптивного обучения / Н. В. Вершинина, С. А. Бабина, С. И. Люгзаева. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_04\_51. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 4 (48). – С. 51-58. – Библиогр.: с. 57 (15 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47573684> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

174. Виттенбек, В. К. Формирование методической компетентности будущих учителей начальных классов в области проблемного обучения / В. К. Виттенбек, О. П. Филатова. – Текст : непосредственный // Мир образования – образование в мире. – 2021. – № 1 (81). – С. 93-103. – Библиогр.: с. 103 (5 назв.). – ISSN 2073-8536. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45721783> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

175. Воронкова, И. В. Развитие конфликтологической компетентности у будущих учителей начальных классов / И. В. Воронкова, С. П. Санина, К. Д. Уляшев. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (31). – С. 194-197. – Библиогр.: с. 197 (5 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46463333> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

176. Дерий, И. А. Педагогические условия адаптации будущего учителя начальных классов к профессиональной деятельности / И. А. Дерий. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2021. – № 2. – С. 135-143. – Библиогр.: с. 141-143 (28 назв.). – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46440754> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

177. Жданова, Н. М. Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию естественнонаучной грамотности учащихся на уроках окружающего мира / Н. М. Жданова. – DOI 10.52772/25420291\_2021\_1\_42. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1 (49). – С. 42-45. – Библиогр.: с. 45 (4 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/715/491> (дата обращения: 11.05.2022).

178. Захарова, И. М. Цифровой симулятор педагогической деятельности как средство развития профессиональных умений будущих учителей / И. М. Захарова, С. И. Грахова. – Текст : непосредственный // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (31). –

С. 208-210. – Библиогр.: с. 210 (3 назв.). – ISSN 2713-2730. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46463336> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

179. Заяц, Ю. С. Подготовка бакалавров к использованию электронной формы учебников в начальном образовании / Ю. С. Заяц, Н. А. Солодкова. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-166-172. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 166-172. – Библиогр.: с. 170 (10 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680916> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

180. Зиновьева, М. П. Вузовская кафедра на базе образовательной организации – новый формат в подготовке педагогических кадров / М. П. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2021. – № 5. – С. 73-80. – Библиогр.: с. 80 (6 назв.). – ISSN 1609-4646.

181. Ивашова, О. А. Профессиональные методические задачи в подготовке студентов к обучению математике младших школьников / О. А. Ивашова, Е. Е. Останина. – DOI 10.33910/1992-6464-2020-196-178-185. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2020. – № 196. – С. 178-185. – Библиогр.: с. 184-185 (13 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/196/ivashova\\_196\\_178\\_185.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/196/ivashova_196_178_185.pdf) (дата обращения: 20.05.2022).

182. Кириленко, А. В. Принципы внедрения контекстного обучения в процессе подготовки будущих учителей начальных классов / А. В. Кириленко. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2020. – Т. 6, № 2. – С. 71-76. – Библиогр.: с. 75 (12 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46208048> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

183. Козина, Е. Ф. Методическое мышление учителя начальной школы: проблемы и специфика формирования / Е. Ф. Козина, М. С. Смирнова. – Текст : электронный // Nominum : [сетевое издание]. – 2021. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (14 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: [http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2021/12/Kozina\\_Smirnova\\_METODICHESKOYe-n4.pdf](http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2021/12/Kozina_Smirnova_METODICHESKOYe-n4.pdf) (дата обращения: 16.12.2021).

184. Кот, Т. А. Педагогическая практика как средство формирования профессионально-речевой культуры будущего учителя начальных классов / Т. А. Кот. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 204-207. – Библиогр.: с. 207 (7 назв.).

– ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738759> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

185. Курганская, А. В. Сформированность читательской компетентности студентов 1 курса направления Педагогическое образование, профиля «Начальное образование» / А. В. Курганская. – DOI 10.32343/2409-5052-2020-14-4-669-680. – Текст : непосредственный // Педагогический имидж. – 2020. – Т. 14, № 4 (49). – С. 669-680. – Библиогр.: с. 678 (11 назв.). – ISSN 2409-5052. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44746053> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

186. Курлыгина, О. Е. Лингвометодические задачи в практике подготовки учителя к диагностике языковой компетенции младшего школьника / О. Е. Курлыгина. – Текст : электронный // Hominum : [сетевое издание]. – 2021. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (3 назв.). – ISSN 2712-8806. – URL: [http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2021/02/Kurlygina-O.E\\_Lingvometodicheskie-zadachi-v-praktike-podgotovki-uchitelya-k-diagnostike-yazykovoy-kompetencii-mladshego-shkolnika.pdf](http://ippo.selfip.com:85/hominum/wp-content/uploads/2021/02/Kurlygina-O.E_Lingvometodicheskie-zadachi-v-praktike-podgotovki-uchitelya-k-diagnostike-yazykovoy-kompetencii-mladshego-shkolnika.pdf) (дата обращения: 16.12.2021).

187. Лебедева, К. С. Включение дистанционных образовательных технологий в процесс подготовки будущих учителей начальных классов / К. С. Лебедева, О. Е. Рыбина. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-2-87-93. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 2 (36). – С. 87-93. – Библиогр.: с. 91 (13 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45540361> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

188. Левченко, Н. В. Подготовка будущих педагогов к работе по профилактике девиантного поведения младших школьников / Н. В. Левченко, О. В. Китикарь. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 105-108. – Библиогр.: с. 108 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48081966> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

189. Магомеддиров, З. А. Компонентный анализ процесса формирования компетентности будущего учителя начальных классов / З. А. Магомеддиров. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-388-166-167. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3 (88). – С. 166-167. – Библиогр.: с. 167 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46280313> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

190. Магомедова, И. И. Система подготовки будущих учителей начальных классов к организации внеурочной деятельности / И. И. Магомедова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 122-124. – Библиогр.: с. 124 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48081971> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

191. Мазилев, В. А. Развитие психологической системы педагогических способностей студентов – будущих учителей начальной школы / В. А. Мазилев, Ю. Н. Слепко. – DOI 10.15507/1991-9468.104.025.202103.463-481. – Текст : непосредственный // Интеграция образования. – 2021. – Т. 25, № 3 (104). – С. 463-481. – Библиогр.: с. 476-479 (40 назв.). – ISSN 1991-9468 (print). – ISSN 2308-1058 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46591828> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

192. Макарова, О. В. Инструменты и приемы организации дистанционной педагогической практики будущих учителей начальных классов / О. В. Макарова, Г. А. Неверович, М. А. Цыварева. – DOI 10.30853/ped210045. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 2. – С. 318-324. – Библиогр.: с. 323-324 (17 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45635814> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

193. Маслова, С. В. Методико-математическая подготовка как фактор становления профессиональной культуры будущего учителя начальных классов / С. В. Маслова, Л. А. Янкина. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_01\_71. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 1 (45). – С. 71-76. – Библиогр.: с. 75-76 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45692766> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

194. Милованова, Л. А. Проектирование программы клуба выходного дня «Начальная школа – моя перспектива» как один из путей популяризации профессии учителя начальных классов / Л. А. Милованова, И. Н. Разливинских, Н. С. Стерхова. – DOI 10.17513/spno.31255. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31255> (дата обращения: 22.03.2022).

195. Милютина, А. А. Вузовская научно-исследовательская лаборатория в рамках дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературе в на-

чальной школе» / А. А. Милютина, Л. П. Юздова, Е. Н. Ермакова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.97.58.005. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 4 (164). – С. 67-79. – Библиогр.: с. 75 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/4%20\(164\)/pedagogicheskie-nauki/vuzovskaya-nauchno-issledovatel'skaya-laboratoriya-v-ramkah-discipliny-metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-i-literature-v-nachalnoy-shkole.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/4%20(164)/pedagogicheskie-nauki/vuzovskaya-nauchno-issledovatel'skaya-laboratoriya-v-ramkah-discipliny-metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-i-literature-v-nachalnoy-shkole.html) (дата обращения: 06.05.2022).

196. Милютина, А. А. Подготовка студентов к работе с младшими школьниками по русскому языку в условиях дистанционного обучения / А. А. Милютина, Л. П. Юздова, Е. Н. Ермакова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.161.1.007. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 1 (161). – С. 129-138. – Библиогр.: с. 135 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/1%20\(161\)/pedagogicheskie-nauki/podgotovka-studentov-k-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-po-russkomu-yazyku-v-usloviyah-distancionnogo-obucheniya.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/1%20(161)/pedagogicheskie-nauki/podgotovka-studentov-k-rabote-s-mladshimi-shkolnikami-po-russkomu-yazyku-v-usloviyah-distancionnogo-obucheniya.html) (дата обращения: 04.05.2022).

197. Науменко, О. В. Формирование умения будущего учителя работать с информацией / О. В. Науменко. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (156). – С. 33-37. – Библиогр.: с. 37 (7 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760923> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

198. Никитина, О. И. Подготовка студентов к руководству проектной деятельностью по музыке в начальной школе / О. И. Никитина. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2021. – № 8. – С. 118-124. – Библиогр.: с. 124 (2 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46654664> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

199. Нужнова, Н. М. Подготовка будущих учителей начальных классов к решению профессиональных задач в области исследовательской деятельности / Н. М. Нужнова. – Текст : непосредственный // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 180-185. – Библиогр.: с. 185 (5 назв.). – ISSN 2078-0192 (print). – ISSN 2310-3183 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44853854> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

200. Погуляева, И. А. Астрономическая викторина как активный метод преподавания дисциплины «Естествознание» в вузе / И. А. Погуляева. – DOI

10.17513/spno.31293. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31293> (дата обращения: 22.03.2022).

*Дисциплина «Естествознание» преподается студентам направления подготовки «Педагогическое образование» (будущим учителям начальных классов) и является опорной для такой дисциплины, как «Методика преподавания интегративного курса “Окружающий мир”».*

201. Подготовка педагога начальной школы / М. А. Захарова, И. Г. Алмазова, Е. В. Долгошеева [и др.]. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 4. – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (6 назв.). – ISSN 0027-7371.

202. Проект «Продлёнка на удалёнке» как условие развития профессиональных компетенций студентов – будущих учителей начальных классов / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Новицкая, А. А. Казакова, Л. Ю. Савинова. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-16-2-82-91. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 2. – С. 82-91. – Библиогр.: с. 89-90 (12 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45834636> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

203. Ревина, Е. С. Содержание профессиональных компетенций учителя начальных классов / Е. С. Ревина. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 12-2. – С. 205-210. – Библиогр.: с. 209-210 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47554036> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

204. Ревина, Е. С. Формирование профессионально значимых компетенций у будущего педагога начального образования / Е. С. Ревина. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 12-2. – С. 210-214. – Библиогр.: с. 214 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47554037> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

205. Рыбина, О. Е. Совместное проектирование урока в методической подготовке будущих учителей начальных классов / О. Е. Рыбина. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-3-40-48. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 3 (37). – С. 40-48. – Библиогр.: с. 45-46 (16 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46104107> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

206. Сабрекова, М. С. К проблеме понимания педагогами сути понятия «экологическая культура» / М. С. Сабрекова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 3. – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (7 назв.). – ISSN 0027-7371.

*Автор анализирует роль нравственно-эстетического компонента современной экологической культуры, представляет опыт профессиональной подготовки будущих педагогов к формированию экологической культуры у обучающихся младших классов.*

207. Савенков, А. И. Практико-ориентированная подготовка будущих учителей / А. И. Савенков, Ю. А. Серебренникова, М. В. Жирикова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 1. – С. 3-6. – Библиогр.: с. 6 (6 назв.). – ISSN 0027-7371.

208. Социальный заказ и содержание методической подготовки учителя начальных классов / С. В. Маслова, Н. В. Кузнецова, О. И. Чиранова, Т. А. Иванова. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_03\_84. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 3 (47). – С. 84-90. – Библиогр.: с. 88 (12 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46663224> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

209. Стерхова, Н. С. Актуализация потенциала продуктивных форм организации исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов / Н. С. Стерхова, Л. А. Милованова, И. Н. Разливинских. – DOI 10.17513/snt.38974. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 12, ч. 1. – С. 186-192. – Библиогр.: с. 192 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38974> (дата обращения: 05.05.2022).

210. Тигрова, И. В. Методы и формы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов при изучении методики обучения математике / И. В. Тигрова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 109-113. – Библиогр.: с. 113 (3 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562413> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

211. Филатова, Е. А. Универсальные компетенции будущих учителей / Е. А. Филатова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 12. – С. 55-57. – Библиогр.: с. 57 (4 назв.). – ISSN 0027-7371.

*Представлены универсальные компетенции для повышения эффективности межличностной и межкультурной коммуникации, самоорганизации, самооценки и академической успеваемости студентов. Рассмотрены теоретические обоснования и возможные практические реализации некоторых стратегий развития культурологического функционирования эмоционального интеллекта на занятиях по иностранному языку.*



212. Филиппова, Е. В. Подготовка будущих учителей начальных классов к развитию у младших школьников текстовых умений / Е. В. Филиппова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 104-108. – Библиогр.: с. 108 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562412> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

213. Фирсова, Т. Г. Творческий зачет в системе подготовки учителя начальных классов (из опыта преподавания дисциплины «Выразительное чтение») / Т. Г. Фирсова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 6-2. – С. 269-274. – Библиогр.: с. 273-274 (9 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43061077> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

214. Францева, А. С. Балльно-рейтинговая система оценки студентов при изучении математики / А. С. Францева. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 12. – С. 60-64. – Библиогр.: с. 64 (4 назв.). – ISSN 0027-7371.

*Предлагается вариант решения проблемы эффективной оценки индивидуальных учебных достижений в процессе формирования математических компетенций студентов-бакалавров, обучающихся по профилю «Начальное образование».*

215. Харченко, О. О. Методические задачи аналитического типа как средство обучения студентов отбору языкового материала к уроку / О. О. Харченко. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2021. – № 8. – С. 124-134. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46654665> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

216. Хафизова, А. А. Педагогическая модель формирования готовности к творческому саморазвитию будущих учителей начальных классов / А. А. Хафизова. – DOI 10.51379/KPJ.2021.147.3.008. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 3 (146). – С. 57-63. – Библиогр.: с. 62-63 (14 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46528241> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

217. Черкасова, А. М. Подготовка студентов к реализации принципа краеведения / А. М. Черкасова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 6. – С. 7-10. – Библиогр.: с. 10 (5 назв.). – ISSN 0027-7371.

*Статья посвящена проблеме подготовки будущих учителей начальных классов к реализации принципа краеведения при обучении школьников математике. Автор предлагает решение данной проблемы посредством организации проектной деятельности студентов.*

218. Черкасова, А. М. Принцип краеведения в обучении будущих учителей начальной школы / А. М. Черкасова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2021. – № 12. – С. 58-59. – Библиогр.: с. 59 (6 назв.). – ISSN 0027-7371.

*Статья посвящена исследованию проблем применения в российской общеобразовательной школе принципа краеведения в обучении математике.*

219. Черкасова, А. М. Формирование у будущих учителей начальной школы умений проектировать и реализовывать процесс обучения младших школьников математике / А. М. Черкасова. – DOI 10.17513/spno.31313. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31313> (дата обращения: 01.03.2022).

220. Шептуховский, М. В. Теоретические подходы к формированию понятия о предметных уроках у будущих учителей начальных классов / М. В. Шептуховский. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 47 (66). – С. 147-155. – Библиогр.: с. 154 (8 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47697897> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

221. Шитякова, Н. П. Совершенствование подготовки будущих педагогов к формированию самоопределения у младших школьников / Н. П. Шитякова, И. В. Верховых, И. В. Забродина. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.016. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 200-217. – Библиогр.: с. 214 (12 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20\(165\)/pedagogicheskie-nauki/sovershenstvovanie-podgotovki-buduschih-pedagogov-k-formirovaniyu-samoopredeleniya-u-mladshih-shkolnikov.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20(165)/pedagogicheskie-nauki/sovershenstvovanie-podgotovki-buduschih-pedagogov-k-formirovaniyu-samoopredeleniya-u-mladshih-shkolnikov.html) (дата обращения: 11.05.2022).

### **Подготовка учителя биологии, экологии и химии**

222. Азизова, И. Ю. Преобразование информации как основа развития вероятностного мышления студентов-биологов педагогического вуза / И. Ю. Азизова. – DOI 10.17816/snv2021101301. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 1. – С. 287-291. – Библиогр.: с. 291 (20 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/70343> (дата обращения: 04.05.2022).

223. Алехина, Е. А. Проектная деятельность как средство развития исследовательских умений студентов педагогического вуза / Е. А. Алехина, Н. А. Макарова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 8. – С. 185-191. – Библиогр.: с. 189-190 (19 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/10/vestnik-pedagogicheskikh-nauk-8-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

*В статье рассмотрена разработанная авторами методика организации проектной деятельности в рамках дисциплины «Химическая экспертиза», направленной на развитие исследовательских умений студентов педагогического вуза (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология и Химия»).*

224. Аржакова, М. И. Этапы формирования профессиональной компетенции будущих учителей химии / М. И. Аржакова. – DOI 10.34670/AR.2021.74.38.023. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 5А. – С. 620-628. – Библиогр.: с. 626-627 (12 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2021-5/c27-arzhakova.pdf> (дата обращения: 27.04.2022).

225. Боброва, Н. Г. Вопросы воспитания в методической подготовке будущих учителей биологии и экологии / Н. Г. Боброва, А. А. Семенов. – DOI 10.37493/2307-907X.2021.2.20. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2021. – № 2 (83). – С. 147-157. – Библиогр.: с. 153-155 (24 назв.). – ISSN 2307-907X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45808415> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

226. Булавинцева, Л. И. Видеоуроки как элемент системы методической подготовки учителя биологии к проектированию личностно-ориентированного образовательного процесса / Л. И. Булавинцева. – DOI 10.37313/2413-9645-2020-22-75-15-20. – Текст : непосредственный // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2020. – Т. 22, № 75. – С. 15-20. – Библиогр.: с. 18 (16 назв.). – ISSN 2413-9645. – Имеется электронная версия публикации: [http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia\\_hum/2020/2020\\_6\\_15\\_20.pdf](http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia_hum/2020/2020_6_15_20.pdf) (дата обращения: 20.05.2022).

227. Воронин, Д. М. Модернизация программ высшего педагогического образования / Д. М. Воронин, Е. Г. Воронина, И. В. Киселева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 98-101. – Библиогр.: с. 100-101 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970155> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Авторы попытались среагировать на основные тренды и вызовы и на основе их анализа сформировать схему внедрения новых средств и инструментов для обучения будущих педагогов. Для примера описана схема модернизации образовательной программы по на-*

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Биология. Химия.

228. Воронин, Д. М. Разработка образовательной программы согласно формированию «Ядра высшего педагогического образования» и унификации образовательных программ высшего педагогического образования / Д. М. Воронин, Е. Г. Воронина, О. В. Коротков. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 68-70. – Библиогр.: с. 70 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793918> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлена модель образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили Биология. Химия, которая выполнена согласно требованиям «ядра высшего педагогического образования».*

229. Ефимова, Н. В. Методологические основы отбора содержания учебного материала о строении и жизнедеятельности простейших в вузовской дисциплине «Зоология» / Н. В. Ефимова, Ю. Г. Ламехов, Е. А. Ламехова. – DOI 10.17816/snv2021102305. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 2. – С. 252-259. – Библиогр.: с. 258-259 (32 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/78128> (дата обращения: 04.05.2022).

*Проанализированы методологические основы отбора содержания учебного материала о строении и жизнедеятельности простейших организмов в вузовской дисциплине «Зоология» при подготовке бакалавров профиля «Биология. Химия» по направлению «Педагогическое образование».*

230. Использование цифровых лабораторий по биологии для обеспечения новых образовательных результатов в подготовке учителя биологии / Т. М. Ефимова, Р. В. Опарин, И. Ю. Лялина, Г. Г. Швецов. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 3. – С. 27-33. – Библиогр.: с. 32-33 (7 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541437> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

231. Кондаурова, Т. И. Условия обеспечения практической направленности биолого-педагогической готовности будущего учителя / Т. И. Кондаурова, А. В. Зверев. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1 (154). – С. 104-110. – Библиогр.: с. 109-110 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44831160> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

232. Коурова, С. И. Развитие исследовательской компетенции студентов посредством метода проектов в процессе изучения зоологии в педагогическом

вузе / С. И. Коурова, Н. Б. Булдакова, Н. В. Шарыпова. – DOI 10.17513/spno.31365. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31365> (дата обращения: 01.03.2022).

233. Куликовская, М. А. Обогащение учебных практик бакалавров педагогического образования естественнонаучных профилей учебно-творческими заданиями с ноксологическим содержанием / М. А. Куликовская. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 6. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/46PDMN621.html> (дата обращения: 16.05.2022).

*Представлены конкретные примеры учебно-творческих заданий с ноксологическим содержанием, которые используются для организации ознакомительной и технологической учебных практик бакалавров направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, профили: химия, биология.*

234. Куулар, Л. Л. Система учебно-методических заданий как средство формирования профессиональной методической деятельности будущего педагога / Л. Л. Куулар. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 251-255. – Библиогр.: с. 254-255 (23 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738774> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Статья посвящена проблемам разработки и конструирования учебно-методических заданий, направленных на формирование профессиональной методической деятельности будущего учителя химии.*

235. Мелитовская, И. Н. Актуальные проблемы подготовки будущих учителей химии в условиях внедрения метода проектов / И. Н. Мелитовская. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 1-2. – С. 176-181. – Библиогр.: с. 181 (8 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44644753> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

236. Нехороших, Н. А. Управление профессиональной адаптацией будущих учителей химии, биологии, географии в рамках производственной практики / Н. А. Нехороших, И. Н. Усачева. – DOI 10.17513/spno.30458. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30458> (дата обращения: 22.03.2022).

237. Новик, И. Р. Об особенностях организации студенческих кружков в педагогическом вузе / И. Р. Новик, А. В. Козлов, А. Ю. Жадаев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. –

№ 70-3. – С. 88-91. – Библиогр.: с. 91 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123669> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье анализируется студенческий химико-методический кружок «Мир химии», активно функционирующий при кафедре биологии, химии и биолого-химического образования (БХиБХО) НГПУ имени Козьмы Минина.*

238. Оразова, Н. А. Цифровые электронные ресурсы при подготовке будущих учителей химии / Н. А. Оразова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 257-260. – Библиогр.: с. 260 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479792> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

239. Роман, С. В. Профессиональная готовность будущих учителей химии к организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся / С. В. Роман. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2021. – № 3. – С. 234-240. – Библиогр.: с. 239-240 (17 назв.). – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48062171> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

240. Цикалова, В. Н. Опыт педагогической практики студентов в профильной школе «Школа юного химика» / В. Н. Цикалова, В. В. Цикалов, Е. А. Сарнит. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 316-318. – Библиогр.: с. 318 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970233> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлен опыт организации подпрактики студентов бакалавриата и магистратуры факультета биологии и химии Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского.*

241. Шарыпова, Н. В. Специфика обучения терминологической лексике студентов-биологов в курсе русского языка / Н. В. Шарыпова, Л. А. Милованова. – DOI 10.52772/25420291\_2021\_4\_155. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4 (52). – С. 155-158. – Библиогр.: с. 157 (7 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/866/636> (дата обращения: 11.05.2022).

242. Юминова, А. А. Актуальная проблема: адаптация первокурсников к обучению в вузе / А. А. Юминова, Е. Н. Ворончихина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 1. – С. 45-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 0368-5632.

## Подготовка учителя физики и астрономии

243. Агибова, И. М. Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих учителей математики и физики / И. М. Агибова, М. А. Беджанян, О. В. Федина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 6-13. – Библиогр.: с. 12-13 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262916> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

244. Евдокимова, В. Е. Компетентностный и контекстный подходы в педагогической подготовке будущих учителей информатики, математики, физики / В. Е. Евдокимова, Н. Н. Устинова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-110-112. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 110-112. – Библиогр.: с. 112 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496803> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

245. Казначеева, С. Н. Особенности организации процесса обучения будущих учителей физики и математики в университете / С. Н. Казначеева, Ж. В. Смирнова, Д. А. Казначеев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 163-166. – Библиогр.: с. 165-166 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738746> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

246. Королев, М. Ю. Формирование функциональной грамотности и подготовка учителя естествознания и астрономии / М. Ю. Королев, Е. Б. Петрова. – Текст : непосредственный // Физика в школе. – 2020. – № 2с. – С. 12-17. – Библиогр.: с. 17 (11 назв.). – ISSN 0130-5522 (print). – ISSN 2409-8957 (online).

247. Крючкова, К. С. Сравнительный анализ форм и содержания отчетов о прохождении студентами педагогической практики в условиях цифровизации общества / К. С. Крючкова, Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/spno.31211. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31211> (дата обращения: 22.03.2022).

*Представляются результаты сравнительного анализа учебных рабочих программ педагогических практик ведущих педагогических вузов России по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) по профилям «Математика», «Информатика» и «Математика», «Физика».*

248. Петрушкина, Т. А. Естественно-научная компетентность как основа профессиональной компетентности будущих учителей физики / Т. А. Петрушкина. – DOI 10.17513/spno.31165. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31165> (дата обращения: 22.03.2022).

249. Романцова, Н. Ф. Совершенствование экспериментальной подготовки по физике на основе анализа типичных ошибок студентов / Н. Ф. Романцова, Т. Н. Кочеткова, О. А. Ефиц. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 145-148. – Библиогр.: с. 148 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123687> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

250. Фоминых, С. О. Некоторые аспекты формирования профессиональной компетентности будущих учителей физики / С. О. Фоминых, Т. А. Петрушкина. – DOI 10.37972/chgru.2021.111.2.028. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2021. – № 2 (111). – С. 232-239. – Библиогр.: с. 237-238 (14 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46330842> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

251. Цифровизация физического эксперимента при подготовке физиков педагогического направления / Л. А. Нефедьев, Г. И. Гарнаева, Э. И. Низамова, Э. Д. Шигапова. – DOI 10.51379/KPJ.2021.145.2.018. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 1 (144). – С. 140-148. – Библиогр.: с. 146-147 (16 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45724756> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

252. Чекмарев Г. Е. Изучение научного языка физики и математики будущими учителями: проблемы и перспективы / Г. Е. Чекмарев, С. О. Фоминых. – DOI 10.37972/chgru.2021.112.3.026. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2021. – № 3 (112). – С. 209-216. – Библиогр.: с. 215 (10 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47116762> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

253. Червонный, М. А. Исследование запросов учителей на подготовку студентов педагогического вуза по образовательным технологиям (на примере физики) / М. А. Червонный, Т. А. Швалева, А. А. Власова. – DOI 10.17223/15617793/471/23. – Текст : непосредственный // Вестник Томского го-



сударственного университета. – 2021. – № 471. – С. 197-204. – Библиогр.: с. 203 (17 назв.). – ISSN 1561-7793 (print). – ISSN 1561-803X (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://journals.tsu.ru//vestnik/&journal\\_page=archive&id=2160&article\\_id=49577](http://journals.tsu.ru//vestnik/&journal_page=archive&id=2160&article_id=49577) (дата обращения: 19.05.2022).

## **Подготовка учителя математики и информатики**

254. Агибова, И. М. Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих учителей математики и физики / И. М. Агибова, М. А. Беджанян, О. В. Федина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 6-13. – Библиогр.: с. 12-13 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262916> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

255. Алтухова, С. О. Формирование вычислительного мышления на основе составления алгоритмов решения задач / С. О. Алтухова, З. А. Кононова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-60-62. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 60-62. – Библиогр.: с. 62 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154405> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

256. Аргунова, Н. В. Производственная практика по научно-исследовательской работе в практической подготовке будущих учителей математики: основные подходы и содержание / Н. В. Аргунова, С. М. Макарова, А. М. Попова. – DOI 10.17513/snt.38756. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 7. – С. 80-84. – Библиогр.: с. 84 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38756> (дата обращения: 05.05.2022).

257. Атанасян, С. Л. Новые подходы к магистерской подготовке учителей математики / С. Л. Атанасян, И. С. Сафуанов, Н. В. Чуйкова. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-2-147-152. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 2. – С. 147-152. – Библиогр.: с. 151 (7 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46100974> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

258. Бакашева, А. Б. Методика обучения будущих учителей математики решению текстовых задач / А. Б. Бакашева. – DOI 10.24158/spp.2021.2.22. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 2 (82). – С. 119-121. – Библиогр.: с. 121 (11 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819548> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

259. Беленкова, И. В. Подготовка будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / И. В. Беленкова, Д. М. Гребнева. – DOI 10.17513/spno.31074. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31074> (дата обращения: 10.03.2022).

260. Бороненко, Т. А. Исследование восприятия терминологии цифрового мира будущими учителями информатики и математики / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова. – DOI 10.34216/2073-1426-2021-27-1-160-167. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27, № 1. – С. 160-167. – Библиогр.: с. 165-166 (24 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45650343> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

261. Бужинская, Н. В. Профессионально-ориентированный практикум как условие подготовки будущих учителей к работе в современной школе / Н. В. Бужинская, Е. С. Васева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 34-40. – Библиогр.: с. 40 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439288> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Обсуждаются дидактические возможности включения профессионально-ориентированных заданий в систему подготовки будущего учителя. Приводится пример планирования практикума по дисциплине «Компьютерное обеспечение образовательного процесса». Делается вывод, что представленная структура практикума позволит развивать уровень компетентности будущих учителей в области ИКТ, готовность работать в условиях информатизации образования.*

262. Бужинская, Н. В. Развитие креативной компетентности будущих учителей информатики в процессе обучения робототехнике / Н. В. Бужинская, Д. М. Гребнева. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 2 (42). – С. 161-167. – Библиогр.: с. 166 (8 назв.). – ISSN 2220-3036. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46482928> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

263. Бычков, А. В. Содержательные основы подготовки будущего учителя математики к формированию математической грамотности учащихся основной школы / А. В. Бычков. – DOI 10.30853/ped20210165. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 6. – С. 1020-

1026. – Библиогр.: с. 1025-1026 (26 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47467865> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

264. Вдовиченко, А. А. Виды и формы профессионально ориентированной внеучебной деятельности будущих педагогов-математиков / А. А. Вдовиченко. – DOI 10.26140/anip-2021-1004-0009. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 45-48. – Библиогр.: с. 47-48 (24 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47578863> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

265. Вербичева, Е. А. Повышение эффективности педагогического образования посредством инновационных цифровых форм обучения / Е. А. Вербичева, О. В. Назарова, А. В. Назаров. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 57-60. – Библиогр.: с. 59-60 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793915> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье рассмотрены подходы к составлению и реализации рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», входящей в обязательную часть учебного плана подготовки учителей математики и информатики в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Проанализированы вопросы, касающиеся проблем методической подготовки учителей математики и информатики.*

266. Гусев, И. Е. Соревнования по робототехнике в среде CoppeliaSim как пример геймификации в педагогическом образовании / И. Е. Гусев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 83-85. – Библиогр.: с. 85 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793924> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Актуализируются пути применения игровых технологий в цифровой образовательной среде для подготовки будущих учителей информатики к работе в условиях цифровизации экономики и общества.*

267. Деза, Е. И. Вопросы фундаментализации предметной подготовки учителя математики / Е. И. Деза. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-6-115-124. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 6. – С. 115-124. – Библиогр.: с. 123 (11 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491827> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

268. Евдокимова, В. Е. Компетентностный и контекстный подходы в педагогической подготовке будущих учителей информатики, математики, физики / В. Е. Евдокимова, Н. Н. Устинова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-110-112. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 110-112. – Библиогр.: с. 112 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496803> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

269. Забелина, С. Б. Методическая подготовка студентов к проектированию учебных квестов по математике / С. Б. Забелина, И. А. Пинчук, Т. Ю. Серeda. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 90-94. – Библиогр.: с. 94 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562409> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье уделяется внимание вопросам методической подготовки учителя, касающихся формирования профессиональных компетенций в области применения интерактивных технологий обучения математике в средней школе.*

270. Ильин, И. В. Реализация технологии продуктивного обучения в преподавании дисциплин цикла «Программирование» при подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Информатика») / И. В. Ильин, Е. В. Оспенникова. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_05\_14. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 5. – С. 120-129. – Библиогр.: с. 126-127 (27 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47395697> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

271. Казначеева, С. Н. Особенности организации процесса обучения будущих учителей физики и математики в университете / С. Н. Казначеева, Ж. В. Смирнова, Д. А. Казначеев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 163-166. – Библиогр.: с. 165-166 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738746> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

272. Капкаева, Л. С. Формирование математической компетентности студентов педагогического вуза в условиях магистратуры / Л. С. Капкаева. – DOI 10.17513/snt.38867. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 10. – С. 135-142. – Библиогр.: с. 142 (11 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38867> (дата обращения: 05.05.2022).

273. Кашинцева, О. А. Привлечение к исследовательской деятельности студентов-бакалавров направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» / О. А. Кашинцева. – DOI 10.18411/lj-06-2021-176. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 74-5. – С. 92-95. – Библиогр.: с. 95 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46277752> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматривается необходимость вовлечения студентов, будущих учителей математики и информатики, в исследовательскую деятельность. Приводятся примеры введения элементов научных исследований в учебный процесс на занятиях по математическим дисциплинам.*

274. Королев, А. Л. Методологические основания к отбору содержания дисциплины «Компьютерное моделирование» для будущих учителей информатики / А. Л. Королев, Н. Б. Паршукова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.007. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 84-98. – Библиогр.: с. 95-96 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20\(165\)/pedagogicheskie-nauki/metodologicheskie-osnovaniya-k-otboru-soderzhaniya-discipliny-kompyuternoe-modelirovanie-dlya-buduschih-uchiteley-informatiki.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20(165)/pedagogicheskie-nauki/metodologicheskie-osnovaniya-k-otboru-soderzhaniya-discipliny-kompyuternoe-modelirovanie-dlya-buduschih-uchiteley-informatiki.html) (дата обращения: 11.05.2022).

275. Кочетова, И. В. Возможности использования информационных технологий в обучении математическим дисциплинам студентов педагогических вузов / И. В. Кочетова, Ж. А. Сарванова, А. В. Порваткин. – DOI 10.17513/spno.30883. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30883> (дата обращения: 22.03.2022).

276. Кошева, Д. П. Предметная подготовка будущего учителя информатики в условиях моделирования реальных образовательных процессов для решения задач профессиональной деятельности / Д. П. Кошева. – DOI 10.37386/2413-4481-2021-4-12-16. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4. – С. 12-16 : ил. – Библиогр.: с. 16 (8 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47251878> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

277. Крючкова, К. С. Сравнительный анализ форм и содержания отчетов о прохождении студентами педагогической практики в условиях цифровизации общества / К. С. Крючкова, Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/spno.31211. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). –

ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31211> (дата обращения: 22.03.2022).

*Представляются результаты сравнительного анализа учебных рабочих программ педагогических практик ведущих педагогических вузов России по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) по профилям «Математика», «Информатика» и «Математика», «Физика».*

278. Маркова, С. И. Формирование практического опыта проведения внеклассных мероприятий студентами направления «Педагогическое образование» / С. И. Маркова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 6-1. – С. 216-220. – Библиогр.: с. 220 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42985881> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Об опыте профессионально ориентированной системы внеаудиторной деятельности студентов направления «Педагогическое образование» (профили подготовки бакалавриата «Математика и информатика»).*

279. Мартынюк, Ю. М. Анализ отношения будущих учителей информатики к системе подготовки выпускной квалификационной работы / Ю. М. Мартынюк, В. С. Ванькова, С. В. Даниленко. – DOI 10.17513/spno.31225. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31225> (дата обращения: 22.03.2022).

280. Модель, Д. Л. Модель реализации интегративно-модульного подхода к обучению дискретной математике будущих учителей математики в условиях непрерывного образования / Д. Л. Модель. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.51.1.05. – Текст : непосредственный // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 1 (55). – С. 60-72. – Библиогр.: с. 70-71 (21 назв.). – ISSN 2076-9121. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45541729> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

281. Модель мониторинга формирования профессиональных компетенций будущего учителя математики на основе профессионального стандарта педагога / Е. А. Суховиенко, С. А. Севостьянова, Р. М. Нигматулин, Е. В. Мартынова. – DOI 10.17513/snt.38843. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 9. – С. 235-239. – Библиогр.: с. 239 (15 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/article/view?id=38843> (дата обращения: 10.03.2022).

282. Нечай, А. А. Ориентированность подготовки будущих учителей информатики на формирование профессиональных компетенций по информационной безопасности / А. А. Нечай. – DOI 10.35231/18186653\_2021\_2\_428. – Текст :

непосредственный // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2021. – № 2. – С. 428-441. – Библиогр.: с. 436-438 (30 назв.). – ISSN 1818-6653 (print). – ISSN 2713-1327 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46244355> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

283. Никитин, А. Ю. К вопросу о содержании понятия готовности студентов – будущих педагогов к организации кружковой деятельности обучающихся / А. Ю. Никитин. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 257-262. – Библиогр.: с. 261-262 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430373> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье рассматриваются основные подходы к определению понятия готовности студентов – будущих педагогов к организации кружковой деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий.*

284. О применении интегративного подхода при подготовке будущего учителя математики в вузе / Т. А. Гаваза, С. В. Лебедева, Л. В. Павлова, В. А. Фахретдинова. – DOI 10.17513/snt.38900. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11, ч. 1. – С. 132-138. – Библиогр.: с. 137-138 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38900> (дата обращения: 05.03.2022).

285. Особенности непрерывной подготовки учителей математики в условиях цифровой трансформации образования / Л. П. Латышева, А. Ю. Скорнякова, Е. Л. Черемных [и др.]. – DOI 10.32517/0234-0453-2021-36-1-20-32. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2021. – № 1 (320). – С. 20-32. – Библиогр.: с. 32 (20 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online).

286. Оценочные средства мониторинга формирования профессиональных компетенций будущих учителей математики в процессе изучения математических дисциплин / Е. А. Суховиенко, С. А. Севостьянова, Р. М. Нигматулин, Е. В. Мартынова. – DOI 10.17513/snt.38943. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11, ч. 2. – С. 379-384. – Библиогр.: с. 384 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38943> (дата обращения: 05.05.2022).

287. Панчищина, В. А. Проблемы подготовки будущих учителей математики в условиях новой стратегии образования / В. А. Панчищина, В. Е. Казакова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 239-243. – Библиогр.: с. 243 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/>

item.asp?id=47499064 (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

288. Попов, М. С. Педагогические задачи подготовки будущих учителей математики к применению информационных и медиатехнологий в учебном процессе средней школы / М. С. Попов. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-1-133-142. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 1. – С. 133-142. – Библиогр.: с. 140-142 (13 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45761007> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

289. Попов, Н. И. Исследование специальных способностей будущих учителей информатики в процессе подготовки для работы с одаренными детьми / Н. И. Попов, А. В. Кожурина. – DOI 10.32517/0234-0453-2021-36-8-32-40. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2021. – № 8 (327). – С. 32-40. – Библиогр.: с. 39-40 (31 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online).

290. Реализация интеграции фундаментальной и методической составляющих подготовки будущего учителя математики к формированию математической грамотности у обучающихся / Н. В. Кононенко, Ю. С. Токарева, Г. Д. Тонких, С. Е. Старостина. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-16-5-67-76. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 5. – С. 67-76. – Библиогр.: с. 73-74 (25 назв.). – ISSN 2658-7114 (print). – ISSN 2542-0070 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47302676> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

291. Сарванова, Ж. А. Современные образовательные технологии в формировании методической компетентности студентов-математиков педагогического вуза / Ж. А. Сарванова, И. В. Кочетова, А. А. Кирсанова. – DOI 10.17513/snt.38743. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 6, ч. 2. – С. 330-334. – Библиогр.: с. 334 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38743> (дата обращения: 05.05.2022).

292. Скафа, Е. И. Организация проектно-эвристической деятельности будущих учителей математики по созданию мультимедийных средств обучения / Е. И. Скафа. – DOI 10.32517/0234-0453-2021-36-5-59-64. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2021. – № 5 (324). – С. 59-64. – Библиогр.: с. 64 (18 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online).

293. Скрыбина, А. Г. Формирование профессиональных компетенций будущих учителей на практике / А. Г. Скрыбина. – DOI 10.23670/IRJ.2021.109.7.128. –



Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 7-4 (109). – С. 109-112. – Библиогр.: с. 111 (10 назв.). – ISSN 2303-9868 (print). – ISSN 2227-6017 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46356632> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Статья посвящена вопросу формирования профессиональных компетенций обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Математика».*

294. Смыковская, Т. К. Кейс-метод как средство формирования дидактико-методической компетентности будущих учителей информатики в условиях обучения в вузе / Т. К. Смыковская, Е. А. Фаворская. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-51-54. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 51-54. – Библиогр.: с. 54 (5 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154402> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

295. Соловкина, И. В. Особенности выпускной квалификационной работы по методике преподавания математики / И. В. Соловкина, М. Е. Деев. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-54-57. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 54-57. – Библиогр.: с. 56 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496783> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

296. Средства развития общелогического универсального учебного действия анализа и культуры его трансляции в процессе подготовки будущих учителей математики / З. А. Дулатова, А. И. Ковыршина, Е. С. Лапшина, Н. Н. Штыков. – DOI 10.15293/1813-4718.2105.05. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 5. – С. 48-57. – Библиогр.: с. 55 (10 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47330679> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

297. Таранова, М. В. Методологические знания по математике как необходимое условие формирования профессиональных компетенций у будущих учителей математики / М. В. Таранова. – DOI 10.15293/1812-9463.2104.04. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 4 (64). – С. 42-48. – Библиогр.: с. 47 (10 назв.). – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации: [https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021\\_4\\_4r/](https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021_4_4r/) (дата обращения: 24.05.2022).

298. Фаворская, Е. А. Компоненты методики формирования дидактико-методической компетентности в системе подготовки будущих учителей информа-

тики в вузе с использованием кейс-метода / Е. А. Фаворская. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-327-331. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 327-331. – Библиогр.: с. 331 (6 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496888> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

299. Фаворская, Е. А. Педагогические основы формирования дидактико-методической компетентности будущих учителей информатики / Е. А. Фаворская. – DOI 10.37882/2223-2982.2021.12.35. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 12. – С. 94-98. – Библиогр.: с. 98 (6 назв.). – ISSN 2223-2982. – Имеется электронная версия публикации: <http://www.nauteh-journal.ru/index.php/2/2021/№12/e801926f-67b1-46b3-823c-563d4fb43b9c> (дата обращения: 22.02.2022).

300. Фоминых, С. О. Развитие математической культуры будущих учителей математики в процессе профессиональной подготовки в вузе / С. О. Фоминых. – DOI 10.37972/chgru.2021.110.1.027. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2021. – № 1 (110). – С. 224-231. – Библиогр.: с. 230 (13 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45156027> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

301. Чекмарев Г. Е. Изучение научного языка физики и математики будущими учителями: проблемы и перспективы / Г. Е. Чекмарев, С. О. Фоминых. – DOI 10.37972/chgru.2021.112.3.026. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2021. – № 3 (112). – С. 209-216. – Библиогр.: с. 215 (10 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47116762> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Подготовка учителя географии**

302. Булдакова, Н. Б. Реализация краеведческого принципа в процессе подготовки учителей географии / Н. Б. Булдакова. – DOI 10.18411/trnio-10-2021-03. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 78-1. – С. 13-16. – Библиогр.: с. 16 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47210104> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

303. Нехороших, Н. А. Управление профессиональной адаптацией будущих учителей химии, биологии, географии в рамках производственной практи-

ки / Н. А. Нехороших, И. Н. Усачева. – DOI 10.17513/spno.30458. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30458> (дата обращения: 22.03.2022).

304. Свириденко, Т. Е. Современные тренды развития содержания экологической составляющей профессиональной подготовки учителя географии / Т. Е. Свириденко. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2021. – № 1 (66). – С. 157-161. – Библиогр.: с. 160-161 (13 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795440> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

305. Середовских, Б. А. Методы пространственного отображения чрезвычайных ситуаций природного характера в профессиональной подготовке студентов / Б. А. Середовских, Е. А. Коркина, И. А. Беляев. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-159-162. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 159-162. – Библиогр.: с. 162 (11 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154444> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассмотрен опыт формирования профессиональных компетенций студентов при интеграции аспектов географии и безопасности жизнедеятельности через призму геoinформационных систем.*

306. Скафа, Е. И. Структурные компоненты профессиональной готовности будущего учителя географии к развитию у обучающихся природоохранных знаний / Е. И. Скафа, А. Ю. Ефимова. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0063. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3 (36). – С. 250-254. – Библиогр.: с. 253-254 (22 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47150525> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

307. Токуренова, Б. Н. Формирование основ профессиональных знаний у будущих учителей географии средствами иностранного языка / Б. Н. Токуренова, Е. Б. Жавкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 223-225. – Библиогр.: с. 225 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123711> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

308. Шадрин, А. И. Подготовка магистров-географов в системе сетевого взаимодействия педагогических вузов / А. И. Шадрин, Л. Ю. Ларионова,

Н. В. Ионова. – DOI 10.15293/1812-9463.2102.05. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 2 (62). – С. 50-62. – Библиогр.: с. 60-61 (24 назв.). – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации: [https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021\\_2\\_5r/](https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021_2_5r/) (дата обращения: 24.05.2022).

### **Подготовка учителя истории, обществознания и права**

309. Антонова, А. В. К вопросу о формировании и развитии профессиональных компетенций студента – будущего учителя истории / А. В. Антонова. – DOI 10.36906/2311-4444/21-1/01. – Текст : непосредственный // Вестник Нижегородского государственного университета. – 2021. – № 1 (53). – С. 5-12. – Библиогр.: с. 10-11 (21 назв.). – ISSN 2311-1402 (print). – ISSN 2686-8784 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44884510> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

310. Белянкова, Е. И. Использование квазипрофессиональной деятельности в цифровом образовании (на примере педагогического образования) / Е. И. Белянкова. – Текст : непосредственный // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 3-7. – Библиогр.: с. 6 (4 назв.). – ISSN 2312-2374. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43977095> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматривается опыт использования квазипрофессиональной деятельности как способа реализации практико-ориентированного подхода, в рамках цифрового образования при подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности. Данная форма применялась при проведении практических занятий по методике обучения праву. Особое внимание автор уделяет реализации сетевого взаимодействия «школа–вуз».*

311. Гаджиева, П. Д. О вопросах подготовки будущего учителя к формированию правовой культуры у подрастающего поколения / П. Д. Гаджиева, Р. В. Раджабова, М. А. Ибрагимов. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-285-287. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 285-287. – Библиогр.: с. 286 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496870> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

312. Корженевский, К. Б. Особенности прохождения производственной практики студентами направления подготовки 43.03.01 Педагогическое образование (Историческое образование) / К. Б. Корженевский. – Текст : непосредственный // Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты : сборник статей II Международной научно-практической конференции, состоявшейся 17 апреля 2020 г. в г. Пенза / ответственный редактор: Г. Ю. Гуляев. – Пенза : Наука и просвещение, 2020. – С. 143-145. – Библиогр.: с. 145 (5 назв.). –

ISBN 978-5-00159-350-8. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42697773> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

313. Мирошкин, В. В. Формирование исследовательской компетенции бакалавров-историков в процессе практико-ориентированного обучения / В. В. Мирошкин, П. В. Замкин. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 4 (44). – С. 67-72. – Библиогр.: с. 71 (7 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44802286> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

314. Панченко, А. Б. Проектирование образовательной программы подготовки учителей истории и обществознания по требованиям ФГОС 3++ / А. Б. Панченко. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 2. – С. 38-45. – Библиогр.: с. 45 (5 назв.). – ISSN 2074-4935 (print). – ISSN 2409-8949 (online).

315. Сазонова, Н. И. Дистанционные образовательные технологии в подготовке учителя истории и обществознания: опыт Томского государственного педагогического университета / Н. И. Сазонова, П. Л. Нестеренко, О. А. Райкова. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-4-188-198. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 4 (38). – С. 188-198. – Библиогр.: с. 196 (10 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398341> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

316. Соболева, О. Б. Подготовка учителя обществознания в РГПУ им. А. И. Герцена: традиции, состояние, перспективы / О. Б. Соболева. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 6. – С. 10-16. – Библиогр.: с. 16 (4 назв.). – ISSN 0132-0696.

317. Шамигулова, О. А. Педагогический кванториум в системе подготовки будущего учителя истории и обществознания: от технологии – к компетенциям / О. А. Шамигулова, Р. И. Зекрист, С. Р. Мусифуллин. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 312-315. – Библиогр.: с. 315 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46263013> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Подготовка учителя русского языка и литературы**

318. Белова, Н. А. Методика организации урока в формате проектной деятельности с учетом требований WorldSkills Russia к профессиональной подготовке учителя-словесника в вузе / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева. – DOI

10.31862/1819-463X-2021-4-112-122. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 4. – С. 112-122. – Библиогр.: с. 120-121 (16 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46614507> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

319. Бударина, А. О. Формирование компетенции исторического комментирования у студентов – будущих учителей русского языка и литературы / А. О. Бударина, Г. А. Гущина, Е. А. Торпакова. – DOI 10.32744/pse.2021.4.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 4 (52). – С. 160-174. – Библиогр.: с. 172-173 (26 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2021/09/01/budarina/> (дата обращения: 25.04.2022).

320. Величко, И. Ф. Специальный семинар с элементами лабораторного занятия по орфоэпии как фактор совершенствования произносительной культуры будущего учителя-словесника / И. Ф. Величко, Н. М. Королева. – DOI 10.23670/IRJ.2021.107.5.115. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 5 (107), ч. 4. – С. 67-71. – Библиогр.: с. 71 (5 назв.). – ISSN 2303-9868 (print). – ISSN 2227-6017 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45781783> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

321. Гимранова, Ю. А. Квест-технологии как средство активизации студентов филологического факультета во время уроков изучения русской литературы / Ю. А. Гимранова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.24.60.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 4 (164). – С. 20-34. – Библиогр.: с. 31-32 (6 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/4%20\(164\)/pedagogicheskie-nauki/kvest-tehnologii-kak-sredstvo-aktivizacii-studentov-filologicheskogo-fakulteta-vo-vremya-urokov-izucheniya-russkoy-literatury.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/4%20(164)/pedagogicheskie-nauki/kvest-tehnologii-kak-sredstvo-aktivizacii-studentov-filologicheskogo-fakulteta-vo-vremya-urokov-izucheniya-russkoy-literatury.html) (дата обращения: 06.05.2022).

322. Доманский, В. А. Практико-ориентированный подход при изучении русской классики в высшей школе / В. А. Доманский, Н. А. Миронова, Н. А. Попова. – DOI 10.17223/19996195/55/13. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2021. – № 55. – С. 204-219. – Библиогр.: с. 216-217 (19 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47208047> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Применение практико-ориентированного подхода в процессе изучения русской классической литературы при обучении будущих учителей-словесников в педагогическом вузе.*

323. Журчева, О. В. Концепция преподавания дисциплины по выбору «Изучение фольклора в школе» / О. В. Журчева. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2021. – Т. 9, № 2 (31). – С. 75-81. – Библиогр.: с. 80-81 (20 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47303418> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье излагается концепция преподавания методической дисциплины и доказываются целесообразность включения курса в процесс подготовки учителей словесности. Предлагается система заданий для практических занятий по дисциплине. Представлен результат деятельности студентов – разработка урока в 11 классе, которая предусматривает разные виды работы в процессе изучения пьесы М. Горького «На дне».*

324. Зайдман, И. Н. Педагогическая практика студентов филологического профиля: сотрудничество с базовой школой / И. Н. Зайдман. – DOI 10.15293/1812-9463.2103.13. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 3 (63). – С. 162-172. – Библиогр.: с. 169-171 (23 назв.). – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации: [https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021\\_3\\_13r/](https://www.vestnik-pi.ru/ru/2021_3_13r/) (дата обращения: 24.05.2022).

325. Закирова, О. В. Резильентность как ведущая тенденция в системе профессиональной подготовки будущих учителей / О. В. Закирова, Е. Л. Пупышева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 71-73. – Библиогр.: с. 73 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48081954> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*На основе анализа научных источников выявлены две ведущие тенденции понимания и содержания резильентности в практике вузовского обучения. Предложены практические рекомендации формирования педагогической резильентности будущего учителя русского языка и литературы на материале профильных дисциплин.*

326. Залуцкая, С. Ю. Подготовка учителей русского языка и литературы: от наглядности к кроссмедийным технологиям / С. Ю. Залуцкая, Н. И. Никонова. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 3 (43). – С. 131-138. – Библиогр.: с. 137 (22 назв.). – ISSN 2220-3036. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47173108> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

327. Кашкарева, Е. А. Содержательное наполнение интерактивного образовательного контента урока русского языка как компонент подготовки учителя-филолога / Е. А. Кашкарева, Н. А. Белова, С. А. Уланова. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_03\_72. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 3 (47). – С. 72-78. – Библиогр.: с. 76 (12 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46663222> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

328. Кислова, Н. Н. Активные технологии обучения на занятиях по истории русской литературы в вузе / Н. Н. Кислова. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2020. – Т. 8, № 3 (28). – С. 106-112. – Библиогр.: с. 111-112 (28 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44549400> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

329. Колова, С. Д. Компоненты вузовской подготовки студента-филолога к репетиторству как дополнительному виду образовательной деятельности / С. Д. Колова. – Текст : непосредственный // Поволжский педагогический вестник. – 2021. – Т. 9, № 2 (31). – С. 95-98. – Библиогр.: с. 98 (10 назв.). – ISSN 2309-4281. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47303421> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

330. Кудряшова, Н. В. Использование образовательного комикса и его элементов в обучении студентов-филологов методике преподавания русского языка / Н. В. Кудряшова, Ю. Д. Соломатова. – DOI 10.32516/2303-9922.2021.40.13. – Текст : электронный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2021. – № 4 (40). – С. 184-204. – Библиогр.: с. 199-201 (36 назв.). – ISSN 2303-9922. – URL: [http://vestospu.ru/archive/2021/articles/13\\_40\\_2021.pdf](http://vestospu.ru/archive/2021/articles/13_40_2021.pdf) (дата обращения: 04.05.2022).

331. Кузнецова, Н. Н. О видах работы с неологизмами в курсе современного русского литературного языка в вузе / Н. Н. Кузнецова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-489-254-256. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 254-257. – Библиогр.: с. 256 (12 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46523423> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

332. Лингводидактические кейсы в системе профессиональной подготовки учителя русского языка / Л. Д. Пономарева, Л. И. Савва, О. В. Гневэк [и др.]. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 4. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/59PDMN421.html> (дата обращения: 12.05.2022).

333. Нестерова, Т. А. Организационно-деятельностная игра в современном вузовском курсе «Методика обучения русскому языку» / Т. А. Нестерова, А. А. Нестерова. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11029. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2020. – № 4 (апрель).



– С. 84-95. – Библиогр.: с. 90-91 (34 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2020/201029.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

334. Пономарева, Л. Д. Генерирование вопросов как метакогнитивная стратегия формирования профессиональной компетентности учителя русского языка / Л. Д. Пономарева, Е. А. Губчевская. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/08PDMN321.html> (дата обращения: 12.05.2022).

335. Пупышева, Е. Л. Личностно-ориентированные ситуации как эффективное средство формирования профессиональной компетентности будущего учителя-филолога / Е. Л. Пупышева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 254-256. – Библиогр.: с. 256 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970211> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

336. Пупышева, Е. Л. Метапредметный подход в педагогическом вузе: условия и способы реализации / Е. Л. Пупышева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 232-235. – Библиогр.: с. 234-235 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793979> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Предложены практические рекомендации реализации метапредметного обучения на примере профильных дисциплин будущего учителя русского языка и литературы.*

337. Семенова, Ю. А. Использование фанфикшена в изучении литературы и готовность будущих учителей работать с ним / Ю. А. Семенова, К. В. Немальцева, В. А. Никитина. – DOI 10.52772/25420291\_2021\_4\_124. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4 (52). – С. 124-127. – Библиогр.: с. 126 (8 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/860/629> (дата обращения: 11.05.2022).

338. Федяева, Н. Д. Курс «Инновационные процессы в филологическом образовании» как методическая рефлексия / Н. Д. Федяева. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2021. – Т. 15. – С. 274-279. – Библиогр.: с. 279 (9 назв.). – ISSN 2542-1549. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45663123> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

339. Феоктистова, О. В. Учебный гипертекст в системе обучения русскому языку / О. В. Феоктистова. – Текст : непосредственный // Проблемы совре-

менного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 284-287. – Библиогр.: с. 287 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560086> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

340. Фокеев, А. Л. Междисциплинарные связи при изучении литературы в системе вузовского филологического образования / А. Л. Фокеев. – DOI 10.37313/2413-9645-2021-23-79(1)-18-21. – Текст : непосредственный // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2021. – Т. 23, № 79 (1). – С. 18-21. – Библиогр.: с. 20-21 (8 назв.). – ISSN 2413-9645. – Имеется электронная версия публикации: [http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia\\_hum/2021/2021\\_4\\_18\\_21.pdf](http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia_hum/2021/2021_4_18_21.pdf) (дата обращения: 20.05.2022).

*На примере авторской рабочей программы «Литература и кинематограф в школьном обучении» показаны основные приемы работы со студентами по изучаемой дисциплине, обращается внимание на важность данного предмета в подготовке будущих учителей-словесников на отделении педобразования в университете.*

### **Подготовка учителя иностранного языка**

341. Анненкова, А. В. Педагогический эксперимент как имплементация педагогической модели: некоторые результаты опытно-экспериментальной работы (на примере будущего учителя иностранного языка) / А. В. Анненкова. – Текст : непосредственный // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2021. – Т. 11, № 3. – С. 137-157. – Библиогр.: с. 51-153 (36 назв.). – ISSN 2223-151X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46699649> (дата обращения: 18.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

342. Балан, О. В. Особенности организации модели интегрированного обучения устному педагогическому дискурсу / О. В. Балан. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 8. – С. 35-39. – Библиогр.: с. 38-39 (18 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46498811> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

343. Бароненко, Е. А. Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике как фактор успешного формирования коммуникативной компетенции у бакалавров педагогического образования / Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих, И. А. Скоробренко. – Текст : непосредственный // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей. – 2020. – № 11 (20). – С. 203-210. – Библиогр.: с. 210 (7 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42946409> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

344. Бартош, Д. К. Развитие проектировочных умений целеполагания у будущих учителей иностранного языка / Д. К. Бартош, М. В. Харламова. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-2-53-71. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 2. – С. 53-71. – Библиогр.: с. 68-71 (30 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46423949> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

345. Быстрой, Е. Б. Профессиональное становление будущего учителя иностранного языка (коммуникативный аспект) / Е. Б. Быстрой, Е. А. Бароненко, Ю. А. Райсвих. – DOI 10.25588/CSPU.2021.163.3.001. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 3 (163). – С. 7-24. – Библиогр.: с. 208 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47247488> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

346. Воеводская, Е. А. Веб-квест как средство формирования универсальных и профессиональных компетенций у будущих учителей иностранного языка / Е. А. Воеводская. – DOI 10.34216/2073-1426-2021-27-1-205-208. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27, № 1. – С. 205-208. – Библиогр.: с. 208 (11 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45650354> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

347. Галинская, Т. Н. Организация научно-исследовательской практики будущих учителей-бакалавров иностранного языка / Т. Н. Галинская, Н. Г. Костина. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0014. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3 (36). – С. 64-68. – Библиогр.: с. 67-68 (24 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47150476> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

348. Гоголева, М. А. Решение кейсов студентами педагогического вуза в условиях реализации ФГОС / М. А. Гоголева. – DOI 10.17513/spno.30803. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30803> (дата обращения: 22.03.2022).

*В статье приводится пример использования метода кейсов при обучении студентов направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили подготовки «Английский язык», «Немецкий язык») в ходе изучения дисциплины «Решение профессиональных задач (по профилям подготовки)».*

349. Головчанская, И. И. «Звуковой неообраз» французского языка как основа совершенствования слухо-произносительных навыков при обучении аудированию (педагогическое образование) / И. И. Головчанская, С. В. Дудушкина. – DOI 10.17513/spno.31413. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31413> (дата обращения: 01.03.2022).

350. Гордеева, Н. Г. Формирование готовности студентов факультетов иностранных языков к взаимодействию с участниками образовательного процесса / Н. Г. Гордеева, Л. А. Метелькова. – DOI 10.37972/chgpru.2021.113.4.018. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2021. – № 4 (113). – С. 146-152. – Библиогр.: с. 151 (11 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47574873> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

351. Данько, Ю. В. Методическая компетенция будущего учителя иностранного языка в аспекте непрерывного образования / Ю. В. Данько. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 64-71. – Библиогр.: с. 70-71 (17 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439296> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

352. Данько, Ю. В. Методология педагогического эксперимента в подготовке будущих учителей иностранного языка / Ю. В. Данько. – Текст : непосредственный // Modern Science. – 2021. – № 5 (165). – С. 160-176. – Библиогр.: с. 175-176 (11 назв.). – ISSN 2414-9918. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46233744> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

353. Данько, Ю. В. Теоретические основы формирования иноязычной лексической компетенции будущих учителей иностранного языка / Ю. В. Данько. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 8. – С. 60-63. – Библиогр.: с. 63 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46498819> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

354. Карабущенко, Н. Б. Лингвоинформационная подготовка будущего учителя иностранного языка / Н. Б. Карабущенко, Б. А. Крузе, Б. А. Жигалев. – DOI 10.17223/19996195/54/10. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2021. – № 54. – С. 167-189. – Библиогр.: с. 186-187 (14 назв.). – ISSN 1999-6195 (print). – ISSN 2311-3235 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46470118> (дата обращения: 06.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

355. Кутепова, О. С. Технология формирования исследовательских умений будущего учителя иностранного языка в условиях неформального иноязычного образования / О. С. Кутепова, Я. В. Полякова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 4-2. – С. 153-155. – Библиогр.: с. 155 (2 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45675765> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

356. Маслиева, Е. С. Задачи методического обеспечения учебного процесса по подготовке будущих учителей английского языка к применению игрового контроля / Е. С. Маслиева. – DOI 10.31862/2073-9613-2021-2-112-118. – Текст : непосредственный // Преподаватель XXI век. – 2021. – № 2-1. – С. 112-118. – Библиогр.: с. 117 (8 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46360585> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

357. Милованова, Л. А. Мониторинг процесса подготовки учителя иностранного языка через анкетирование бакалавров педагогического направления подготовки / Л. А. Милованова, А. С. Караваева. – DOI 10.30853/ped210121. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 5. – С. 892-899. – Библиогр.: с. 898 (19 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47083117> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

358. Морозов, Е. А. Специфика формирования лингвострановедческой компетенции будущего учителя иностранного языка / Е. А. Морозов, П. Е. Морозова. – DOI 10.18411/trnio-11-2021-165. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 79-4. – С. 105-108. – Библиогр.: с. 107-108 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47721455> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

359. Семенова, Е. В. Формирование критического мышления в высшем педагогическом иноязычном образовании / Е. В. Семенова. – Текст : непосредственный // Человек и язык в коммуникативном пространстве : сборник научных статей. – 2020. – № 11 (20). – С. 253-258. – Библиогр.: с. 257-258 (11 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42946418> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

360. Солоницына, А. С. Облачные технологии как средство развития иноязычной лексической компетенции будущих учителей иностранного языка / А. С. Солоницына. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.013. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-

педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 160-176. – Библиогр.: с. 173-174 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47919382> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

361. Тынник, Г. Н. Педагогические условия развития коммуникативно-интерактивных умений будущего учителя иностранного языка / Г. Н. Тынник. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 4. – Библиогр. в конце ст. (25 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/28PDMN421.pdf> (дата обращения: 05.03.2022).

362. Тынник, Г. Н. Развитие коммуникативно-интерактивных умений будущего учителя иностранного языка в условиях интеграции традиционного и дистанционного образования / / Г. Н. Тынник, Н. А. Тарасюк. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-489-164-167. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 164-167. – Библиогр.: с. 166-167 (10 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46523391> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

363. Тынник, Г. Н. Содержание обучения коммуникативным стратегиям межкультурного взаимодействия в процессе подготовки будущего учителя иностранного языка / Г. Н. Тынник. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 9 (162). – С. 49-56. – Библиогр.: с. 55 (18 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245482> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

364. Хорошилова, С. П. Интеграция блог-технологии в учебный процесс на факультете иностранных языков для развития универсальных компетенций обучающихся / С. П. Хорошилова. – DOI 10.17513/spno.31008. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31008> (дата обращения: 22.03.2022).

365. Шамов, А. Н. Принципы создания учебника по методике преподавания иностранного языка / А. Н. Шамов, С. В. Чернышов. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 3 (76). – С. 20-36. – Библиогр.: с. 33-34 (27 назв.). – ISSN 2224-0772.

366. Шепшинская, И. М. Методы оценивания коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза / И. М. Шепшинская. – DOI 10.15293/1813-4718.2105.09. – Текст : непосредственный // Сибирский педаго-

гический журнал. – 2021. – № 5. – С. 90-98. – Библиогр.: с. 96-97 (14 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47330683> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Разработана и представлена методика оценивания коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза, обучающихся на факультете иностранных языков.*

## **Подготовка учителя музыки и других видов искусств**

367. Алиева, А. Р. Возможности формирования soft skills в процессе профессиональной подготовки будущих магистров направления Педагогическое образование / А. Р. Алиева. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-273-275. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 273-275. – Библиогр.: с. 275 (9 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496865> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье раскрываются основные возможности формирования «мягких навыков» (англ. soft skills), существующие в процессе профессиональной подготовки будущих магистров направления Педагогическое образование профиля «Образование в области изобразительного искусства и технологии».*

368. Борисенко, Т. Г. Формирование творческого потенциала будущего учителя музыки в процессе организации деятельности учащихся в группах / Т. Г. Борисенко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 42-44. – Библиогр.: с. 44 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47240340> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

369. Боташева, Н. П. Развитие композиционного мышления у бакалавров художественно-педагогических специальностей: теоретико-методические аспекты / Н. П. Боташева. – DOI 10.30853/ped20210126. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 6. – С. 1013-1019. – Библиогр.: с. 1019 (22 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47467864> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

370. Вольгушев, А. Е. Из опыта работы по обучению изобразительному искусству в вузе (дистанционный формат) / А. Е. Вольгушев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 90-92. – Библиогр.: с. 92 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326629> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Автор полагает, что сохранить уровень профессиональной подготовки студентов, будущих педагогов-художников, возможно лишь при условии достижения разумного баланса дистанционных и традиционных методов в вузовском обучении.*

371. Грузинцева, Н. В. Проблемы формирования музыкально-исторических знаний у будущих педагогов-музыкантов / Н. В. Грузинцева, А. М. Жукова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 66-69. – Библиогр.: с. 69 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262934> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

372. Гусев, А. Ю. Социокультурное проектирование в системе профессиональной подготовки педагогов-хореографов / А. Ю. Гусев. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-186-131-133. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1 (86). – С. 131-133. – Библиогр.: с. 133 (11 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819834> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

373. Демир, М. И. Специфика дисциплины «Сольфеджио» в подготовке будущих учителей музыки / М. И. Демир, У. Б. Демир. – Текст : непосредственный // The Scientific Heritage. – 2021. – № 72, ч. 4. – С. 21-24. – Библиогр.: с. 24 (7 назв.). – ISSN 9215-0365. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46455132> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

374. Джамалханова, Л. А. Дидактические возможности фольклора в процессе реализации профессиональной подготовки студентов бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль) Музыка / Л. А. Джамалханова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 92-95. – Библиогр.: с. 95 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47499016> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

375. Джамалханова, М. А. Условия формирования профессиональной компетентности будущего учителя музыки / М. А. Джамалханова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 1. – С. 71-75. – Библиогр.: с. 74 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/04/vestnik-pedag-nauk-1-2021-1.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

376. Дубровский, В. В. Обучение музыкальной импровизации будущих учителей музыки / В. В. Дубровский. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-33-35.



– Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 33-35. – Библиогр.: с. 35 (21 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154396> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

377. Дубровский, В. В. Проблема профессиональной идентичности будущих и практикующих учителей музыки / В. В. Дубровский. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 90-93. – Библиогр.: с. 93 (9 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439301> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

378. Жадан, Р. В. Педагогический артистизм будущего учителя музыки / Р. В. Жадан. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 3 (76). – С. 51-63. – Библиогр.: с. 61-62 (21 назв.). – ISSN 2224-0772.

379. Журавлева, О. И. Мультимедийные технологии в системе on-line подготовки педагога-музыканта / О. И. Журавлева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 75-78. – Библиогр.: с. 78 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262937> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

380. Капустина, Т. В. Возможности дистанционного обучения в процессе дирижерско-хоровой подготовки будущего учителя музыки / Т. В. Капустина, П. З. Феттер. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72, ч. 4. – С. 127-130. – Библиогр.: с. 130 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793941> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

381. Коломойцев, Ю. А. Результаты экспериментальной работы по формированию социокультурной компетентности будущих учителей музыки / Ю. А. Коломойцев. – DOI 10.25726/b6238-1255-9570-a. – Текст : электронный // Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 11, № 6 (46). – С. 10-18. – Библиогр.: с. 16-17 (15 назв.). – ISSN 2311-2174. – URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/article/view/207> (дата обращения: 01.03.2022).

382. Коломойцев, Ю. А. Сущность и структура социокультурной компетентности будущих учителей музыки в процессе профессиональной подготовки / Ю. А. Коломойцев. – Текст : электронный // Человек. Наука. Социум : [сетевое издание]. – 2021. – № 3 (7). – С. 116-146. – Библиогр.: с. 144-145 (16 назв.). –

ISSN 2713-1041. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47200446> (дата обращения: 10.03.2022).

383. Корноухов, М. Д. Синергетический подход в руководстве дипломными работами выпускников музыкально-педагогических вузов / М. Д. Корноухов. – DOI 10.31862/2309-1428-2021-9-3-159-170. – Текст : непосредственный // Музыкальное искусство и образование. – 2021. – Т. 9, № 3. – С. 159-170. – Библиогр.: с. 167-168 (16 назв.). – ISSN 2309-1428. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47192045> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

384. Королева, И. А. Процессы формализации и музыкально-педагогическое образование / И. А. Королева. – DOI 10.31862/2309-1428-2020-8-1-9-24. – Текст : непосредственный // Музыкальное искусство и образование. – 2020. – № 1. – С. 9-24. – Библиогр.: с. 19-21 (27 назв.). – ISSN 2309-1428. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42880185> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

385. Кулдыркаева, О. В. Педагогическая модель профессиональной подготовки будущих учителей музыки в высшей школе / О. В. Кулдыркаева. – DOI 10.34216/2073-1426-2021-27-3-154-159. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27, № 3. – С. 154-159. – Библиогр.: с. 158 (9 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47271125> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

386. Майковская, Л. С. Специфика и содержание понятия «информационно-библиотечная грамотность педагога-музыканта» / Л. С. Майковская, М. Н. Свирина. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-186-214-216. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1 (86). – С. 214-216. – Библиогр.: с. 215 (7 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819868> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

387. Медведева, И. А. Цветомузыкальная теория как одно из направлений в практической подготовке будущего учителя музыки / И. А. Медведева, Г. Г. Тенюкова. – DOI 10.17513/spno.31073. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31073> (дата обращения: 22.03.2022).

388. Мезенцева, С. В. Формирование актуальных компетенций в рамках педагогической практики в вузе (к проблеме педагогики сопричастности и компетенций World Skills) / С. В. Мезенцева, И. О. Товпич. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-200-203. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 200-203. – Библиогр.: с. 202 (14 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154458> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье освещается педагогическая практика в вузе как фактор профессионального становления педагога-музыканта.*

389. Николаева, Е. В. Профессионально ориентированная историко-педагогическая подготовка будущих музыкантов-педагогов: содержание, структура, особенности реализации / Е. В. Николаева. – DOI 10.31862/2309-1428-2021-9-3-9-28. – Текст : непосредственный // Музыкальное искусство и образование. – 2021. – Т. 9, № 3. – С. 9-28. – Библиогр.: с. 24-26 (25 назв.). – ISSN 2309-1428. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47192028> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

390. Окунева, П. Э. Развитие аналитических способностей школьников на уроках музыки как актуальное направление практики педагогов-музыкантов / П. Э. Окунева, В. А. Карнаухова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 99-102. – Библиогр.: с. 102 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123672> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

391. Олейник, М. А. Значение учебного репертуара в процессе профессиональной подготовки педагога-вокалиста в вузе / М. А. Олейник, Л. Н. Стороженко. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1 (154). – С. 75-80. – Библиогр.: с. 79 (9 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44831154> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

392. Павленкович, О. Б. Развитие целостного восприятия у студентов художественно-педагогических специальностей / О. Б. Павленкович, С. А. Митнаев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 275-278. – Библиогр.: с. 278 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326686> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

393. Пиджоян, Л. А. Формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности обучающихся магистратуры в условиях культурно-образовательной среды университета / Л. А. Пиджоян. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 5 (158). – С. 4-7. – Библиогр.: с. 7 (7 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46301167> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Заявленная проблема рассматривается применительно к обучающимся магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «Музыкальное образование».*

394. Полынская, И. Н. Методические рекомендации по развитию зрительной памяти у студентов / И. Н. Полынская. – DOI 10.5281/zenodo.5746577. – Текст : электронный // Гуманитарный научный вестник : [электронный журнал]. – 2021. – № 11. – С. 80-84. – Библиогр.: с. 83 (7 назв.). – ISSN 2541-7509. – URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2021/11/Polynskaya.pdf> (дата обращения: 24.05.2022).

395. Рачина, Б. С. Структура и содержание модели профессиональной подготовки учителя музыки / Б. С. Рачина. – DOI 10.25629/НС.2020.11.15. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2020. – № 11 (143). – С. 172-185. – Библиогр.: с. 182-183 (24 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44230624> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

396. Сизова, О. А. Практика реализации культурно-образовательных проектов в подготовке учителей музыки: опыт международного студенческого сотрудничества / О. А. Сизова, Т. Ю. Медведева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 206-209. – Библиогр.: с. 208-209 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262978> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

397. Субботина, И. В. Создание художественного контекста в музыкально-исполнительской деятельности будущего педагога-музыканта (мотивационный аспект) / И. В. Субботина. – DOI 10.25683/VOLBI.2021.55.246. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 2 (55). – С. 402-408. – Библиогр.: с. 407 (17 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45707073> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

398. Феттер, И. В. Конкурс как гуманитарная образовательная технология подготовки педагога-музыканта в вузе / И. В. Феттер. – DOI 10.32516/2303-

9922.2021.40.18. – Текст : электронный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2021. – № 4 (40). – С. 267-279. – Библиогр.: с. 276-277 (24 назв.). – ISSN 2303-9922. – URL: [http://vestospu.ru/archive/2021/articles/18\\_4\\_2021.html](http://vestospu.ru/archive/2021/articles/18_4_2021.html) (дата обращения: 04.05.2022).

399. Феттер, П. З. Освоение магистрантами самоанализа профессиональной деятельности педагога-музыканта как инструмента развития исследовательской компетентности / П. З. Феттер. – DOI 10.17513/spno.31379. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31379> (дата обращения: 22.03.2022).

400. Хасбатов, Р. С. Подготовка студентов профиля «Хореографическое образование» для реализации трудовых функций в учреждениях дополнительного образования / Р. С. Хасбатов. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_06\_19. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 6. – С. 165-170. – Библиогр.: с. 169 (5 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47703094> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

401. Чжао Наньнань. Кросс-культурный подход к музыкально-педагогическому образованию иностранных обучающихся в России / Чжао Наньнань, М. С. Осеннева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 8. – С. 121-128. – Библиогр.: с. 127 (15 назв.). – ISSN 0869-561X.

402. Шевченко, Г. И. Некоторые вопросы методологической подготовки учителя музыки / Г. И. Шевченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 285-288. – Библиогр.: с. 288 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123731> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

403. Яковлюк, С. М. Этнокультурные традиции в подготовке современного учителя / С. М. Яковлюк. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 2. – С. 114-117. – Библиогр.: с. 117 (7 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541544> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассмотрены и кратко охарактеризованы этнокультурные традиции в контексте подготовки современного учителя музыки.*

## Подготовка учителя технологии

404. Асанова, Ф. К. Особенности развития технического мышления будущих учителей технологии в процессе технического творчества / Ф. К. Асанова. – DOI 10.25586/RNU.NET.21.01.P.32. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 1. – С. 32-37. – Библиогр.: с. 37 (5 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44468376> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

405. Бадашкеева, М. Л. Кейс как контрольно-измерительный инструмент при подготовке будущих учителей технологии / М. Л. Бадашкеева, Е. К. Гитман. – DOI 10.24412/2712-827X-2021-5-67-74. – Текст : электронный // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – № 5. – С. 67-74. – Библиогр.: с. 72-73. – ISSN 2712-827X. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45159369> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

406. Дорохин, Ю. С. Индивидуализация самостоятельной работы будущих учителей технологии как инструмент повышения качества их профессиональной подготовки / Ю. С. Дорохин. – DOI 10.30853/ped20210153. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 6. – С. 1035-1044. – Библиогр.: с. 1043-1044 (20 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47467867> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

407. Кангин, А. В. Классификация методов проектов, применяемых в подготовке будущих учителей технологии / А. В. Кангин. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 3-1. – С. 118-120. – Библиогр.: с. 119-120 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44847710> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

408. Колесникова, Е. В. Специфика подготовки будущего учителя технологии в педагогическом вузе: теоретико-методологический аспект / Е. В. Колесникова, В. Н. Куровский. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-2-144-153. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 2 (36). – С. 144-153. – Библиогр.: с. 150-151 (18 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45540379> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

409. Лапчик, М. П. Формирование креативной педагогической компетентности будущего учителя технологии в условиях становления нового техно-

логического уклада / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, С. Р. Удалов. – DOI 10.24412/2225-8264-2021-3-30-38. – Текст : непосредственный // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2021. – Т. 10, № 3. – С. 30-38. – Библиогр.: с. 35-36 (17 назв.). – ISSN 2225-8264. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47290047> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

410. Медведев, П. Н. Подготовка будущих учителей технологии к проектированию психологически безопасной образовательной среды в условиях ее цифровизации: междисциплинарный подход / П. Н. Медведев, Д. В. Малий. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 2. – С. 214-220. – Библиогр.: с. 218-219 (13 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/04/vestnik-pedag-nauk-2-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

411. Муллер, О. Ю. Модель формирования экономической компетентности будущих учителей технологии / О. Ю. Муллер. – DOI 10.18411/lj-03-2021-189. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 71-5. – С. 106-108. – Библиогр.: с. 108 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45545422> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

412. Муллер, О. Ю. Проектная деятельность как средство формирования компетенций студентов – будущих педагогов / О. Ю. Муллер. – DOI 10.18411/lj-05-2021-242. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 73-6. – С. 109-111. – Библиогр.: с. 110-111 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46221312> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Проведен анализ научной литературы по реализации метода проектов; изучены аспекты профессиональной подготовки будущих педагогов профиля «Технологическое образование». Приводятся особенности проектного метода обучения в контексте преподавания учебной дисциплины «Дополнительное образование детей».*

413. Негрובה, Л. Ю. Исторические предпосылки и современные этапы организации изобретательской деятельности студентов – будущих учителей технологии в России / Л. Ю. Негрובה. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-260-263. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 260-263. – Библиогр.: с. 262-263 (19 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496860> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

414. Осинцева, Н. В. Формирование профессиональных компетенций в технологическом образовании выпускников педагогических вузов на современном этапе / Н. В. Осинцева, А. В. Гоферберг, М. В. Шустова. – DOI 10.34670/AR.2021.65.17.030. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 2А. – С. 199-205. – Библиогр.: с. 203-204 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46448174> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

415. Панчук, Т. А. Системно-деятельностная модель графической подготовки бакалавров педагогического образования технологического профиля / Т. А. Панчук. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-388-173-176. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3 (88). – С. 173-176. – Библиогр.: с. 175-176 (5 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46280316> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

416. Саяпин, В. Н. Формирование готовности учителей технологии к профессионально-педагогическому самообразованию в современных условиях / В. Н. Саяпин. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 6. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/45PDMN621.html> (дата обращения: 16.05.2022).

417. Саяпин, Н. В. Развитие пространственного мышления у будущих учителей технологии в профессиональной подготовке / Н. В. Саяпин. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 6. – Библиогр. в конце ст. (16 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/41PDMN621.html> (дата обращения: 16.05.2022).

418. Черкасов, Р. В. Значение материально-технического оснащения учебных мастерских в рамках предметной области «Технология» / Р. В. Черкасов, Р. К. Базаров. – DOI 10.18411/lj-05-2021-259. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 73-7. – С. 21-25. – Библиогр.: с. 24-25 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46236887> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

419. Чернышева, Е. И. Технологическое мышление как компонент профессиональной ментальности будущих учителей технологии / Е. И. Чернышева, Н. Ф. Бабина, А. В. Брехова. – DOI 10.47438/2309-7078\_2021\_3\_15. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (292). – С. 15-20. – Библиогр.: с. 19-20 (8 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации:



<https://elibrary.ru/item.asp?id=47170050> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

420. Чупин, Д. Ю. Организационно-содержательные аспекты подготовки будущих учителей технологии к применению образовательной робототехники в профессиональной деятельности / Д. Ю. Чупин, М. Г. Волчек. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 6. – Библиогр. в конце ст. (23 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/56PDMN621.html> (дата обращения: 16.05.2022).

421. Шафиков, В. В. Этапы включения в инновационную проектную деятельность будущих учителей технологии / В. В. Шафиков. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-287-122-123. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2 (87). – С. 122-123. – Библиогр.: с. 123 (7 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45677569> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ**

422. Акимова, Л. А. Представления будущего учителя физической культуры о безопасности профессиональной деятельности / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутвина, И. В. Чикенева. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 7. – С. 22-24. – Библиогр.: с. 24 (5 назв.). – ISSN 0040-3601.

423. Байгужина, О. В. Совершенствование подготовки будущего учителя физической культуры в высшем учебном заведении / О. В. Байгужина, Т. А. Михайлова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.166.6.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 6 (166). – С. 23-32. – Библиогр.: с. 29 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/6%20\(166\)/pedagogicheskie-nauki/sovershenstvovanie-podgotovki-buduschego-uchitelya-fizicheskoy-kultury-v-vysshem-uchebnom-zavedenii.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/6%20(166)/pedagogicheskie-nauki/sovershenstvovanie-podgotovki-buduschego-uchitelya-fizicheskoy-kultury-v-vysshem-uchebnom-zavedenii.html) (дата обращения: 11.05.2022).

424. Белова, С. В. Гуманитарный аспект профессиональной подготовки будущих учителей основ безопасности жизнедеятельности / С. В. Белова, С. Н. Ботова, Т. С. Хазыкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (155). – С. 72-76. – Библиогр.: с. 76 (7 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45636192> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

425. Вакурин, А. Н. Совершенствование профессиональной подготовки специалиста по физической культуре и спорту на основе повышения компетентности в вопросах государственного и муниципального управления / А. Н. Вакурин, Е. В. Бондаренко. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-112-119. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 112-119. – Библиогр.: с. 117 (10 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680908> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

426. Винокурова, О. Е. Разработка системы методических и организационных подходов по разработке электронно-образовательных и информационных ресурсов у будущих педагогов по физической культуре / О. Е. Винокурова, М. Г. Колодезникова. – DOI 10.14526/2070-4798-2021-16-4-118-124. – Текст : электронный // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 16, № 4. – С. 118-124. – Библиогр.: с. 123-124 (12 назв.). – ISSN 2658-5081. – URL: <http://journalsport.ru/images/vipuski/16-4/19.pdf> (дата обращения: 05.03.2022).

427. Воронин, Д. М. Внедрение цифрового компонента при разработке образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура / Д. М. Воронин, Е. Г. Воронина, М. В. Чайченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 70-73. – Библиогр.: с. 72-73 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793919> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

428. Жабаков, В. Е. Методологические подходы к управлению практико-ориентированной подготовкой будущих педагогов физической культуры / В. Е. Жабаков. – DOI 10.25588/CSPU.2021.162.2.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 2 (162). – С. 50-61. – Библиогр.: с. 58 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20\(162\)/pedagogicheskie-nauki/metodologicheskie-podhody-k-upravleniyu-praktiko-orientirovannoy-podgotovkoj-buduschih-pedagogov-fizicheskoy-kultury.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/2%20(162)/pedagogicheskie-nauki/metodologicheskie-podhody-k-upravleniyu-praktiko-orientirovannoy-podgotovkoj-buduschih-pedagogov-fizicheskoy-kultury.html) (дата обращения: 06.05.2022).

429. Жабаков, В. Е. Трансдисциплинарные методы практико-ориентированной подготовки будущих педагогов физической культуры / В. Е. Жабаков, Т. В. Жабакова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.163.3.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 3 (163). – С. 65-76. – Библиогр.: с. 73-74 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/3%20\(163\)/pedagogicheskie-nauki/transdisciplinar-](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/3%20(163)/pedagogicheskie-nauki/transdisciplinar-)

nye-metody-praktiko-orientirovannoy-podgotovki-buduschih-pedagogov-fizicheskoj-kultury.html (дата обращения: 06.05.2022).

430. Зорина, О. В. Использование интерактивных методов обучения в подготовке будущих учителей физической культуры / О. В. Зорина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 129-131. – Библиогр.: с. 131 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240405> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

431. Интеграция как основа многоуровневой подготовки студентов физкультурного вуза / А. Я. Найн, Л. А. Липская, О. Л. Карпова, А. А. Найн. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 105-107. – Библиогр.: с. 107 (5 назв.). – ISSN 0040-3601.

432. Карпова, О. Л. Развитие самопознания будущего педагога физической культуры / О. Л. Карпова, В. В. Баранова. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2021. – № 2. – С. 50-58. – Библиогр.: с. 58 (5 назв.). – ISSN 1609-4646.

433. Кейс-технология в организации исследовательской деятельности студентов факультета физической культуры / М. В. Антонова, Т. И. Шукшина, П. В. Замкин, Ю. А. Демяшкина. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 105-107. – Библиогр.: с. 107 (4 назв.). – ISSN 0040-3601.

434. Колесник, А. И. Повышение готовности будущих учителей физической культуры к экологическому самовоспитанию как важному компоненту эколого-педагогической подготовки / А. И. Колесник. – DOI 10.14526/2070-4798-2021-16-1-155-162. – Текст : электронный // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 16, № 1. – С. 155-162. – Библиогр.: с. 161-162 (14 назв.). – ISSN 2658-5081. – URL: <http://journalsport.ru/index.php/ru/arkhiv-nomerov?id=952> (дата обращения: 05.03.2022).

435. Красильникова, Ю. С. К понятию воспитательной компетентности педагога физической культуры и спорта / Ю. С. Красильникова, И. А. Седов, В. В. Антонова. – DOI 10.25683/VOLBI.2021.56.357. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 3 (56). – С. 402-405. – Библиогр.: с. 405 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46444009> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

436. Матвеев, А. П. Особенности развития физических и когнитивных способностей будущих учителей физической культуры в процессе профессионального образования / А. П. Матвеев, Н. Г. Хайдер, А. Н. Корольков. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.6.p180-187. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6 (196). – С. 180-187. – Библиогр.: с. 186 (8 назв.). – ISSN 1994-4683. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46416721> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
437. Матвеев, А. П. Формирование креативности будущих учителей физической культуры / А. П. Матвеев, Г. Х. Наюф. – DOI 10.18384/2310-7219-2021-2-158-164. – Текст : непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 158-164. – Библиогр.: с. 162-163 (11 назв.). – ISSN 2072-8395 (print). – ISSN 2310-7219 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123529> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
438. Мотивационная готовность будущих учителей физической культуры к маркетинговой деятельности / И. В. Ирхина, Л. А. Кадуцкая, Л. Э. Пахомова, Н. А. Коренькова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 4. – С. 53-54. – Библиогр.: с. 54 (4 назв.). – ISSN 0040-3601.
439. Погодаева, М. В. Практикоориентированная подготовка учителя безопасности жизнедеятельности / М. В. Погодаева, Н. В. Роговская. – Текст : непосредственный // Вестник НЦБЖД. – 2021. – № 1 (47). – С. 24-31. – Библиогр.: с. 30 (10 назв.). – ISSN 2075-4957. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44896772> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
440. Пономарев, Г. Н. Отношение будущих педагогов в области физической культуры к взаимодействию с преподавателями в образовательном процессе вуза / Г. Н. Пономарев, Н. Ф. Радионова, С. В. Ривкина. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 9. – С. 48-50. – Библиогр.: с. 50 (6 назв.). – ISSN 0040-3601.
441. Реутова, О. В. Развитие педагогического мастерства будущего учителя физической культуры как условие их профессиональной подготовки / О. В. Реутова, А. Д. Иванов. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 11-1. – С. 370-373. – Библиогр.: с. 373 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47215052> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

442. Святохо, Е. А. Теоретический компонент готовности будущих учителей ОБЖ к проектированию исследовательской деятельности учащихся / Е. А. Святохо. – Текст : непосредственный // Январские педагогические чтения. – 2021. – № 7 (19). – С. 52-57. – Библиогр.: с. 56-57 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45788103> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

443. Седов, С. А. Терминологический аспект понятия «культура» в контексте проблемы совершенствования качества высшего педагогического образования по профилю «Физическая культура» / С. А. Седов. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 6. – С. 41-43. – Библиогр.: с. 43 (6 назв.). – ISSN 0040-3601.

444. Сугрובה, Н. Ю. Формирование общепрофессиональных компетенций у студентов педагогического вуза по профилю «Безопасность жизнедеятельности» в ходе учебной (технологической) практики / Н. Ю. Сугрובה. – DOI 10.24412/2541-9056-2021-3-74-84. – Текст : непосредственный // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2021. – № 3 (20). – С. 74-84. – Библиогр.: с. 83 (7 назв.). – ISSN 2541-9056. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46689964> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

445. Сучилин, А. А. Особенности дистанционного обучения в вузах физической культуры (на примере спортивных и педагогических дисциплин) / А. А. Сучилин, М. Ф. Мельникова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1 (154). – С. 110-114. – Библиогр.: с. 113 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44831161> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

446. Умнов, В. П. Изучение половых особенностей в мотивации обучения у студентов института физической культуры и спорта / В. П. Умнов. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 10-2. – С. 355-359. – Библиогр.: с. 359 (7 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47149413> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

447. Федотов, А. С. Использование эколого-педагогической системы в подготовке бакалавра в области безопасности жизнедеятельности / А. С. Федотов, С. А. Ломовская. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-3-55-63. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 3 (37). – С. 55-63. – Библиогр.: с. 61 (15 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46104109> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

448. Формирование готовности будущих учителей физической культуры к профессионально-личностному саморазвитию / В. Н. Мезинов, М. А. Захарова, И. А. Карпачева, И. Б. Ларина. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 3. – С. 70-72. – Библиогр.: с. 72 (8 назв.). – ISSN 0040-3601.

449. Черкасов, В. В. Практико-ориентированная технология формирования профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры / В. В. Черкасов, И. И. Черкасова. – DOI 10.17223/15617793/462/25. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 462. – С. 209-217. – Библиогр.: с. 215 (23 назв.). – ISSN 1561-7793 (print). – ISSN 1561-803X (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal\\_page=archive&id=2070&article\\_id=47033](http://journals.tsu.ru/vestnik/&journal_page=archive&id=2070&article_id=47033) (дата обращения: 19.05.2022).

450. Шакамалов, Г. М. Инновационные мультимедийные технологии как средство подготовки учителей физической культуры / Г. М. Шакамалов, Н. А. Захарова, Г. П. Коняхина. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.015. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 187-199. – Библиогр.: с. 195-196 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20\(165\)/pedagogicheskie-nauki/innovacionnye-multimedijnyye-tehnologii-kak-sredstvo-podgotovki-uchiteley-fizicheskoy-kultury.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20(165)/pedagogicheskie-nauki/innovacionnye-multimedijnyye-tehnologii-kak-sredstvo-podgotovki-uchiteley-fizicheskoy-kultury.html) (дата обращения: 11.05.2022).

451. Шепеленко, С. А. Гимнастика в подготовке будущих учителей физической культуры: состояние и проблемы / С. А. Шепеленко. – DOI 10.17513/spno.31130. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31130> (дата обращения: 22.03.2022).

452. Ямбаева, Н. В. Педагогические условия реализации модели формирования готовности будущих учителей физической культуры к организации соревновательной деятельности обучающихся / Н. В. Ямбаева. – DOI 10.51379/KPJ.2021.149.5.023. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 5 (148). – С. 174-179. – Библиогр.: с. 178 (14 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47697275> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

453. Ян Цзюань. Педагогические условия дистанционного применения интерактивных методов обучения в профессиональной подготовке будущих учителей физической культуры / Ян Цзюань, Е. В. Киселева. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.10.p438-444. – Текст : непосредственный // Уче-

ные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 10 (200). – С. 438-444. – Библиогр.: с. 443 (6 назв.). – ISSN 1994-4683 (print). – ISSN 2308-1961 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47236238> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора**

454. Ануфриев, А. Ф. Дистанционная образовательная кейс-технология формирования диагностического мышления педагогов-психологов / А. Ф. Ануфриев. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-3-119-132. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 3. – С. 119-132. – Библиогр.: с. 130-131 (13 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46684767> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

455. Асильдерова, М. М. Профессиональная рефлексия как профессионально важное качество социального педагога / М. М. Асильдерова, Б. Г. Явбатырова, А. М. Громова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 27-30. – Библиогр.: с. 30 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479713> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

456. Асильдерова, М. М. Система подготовки будущих социальных педагогов к взаимодействию с семьей / М. М. Асильдерова, Б. Г. Явбатырова, А. З. Сеидова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-287-356-358. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 2 (87). – С. 356-358. – Библиогр.: с. 357-358 (9 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45677666> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

457. Асильдерова, М. М. Специфика подготовки будущих социальных педагогов для работы с детьми-сиротами / М. М. Асильдерова, А. О. Курбанова, Б. Г. Явбатырова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 27-30. – Библиогр.: с. 30 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326609> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

458. Влияние жизненной перспективы личности студентов на психологическую готовность к профессиональной деятельности педагогов-психологов /

Ю. Н. Гут, М. Ю. Худаева, М. К. Кабардов [и др.]. – DOI 10.17759/pse.2021260607. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26, № 6. – С. 96-106. – Библиогр.: с. 104 (17 назв.). – ISSN 1814-2052 (print). – ISSN 2311-7273 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://psyjournals.ru/psyedu/2021/n6/Gut.shtml> (дата обращения: 04.05.2022).

459. Гайфуллина, Н. Г. Особенности подготовки педагогов-психологов в системе «вуз – университетская школа» / Н. Г. Гайфуллина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 282-284. – Библиогр.: с. 284 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46491182> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

460. Горбунова, И. Б. Обучение студентов бакалавриата по программе «Музыкально-компьютерные технологии в дополнительном художественно-эстетическом образовании детей» в условиях реализации дистанционного образовательного процесса / И. Б. Горбунова, А. А. Панкова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-186-235-238. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1 (86). – С. 235-238. – Библиогр.: с. 237-238 (19 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819875> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

461. Иманова, О. А. С. Освоение технологии электронного портфолио будущими педагогами-тьюторами в условиях дистанционного обучения / О. А. Иманова. – DOI 10.32517/0234-0453-2021-36-7-46-53. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2021. – № 7 (326). – С. 46-53. : 4 табл., рис. – Библиогр.: с. 52-53 (14 назв.). – ISSN 0234-0453 (print). – ISSN 2658-7769 (online).

*Рассмотрен процесс освоения технологии электронного портфолио студентами бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование при реализации дисциплины «Е-портфолио в личностном и профессиональном развитии».*

462. Использование кардиометрических и окулографических методов в подготовке специалистов психолого-педагогического профиля (на примере песочного моделирования) / В. В. Батколина, В. А. Зернов, Э. В. Лихачева [и др.]. – DOI 10.25586/RNU.NET.21.05.P.71. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 5. – С. 71-80. – Библиогр.: с. 79-80 (20 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46282865> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

463. Киндарова, З. Б. Проектирование безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации как функция и направление профессиональной деятельности будущих педагогов-психологов / З. Б. Киндарова, Н. У. Яры-



чев. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/33PDMN321.html> (дата обращения: 12.05.2022).

464. Корчемкина, Ю. В. Методические аспекты формирования информационно-аналитических умений магистрантов психолого-педагогического направления / Ю. В. Корчемкина, С. А. Рогозин. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 99-107. – Библиогр.: с. 105 (9 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20\(165\)/pedagogicheskie-nauki/metodicheskie-aspekty-formirovaniya-informacionno-analiticheskikh-umeniy-magistrantov-psihologo-pedagogicheskogo-napravleniya.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20(165)/pedagogicheskie-nauki/metodicheskie-aspekty-formirovaniya-informacionno-analiticheskikh-umeniy-magistrantov-psihologo-pedagogicheskogo-napravleniya.html) (дата обращения: 11.05.2022).

465. Матвеева, Н. В. Практико-ориентированная подготовка будущих педагогов на занятиях керамикой / Н. В. Матвеева, А. П. Русяев, Т. Н. Кондратьева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 161-165. – Библиогр.: с. 164-165 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560045> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

466. Мирошниченко, А. А. Формирование профессиональных компетенций студентов, участников проекта «Семейный тьютор» / А. А. Мирошниченко, Н. П. Иванова, Г. Л. Протопопова. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-3-107-115. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 3 (37). – С. 107-115. – Библиогр.: с. 113 (11 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46104114> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Исследование изменений в формировании профессиональных компетенций студентов, участвующих в проекте «Семейный тьютор» по материалам анкетирования, самооценки и интервьюирования.*

467. Моцовкина, Е. В. Эмпатия как базовая категория исследования и одно из гуманных качеств личности социального педагога / Е. В. Моцовкина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 219-221. – Библиогр.: с. 221 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970198> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

468. Муратбаева, Г. А. Подготовка социальных педагогов в России и Казахстане: опыт и перспектива интеграции / Г. А. Муратбаева, Ш. Т. Таубаева. – Текст

: непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 2. – С. 56-65. – Библиогр.: с. 64-65 (20 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541532> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

469. Мухамедьярова, Н. А. Организационно-педагогические условия формирования метапредметных компетенций у будущих педагогов системы дополнительного образования / Н. А. Мухамедьярова. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-5-122-18-26. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 5 (122). – С. 18-26. – Библиогр.: с. 24-25 (20 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47967843> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

470. Нечипоренко, Л. К. Непрерывность формирования профессиональных компетенций тьютора в сопровождении педагога раннего развития / Л. К. Нечипоренко, Р. И. Яфизова. – DOI 10.15393/j5.art.2021.6933. – Текст : электронный // Непрерывное образование: XXI век : научный электронный журнал. – 2021. – № 2 (34). – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2308-7234. – URL: <https://lll21.petrso.ru/journal/article.php?id=6933> (дата обращения: 16.12.2021).

471. Питанова, М. Е. Профессиональная чувствительность психолога сферы образования / М. Е. Питанова, И. В. Михалец. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 5. – С. 37-40. – Библиогр.: с. 40 (5 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45748458> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

472. Розин, В. М. Осмысление тьюторского опыта как «тихой революции» в образовании / В. М. Розин, Т. М. Ковалева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 9. – С. 41-51. – Библиогр.: с. 51 (10 назв.). – ISSN 0869-561X.

*В статье рассматриваются изменения, происходящие в современной педагогике в связи с формированием новых видов образования (тьюторского, семейного, открытого, инклюзивного, экосистемного и др.). Намечается дисциплинарный состав тьюторского образования на примере курсов, которые читаются в тьюторской магистратуре.*

473. Рудакова, О. А. Возможности открытого психолого-педагогического образовательного пространства / О. А. Рудакова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 354-356. – Библиогр.: с. 356 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560111> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматриваются проблемы открытого психолого-педагогического образовательного пространства, возможности его применения в образовательной среде высшей школы при подготовке педагогов и психологов в формате доступности и индивидуализации.*

474. Самсоненко, Л. С. Уровневые и содержательные характеристики развития социального интеллекта у будущих педагогов-психологов / Л. С. Самсоненко, Т. А. Липская. – DOI 10.26140/anip-2021-1002-0095. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 2 (35). – С. 381-385. – Библиогр.: с. 384-385 (30 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46325335> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

475. Тахохов, Б. А. Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов / Б. А. Тахохов. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 270-273. – Библиогр.: с. 272-273 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240469> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Цель статьи – раскрыть и обосновать формы самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов как важного компонента их профессиональной подготовки, показать ведущую роль преподавателя в формировании самообразовательной компетентности будущих педагогов и психологов образования.*

476. Тахохов, Б. А. Формирование самообразовательных компетенций студентов-будущих педагогов и психологов образования / Б. А. Тахохов. – DOI 10.29025/1994-7720-2020-4-123-130. – Текст : непосредственный // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2020. – № 4. – С. 123-130. – Библиогр.: с. 128-129 (20 назв.). – ISSN 1994-7720. – Имеется электронная версия публикации: [http://bulletinosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT\\_ID=1821](http://bulletinosu.ru/issues/Archive/section.php?ELEMENT_ID=1821) (дата обращения: 05.03.2022).

477. Фадеева, О. В. Исследование взаимосвязи показателей психологического капитала с видами успеха будущих педагогов-психологов / О. В. Фадеева, Е. В. Царева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/31PSMN321.html> (дата обращения: 12.05.2022).

478. Хасбатов, Р. С. Подготовка студентов профиля «Хореографическое образование» для реализации трудовых функций в учреждениях дополнительного образования / Р. С. Хасбатов. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_06\_19. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 6. – С. 165-170. – Библиогр.: с. 169 (5 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47703094> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

479. Хитрова, А. В. Специфика подготовки будущих социальных педагогов к оказанию социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей / А. В. Хитрова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 291-294. – Библиогр.: с. 293-294 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46263006> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

480. Хомякова, И. В. Развитие проектного мышления в процессе подготовки педагога-дизайнера для системы дополнительного образования / И. В. Хомякова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 313-315. – Библиогр.: с. 315 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970232> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА**

481. Аكوпова, М. А. К вопросу формирования профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов в процессе прохождения производственной практики / М. А. Аكوпова, И. В. Плюсина. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-9-20. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 9-20. – Библиогр.: с. 17-18 (20 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680896> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

482. Алмазова, А. А. Формирование дискурсивного компонента иноязычной коммуникативной компетенции у магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / А. А. Алмазова, И. В. Новицкая. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-1-92-103. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 1. – С. 92-103. – Библиогр.: с. 100-101 (19 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44896440> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

483. Апарина, Ю. И. Особенности формирования профессиональной идентичности студентов – будущих учителей в контексте инклюзивного обучения / Ю. И. Апарина. – DOI 10.51944/2073-8536\_2021\_3\_88. – Текст : непосредственный // Мир образования – образование в мире. – 2021. – № 3 (83). – С. 88-92. – Библиогр.: с. 91-92 (9 назв.). – ISSN 2073-8536. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46810580> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

484. Бекирова, М. И. Этапы подготовки будущих учителей-дефектологов к профессиональной деятельности / И. И. Бекирова. – DOI 10.18137/RNU.NET. 21.11-12.P.102. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 11-12. – С. 102-105. – Библиогр.: с. 105 (11 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47966804> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

485. Беленкова, Л. Ю. Формирование профессиональной готовности будущих выпускников психолого-педагогического направления подготовки к реализации инклюзивного отдыха / Л. Ю. Беленкова, В. В. Ананикова, С. А. Сазонова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 333-338. – Библиогр.: с. 337-338 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47499095> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлены результаты исследования профессиональной готовности будущих выпускников психолого-педагогического направления подготовки к работе в условиях инклюзивных лагерей, выявлены сложности, с которыми сталкиваются студенты, проходящие педагогическую практику в этих лагерях; предложены способы их преодоления.*

486. Болховской А. Л. Инклюзия – индикатор гуманизации общества / А. Л. Болховской, Н. Н. Шиховцова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 2. – С. 35-41. – Библиогр.: с. 40-41 (9 назв.). – ISSN 0869-561X.

*В статье рассматриваются некоторые аспекты инклюзии в медицине и образовании. Анализируются процессы гуманизации в указанных отраслях для выработки стратегии и тактики подготовки будущих педагогов, которым предстоит реализовывать идеи гуманизации образовательного пространства, осуществляя профессиональную деятельность в условиях инклюзивной среды.*

487. Боровик, Ю. Н. Компетентностный подход в процессе профессионального обучения педагога-дефектолога / Ю. Н. Боровик. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-3-95-104. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 3. – С. 95-104. – Библиогр.: с. 102-103 (12 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46684765> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

488. Бочкарева, Т. А. Учебно-профессиональные мотивы и динамика их формирования у студентов-логопедов в процессе обучения / Т. А. Бочкарева, В. П. Крючков, Т. Ф. Рудзинская. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-21-32. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 21-32. – Библиогр.: с. 29 (24 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680897> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

489. Бочкарева, Т. А. Формирование коммуникативной компетенции студентов-бакалавров при изучении курса «Речевая культура дефектолога» (на материале стилевой дифференциации языка) / Т. А. Бочкарева. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-3-124-131. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 3 (37). – С. 124-131. – Библиогр.: с. 128-129 (14 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46104116> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

490. Буковцова, Н. И. Построение цифрового образовательного процесса в профессиональной подготовке специалистов в области специального дефектологического образования / Н. И. Буковцова, Л. А. Ремезова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 40-44. – Библиогр.: с. 43-44 (17 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48081944> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

491. Ваниева, В. Ю. Гуманистическая направленность личности как фактор формирования профессиональной готовности будущих дефектологов / В. Ю. Ваниева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 4. – Библиогр. в конце ст. (20 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/58PDMN421.html> (дата обращения: 12.05.2022).

492. Варнаева, А. Е. Об освоении основ патопсихолингвистики будущими логопедами / А. Е. Варнаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2021. – № 8. – С. 135-142. – Библиогр.: с. 141 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46654666> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

493. Возможности использования интерактивных литературных ресурсов в условиях дефектологического образования / О. А. Красильникова, А. С. Люкина, О. А. Чиж, Е. Е. Кирееенкова. – DOI 10.15293/2658-6762.2102.07. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 11, № 2. – С. 155-171. – Библиогр.: с. 165-167 (24 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/4914> (дата обращения: 20.05.2022).

494. Газиева, М. З. Проблема подготовки будущих специалистов дефектологического образования в области психолого-педагогической диагностики / М. З. Газиева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 43-45. – Библиогр.: с. 45 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560003> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

495. Гордиенко, Т. П. Мотивация будущих учителей-логопедов изучать информационно-коммуникационные технологии / Т. П. Гордиенко, Н. Г. Садовой. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 51-56. – Библиогр.: с. 55-56 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560006> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

496. Гордиенко, Т. П. Подготовка будущих учителей-логопедов к использованию информационно-коммуникационных технологий на основе метода биологически обратной связи / Т. П. Гордиенко, Н. Г. Садовой. – Текст : непосредственный // Январские педагогические чтения. – 2021. – № 7 (19). – С. 11-16. – Библиогр.: с. 15-16 (15 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45788095> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

497. Грибукова, О. Г. Готовность студентов педагогического вуза к работе в системе инклюзивного образования / О. Г. Грибукова. – Текст : электронный // Наукосфера : сетевое издание. – 2021. – № 5 (1). – С. 58-61. – Библиогр.: с. 61 (3 назв.). – ISSN 2542-0402. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46261867> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

498. Давыдова, Е. М. Влияние уровня эмоционального интеллекта на психологическую готовность будущих педагогов к реализации инклюзивного образования / Е. М. Давыдова. – Текст : непосредственный // Школа и производство. – 2021. – № 3. – С. 59-63 : 4 табл. – Библиогр.: с. 63 (6 назв.). – ISSN 0037-4024.

499. Данилова, О. В. Формирование психологической готовности будущих педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования / О. В. Данилова. – DOI 10.26787/nydha-2686-6846-2021-23-7-11-18. – Текст : электронный // Сознание : образовательный вестник : [электронное издание]. – 2021. – Т. 23, № 7. – С. 11-18. – Библиогр.: с. 12-13 (4 назв.). – ISSN 2686-6846. – URL: [https://drive.google.com/file/d/1Tm6qy9fE2st\\_D71Tyuju\\_\\_NsyHTIqCe0/view](https://drive.google.com/file/d/1Tm6qy9fE2st_D71Tyuju__NsyHTIqCe0/view) (дата обращения: 14.12.2021).

500. Дербенева, Г. В. Формирование профессиональной компетентности у студентов педагогического вуза для работы в условиях инклюзии / Г. В. Дербенева. – DOI 10.51379/KPJ.2021.150.6.012. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 6 (149). – С. 83-89. – Библиогр.: с. 88-89 (10 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48157427> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

501. Добудько, Т. В. Формирование представлений о сквозных цифровых технологиях у будущих учителей-логопедов / Т. В. Добудько, О. И. Пугач. – DOI 10.17816/snv2021103304. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 3. – С. 224-229. – Библиогр.: с. 229 (20 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/90494> (дата обращения: 04.05.2022).

502. Доновская, И. В. Система работы по формированию готовности студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», к работе с детьми с особыми образовательными потребностями / И. В. Доновская, И. В. Шадчин. – Текст : непосредственный // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 4 (32). – С. 23-29. – Библиогр.: с. 27 (15 назв.). – ISSN 2304-2818. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47474387> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

503. Дуванова, С. П. Анализ уровня жизнестойкости как важного фактора психологического здоровья будущих специальных психологов / С. П. Дуванова, О. Н. Князева, М. В. Клейменова. – DOI 10.47438/2309-7078\_2021\_2\_26. – Текст : непосредственный // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (291). – С. 26-31. – Библиогр.: с. 30 (19 назв.). – ISSN 2309-7078. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46432939> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

504. Ерохин, В. В. Психолого-педагогическая готовность студентов педагогических вузов к работе в условиях инклюзивного образования / В. В. Ерохин. – DOI 10.37386/2413-4481-2021-2-35-40. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2. – С. 35-40. – Библиогр.: с. 40 (3 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации: <https://journals-altspu.ru/vestnik/issue/view/103> (дата обращения: 17.02.2022).

505. Зайцев, Д. В. Психологический аспект инклюзивной готовности будущих педагогов / Д. В. Зайцев. – Текст : непосредственный // Устойчивое развитие науки и образования. – 2021. – № 2 (53). – С. 36-44. – Библиогр.: с. 43-44 (13 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44883901> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



506. Закрепина, А. В. Изучение теоретико-методологической готовности студентов-дефектологов к овладению магистерским уровнем образования / А. В. Закрепина, Е. А. Шилова, Е. А. Стребелева. – DOI 10.15507/1991-9468.102.025.202101.159-179. – Текст : непосредственный // Интеграция образования. – 2021. – Т. 25, № 1 (102). – С. 159-179. – Библиогр.: с. 175-177 (25 назв.). – ISSN 1991-9468 (print). – ISSN 2308-1058 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44869237> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

507. Ильина, О. И. Смысловые уровни готовности к событиям инклюзивного образования / О. И. Ильина, О. А. Македонская. – DOI 10.31862/2218-8711-2021-2-27-36. – Текст : электронный // Проблемы современного образования : [сетевое издание]. – 2021. – № 2. – С. 27-36. – Библиогр.: с. 35-36 (8 назв.). – ISSN 2218-8711. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46100485> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Статья посвящена теоретическим основаниям проблемы организации обучения, предусматривающего формирование готовности к событиям инклюзивного образования у будущих дефектологов.*

508. Кабушко, А. Ю. Формирование готовности студентов-дефектологов к работе с детьми со сложными нарушениями в развитии / А. Ю. Кабушко, Т. А. Пономаренко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 150-153. – Библиогр.: с. 152-153 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326648> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

509. Казакова, Л. А. С. Методические основы обучения студентов направления подготовки «Социальная работа» взаимодействию в инклюзивной среде / Л. А. Казакова. – Текст : непосредственный // Отечественный журнал социальной работы. – 2021. – № 2. – С. 126-129 : 1 табл. – Библиогр.: с. 129 (3 назв.). – ISSN 2307-1125.

510. Калашникова, С. А. Психологическая готовность будущих педагогов к реализации инклюзивного подхода в образовании: формирование и оценка в процессе обучения / С. А. Калашникова. – DOI 10.21209/2658-7114-2021-16-4-95-106. – Текст : непосредственный // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2021. – Т. 16, № 4. – С. 95-106. – Библиогр.: с. 103-104 (26 назв.). – ISSN 2658-7114. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46968882> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

511. Кириленко, А. В. Некоторые аспекты формирования профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности в условиях инклюзивного образования / А. В. Кириленко. – Текст : непосредственный

венный // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2021. – Т. 7 (73), № 3. – С. 44-52. – Библиогр.: с. 51 (11 назв.). – ISSN 2413-1709. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46626462> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

512. Козлова, М. А. Инклюзивное образование в ценностях и смыслах потенциальных акторов / М. А. Козлова. – DOI 10.24412/2071-6427-2021-3-61-80. – Текст : непосредственный // Ценности и смыслы. – 2021. – № 3 (73). – С. 61-80. – Библиогр.: с. 76-78 (33 назв.). – ISSN 2071-6427. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46512982> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлены результаты исследования установок студентов педагогических специальностей по отношению к инклюзивному образованию.*

513. Козырева, О. А. Аттитюды будущих педагогов в отношении инклюзивной культуры / О. А. Козырева. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2021. – № 2 (88). – С. 5-9. – Библиогр.: с. 8-9 (14 назв.). – ISSN 2686-7222.

514. Козырева, О. А. Изучение сформированности готовности будущих педагогов к инклюзии / О. А. Козырева, Е. П. Хвастунова. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-5-33-40. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 5 (39). – С. 33-40. – Библиогр.: с. 38 (12 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46680898> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

515. Корякина, Т. Г. К проблеме практической подготовки будущих дефектологов в условиях дистанционного обучения / Т. Г. Корякина, С. Н. Архипова. – DOI 10.24158/spp.2021.11.30. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 11 (91). – С. 188-192. – Библиогр.: с. 192 (5 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47331591> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

516. Корякова, Е. В. Модель формирования готовности будущих учителей-логопедов к психолого-педагогическому сопровождению / Е. В. Корякова. – Текст : непосредственный // Вестник Марийского государственного университета. – 2021. – Т. 15, № 2. – С. 157-164. – Библиогр.: с. 163 (11 назв.). – ISSN 2072-6783. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/article.html?id=2187> (дата обращения: 14.12.2021).

*Показано методологическое обоснование и разработка модели формирования готовности будущих логопедов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования.*

517. Кроткова, А. В. Конструктор документационного обеспечения сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в практике профессиональной подготовки студентов-будущих дефектологов и логопедов / А. В. Кроткова, Н. В. Микляева. – Текст : непосредственный // Инклюзия в образовании. – 2020. – Т. 5, № 4 (20). – С. 68-83. – Библиогр.: с. 83 (3 назв.). – ISSN 2499-9830. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46166410> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

518. Кроткова, А. В. Психолого-педагогические трудности дистанционного освоения образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (сообщение 2) / А. В. Кроткова, И. Н. Нурлыгаянов. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2021. – № 2. – С. 47-55. – Библиогр.: с. 55 (10 назв.). – ISSN 0130-3074 (print). – ISSN 2686-8954 (online).

519. Кузеванова, А. А. Деятельностная готовность будущих педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях малочисленной сельской школы / А. А. Кузеванова. – DOI 10.26456/vtspyped/2021.1.133. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 1 (54). – С. 133-143. – Библиогр.: с. 142-143 (12 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45561075> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

520. Лапп, Е. А. Проект модульной программы подготовки учителя-дефектолога (бакалавра) для работы с детьми с задержкой психического развития / Е. А. Лапп. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2021. – № 3. – С. 61-73. – Библиогр.: с. 73 (12 назв.). – ISSN 0130-3074 (print). – ISSN 2686-8954 (online).

521. Любимова, Е. С. Компонентная модель готовности студентов-бакалавров педагогического университета к инклюзивному образованию школьников / Е. С. Любимова. – DOI 10.17513/spno.30977. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30977> (дата обращения: 22.03.2022).

522. Мельникова, И. И. Подготовка учителя для начального инклюзивного образования / И. И. Мельникова, С. С. Елифантьева. – Текст : непосредственный //

Герценовские чтения. Начальное образование. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 175-179. – Библиогр.: с. 178-179 (8 назв.). – ISSN 2078-0192. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44853853> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассматриваются вопросы подготовки в системе однопрофильного бакалавриата учителя-дефектолога, способного реализовывать все современные стандарты начального образования. Приводятся данные о субъективной оценке готовности выпускников педагогического и дефектологического факультетов к работе в начальной школе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.*

523. Морозова, В. И. Модель подготовки будущих педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в инклюзивном образовании / В. И. Морозова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 8 (161). – С. 33-38. – Библиогр.: с. 36-37 (31 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47173315> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

524. Мурованая, Н. Н. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей-логопедов в условиях дополнительной профессиональной подготовки / Н. Н. Мурованая, Ю. Ю. Курбангалиева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 2-2. – С. 142-146. – Библиогр.: с. 146 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44803227> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

525. Оценка информационно-коммуникационной компетентности студентов-дефектологов в области использования ресурсов информационной образовательной среды / В. Э. Артемова, А. М. Данилова, Е. В. Подвальная, Л. А. Тишина. – DOI 10.17759/pse.2021260405. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26, № 4. – С. 54-68. – Библиогр.: с. 66 (21 назв.). – ISSN 1814-2052 (print). – ISSN 2311-7273 (online). – Имеется электронная версия публикации: [https://psyjournals.ru/psyedu/2021/n4/Artemova\\_et\\_al.shtml](https://psyjournals.ru/psyedu/2021/n4/Artemova_et_al.shtml) (дата обращения: 04.05.2022).

526. Полуянова, Л. А. Подготовка будущих учителей к реализации инклюзивного обучения в образовательной организации / Л. А. Полуянова, У. В. Колотилова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.166.6.013. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 6 (166). – С. 191-201. – Библиогр.: с. 198 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/6%20\(166\)/pedagogicheskie-nauki/podgotovka-buduschih-uchiteley-k-realizacii-inklyuzivnogo-obucheniya-v-obrazovatelnoy-organizacii.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/6%20(166)/pedagogicheskie-nauki/podgotovka-buduschih-uchiteley-k-realizacii-inklyuzivnogo-obucheniya-v-obrazovatelnoy-organizacii.html) (дата обращения: 11.05.2022).

527. Проектирование магистерской программы логопедического образования в условиях взаимодействия со стейкхолдерами / П. А. Кисляков, Е. А. Шмелева, В. Н. Феофанов [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2021.6.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 6 (54). – С. 155-171. – Библиогр.: с. 168-169 (30 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/01/04/kislyakov-2/> (дата обращения: 25.04.2022).

528. Пронина, Н. А. Формирование готовности будущего воспитателя к работе в инклюзивной группе в дошкольной образовательной организации / Н. А. Пронина. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-6-154-161. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 6. – С. 154-161. – Библиогр.: с. 160 (7 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491831> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

529. Ряписов, Н. А. Подготовка кадров для психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в соответствии с нормативными требованиями / Н. А. Ряписов, А. Г. Ряписова. – DOI 10.5281/zenodo.3746400. – Текст : непосредственный // Евразийское Научное Объединение. – 2020. – № 3-5 (61). – С. 358-361. – Библиогр.: с. 360-361 (6 назв.). – ISSN 2411-1899. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42734284> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлен результат разработки учебного плана модульной структуры магистерской программы «Психология и педагогика инклюзивного образования» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование в рамках разработки примерной основной образовательной программы магистратуры. Описаны дисциплины и практики, составляющие содержание учебного плана и охарактеризованы реализуемые образовательные технологии.*

530. Садовой, Н. Г. Исследование мотивационного аспекта подготовки будущих учителей-логопедов к применению информационно-коммуникационных технологий в логопедической работе / Н. Г. Садовой, Т. П. Гордиенко. – DOI 10.24923/2222-243X.2021-41.52. – Текст : непосредственный // Kant. – 2021. – № 4 (41). – С. 288-293. – Библиогр.: с. 292-293 (14 назв.). – ISSN 2222-243X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479028> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

531. Садовой, Н. Г. Ключевые компоненты подготовки будущих учителей-логопедов к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности / Н. Г. Садовой, Т. П. Гордиенко. – DOI 10.25683/VOLBI.2021.55.274. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 2 (55). – С. 319-323. – Библиогр.: с. 322-323 (16 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45707058> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

532. Сажина, С. Д. Актуальные проблемы подготовки специалистов специального (дефектологического) образования / С. Д. Сажина, М. В. Герцберг. – DOI 10.34130/2233-1277-2021-4-155. – Текст : непосредственный // Человек. Культура. Образование. – 2021. – № 4 (42). – С. 155-170. – Библиогр.: с. 167-168 (11 назв.). – ISSN 2233-1277. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47484291> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

533. Салаватулина, Л. Р. Дидактический инструментарий формирования готовности к инклюзивному волонтерству у будущих педагогов / Л. Р. Салаватулина, А. А. Шабалина, Е. А. Василенко. – DOI 10.25588/CSPU.2021.163.3.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 3 (163). – С. 128-143. – Библиогр.: с. 140 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/3%20\(163\)/pedagogicheskie-nauki/didakticheskiy-instrumentariy-formirovaniya-gotovnosti-k-inklyuzivnomu-volonterstvu-u-buduschih-pedagogov.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/3%20(163)/pedagogicheskie-nauki/didakticheskiy-instrumentariy-formirovaniya-gotovnosti-k-inklyuzivnomu-volonterstvu-u-buduschih-pedagogov.html) (дата обращения: 06.05.2022).

534. Сироткина, М. М. Педагогическая диагностика сформированности ценностного отношения к инклюзии у будущих учителей / М. М. Сироткина. – Текст : непосредственный // Аксиологические проблемы педагогики. – 2021. – № 12. – С. 118-127. – Библиогр.: с. 127 (2 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47844275> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

535. Собина, Е. С. Медико-биологические основы формирования профессиональной компетентности будущих учителей-логопедов (на примере изучения дисциплины «Невропатология») / Е. С. Собина. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-1-116-124. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 1. – С. 116-124. – Библиогр.: с. 123-124 (11 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44896442> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

536. Сороковых, Г. В. Проблема методической готовности учителя иностранного языка к обучению школьников в условиях инклюзивных практик / Г. В. Сороковых, С. Г. Старицына. – DOI 10.24888/2073-8439-2021-54-2-104-110. – Текст : непосредственный // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 2 (54). – С. 104-110. – Библиогр.: с. 109-110 (5 назв.). – ISSN 2073-8439. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46211273> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

537. Степанова, Н. В. Особенности организации производственной технологической практики в ДОО для будущих учителей-логопедов в условиях дистанционного обучения / Н. В. Степанова, Т. И. Оконосова. – DOI 10.24158/spp.2021.12.54. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 12 (92). – С. 360-364. – Библиогр.: с. 363 (5 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47546691> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

538. Сухонина, Н. С. Роль музыки в профессиональном становлении обучающихся дефектологического профиля / Н. С. Сухонина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 263-266. – Библиогр.: с. 266 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240467> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

539. Сысоева, Е. Ю. Специфика коммуникативной компетентности педагога инклюзивного образования / Е. Ю. Сысоева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 255-258. – Библиогр.: с. 257-258 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793987> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

540. Тавстуха, О. Г. Формирование готовности будущих педагогов дошкольного образования к реализации инклюзивной практики / О. Г. Тавстуха, Л. Ю. Шавшаева, Е. И. Андреева. – DOI 10.25198/1814-6457-228-131. – Текст : непосредственный // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2020. – № 5 (228). – С. 131-138. – Библиогр.: с. 136-137 (15 назв.). – ISSN 1814-6457 (print). – ISSN 1814-6465 (online). – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik.osu.ru/2020\\_5/17.pdf](http://vestnik.osu.ru/2020_5/17.pdf) (дата обращения: 22.02.2022).

541. Тархан, Л. З. Специальный курс «Готовность будущих учителей-дефектологов к профессиональной деятельности» как условие подготовленности обучающихся к будущей профессии / Л. З. Тархан, М. И. Бекирова. – DOI 10.25683/VOLBI.2021.56.319. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 3 (56). – С. 342-348. – Библиогр.: с. 347 (16 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46443999> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

542. Тюрина, Н. Ш. Кинематограф как инструмент профессиональной подготовки будущих специальных педагогов (дефектологов) системы специального и инклюзивного образования / Н. Ш. Тюрина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2.

– С. 249-251. – Библиогр.: с. 251 (2 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262992> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

543. Фирсова, Е. Ю. К вопросу формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в условиях инклюзивной практики / Е. Ю. Фирсова. – DOI 10.47370/2078-1024-2021-13-1-80-86. – Текст : непосредственный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2021. – Т. 13, № 1. – С. 82-88. – Библиогр.: с. 87-88 (8 назв.). – ISSN 2078-1024. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45777970> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

544. Хвастунова, Е. П. Формирование готовности к инклюзивному образованию у студентов педагогического вуза в условиях реализации ФГОС ВО 3++ / Е. П. Хвастунова, А. В. Андропова. – Текст : непосредственный // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2021. – № 1 (87). – С. 40-47. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2686-7222.

545. Церельникова, А. Ю. Формирование готовности будущих педагогов (направление «Педагогическое образование») к работе в системе инклюзивного образования / А. Ю. Церельникова. – Текст : непосредственный // Молодые ученые – Хабаровскому краю : материалы XXIII краевого конкурса молодых ученых (Хабаровск, 12-19 января 2021 г.) / редакционная коллегия: И. Н. Пугачев, А. М. Сундуков, А. А. Самойлик. – Хабаровск : Издательство ТОГУ, 2021. – С. 91-96. – Библиогр.: с. 96 (5 назв.). – ISBN 978-5-7389-3314-1. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45681757> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

546. Чаладзе, Е. А. Реализация контекстного обучения в профессиональной подготовке специалистов в области дефектологического образования / Е. А. Чаладзе, Т. Н. Винтаева. – DOI 10.18411/trnio-12-2021-255. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 80-5. – С. 161-164. – Библиогр.: с. 163-164 (10 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47942459> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

547. Шашкина, Г. Р. Изучение самооценки голоса студентами-будущими логопедами в условиях дистанционного обучения / Г. Р. Шашкина, И. В. Золотарева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 315-318. – Библиогр.: с. 318 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/>



item.asp?id=46263014 (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

548. Шилова, Е. А. Изучение профессионально-личностных качеств универсального свойства как основания готовности будущего педагога-дефектолога к профессиональной деятельности / Е. А. Шилова, А. В. Закрепина, Е. А. Стребелева. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2021. – № 2 (62). – С. 159-169. – Библиогр.: с. 167-168 (19 назв.). – ISSN 1999-6993.

549. Юдина, И. А. Организация волонтерской деятельности как ресурс профессиональной подготовки дефектологических кадров / И. А. Юдина, Н. А. Михайлова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-341-344. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 341-344. – Библиогр.: с. 343 (12 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496893> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

550. Яковлева, И. М. Подготовка педагогических кадров к инклюзивному образованию школьников с ограниченными возможностями здоровья / И. М. Яковлева, С. В. Яковлев. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2021. – № 2 (62). – С. 170-181. – Библиогр.: с. 178-179 (23 назв.). – ISSN 1999-6993.

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

551. Асадуллин, Р. М. Субъектное развитие будущих педагогов в цифровой культуре / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (155). – С. 4-12. – Библиогр.: с. 11 (29 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45636180> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

552. Асафова, Е. В. Цифровые ресурсы в формальном и неформальном образовании студентов педагогической магистратуры / Е. В. Асафова, Т. А. Халметов, И. Ф. Сабиров. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.56.2.03. – Текст : непосредственный // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2 (56). – С. 46-58. – Библиогр.: с. 55-56 (20 назв.). – ISSN 2076-9121. – Имеется электронная версия публикации: <https://pedpsyjournal.mgpu.ru/2021/08/26/czifrovye-resursy-v-formalnom-i-neformalnom-obrazovanii-studentov-pedagogicheskoj-magistratury/> (дата обращения: 20.05.2022).

553. Васева, Е. С. Рейтинговая система как средство оценивания готовности будущих учителей к работе в условиях информатизации образования / Е. С. Васева, Н. В. Бужинская. – DOI 10.52772/25420291\_2021\_3\_19. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (51). – С. 19-23. – Библиогр.: с. 23 (6 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/799/575> (дата обращения: 22.02.2022).

554. Везетиу, Е. В. Сущность и состояние проблемы формирования медиакомпетентности будущего педагога в современной науке и практике / Е. В. Везетиу. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 74-75. – Библиогр.: с. 75 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970146> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

555. Данилова, Л. Н. Цифровая гуманитаристика в педагогическом образовании / Л. Н. Данилова. – DOI 10.54509/22203036\_2021\_4\_56. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2021. – № 4 (44). – С. 56-64. – Библиогр.: с. 63-64 (18 назв.). – ISSN 2220-3036. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47697005> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

556. Джишкариани, Т. Д. Развитие профессиональных компетенций у будущих педагогов на семинарских занятиях средствами интерактивных технологий / Т. Д. Джишкариани, Е. И. Юдина. – DOI 10.17513/spno.30985. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30985> (дата обращения: 22.03.2022).

557. Емельянова, Т. В. Электронное педагогическое сопровождение профессиональной подготовки студентов в проектной деятельности / Т. В. Емельянова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-489-197-199. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 197-199. – Библиогр.: с. 198-199 (16 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46523402> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

558. Зенкина, С. В. Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова. –

Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2021. – Т. 9, № 4. – С. 17-22. – Библиогр.: с. 22 (15 назв.). – ISSN 1998-1740.

559. Иванова, А. В. Проектирование дисциплины «Визуализация информации» в подготовке бакалавров педагогического образования / А. В. Иванова, Е. В. Митющенко. – DOI 10.5281/zenodo.3892831. – Текст : электронный // Гуманитарный научный вестник : [электронный журнал]. – 2020. – № 5. – С. 70-76. – Библиогр.: с. 75-76 (8 назв.). – ISSN 2541-7509. – URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2020/05/IvanovaMityuschenko.pdf> (дата обращения: 21.01.2022).

560. Ильин, А. С. Подготовка будущего учителя в условиях цифровизации образования / А. С. Ильин. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2021. – № 8. – С. 19-28. – Библиогр.: с. 28 (10 назв.). – ISSN 1609-4646.

561. Иманова, О. А. Электронный портфолио как средство оценивания профессиональной компетентности бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / О. А. Иманова. – Текст : непосредственный // Управление устойчивым развитием. – 2020. – № 1 (26). – С. 79-89. – Библиогр.: с. 89 (6 назв.). – ISSN 2499-992X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42977304> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

562. Казакова, Е. И. Цифровая трансформация педагогического образования / Е. И. Казакова. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-1-112-8-14. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 1 (112). – С. 8-14. – Библиогр.: с. 13 (15 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42713322> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

563. Каско, Ж. А. Информационно-образовательная среда как форма совершенствования дидактической подготовки будущего учителя / Ж. А. Каско. – DOI 10.24923/2222-243X.2021-40.41. – Текст : непосредственный // Kant. – 2021. – № 3 (40). – С. 219-224. – Библиогр.: с. 224 (8 назв.). – ISSN 2222-243X. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46652584> (дата обращения: 05.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

564. Китикарь, О. В. Основы параметризации цифровой образовательной среды для подготовки современных педагогов / О. В. Китикарь, Т. И. Черба. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 140-143. – Библиогр.: с. 143 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/>

item.asp?id=47793946 (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

565. Колосова, Н. Н. Смешанное обучение в системе высшего педагогического образования / Н. Н. Колосова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-2. – С. 102-105. – Библиогр.: с. 105 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46262946> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

566. Колыхматов, В. И. Цифровая трансформация образования: новое качество современного учителя будущего / В. И. Колыхматов. – Текст : непосредственный // Современное образование: содержание, технологии, качество. – 2021. – Т. 1. – С. 22-25. – Библиогр.: с. 24-25 (10 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174536> (дата обращения: 20.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

567. Костикова, Н. А. Коммуникативный компонент содержания подготовки будущих педагогов к организации общения в электронной информационно-образовательной среде / Н. А. Костикова. – DOI 10.30853/ped210018. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 1. – С. 129-134. – Библиогр.: с. 133-134 (24 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44818134> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

568. Кролевецкая, Е. Н. «Цифровой педагог» как траектория профессионального развития будущего учителя / Е. Н. Кролевецкая. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 46 (65). – С. 71-82. – Библиогр.: с. 80-81 (18 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46625232> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

569. Круподерова, Е. П. Командообразование в условиях сетевой проектной деятельности студентов / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, А. А. Щербакова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 203-206. – Библиогр.: с. 205-206 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326662> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

570. Круподерова, Е. П. Развитие цифровой компетентности будущих магистров педагогического образования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова. –

Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 152-154. – Библиогр.: с. 154 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793950> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

571. Круподерова, Е. П. Роль цифровой образовательной среды в подготовке будущих педагогов / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, Н. С. Барсук. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 130-132. – Библиогр.: с. 132 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560033> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

572. Крючкова, К. С. Готовность обучающихся в системе непрерывного педагогического образования к виртуальной академической мобильности / К. С. Крючкова. – Текст : непосредственный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2020. – № 1 (42). – С. 82-92. – Библиогр.: с. 90-91 (10 назв.). – ISSN 2076-8907. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42752427> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

573. Крючкова, К. С. Сравнительный анализ форм и содержания отчетов о прохождении студентами педагогической практики в условиях цифровизации общества / К. С. Крючкова, Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/spno.31211. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=312111> (дата обращения: 24.05.2022).

574. Купцова, С. А. Повышение эффективности самостоятельной работы студентов педагогического университета при дистанционном обучении / С. А. Купцова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 248-251. – Библиогр.: с. 251 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738773> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

575. Лаптун, В. И. Формирование медиакультуры будущего педагога в информационно-образовательном пространстве педагогического вуза / В. И. Лаптун, В. И. Сафонов, Т. Х. Аширов. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 2 (42). – С. 61-66. – Библиогр.: с. 65 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44261575> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

576. Левченко, Н. В. Веб-квест как средство повышения учебной мотивации студентов вуза / Н. В. Левченко, О. А. Нечаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 216-219. – Библиогр.: с. 219 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326667> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

577. Милькевич, О. А. О возможных последствиях реализации дидактической концепции цифрового профессионального образования / О. А. Милькевич. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 7. – С. 20-25. – Библиогр.: с. 24 (8 назв.). – ISSN 0869-561X.

*Представлены результаты теоретического анализа понятия «цифровизация образования», значимости цифровизации образования с позиции ценностно-смыслового контекста системы подготовки педагогических кадров.*

578. Минеев-Ли, В. Е. Методика использования социальных сервисов в обучении РКИ иностранных студентов бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» / В. Е. Минеев-Ли, А. К. Коллегов. – Текст : непосредственный // Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 1 декабря 2020 г.) / редакционная коллегия: Ж. В. Мурзина, О. Л. Богатырева. – Чебоксары : Среда, 2020. – С. 269-272. – Библиогр.: с. 272 (5 назв.). – ISBN 978-5-907313-87-3. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42863828> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

579. Ободова, Ж. И. Подготовка будущих учителей к организации взаимодействия школьников в условиях цифровой образовательной среды как приоритетная задача современного педагогического образования / Ж. И. Ободова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 6 (159). – С. 54-61. – Библиогр.: с. 60 (22 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46511219> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

580. Панченко, Т. В. О процессном веб-портфолио студентов – будущих педагогов / Т. В. Панченко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 232-235. – Библиогр.: с. 235 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970203> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

581. Петрова, Н. П. Готовность будущих педагогов к сетевому взаимодействию с обучающимися в условиях цифровизации образования / Н. П. Петрова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического

образования. – 2021. – № 72-1. – С. 235-237. – Библиогр.: с. 237 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240454> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

582. Петрова, Н. П. Дидактические условия проектирования электронных учебных изданий в подготовке магистрантов педагогического направления / Н. П. Петрова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-97-99. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 97-99. – Библиогр.: с. 99 (12 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154419> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

583. Петрова, Н. П. Особенности организации педагогической практики в условиях цифровизации образования / Н. П. Петрова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 257-277. – Библиогр.: с. 277 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479798> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

584. Проценко, С. И. Формирование готовности будущих педагогов к использованию электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности / С. И. Проценко, Л. А. Сафонова. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_02\_83. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 2 (46). – С. 83-92. – Библиогр.: с. 91-92 (8 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46299728> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

585. Рудакова, О. А. Возможности открытого психолого-педагогического образовательного пространства / О. А. Рудакова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 354-356. – Библиогр.: с. 356 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560111> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Рассмотрены проблемы открытого психолого-педагогического образовательного пространства, возможности его применения в современной образовательной среде при подготовке педагогов и психологов в формате доступности и индивидуализации.*

586. Сахарчук, Е. И. Направления и тенденции сетевого научного взаимодействия педагогических вузов в развитии практик общего образования / Е. И. Сахарчук, М. Ю. Чандра. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 10 (163). – С. 29-34. – Библиогр.: с. 33 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная

версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47430234> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

587. Седых, Т. В. Организация web-поддержки образовательного процесса для студентов-бакалавров направления «Педагогическое образование» заочной формы обучения / Т. В. Седых. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 192-195. – Библиогр.: с. 195 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42813177> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

588. Федорова, Е. А. Цифровая трансформация образования в педагогическом университете / Е. А. Федорова, Е. В. Шабанов. – DOI 10.5281/zenodo.5105892. – Текст : электронный // Наукосфера : [сетевое издание]. – 2021. – № 7-1. – С. 63-66. – Библиогр.: с. 65-66 (5 назв.). – ISSN 2542-0402. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46593026> (дата обращения: 21.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

589. Формирование ИКТ-компетенций студентов педагогического вуза в условиях цифровизации образования / Е. А. Тагаева, Е. А. Бакулина, О. А. Бакаева, Ж. А. Каско. – DOI 10.17513/spno.29531. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29531> (дата обращения: 22.02.2022).

590. Формирование цифровой грамотности будущих педагогов средствами облачных технологий / Е. В. Соболева, Т. Н. Суворова, Е. О. Поднавознова, М. О. Факова. – DOI 10.32744/pse.2021.6.34. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 6 (54). – С. 505-520. – Библиогр.: с. 518-520 (22 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2022/01/06/soboleva-5/> (дата обращения: 25.04.2022).

591. Шварева, О. В. Проектирование результатов обучения бакалавров педагогического образования с применением дистанционных технологий / О. В. Шварева. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-4-170-176. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 4 (38). – С. 170-176. – Библиогр.: с. 174 (10 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398339> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

592. Шукшина, Т. И. Электронное учебно-методическое пособие как средство повышения уровня дидактической подготовки будущего учителя / Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско, О. И. Бирюкова. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_01\_96. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и об-



разование. – 2021. – Т. 12, № 1 (45). – С. 96-101. – Библиогр.: с. 100 (7 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45692770> (дата обращения: 10.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

593. Абрамова, В. В. Профессиональная субъектная активность студента педагогического вуза / В. В. Абрамова, Т. А. Ромм. – DOI 10.15293/1813-4718.2105.04. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 5. – С. 40-47. – Библиогр.: с. 43-45 (28 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47330678> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

594. Асадуллин, Р. М. Субъектное развитие будущих педагогов в цифровой культуре / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (155). – С. 4-12. – Библиогр.: с. 11 (29 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45636180> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

595. Асадуллин, Р. М. Субъектное развитие студентов в условиях цифровизации образования / Р. М. Асадуллин. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 5-16. – Библиогр.: с. 15 (11 назв.). – ISSN 0869-561X.

596. Байбородова, Л. В. Субъектно-ориентированные технологии в педагогическом образовании / Л. В. Байбородова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 8. – С. 87-98. – Библиогр.: с. 96-97 (10 назв.). – ISSN 0869-561X.

597. Бахтеева, Э. И. Персонализированная образовательная среда как эффективное условие профессиональной подготовки будущего педагога / Э. И. Бахтеева, С. В. Геркушенко. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 9 (162). – С. 36-44. – Библиогр.: с. 43 (13 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245480> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

598. Белова, С. В. Проблема подготовки будущего учителя в ракурсе гуманитарности и этнопедагогической пансофии / С. В. Белова, Т. С. Хазыкова, С. Н. Ботова. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-195-198. – Текст : непосред-

ственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 195-198. – Библиогр.: с. 197 (19 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496835> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

599. Белова, С. В. Проблема самопознания будущего учителя в системе педагогического образования / С. В. Белова, С. Н. Ботова, Т. С. Хазыкова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 1. – С. 10-14. – Библиогр.: с. 13-14 (9 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45421116> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

600. Богуславская, М. М. Факторы эффективного развития профессиональной направленности личности будущих педагогов / М. М. Богуславская. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4 (157). – С. 26-30. – Библиогр.: с. 30 (3 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46184647> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

601. Булгакова, А. А. Самоотношение студентов-педагогов в условиях дистанционного обучения / А. А. Булгакова. – DOI 10.17513/spno.31246. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31246> (дата обращения: 22.03.2022).

602. Бурлакова, Т. В. Совершенствование подготовки студентов педагогического вуза в контексте идей индивидуализации обучения / Т. В. Бурлакова. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 46 (65). – С. 45-51. – Библиогр.: с. 50 (13 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46625229> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

603. Взаимосвязь личностных особенностей и жизнестойкости у студентов педагогического вуза / С. Б. Пашкин, Е. П. Кораблина, Н. Б. Лисовская [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2021.6.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 6 (54). – С. 374-288. – Библиогр.: с. 386-387 (25 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojournl.wordpress.com/2022/01/06/pashkin-2/> (дата обращения: 25.04.2022).

604. Винникова, И. С. Организация личностно-ориентированного обучения студентов в педагогическом вузе / И. С. Винникова, Е. А. Кузнецова, С. В. Оленева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 73-75. – Библиогр.: с. 75 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479729> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

605. Володин, В. В. Исследование готовности будущих учителей к проявлению педагогической заботы / В. В. Володин. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (156). – С. 15-22. – Библиогр.: с. 21 (20 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760919> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

606. Володин, В. В. Компоненты готовности будущих учителей к проявлению педагогической заботы / В. В. Володин, Е. Ю. Лукина. – DOI 10.30853/ped210001. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 1. – С. 116-122. – Библиогр.: с. 121-122 (40 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44818131> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

607. Володина, О. В. Творческий компонент развития интеллектуальной культуры личности будущих учителей средствами иноязычного образования / О. В. Володина. – DOI 10.17816/snv2021102303. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 2. – С. 238-246. – Библиогр.: с. 245-246 (22 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46422277> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

608. Гарифуллина, А. М. Менторинг – инструмент для системы высшего педагогического образования Российской Федерации / А. М. Гарифуллина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 100-103. – Библиогр.: с. 103 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46491127> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

609. Гладкая, Е. С. Педагогическое обеспечение формирования у студентов потребности в здоровом образе жизни путем индивидуализации / Е. С. Гладкая, И. Л. Орехова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.004. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 40-55. – Библиогр.:

с. 52-53 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20\(165\)/pedagogicheskie-nauki/pedagogicheskoe-obespechenie-formirovaniya-u-studentov-potrebnosti-v-zdorovom-obraze-zhizni-putem-individualizacii.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20(165)/pedagogicheskie-nauki/pedagogicheskoe-obespechenie-formirovaniya-u-studentov-potrebnosti-v-zdorovom-obraze-zhizni-putem-individualizacii.html) (дата обращения: 11.05.2022).

610. Голованова, И. И. Условия создания субъектно-ориентированной образовательной среды в процессе подготовки педагога / И. И. Голованова, О. И. Донецкая, Н. В. Телегина. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.56.2.05. – Текст : непосредственный // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2 (56). – С. 81-97. – Библиогр.: с. 93-95 (24 назв.). – ISSN 2076-9121. – Имеется электронная версия публикации: <https://pedpsyjournal.mgpu.ru/2021/08/26/usloviya-sozdaniya-subektno-orientirovannoj-obrazovatelnoj-sredy-v-procессе-podgotovki-pedagoga/> (дата обращения: 20.05.2022).

611. Зачиняева, Е. Ф. Построение личностно-профессиональной стратегии воспитательной деятельности: опыт работы со студентами магистратуры / Е. Ф. Зачиняева, Я. А. Баткаева. – DOI 10.25586/RNU.NET.21.01.P.19. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 1. – С. 19-26. – Библиогр.: с. 25-26 (12 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44468374> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

612. Козырева, О. А. Проектирование индивидуального образовательного маршрута студентов вуза / О. А. Козырева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 7 (160). – С. 10-16. – Библиогр.: с. 14-15 (22 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46624022> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

613. Лапшова, А. В. Личностно-деятельностный подход к профессиональной подготовке студентов вуза / А. В. Лапшова, М. Н. Булаева, М. Н. Уракова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 214-216. – Библиогр.: с. 216 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326666> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

614. Личностно-ориентированное профессиональное образование / К. С. Гордеев, А. А. Жидков, Н. А. Дубровин [и др.]. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-2. – С. 81-84. – Библиогр.: с. 84 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45841576> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

615. Мешкова, И. В. Ценностные установки как фактор профессионально-личностного развития студентов вуза / И. В. Мешкова, Л. П. Завьялова. – DOI 10.17513/spno.31102. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31102> (дата обращения: 22.03.2022).

616. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Актуальный уровень самоактуализации будущих педагогов и перспективы их профессионального развития / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-388-146-148. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3 (88). – С. 146-148. – Библиогр.: с. 148 (9 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46280305> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

617. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Динамика личностного самоопределения будущих педагогов в ходе тренинга роста / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 4 (44). – С. 78-86. – Библиогр.: с. 84-85 (26 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44802288> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

618. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Обоснование актуальности сопровождения самопроцессов студентов-будущих педагогов в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий / Е. В. Неумоева-Колчеданцева, А. И. Гафнер. – Текст : непосредственный // Педагогический вестник. – 2021. – № 18. – С. 40-42. – Библиогр.: с. 41-42 (13 назв.). – ISSN 2618-818X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45828065> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

619. Никитина, Е. А. Индивидуально-ценностная профессиональная картина будущего педагога как отражение его аксиогенеза / Е. А. Никитина. – DOI 10.30853/ped20210162. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 6. – С. 1071-1080. – Библиогр.: с. 1079-1080 (27 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47467872> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

620. Орлов, А. А. Студент педвуза как субъект профессионального самоопределения: особенности развития в цифровую эпоху / А. А. Орлов, Л. А. Орлова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2021. – № 10. – С. 5-23. – Библиогр.: с. 19-20 (42 назв.). – ISSN 0869-561X.

621. Питанова, М. Е. Субъектность студентов педагогического вуза / М. Е. Питанова, К. В. Глухова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 5. – С. 139-143. – Библиогр.: с. 142-143 (2 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45748478> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

622. Позднякова, О. К. Формирование творческой личности будущего учителя / О. К. Позднякова. – DOI 10.51944/2073-8498\_2021\_1-2\_127. – Текст : непосредственный // Известия Российской академии образования. – 2021. – № 1-2 (54). – С. 127-134. – Библиогр.: с. 134 (10 назв.). – ISSN 2073-8498. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970474> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

623. Развитие устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у будущих педагогов средствами персонализации / В. С. Цилицкий, Н. В. Мамылина, Ф. Х. Хабибуллин, А. Ю. Плотников. – DOI 10.26140/bgz3-2021-1002-0052. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 2 (35). – С. 194-197. – Библиогр.: с. 196-197 (23 назв.). – ISSN 2311-0066 (print). – ISSN 2712-9780 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46281501> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

624. Савина, Н. В. К вопросу о персонализированном педагогическом образовании / Н. В. Савина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 238-241. – Библиогр.: с. 240-241 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793981> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

625. Селиванова, Л. Н. Подготовка будущих педагогов к осуществлению личностно ориентированного обучения / Л. Н. Селиванова. – DOI 10.35785/978-5-88018-430-9-2021-10-85-90. – Текст : непосредственный // Личность в пространстве и времени. – 2021. – № 10. – С. 85-90. – Библиогр.: с. 89-90 (7 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47673774> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

626. Сорокопуд, Ю. В. Формирование «мягких навыков» в процессе подготовки будущих педагогов как современная инновация высшей школы / Ю. В. Сорокопуд, А. В. Кондратьева. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-489-303-305. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 303-305. – Библиогр.: с. 305 (15 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46523441> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

627. Ушатикова, И. И. Формирование опыта проектирования индивидуального образовательного маршрута школьника у студентов педагогических специальностей / И. И. Ушатикова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 7. – С. 241-245. – Библиогр.: с. 244 (9 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/10/vestnik-pedag-nauk-7-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

628. Хазыкова, Т. С. Подготовка будущего учителя к педагогической коммуникации: гуманитарно-антропологический ракурс / Т. С. Хазыкова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2021. – № 3. – С. 58-62. – Библиогр.: с. 62 (10 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46568596> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

629. Чекалева, Н. В. Влияние ценностных ориентаций личности на профессиональное становление магистрантов педагогического вуза / Н. В. Чекалева, С. Н. Широков, В. В. Лоренц. – DOI 10.51379/KPJ.2021.149.5.013. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 5 (148). – С. 105-111. – Библиогр.: с. 110-111 (17 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47697265> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

630. Черкасов, Р. В. Различные аспекты кураторской деятельности в вузе / Р. В. Черкасов. – DOI 10.18411/trnio-11-2021-185. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 79-5. – С. 15-18. – Библиогр.: с. 18 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47849870> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

631. Широких, О. Б. Профессионально-личностная подготовка будущего педагога: на пути к открытому образовательному пространству / О. Б. Широких. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 2. – С. 31-38. – Библиогр.: с. 36-37 (25 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541528> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

632. Щербаков, С. В. Система жизненных смыслов студентов-первокурсников педагогического вуза / С. В. Щербаков, Е. Г. Ожогова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 480-483. – Библиогр.: с. 483 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. –

Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46430444> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

633. Юдина, Е. И. Духовное развитие личности будущего учителя в условиях гуманизации высшего образования / Е. И. Юдина. – DOI 10.25586/RNU.NET.21.03.P.51. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 3. – С. 51-54. – Библиогр.: с. 54 (6 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44686614> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

634. Безусова, Т. А. Модель перехода к дуальному педагогическому образованию / Т. А. Безусова. – DOI 10.18413/2313-8971-2021-7-3-0-2. – Текст : электронный // Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал]. – 2021. – Т. 7, № 3. – С. 14-24. – Библиогр.: с. 22-23 (12 назв.). – ISSN 2313-8971. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46633473> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

635. Бужинская, Н. В. Профессионально-ориентированный практикум как условие подготовки будущих учителей к работе в современной школе / Н. В. Бужинская, Е. С. Васева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 34-40. – Библиогр.: с. 40 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439288> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

636. Ваниева, В. Ю. Формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов в процессе практико-ориентированного обучения / В. Ю. Ваниева, В. З. Течиева. – DOI 10.15293/1813-4718.2101.03. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 1. – С. 26-32. – Библиогр.: с. 30-31 (20 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44806944> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

637. Воскрекасенко, О. А. Учебная практика (научно-исследовательская работа) в системе профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования / О. А. Воскрекасенко. – DOI 10.17513/snt.38899. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 11, ч. 1. – С. 127-131. – Библиогр.: с. 131 (8 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электрон-



ная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38899> (дата обращения: 05.03.2022).

638. Гладкая, И. В. К вопросу о профессиональном самоопределении бакалавров педагогического образования в экспертных практиках / И. В. Гладкая, А. Л. Третьяков. – Текст : непосредственный // Академия профессионального образования. – 2020. – № 1 (92). – С. 12-24. – Библиогр.: с. 23-24 (17 назв.). – ISSN 1815-8390. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41765487> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

639. Груздова, И. В. Из опыта реализации принципа практикоориентированности в профессиональной подготовке педагогических кадров / И. В. Груздова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1, № 6 (72). – С. 107-123. – Библиогр.: с. 121-122 (21 назв.). – ISSN 2224-0772.

640. Демидович, М. И. Модернизация педагогической практики студентов в условиях образовательных реформ: отечественный и зарубежный опыт / М. И. Демидович. – Текст : непосредственный // Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 2: Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – 2020. – № 1 (37). – С. 13-21. – Библиогр.: с. 20-21 (5 назв.). – ISSN 1819-7639. – Имеется электронная версия публикации: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/4754> (дата обращения: 24.05.2022).

641. Дмитриева, С. Н. Педагогический отряд как среда формирования профессиональных компетенций будущих педагогов (из опыта работы) / С. Н. Дмитриева, Т. В. Евдокарова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-3. – С. 31-34. – Библиогр.: с. 34 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46587281> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

642. Землянская, Е. Н. Моделирование практической подготовки студентов-педагогов в условиях школьно-университетского партнерства / Е. Н. Землянская, М. А. Безбородова. – DOI 10.30853/ped210018. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 1. – С. 123-128. – Библиогр.: с. 127-128 (27 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44818133> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

643. Ковалева, Н. С. Педагогическая практика студента как фактор его профессионального становления / Н. С. Ковалева, Т. В. Вакулова. – DOI 10.5281/zenodo.5084495. – Текст : электронный // Гуманитарный научный вест-

ник : [электронный журнал]. – 2021. – № 6. – С. 63-67. – Библиогр.: с. 67 (6 назв.). – ISSN 2541-7509. – URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2021/06/Kovaleva.pdf> (дата обращения: 24.05.2022).

644. Кремень, С. А. Влияние педагогической практики на представления будущих учителей о профессии / С. А. Кремень, К. П. Цицикашвили. – Текст : непосредственный // Профессиональные представления. – 2021. – № 1 (13). – С. 72-79. – Библиогр.: с. 79 (9 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47249989> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

645. Крючкова, К. С. Сравнительный анализ форм и содержания отчетов о прохождении студентами педагогической практики в условиях цифровизации общества / К. С. Крючкова, Т. К. Смыковская. – DOI 10.17513/spno.31211. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=312111> (дата обращения: 24.05.2022).

646. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Сопровождение студентов педагогических направлений подготовки в процессе практики / Е. В. Неумоева-Колчеданцева, Л. М. Болтунова. – DOI 10.18137/RNU.NET.21.11-12.P.080. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 11-12. – С. 80-84. – Библиогр.: с. 84 (7 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47966801> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

647. Ниязова, А. А. Социально-педагогические практики как средство развития креативности будущего педагога / А. А. Ниязова, А. А. Боброва, Г. О. Савватеев. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 6. – Библиогр. в конце ст. (20 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/28PDMN621.html> (дата обращения: 16.05.2022).

648. Пономарева Л. И. Практико-ориентированные механизмы подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности / Л. И. Пономарева, Н. Ю. Ган. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 218-221. – Библиогр.: с. 220-221 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793974> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

649. Потехина, Н. В. Педагогическая мастерская как технология обучения студентов в вузе / Н. В. Потехина, Г. В. Жеребятникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. –

№ 71-3. – С. 174-177. – Библиогр.: с. 177 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46587322> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

650. Прохорова, И. К. Педагогическая практика студентов как условие становления будущего учителя / И. К. Прохорова. – DOI 10.18411/lj-05-2021-248. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 73-6. – С. 130-135. – Библиогр.: с. 135 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46221318> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

651. Сайганова, Е. В. Деятельность студенческих педагогических отрядов как система дополнительного образования для студентов / Е. В. Сайганова, Ю. С. Самыкина. – Текст : электронный // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : [международный электронный научный журнал]. – 2020. – № 2 (73). – С. 140-142. – Библиогр.: с. 142 (9 назв.). – ISSN 2712-8911. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43002060> (дата обращения: 21.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

652. Санникова, И. Г. О значении практикумов в процессе подготовки будущих педагогов / И. Г. Санникова. – DOI 10.23951/2307-6127-2021-4-76-82. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2021. – № 4 (38). – С. 76-82. – Библиогр.: с. 80 (14 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46398328> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

653. Сергеева, А. А. Пути профессионального самоопределения студентов педагогического вуза в рамках производственной педагогической практики на четвертом курсе / А. А. Сергеева, Н. И. Ешкина. – DOI 10.23670/IRJ.2021.113.11.096. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 11 (113), ч. 3. – С. 120-123. – Библиогр.: с. 122 (11 назв.). – ISSN 2303-9868 (print). – ISSN 2227-6017 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47253355> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

654. Скафа, Е. И. Управление проектной деятельностью будущих учителей по подготовке к практике в детских оздоровительных лагерях / Е. И. Скафа, И. А. Дерий. – Текст : непосредственный // Вестник Белгородского института развития образования. – 2021. – Т. 8, № 1 (19). – С. 99-112. – Библиогр.: с. 110-111 (15 назв.). – ISSN 2410-0366. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44929462> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

655. Степанова, И. Ю. Вовлечение учителей в практико-ориентированную подготовку обучающихся педагогических направлений / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф, Ю. А. Никитенко. – DOI 10.15293/1813-4718.2105.07. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 5. – С. 69-80. – Библиогр.: с. 76-77 (21 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47330681> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

656. Черникова, Н. В. Технология организации и подготовки студентов педагогических специальностей к летней педагогической практике / Н. В. Черникова. – Текст : непосредственный // Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 2: Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – 2021. – № 1 (39). – С. 99-107. – Библиогр.: с. 107 (5 назв.). – ISSN 1819-7639. – Имеется электронная версия публикации: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/6790> (дата обращения: 24.05.2022).

657. Шварева, Л. В. Производственная практика (педагогическая) как условие формирования субъектного опыта бакалавров педагогического образования / Л. В. Шварева. – DOI 10.34670/AR.2021.27.72.040. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 5А. – С. 478-486. – Библиогр.: с. 484 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2021-5/c10-shvareva.pdf> (дата обращения: 27.04.2022).

658. Шукшина, Т. И. Способы преодоления дидактических затруднений будущих учителей в процессе прохождения педагогической практики / Т. И. Шукшина, Ж. А. Каско. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 2 (42). – С. 103-110. – Библиогр.: с. 109 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44261583> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

659. Яковлев, С. В. Отражение таксономии связей педагогической теории и практики в профессиональной подготовке будущего учителя / С. В. Яковлев. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-6-123-57-68. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 6 (123). – С. 57-68. – Библиогр.: с. 67. – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47984576> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ВОСПИТАНИЮ**

660. Акимова, Е. А. Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в вузе / Е. А. Акимова, К. Н. Сигеева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 12-2. – С. 20-24. – Библиогр.: с. 24 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47553981> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

661. Акимова, Е. А. Возможности проектной технологии в духовно-нравственном воспитании студентов / Е. А. Акимова, Н. И. Николаева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 12-15. – Библиогр.: с. 14-15 (8 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439280> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

662. Андриенко, Е. В. Профессиональная подготовка педагогов к воспитательной работе в контексте влияния социокультурных факторов / Е. В. Андриенко. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 6. – С. 7-12. – Библиогр.: с. 12 (9 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45791653> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

663. Гаджиева, П. Д. Возможности социального проектирования в гражданско-правовом воспитании студентов / П. Д. Гаджиева, К. С. Сефикурбанов. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-489-65-66. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 65-67. – Библиогр.: с. 66 (12 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46523350> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

664. Гаджиева, П. Д. О вопросах подготовки будущего учителя к формированию правовой культуры у подрастающего поколения / П. Д. Гаджиева, Р. В. Раджабова, М. А. Ибрагимов. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-285-287. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 285-287. – Библиогр.: с. 286 (8 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47496870> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

665. Голошумова, Г. С. Мониторинг воспитательного потенциала образовательной среды педагогического вуза / Г. С. Голошумова, Г. В. Остякова, И. В. Ковязин. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-186-71-74. – Текст : непосредственный

венный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1 (86). – С. 71-74. – Библиогр.: с. 74 (9 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819808> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

666. Дейкова, Т. Н. Преемственность ступеней образования в воспитании ценностного отношения к сохранению здоровья бакалавров педагогического образования / Т. Н. Дейкова, Е. Г. Мишина. – Текст : непосредственный // Непрерывное образование: теория и практика реализации : материалы III Международной научно-практической конференции, 22 января 2020 г., Екатеринбург / редакционная коллегия: Е. М. Дорожкин [и др.]. – Екатеринбург : РГПНУ, 2020. – С. 41-44. – Библиогр.: с. 43-44 (4 назв.). – ISBN 978-5-91256-473-4. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42651277> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

667. Дорожкина, Е. С. Профессиональное становление будущего учителя в воспитывающей среде педагогического вуза / Е. С. Дорожкина. – DOI 10.17816/snv2021103305. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 3. – С. 230-234. – Библиогр.: с. 234 (18 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/90495> (дата обращения: 04.05.2022).

668. Ермакова, Л. И. Подготовка бакалавров педагогического образования к организации воспитательной работы в школе в условиях дистанционного формата педагогической практики / Л. И. Ермакова, Г. М. Янющкина. – DOI 10.17513/spno.30707. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 2. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30707> (дата обращения: 22.03.2022).

669. Зачиняева, Е. Ф. Построение личностно-профессиональной стратегии воспитательной деятельности: опыт работы со студентами магистратуры / Е. Ф. Зачиняева, Я. А. Баткаева. – DOI 10.25586/RNU.НЕТ.21.01.Р.19. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 1. – С. 19-26. – Библиогр.: с. 25-26 (12 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44468374> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

670. Исследование проблем воспитания в системе высшего педагогического образования: социокультурные предпосылки и актуальные практики / Т. Н. Владимирова, И. А. Купцова, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламова. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-6-125-137. – Текст : непосредственный // Наука и

школа. – 2021. – № 6. – С. 125-137. – Библиогр.: с. 135 (10 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47491828> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

671. Казначеева, С. Н. Волонтерское движение как воспитательный ресурс профессиональной подготовки обучающихся педагогического университета / С. Н. Казначеева, И. Б. Бичева, Д. А. Казначеев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 159-163. – Библиогр.: с. 163 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738745> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

672. Калинина, Т. В. Готовность педагога к воспитательной работе в условиях вузовского образования / Т. В. Калинина, Э. Г. Патрикеева, Е. Н. Трухманова. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11013. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2020. – № 2 (февраль). – С. 55-68. – Библиогр.: с. 67 (28 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2020/201013.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

673. К вопросу обеспечения реализации воспитательных функций сферы образования / Т. Н. Владимирова, Н. Ю. Лесконог, Ю. С. Трофимова, Л. Ф. Шаламова. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-4-55-67. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 4. – С. 55-67. – Библиогр.: с. 64-65 (14 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47636103> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*В статье поднимаются вопросы необходимости коррекции системы воспитательной работы в вузах, осуществляющих подготовку педагогических кадров.*

674. Комплексная методика диагностики воспитательных компетенций у будущих педагогов / А. В. Воронцова, Д. Б. Воронцов, О. Н. Вишневская [и др.]. – DOI 10.34216/2073-1426-2021-27-4-63-72. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27, № 4. – С. 63-72. – Библиогр.: с. 70-71 (17 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48270596> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

675. Кузнецова, Н. А. Анализ изменения отношения студентов педвуза к физическому воспитанию после дистанционного обучения / Н. А. Кузнецова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31399> (дата обращения: 01.03.2022).

676. Купцова, С. А. Подготовка будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей и подростков (на материале магистратуры) / С. А. Купцова. – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0042. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3 (36). – С. 170-173. – Библиогр.: с. 173 (20 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47150504> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

677. Куртеева, О. В. Структурно-содержательная характеристика готовности будущего педагога к конструированию содержания воспитательного проекта / О. В. Куртеева. – DOI 10.17513/snt.38514. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 2. – С. 175-181. – Библиогр.: с. 181 (16 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=38514> (дата обращения: 05.05.2022).

678. Куртеева, О. В. Технология формирования готовности будущего педагога к конструированию содержания воспитательного проекта / О. В. Куртеева. – DOI 10.32744/pse.2021.2.12. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2021. – № 2 (50). – С. 176-186. – Библиогр.: с. 185 (21 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojjournal.wordpress.com/2021/05/02/kurteeva/> (дата обращения: 25.04.2022).

679. Макарова, И. А. Особенности воспитывающей среды вуза в структуре профессиональной подготовки будущего педагога (на примере Волгоградского государственного социально-педагогического университета) / И. А. Макарова, Н. В. Петрученя, Е. С. Дорожкина. – DOI 10.17513/spno.31218. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31218> (дата обращения: 22.03.2022).

680. Макарова, И. А. Проектирование примерной рабочей программы воспитания образовательной организации высшего образования для педагогических направлений / И. А. Макарова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 6 (159). – С. 62-69. – Библиогр.: с. 69 (6 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46511220> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

681. Мешкова, И. В. Отношение современной молодежи к ненормативной лексике в контексте воспитания подрастающего поколения / И. В. Мешкова, Л. П. Завьялова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN



2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/19PDMN421.html> (дата обращения: 12.05.2022).

682. Мокрецова, Л. А. Воспитательное пространство педагогического вуза и школы: практика реализации / Л. А. Мокрецова, О. В. Попова, Н. А. Швед. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_02\_14. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 2. – С. 110-117. – Библиогр.: с. 115-116 (16 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45743291> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

683. Моргун, И. Н. Педагогические условия обеспечения нравственного воспитания студенческой молодежи / И. Н. Моргун, М. В. Галкин. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-2. – С. 220-223. – Библиогр.: с. 223 (6 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45841615> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

684. Орехова, И. Л. Профессиональная подготовка будущих педагогов к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летних лагерях / И. Л. Орехова, З. И. Тюмасева, Е. Б. Быстрой. – DOI 10.25588/CSPU.2021.33.39.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 4 (164). – С. 111-133. – Библиогр.: с. 128-129 (13 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/4%20\(164\)/pedagogicheskie-nauki/professionalnaya-podgotovka-buduschih-pedagogov-k-ozdorovitelno-vospitatelnoy-rabote-s-detmi-v-letnih-lageryah.html](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/4%20(164)/pedagogicheskie-nauki/professionalnaya-podgotovka-buduschih-pedagogov-k-ozdorovitelno-vospitatelnoy-rabote-s-detmi-v-letnih-lageryah.html) (дата обращения: 06.05.2022).

685. Павленко, И. В. Воспитание ценностного отношения студентов педагогического вуза к чтению детской литературы: теоретические аспекты / И. В. Павленко, Г. А. Трибушная. – DOI 10.25683/VOLBI.2021.57.443. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2021. – № 4 (57). – С. 386-391. – Библиогр.: с. 390-391 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47160486> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

686. Передельская, С. А. Воспитывающая среда ВГСПУ как объект оценки / С. А. Передельская, Л. Б. Симонова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 9 (162). – С. 32-36. – Библиогр.: с. 35 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245479> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

687. Петрунина, М. А. Этико-эстетическая направленность подготовки студента к воспитанию дошкольника средствами музыки / М. А. Петрунина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 295-298. – Библиогр.: с. 297-298 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326692> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

688. Подготовка специалистов к воспитательной деятельности / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Е. В. Моисеева, Е. М. Харланова. – DOI 10.26140/anip-2021-1004-0045. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 188-192. – Библиогр.: с. 192 (42 назв.). – ISSN 2309-1754 (print). – ISSN 2712-8474 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47578898> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

689. Пономарев, Р. Е. Воспитательные проблемы педагогической подготовки в контексте цифровой трансформации образования / Р. Е. Пономарев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-3. – С. 285-288. – Библиогр.: с. 288 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479802> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

690. Разбегаев, П. В. Патриотизм как ключевой фактор воспитания: нормативно-правовой аспект / П. В. Разбегаев. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-590-148-150. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 5 (90). – С. 148-150. – Библиогр.: с. 150 (11 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47154440> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

691. Ромм, Т. А. Подготовка студентов к воспитательной деятельности в вузе: вектор современного развития / Т. А. Ромм. – DOI 10.34216/2073-1426-2021-27-4-48-54. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27, № 4. – С. 48-54. – Библиогр.: с. 52-53 (16 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48270594> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

692. Руснакова, Е. В. Педагогическая команда как средство активизации воспитательной деятельности вуза / Е. В. Руснакова, Н. С. Ковалева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 5-2. – С. 300-304. – Биб-

лиогр.: с. 303-304 (8 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45841637> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

693. Савинова, А. Е. Моделирование процесса формирования патриотически направленной профессиональной позиции будущих педагогов гуманитарных специальностей / А. Е. Савинова, А. Н. Томилин. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-186-116-118. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 1 (86). – С. 116-118. – Библиогр.: с. 118 (7 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819827> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

694. Савченков, А. В. Определение содержания мотивационно-ценностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / А. В. Савченков, Н. В. Уварина. – DOI 10.15293/2658-6762.2102.03. – Текст : электронный // Science for Education Today : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 11, № 2. – С. 55-79. – Библиогр.: с. 69-73 (55 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/article/4996> (дата обращения: 20.05.2022).

695. Савченков, А. В. Профессиональная гибкость как условие подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности / А. В. Савченков. – DOI 10.33910/1992-6464-2020-197-180-188. – Текст : непосредственный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2020. – № 197. – С. 180-188. – Библиогр.: с. 187 (21 назв.). – ISSN 1992-6464. – Имеется электронная версия публикации: [https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/197/savchenkov\\_197\\_180\\_188.pdf](https://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/197/savchenkov_197_180_188.pdf) (дата обращения: 20.05.2022).

696. Симонова, Л. Б. Воспитание патриотизма студентов в контексте педагогического образования / Л. Б. Симонова, С. А. Передельская. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 8 (161). – С. 51-55. – Библиогр.: с. 54-55 (5 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47173318> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

697. Скоробренко, И. А. Педагогическая стратегия подготовки студентов к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летних лагерях / И. А. Скоробренко, З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова. – DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.012. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 5 (165). – С. 140-159. – Библиогр.: с. 156-157 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации: [http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20\(165\)/pedagogicheskie-nauki/pedagogicheskaya-strategiya-podgotovki-studentov-k-](http://vestnik-cspu.ru/ru/articles/5%20(165)/pedagogicheskie-nauki/pedagogicheskaya-strategiya-podgotovki-studentov-k-)

ozdorovitelno-vospitatelnoy-rabote-s-detmi-v-letnih-lageryah.html (дата обращения: 11.05.2022).

698. Слепенкова, Е. А. Социальный проект в системе профессиональной подготовки педагога / Е. А. Слепенкова, Н. П. Щетинина, Н. Д. Базарнова. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2021. – № 3. – С. 115-123. – Библиогр.: с. 123 (12 назв.). – ISSN 0130-6928.

*Педагогический потенциал воспитательной технологии социального проектирования. Анализ сложившейся практики подготовки студентов педвузов к организации собственных социальных проектов и аналогичных проектов школьников. Условия, определяющие эффективность практического опыта социальных проектов как средства гражданского и профессионального воспитания будущих педагогов.*

699. Смоляр, А. И. Внеучебная воспитательная деятельность в развитии профессиональной идентичности будущего учителя / А. И. Смоляр, С. Г. Зоголь. – DOI 10.17816/snv2021103315. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 3. – С. 283-288. – Библиогр.: с. 287-288 (32 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/90505> (дата обращения: 04.05.2022).

700. Фролова, С. В. Профессиональное воспитание будущего учителя: дискуссия о концептуальных положениях / С. В. Фролова. – DOI 10.26795/2307-1281-2021-9-2-4. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета : [сетевое издание]. – 2021. – Т. 9, № 2 (305). – Библиогр. в конце ст. (38 назв.). – ISSN 2307-1281. – URL: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/article/view/1227> (дата обращения: 22.02.2022).

701. Худенева, М. Г. Содержательные аспекты подготовки будущих педагогов к организации совместной воспитательной деятельности обучающихся школы / М. Г. Худенева. – DOI 10.24158/spp.2021.6.20. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2021. – № 6 (86). – С. 122-129. – Библиогр.: с. 128-129 (22 назв.). – ISSN 2221-2795 (print). – ISSN 2223-6430 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46337907> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

702. Шакурова, М. В. Этнокультурные характеристики воспитательной системы педагогического вуза: опыт осмысления / М. В. Шакурова, Е. А. Добрынина, Г. М. Акимова. – DOI 10.15293/1813-4718.2104.02. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 14-22. – Библиогр.: с. 20 (11 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46520082> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

703. Шевченко, Н. Н. Профессиональная подготовка будущего учителя на основе взаимосвязи педагогической и художественно-эстетической деятельности / Н. Н. Шевченко. – DOI 10.51379/KPJ.2021.146.3.006. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 2 (145). – С. 51-56. – Библиогр.: с. 56 (12 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46330080> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Представлено содержание основных блоков интегрированной программы: художественно-теоретический, культурно-исторический, методическая и практическая подготовка, деятельность студентов по эстетическому воспитанию детей в образовательном процессе школы и в учреждениях дополнительного образования; обозначены структурные компоненты взаимосвязи педагогической и художественно-эстетической деятельности, способствующие профессиональному самоопределению студентов.*

704. Шукшина, Т. И. Педагогические условия формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ / Т. И. Шукшина, О. Е. Янкина. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2020. – Т. 11, № 4 (44). – С. 112-118. – Библиогр.: с. 117-118 (10 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44802294> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

705. Яковлева, О. В. Решение задач профессионального воспитания будущих педагогов в контексте электронного учебного курса / О. В. Яковлева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4 (157). – С. 18-26. – Библиогр.: с. 25 (18 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46184646> (дата обращения: 11.01.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

706. Афанасьев, В. В. Развитие эмпатической культуры студентов вузов / В. В. Афанасьев, С. М. Куницына, Т. А. Лыкова. – DOI 10.34670/AR.2021.13.42.024. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 2А. – С. 172-179. – Библиогр.: с. 177 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46448170> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

707. Бобрышов, С. В. Формирование у будущих педагогов культуры профессиональной рефлексии в процессе производственной (педагогической) практики / С. В. Бобрышов, Л. В. Суменко, О. А. Таран. – DOI 10.30853/red 210090. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 4. – С. 665-672. – Библиогр.: с. 671-672 (26 назв.). – ISSN

2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46531566> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

708. Володина, О. В. Критическое мышление как показатель развития интеллектуальной культуры личности будущего учителя средствами иноязычного образования / О. В. Володина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-4. – С. 86-89. – Библиогр.: с. 89 (12 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46326628> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

709. Володина, О. В. Содержание иноязычного образования в вузе как средство развития интеллектуальной культуры личности будущих учителей / О. В. Володина. – DOI 10.30853/ped210022. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 2. – С. 279-290. – Библиогр.: с. 288-289 (31 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45635809> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

710. Володина, О. В. Социальный интеллект как психологическая основа коммуникативной культуры будущего учителя / О. В. Володина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 85-89. – Библиогр.: с. 88-89 (25 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46491122> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

711. Гогурчунов, А. П. Сущность, содержание и структура правовой культуры студента педагогического вуза / А. П. Гогурчунов. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-87-89. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 87-89. – Библиогр.: с. 88-89 (9 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496795> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

712. Десмоэкологический подход к формированию экологической культуры в профессиональной подготовке студентов педагогического университета / А. Г. Бусыгин, Е. В. Лизунова, Л. В. Вершинина, В. В. Бондарева. – DOI 10.17816/snv2021104303. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2021. – Т. 10, № 4. – С. 252-257. – Библиогр.: с. 256-257 (19 назв.). – ISSN 2309-4370 (print). – ISSN 2782-3016 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://snv63.ru/2309-4370/article/view/104928> (дата обращения: 04.05.2022).

713. Жеглова, О. А. Эффективность формирования ценностей гуманитарной культуры в процессе освоения педагогических понятий будущими педагогами / О. А. Жеглова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 7. – С. 193-197. – Библиогр.: с. 196-197 (10 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/10/vestnik-pedag-nauk-7-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

714. Исмаилова, Н. И. Обучение будущего учителя восстановительной культуре взаимоотношений / Н. И. Исмаилова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 2-2. – С. 80-83. – Библиогр.: с. 83 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44803208> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

715. Косянова, О. М. Роль филологического факультета в формировании гуманитарной культуры будущих педагогов / О. М. Косянова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-4. – С. 149-152. – Библиогр.: с. 151-152 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47793949> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

716. Рациональное питание как компонент культуры здоровья студентов педагогического вуза / Л. А. Сорокина, Н. Н. Плахов, Л. Г. Буйнов, А. Б. Шангин. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 174-177. – Библиогр.: с. 177 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123696> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

717. Семенов, А. А. Подготовка будущих учителей к формированию читательской культуры базовыми программными средствами информационных технологий / А. А. Семенов, Н. И. Данькина. – DOI 10.37313/2413-9645-2020-22-75-87-91. – Текст : непосредственный // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2020. – Т. 22, № 75. – С. 87-91. – Библиогр.: с. 89-90 (20 назв.). – ISSN 2413-9645. – Имеется электронная версия публикации: [http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia\\_hum/2020/2020\\_6\\_87\\_91.pdf](http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia_hum/2020/2020_6_87_91.pdf) (дата обращения: 20.05.2022).

718. Слепухин, А. В. Особенности формирования методической культуры магистрантов направления подготовки «Педагогическое образование» / А. В. Слепухин, И. Н. Семенова. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_03\_19. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 3. – С. 165-174. – Библиогр.: с. 171-172 (25 назв.). – ISSN 2079-8717. – Име-

ется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46375067> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

719. Смаковская, Н. И. Изучение уровня развития правовой культуры у бакалавров педагогического института в условиях обучения / Н. И. Смаковская. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2021. – № 45 (64). – С. 91-96. – Библиогр.: с. 96 (4 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46437126> (дата обращения: 19.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

720. Хачикян, Е. И. Формирование информационной культуры будущего педагога в образовательном пространстве современного вуза / Е. И. Хачикян, М. А. Заборина, И. А. Рябова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-4. – С. 310-313. – Библиогр.: с. 313 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47499087> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

721. Химченко, Е. Н. Структурные компоненты культурного саморазвития будущих учителей / Е. Н. Химченко. – DOI 10.53722/27132803\_2021\_4\_74. – Текст : непосредственный // Образование и культурное пространство. – 2021. – № 4. – С. 74-83. – Библиогр.: с. 82 (11 назв.). – ISSN 2713-2803. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47312601> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

722. Базарнова, Н. Д. Роль среды вуза и педагогического наставничества студентов педагогических направлений подготовки в их профессиональном становлении / Н. Д. Базарнова, О. А. Катушенко, А. С. Рочева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-1. – С. 22-25. – Библиогр.: с. 24-25 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46491099> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

723. Бура, Л. В. Кураторство и тьюторство как способ сопровождения адаптации студентов в вузе / Л. В. Бура. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-1. – С. 314-317. – Библиогр.: с. 317 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45738794> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



724. Буховцева, О. В. К вопросу о педагогическом сопровождении социализации первокурсников в условиях вуза / О. В. Буховцева, Н. В. Шкляр, О. В. Карынбаева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 71-73. – Библиогр.: с. 73 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970145> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

725. Гумашвили, И. Р. Условия социально-психологической адаптации студентов 1 курса / И. Р. Гумашвили, Ш. И. Булуева. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-691-283-284. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 6 (91). – С. 283-284. – Библиогр.: с. 284 (5 назв.). – ISSN 1991-5497 (print). – ISSN 1991-5500 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47496869> (дата обращения: 20.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

726. Жуланова, Д. С. Адаптационные возможности студентов к условиям обучения в вузе / Д. С. Жуланова, И. В. Мешкова. – DOI 10.18411/trnio-09-2021-68. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 77-2. – С. 127-131. – Библиогр.: с. 130-131 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46650840> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

727. Забара, Л. И. Социально-психологическая адаптация к вузу студентов-психологов / Л. И. Забара, Ю. В. Лебедева, Н. А. Шабанова. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_06\_22. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 6. – С. 185-194. – Библиогр.: с. 193 (18 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47703097> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

728. Кожанов, И. В. Модель этнокультурной социализации будущих педагогов / И. В. Кожанов, Н. М. Коршунова. – DOI 10.51379/KPJ.2021.149.5.011. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 5 (148). – С. 88-94. – Библиогр.: с. 94 (10 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47697263> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

729. Корчагин, Е. Н. Исследование социально-психологической адаптации и тревожности у студентов-бакалавров / Е. Н. Корчагин, А. В. Лобанова. – DOI 10.31862/2500-297X-2021-2-208-221. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2021. – № 2. – С. 208-221. – Библиогр.: с. 219-220 (14 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=464239590> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

730. Кот, Т. А. Анализ педагогических детерминант успешной адаптации студентов на начальном этапе профессионального образования / Т. А. Кот. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 177-179. – Библиогр.: с. 179 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970183> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

731. Крючкова, Л. Г. Особенности первого года обучения в высшем учебном заведении / Л. Г. Крючкова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 1-2. – С. 157-159. – Библиогр.: с. 159 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44644745> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

732. Легконогих, А. Н. Проблема психологической поддержки студентов первых курсов университетов: локальный аспект / А. Н. Легконогих, С. Б. Смирнова, Н. И. Легконогих. – Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2021. – № 6. – С. 61-64. – Библиогр.: с. 64 (7 назв.). – ISSN 1026-955X.

733. Ледовская, Т. В. Динамика взаимосвязи уровня тревожности и адаптационных способностей студентов к обучению в вузе / Т. В. Ледовская, А. В. Афанасов. – Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2021. – № 9. – С. 28-32. – Библиогр.: с. 32 (11 назв.). – ISSN 1026-955X.

734. Павелина, М. М. Взаимосвязь тревожности и социальной адаптации у студентов в вузе / М. М. Павелина, С. С. Петрова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 11-1. – С. 339-342. – Библиогр.: с. 342 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47215040> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

735. Плюснина, М. А. Исследование феномена прокрастинации у студентов первого курса обучения / М. А. Плюснина. – DOI 10.5281/zenodo.3893871. – Текст : электронный // Гуманитарный научный вестник : [электронный журнал]. – 2020. – № 5. – С. 177-181. – Библиогр.: с. 180 (7 назв.). – ISSN 2541-7509. – URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2020/05/Plyusnina.pdf> (дата обращения: 24.05.2022).

736. Энзельдт, Н. В. Компаративный анализ концепций интеграции студентов в университетскую среду средствами образования / Н. В. Энзельдт. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-5-122-50-58. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 5 (122). – С. 50-58. – Библиогр.: с. 57 (20 назв.). – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47967846> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Анализируются понятия «образовательная среда» и «университетская среда», характеризует основные особенности последней, позволяющие говорить об успешной адаптации студентов в учебный процесс.*

737. Юминова, А. А. Актуальная проблема: адаптация первокурсников к обучению в вузе / А. А. Юминова, Е. Н. Ворончихина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2021. – № 1. – С. 45-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 0368-5632.

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

738. Абдалина, Л. В. Опыт формирования инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации / Л. В. Абдалина, А. А. Жигулин, О. С. Фролова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 7. – С. 168-173. – Библиогр.: с. 171-172 (7 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/10/vestnik-pedag-nauk-7-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

739. Абрамова, И. В. Функциональная модель дистанционного повышения квалификации педагогических работников / И. В. Абрамова, З. В. Шилова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-1. – С. 7-10. – Библиогр.: с. 9-10 (21 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47970122> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

740. Азбель, А. А. Опыт применения междисциплинарного кейса в повышении квалификации учителя / А. А. Азбель, Л. С. Илюшин. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2020. – № 4 (65). – С. 98-104. – Библиогр.: с. 104 (17 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44737039> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

741. Апробация моделей обучающихся сообществ педагогов в контексте новых форматов повышения квалификации / В. К. Маркова, А. Н. Иоффе, И. А. Виноградова [и др.]. – DOI 10.25688/2076-9121.2021.57.3.06. – Текст : непосредственный // Вестник Московского городского педагогического универ-

ситета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 3 (57). – С. 109-130. – Библиогр.: с. 124-126 (36 назв.). – ISSN 2076-9121. – Имеется электронная версия публикации: <https://pedpsyjournal.mgpu.ru/2021/11/22/aprobacziya-modelej-obuchayushhihsya-soobshhestv-pedagogov-v-kontekste-novyh-formatov-povysheniya-kvalifikaczii/> (дата обращения: 24.05.2022).

742. Ахмедзянова, Г. Ф. Повышение квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности педагога / Г. Ф. Ахмедзянова, Л. Ю. Маштакова. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 4. – С. 68-72. – Библиогр.: с. 71 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/06/vestnik-pedag-nauk-4-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

743. Баранов, А. Ю. Актуальные направления профессионального развития педагогических работников / А. Ю. Баранов. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 1-2. – С. 24-27. – Библиогр.: с. 27 (1 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44644706> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

744. Волобуева, Т. Б. Командное обучение как перспективная технология повышения квалификации учителей / Т. Б. Волобуева. – Текст : непосредственный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 1 (46). – С. 28-37. – Библиогр.: с. 35-36 (15 назв.). – ISSN 2076-8907. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44892813> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

745. Волобуева, Т. Б. Конвергентное повышение квалификации педагогических кадров / Т. Б. Волобуева. – Текст : непосредственный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 3 (48). – С. 24-33. – Библиогр.: с. 32 (12 назв.). – ISSN 2076-8907. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46618518> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

746. Гасанова, Р. Р. Организация персонального психолого-педагогического сопровождения педагога в процессе повышения его квалификации / Р. Р. Гасанова, П. В. Меньшиков, М. Р. Арпентьева. – DOI 10.20323/1813-145X-2021-6-123-90-101. – Текст : непосредственный // Ярославский педагогический вестник. – 2021. – № 6 (123). – С. 90-101. – Библиогр.: с. 99-100. – ISSN 1813-145X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47984579> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

747. Донской, А. Г. Повышение квалификации педагогов, осваивающих технологии работы со сложным контингентом обучающихся, средствами про-

фессиональных сетевых сообществ / А. Г. Донской, И. Д. Борченко. – Текст : непосредственный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 4 (49). – С. 62-74. – Библиогр.: с. 71-72 (14 назв.). – ISSN 2076-8907. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47308455> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

748. Донской, А. Г. Профессиональные сетевые сообщества как ресурс неформального повышения квалификации педагогических работников / А. Г. Донской, О. А. Сахно, В. Н. Макашова. – Текст : непосредственный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 2 (47). – С. 15-30. – Библиогр.: с. 29 (12 назв.). – ISSN 2076-8907. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46186900> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

749. Жарких, Е. В. Модель формирования профессиональных фасилитативных умений педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации / Е. В. Жарких. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70-3. – С. 9-13. – Библиогр.: с. 13 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46123647> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

750. Илакавичус, М. Р. Повышение квалификации педагогических работников России как современное образование взрослых / М. Р. Илакавичус. – DOI 10.23951/2307-6127-2020-2-35-43. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 2 (30). – С. 35-43. – Библиогр.: с. 41-42 (15 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42680101> (дата обращения: 16.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

751. Ильясов, Д. Ф. Перспективные стратегии совершенствования психолого-педагогических знаний учителей, основанные на применении материалов художественных фильмов / Д. Ф. Ильясов. – Текст : непосредственный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 3 (48). – С. 5-13. – Библиогр.: с. 11-12 (15 назв.). – ISSN 2076-8907. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46618516> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

752. Камка, С. В. Андрагогические подходы к формированию программ дополнительного профессионального образования педагогов / С. В. Камка, О. И. Николенко. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_03\_15. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 3. – С. 136-143. – Библиогр.: с. 142-143 (23 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная вер-

сия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46375063> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

753. Корнева, В. В. Самообразование педагогов средней и высшей школы в современных условиях: обзор проблем и перспектив / В. В. Корнева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 3-2. – С. 130-134. – Библиогр.: с. 133-134 (13 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45083695> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

754. К проблеме непрерывного профессионального роста педагога в современном мире / Е. О. Аквазба, П. С. Медведев, А. В. Моисеева, В. Я. Субботин. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук : [сетевое издание]. – 2021. – № 4. – С. 60-63. – Библиогр.: с. 62-63 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <https://vpn-journal.ru/wp-content/uploads/2021/06/vestnik-pedag-nauk-4-2021.pdf> (дата обращения: 11.05.2022).

755. Ломов, С. П. Система повышения квалификации учителей изобразительного искусства: становление и развитие, современное состояние / С. П. Ломов, Н. В. Долгоаршинных. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2021. – № 4 (132). – С. 198-209. – Библиогр.: с. 209 (7 назв.). – ISSN 2072-0432.

756. Лыгина, М. А. Самообразование как самопроектируемый педагогом процесс профессионального роста / М. А. Лыгина, О. В. Мещерякова, Н. А. Федотова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 5. – С. 24-28. – Библиогр.: с. 28 (3 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45748455> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

757. Малкова, Т. В. К вопросу о повышении квалификации педагогических работников в условиях изменяющейся образовательной среды / Т. В. Малкова, А. Ю. Баранов. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 1-2. – С. 170-173. – Библиогр.: с. 173 (2 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44644751> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

758. Монахова, Л. Ю. Накопительная персонифицированная модель повышения квалификации педагогов / Л. Ю. Монахова. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2021. – № 1 (66). – С. 145-150. – Библиогр.: с. 149-150 (7 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45795438> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

759. Мурованая, Н. Н. Диагностический инструментарий выявления уровня профессиональной компетентности учителей музыки в условиях повышения квалификации / Н. Н. Мурованая, И. А. Телляева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 6-1. – С. 284-287. – Библиогр.: с. 287 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46181260> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

760. Надолинская, Т. В. Этапы формирования профессиональной метакомпетентности педагога средствами облачных технологий / Т. В. Надолинская, С. А. Росинская. – DOI 10.17513/spno.30777. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30777> (дата обращения: 22.03.2022).

761. Новикова, Г. П. Инновации и традиции в дополнительном профессиональном образовании педагогов: международный опыт / Г. П. Новикова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 12-20. – Библиогр.: с. 19 (11 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562395> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

762. Обухова, Л. А. Профессиональное развитие учителя в непрерывном повышении квалификации / Л. А. Обухова, О. А. Попова, Н. Е. Орлихина. – DOI 10.26456/vtspyped/2021.2.158. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 2 (55). – С. 158-166. – Библиогр.: с. 165 (3 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46318280> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

763. Пазин, Р. В. Размышления о повышении квалификации учителя истории и обществознания / Р. В. Пазин. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2021. – № 6. – С. 3-4. – ISSN 0132-0696.

764. Подчалимова, Г. Н. Персонализированная методика дополнительного профессионального образования современного учителя / Г. Н. Подчалимова, С. Н. Белова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 1. – С. 103-108. – Библиогр.: с. 108 (9 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45804393> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

765. Репринцева, Г. А. К вопросу о формировании бережливого мышления педагогов: принципы внутрикорпоративного повышения квалификации при

внедрении бережливых технологий / Г. А. Репринцева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 11-1. – С. 366-370. – Библиогр.: с. 369-370 (10 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47215050> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

766. Селиванова, О. Г. Корпоративное обучение педагогов как ресурс повышения профессиональной компетентности / О. Г. Селиванова, Н. И. Санникова. – DOI 10.24411/2304-120X-2020-11061. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2020. – № 9 (сентябрь). – С. 14-24. – Библиогр.: с. 21-22 (31 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <https://e-koncept.ru/2020/201061.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

767. Семенова, Г. В. Использование кейсов в повышении квалификации педагогов: субъектно-средовой подход / Г. В. Семенова, Ю. Е. Гусева. – Текст : непосредственный // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2021. – № 3 (48). – С. 44-56. – Библиогр.: с. 53-55 (18 назв.). – ISSN 2076-8907. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46618520> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

768. Скрипова, Н. Е. Основания отбора содержания повышения квалификации педагогов в условиях цифровизации / Н. Е. Скрипова. – DOI 10.51379/KPJ.2021.147.3.005. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 3 (146). – С. 35-42. – Библиогр.: с. 40-41 (16 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46528238> (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

769. Сметанина, М. Ю. Современные тенденции в сфере непрерывного педагогического образования / М. Ю. Сметанина, Р. В. Вальваков. – Текст : непосредственный // Язык. Культура. Образование. – 2020. – № 5. – С. 83-87. – Библиогр.: с. 87 (5 назв.). – ISSN 2500-3461. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42771910> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

770. Сорвачева, И. Д. Самообразование и непрерывное образование педагога как фактор успешности профессионального развития / И. Д. Сорвачева. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2021. – Т. 7, № 1. – С. 131-135. – Библиогр.: с. 134-135 (9 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47566897> (дата обращения: 22.03.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.



771. Степченко, Т. А. Самообразование учителя как средство непрерывного профессионально-педагогического образования / Т. А. Степченко. – Текст : непосредственный // Научный потенциал. – 2020. – № 2 (29). – С. 135-138. – Библиогр.: с. 138 (7 назв.). – ISSN 2218-7774. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42999877> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

772. Тарабановская, Е. А. Потенциал необязательного расширенного контента онлайн-курса повышения квалификации классных руководителей / Е. А. Тарабановская, И. А. Романовская. – DOI 10.17513/spno.30868. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=30868> (дата обращения: 22.03.2022).

773. Тулупова, О. В. Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов / О. В. Тулупова, А. В. Шакурова. – DOI 10.5281/zenodo.4494751. – Текст : электронный // Гуманитарный научный вестник : [электронный журнал]. – 2021. – № 1. – С. 49-57. – Библиогр.: с. 55-56 (22 назв.). – ISSN 2541-7509. – URL: <http://naukavestnik.ru/doc/2021/01/Tulupova.pdf> (дата обращения: 24.05.2022).

774. Шаталова, Е. А. Дистанционное повышение квалификации педагогов дополнительного образования в педагогическом вузе / Е. А. Шаталова. – Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2021. – № 11. – С. 48-52. – Библиогр.: с. 52 (7 назв.). – ISSN 1026-955X.

## **ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

775. Алисов, Е. А. Международный взгляд на педагогику раннего детства: от периодизации становления к современным реалиям подготовки педагогов в Германии / Е. А. Алисов. – DOI 10.25586/RNU.НЕТ.21.05.P.07. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 5. – С. 7-12. – Библиогр.: с. 10-11 (19 назв.). – ISSN 1726-667X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46282854> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

776. Баклашова, Т. А. ALACT-модель практической подготовки будущих учителей: нидерландский опыт / Т. А. Баклашова. – DOI 10.51609/2079-3499\_2021\_12\_04\_30. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – Т. 12, № 4 (48). – С. 30-38. – Библиогр.: с. 37 (16 назв.). – ISSN 2079-3499. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47573681> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

777. Баклашова, Т. А. Организация практической подготовки будущих учителей в Нидерландах: реалистический подход / Т. А. Баклашова. – DOI 10.24412/2304-120X-2021-11075. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2021. – № 11 (ноябрь). – С. 95-109. – Библиогр.: с. 106-107 (34 назв.). – ISSN 2304-120X. – URL: <http://e-koncept.ru/2021/211075.htm> (дата обращения: 01.03.2022).

778. Демидович, М. И. Модернизация педагогической практики студентов в условиях образовательных реформ: отечественный и зарубежный опыт / М. И. Демидович. – Текст : непосредственный // Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 2: Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – 2020. – № 1 (37). – С. 13-21. – Библиогр.: с. 20-21 (5 назв.). – ISSN 1819-7639. – Имеется электронная версия публикации: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/4754> (дата обращения: 24.05.2022).

779. Емельянова, Т. В. Зарубежный опыт профессиональной подготовки кадров на основе практико-ориентированного подхода / Т. В. Емельянова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1, № 6 (72). – С. 137-151. – Библиогр.: с. 147-149 (32 назв.). – ISSN 2224-0772.

780. Ильевич, Т. П. Анализ образовательных моделей подготовки педагогических кадров в зарубежных системах непрерывного образования / Т. П. Ильевич, Г. В. Никитовская, С. Ю. Щепул. – DOI 10.17513/spno.31038. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2021. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31038> (дата обращения: 22.03.2022).

*Статья посвящена изучению моделей подготовки педагогических кадров в образовательных системах Сингапура, Канады и Финляндии.*

781. Кириленко, А. В. Зарубежный опыт профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивной образовательной среды / А. В. Кириленко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-1. – С. 142-145. – Библиогр.: с. 144-145 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47240415> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

782. Лапина, А. С. Особенности профессиональной деятельности педагога и подготовки к ней в XXI веке за рубежом / А. С. Лапина. – DOI 10.25198/1814-6457-231-56. – Текст : непосредственный // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 3 (231). – С. 56-64. – Библиогр.: с. 63 (18 назв.). – ISSN 1814-6457 (print). – ISSN 1814-6465 (online). – Имеется электронная версия

публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47930525> (дата обращения: 22.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

783. Ли Бин. Система обеспечения качества педагогической практики в китайском педагогическом университете / Ли Бин. – DOI 10.30853/ped210065. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, вып. 3. – С. 505-511. – Библиогр.: с. 510-511 (15 назв.). – ISSN 2500-0039 (print). – ISSN 2686-8725 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46210805> (дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

784. Муратбаева, Г. А. Подготовка социальных педагогов в России и Казахстане: опыт и перспектива интеграции / Г. А. Муратбаева, Ш. Т. Таубаева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 2. – С. 56-65. – Библиогр.: с. 64-65 (20 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46541532> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

785. Найденова, Н. Н. Трансформация оценочной деятельности учителя при смешанном обучении в зарубежных странах / Н. Н. Найденова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 6 (80). – С. 159-172. – Библиогр.: с. 171 (15 назв.). – ISSN 2224-0772.

786. Нестеренко, В. Г. Особенности подготовки учителя в Финляндии / В. Г. Нестеренко. – Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2021. – № 10. – С. 89-93. – Библиогр.: с. 93 (13 назв.). – ISSN 1026-955X.

787. Новикова, Г. П. Инновации и традиции в дополнительном профессиональном образовании педагогов: международный опыт / Г. П. Новикова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2021. – № 5. – С. 12-20. – Библиогр.: с. 19 (11 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47562395> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

788. Основные тенденции развития системы педагогического образования в Китайской Народной Республике на современном этапе / А. В. Лубков, О. А. Морозова, Чжан Чжаоюй, А. В. Юдин. – DOI 10.31862/1819-463X-2021-4-43-56. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2021. – № 4. – С. 43-56. – Библиогр.: с. 54-55 (13 назв.). – ISSN 1819-463X. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46614501> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

789. Стратегия профессионального развития педагога: опыт Сингапура и Норвегии / С. М. Лесин, Н. Н. Шевелева, Д. А. Махотин, С. А. Курсков. –

Текст : непосредственный // Вестник РМАТ. – 2021. – № 3. – С. 104-114. – Библиогр.: с. 114 (10 назв.). – ISSN 2224-6789. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48283182> (дата обращения: 28.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

790. Ся Цзюньвэй. Педагогический потенциал музыкально-педагогической подготовки в развитии творческой самостоятельности будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Китая / Ся Цзюньвэй. – DOI 10.52772/25420291\_2021\_3\_82. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3 (51). – С. 82-86. – Библиогр.: с. 85 (12 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/811/587> (дата обращения: 11.05.2022).

791. Ся Цзюньвэй. Развитие творческой самостоятельности студентов дошкольных факультетов педагогических вузов Китая в процессе музыкально-педагогической подготовки / Ся Цзюньвэй. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_04\_13. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 34. – С. 111-116. – Библиогр.: с. 114-115 (22 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46547615> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

792. Тагунова, И. А. Тенденции в организации педагогического образования в странах-лидерах по качеству образования / И. А. Тагунова, О. И. Долгая. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 5 (78). – С. 78-92. – Библиогр.: с. 91-92 (17 назв.). – ISSN 2224-0772.

793. Ткаченко, И. В. Сравнительный анализ проблем подготовки учителей за рубежом (на примере Индии и Турции) / И. В. Ткаченко. – DOI 10.18411/trnio-11-2021-182. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 79-5. – С. 6-9. – Библиогр.: с. 9 (3 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47849867> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

794. Чжэн Линлин. Особенности подготовки педагогов для специального и инклюзивного образования в Китае / Чжэн Линлин. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2021. – № 3. – С. 25-34. – Библиогр.: с. 34 (8 назв.). – ISSN 2073-2635.

795. Шакирзянова, Р. М. Подготовка педагогических кадров к развитию творческих способностей школьников в Германии / Р. М. Шакирзянова. – Текст : непосредственный // Вестник НЦБЖД. – 2021. – № 2 (48). – С. 55-62. – Библиогр.: с. 60-61 (10 назв.). – ISSN 2075-4957. – Имеется электронная версия публикации.

ликации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46498956> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Анализируется опыт Германии в области подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.*

796. Шапошникова, Т. Д. Обзор материалов Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в условиях смешанного обучения» / Т. Д. Шапошникова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2021. – Т. 1, № 6 (80). – С. 173-179. – ISSN 2224-0772.

797. Ясинских, Л. В. Развитие интонационного слуха у студентов на занятиях сольфеджио в педагогических вузах Китая / Л. В. Ясинских, Лю Сяолинь. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2021. – № 2 (130). – С. 121-130. – Библиогр.: с. 129-130 (15 назв.). – ISSN 2072-0432.

798. Vyambatogtokh, G. Comparative study on bachelor's degree training program and curriculum for primary education teachers in Mongolia and Japan = Сравнительное исследование программы подготовки бакалавров и учебной программы для учителей начальных классов в Монголии и Японии / G. Vyambatogtokh, Ts. Tamir. – Текст : непосредственный // Science and World = Наука и мир. – 2021. – № 12 (100), т. 1. – С. 27-34. – Библиогр.: с. 33 (15 назв.). – Текст на англ. яз. – ISSN 2308-4804. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47620880> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

799. Gevorkyan, E. N. Accreditation and teacher education: a crossnational case study / E. N. Gevorkyan, I. V. Nikitin. – DOI 10.15405/epes.22043.10. – Текст : электронный // Education and City: Quality Education for Modern Cities : Proceedings of the Fourth Annual International Symposium. – Moscow, 2021. – С. 101-111. – Библиогр.: с. 110-111. – ISSN 2672-815X. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48311023> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

800. Lohrová, H. Internationalisation as a strategy of educating future teachers of English = Интернационализация как стратегия подготовки будущих преподавателей английского языка / H. Lohrová, A. Prošková. – DOI 10.51762/1FK-2021-26-03-14. – Текст : непосредственный // Philological Class = Филологический класс. – 2021. – Т. 26, № 3. – С. 166-177. – Библиогр.: с. 176-177. – Текст на англ. яз. – ISSN 2071-2405 (print). – ISSN 2658-5235 (online). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47559974> (дата обращения: 19.04.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. и является уникальным образовательным проектом в русскоязычном Интернете, объединяя в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 30 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в вузах и школах России. Большая часть учебно-методических материалов разработана и передана ведущими университетами России, а также издательствами, отдельными преподавателями и авторами.

**Издательский дом «Первое сентября»** : [портал]. – URL: <https://1sept.ru> (дата обращения: 06.12.2019).

Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. На интернет-портале Издательского дома содержится большое количество дидактических материалов в помощь учителям. Доступны полнотекстовые архивы номеров (1999 – первое полугодие 2010 г.) предметно-методических журналов Издательского дома (в наст. время прекратили свое существование). Представлены такие образовательные проекты, как «Школа цифрового века», «Педагогический университет», «Открытый урок» и др.

**Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО** : [сайт]. – URL: <http://www.gnpbu.ru> (дата обращения: 06.12.2019).

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского) является государственным научным учреждением в составе Российской академии образования, решающим научно-исследовательские проблемы информационно-библиотечного обеспечения образовательной отрасли, наряду с обслуживанием специалистов РАО. Одно из главных направлений деятельности библиотеки сегодня – оцифровка своих фондов и представление их в электронной форме с помощью сетевых технологий. В рамках этого направления была создана и постоянно пополняется Научная педагогическая электронная библиотека (см. следующую ссылку).

В разделе «Ресурсы» можно найти биобиблиографическую энциклопедию «Образование, наука, культура» (включает биографии выдающихся педагогов и психологов мира и важнейшие события в образовании и культуре), базу данных «Азбуки, буквари и книги для чтения» за 1900-1940-е гг., а также многое другое.

**Научная педагогическая электронная библиотека** : [сайт]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 06.12.2019).

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования.

НПЭБ является академической сетевой библиотекой, специализирующейся по педагогике и психологии. Она представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. Состоит из разделов: «Научное наследие», «Теория», «Практика», «История», «Периодические издания», «Справочные материалы», «Библиография», «Материалы научно-практических мероприятий». Доступны коллекции: «Труды РАО», «Буквари», «Диссертационные материалы».

В первую очередь НПЭБ ориентирована на ученых, преподавателей и студентов.

**Российское образование** : [федеральный портал]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 06.12.2019).

Федеральный портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы). Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, студентов и преподавателей. На портале размещаются интервью, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования и различным полезным сервисам – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

**Учительская газета** : [сайт]. – URL: <http://www.ug.ru> (дата обращения: 06.12.2019).

Сетевое издание «Учительская газета» одной из известнейших российских педагогических газет. Содержит архив номеров с 1995 года.

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** : [каталог ресурсов]. – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 06.12.2019).

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. На данный момент каталог сайта ФЦИОР объединяет более 12 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 5 000 – ориентированных на профессиональное образование.

**Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий** : [сайт]. – URL: <https://eit.edu.ru> (дата обращения: 06.12.2019).

На сайте ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (бывш. Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования) можно познакомиться с актуальными вопросами образования, образовательными проектами, разнообразными официальными документами; узнать о планируемых курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, совещаниях и мн. др. Также на сайте размещены архивы журналов «Информатизация образования и науки» и «Вестник образования».

## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Подготовка учителя:

- астрономии – 246;
  - биологии – 222, 223, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 236, 241;
  - географии – 302 – 308;
  - естественных наук – 246;
  - изобразительного искусства – 367, 369, 370, 392, 394, 755;
  - иностранного языка – 126, 341 – 366, 536, 800;
  - информатики – 259, 260, 261, 262, 265, 266, 268, 270, 273, 274, 276, 277, 278, 279, 282, 283, 289, 294, 298, 299;
  - истории – 309, 312, 313, 314, 315, 317, 763;
  - математики – 254, 255, 256, 257, 258, 260, 263, 264, 265, 267, 268, 269, 271, 272, 273, 275, 277, 278, 280, 281, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 290, 291, 292, 293, 295, 296, 297, 300, 301;
  - музыки – 368, 371, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 393, 395, 396, 397, 398, 399, 401, 402, 403, 759, 790, 791, 797;
  - обществознания – 314, 315, 316, 317, 763;
  - основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 424, 439, 442, 444, 447, 676;
  - правоведения – 310, 311;
  - русского языка и литературы (словесности, филологии) – 318 – 340;
  - технологии (труда) – 404 – 421;
  - физики – 243, 244, 245, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253;
  - физической культуры – 422, 423, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 440, 441, 443, 445, 446, 448, 449, 450, 451, 452, 453;
  - химии – 223, 224, 225, 227, 228, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 242;
  - хореографии – 372, 400;
  - экологии – 225;
- Подготовка дефектолога – 481, 482, 484, 487, 489, 490, 491, 493, 494, 506, 507, 508, 515, 517, 518, 520, 522, 525, 529, 532, 538, 541, 542, 543, 546, 548, 549, 794;



Подготовка логопеда – 488, 492, 495, 496, 501, 516, 517, 524, 527, 530, 531, 535, 537, 547;

Подготовка педагога в зарубежных странах – 775 – 800;

Подготовка педагога дополнительного образования – 400, 412, 460, 465, 469, 478, 480, 703, 774;

Подготовка педагога дошкольного образования – 140 – 162, 502, 528, 537, 540, 687, 775, 790, 791;

Подготовка педагога инклюзивного образования – 483, 485, 486, 497, 498, 499, 500, 502, 504, 505, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 519, 521, 522, 523, 526, 528, 529, 533, 534, 536, 539, 540, 544, 545, 550, 781, 794;

Подготовка педагога начального образования – 163 – 221, 511, 522, 781, 798;

Подготовка педагога-психолога – 130, 454, 458, 459, 462, 463, 464, 471, 473, 474, 475, 476, 477, 485, 529, 585, 727;

Подготовка социального педагога – 130, 455, 456, 457, 467, 468, 479, 509, 784;

Подготовка специального психолога – 503;

Подготовка тьютора – 461, 466, 470, 472;

Волонтерская деятельность студентов педвуза – 19, 67, 533, 549, 671;

Дистанционное обучение – 187, 192, 196, 197, 202, 259, 315, 362, 370, 380, 445, 453, 454, 460, 461, 515, 518, 537, 547, 574, 591, 601, 668, 675, 739, 774;

Естественнонаучная подготовка студентов педвуза (в т. ч. экологическая) – 82, 83, 84, 142, 153, 177, 200, 206, 248, 304, 306, 434, 447, 712;

Математическая подготовка студентов педвуза – 159, 163, 181, 193, 210, 214, 217, 218, 219;

Педагогическая (производственная) практика – 156, 157, 162, 184, 192, 236, 240, 247, 256, 277, 293, 303, 312, 324, 388, 444, 481, 537, 573, 583, 637, 640, 641, 643, 644, 645, 646, 650, 651, 653, 654, 656, 657, 658, 668, 707, 778, 783;

Практико ориентированная подготовка – 33, 207, 231, 233, 256, 261, 278, 310, 313, 322, 347, 387, 428, 429, 439, 449, 465, 515, 517, 586, 634, 635, 636, 638, 639, 642, 647, 648, 649, 652, 655, 659, 670, 698, 777, 779;

Проектная деятельность – 24, 25, 31, 43, 74, 76, 77, 78, 89, 93, 97, 108, 116, 137, 140, 144, 149, 152, 194, 198, 202, 205, 217, 219, 223, 226, 232, 235, 269, 292, 314, 318, 344, 359, 372, 396, 407, 410, 412, 421, 442, 463, 480, 527, 557, 559, 569, 582, 591, 612, 627, 654, 661, 663, 677, 678, 680, 698, 704;

Психологическая подготовка студентов педвуза – 6, 14, 47, 62, 63, 65, 95, 121, 122, 129, 146, 175, 188, 191, 410, 458, 467, 477, 492, 494, 498, 499, 503, 504, 505, 510, 516, 518, 706, 710, 714, 725, 729, 732, 733, 734;

Развитие креативности, творческих способностей – 12, 66, 88, 106, 213, 216, 233, 262, 368, 409, 437, 607, 622, 647, 790, 791, 795;

Развитие культуры студентов педвуза – 27, 48, 96, 148, 193, 300, 311, 396, 443, 513, 575, 607, 664, 681, 706 – 721;

Самостоятельная деятельность, самообразование, саморазвитие студентов педвуза – 18, 26, 42, 109, 114, 118, 120, 216, 399, 406, 416, 432, 448, 475, 476, 574, 599, 753, 756, 770, 771, 790, 791;

Учебные дисциплины, учебные курсы – 3, 20, 22, 42, 55, 59, 107, 111, 115, 195, 200, 213, 229, 261, 265, 270, 274, 323, 325, 333, 336, 338, 340, 348, 373, 412, 461, 535, 541, 559;

Физическая подготовка и здоровье студентов педвуза, подготовка к спортивно-оздоровительной деятельности – 65, 79, 85, 86, 87, 105, 106, 130, 138, 503, 609, 623, 666, 675, 684, 697, 716;

Филологическая подготовка студентов педвуза (русский и иностранные языки, литература, чтение, культура речи) – 37, 48, 115, 143, 153, 172, 184, 185, 186, 195, 196, 211, 212, 213, 215, 241, 307, 374, 482, 489, 493, 607, 685, 708, 709, 715, 717;

Цифровизация (информатизация) педагогического образования – 152, 171, 172, 178, 179, 187, 192, 196, 197, 230, 238, 247, 251, 259, 265, 266, 275, 283, 285, 288, 308, 310, 315, 346, 360, 362, 364, 370, 379, 380, 410, 426, 427, 445, 453, 454, 460, 461, 490, 495, 496, 501, 515, 518, 525, 530, 531, 537, 547, 551 – 592, 594, 595, 601, 620, 645, 668, 675, 689, 705, 717, 739, 747, 748, 760, 768, 772, 774.

### **СПИСОК ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, СТАТЬИ ИЗ КОТОРЫХ ВКЛЮЧЕНЫ В ДАННЫЙ ВЫПУСК<sup>1</sup>**

*Азимут научных исследований: педагогика и психология* – 57, 58, 147, 153, 264, 306, 347, 474, 676, 688,

*Академия профессионального образования* – 638

*Аксиологические проблемы педагогики* – 534

*Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы* – 198, 215, 492

*Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук : [международный электронный научный журнал]* – 651

*Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков* – 338

*Балтийский гуманитарный журнал* – 49, 623

*Бизнес. Образование. Право* – 397, 435, 531, 541, 685

*Вестник Алтайского государственного педагогического университета* – 89, 276, 504

*Вестник Белгородского института развития образования* – 654

*Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки* – 220, 568, 602, 719

*Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования* – 22, 599, 628

---

<sup>1</sup> - журналы, выделенные **жирным шрифтом**, имеются в фонде Зональной научной библиотеки, - выделены *курсивом* электронные журналы или издания, доступные для чтения в полнотекстовой базе данных e-Library

*Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки* – 176, 239

*Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств* – 42

*Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика* – 260, 346, 385, 674, 691

*Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина* – 282

*Вестник Майкопского государственного технологического университета* – 543

*Вестник Марийского государственного университета* – 516

*Вестник Мининского университета : [сетевое издание]* – 93, 700

*Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 2: Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков* – 122, 640, 656, 778

*Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология* – 112, 280, 552, 610, 741

*Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика* – 437

**Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование** – 794

*Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета* – 175, 178

*Вестник Нижневартковского государственного университета* – 309

*Вестник НЦБЖД* – 439, 795

**Вестник образования России** – 29

*Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал* – 330, 398

*Вестник Оренбургского государственного университета* – 540, 782

*Вестник педагогических инноваций* – 68, 297, 308, 324

*Вестник педагогических наук : [сетевое издание]* – 107, 223, 375, 410, 627, 713, 738, 742, 754

*Вестник РМАТ* – 789

*Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика* – 13

*Вестник Северо-Кавказского федерального университета* – 225

*Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова* – 36, 120, 476

*Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий* – 409

*Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология* – 519, 762

*Вестник Томского государственного университета* – 91, 253, 449

*Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева* – 102, 250, 252, 300, 301, 350

*Вестник Шадринского государственного педагогического университета* – 55, 177, 241, 337, 553, 790

*Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета* – 79, 125, 171, 195, 196, 221, 274, 321, 345, 360, 423, 428, 429, 450, 464, 526, 533, 609, 684, 697

*Вопросы педагогики* – 16, 18, 47, 51, 65, 67, 128, 131, 156, 157, 167, 203, 204, 213, 235, 261, 278, 342, 351, 353, 355, 377, 407, 441, 446, 524, 614, 635, 660, 661, 683, 692, 714, 731, 734, 743, 753, 757, 759, 765

**Высшее образование сегодня** – 97, 404, 462, 484, 611, 633, 646, 669, 775

*Герценовские чтения. Начальное образование* – 199, 522

*Гуманитарно-педагогическое образование* – 152, 182, 770

*Гуманитарные исследования. Педагогика и психология* : [сетевое издание] – 405

*Гуманитарные исследования Центральной России* – 444

*Гуманитарные науки и образование* – 166, 172, 173, 193, 208, 313, 327, 575, 584, 592, 617, 658, 704, 776

*Гуманитарный научный вестник* : [электронный журнал] – 106, 394, 559, 643, 735, 773

**Дефектология** – 518, 520

**Дошкольное воспитание** – 158

*Евразийское Научное Объединение* – 529

*Известия Волгоградского государственного педагогического университета* – 34, 35, 37, 54, 85, 86, 87, 95, 103, 197, 231, 363, 391, 393, 424, 445, 523, 551, 579, 586, 594, 597, 600, 605, 612, 680, 686, 696, 705

*Известия Воронежского государственного педагогического университета* – 148, 419, 503

*Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* – 181, 695

*Известия Российской академии образования* – 622

*Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки* – 226, 340, 717

*Известия Тульского государственного университета. Педагогика* – 310

*Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика* – 341

*Инклюзия в образовании* – 517

**Инновации в образовании** – 32, 180, 432, 560

*Инновационное развитие профессионального образования* – 502

*Интеграция образования* – 191, 506

**Информатика и образование** – 285, 289, 292, 461

**Искусство и образование** – 755, 797

*Казанский педагогический журнал* – 94, 136, 216, 251, 452, 500, 629, 703, 728, 768

*Концепт : научно-методический электронный журнал – 48, 77, 84, 129, 130, 143, 144, 155, 333, 672, 766, 777*

**Коррекционная педагогика: теория и практика – 513, 544**

*Личность в пространстве и времени – 168, 625*

*Международный научно-исследовательский журнал – 293, 320, 653*

*Мир науки, культуры, образования – 23, 26, 189, 244, 255, 268, 294, 295, 298, 305, 311, 331, 362, 367, 372, 376, 386, 388, 413, 415, 421, 456, 460, 549, 557, 582, 598, 616, 626, 663, 664, 665, 690, 693, 711, 725*

*Мир науки. Педагогика и психология : [сетевое издание] – 14, 108, 121, 165, 233, 332, 334, 361, 416, 417, 420, 463, 477, 491, 647, 681*

*Мир образования – образование в мире – 174, 483*

*Молодые ученые – Хабаровскому краю : материалы... конкурса – 545*

*Музыкальное искусство и образование – 383, 384, 389*

**Народное образование – 88, 698**

*Наука и мир = Science and World – 798*

**Наука и школа – 38, 80, 132, 141, 257, 267, 318, 482, 528, 535, 670, 788**

*Наукосфера : сетевое издание – 497, 588*

*Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров – 572, 744, 745, 747, 748, 751, 767*

*Научно-педагогическое обозрение – 20, 81, 137, 179, 187, 205, 315, 408, 425, 447, 466, 481, 488, 489, 514, 591, 652, 750*

*Научный потенциал – 771*

*Научный результат. Педагогика и психология образования : [сетевой научный журнал] – 634*

**Начальная школа – 170, 201, 206, 207, 211, 214, 217, 218**

*Непрерывное образование: XXI век : научный электронный журнал – 28, 115, 470*

*Непрерывное образование: теория и практика реализации : материалы конференции – 666*

*Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты : сборник статей... конференции – 312*

*Образование и культурное пространство – 721*

*Образование и наука – 64*

*Общество: социология, психология, педагогика – 258, 515, 537, 701*

**Отечественная и зарубежная педагогика – 27, 365, 378, 639, 779, 785, 792, 796**

*Отечественный журнал социальной работы – 509*

**Педагогика – 7, 9, 50, 83, 90, 92, 123, 127, 401, 472, 486, 577, 595, 596, 620**

*Педагогика. Вопросы теории и практики – 70, 159, 192, 263, 357, 369, 406, 567, 606, 619, 642, 707, 709, 783*

*Педагогика и просвещение : [сетевое издание] – 30*  
*Педагогика и психология образования – 101, 150, 288, 344, 454, 487, 673, 729*  
*Педагогика, психология, общество: актуальные вопросы : сборник материалов...конференции – 578*  
*Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта : [сетевое издание] – 426, 434*  
*Педагогический вестник – 618*  
*Педагогический журнал – 224, 414, 657, 706*  
*Педагогический имидж – 185*  
*Педагогический форум – 10*  
*Педагогическое образование в России – 270, 400, 478, 682, 718, 727, 752, 791*  
*Педагогическое образование и наука – 104, 149, 160, 162, 210, 212, 230, 269, 403, 468, 471, 621, 631, 662, 756, 761, 764, 784, 787*  
*Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал – 39, 52, 72, 82, 96, 110, 126, 319, 527, 590, 603, 678*  
*Поволжский педагогический вестник – 59, 323, 328, 329*  
**Преподавание истории в школе – 316, 763**  
**Преподавание истории и обществознания в школе – 314**  
*Преподаватель XXI век – 356*  
*Проблемы современного образования : [сетевое издание] – 135*  
*Проблемы современного педагогического образования – 1, 2, 5, 6, 8, 11, 12, 15, 19, 21, 25, 33, 40, 41, 44, 46, 56, 61, 62, 63, 66, 71, 98, 99, 100, 113, 114, 117, 118, 119, 124, 133, 134, 139, 142, 151, 163, 164, 169, 184, 188, 190, 227, 228, 234, 237, 238, 240, 243, 245, 249, 254, 265, 266, 271, 283, 287, 307, 317, 325, 335, 336, 339, 368, 370, 371, 374, 379, 380, 390, 392, 396, 402, 427, 430, 455, 457, 459, 465, 467, 473, 475, 479, 480, 485, 490, 494, 495, 507, 508, 538, 539, 542, 547, 554, 564, 565, 569, 570, 571, 574, 576, 580, 581, 583, 585, 587, 604, 608, 613, 624, 632, 641, 648, 649, 671, 687, 689, 708, 710, 715, 716, 720, 722, 723, 724, 730, 739, 749, 781*  
*Профессиональное образование в России и за рубежом – 262, 326, 555*  
*Профессиональные представления – 644*  
**Психологическая наука и образование – 69, 458, 525**  
*Психология образования в поликультурном пространстве – 536*  
  
*Самарский научный вестник – 222, 229, 501, 607, 667, 699, 712*  
*Сибирский педагогический журнал – 3, 17, 31, 75, 296, 366, 593, 636, 655, 702*  
*Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки – 299*  
*Современное образование: содержание, технологии, качество – 566*  
*Современные наукоемкие технологии – 73, 209, 256, 272, 281, 284, 286, 291, 637, 677*  
*Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал – 24, 43, 53, 60, 74, 116, 140, 145, 146, 154, 161, 194, 200, 219, 232, 236, 247, 248, 259, 275, 277, 279, 303, 348, 349, 364, 387, 399, 451, 521, 556, 573, 589, 601, 615, 645, 668, 675, 679, 760, 772, 780*  
*Современный ученый : [сетевое издание] – 111*

*Сознание : образовательный вестник : [электронное издание]* – 499

**Специальное образование** – 548, 550

**Стандарты и мониторинг в образовании** – 558

*Тенденции развития науки и образования* – 105, 273, 302, 358, 411, 412, 418, 546, 630, 650, 726, 793

**Теория и практика физической культуры** – 138, 422, 431, 433, 438, 440, 443, 448

*Управление образованием: теория и практика : [сетевое издание]* – 381

*Управление устойчивым развитием* – 561

*Устойчивое развитие науки и образования* – 505

*Ученые записки Забайкальского государственного университета* – 202, 290, 510

*Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология* – 511

*Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта* – 436, 453

**Физика в школе** – 246

*Филологический класс = Philological Class* – 800

**Химия в школе** – 242, 737

*Ценности и смыслы* – 512

*Человек и образование* – 304, 740, 758

*Человек и язык в коммуникативном пространстве : сборник научных статей* – 343, 359

*Человек. Культура. Образование* – 4, 532

*Человек. Наука. Социум : [сетевое издание]* – 382

*Человеческий капитал* – 45, 395

**Школа и производство** – 498

*Язык и культура* – 322, 354

*Язык. Культура. Образование* – 769

*Январские педагогические чтения* – 109, 442, 496

*Ярославский педагогический вестник* – 469, 562, 659, 736, 746

**Alma Mater : вестник высшей школы** – 76, 78, 732, 733, 774, 786

*Education and City: Quality Education for Modern Cities* – 799

*Notium : [сетевое издание]* – 183, 186

*Kant* – 530, 563

*Modern Science* – 352

*Philological Class* = *Филологический класс* – 800

*Science and World* = *Наука и мир* – 798

*Science for Education Today* : [сетевое издание] – 493, 694

*The Scientific Heritage* – 373

## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

- Абасов З. А. 88  
Абашина В. В. 140  
Абдалина Л. В. 738  
Абдулазимова Т. Х. 5  
Абдулкадыров У. У. 1  
Абдуллаев А. Б. 12  
Абдуллаев Д. А. 1  
Абрамова В. В. 593  
Абрамова И. В. 739  
Авакян Р. В. 2  
Агибова И. М. 243, 254  
Адольф В. А. 655  
Азбель А. А. 740  
Азизова И. Ю. 222  
Айзман Р. И. 3  
Аквазба Е. О. 754  
Акимова Г. М. 701  
Акимова Е. А. 660, 661  
Акимова Л. А. 422  
Акопова М. А. 481  
Аксенова М. В. 163  
Акулова Л. И. 4  
Алехина Е. А. 223  
Алиева А. Р. 367  
Алиева Р. Р. 5  
Алисов Е. А. 775  
Алиханов З. И. 6  
Алмазова А. А. 141, 482  
Алмазова И. Г. 201  
Алтухова С. О. 255  
Алтыникова Н. В. 13  
Амет-Уста З. Р. 142  
Ананикова В. В. 485  
Андреева Е. И. 540  
Андриенко Е. В. 662  
Андропова А. В. 544  
Анзорова С. П. 23  
Анненкова А. В. 341  
Ансимова Н. П. 7  
Антонова А. В. 309  
Антонова В. В. 435  
Антонова М. В. 433  
Антохина В. А. 164  
Ануфриев А. Ф. 454  
Апарина Ю. И. 483  
Аргунова Н. В. 256  
Аржакова М. И. 224  
Арпентьева М. Р. 746  
Артемова В. Э. 525  
Архипова С. Н. 515  
Асадуллин Р. М. 551, 594, 595  
Асанова Ф. К. 404  
Асатрян Г. Р. 30  
Асафова Е. В. 552  
Асильдерова М. М. 455, 456, 457  
Астахова А. В. 165  
Атанасян С. Л. 257  
Афанасов А. В. 733  
Афанасьев В. В. 707  
Ахкамова Ю. А. 96  
Ахмедзянова Г. Ф. 742  
Аширов Т. Х. 575  
Бабаева Э. С. 66  
Бабин А. С. 285  
Бабина Н. Ф. 419  
Бабина С. А. 166, 172, 173  
Багина В. А. 38



- Багирова З. К. 8  
Баграмян Э. Р. 9, 90  
Бадашкеева М. Л. 405  
Базарнова Н. Д. 698, 722  
Базаров Р. К. 418  
Байбородова Л. В. 127, 596  
Байгужина О. В. 423  
Бакаева О. А. 589  
Бакашева А. Б. 258  
Баклашова Т. А. 776, 777  
Бакулина Е. А. 589  
Балан О. В. 342  
Баранов А. Ю. 743, 757  
Баранова В. В. 432  
Бароненко Е. А. 126, 343, 345  
Барсук Н. С. 571  
Бартош Д. К. 344  
Батарова Т. М. 10  
Баткаева Я. А. 611, 669  
Батколина В. В. 462  
Бахтеева Э. И. 597  
Беданоква А. К. 458  
Беджанян М. А. 243, 254  
Безбородова М. А. 642  
Безденежных Л. В. 11  
Безусова Т. А. 634  
Бекирова М. И. 484, 541  
Бекова М. Р. 12  
Беленкова И. В. 259  
Беленкова Л. Ю. 485  
Белинова Н. В. 143  
Белкина В. Н. 127  
Белова Л. А. 126  
Белова Н. А. 318, 327  
Белова С. В. 424, 598, 599  
Белова С. Н. 764  
Беляев И. А. 305  
Белянкова Е. И. 310  
Береснева Л. Н. 52  
Бермус А. Г. 13  
Бибикова Н. В. 91  
Бирюкова О. И. 592  
Бирюкова Т. А. 14  
Бисерова Г. К. 15, 16, 128  
Бичева И. Б. 671  
Боброва А. А. 647  
Боброва Н. Г. 225  
Бобрышов С. В. 707  
Богданова С. В. 38  
Богуславская М. М. 600  
Богуш Т. В. 167  
Болотов В. А. 92  
Болтунова Л. М. 34, 646  
Болховской А. Л. 486  
Бондарева В. В. 712  
Бондаренко Е. В. 425  
Борисенко Т. Г. 368  
Боровик Ю. Н. 487  
Бороненко Т. А. 260  
Борченко И. Д. 747  
Боташева Н. П. 369  
Ботова С. Н. 424, 598, 599  
Бочарова Ю. Ю. 17  
Бочкарева Т. А. 488, 489  
Бочкарева Т. Н. 18  
Бражник Е. И. 603  
Брехова А. В. 419  
Брунчукова Н. М. 168  
Бударина А. О. 319  
Бужинская Д. С. 332  
Бужинская Н. В. 261, 262, 553, 635  
Буйнов Л. Г. 716  
Буковцова Н. И. 490  
Булавинцева Л. И. 226  
Булаева М. Н. 613  
Булгакова А. А. 601  
Булдакова Н. Б. 55, 232, 302  
Булуева Ш. И. 725  
Бура Л. В. 723  
Бурлакова Т. В. 602  
Бурухин С. Ф. 127  
Бусыгин А. Г. 712  
Буторина А. Н. 169  
Буховцева О. В. 724  
Быстрой Е. Б. 126, 345, 684  
Бычков А. В. 263  
Вакулова Т. В. 643  
Вакурин А. Н. 425  
Вальваков Р. В. 769  
Ваниева В. Ю. 491, 636  
Ванькова В. С. 279  
Варнаева А. Е. 492  
Васева Е. С. 261, 553, 635  
Василенко Е. А. 533  
Васильева А. Н. 19  
Васильева Е. В. 70  
Вдовиченко А. А. 264  
Везетиу Е. В. 554  
Величко И. Ф. 320  
Вербичева Е. А. 265  
Вергелес Г. И. 170  
Веретенникова В. Б. 144, 145  
Верховых И. В. 171, 221  
Вершинина Л. В. 712  
Вершинина Н. В. 166, 172, 173  
Винникова И. С. 604  
Виноградова И. А. 741

- Винокурова О. Е. 426  
 Винтаева Т. Н. 546  
 Виттенбек В. К. 174  
 Вишевская О. Н. 674  
 Владимирова Т. Н. 670, 673  
 Власова А. А. 253  
 Воеводская Е. А. 346  
 Волкова Н. Р. 20  
 Волобуева Т. Б. 744, 745  
 Володин В. В. 605, 606  
 Володина О. В. 607, 708, 709, 710  
 Волчек М. Г. 420  
 Вольгушев А. Е. 370  
 Воля Е. С. 9, 90  
 Воронин Д. М. 21, 227, 228, 427  
 Воронина Е. Г. 21, 227, 228, 427  
 Воронкова И. В. 175  
 Воронцов Д. Б. 674  
 Воронцова А. В. 674  
 Ворончихина Е. Н. 242, 737  
 Воскресенко О. А. 637  
 Вылегжанина С. Ю. 22  
 Вьюгина Е. А. 23
- Габдулхаков В. Ф. 24  
 Гаваза Т. А. 284  
 Гаджиева П. Д. 311, 663, 664  
 Газиева М. З. 494  
 Гайфуллина Н. Г. 459  
 Галинская Т. Н. 347  
 Галкин М. В. 683  
 Ган Н. Ю. 648  
 Гарифуллина А. М. 608  
 Гарнаева Г. И. 251  
 Гасанова Р. Р. 746  
 Гафнер А. И. 618  
 Герасимова Е. К. 558  
 Геркушенко С. В. 597  
 Герцберг М. В. 532  
 Гимранова Ю. А. 321  
 Гитман Е. К. 405  
 Гладкая Е. С. 609  
 Гладкая И. В. 638  
 Глузман Н. А. 25  
 Глухова К. В. 621  
 Гнатышина Е. В. 125  
 Гневэк О. В. 332  
 Гнездилова Н. С. 48  
 Гогоберидзе А. Г. 202  
 Гоголева М. А. 348  
 Гогурчунов А. П. 711  
 Голицина С. С. 674  
 Голованова И. И. 610  
 Головчанская И. И. 349
- Голошумова Г. С. 665  
 Голубчикова М. Г. 26  
 Гольцева Ю. В. 171  
 Горбунова И. Б. 460  
 Гордеев К. С. 614  
 Гордеева Н. Г. 350  
 Гордиенко Т. П. 495, 496, 530, 531  
 Гороховцева Л. А. 163  
 Гоферберг А. В. 414  
 Граничина О. А. 170  
 Грахова С. И. 178  
 Гребнева Д. М. 259, 262  
 Грибукова О. Г. 497  
 Громова А. М. 455  
 Грудева М. И. 527  
 Груздова И. В. 639  
 Грузинцева Н. В. 371  
 Губчевская Е. А. 332, 334  
 Гукаленко О. В. 27  
 Гумашвили И. Р. 725  
 Гусев А. Ю. 372  
 Гусев И. Е. 266  
 Гусева Ю. Е. 767  
 Гут Ю. Н. 458  
 Гущина Г. А. 319  
 Гущина Т. Н. 127
- Давыдова Е. М. 498  
 Даниленко С. В. 279  
 Данилова А. М. 525  
 Данилова Л. Н. 555  
 Данилова О. В. 499  
 Данькина Н. И. 717  
 Данько Ю. В. 351, 352, 353  
 Даутова О. Б. 28  
 Деев М. Е. 295  
 Деза Е. И. 267  
 Дейкова Т. Н. 666  
 Декина Е. В. 129, 130  
 Демидович М. И. 640, 778  
 Демир М. И. 373  
 Демир У. Б. 373  
 Демяшкина Ю. А. 433  
 Дербенева Г. В. 500  
 Дерий И. А. 176, 654  
 Джамалханова Л. А. 374  
 Джамалханова М. А. 375  
 Джишкарини Т. Д. 556  
 Дмитриева С. Н. 641  
 Добрынина Е. А. 702  
 Добудько Т. В. 501  
 Долгая О. И. 792  
 Долгоаршинных Н. В. 755  
 Долгошеева Е. В. 201

- Доманский В. А. 322  
Донецкая О. И. 610  
Доновская И. В. 502  
Донской А. Г. 747, 748  
Дорожкина Е. С. 667, 679  
Дорохин Ю. С. 406  
Дубровин Н. А. 614  
Дубровинская Е. И. 527  
Дубровский В. В. 376, 377  
Дуванова С. П. 503  
Дудушкина С. В. 349  
Дулатова З. А. 296  
Дьяков И. И. 30
- Евдокарова Т. В. 641  
Евдокимова В. Е. 244, 268  
Евдокимова Е. В. 31  
Евплова Е. В. 32  
Егоров И. В. 110  
Елизарова Е. Ю. 33  
Елифантьева С. С. 522  
Емельянова И. Н. 34  
Емельянова Т. В. 557, 779  
Ермакова Е. Н. 195, 196  
Ермакова Л. И. 668  
Ермолаева Е. Л. 614  
Ерохин В. В. 504  
Ершова М. В. 674  
Ефимова А. Ю. 306  
Ефимова Н. В. 229  
Ефимова С. В. 38  
Ефимова Т. М. 230  
Ефиц О. А. 240  
Ешкина Н. И. 653
- Жабаков В. Е. 428, 429  
Жабакова Т. В. 429  
Жавкина Е. Б. 307  
Жадаев А. Ю. 237  
Жадаев Ю. А. 35  
Жадаева А. В. 35  
Жадан Р. В. 378  
Жарких Е. В. 749  
Жданова Н. М. 177  
Жеглова О. А. 713  
Жеребятникова Г. В. 649  
Жигалев Б. А. 354  
Жигулин А. А. 738  
Жидков А. А. 614  
Жирикова М. В. 207  
Жукова А. М. 371  
Жуланова Д. С. 726  
Журавлева О. И. 379  
Журчева О. В. 323
- Забара Л. И. 727  
Забелина С. Б. 269  
Заборова М. А. 720  
Забродина И. В. 171, 221  
Завьялова Л. П. 615, 681  
Загороднюк А. Н. 169  
Зайдман И. Н. 324  
Зайцев Д. В. 505  
Закирова О. В. 325  
Закрепина А. В. 506, 548  
Залуцкая С. Ю. 326  
Замкин П. В. 313, 433  
Захарова И. В. 91  
Захарова И. М. 178  
Захарова М. А. 72, 201, 448  
Захарова Н. А. 450  
Зачиняева Е. Ф. 611, 669  
Заяц Ю. С. 179  
Зверев А. В. 231  
Зекрист Р. И. 317  
Зембатова Л. Т. 36  
Землянская Е. Н. 642  
Зенкина С. В. 558  
Зернов В. А. 462  
Зиннурова А. Ф. 24  
Зиновьева В. Н. 164  
Зиновьева М. П. 180  
Зоголь С. Г. 699  
Золотарева И. В. 547  
Зорина О. В. 430  
Зырянова А. В. 96
- Ибрагимов М. А. 311, 664  
Иванов А. Д. 441  
Иванова А. В. 559  
Иванова Е. В. 741  
Иванова Н. П. 73, 466  
Иванова Т. А. 208  
Иванова Т. М. 37  
Иванова Ю. А. 37  
Ивашова О. А. 181  
Иконникова Г. Ю. 603  
Илакавичус М. Р. 750  
Илалтдинова Е. Ю. 39  
Ильевич Т. П. 780  
Ильин А. С. 560  
Ильин И. В. 270  
Ильина О. И. 507  
Ильясов Д. Ф. 751  
Илюшин Л. С. 740  
Илюшина Е. С. 614  
Иманова О. А. 461, 561  
Ионова Н. В. 308

- Иоффе А. Н. 741  
Ирхина И. В. 438  
Исмаилова Н. И. 714
- Кабардов М. К. 458  
Кабушко А. Ю. 508  
Кадуцкая Л. А. 438  
Казакова А. А. 202  
Казакова В. Е. 287  
Казакова Е. И. 562  
Казакова Л. А. 509  
Казначеев Д. А. 245, 271, 671  
Казначеева С. Н. 245, 271, 671  
Калашникова О. В. 40, 41  
Калашникова С. А. 510  
Калинина Н. В. 53  
Калинина Т. В. 672  
Калугина Е. В. 96  
Камка С. В. 752  
Кангин А. В. 407  
Капкаева Л. С. 272  
Капустина Т. В. 380  
Карабанова О. Н. 138  
Карабущенко Н. Б. 354  
Караваева А. С. 357  
Карнаухова В. А. 390  
Карпачева И. А. 72, 448  
Карпова О. Л. 431, 432  
Карпушина Л. П. 138  
Карчаева К. А. 5  
Карынбаева О. В. 724  
Касаткина Н. С. 125  
Каско Ж. А. 42, 563, 589, 592, 658  
Каткова Е. Н. 146  
Катушенко О. А. 722  
Кашинцева О. А. 273  
Кашкарева Е. А. 318, 327  
Киндарова З. Б. 463  
Киреевская Е. Е. 493  
Кириленко А. В. 182, 511, 781  
Кирсанова А. А. 291  
Кирьянова Е. А. 43  
Киселева Е. В. 453  
Киселева И. В. 21, 227  
Кислая Л. Н. 31  
Кислова Н. Н. 328  
Кисляков П. А. 527  
Кисова В. В. 39  
Китикарь О. В. 44, 188, 564  
Клейменова М. В. 503  
Князева О. Н. 503  
Ковалева Н. С. 643, 692  
Ковалева Т. М. 472  
Ковшова Ю. Н. 14
- Ковыршина А. И. 295  
Ковязин И. В. 665  
Коджаспирова Г. М. 45  
Кожанов И. В. 728  
Кожурина А. В. 289  
Кожушкова Н. В. 46  
Козина Е. Ф. 183  
Козлов А. В. 237  
Козлова А. А. 47  
Козлова М. А. 512  
Козырева О. А. 513, 514, 612  
Колесник А. И. 434  
Колесникова Е. В. 408  
Коллегов А. К. 48, 578  
Колова С. Д. 329  
Колодезникова М. Г. 426  
Коломойцев Ю. А. 381, 382  
Колосова Н. Н. 565  
Колотилова У. В. 526  
Колыхматов В. И. 566  
Кондакова И. В. 201  
Кондаурова Т. И. 231  
Кондратьева А. В. 626  
Кондратьева Т. Н. 465  
Кононенко Н. В. 290  
Кононова З. А. 255  
Коноплина Н. В. 50  
Константинова Н. П. 527  
Коняхина Г. П. 450  
Кораблина Е. П. 603  
Коренькова Н. А. 438  
Корженевский К. Б. 312  
Коркина Е. А. 305  
Коркмазов А. В. 1  
Корнева В. В. 51, 753  
Корноухов М. Д. 383  
Королев А. Л. 274  
Королев М. Ю. 246  
Королева И. А. 384  
Королева Н. М. 320  
Корольков А. Н. 436  
Коротков О. В. 228  
Корсакова А. А. 674  
Корчагин Е. Н. 729  
Корчемкина Ю. В. 464  
Коршунова Н. М. 728  
Коршунова О. В. 52  
Корякина Т. Г. 19, 515  
Корякова Е. В. 516  
Косиенко Р. С. 30  
Косонова А. С. 53  
Костикова Н. А. 567  
Костина Н. Г. 347  
Косыгина Е. А. 54

- Косянова О. М. 715  
Кот Т. А. 184, 730  
Коурова С. И. 55, 232  
Кочеткова Т. Н. 249  
Кочетова И. В. 275, 291  
Кошева Д. П. 276  
Красильникова О. А. 493  
Красильникова Ю. С. 435  
Краснова Е. Л. 56  
Крежевских О. В. 147  
Кремень С. А. 644  
Кролевецкая Е. Н. 568  
Кроткова А. В. 517, 518  
Крузе Б. А. 354  
Круподерова Е. П. 569, 570, 571  
Круподерова К. Р. 569, 570, 571  
Круцкий В. М. 67  
Крючков В. П. 488  
Крючкова К. С. 247, 277, 572, 573, 645  
Крючкова Л. Г. 731  
Кудряшова Н. В. 330  
Кудряшова С. К. 57, 58  
Кузеванова А. А. 519  
Кузнецова Е. А. 604  
Кузнецова Н. А. 675  
Кузнецова Н. В. 208  
Кузнецова Н. Н. 331  
Кулдыркаева О. В. 385  
Кулебякина Е. А. 166  
Кулешова Е. В. 59  
Куликовская М. А. 233  
Куницына С. М. 706  
Купцова И. А. 670  
Купцова С. А. 574, 676  
Курбангалиева Ю. Ю. 524  
Курбанова А. О. 457  
Курганская А. В. 185  
Куркина Н. Р. 60  
Курлыгина О. Е. 186  
Куровский В. Н. 408  
Курсков С. А. 789  
Куртеева О. В. 677, 678  
Кутепова О. С. 355  
Куулар Л. Л. 234  
Кухар М. А. 137  
Кучмезов Р. А. 61
- Лавлинская О. И. 148  
Ламехов Ю. Г. 229  
Ламехова Е. А. 229  
Ланина Н. В. 62  
Лапина А. С. 782  
Лапп Е. А. 520  
Лаптева Т. Д. 285
- Лаптун В. И. 575  
Лапчик М. П. 409  
Лапшина Е. С. 296  
Лапшова А. В. 613  
Ларина И. Б. 201, 448  
Ларионова Л. Ю. 308  
Латышева Л. П. 285  
Лебедева К. С. 187  
Лебедева С. В. 284  
Лебедева Ю. В. 727  
Левицкий М. Л. 92  
Левченко Н. В. 2, 44, 63, 188, 576  
Легконогих А. Н. 732  
Легконогих Н. И. 732  
Ледовская Т. В. 733  
Лесин С. М. 789  
Лесконог Н. Ю. 670, 673  
Ли Бин 783  
Лизунова Е. В. 712  
Липская Л. А. 431  
Липская Т. А. 474  
Лисина В. Р. 149  
Лисовская Н. Б. 603  
Лихачева Э. В. 462  
Лобанова А. В. 729  
Лобанова Е. В. 462  
Ломов С. П. 755  
Ломовская С. А. 447  
Лоренц В. В. 629  
Лубков А. В. 64, 788  
Лукина Е. Ю. 606  
Лутовина Е. Е. 422  
Лыгина М. А. 756  
Лыкова Т. А. 706  
Лысова Н. Ф. 3  
Львова Ю. М. 38  
Льдокова Г. М. 65  
Лю Сяолин 797  
Любимова Е. С. 521  
Люгзаева С. И. 173  
Люкина А. С. 493  
Лялина И. Ю. 230
- Магомеддибирова З. А. 189  
Магомедова А. Н. 6  
Магомедова И. И. 190  
Магомедова Л. И. 66  
Мазиллов В. А. 191  
Майковская Л. С. 386  
Макарова И. А. 67, 679, 680  
Макарова Н. А. 223  
Макарова О. В. 192  
Макарова С. М. 256  
Макашова В. Н. 748

- Македонская О. А. 507  
Малий Д. В. 410  
Малиновская М. П. 68  
Малкова Т. В. 757  
Малыхина Е. В. 169  
Мамылина Н. В. 623  
Манапова Е. И. 101  
Манузина Е. Б. 89  
Марголис А. А. 69  
Маринченко И. А. 70  
Маркова В. К. 741  
Маркова С. И. 278  
Мартынова Е. В. 281, 286  
Мартынюк Ю. М. 279  
Марфина Ж. В. 71  
Масленникова Н. Н. 56  
Маслиева Е. С. 356  
Маслова С. В. 193, 208  
Матвеев А. П. 436, 437  
Матвеева Н. В. 465  
Матушак А. Ф. 96  
Матчинов В. А. 99  
Махотин Д. А. 789  
Маштакова Л. Ю. 742  
Маякова Е. В. 741  
Медведев П. Н. 410  
Медведев П. С. 754  
Медведева И. А. 387  
Медведева Т. Ю. 396  
Мезенцева С. В. 388  
Мезинов В. Н. 72, 448  
Мелитовская И. Н. 235  
Мельникова И. И. 522  
Мельникова М. Ф. 445  
Меньшиков П. В. 746  
Метелькова Л. А. 350  
Мешкова И. В. 615, 681, 726  
Мещерякова О. В. 756  
Микляева Н. В. 141, 517  
Милованова Л. А. 194, 209, 241, 357  
Милькевич О. А. 577  
Милютин А. А. 195, 196  
Минеев-Ли В. Е. 48, 578  
Миронова Н. А. 322  
Мирошкин В. В. 313  
Мирошниченко А. А. 73, 466  
Митнаев С. А. 392  
Митющенко Е. В. 559  
Михайлова Н. А. 549  
Михайлова Т. А. 423  
Михалец И. В. 471  
Мишина Е. Г. 666  
Модель Д. Л. 280  
Моисеева А. В. 754  
Моисеева Е. В. 688  
Мокрецова Л. А. 682  
Монахова Л. Ю. 758  
Моргачева Н. В. 74  
Моргун И. Н. 683  
Морозов Е. А. 358  
Морозова В. И. 523  
Морозова О. А. 788  
Морозова О. П. 75  
Морозова П. Е. 358  
Моцовкина Е. В. 467  
Мужиченко М. В. 86  
Муллер О. Ю. 76, 77, 78, 411, 412  
Муратбаева Г. А. 468, 784  
Мурованая Н. Н. 524, 759  
Мусифуллин С. Р. 317  
Мухамедьярова Н. А. 469  
Нагорнов И. В. 79  
Надежкина Е. Ю. 86  
Надолинская Т. В. 760  
Назаров А. В. 265  
Назарова О. В. 265  
Найденова Н. Н. 785  
Найн А. А. 431  
Найн А. Я. 431  
Науменко О. В. 197  
Наумова Д. В. 110  
Наюф Г. Х. 437  
Неверович Г. А. 192  
Негробова Л. Ю. 413  
Немальцева К. В. 337  
Немудрая Е. Ю. 125  
Нестеренко В. Г. 786  
Нестеренко П. Л. 315  
Нестерова А. А. 333  
Нестерова Т. А. 333  
Несына С. В. 150  
Неумоева-Колчеданцева Е. В. 616, 617, 618, 646  
Нефедьев Л. А. 251  
Нехороших Н. А. 236, 303  
Нечаева О. А. 576  
Нечай А. А. 282  
Нечипоренко Л. К. 470  
Неясова И. А. 58  
Нигматулин Р. М. 281, 286  
Низамова Э. И. 251  
Никитенко Ю. А. 655  
Никитин А. Ю. 283  
Никитина В. А. 337  
Никитина Е. А. 619  
Никитина Л. А. 80, 81  
Никитина О. И. 198

- Никитовская Г. В. 780  
Николаева Е. В. 389  
Николаева Л. П. 462  
Николаева Н. И. 661  
Николенко О. И. 752  
Никонова Н. И. 326  
Ниязова А. А. 82, 83, 84, 647  
Новик И. Р. 237  
Новиков Д. С. 85, 87  
Новикова Г. П. 761, 787  
Новикова Е. И. 86, 87  
Новицкая В. А. 202  
Новицкая И. В. 482  
Новичкова Н. М. 88  
Новолодская Е. Г. 89  
Нужнова Н. М. 199  
Нурлыгаянов И. Н. 518
- Ободова Ж. И. 90, 579  
Обухова Л. А. 762  
Овсяникова Е. А. 458  
Огнев А. С. 462  
Ожогова Е. Г. 632  
Озиева Л. С. 66  
Оконосова Т. И. 537  
Окунева П. Э. 390  
Олейник М. А. 391  
Оленева С. В. 604  
Опарин Р. В. 230  
Оразова Н. А. 238  
Орехова И. Л. 609, 684, 697  
Орлихина Н. Е. 762  
Орлов А. А. 620  
Орлова Л. А. 620  
Осеннева М. С. 401  
Осинцева Н. В. 414  
Османова П. А. 12  
Оспенникова Е. В. 270  
Останина Е. Е. 181  
Остякова Г. В. 665  
Отт Н. Г. 54
- Павелина М. М. 734  
Павленко И. В. 685  
Павленко Т. А. 110  
Павленкович О. Б. 392  
Павлов И. С. 90  
Павлова Л. В. 284  
Павлова О. Ю. 96  
Пазин Р. В. 763  
Панкова А. А. 460  
Панченко А. Б. 314  
Панченко Т. В. 580  
Панчищина В. А. 287
- Панчук Т. А. 415  
Паршукова Н. Б. 274  
Патрикеева Э. Г. 672  
Пахомова Л. Э. 438  
Пашкин С. Б. 603  
Перебейнос А. Е. 49  
Перевошикова Е. Н. 93  
Передельская С. А. 686, 696  
Пермикина П. В. 108  
Петрищева Н. Н. 91, 94  
Петрова Е. Б. 246  
Петрова М. С. 674  
Петрова Н. П. 581, 582, 583  
Петрова С. С. 47, 734  
Петрунина М. А. 151, 687  
Петрученя Н. В. 679  
Петрушкина Т. А. 248, 250  
Пиджоян Л. А. 393  
Пинчук И. А. 269  
Питанова М. Е. 471, 621  
Плахов Н. Н. 716  
Плотников А. Ю. 623  
Плотникова Н. Н. 95  
Плюснина И. В. 481  
Плюснина М. А. 735  
Поберезкая В. Ф. 4  
Погодаева М. В. 439  
Погуляева И. А. 200  
Подвальная Е. В. 525  
Поднавознова Е. О. 590  
Подчалимова Г. Н. 764  
Подымова Л. С. 97  
Позднякова О. К. 622  
Покусаева Т. Н. 37  
Полозова Е. В. 99  
Полуянова Л. А. 526  
Полынская И. Н. 394  
Полякова Я. В. 355  
Пономарев Г. Н. 440  
Пономарев Р. Е. 689  
Пономарева Л. Д. 332, 334  
Пономарева Л. И. 648  
Пономаренко Т. А. 508  
Попов М. С. 288  
Попов Н. И. 289  
Попова А. М. 256  
Попова В. И. 98  
Попова И. И. 152  
Попова Н. А. 322  
Попова О. А. 762  
Попова О. В. 682  
Порваткин А. В. 275  
Портнов А. Б. 79  
Потехина Н. В. 649

- Прокофьева О. Н. 99  
Пронина Н. А. 153, 155, 528  
Протопопова Г. Л. 73, 466  
Прохорова И. К. 650  
Проценко С. И. 584  
Пташко Т. Г. 49, 688  
Пугач О. И. 501  
Пупышева Е. Л. 100, 325, 335, 336  
Пухаева И. У. 36
- Рагулина М. И. 409  
Раджабова Р. В. 311, 664  
Радионова Н. Ф. 440  
Разбегаев П. В. 690  
Разливинских И. Н. 194, 209  
Райкова О. А. 315  
Райсвих Ю. А. 126, 343, 345  
Рассказова И. Н. 110  
Рассудова Л. А. 101  
Рачина Б. С. 395  
Ревина Е. С. 203, 204  
Ремезова Л. А. 490  
Реморенко И. М. 92  
Репринцева Г. А. 765  
Реутова О. В. 441  
Рзаева Е. И. 154  
Ривкина С. В. 440  
Роговская Н. В. 439  
Рогозин С. А. 464  
Розин В. М. 472  
Роман С. В. 239  
Романова Е. В. 153, 155  
Романова Т. В. 102  
Романовская И. А. 772  
Романцова Н. Ф. 249  
Ромм Т. А. 593, 691  
Росинская С. А. 760  
Рослякова С. В. 49, 688  
Ротова Н. А. 77  
Рочева А. С. 722  
Рубцова Н. Н. 103  
Рудакова О. А. 473, 585  
Руденко Е. А. 103  
Рудзинская Т. Ф. 488  
Руснакова Е. В. 692  
Русяев А. П. 465  
Рыбина О. Е. 187, 205  
Рябова И. А. 720  
Ряписов Н. А. 529  
Ряписова А. Г. 529
- Сабиров И. Ф. 552  
Сабрекова М. С. 206  
Савва Л. И. 332
- Савватеев Г. О. 647  
Савенков А. И. 207  
Савина Н. В. 624  
Савинова А. Е. 693  
Савинова Л. Ю. 202  
Савченков А. В. 694, 695  
Садовой Н. Г. 495, 496, 530, 531  
Сажина С. Д. 532  
Сазонова Н. И. 315  
Сазонова С. А. 485  
Сайганова Е. В. 651  
Салаватулина Л. Р. 533  
Саламатина И. И. 104  
Салина А. С. 42  
Самсоненко Л. С. 474  
Самыкина Ю. С. 651  
Санина С. П. 175  
Санникова И. Г. 652  
Санникова Н. И. 766  
Сапегина Т. А. 105, 106  
Сарайкин Д. А. 79  
Сарванова Ж. А. 275, 291  
Сарнит Е. А. 240  
Сафонов В. И. 575  
Сафонов К. Б. 107  
Сафонова Л. А. 584  
Сафуанов И. С. 257  
Сахарчук Е. И. 586  
Сахарчук Е. С. 90  
Сахно О. А. 748  
Саяпин В. Н. 416  
Саяпин Н. В. 417  
Светонослова Л. Г. 108  
Свириденко Т. Е. 304  
Свирина М. Н. 386  
Святохо Е. А. 109, 442  
Севостьянова С. А. 281, 286  
Седов И. А. 435  
Седов С. А. 443  
Седых Е. П. 123  
Седых Т. В. 587  
Сеидова А. З. 456  
Селезнев В. А. 35  
Селиванова Л. Н. 625  
Селиванова О. Г. 766  
Сельмурзаева Х. Р. 8  
Семенов А. А. 225, 717  
Семенов А. В. 39  
Семенова Г. В. 767  
Семенова Е. В. 359  
Семенова И. Н. 718  
Семенова Ю. А. 337  
Сергеева А. А. 653  
Серебренникова Ю. А. 207



- Середа Т. Ю. 269  
Середовских Б. А. 305  
Сериков В. В. 13, 92  
Серикова Л. А. 58  
Сефикурбанов К. С. 663  
Сигеева К. Н. 660  
Сизова О. А. 396  
Симонова Л. Б. 686, 696  
Сироткина М. М. 534  
Скафа Е. И. 292, 306, 654  
Скопа В. А. 111  
Скорнякова А. Ю. 285  
Скоробренко И. А. 343, 697  
Скрипова Н. Е. 768  
Скрябина А. Г. 293  
Слепенкова Е. А. 698  
Слепко Ю. Н. 191  
Слепухин А. В. 718  
Смаковская Н. И. 719  
Сметанина М. Ю. 769  
Смирнова Ж. В. 254, 271  
Смирнова М. В. 162  
Смирнова М. С. 183  
Смирнова П. В. 112  
Смирнова С. Б. 732  
Смоляр А. И. 699  
Смыковская Т. К. 247, 277, 294, 573, 645  
Снегова Е. С. 38  
Собина Е. С. 535  
Соболева Е. В. 590  
Соболева О. Б. 316  
Соколова А. В. 156, 157  
Соловкина И. В. 295  
Соловьева О. В. 113  
Солодкова Н. А. 179  
Соломатова Ю. Д. 330  
Солоницына А. С. 360  
Сомкина М. А. 674  
Сорвачева И. Д. 770  
Сорокина Л. А. 716  
Сороковых Г. В. 536  
Сорокопуд Ю. В. 114, 626  
Старицына С. Г. 536  
Стародубцева Л. В. 60  
Старосветская Н. А. 137  
Старостина С. Е. 290  
Стафеева А. В. 33  
Степанова И. Ю. 655  
Степанова Н. В. 537  
Степченко Т. А. 771  
Стерхова Н. С. 194, 209  
Стороженко Л. Н. 391  
Стребелева Е. А. 506, 548  
Субботин В. Я. 754  
Субботина И. В. 397  
Суботьялов М. А. 3  
Суворова Т. Н. 590  
Сугрובה Н. Ю. 444  
Суменко Л. В. 707  
Сутягина Т. В. 674  
Сухих Л. Э. 114  
Сухов А. О. 115  
Суховиенко Е. А. 281, 286  
Сухонина Н. С. 538  
Сучилин А. А. 445  
Сысоева Е. Ю. 539  
Ся Цзюньвэй 790, 791  
Табачук Н. П. 116  
Тавстуха О. Г. 540  
Тагаева Е. А. 589  
Тагунова И. А. 792  
Тарабановская Е. А. 772  
Таран О. А. 707  
Таранова М. В. 297  
Тарасова Н. В. 158  
Тарасюк Н. А. 362  
Тархан Л. З. 541  
Тарханова И. Ю. 7  
Татьянина Т. В. 117  
Таубаева Ш. Т. 468, 784  
Тахохов Б. А. 118, 119, 120, 475, 476  
Телегина Н. В. 145, 610  
Телляева И. А. 759  
Тенюкова Г. Г. 387  
Терентьева Н. Ю. 63  
Терентьева С. Н. 4  
Течиева В. З. 636  
Тигрова И. В. 210  
Тишина Л. А. 525  
Ткач Л. Т. 27  
Ткаченко И. В. 793  
Товпич И. О. 388  
Токарева Ю. С. 290  
Токуренова Б. Н. 307  
Томилин А. Н. 693  
Тонких Г. Д. 290  
Торикова Е. Ф. 121  
Торпакова Е. А. 319  
Третьяков А. Л. 638  
Трибушная Г. А. 685  
Трифонова Т. С. 10  
Трофимова Ю. С. 673  
Трухманова Е. Н. 672  
Тулупова О. В. 773  
Турова И. В. 159  
Тынник Г. Н. 361, 362, 363

Тюмасева З. И. 684, 697  
Тюрина Н. Ш. 542

Уварина Н. В. 694  
Удалов С. Р. 409  
Удина Е. Н. 152  
Уланова С. А. 327  
Ульянова В. Г. 96  
Уляшев К. Д. 175  
Умнов В. П. 446  
Уракова М. Н. 613  
Усачева И. Н. 236, 303  
Усенко И. С. 122  
Устинова Н. Н. 244, 268  
Ушатикова И. И. 627

Фаворская Е. А. 294, 298, 299  
Фадеева О. В. 477  
Факова М. О. 590  
Фахретдинова В. А. 284  
Федина Л. М. 8  
Федина О. В. 243, 254  
Федоров А. А. 123  
Федорова Е. А. 588  
Федорова Н. В. 101  
Федотов А. С. 447  
Федотова В. С. 260  
Федотова Н. А. 756  
Федяева Н. Д. 338  
Феоктистова Н. А. 9, 90  
Феоктистова О. В. 339  
Феофанов В. Н. 527  
Феттер И. В. 398  
Феттер П. З. 380, 399  
Филатова Е. А. 211  
Филатова О. П. 174  
Филиппова А. Р. 140  
Филиппова Е. В. 212  
Фильченкова И. Ф. 123  
Фирсова Е. Ю. 543  
Фирсова Т. Г. 213  
Фокеев А. Л. 340  
Фоменко Н. В. 124  
Фоминых С. О. 250, 251, 300, 301  
Францева А. С. 214  
Фролов О. В. 551, 594  
Фролова О. С. 738  
Фролова С. В. 700

Хабибуллин Ф. Х. 32, 623  
Хазыкова Т. С. 424, 598, 599, 628  
Хайдер Н. Г. 436  
Халметов Т. А. 552  
Харламова М. В. 344

Харланова Е. М. 688  
Харченко О. О. 215  
Хасбатов Р. С. 400, 478  
Хафизова А. А. 216  
Хачикян Е. И. 720  
Хвастунова Е. П. 514, 544  
Химченко Е. Н. 721  
Хитрова А. В. 479  
Хомякова И. В. 480  
Хорошевская И. В. 71  
Хорошилова С. П. 364  
Худаева М. Ю. 458  
Худенева М. Г. 701  
Хузиахметов А. Н. 82

Царева Е. В. 477  
Церельникова А. Ю. 545  
Цикалов В. В. 240  
Цикалова В. Н. 240  
Цилицкий В. С. 623  
Цицикашвили К. П. 644  
Цыварева М. А. 192

Чайченко М. В. 427  
Чаладзе Е. А. 546  
Чандра М. Ю. 586  
Чекалева Н. В. 629  
Чекмарев Г. Е. 252, 301  
Черба Т. И. 564  
Червинская О. Ю. 152  
Червонный М. А. 253  
Черемных Е. Л. 285  
Черкасов В. В. 449  
Черкасов Р. В. 418, 630  
Черкасова А. М. 217, 218, 219  
Черкасова И. И. 449  
Черникова Е. Г. 49  
Черникова Н. В. 656  
Чернышева Е. И. 419  
Чернышов С. В. 365  
Чернякова Ю. С. 104  
Чжан Чжаоюй 788  
Чжао Наньнань 401  
Чжэн Линлин 794  
Чиж О. А. 493  
Чикенева И. В. 422  
Чиранова О. И. 208  
Чуйкова Н. В. 257  
Чупин Д. Ю. 420

Шабалина А. А. 533  
Шабанов Е. В. 588  
Шабанова Н. А. 727  
Шавшаева Л. Ю. 540

- Шагивалеева Г. Р. 16, 128  
Шадрин А. И. 308  
Шадчин И. В. 502  
Шакамалов Г. М. 450  
Шакирзянова Р. М. 795  
Шакирова А. М. 160  
Шакурова А. В. 773  
Шакурова М. В. 702  
Шалагинова К. С. 129, 130  
Шаламова Л. Ф. 670, 673  
Шамигулова О. А. 317  
Шамов А. Н. 365  
Шангин А. Б. 716  
Шапирова Р. Р. 131  
Шаповалов В. Л. 132  
Шапошникова Т. Д. 796  
Шарыпова Н. В. 232, 241  
Шаталова Е. А. 774  
Шаталова Н. П. 133, 134  
Шатохина И. В. 165  
Шафиков В. В. 421  
Шашкина Г. Р. 547  
Швалева Т. А. 253  
Шварева Л. В. 657  
Шварева О. В. 591  
Швец Н. А. 682  
Швецов Г. Г. 230  
Шевелева Н. Н. 789  
Шевченко Г. И. 402  
Шевченко Н. Н. 135, 136, 703  
Шепеленко С. А. 451  
Шептуховский М. В. 220  
Шепшинская И. М. 366  
Шигапова Э. Д. 251  
Шилова Е. А. 506, 548  
Шилова З. В. 739  
Широбоков С. Н. 629  
Широких О. Б. 631  
Шитякова Н. П. 221  
Шихамирова Б. А. 6  
Шихова О. Ф. 145  
Шиховцова Н. Н. 486  
Шкерина Т. А. 137  
Шкитина Н. С. 125  
Шкляр Н. В. 724  
Шмелева Е. А. 527  
Штыков Н. Н. 296  
Штыкова Т. В. 126  
Шубович М. М. 91  
Шукшина Т. И. 433, 592, 658, 704  
Шулугина Г. А. 60  
Шумовская А. Г. 161  
Шустова М. В. 414
- Щепул С. Ю. 780  
Щербаков С. В. 632  
Щербакова А. А. 569  
Щетинина Н. П. 698
- Энзельдт Н. В. 736
- Юдин А. В. 788  
Юдина Е. И. 556, 633  
Юдина И. А. 549  
Юздова Л. П. 195, 196  
Юминова А. А. 242, 737  
Юнгман И. В. 113
- Явбатырова Б. Г. 455, 456, 457  
Яковлев С. В. 550, 659  
Яковлева И. М. 550  
Яковлева О. В. 705  
Яковлюк С. М. 403  
Якунчев М. А. 138  
Якупов В. Р. 32  
Ямбаева Н. В. 452  
Ян Цзюань 453  
Янкина Л. А. 193  
Янкина О. Е. 704  
Янюшкина Г. М. 668  
Ярычев Н. У. 114, 463  
Ясинских Л. В. 797  
Ясюкевич Е. В. 139  
Яфизова Р. И. 470  
Яшина В. И. 162
- Byambatogtokh G. 798
- Gevorkyan E. N. 799
- Lohrová H. 800
- Nikitin I. V. 799
- Prošková A. 800
- Tamir Ts. 798

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя .....	3
Подготовка будущего педагога.....	4
Подготовка педагога дошкольного образования.....	28
Подготовка учителя начальных классов.....	32
Подготовка учителя биологии, экологии и химии.....	42
Подготовка учителя физики и астрономии.....	47
Подготовка учителя математики и информатики.....	49
Подготовка учителя географии.....	58
Подготовка учителя истории, обществознания и права.....	60
Подготовка учителя русского языка и литературы.....	61
Подготовка учителя иностранного языка.....	66
Подготовка учителя музыки и других видов искусств.....	71
Подготовка учителя технологии.....	78
Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ.....	81
Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора.....	87
Подготовка будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Подготовка педагога-дефектолога.....	92
Цифровизация педагогического образования.....	105
Личностно ориентированное педагогическое образование.....	113
Педагогическая практика, практико-ориентированное педагогическое образование.....	120
Воспитание будущего педагога. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию.....	125
Формирование и развитие культуры будущего педагога.....	133
Социализация и адаптация будущего педагога.....	136
Повышение квалификации педагога.....	139
Подготовка будущего педагога в зарубежных странах.....	145
Образовательные сайты.....	150
Предметный указатель.....	152
Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск.....	154
Именной указатель авторов.....	160