

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский
государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Выпуск 16

2019 – 2020 гг.

Саратов
2020

УДК 37.013(01)
ББК 74.00я1
П44

Составитель *Н. Н. Казакова*

П44 **Подготовка педагога в вузе** : библиографический указатель / составитель *Н. Н. Казакова* ; ответственные редакторы *В. В. Портнягина, А. В. Зюзин* ; ответственный за выпуск *А. В. Зюзин*. – Саратов : ЗНБ СГУ, 2021. – Вып. 16 : 2019 – 2020 гг. – 128 с. – Текст : непосредственный.

Педагогическое образование в Саратовском государственном университете всегда было и остается одним из приоритетных направлений. Сейчас, когда российская система подготовки специалистов переживает большие изменения, вопросы подготовки и повышения квалификации учителей приобретают особое значение.

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений и всех, интересующихся вопросами подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Ответственные редакторы:

В. В. Портнягина, А. В. Зюзин

УДК 37.013(01)
ББК 74.00я1

© Казакова *Н. Н.*, составитель, 2021

© Зональная научная библиотека им. *В. А. Артисевич*
Саратовского государственного университета, 2021

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского многие годы теме подготовки педагогических кадров уделяется особое внимание. Настоящий указатель поможет преподавателям вуза в учебной, методической и научной работе со студентами.

Включенные в издание описания источников подобраны из библиографической базы данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), создаваемой библиотеками различных систем и ведомств России, Украины, Белоруссии и Казахстана, в том числе ЗНБ СГУ, и доступной со всех компьютеров СГУ или с любого компьютера для зарегистрированных пользователей, а также из полнотекстовой научной электронной библиотеки e-Library.ru и полнотекстовых баз данных на иностранных языках (Web of Science и SCOPUS). Полный список электронных ресурсов на иностранных языках доступен на сайте Зональной научной библиотеки (<http://library.sgu.ru/index.php?page=resursi&p=engbase>).

Материал в указателе располагается в систематическом порядке, а внутри разделов соблюдается алфавитный принцип расположения материалов. Раздел «Образовательные сайты» содержит выборочную дополнительную информацию по теме настоящего рекомендательного указателя.

Вспомогательный аппарат издания включает: Предметный указатель; Именной указатель авторов; Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск. Структура издания указана в оглавлении.

Со статьями из отсутствующих в библиотеке изданий можно ознакомиться в полнотекстовом варианте в ЭБС и сети Интернет.

Настоящее издание не претендует на исчерпывающую полноту и носит рекомендательный характер. Составитель будет признателен всем, кто выразит свои замечания, уточнения и пожелания по электронному адресу: ouoopn.sibo@yandex.ru

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

1. Аббасова, Л. И. Подготовка будущих педагогов к межкультурному взаимодействию в профессиональной деятельности / Л. И. Аббасова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-2. – С. 4-7. – Библиогр.: с. 7 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44555077> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Абрамова, Н. Н. Формирование профессиональной направленности студентов педагогического вуза при изучении курса педагогики / Н. Н. Абрамова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 9 (152). – С. 35-41. – Библиогр.: с. 40-41 (12 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44248594> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Абрамян, Н. Г. О некоторых методических особенностях преподавания психологии в педагогическом вузе / Н. Г. Абрамян, Е. Н. Старкова. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-251-253. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 251-253. – Библиогр.: с. 253 (4 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536440> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Академическая мобильность в педагогическом образовании / В. И. Загвязинский, Л. М. Волосникова, Е. А. Кукуев, И. В. Патрушева. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2020. – Т. 22, № 6. – С. 31-48 : 3 табл. – Библиогр.: с. 43-48 (30 назв.). – ISSN 1994-5639.

5. Алдакимова, О. В. Интернационализация педагогического образования как научно-методическая задача / О. В. Алдакимова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 22-25. – Библиогр.: с. 24-25 (14 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626055> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

6. Альбов, А. П. Потенциал взаимодействия педагогических вузов и некоммерческих общественных организаций (на примере социально-культурной деятельности студентов) / А. П. Альбов, Е. Б. Береговая. – Текст : электронный // Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал. – 2019. – № 4. – С. 218-226. – Библиогр.: с. 225-226 (11 назв.). – ISSN 1997-4558. – URL: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/potencial-vzaimodeystviya-pedagogicheskikh-vuzov-i-nekommercheskikh-obshchestvennyh> (дата обращения: 16.02.2021).

7. Артемьева, Г. Н. Формирование речевой компетентности будущих специалистов в области образования на этапе профессиональной подготовки в вузе / Г. Н. Артемьева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 4. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/76PDMN120.html> (дата обращения: 24.02.2021).

8. Безотечество, Л. М. Оценка уровня сформированности педагогической толерантности / Л. М. Безотечество. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29820> (дата обращения: 24.02.2021).

9. Бекузарова, Н. В. Электронный обучающий курс «Актерское мастерство в педагогической деятельности»: опыт и перспективы использования / Н. В. Бекузарова, Н. А. Иванов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2019. – № 2 (301). – С. 13-22. – Библиогр.: с. 21 (25 назв.). – ISSN 0234-0453.

Представленный курс апробировался в ходе практической части исследования, в которой принимали участие студенты 3 курса направления «Педагогическое образование», профиля «Тьютор».

10. Белозерцев, Е. П. Гуманизация педагогического образования в условиях цифровой цивилизации: мечта, надежда, концепт / Е. П. Белозерцев. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 4. – С. 15-19. – Библиогр.: с. 18-19 (3 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44336967> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Белякова, Е. Г. Сопровождение профессионального самоопределения студентов-педагогов младших курсов в период практики / Е. Г. Белякова, С. А. Быков, М. С. Митриковская. – DOI 10.26170/ro20-03-22. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 3. – С. 178-187. – Библиогр.: с. 186-187 (15 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43144284> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

12. Березина, Т. Ю. Дискуссия как метод формирования ценности семьи у будущих педагогов / Т. Ю. Березина, Л. Г. Пузеп. – DOI 10.26105/SSPU.2019.62.5.001. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 5 (62). – С. 39-43. – Библиогр.: с. 43 (8 назв.). – ISSN 2078-7626. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41849655> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

13. Богданова, Н. А. Формирование межкультурной компетенции будущего учителя в аспекте цифровизации образования / Н. А. Богданова. – DOI 10.18411/LJ-04-2020-40. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-3. – С. 13-16. – Библиогр.: с. 16 (4 назв.). – Имеется электрон версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42928205> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

14. Богословский, В. И. Направления изменений подготовки педагогов региональных вузов в мультикультурном обществе / В. И. Богословский, Т. А. Жукова. – DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-4-137-140. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 4. – С. 137-140. – Библиогр.: с. 140 (14 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41560217> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

15. Бойченко, Л. В. Новый взгляд на актуальные проблемы современного педагогического образования: от поступления в вуз до выпуска / Л. В. Бойченко, М. И. Алексеева. – Текст : непосредственный // Педагогический вестник. – 2020. – Вып. 16. – С. 6-10. – Библиогр.: с. 9-10 (12 назв.). – ISSN 2618-818X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44159756> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

16. Большанина, Л. В. Оценка уровня развития коммуникативной компетенции будущих педагогов в образовательном пространстве вуза / Л. В. Большанина. – DOI 10.15293/1813-4718.1905.08. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 5. – С. 69-78. – Библиогр.: с. 77 (8 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41266083> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

17. Борисенков, В. П. Формирование социально-коммуникативной компетентности будущего педагога / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, Т. П. Ильевич. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2020. – № 3. – С. 3-18. – Библиогр.: с. 14-15 (19 назв.). – ISSN 2073-2635.

18. Бородина, Т. Ф. Формирование творческого мышления будущих учителей как проблема профессионального образования / Т. Ф. Бородина. – DOI 10.31862/2500-297X-2019-3-53-61. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 3. – С. 53-61. – Библиогр.: с. 60-61 (20 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации. –

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42326426> (дата обращения: 15.02.2021).
– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

19. Булыгина, Н. В. Формирование ладового чувства у студентов – будущих педагогов на занятиях по музыкальному воспитанию / Н. В. Булыгина. – Текст : электронный // Наука и Образование : научный рецензируемый электронный журнал. – 2019. – Т. 2, № 2. – ISSN 2658-5642. – URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/743> (дата обращения: 03.02.2021).

Музыкальное воспитание для будущих педагогов является одним из составляющих не только подготовки студентов к преподаванию в школе и детском саду, но и частью эстетического воспитания молодых специалистов.

20. Бырдина, О. Г. Мягкие навыки выпускников вузов с педагогическим образованием как конкурентообразующий фактор / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 5. – С. 24-29. – ISSN 1726-667X.

21. Варнаева, А. Е. Культура речи современного первокурсника – будущего педагога / А. Е. Варнаева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2020. – № 7. – С. 81-89. – Библиогр.: с. 89 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356531> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

22. Вартанян, А. С. Проблемы и перспективы изучения студентами педагогического образования курса «Основы проектной деятельности» / А. С. Вартанян. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-143-145. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 143-145. – Библиогр.: с. 145 (5 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536394> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

23. Веретенникова, В. Б. О мотивации студентов – будущих педагогов к педагогической деятельности / В. Б. Веретенникова, О. Ф. Шихова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 20 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29737> (дата обращения: 17.02.2021).

24. Волгина, О. В. Дистанционный компонент в преподавании немецкого языка для студентов-заочников педагогического направления / О. В. Волгина. – DOI 10.30853/pedagogy.2019.4.13. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 4, вып. 4. – С. 78-82. – Библиогр.: с. 81-82 (10 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41552501> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

25. Володина, О. В. Модель целевого компонента формирования интеллектуальной культуры бакалавра средствами иноязычного образования / О. В. Володина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 8 (151). – С. 20-25. – Библиогр.: с. 24-25 (19 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44130745> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

26. Галай, И. А. Психосоциальный портрет выпускников педагогического вуза, проживающих в мегаполисе и районном центре / И. А. Галай, А. В. Лебедев, Р. И. Айзман. – DOI 10.15293/1813-4718.1906.15. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 6. – С. 163-178. – Библиогр.: с. 173-175 (39 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41670757> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

27. Галустян, О. В. Реализация моделей смешанного обучения в ходе педагогической практики будущих учителей в рамках внеурочной деятельности обучающихся / О. В. Галустян, С. С. Гамисония, О. Н. Иконникова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Проблемы высшего образования. – 2020. – № 3. – С. 105-108. – Библиогр.: с. 108 (7 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43982966> (дата обращения: 12.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье отмечается, что модель «Face to Face Driver» «Аудиторное обучение с онлайн-поддержкой» может быть применена в любой образовательной организации с использованием возможностей цифровых платформ, авторского цифрового инструментария, а также элементов медиаобразования: короткометражных фильмов и мультфильмов, интернет-сервисов, игровых онлайн-платформ, мобильных приложений.

28. Гарбузова, М. С. Учебные ситуации при изучении дисциплины «Информационные технологии» будущими учителями / М. С. Гарбузова, Т. К. Смыковская. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 5 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29599> (дата обращения: 17.02.2021).

29. Глазырина, Л. Г. Деятельностно-ориентированное обучение педагогов: актуальные проблемы реализации / Л. Г. Глазырина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 7 (150). – С. 55-59. – Библиогр.: с. 58-59 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43910638> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматриваются основные проблемы реализации профессионального деятельностно-ориентированного образования педагогов в рамках ФГОС на этапе обучения в вузе и при переподготовке учителей в институтах повышения квалификации.

30. Глузман, А. В. Содержание, структура и функции университетского педагогического образования / А. В. Глузман, Н. В. Горбунова, А. А. Глузман. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2020. – № 4. – С. 19-37. – Библиогр.: с. 35 (6 назв.). – ISSN 2073-2635.

31. Грозьян, Н. Ф. Инновационные подходы к формированию коммуникативной компетентности будущего учителя: психолого-педагогические аспекты / Н. Ф. Грозьян, Т. И. Прудникова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 162-165. – Библиогр.: с. 165 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626098> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

32. Гусев, Д. А. Подготовка будущих учителей к развитию народного прикладного творчества в условиях непрерывного образования сельских школьников / Д. А. Гусев, Е. А. Жесткова, О. В. Лебедева. – Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2020. – № 9. – С. 54-60. – Библиогр.: с. 60 (11 назв.). – ISSN 1026-955X.

33. Гусейнов, Р. Д. Профессиональная подготовка будущего учителя с позиции психологической антропологии / Р. Д. Гусейнов, И. С. Гусейнова, Э. А. Пирмагомедова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4 (147). – С. 4-7. – Библиогр.: с. 7 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42882701> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

34. Гущина, Т. И. Тренды педагогического образования – основные направления развития Педагогического института / Т. И. Гущина, Л. Н. Макарова, А. Ю. Курин. – DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-187-7-14. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 187. – С. 7-14. – Библиогр.: с. 13 (5 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43926472> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

35. Дониная, И. А. Правовая культура как компонент управленческой культуры будущих педагогов: социальный аспект / И. А. Дониная, Е. Е. Дониная. – Текст : непосредственный // Педагогический вестник. – 2020. – Вып. 16. – С. 25-27. – Библиогр.: с. 27 (4 назв.). – ISSN 2618-818X. – Имеется электронная версия

публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44159763> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

36. Дони́на, И. А. Развитие управленческой культуры будущих педагогов средствами информационно-коммуникационных технологий / И. А. Дони́на, С. Н. Воднева, Е. Е. Дони́на. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 189-192. – Библиогр.: с. 192 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626107> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

37. Дорожжина, Е. С. Профессиональное становление будущего учителя в условиях дистанционного взаимодействия в процессе обучения в педвузе / Е. С. Дорожжина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10 (153). – С. 107-112. – Библиогр.: с. 111 (9 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44346921> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

38. Дудковская, И. А. Особенности использования ментальных карт при обучении студентов педагогических вузов / И. А. Дудковская. – Текст : электронный // Мир педагогики и психологии : [сетевое издание]. – 2020. – № 1 (42). – С. 62-67. – Библиогр.: с. 67 (7 назв.). – ISSN 2712-7796. – URL: https://scipress.ru/upload/pedagogy/___MPP012020.pdf (дата обращения: 17.02.2021).

39. Ермакова, Л. И. Подготовка бакалавров педагогического образования к профессиональному саморазвитию в условиях педагогической практики / Л. И. Ермакова, Г. М. Янюшкина. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 5 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29665> (дата обращения: 17.02.2021).

40. Жадаев, Ю. А. Особенности подготовки будущего учителя к инновационной профессиональной деятельности / Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 3 (146). – С. 4-8. – Библиогр.: с. 7-8 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42708380> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

41. Жеглова, О. А. Освоение научных понятий в профессиональной подготовке будущих педагогов: герменевтический подход / О. А. Жеглова, А. Ф. Закирова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 1. – С. 22-27. – ISSN 1726-667X.

42. Жукова, Н. В. Модель формирования готовности студентов педагогического вуза к реализации траектории профессионального роста / Н. В. Жукова, М. А. Якунчев. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (14 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30342> (дата обращения: 24.02.2021).

43. Заикина, Е. С. Гуманитарно-антропологический подход в подготовке и сопровождении учителя / Е. С. Заикина. – DOI 10.18411/lj-05-2020-276. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 61-12. – С. 88-91. – Библиогр.: с. 91 (14 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43080323> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

44. Зайцева, В. П. Модель формирования ИКТ-компетентности бакалавров педагогического образования в условиях реализации современных нормативных документов / В. П. Зайцева. – DOI 10.26293/chgru.2019.105.5.024. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2019. – № 5 (105). – С. 157-163. – Библиогр.: с. 162-163 (10 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41563562> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

45. Зобнина, Т. В. Исследование взаимосвязи уровня субъективного контроля и силы воли у студентов – будущих педагогов / Т. В. Зобнина, Л. П. Кислякова. – DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-1-92-95. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26, № 1. – С. 92-95. – Библиогр.: с. 94-95. – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42728257> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

46. Зубрилина, М. С. Обучение информатике в педагогическом вузе с учетом иноязычия студентов / М. С. Зубрилина, А. А. Зубрилин. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2019. – № 1 (300). – С. 13-21. – Библиогр.: с. 19-20 (20 назв.). – ISSN 0234-0453.

47. Игна, Я. Д. Терминологическая культура учителя: уровни развития в процессе профессиональной подготовки / Я. Д. Игна. – DOI 10.30853/pedagogy.2020.3.17. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 3. – С. 370-374. – Библиогр.: с. 373-374 (20 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42999942> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

48. Исаев, А. А. Игровое моделирование как средство профессиональной готовности студентов к педагогической деятельности / А. А. Исаев. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2019. – № 4 (48). – С. 66-72. – Библиогр.: с. 71-72 (19 назв.). – ISSN 2409-5591. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41564176> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

49. Исаев, Е. И. Деятельностный подход в педагогическом образовании: становление и реализация / Е. И. Исаев. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2020. – Т. 25, № 5. – С. 109-119. – Библиогр.: с. 118 -119 (17 назв.). – ISSN 1814-2052.

50. Использование технологии чемпионатного движения «Ворлдскиллс» в процессе профессионального воспитания бакалавров педагогического образования / Е. В. Анкудинова, Г. Ф. Понкратенко, М. А. Анкудинова, А. В. Федотова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30417> (дата обращения: 24.02.2021).

51. Киндяшова, А. С. Организация научно-исследовательской деятельности студентов педагогического вуза с применением элементов коучинг-подхода / А. С. Киндяшова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 10 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29664> (дата обращения: 17.02.2021).

52. Козилова, Л. В. Практико-ориентированный подход к организации научно-исследовательской работы магистрантов в педагогическом университете / Л. В. Козилова. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.51.237. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 2 (51). – С. 405-410. – Библиогр.: с. 409-410 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42775197> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

53. Коковина, Л. Н. Формирование профессиональных компетенций бакалавров – будущих педагогов / Л. Н. Коковина. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 1-1. – С. 98-108. – Библиогр.: с. 108 (14 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41804665> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

54. Комарова, А. А. Педагогическая модель формирования информационного мировоззрения будущего педагога / А. А. Комарова. – DOI 10.18323/2221-5662-2019-1-20-25. – Текст : непосредственный // Вектор науки Тольяттинского

государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2019. – № 1 (36). – С. 20-25. – Библиогр.: с. 23-24 (20 назв.). – ISSN 2221-5662. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37176398> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

55. Коростелева, С. Г. Развитие педагогического мышления в профессиональной подготовке будущего учителя / С. Г. Коростелева. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2020. – № 4. – С. 73-82. – Библиогр.: с. 81-82 (7 назв.). – ISSN 1819-463X.

56. Коротаева, Е. В. Потенциал интерактивных занятий в компетентностном подходе к обучению будущих педагогов / Е. В. Коротаева, Е. А. Царегородцева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29581> (дата обращения: 24.02.2021).

57. Кочемасова, Л. А. Реализация идей Януша Корчака в научном творчестве студентов педагогических вузов / Л. А. Кочемасова. – DOI 10.17673/vsgtu-prs.2020.1.6. – Текст : непосредственный // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2020. – № 1 (45). – С. 80-95. – Библиогр.: с. 92-93 (20 назв.). – ISSN 1991-8569. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42668689> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

58. Крежевских, О. В. Проектирование системы трансдисциплинарного образования будущих педагогов в вузе / О. В. Крежевских. – DOI 10.26170/ro20-06-20. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 6. – С. 174-187. – Библиогр.: с. 185-186 (38 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44511294> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

59. Круподерова, Е. П. Место дисциплины «Проектирование цифровой образовательной среды» в подготовке магистров педагогического образования / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова, И. А. Печенева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-3. – С. 154-157. – Библиогр.: с. 157 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44680451> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

60. Крутиков, М. А. Теоретико-методологические подходы к организации подготовки будущих учителей к здоровьесберегающей деятельности / М. А. Крутиков. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29574> (дата обращения: 24.02.2021).

61. Крутиков, М. А. Формирование цифровой компетентности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки / М. А. Крутиков. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30414> (дата обращения: 24.02.2021).

62. Крючкова, Е. С. Генезис понятия «виртуальная академическая мобильность будущих учителей» / Е. С. Крючкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 10 (143). – С. 39-43. – Библиогр.: с. 42-43 (12 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41369664> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

63. Крючкова, К. С. Виртуальная академическая мобильность будущего учителя как процесс и личностное качество / К. С. Крючкова. – Текст : непосредственный // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2019. – № 3 (55). – С. 190-194. – Библиогр.: с. 194 (9 назв.). – ISSN 1811-5942. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41200480> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

64. Крючкова, К. С. Готовность будущих учителей к виртуальной академической мобильности, осуществляемой в форме обучения на онлайн-курсах / К. С. Крючкова. – DOI 10.18500/1819-7671-2020-20-2-205-210. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2020. – Т. 20, вып. 2. – С. 205-210. – Библиогр.: с. 209 (4 назв.). – ISSN 1819-7671. – Имеется электронная версия публикации. – URL: https://phpp.sgu.ru/system/files_force/2020/07/filosofiya_2020_2-205-210.pdf (дата обращения: 11.02.2021).

65. Кузнецова, Е. В. Возможности тренинговой работы в развитии толерантности студентов педагогического вуза / Е. В. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 12-2. – С. 174-178. – Библиогр.: с. 178 (7 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44507084> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

66. Кузнецова, И. В. Цифровизация обучения: от микрокалькулятора к web-технологиям / И. В. Кузнецова. – DOI 10.26456/vtspyped/2020.2.187. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 2 (51). – С. 187-191. – Библиогр.: с. 191 (4 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43439872> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

На основе выделенных особенностей образования эпохи сетевого общества представлены технологии и средства обучения, которые целесообразно использовать преподавателям вуза при подготовке будущих педагогов в эпоху цифрового обучения.

67. Кузнецова, М. В. Педагогические условия развития временной компетентности студентов педагогического университета / М. В. Кузнецова, Н. В. Кохан, У. М. Дмитриева. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2020. – № 3 (59). – С. 27-34. – Библиогр.: с. 34 (22 назв.). – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44060528> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

68. Кузнецова, С. В. Реализация технологии создания ситуации успеха для будущего педагога средствами театральной педагогики / С. В. Кузнецова, Е. В. Быстрицкая. – DOI 10.30853/pedagogy.2020.1.19. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 1. – С. 107-111. – Библиогр.: с. 111 (21 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42503640> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

69. Курзаева, Л. В. К вопросу о трансформации системы профессиональной подготовки учителей в условиях развития сквозных технологий (на примере виртуальной и дополненной реальности) / Л. В. Курзаева, М. В. Барынина, Е. К. Якунина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/05PDMN320.html> (дата обращения: 24.02.2021).

70. Лаптун, В. И. Олимпиадное движение в условиях педагогического вуза / В. И. Лаптун, Н. А. Савинова. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.53.479. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 4 (53). – С. 476-480. – Библиогр.: с. 479-480 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44180215> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

71. Левина, Е. Ю. Профессиональный рост педагога как регулятив образовательной организации высшего образования / Е. Ю. Левина, Л. А. Шибанкова. –

DOI 10.37972/chgru.2020.107.2.021. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2020. – № 2 (107). – С. 162-171. – Библиогр.: с. 169-170 (20 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43797942> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

72. Ледовская, Т. В. Становление системы ценностей студентов педагогического вуза в период получения высшего профессионального образования / Т. В. Ледовская, Н. Э. Солянин, А. М. Ходырев. – DOI 10.15293/2658-6762.1905.01. – Текст : электронный // Science for Education Today : [электронный журнал]. – 2019. – Т. 9, № 5. – С. 7-23. – Библиогр.: с. 19-20 (24 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/system/files/articles/pdf/07ledovskaya5-19z.pdf> (дата обращения: 10.02.2021).

73. Литвина, Г. А. Развитие мотивации к здоровому образу жизни у студентов педагогического вуза / Г. А. Литвина, В. Е. Кульчицкий, Е. Я. Роговая. – DOI 10.18411/lj-05-2020-190. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 61-9. – С. 50-52. – Библиогр.: с. 52 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43078647> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

74. Ломаева, М. В. Интеграция очной и дистанционной форм обучения бакалавров / М. В. Ломаева. – DOI 10.18411/lj-04-2020-54. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 60-3. – С. 58-59. – Библиогр.: с. 59 (2 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42928226> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

75. Лукашова, О. П. Педагогическая практика как платформа творческой мастерской студента бакалавриата / О. П. Лукашова, Г. В. Козлова. – Текст : непосредственный // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2020. – № 11. – С. 150-157. – Библиогр.: с. 155-156 (13 назв.). – ISSN 2413-8215. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44344218> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье приведен пример одной из интерактивных форм организации профессиональной деятельности обучающихся направления «Педагогическое образование», раскрывается использование проектных и исследовательских технологий, определяющих в настоящее время.

76. Лукьянченко, И. В. Формирование элитарной речевой культуры обучающихся педагогических вузов в процессе изучения элективного курса «Светское деловое общение» / И. В. Лукьянченко. – Текст : непосредственный // Из-

вестия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 10 (143). – С. 143-149. – Библиогр.: с. 148-149 (16 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41369685> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

77. Люликова, А. В. Формирование медийной и информационной грамотности в процессе профессиональной подготовки педагогов / А. В. Люликова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 266-268. – Библиогр.: с. 267-268 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626131> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

78. Мазилев, В. А. Сравнительный анализ психологического содержания и развития рефлексивных способностей студентов педагогического колледжа и педагогического вуза / В. А. Мазилев, Ю. Н. Слепко. – DOI 10.15293/2658-6762.2004.06. – Текст : электронный // Science for Education Today : [электронный журнал]. – 2020. – Т. 10, № 4. – С. 91-108. – Библиогр.: с. 102-104 (31 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: http://sciforedu.ru/system/files/articles/pdf/12_slepko4-20z.pdf (дата обращения: 10.02.2021).

79. Максименко, Ж. А. Развитие профессионального самосознания в тренинге как основа профессионального здоровья будущих педагогов / Ж. А. Максименко. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 2. – С. 217-224. – Библиогр.: с. 223-224 (26 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43021075> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

80. Маренчук, Ю. А. Компетентность будущих учителей в вопросах оказания первой помощи пострадавшим как показатель качества образования / Ю. А. Маренчук, О. В. Прасолова, Д. Е. Прасолов. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29896> (дата обращения: 24.02.2021).

81. Медведева, О. А. Формирование проектной компетентности как условие инновационного потенциала магистрантов педагогического образования / О. А. Медведева. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 4. – С. 79-85. – Библиогр.: с. 84-85 (14 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43063098> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

82. Мезинов, В. Н. Актуализация проблемы развития мотивации учения студентов в образовательном процессе / В. Н. Мезинов, Н. А. Нехороших, О. Н. Поваляева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 5 (148). – С. 18-26. – Библиогр.: с. 25-26 (17 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43130534> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

83. Мезинов, В. Н. Педагогическое обеспечение развития социального интеллекта у будущего учителя в вузе / В. Н. Мезинов, И. Ю. Филатова. – DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-3-136-141. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 3. – С. 136-141. – Библиогр.: с. 140 (15 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41452051> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

84. Мильберт, Г. Е. Компетентностный подход при организации самостоятельной работы студентов педагогического университета в процессе изучения иностранного языка (на примере индивидуального чтения) / Г. Е. Мильберт. – DOI 10.30853/ped200171. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 6. – С. 857-862. – Библиогр.: с. 861 (18 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44571173> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

85. Милькевич, О. А. Пандемия, самоизоляция и изменения в системе подготовки педагогических кадров / О. А. Милькевич. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 29-34. – ISSN 0130-6928.

86. Мишлимович, М. Я. Подготовка студентов педагогических вузов к руководству чтением – необходимое условие повышения читательской компетенции школьников / М. Я. Мишлимович. – Текст : непосредственный // Литература в школе. – 2019. – № 10. – С. 39-41. – Библиогр.: с. 41 (4 назв.). – ISSN 0130-3414.

87. Мониторинг формирования проектных умений будущих педагогов в период педагогической практики / Е. А. Суховиенко, С. А. Севостьянова, Р. М. Нигматулин, Е. В. Мартынова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30373> (дата обращения: 24.02.2021).

88. Мулдашев, Р. М. Сущность и компонентный состав медиакомпетентности будущего педагога / Р. М. Мулдашев. – DOI 10.18413/2712-7451-2020-39-

4-590-599. – Текст : электронный // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [электронный научный журнал]. – 2020. – Т. 39, № 4. – С. 590-599. – Библиогр.: с. 596-597 (24 назв.). – ISSN 2712-7451. – URL: <http://jpl-journal.ru/index.php/journal/article/view/62> (дата обращения: 10.02.2021).

89. «На пути к субъектности»: проектный интенсив в процессе деятельностного обучения будущего педагога / А. В. Воронцова, Д. Б. Воронцов, Е. В. Тихомирова [и др.]. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-3-96-13. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 3 (96). – С. 145-165. – Библиогр.: с. 164. – ISSN 1994-0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43021866> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Статья посвящена представлению опыта создания и проведения проектного интенсива по разработке программы педагогической деятельности с участием студентов бакалавриата направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». Особое внимание уделено определению функционала и содержания ролей тьютора, наставника, эксперта в ходе проектного интенсива.

90. Наумкин, Н. И. Проектирование содержания дисциплины «Методика обучения технологии», направленной на инновационную подготовку студентов педагогического вуза / Н. И. Наумкин, Е. В. Забродина, Д. А. Рожков. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29868> (дата обращения: 24.02.2021).

91. Невзорова, А. В. Стимулирующие и сдерживающие факторы профессиональной подготовки педагогов / А. В. Невзорова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-2. – С. 124-128. – Библиогр.: с. 127-128 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44555115> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Статья посвящена проблеме профессиональной подготовки педагогов, которая рассматривается в русле содержания и реализации образовательных программ на уровне бакалавриата.

92. Николаев, А. Н. Опыт практического применения студентами психологических знаний на педагогической практике / А. Н. Николаев. – Текст : непосредственный // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2020. – № 11. – С. 114-119. – Библиогр.: с. 118 (6 назв.). – ISSN 2413-8215. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44344212> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

93. Ниязова, А. Б. Формирование экологической культуры будущих педагогов в условиях формального и неформального образования / А. Б. Ниязова, Ю. М. Гибадуллина. – DOI 10.26105/SSPU.2019.60.3.018. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 3 (60). – С. 136-142. – Библиогр.: с. 141-142 (15 назв.). – ISSN 2078-7626. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41393693> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
94. Новиков, Д. С. Целеполагание и содержание подготовки студентов педвуза к деятельности по укреплению здоровья учащихся в условиях современного социокультурного транзита / Д. С. Новиков. – DOI 10.15372/PEMW.20200317. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в современном мире. – 2020. – Т. 10, № 3. – С. 4074–4084. – Библиогр.: с. 4082-4084 (33 назв.). – ISSN 2224-1841. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44106988> (дата обращения: 10.02.2021).
95. Организация обучения будущих педагогов, направленная на формирование у них культуры трансляции общелогических универсальных учебных действий / З. А. Дулатова, А. И. Ковыршина, Е. С. Лапшина, Н. Н. Штыков. – DOI 10.15293/1813-4718.2006.07. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 6. – С. 72-80. – Библиогр.: с. 78-79 (11 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44502917> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
96. Орлов, А. А. Ценности и смыслы современного отечественного педагогического образования / А. А. Орлов. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2020. – № 1. – С. 3-20. – Библиогр.: с. 16-18 (22 назв.). – ISSN 2073-2635.
97. Осипова, Л. В. Поликультурная подготовка педагога – актуальная проблема современной высшей школы / Л. В. Осипова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 9 (142). – С. 45-50. – Библиогр.: с. 48-49 (22 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41194535> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
98. Оценка студентами педагогического университета собственной подготовки к разрешению конфликтов / Н. В. Сиврикова, Е. Г. Черникова, Т. Г. Пташко, Е. М. Харланова. – DOI 10.15293/2658-6762.2005.04. – Текст : электронный // Science for Education Today : [электронный журнал]. – 2020. – Т. 10, № 5. – С. 67-83. – Библиогр.: с. 78-79 (24 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: http://sciforedu.ru/system/files/articles/pdf/10_sivrikova_5-20z.pdf (дата обращения: 10.02.2021).

99. Панфилова, В. М. Роль образовательной программы в трансформации профессионально-педагогических компетенций будущего учителя / В. М. Панфилова, А. Н. Панфилов. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29992> (дата обращения: 24.02.2021).

100. Педагогическое образование в контексте вызовов и проблем XXI века: актуальность трансформации / В. А. Болотов, М. Л. Левицкий, И. М. Реморенко, В. В. Сериков. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 73–86. – ISSN 0869-561X.

101. Педагогическое образование в контексте проекта «Большой Университет». – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 112. – ISSN 0869-3617.

102. Плетнёва, И. Ф. Волонтерская деятельность как средство формирования будущего педагога / И. Ф. Плетнёва, Л. Н. Мартынова, Л. В. Барина. – DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-4-160-165. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 4. – С. 160-165. – Библиогр.: с. 164-165 (20 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41560222> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

103. Подготовка студентов педагогических вузов к управлению образовательным процессом в школе / Н. С. Шкитина, Г. Я. Гревцева, Н. С. Касаткина [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2020.3.11. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2020. – № 3 (45). – С. 140-157. – Библиогр.: с. 155-156 (18 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2020/07/12/shkitina-grevtseva-kasatkina/> (дата обращения: 24.02.2021).

104. Поддубная, Я. Н. Использование современного смс-языка при обучении студентов педагогических вузов английскому языку / Я. Н. Поддубная. – DOI 10.30853/pedagogy.2019.3.19. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 4, вып. 3. – С. 96-100. – Библиогр.: с. 100 (10 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41217278> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

105. Позднякова, О. К. Опыт организации учебной практики студентов – будущих учителей в условиях дистанционного обучения / О. К. Позднякова, Е. В. Кулешова. – DOI 10.17816/snv202093308. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 3 (32). – С. 287-293. – Библиогр.:

с. 293 (16 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44331597> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

106. Поличка, А. Е. Технология скрайбинга для развития информационной компетенции студентов вуза: на примере дисциплины «Информатика» / А. Е. Поличка, Н. П. Табачук, В. В. Мельникова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30356> (дата обращения: 24.02.2021).

107. Полковникова, Н. Б. Мотивы и ценности студентов, выбравших педагогическую профессию / Н. Б. Полковникова. – DOI 10.30853/ped200173. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 6. – С. 868-877. – Библиогр.: с. 876-877 (27 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44571175> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

108. Полякова, Е. В. Научные подходы к формированию управленческой компетентности будущих педагогов / Е. В. Полякова, Т. В. Горбунова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29873> (дата обращения: 24.02.2021).

109. Примчук, Н. В. Реализация принципа преемственности в подготовке студентов педагогических вузов / Н. В. Примчук, С. В. Аранова. – DOI 10.15293/2658-6762.1901.01. – Текст : электронный // Science for Education Today : [электронный журнал]. – 2019. – Т. 9, № 1. – С. 7-26. – Библиогр.: с. 19-22 (38 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/system/files/articles/pdf/07aranova1-19z.pdf> (дата обращения: 10.02.2021).

110. Развитие дистанционного взаимодействия студентов и учителей на основе современных информационно-коммуникационных технологий / Г. А. Федорова, М. И. Рагулина, С. Р. Удалов, М. П. Лапчик. – DOI 10.15293/2658-6762.1902.08. – Текст : электронный // Science for Education Today : [электронный журнал]. – 2019. – Т. 9, № 2. – С. 108-125. – Библиогр.: с. 119-121 (25 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/system/files/articles/pdf/16fedorova2-19z.pdf> (дата обращения: 10.02.2021).

111. Расчётина, С. А. Современные тенденции трансформирования методов профессиональной подготовки в педагогическом вузе / С. А. Расчётина. – Текст : непосредственный // Образовательные технологии. – 2019. – № 1. – С. 47-60. – Библиогр.: с. 59-60 (18 назв.). – ISSN 2307-7832.

112. Ребко, Э. М. Этапы формирования толерантности у будущих педагогов в области безопасности жизнедеятельности / Э. М. Ребко, Ю. С. Гордо. – Текст : непосредственный // Alma Mater : вестник высшей школы. – 2020. – № 9. – С. 64-67. – Библиогр: с. 67 (11 назв.). – ISSN 1026-955X.

113. Роль цифрового симулятора педагогической деятельности в подготовке будущего педагога / А. А. Галиакберова, И. М. Захарова, Э. Х. Галямова, О. Б. Червов. – DOI 10.26140/bgз3-2020-0904-0009. – Текст : непосредственный // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9, № 4 (33). – С. 34-37. – Библиогр.: с. 37 (20 назв.). – ISSN 2311-0066. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44315028> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

114. Романова, Е. В. Исследование динамики особенностей агрессивного поведения студентов первых, вторых курсов педагогического направления подготовки в процессе их профессионального становления / Е. В. Романова, Н. А. Пронина. – DOI 10.23670/IRJ.2020.98.8.065. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 8 (98), ч. 2. – С. 164-169. – Библиогр.: с. 169 (17 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43810182> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

115. Рудакова, Ю. Е. Модель формирования готовности будущих педагогов к творческой самореализации в профессиональной деятельности / Ю. Е. Рудакова. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 2. – С. 209-216. – ISSN 2072-0432.

116. Рудакова, Ю. Е. Практическая деятельность по подготовке будущих педагогов к творческой самореализации в профессиональной сфере / Ю. Е. Рудакова. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 3. – С. 166-175. – ISSN 2072-0432.

117. Рузаков, А. А. Учебная практика как компонент системы формирования цифровой культуры будущих педагогов / А. А. Рузаков, Л. С. Носова, Е. А. Леонова. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2020. – № 2 (311). – С. 4-11. – Библиогр.: с. 9-10 (20 назв.). – ISSN 0234-0453.

118. Рыжова, Н. И. Направления подготовки бакалавров педагогического образования основам робототехники / Н. И. Рыжова, Е. В. Филимонова, Н. Ю. Королева. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2019. – № 6. – С. 33-45. – Библиогр.: с. 41-45 (28 назв.). – ISSN 1819-463X.

Образовательная робототехника рассматривается как актуальное направление в контексте современной профессиональной подготовки будущих учителей в условиях цифровизации образования.

119. Савенков, А. И. Диверсификация процесса подготовки студентов педагогических университетов / А. И. Савенков, А. С. Львова, О. А. Любченко. – DOI 10.31862/2500-297X-2019-4-133-148. – Текст : непосредственный // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 4. – С. 133-148. – Библиогр.: с. 146-148 (16 назв.). – ISSN 2500-297X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42481753> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

120. Савченков, А. В. Устойчивая мотивация к осуществлению педагогической деятельности как компонент профессиональной гибкости будущих педагогов / А. В. Савченков. – DOI 10.15293/2658-6762.2001.03. – Текст : электронный // Science for Education Today : [электронный журнал]. – 2020. – Т. 10, № 1. – С. 43-61. – Библиогр.: с. 56-58 (26 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/system/files/articles/pdf/09savchenkov1-20z.pdf> (дата обращения: 10.02.2021).

121. Салаватулина, Л. Р. Дидактическая стратегия подготовки студентов педагогической магистратуры / Л. Р. Салаватулина, А. А. Шабалина. – DOI 10.25588/CSPU.2020.156.3.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 3 (156). – С. 181-196. – Библиогр.: с. 192-193 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44279986> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

122. Саламатина, Ю. В. Стратегия формирования эмпатийной культуры будущих учителей с учетом особенностей ее проявления и развития / Ю. В. Саламатина. – DOI 10.15293/2658-6762.1904.12. – Текст : электронный // Science for Education Today : [электронный журнал]. – 2019. – Т. 9, № 4. – С. 197-213. – Библиогр.: с. 208-210 (22 назв.). – ISSN 2658-6762. – URL: <http://sciforedu.ru/system/files/articles/pdf/21salamatina4-19z.pdf> (дата обращения: 10.02.2021).

123. Саламатина, Ю. В. Формирование культуры эмпатийного поведения будущих учителей в условиях цифровизации образовательного пространства / Ю. В. Саламатина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 10 (143). – С. 139-143. – Библиогр.: с. 142-143 (19 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41369684> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

124. Сахарчук, Е. И. Аспирантура в системе непрерывного педагогического образования / Е. И. Сахарчук. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 10 (143). – С. 48-52. – Библиогр.: с. 51 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеет-

ся электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41369666> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

125. Севостьянова, Д. П. Значение уровня сформированности коммуникативных компетенций будущих педагогов за время прохождения практики, посредством проведения самодиагностики / Д. П. Севостьянова. – DOI 10.18411/lj-07-2020-238. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 63-6. – С. 183-187. – Библиогр.: с. 187 (3 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43557489> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

126. Сепик, Т. Г. Система профессиональных навыков, умений, компетенций будущих учителей в условиях цифровизации образования / Т. Г. Сепик, А. А. Компаниец. – DOI 10.26456/vtspyped/2020.4.213. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 4 (53). – С. 213-224. – Библиогр.: с. 223-224 (7 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44427142> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

127. Сергеева, А. А. Проблемы и перспективы организации научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами педагогического вуза в дистанционном формате / А. А. Сергеева, Н. И. Ешкина. – DOI 10.23670/IRJ.2020.102.12.130. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 12 (102), ч. 4. – С. 90-95. – Библиогр.: с. 94 (10 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44497827> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

128. Сергушин, Е. Г. Особенности формирования готовности бакалавров педагогического образования к сопровождению социально-профессионального самоопределения обучающихся / Е. Г. Сергушин, Ж. А. Каско, Ю. А. Евсеева. – DOI 10.34670/AR.2020.76.40.058. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10, № 3А. – С. 89-98. – Библиогр.: с. 95-96 (10 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2020-3/9-sergushin.pdf> (дата обращения: 03.02.2021).

129. Серякова, С. Б. Технология развития критического мышления в процессе формирования когнитивного компонента управленческой компетентности будущих педагогов / С. Б. Серякова, Г. В. Никитовская. – DOI 10.32744/pse.2020.4.12. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2020. – № 4 (46). – С. 180-192. –

Библиогр.: с. 190-191 (19 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2020/09/01/seryakova-nikitovskaya/> (дата обращения: 24.02.2021).

130. Сидоренко, Н. С. Формирование готовности студентов педагогических вузов к работе со СМИ / Н. С. Сидоренко. – DOI 10.25588/CSPU.2020.155.2.012. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 2 (155). – С. 185-198. – Библиогр.: с. 194-195 (12 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44243447> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

131. Ситникова, О. В. Использование возможностей кинематографа в педагогическом образовании / О. В. Ситникова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 1. – С. 94-98. – Библиогр.: с. 97 (9 назв.). – ISSN 0869-561X.

132. Ситникова, О. В. Концепт художественного метода в педагогическом образовании / О. В. Ситникова. – Текст : непосредственный // Право и образование. – 2020. – № 1. – С. 36-46. – ISSN 1563-020X.

133. Слепухин, А. В. Наполнение содержательно-деятельностной компоненты методики подготовки студентов педагогических специальностей к формированию у обучающихся компетенций цифровой экономики / А. В. Слепухин, И. Н. Семенова. – DOI 10.26170/ro20-01-11. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 1. – С. 87-93. – Библиогр.: с. 91-92 (26 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42546531> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

134. Соколова, Н. А. Научно-методическое обеспечение подготовки будущего учителя к работе с конфликтами в образовательной среде вуза / Н. А. Соколова, Е. М. Харланова, С. В. Рослякова. – DOI 10.25588/CSPU.2020.157.4.010. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 4 (157). – С. 159-177. – Библиогр.: с. 170-172 (24 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44437980> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

135. Сорокопуд, Ю. В. Эффективные технологии оценки студентов магистратуры педагогических и психолого-педагогических направлений / Ю. В. Сорокопуд, М. А. Абдурахманова. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00098. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 240-242. – Библиогр.: с. 242 (7 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42507535>

(дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Исследование посвящено изучению портфолио как эффективной технологии оценки студентов магистратуры педагогических и психолого-педагогических направлений.

136. Степанова, Е. С. К вопросу об организации текущего контроля образовательных результатов студентов педагогического вуза / Е. С. Степанова, Е. А. Макарова. – DOI 10.17816/sn202094314. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 4. – С. 343-346. – Библиогр.: с. 346 (20 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44617504> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

137. Степанова, И. Ю. Межпредметное содержание подготовки будущего учителя в эпоху цифровой революции / И. Ю. Степанова, И. В. Богомаз. – DOI 10.25629/НС.2020.02.08. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2020. – № 2 (134). – С. 67-75. – Библиогр.: с. 73-74 (15 назв.). – ISSN 2074-2029. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42386784> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

138. Стратегия развития педагогического образования в современной России / В. П. Борисенков, А. Г. Бермус, О. В. Гукаленко, В. А. Кирик. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 12. – С. 87–98. – Библиогр.: с. 94-95 (19 назв.). – ISSN 0869-561X.

139. Тарабаева, В. Б. Проектирование доброжелательной образовательной среды педагогического института / В. Б. Тарабаева, Е. Н. Кролевецкая. – DOI 10.18413/2712-7451-2020-39-3-443-454. – Текст : электронный // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [электронный научный журнал]. – 2020. – Т. 39, № 3. – С. 443-454. – Библиогр.: с. 451-453 (24 назв.). – ISSN 2712-7451. – URL: <http://jpl-journal.ru/index.php/journal/article/view/46> (дата обращения: 10.02.2021).

140. Тесленко, В. И. Концептуальные основы современного педагогического образования в контексте культурологического подхода / В. И. Тесленко, Н. З. Смирнова. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2020. – № 1 (57). – С. 22-31. – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42614546> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

141. Ткачева, М. С. Особенности стереотипных представлений о школьниках у студентов разных педагогических специальностей / М. С. Ткачева. – DOI 10.18500/2304-9790-2020-9-2-178-186. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образова-

ния. Психология развития. – 2020. – Т. 9, вып. 2 (34). – С. 178-186. – Библиогр.: с. 184-185 (18 назв.). – ISSN 2304-9790. – Имеется электронная версия публикации. – URL: https://akmepsy.sgu.ru/system/files_force/2020/07/akmeologiya_2020_2-178-186.pdf (дата обращения: 11.02.2021).

142. Тращев, С. В. Практические аспекты оценки коммуникативной компетентности будущих педагогов общеобразовательных организаций / С. В. Тращев. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 5. – С. 89-92. – ISSN 0132-0696.

143. Трегубова, Т. М. Профессиональное развитие педагогов: концептуальные идеи и бенчмаркинг лучших практик / Т. М. Трегубова. – DOI 10.37972/chgru.2020.107.2.025. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2020. – № 2 (107). – С. 200-209. – Библиогр.: с. 208 (13 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43797946> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

144. Тюмасева, З. И. Перспективы биологического и эколого-валеологического образования в содержании подготовки будущих педагогов / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова. – DOI 10.26456/vtpsyed/2020.3.200. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 3 (52). – С. 200-207. – Библиогр.: с. 206-207 (8 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44097612> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

145. Удина, Е. Н. Проектная деятельность как средство формирования профессиональной компетенции студентов педагогического вуза / Е. Н. Удина, О. Ю. Червинская. – DOI 10.18411/lj-05-2020-313. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 61-14. – С. 34-38. – Библиогр.: с. 38 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43084169> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

146. Уманец, С. Ф. Новые возможности педагогической прогностики в условиях метаобразовательного пространства педагогического вуза / С. Ф. Уманец. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2020. – № 3. – С. 230-234. – Библиогр.: с. 233 (9 назв.) – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44489929> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

147. Фадеева, К. Н. Содержание и особенности визуализированного обучения в педагогическом вузе / К. Н. Фадеева. – DOI 10.26293/chgpru.2019.105.5.033. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2019. – № 5 (105). – С. 221-226. – Библиогр.: с. 225 (10 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41563571> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

148. Факторы психологической готовности выпускников педагогического вуза к профессиональной деятельности / С. Б. Пашкин, Е. П. Кораблина, Н. Б. Лисовская [и др.]. – DOI 10.32744/pse.2020.6.28. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2020. – № 6 (48). – С. 358-373. – Библиогр.: с. 371-372 (19 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2020/12/31/pashkin/> (дата обращения: 24.02.2021).

149. Хазанов, И. Я. Из опыта формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих педагогов в вузе и колледже / И. Я. Хазанов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2019. – № 5 (304). – С. 23-31. – Библиогр.: с. 29 (20 назв.). – ISSN 0234-0453.

150. Хазыкова, Т. С. Формирование профессионального сознания будущего педагога: методология гуманитарности и интегративности / Т. С. Хазыкова. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.52.386. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 3 (52). – С. 469-476. – Библиогр.: с. 475 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43806409> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

151. Харланова, Е. М. Научно-методическое обеспечение конфликтологической подготовки будущих педагогов: проактивное моделирование / Е. М. Харланова, Н. А. Соколова, С. В. Рослякова. – DOI 10.32744/pse.2020.5.7. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2020. – № 5 (47). – С. 102-121. – Библиогр.: с. 116-118 (51 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2020/10/28/kharlanova-sokolova-roslyakova/> (дата обращения: 24.02.2021).

152. Храброва, В. Е. Формирование проектной компетентности будущих педагогов с учетом новых образовательных и профессиональных стандартов / В. Е. Храброва, О. А. Медведева, Л. В. Адонина. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 2. – С. 166-175. – Библиогр.: с. 173-174 (17 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43021069> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

153. Цветкова, С. Е. Модель формирования межкультурной коммуникативной компетенции в деловом общении у магистрантов педагогического профиля / С. Е. Цветкова, Н. Н. Ковалева. – DOI 10.15293/1813-4718.2003.09. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 3. – С. 84-94. – Библиогр.: с. 92-93 (21 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43154643> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

154. Чернышева, Е. И. Формирование профессиональных компетенций магистрантов педагогического вуза в процессе практико-ориентированного обучения / Е. И. Чернышева, Д. В. Дахин, А. В. Брехова. – DOI 10.32744/pse.2020.5.6. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2020. – № 5 (47). – С. 88-101. – Библиогр.: с. 99-100 (25 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2020/10/28/chernysheva-dakhin-brekhova/> (дата обращения: 24.02.2021).

155. Чикова, О. А. Цифровая трансформация содержания педагогического образования / О. А. Чикова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 2, № 3 (73). – С. 22-39. – Библиогр.: с. 33-36 (66 назв.). – ISSN 2224-0772.

Статья содержит аналитический обзор литературы, где предлагаются подходы к формированию содержательного поля цифровой педагогики. Дифференцированы понятия «цифровая педагогика», «цифровая дидактика», «цифровая психодидактика». Выделены актуальные тренды развития цифровой психодидактики.

156. Шаляпина, С. В. Формирование ценностей педагогической деятельности у студентов вуза / С. В. Шаляпина. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 2 (38). – С. 179-209. – Библиогр.: с. 207-208 (51 назв.). – ISSN 2220-3036. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44211241> (дата обращения: 24.02.2021).

157. Шамов, А. Н. Концептуальное пространство иноязычного образования: его роль и функции в подготовке школьных учителей / А. Н. Шамов, О. М. Ким. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 2, № 3 (73). – С. 70-87. – Библиогр.: с. 83-85 (36 назв.). – ISSN 2224-0772.

158. Шарова, Н. Н. Результаты опережающей подготовки будущего педагога к реализации цифровых образовательных взаимодействий / Н. Н. Шарова. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 4 (40). – С. 106-114. – Библиогр.: с. 113-114 (16 назв.). – ISSN 2220-3036. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44583913> (дата обращения: 24.02.2021).

159. Шерешкова, Е. А. Взаимосвязь нервно-психической устойчивости и жизнеспособности студентов – будущих педагогов / Е. А. Шерешкова, Е. А. Волгуснова. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2020. – № 2 (63). – С. 148-155. – Библиогр.: с. 155 (12 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43835124> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

160. Шерешкова, Е. А. Динамика показателей жизнеспособности у студентов педагогического университета / Е. А. Шерешкова. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (45). – С. 106-111. – Библиогр.: 5 назв. – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/507> (дата обращения: 24.02.2021).

161. Шкерина, Л. В. Проектирование магистерских программ по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование в условиях перехода на ФГОС ВО 3++ / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв. – DOI 10.15293/1813-4718.2002.08. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 2. – С. 65-72. – Библиогр.: с. 69-71 (22 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42816909> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

162. Шумакова, А. В. Методологические основы подготовки будущих учителей к обеспечению безопасности образовательной среды общеобразовательной школы / А. В. Шумакова, В. А. Яшуткин. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00907. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5 (84). – С. 142-144. – Библиогр.: с. 143 (14 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44172370> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

163. Щербина, Е. Ю. Цифровая дидактика профессионально-педагогического образования: основные компоненты / Е. Ю. Щербина, О. В. Шмурыгина, С. Н. Уткина. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.51.268. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 2 (51). – С. 411-418. – Библиогр.: с. 417 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42775198> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Обоснованы существующие варианты использования онлайн-курсов образовательными организациями высшего образования, которые складываются в три модели в зависимости от полного или частичного задействования дистанционных образовательных технологий. Для каждой модели раскрывается краткое содержание. В статье также представлены характеристики образовательного потенциала цифровых технологий и возможности их реализации в образовательном процессе профессионально-педагогического вуза.

164. Экологизация и гуманизация обучения будущего учителя / А. В. Мухоморова, Е. А. Стаселько, Г. В. Ковриков [и др.]. – DOI 10.34670/AR.2020.94.53.081. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10, № 3А. – С. 314-320. – Библиогр.: с. 318 (8 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagog-2020-3/36-mueva.pdf> (дата обращения: 03.02.2021).

165. Эмоциональная устойчивость будущих педагогов к негативному влиянию современной информационной среды / С. А. Филиппова, С. В. Пазухина, Т. И. Куликова, Н. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24, № 5. – С. 80-90. – Библиогр.: с. 88 (18 назв.). – ISSN 1814-2052.

166. Яценко, А. И. Формирование речевой культуры будущего педагога / А. И. Яценко, Н. В. Арзамасцева. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 11-1. – С. 295-298. – Библиогр.: с. 298 (5 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44239466> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка педагога дошкольного образования

167. Аббасова, Л. И. Системный подход к подготовке будущих воспитателей к развитию креативности у дошкольников в художественно-изобразительной деятельности / Л. И. Аббасова, И. В. Зотова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 4-7. – Библиогр.: с. 7 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42813116> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

168. Андрианова, Е. И. К проблеме подготовки современного творческого педагога дошкольного образовательного учреждения / Е. И. Андрианова, Т. А. Котлякова. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00439. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 16-19. – Библиогр.: с. 19 (5 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43412695> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

169. Анисимова, Э. С. О результатах применения программы «Информационные технологии» в подготовке будущих педагогов дошкольного образования / Э. С. Анисимова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=29779> (дата обращения: 24.02.2021).

170. Бичева, И. Б. Организация контактной самостоятельной работы в профессиональной подготовке педагогов / И. Б. Бичева, С. Н. Казначеева. – DOI 10.32516/2303-9922.2020.36.23. – Текст : электронный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2020. – № 4 (36). – С. 372-385. – Библиогр.: с. 380-382 (27 назв.). – ISSN 2303-9922. – URL: http://www.vestospu.ru/archive/2020/articles/23_4_2020.html (дата обращения: 10.02.2021).

На основе теоретического и экспериментального изучения исследуемой проблемы сформулировано определение контактной самостоятельной работы со студентами, характеризуются ее принципы, особенности и значение в общей системе профессиональной подготовки бакалавров – будущих педагогов дошкольного образования.

171. Бичева, И. Б. Развитие инновационности будущего педагога дошкольного образования / И. Б. Бичева. – DOI 10.32516/2303-9922.2019.30.15. – Текст : электронный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2019. – № 2 (30). – С. 237-247. – Библиогр.: с. 243-244 (34 назв.). – ISSN 2303-9922. – URL: http://www.vestospu.ru/archive/2019/articles/15_2_2019.html (дата обращения: 10.02.2021).

172. Богуцкая, Т. В. Управление развитием профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного и начального образования / Т. В. Богуцкая, Н. П. Сазонова. – DOI 10.23951/1609-624X-2019-8-98-104. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – № 8 (205). – С. 98-104. – Библиогр.: с. 102-103 (14 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41248072> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

173. Вершинина, А. Ю. Профессиональная подготовка педагогов дошкольной образовательной организации как главная проблема современного дошкольного образования / А. Ю. Вершинина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 120-123. – Библиогр.: с. 123 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626086> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

174. Домбек, С. О. Проблема готовности будущих педагогов дошкольного образования к организации изобразительной деятельности детей / С. О. Домбек, Н. В. Лебедева. – DOI 10.34897/IAECS.2020.2.62539. – Текст : электронный // Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – С. 23-31. – Библиогр.: с. 30-31 (12 назв.). – ISSN 1997-4558. – URL: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/problema-gotovnosti-budushchih-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya-k-organizacii> (дата обращения: 16.02.2021).

175. Дружинина, А. А. Педагогический дизайн в обучении будущих бакалавров дошкольного образования в области организации художественно-эстетического развития детей / А. А. Дружинина. – DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-188-35-43. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 188. – С. 35-43. – Библиогр.: с. 42-43 (10 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44183894> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

176. Зотова, И. В. Формирования профессионально-педагогических способностей будущих педагогов ДОО посредством инновационной деятельности / И. В. Зотова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-2. – С. 77-81. – Библиогр.: с. 81 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44555100> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

177. Исаева, Ю. А. Педагогические условия формирования профессиональных прогностических компетенций у будущих педагогов дошкольного образования / Ю. А. Исаева. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2020. – № 3. – С. 193-198. – Библиогр.: с. 197-198 (11 назв.) – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44489923> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

178. Койкова, Э. И. Теоретические аспекты подготовки специалистов в области дошкольного образования / Э. И. Койкова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 111-113. – Библиогр.: с. 113 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42813151> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

179. Кудрявцева, Е. А. Специфика изучения проблемы игры как социокультурного феномена детства в подготовке будущих педагогов / Е. А. Кудрявцева. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 2. – С. 58-62. – Библиогр.: с. 61 (5 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43161388> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

180. Макарова, Т. Е. Об опыте подготовки будущих воспитателей детских садов к включению дошкольников в трудовую деятельность / Т. Е. Макарова. – Текст : непосредственный // Modern Science. – 2020. – № 8-2. – С. 237-240. –

Библиогр.: с. 239-240 (7 назв.). – ISSN 2414-9918. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43856360> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

181. Мигунова, Е. В. Реверсивное наставничество в профессиональной подготовке будущих педагогов / Е. В. Мигунова, М. А. Жигалик, В. Н. Аверкин. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2020. – № 1 (62). – С. 88-93. – Библиогр.: с. 93 (7 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42751776> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассмотрены задачи, направления, этапы реализации, представлены показатели результативности внедрения реверсивного студенческого наставничества среди будущих педагогов дошкольного образования на кафедре вуза.

182. Мурованая, Н. Н. Модель практико-ориентированной подготовки будущих педагогов в области дошкольного и начального общего образования: концептуальные и технологические основы / Н. Н. Мурованая. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2020. – № 1 (49). – С. 60-64. – Библиогр.: с. 63-64 (5 назв.). – ISSN 2409-5591. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42800570> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

183. Рамазанова, Э. А. Подготовка будущих воспитателей к экологическому воспитанию дошкольников / Э. А. Рамазанова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 177-180. – Библиогр.: с. 180 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42813172> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

184. Селиверстова, И. А. Проектирование содержания профессиональной подготовки студентов магистратуры к управленческой деятельности в дошкольном образовании / И. А. Селиверстова, М. Л. Семенова. – DOI 10.26456/vtspyped/2020.1.218. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 1 (50). – С. 218-226. – Библиогр.: с. 225-226 (9 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42724804> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

185. Судакова, М. В. Профессиональная деятельность в условиях поликультурной среды дошкольной образовательной организации как сфера формирования компетенций будущего педагога дошкольного образования / М. В. Судакова, О. А. Гречушкина. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 3. – С. 104-108. – Библиогр.: с. 107-108 (8 назв.). – ISSN 2073-0071. – Имеется электронная версия публика-

ции. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37114251> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

186. Трунова, О. Г. Проблема формирования профессиональной готовности будущих педагогов к работе с детьми дошкольного возраста / О. Г. Трунова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 3. – С. 74-77. – Библиогр.: с. 77 (9 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43982959> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

187. Формирование готовности педагога в вузе к развитию фонематических способностей у дошкольников / В. Н. Мезинов, М. А. Захарова, О. Н. Поваляева, С. Е. Окунева. – DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-3-161-165. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 3. – С. 161-165. – Библиогр.: с. 165 (11 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41452056> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

188. Формирование межкультурной компетентности будущих педагогов / Н. А. Дильдина, Е. Б. Быстрой, Б. А. Артеменко [и др.]. – DOI 10.26456/vtrpsyped/2020.4.176. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 4 (53). – С. 176-188. – Библиогр.: с. 186-187 (15 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44427138> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Представлен практический опыт на примере реализации образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование. Иностранный язык».

189. Чеботарева, И. В. Формирование профессионального мастерства будущих педагогов дошкольного образования средствами кейс-метода / И. В. Чеботарева, Т. В. Шелудченко. – Текст : непосредственный // Вестник Академии гражданской защиты. – 2020. – № 1 (21). – С. 107-111. – Библиогр.: с. 110-111 (10 назв.) – ISSN 2617-7056. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42837947> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя начальных классов

190. Абрамовских, Н. В. Особенности практической подготовки бакалавров к использованию образовательной робототехники в начальной школе / Н. В. Абрамовских, В. Л. Синебрюхова. – DOI 10.26105/SSPU.2019.60.3.017. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета.

ческого университета. – 2019. – № 3 (60). – С. 130-135. – Библиогр.: с. 134-135 (7 назв.). – ISSN 2078-7626. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41393692> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

191. Антохина, В. А. Методическая подготовка студентов к анализу и использованию современных школьных учебников / В. А. Антохина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 38-42. – Библиогр.: с. 42 (9 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626061> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье рассматриваются нерешенные вопросы профессиональной подготовки студентов к развитию универсальных учебных действий у младших школьников при использовании современных школьных учебников по русскому языку.

192. Арасланова, А. А. Игровые методы в высшем образовании: из опыта работы / А. А. Арасланова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 11. – С. 27-31. – ISSN 1726-667X.

Отмечена необходимость поиска эффективных путей подготовки учителей в условиях перехода высших учебных заведений на дистанционное обучение в период пандемии коронавируса. В этом контексте рассмотрены возможности использования игровых методов для формирования профессиональных компетенций учителей начальных классов. Представлен опыт разработки и апробации игры при подготовке магистрантов по программе «Инновационная начальная школа». Раскрыто методическое обоснование и правила проведения игры, даны практические рекомендации по их применению.

193. Ассонова, Н. В. Подготовка будущих учителей начальных классов к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников в ходе математических экскурсий / Н. В. Ассонова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2020. – № 7. – С. 69-76. – Библиогр.: с. 75 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356529> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

194. Беловицкая, С. И. «Перевернутый класс» в условиях профессионального становления учителей начальных классов / С. И. Беловицкая, О. В. Грановская, И. В. Шатохина. – DOI 10.18411/lj-10-2020-144. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 66-4. – С. 16-20. – Библиогр.: с. 19-20 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44132381> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Авторы раскрыли вариант совокупности использования традиционной и цифровой форм обучения, выявлены необходимые педагогические трудности использования технологии «перевернутого класса» в условиях подготовки специалистов.

195. Бешенков, С. А. Модель формирования ИКТ-компетентности будущего учителя начальных классов / С. А. Бешенков, В. А. Матвеева. – DOI 10.22363/2312-8631-2020-17-3-190-200. – Текст : непосредственный // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования. – 2020. – Т. 17, № 3. – С. 190-200. – Библиогр.: с. 198 (15 назв.). – ISSN 2312-8631. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44084522> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
196. Березкина, Г. В. Подготовка будущего учителя в условиях бакалавриата к осуществлению экологического образования младших школьников / Г. В. Березкина. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2020. – № 7. – С. 76-81. – Библиогр.: с. 81 (3 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356530> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
197. Богущкая, Т. В. Управление развитием профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного и начального образования / Т. В. Богущкая, Н. П. Сазонова. – DOI 10.23951/1609-624X-2019-8-98-104. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2019. – № 8 (205). – С. 98-104. – Библиогр.: с. 102-103 (14 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41248072> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
198. Быкова, Т. П. Понятия и определения в подготовке учителей начальной школы / Т. П. Быкова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 3. – С. 64-68. – ISSN 0027-7371.
199. Везетиу, Е. В. Формирование проектной компетентности будущих педагогов начального образования в контексте реализации их профессиональной подготовки в высшей школе / Е. В. Везетиу. – Текст : непосредственный // Педагогический вестник. – 2020. – Вып. 15. – С. 14-16. – Библиогр.: с. 16 (8 назв.). – ISSN 2618-818X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43102186> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
200. Винокурова, Н. В. Современные технологии лингвометодической подготовки будущих педагогов начального образования / Н. В. Винокурова, О. В. Мазуренко. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 44-48. – Библиогр.: с. 48 (15 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44715825> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

201. Дволучанская, В. А. Использование инноваций в подготовке будущих учителей начальной школы / В. А. Дволучанская. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 11-2. – С. 129-133. – Библиогр.: с. 133 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44305913> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

202. Ермакова, В. Н. Конструирование и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся по специальности «Преподавание в начальных классах» / В. Н. Ермакова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2020. – № 7. – С. 89-95. – Библиогр.: с. 95 (2 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356532> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

203. Жданова, Н. М. Современные тенденции подготовки студентов к преподаванию окружающего мира в начальной школе / Н. М. Жданова. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (45). – С. 36-39. – Библиогр.: с. 38-39 (6 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/492> (дата обращения: 24.02.2021).

204. Жукова, И. Л. Студенты факультета начального образования – хранители и трансляторы фольклора / И. Л. Жукова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 12. – С. 58-61. – ISSN 0027-7371.

Об опыте обучения будущих учителей начальных классов умению слышать, ценить и фиксировать устные фольклорные тексты, учить делать записи детского фольклора своих учеников.

205. Зацепина, Т. В. Педагогическая деятельность как творческий процесс / Т. В. Зацепина, А. В. Зацепин. – DOI 10.18411/lj-11-2020-104. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 67-3. – С. 89-91. – Библиогр.: с. 91 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44329491> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье раскрывается психологический механизм творчества и дается общая характеристика педагогического творчества; рассматривается конструктивная деятельность как основа творческого процесса и выделяются конструктивные методические умения, которыми будущие учителя начальных классов должны овладеть в процессе обучения.

206. Зиновьев, П. М. Методико-математическая подготовка в колледже и вузе учителей начальных классов / П. М. Зиновьев, Т. И. Фаддейчева, З. М. Абушаева. – Текст : непосредственный // Право и образование. – 2020. – № 5. – С. 58-65. – Библиогр. в конце ст. – ISSN 1563-020X.

207. Ильичева, В. А. К проблеме диалогового взаимодействия преподавателя и студентов как средства личностно-профессионального развития будущего учителя начальных классов / В. А. Ильичева. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-2-95-14. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 2 (95). – С. 168-176. – Библиогр.: с. 175-176. – ISSN 1994-0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42720557> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

208. Козина, Е. Ф. Место экскурсоведения в системе подготовки учителей начальных классов / Е. Ф. Козина. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (7 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30429> (дата обращения: 24.02.2021).

209. Коротаяева, Е. В. Формирование ценностного отношения к учению как проблема подготовки будущих учителей начальной школы / Е. В. Коротаяева, Д. В. Дылдина. – DOI 10.30853/pedagogy.2020.3.6. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 3. – С. 310-314. – Библиогр.: с. 314 (15 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42999931> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

210. Креславская, Т. А. Формирование профессионально-нравственных компетенций в процессе педагогической практики будущих учителей начальных классов / Т. А. Креславская, Г. В. Иванова, С. А. Травина. – DOI 10.26456/vtspyped/2020.3.164. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 3 (52). – С. 164-174. – Библиогр.: с. 174 (7 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44097608> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

211. Кривцун, Е. П. Теоретическое обоснование критериев и показателей сформированности мировоззренческого самоопределения будущих педагогов начального образования / Е. П. Кривцун, А. П. Кондратенко. – DOI 10.26456/vtspyped/2020.3.175. – Текст : непосредственный // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 3 (52). – С. 175-181. – Библиогр.: с. 181 (6 назв.). – ISSN 1999-4133. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44097609> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

212. Кропачева, Т. Б. Подготовка будущего учителя начальных классов к созданию конспекта урока / Т. Б. Кропачева, Т. А. Налимова, М. В. Синева. –

DOI 10.23951/2307-6127-2020-2-9-22. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 2 (30). – С. 9-22. – Библиогр.: с. 19-20 (19 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42680098> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

213. Магомеддибирова, З. А. Пути формирования профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в процессе их подготовки / З. А. Магомеддибирова. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00904. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5 (84). – С. 134-137. – Библиогр.: с. 136 (9 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44172367> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

214. Маклаева, Э. В. Активные методы в обучении студентов педагогических вузов / Э. В. Маклаева, С. В. Федорова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 11. – С. 5-8. – Библиогр.: с. 8 (5 назв.). – ISSN 0027-7371.

Рассматриваются возможности применения активных методов в обучении будущих учителей начальных классов на примере учебной дисциплины «Математика».

215. Мамедова, И. И. Исследование педагогических установок студентов-практикантов, осваивающих профессию учителя начальных классов / И. И. Мамедова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 166-169. – Библиогр.: с. 169 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44715865> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

216. Мельникова, И. И. Междисциплинарная интеграция – актуальное средство повышения качества подготовки учителя начальных классов / И. И. Мельникова, С. С. Елифантьева. – DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-1-145-150. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26, № 1. – С. 145-150. – Библиогр.: с. 148-149. – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42728265> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

217. Мурованая, Н. Н. Модель практико-ориентированной подготовки будущих педагогов в области дошкольного и начального общего образования: концептуальные и технологические основы / Н. Н. Мурованая. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2020. – № 1 (49). – С. 60-64. – Библиогр.: с. 63-64 (5 назв.). – ISSN 2409-5591. – Имеется электронная версия публи-

кации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42800570> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

218. Наумова, Т. В. Практико-ориентированный подход к профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов на примере элективного курса «Этнокультура в образовательном процессе» / Т. В. Наумова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 11. – С. 8-13. – Библиогр.: с. 13 (7 назв.). – ISSN 0027-7371.

219. Немкина, Е. С. Проблемы подготовки студентов к обучению младших школьников решению задач / Е. С. Немкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 6. – С. 62-66 : 12 рис. – Библиогр.: с. 66 (2 назв.). – ISSN 0027-7371.

220. Немкина, Т. А. Компьютерная грамотность будущих учителей начальных классов / Т. А. Немкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 1. – С. 61-63. – ISSN 0027-7371.

221. Никитина, О. И. Эстетическое воспитание будущих учителей начальной школы на музыкальных занятиях / О. И. Никитина. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2019. – № 6. – С. 59-65. – Библиогр.: с. 65 (7 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39138689> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

222. Николаева, М. В. Индивидуальный стиль профессиональной деятельности учителя начальных классов как цель его профессиональной подготовки / М. В. Николаева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 8 (151). – С. 64-68. – Библиогр.: с. 67-68 (6 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44130753> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

223. Нифатова, О. Ю. К проблеме формирования цветового видения будущих учителей начальной школы / О. Ю. Нифатова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 2. – С. 150-154. – Библиогр.: с. 153-154 (8 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43021066> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

224. Павлова, Л. А. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к созданию комфортной развивающей образовательной среды / Л. А. Павлова, О. А. Поворознюк. – DOI 10.24158/spp.2020.5.28. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 5. –

С. 167-172. – Библиогр.: (8 назв.). – ISSN 2221-2795. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43160469> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

225. Петрова, М. А. Компетентностный профиль технологической подготовки бакалавров / М. А. Петрова, О. В. Гусевская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 1. – С. 55-60. – ISSN 0027-7371.

Обоснована специфика подготовки учителей начальных классов с позиции метапредметного и интегративного характера учебно-профессиональной деятельности; перечислены общепрофессиональные и специальные компетенции, овладение которыми определяет готовность бакалавров к реализации технологического образования в начальной школе.

226. Санина, Е. И. Подготовка учителя начальных классов в вузе к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в открытой образовательной среде / Е. И. Санина, М. М. Ахмадов. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2020. – № 7. – С. 161-166. – Библиогр.: с. 165 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356546> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

227. Свиридова, А. В. Креолизованный текст как средство формирования билингвизма у студентов педвуза / А. В. Свиридова, Е. Ю. Никитина. – DOI 10.25588/CSPU.2020.156.3.012. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 3 (156). – С. 197-216. – Библиогр.: с. 209-210 (12 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44279987> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Материалом для публикации послужили учебные программы и учебники для начальной школы, лингвистические и культурологические словари и энциклопедии, перечень комплекса компетенций, которыми должны обладать студенты, будущие учителя начальных классов.

228. Сергеева, Б. В. Профессиональное саморазвитие будущего педагога начального образования в условиях цифровой образовательной среды / Б. В. Сергеева. – DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-186-114-127. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 186. – С. 114-127 : табл. – Библиогр.: с. 126 (12 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43000398> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

229. Скворцова, М. А. Особенности организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методика преподавания русского языка и литературы» / М. А. Скворцова, И. А. Смирнова. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-4-97-23. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного

университета. – 2020. – № 4 (97). – С. 251-260. – Библиогр.: с. 259-260. – ISSN 1994-0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43858559> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассмотренный в статье курс предполагает формирование у будущих специалистов навыков, умений и знаний о процессе обучения младших школьников русскому языку и литературе, его закономерностях, принципах, методах, способах отбора продуктивных технологий конструирования уроков, их циклов, формах обратной связи, оценивания и контроля.

230. Тихомирова, С. В. Комбинаторные задачи для бакалавров начального образования / С. В. Тихомирова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 12. – С. 54-58. – ISSN 0027-7371.

231. Швайкина, Е. А. О возможности пробуждения патриотического чувства у студентов-бакалавров при изучении курса «Детская литература» / Е. А. Швайкина. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 7. – С. 27-34. – Библиогр.: с. 34 (5 назв.). – ISSN 0027-7371.

Рассмотрены содержательные и конструктивные возможности патриотического воспитания студентов, будущих учителей начальных классов, в процессе изучения дисциплины «Детская литература» с опорой на литературное краеведение. Представлена и проанализирована одна из тем курса – «Самуил Яковлевич Маршак как детский поэт».

232. Швайкина, Е. А. Особенности прочтения произведений житийной литературы при изучении курса «Детская литература для младших школьников» / Е. А. Швайкина. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – 2020. – № 7. – С. 125-130. – Библиогр.: с. 130 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44356539> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

233. Шендрикова, С. П. Диагностика готовности будущих учителей начальных классов к проектированию образовательного контента / С. П. Шендрикова, Т. В. Богуш. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00737. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 4 (83). – С. 221-224. – Библиогр.: с. 224 (12 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43928819> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

234. Шитякова, Н. П. Мотивирование будущих учителей начальных классов к преподаванию комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Н. П. Шитякова, И. В. Верховых, И. В. Забродина. – DOI 10.32744/pse.2019.6.37. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2019. – № 6 (42). – С. 445-455. – Библиогр.: с. 454 (20 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2019/12/31/shityakova-verkhovykh-zabrodina/> (дата обращения: 24.02.2021).

Подготовка учителя биологии и химии

235. Белова, О. А. Личностное воздействие преподавателя на обучающихся при подготовке учителей биологии в современных условиях применения электронного обучения / О. А. Белова, В. Ф. Сазонов, В. Ю. Асеев. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 3. – С. 119-128. – Библиогр.: с. 127-128 (13 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42596722> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

236. Богданова, М. И. Реализация идей ценностной ориентации учебного биологического знания при подготовке будущих учителей биологии / М. И. Богданова, Н. А. Богданов, Н. О. Минькова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 3. – С. 74-81. – Библиогр.: с. 80 (10 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42988470> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

237. Борисевич, И. С. О реализации контекстного обучения при подготовке будущих учителей / И. С. Борисевич, Е. Я. Аршанский. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – № 1. – С. 20-25. – Библиогр.: с. 25 (3 назв.). – ISSN 0368-5632.

Представлена методическая система контекстного обучения будущих учителей химическим дисциплинам (на примере физической и коллоидной химии) и приведены примеры применения контекстного подхода при изучении общей и неорганической, органической и аналитической химии. Использование предложенного подхода способствует улучшению профессиональной подготовки будущих учителей химии.

238. Булдакова, Н. Б. Зоологические экскурсии в природу как элемент экологического образования студентов педагогических вузов, обучающихся по профилю «Биология» / Н. Б. Булдакова, С. И. Коурова. – DOI 10.18411/lj-10-2020-145. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 66-4. – С. 20-23. – Библиогр.: с. 23 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44132382> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

239. Булдакова, Н. Б. Формирование практических умений студентов в процессе зоологических экскурсий / Н. Б. Булдакова, С. И. Коурова. – DOI 10.18411/lj-11-2020-98. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 67-3. – С. 67-70. – Библиогр.: с. 70 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44329485> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

240. Гайсина, К. М. Профессиональные качества будущих учителей биологии / К. М. Гайсина, Д. Ж. Чилдебаев. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2020. – № 4. – С. 45-51. – Библиогр.: с. 51 (7 назв.). – ISSN 0320-9660.

241. Давыдова, Ю. Ю. Организационная модель многоуровневой образовательной системы подготовки педагога-исследователя на основе сетевой интеграции / Ю. Ю. Давыдова, О. А. Зайцева, А. В. Матюхин. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30096> (дата обращения: 24.02.2021).

Цель статьи – разработка, обоснование и апробация организационной модели многоуровневой образовательной системы подготовки педагога-исследователя (предметная область «Биология и Химия») в рамках региональной системы подготовки педагогических кадров уровня бакалавриата и магистратуры Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина.

242. Дедюра, И. С. Развитие информационно-коммуникационных компетенций у бакалавров педагогического направления / И. С. Дедюра, Н. А. Пиманова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29942> (дата обращения: 24.02.2021).

Цель исследования заключается в формировании и развитии информационно-коммуникационных компетенций у бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Биология и Химия» на практических занятиях по дисциплинам «Стратегии профессионально-личностного развития» и «Современные средства оценивания результатов обучения» с использованием ИКТ.

243. Ламехова, Е. А. Методика обеспечения комплексного подхода к подготовке учебной практики будущих учителей географии и биологии / Е. А. Ламехова, Ю. Г. Ламехов. – DOI 10.17816/snv202306. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 2 (31). – С. 248-253. – Библиогр.: с. 252-253 (28 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43156138> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

244. Трушкова, М. А. Проектная сессия как учебное событие в системе образовательной среды педагогического университета / М. А. Трушкова, Ю. Ю. Давыдова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30139> (дата обращения: 24.02.2021).

Работа осуществлялась в рамках экспериментальной педагогической деятельности и сетевого сотрудничества кафедры биологии, химии и биолого-химического образования со школами партнерами г. Нижнего Новгорода.

245. Халикова, Ф. Д. Стартовая подготовка будущих учителей к работе с одаренными обучающимися / Ф. Д. Халикова. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.51.274. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 2 (51). – С. 430-436. – Библиогр.: с. 435-436 (17 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42775201> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье исследуется подготовка будущих учителей химии к работе с одаренными обучающимися во время учебы в вузе, при прохождении педагогической практики.

246. Чилдебаев, Д. Б. Оценивание качества профессиональной подготовки студентов-биологов в процессе педагогической практики / Д. Б. Чилдебаев, А. К. Нургалиева. – Текст : непосредственный // Биология в школе. – 2019. – № 3. – С. 44-49. – ISSN 0320-9660.

247. Шварц, Е. С. Подготовка современного учителя: формирование билингвальной коммуникативной компетентности / Е. С. Шварц, Е. Б. Борунова. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2020. – № 6. – С. 39-42. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.). – Часть текста на англ. яз. – ISSN 0368-5632.

О проблеме подготовки учителя химии с точки зрения развития билингвальной коммуникативной компетентности применительно к его профессиональному образованию и будущей педагогической деятельности. Приводится пример интегрированного занятия, совмещающего изучение актуальной химико-экологической темы и освоение навыков англоязычной коммуникации.

Подготовка учителя физики

248. Беспаль, И. И. Готовность будущих учителей физики к культурно-просветительской деятельности / И. И. Беспаль, О. Р. Шефер, Т. Н. Лебедева. – DOI 10.25588/CSPU.2020.154.1.003. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 1 (154). – С. 43-55. – Библиогр.: с. 52 (8 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44228968> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

249. Богомаз, И. В. Графическая компетентность студентов, обучающихся в педагогических вузах / И. В. Богомаз, Е. А. Степанов, Е. А. Чабан. – DOI 10.23951/1609-624X-2020-6-108-117. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6 (212). – С. 108-117. – Библиогр.: с. 115 (15 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44188980> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Показана необходимость формирования у современного педагога, в том числе и школьного учителя математики, физики и технологии, компетенций, относящихся к основам инженерной деятельности, обязательными из которых являются графическая культура и графическая грамотность.

250. Божко, Н. Н. Проектирование профессиональных ситуаций при подготовке будущих учителей физики и информатики / Н. Н. Божко, Т. В. Клеветова, С. А. Комиссарова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 5 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29651> (дата обращения: 17.02.2021).

251. Даммер, М. Д. Подготовка будущих учителей физики к развитию способов познавательной деятельности обучающихся в виртуальной обучающей среде / М. Д. Даммер, М. Г. Ковтунович, Е. А. Леонова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1, № 3 (68). – С. 30-45. – Библиогр.: с. 44 (11 назв.). – ISSN 2224-0772.

252. Кирюхина, Н. В. О работе куратора студенческой группы по формированию профессиональных компетенций будущих учителей физики / Н. В. Кирюхина, А. А. Кондрина. – Текст : непосредственный // Педагогический вестник. – 2020. – Вып. 13. – С. 20-22. – Библиогр.: с. 22 (3 назв.). – ISSN 2618-818X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42658672> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

253. Майер, Р. В. Формирование интереса у студентов педвуза при изучении транзистора на занятиях лабораторного практикума / Р. В. Майер, М. А. Мерзлякова, А. А. Перминов. – Текст : электронный // Научный альманах : [сетевое научное издание]. – 2020. – № 12-1 (74). – С. 146-149. – Библиогр.: с. 149 (4 назв.). – ISSN 2411-7609. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44547584> (дата обращения: 10.02.2021).

254. Стефанова, Г. П. Применение электронно-образовательного ресурса «Обучение учащихся методам решения прикладных физических задач» в подготовке учителя физики / Г. П. Стефанова, Д. А. Гусынина. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11, ч. 1. – С. 206-211. – Библиогр.: с. 210-211 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44300113> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

255. Шигапова, Э. Д. Использование онлайн-курсов при подготовке учителей физики / Э. Д. Шигапова, Э. И. Низамова, Г. И. Гарнаева. – DOI 10.34772/KPJ.2020.139.2.013. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2020. – № 2 (139). – С. 98-104. – Библиогр.: с. 103 (20 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43774947> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя математики и информатики

256. Абраменкова, Ю. В. Подготовка учителей математики и информатики к использованию информационно-коммуникационных технологий в их будущей профессиональной деятельности / Ю. В. Абраменкова. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2020. – № 1. – С. 154-160. – Библиогр.: с. 160 (4 назв.). – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42975169> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

257. Алмазова, Т. А. Методические аспекты подготовки будущих учителей математики на примере вероятностно-статистической линии / Т. А. Алмазова, Н. О. Громова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30375> (дата обращения: 24.02.2021).

258. Бакланова, Н. А. Активные и интерактивные образовательные технологии в процессе подготовки учителя математики / Н. А. Бакланова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30207> (дата обращения: 24.02.2021).

259. Бердюгина, О. Н. Актуальные аспекты улучшения подготовки будущих учителей в области педагогического прогнозирования / О. Н. Бердюгина, В. Е. Гусева, Д. В. Шармин. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 7. – С. 13-19. – ISSN 1726-667X.

Охарактеризованы предмет и методы педагогического прогнозирования. На примере подготовки учителей математики изложена методика формирования их прогностических умений и определены педагогические условия, которые должны создаваться для эффективного проведения этой работы.

260. Бидайбеков, Е. Ы. Задачи компьютерной графики в условиях фундаментализации подготовки учителя информатики / Е. Ы. Бидайбеков, В. В. Гриншкун, С. Н. Конева. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2020. – № 8 (317). – С. 57-63. – Библиогр.: с. 61 (18 назв.). – ISSN 0234-0453.

261. Богомаз, И. В. Графическая компетентность студентов, обучающихся в педагогических вузах / И. В. Богомаз, Е. А. Степанов, Е. А. Чабан. – DOI 10.23951/1609-624X-2020-6-108-117. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6 (212). – С. 108-117. – Библиогр.: с. 115 (15 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется элек-

тронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44188980> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Показана необходимость формирования у современного педагога, в том числе и школьного учителя математики, физики и технологии, компетенций, относящихся к основам инженерной деятельности, обязательными из которых являются графическая культура и графическая грамотность.

262. Божко, Н. Н. Проектирование профессиональных ситуаций при подготовке будущих учителей физики и информатики / Н. Н. Божко, Т. В. Клеветова, С. А. Комиссарова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 5 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29651> (дата обращения: 17.02.2021).

263. Борбоева, Г. М. Система педагогических условий в формировании пространственного мышления будущих учителей математики / Г. М. Борбоева. – DOI 10.18411/lj-05-2020-266. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 61-12. – С. 54-58. – Библиогр.: с. 58 (11 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43080313> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

264. Быкова, И. А. Формирование ориентировочной основы профессиональных действий будущих учителей информатики / И. А. Быкова, Н. И. Заводчикова, У. В. Плясунова. – DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-3-177-180. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 3. – С. 177-180. – Библиогр.: с. 180 (8 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикаций. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41452059> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

265. Гафуанов, Я. Ю. Оценка уровня сформированности компетенций будущих учителей информатики и IT-специалистов в области программирования / Я. Ю. Гафуанов, Г. Б. Поднебесова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 1. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29539> (дата обращения: 24.02.2021).

266. Голанова, А. В. Организация самостоятельной работы будущих учителей информатики при изучении основ компьютерного моделирования / А. В. Голанова, Е. И. Голикова. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-3-96-15. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 3 (96). – С. 174-192. – Библиогр.: с. 191-192. – ISSN 1994-

0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43021868> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматриваются вопросы обучения основам компьютерного моделирования будущих учителей математики и информатики. Выполнен анализ школьных учебников по информатике и ИКТ и элементов содержания, посвященных вопросам моделирования, проверяемых на основном и едином государственных экзаменах.

267. Данильчук, Е. В. Подготовка будущих учителей информатики к созданию и использованию виртуальных образовательных площадок в обучении школьников / Е. В. Данильчук, Н. Ю. Куликова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10 (153). – С. 9-16. – Библиогр.: с. 15-16 (12 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44346904> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

268. Добровольская, Н. Ю. Формирование компетенции организации интернет-олимпиад в системе профессионально-педагогической подготовки будущих учителей математики и информатики / Н. Ю. Добровольская, А. В. Колчанов. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – № 4. – С. 65-73. – ISSN 2220-2641.

269. Евелина, Л. Н. Об основных направлениях формирования оценки результатов деятельности студентов в условиях вузовской подготовки учителя математики / Л. Н. Евелина, А. Е. Казеев. – DOI 10.17816/snv202303. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 2 (31). – С. 233-237. – Библиогр.: с. 236-237 (20 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43156135> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

270. Журавлев, С. В. Использование метода проектов при обучении будущих учителей информатики дисциплине «Практикум по решению задач на компьютере» / С. В. Журавлев. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 216-219. – Библиогр.: с. 218-219 (19 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626116> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

271. Иванова, А. В. Формирование стохастической компетентности будущих учителей математики / А. В. Иванова, А. Г. Скрыбина. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-273-275. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 273-275. – Библиогр.: с. 274-275 (11 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. –

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536450> (дата обращения: 24.02.2021).
– Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

272. Игошин, В. И. Учить логике будущих учителей математики (часть 2) / В. И. Игошин. – DOI 10.18500/1819-7671-2020-20-1-105-111. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2020. – Т. 20, вып. 1. – С. 105-111. – Продолж. Начало: Т. 19, вып. 1, 2019. – Библиогр.: с. 109-110 (17 назв.). – ISSN 1819-7671. – Имеется электронная версия публикации. – URL: https://phpp.sgu.ru/sites/phpp.sgu.ru/files/2020/04/filosofiya_2020_1_105-111.pdf (дата обращения: 11.02.2021).

273. Информационно-образовательная среда в системе подготовки учителя информатики / Н. В. Борисова, Д. Д. Бычкова, А. В. Пантелеймонова, М. А. Белова. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2020. – № 7 (316). – С. 55-63. – Библиогр.: с. 61 (21 назв.). – ISSN 0234-0453.

274. Исаева, З. И. Формирование исследовательской компетентности будущего учителя математики / З. И. Исаева. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00069. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 169-171. – Библиогр.: с. 170 (9 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42507506> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

275. Капкаева, Л. С. Реализация преемственности в развитии математических способностей школьников и студентов вуза математических профилей педагогического направления / Л. С. Капкаева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30313> (дата обращения: 24.02.2021).

276. Клименко, Е. В. Социальный проект как площадка реализации профессиональных навыков будущих учителей информатики / Е. В. Клименко, Н. С. Буслова. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2019. – № 5 (304). – С. 16-22. – Библиогр.: с. 20-21 (16 назв.). – ISSN 0234-0453.

277. Круподерова, Е. П. Обучение языкам и технологиям программирования как компонент предметной подготовки будущих учителей информатики / Е. П. Круподерова, К. Р. Круподерова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-3. – С. 151-154. – Библиогр.: с. 154 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44680450> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

278. Круподерова, К. Р. Подготовка будущих учителей информатики к организации проектной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде / К. Р. Круподерова, Н. С. Барсук, А. В. Бойко. – Текст : непосредственный // Педагогический вестник. – 2020. – Вып. 13. – С. 24-26. – Библиогр.: с. 26 (13 назв.). – ISSN 2618-818X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42658674> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

279. Мелентьева, А. Г. Система подготовки будущих учителей к организации проектной деятельности школьников в процессе обучения математике и информатике / А. Г. Мелентьева, Е. Р. Трефилина, Т. Н. Шармина. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 4. – С. 9-13. – ISSN 1726-667X.

280. Мугаллимова, С. Р. Особенности магистерской подготовки учителей математики / С. Р. Мугаллимова, Н. В. Суханова. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 4. – С. 82–87. – Библиогр.: с. 86-87 (4 назв.). – ISSN 0869-561X.

281. Обучение учителей математики в условиях введения профессионального стандарта / А. С. Бабенко, Н. Л. Марголина, Т. Н. Матыцина, К. Е. Ширяев. – DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-4-154-160. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26, № 4. – С. 154-160. – Библиогр.: с. 158-159. – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44656376> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

282. Одинцова, Л. А. Дидактическое обеспечение управления очно-дистанционным образовательным процессом по математике первокурсников педвуза / Л. А. Одинцова, Л. М. Бронникова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (13 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30009> (дата обращения: 24.02.2021).

283. Одинцова, Л. А. Дидактическое обеспечение формирования самообразовательной деятельности будущих учителей математики / Л. А. Одинцова, Л. М. Бронникова, О. Ю. Григорьева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 4. – Библиогр. в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29967> (дата обращения: 24.02.2021).

284. Павлова, О. А. Профессионально-ориентированные задания в системе математической подготовки будущего учителя (на примере подготовки учи-

телей информатики) / О. А. Павлова. – DOI 10.30853/pedagogy.2019.4.34. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 4, вып. 4. – С. 186-190. – Библиогр.: с. 189-190 (19 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41552523> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

285. Панчищина, В. А. К вопросу о формировании профессиональной компетентности будущих учителей математики / В. А. Панчищина, В. Е. Казакова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 205-209. – Библиогр.: с. 209 (16 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44715877> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

286. Розов, К. В. О необходимости изменения содержания профессиональной подготовки будущего учителя информатики в области искусственного интеллекта / К. В. Розов. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2020. – № 4 (313). – С. 12-26. – Библиогр.: с. 22-24 (53 назв.). – ISSN 0234-0453.

287. Розов, К. В. Язык программирования Python в педагогическом вузе: от основ до искусственного интеллекта / К. В. Розов, А. В. Подсадников. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2019. – № 6 (305). – С. 26-33. – Библиогр.: с. 31-32 (20 назв.). – ISSN 0234-0453.

В статье актуализируется выбор языка программирования Python для профессиональной подготовки будущих учителей информатики в педагогическом вузе.

288. Сафонова, Л. А. Формирование ИКТ-компетентности будущего учителя информатики в аспекте разработки и применения цифровых образовательных ресурсов / Л. А. Сафонова, С. И. Проценко, И. В. Воинова. – DOI 10.23670/IRJ.2020.97.7.076. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 7 (97), ч. 3. – С. 44-47. – Библиогр.: с. 46 (10 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43145566> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

289. Троицкая, О. Н. Подготовка будущих учителей математики и информатики к обучению школьников основам кибербезопасности / О. Н. Троицкая, Е. Д. Вохтомина. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2019. – № 8 (307). – С. 24-31. – Библиогр.: с. 29 (20 назв.). – ISSN 0234-0453.

290. Чусавитина, Г. Н. Формирование компетенций в области управления проектами у будущих учителей информатики / Г. Н. Чусавитина. – Текст : не-

посредственный // Информатика и образование. – 2020. – № 2 (311). – С. 19-29. – Библиогр.: с. 26-27 (29 назв.). – ISSN 0234-0453.

291. Эверестова, В. Н. Компетентностный подход как условие развития культуры математической речи будущих учителей математики / В. Н. Эверестова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11, ч. 2. – С. 432-436. – Библиогр.: с. 436 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44369728> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя географии

292. Ефимова, А. Ю. Географические аспекты формирования содержания природоохранных знаний будущих учителей географии / А. Ю. Ефимова. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2020. – № 2. – С. 125-133. – Библиогр.: с. 132-133 (17 назв.). – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44134160> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

293. Ефимова, А. Ю. К вопросу формирования готовности будущих учителей географии к развитию природоохранных знаний у школьников / А. Ю. Ефимова. – Текст : непосредственный // Образование и проблемы развития общества. – 2020. – № 1 (10). – С. 58-66. – Библиогр.: с. 65-66 (18 назв.). – ISSN 2658-4611. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42998249> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

294. Ефимова, А. Ю. Природоохранные знания как компонент экологической компетентности будущих учителей географии / А. Ю. Ефимова. – Текст : непосредственный // Вестник Академии гражданской защиты. – 2020. – № 3 (23). – С. 69-74. – Библиогр.: с. 73-74 (14 назв.). – ISSN 2617-7056. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44295821> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

295. Ламехова, Е. А. Методика обеспечения комплексного подхода к подготовке учебной практики будущих учителей географии и биологии / Е. А. Ламехова, Ю. Г. Ламехов. – DOI 10.17816/snv202306. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 2 (31). – С. 248-253. – Библиогр.: с. 252-253 (28 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43156138> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

296. Тюнькова, И. А. Профессионально-педагогическая подготовка будущих педагогов-географов / И. А. Тюнькова. – DOI 10.23670/IRJ.2020.94.4.035. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 4 (94), ч. 2. – С. 64-67. – Библиогр.: с. 66 (12 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42713789> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя истории

297. Бекирова, Э. Ш. Принципы подготовки будущего учителя истории в высшей школе на личностно-ориентированной основе / Э. Ш. Бекирова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-2. – С. 29-31. – Библиогр.: с. 31 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44379894> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

298. Гриценко, А. П. Определение принципов формирования профессиональной компетентности будущих учителей истории с использованием мультимедийных технологий / А. П. Гриценко. – Текст : непосредственный // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2020. – № 11. – С. 3-9. – Библиогр.: с. 8-9 (15 назв.). – ISSN 2413-8215. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44344197> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

299. Любичанковский, С. В. Как в обычном российском педагогическом вузе подготовить хорошего будущего учителя истории? / С. В. Любичанковский. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 10. – С. 3-6. – ISSN 0132-0696.

300. Мураталиева, М. А. Условия формирования общепрофессиональных компетенций будущих учителей истории / М. А. Мураталиева. – DOI 10.18411/lj-02-2020-156. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 58-8. – С. 9-12. – Библиогр.: с. 12 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42595999> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

301. Фролова, Н. В. Разработка фонда оценочных средств по дисциплине «Методика обучения истории» с учетом современных требований / Н. В. Фролова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 5. – С. 30-38. – ISSN 2074-4935.

302. Цыренова, М. Г. Подготовка будущего учителя истории к реализации современного ФГОС в рамках выездного образовательного модуля по теме «Исследовательские практики в историческом образовании» / М. Г. Цыренова. – Текст : непосредственный // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 3. – С. 63-67. – Библиогр.: с. 67 (2 назв.). – ISSN 2074-4935.

Подготовка учителя русского языка и литературы

303. Валеева, Е. В. Визуализация художественного текста : инновационные методики в преподавании литературы / Е. В. Валеева. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 1. – С. 55-58. – ISSN 2220-2641.

304. Гимранова, Ю. А. Мобильное приложение «Живые страницы» как средство подготовки студентов филологического факультета к организации урока литературы / Ю. А. Гимранова. – DOI 10.25588/CSPU.2020.157.4.005. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 4 (157). – С. 82-97. – Библиогр.: с. 94 (7 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44437975> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

305. Залуцкая, С. Ю. Профессиональная подготовка будущих учителей русского языка и литературы: технология рекламирования и читательские интересы обучающихся / С. Ю. Залуцкая, Н. И. Никонова. – DOI 10.32744/pse.2020.3.9. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал. – 2020. – № 3 (45). – С. 114-124. – Библиогр.: с. 124 (14 назв.). – ISSN 2307-2334. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2020/07/12/zalutskaya-nikonova/> (дата обращения: 24.02.2021).

306. Залуцкая, С. Ю. Технология рекламирования в профессиональной подготовке будущих учителей-словесников / С. Ю. Залуцкая, Н. И. Никонова. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 2 (38). – С. 124-131. – Библиогр.: с. 130 (15 назв.). – ISSN 2220-3036. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44211234> (дата обращения: 24.02.2021).

Рекламный текст анализируется как учебный материал и конечный творческий продукт, формирующий интерес студентов к обучению и их готовность к профессиональной деятельности.

307. Комарова, Е. Н. Профессиональная самореализация в представлении будущих учителей русского языка / Е. Н. Комарова. – DOI 10.23951/1609-624X-2020-1-61-69. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (207). – С. 61-69. – Библиогр.: с. 67 (20 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41722365> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

308. Коренецкая, И. Н. Веб-квест как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров / И. Н. Коренецкая. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 8 (151). – С. 68-73. – Библиогр.: с. 72 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44130754> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Пробное обучение с использованием вебквест-технологии осуществлялось в рамках курсов «Иностранный язык» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» на направлении 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями (профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык»).

309. Кулаева, Г. М. Обучение студентов-филологов методике подготовки учащихся к созданию устного монологического высказывания на заданную тему / Г. М. Кулаева. – DOI 10.30853/pedagogy.2019.3.9. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 4, вып. 3. – С. 50-55. – Библиогр.: с. 54 (11 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41217268> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье отражен опыт обучения студентов-филологов 4 и 5 курсов педвуза в рамках дисциплины по выбору методике подготовки учащихся 9 классов к созданию устного монологического высказывания (задание № 3 итогового собеседования по русскому языку).

310. Романов, И. А. Архитектоника ценностных ориентиров студентов, обучающихся по направлению «Русский язык и литература» / И. А. Романов, С. Е. Каплина. – DOI 10.23888/humJ20203349-357. – Текст : электронный // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 3 (30). – С. 349-357. – Библиогр.: с. 356-357 (10 назв.). – ISSN 2307-9886. – URL: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=448> (дата обращения: 10.02.2021).

311. Харлова, Н. М. Значение изучения русской диалектологии будущими учителями русского языка и литературы / Н. М. Харлова. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4 (48). – С. 113-118. – Библиогр.: с. 117 (14 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/685> (дата обращения: 24.02.2021).

312. Харлова, Н. М. Особенности организации работы по формированию техники речи будущего учителя / Н. М. Харлова. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 2 (46). – С. 259-262. – Библиогр.: с. 261 (6 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/621> (дата обращения: 24.02.2021).

Материалом исследования послужили наблюдения над речью будущих учителей русского языка и литературы.

Подготовка учителя иностранного языка

313. Адонина, Л. В. Формирование культуры будущего учителя иностранного языка через практическую подготовку обучающихся / Л. В. Адонина, Т. Б. Кузёма, А. В. Вишнякова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 4. – С. 54-59. – Библиогр.: с. 58-59 (7 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43063093> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

314. Афанасьева, О. Ю. Языковые средства репрезентации эмоционального интеллекта в содержании иноязычного образования будущего учителя / О. Ю. Афанасьева, М. В. Смирнова, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2020.156.3.002. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 3 (156). – С. 24-34. – Библиогр.: с. 31-32 (11 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44279977> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

315. Балан, О. В. Особенности организации обучения устному научному дискурсу студентов – будущих учителей иностранного языка / О. В. Балан, О. В. Еремеева. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 6. – С. 44-47. – ISSN 1726-667X.

316. Банникова, Л. В. Межкультурный подход к патриотическому воспитанию будущих учителей иностранного языка: уроки истории Второй мировой войны / Л. В. Банникова, Н. Б. Касьянова, Ф. Компуэн. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 4. – С. 34-38. – Библиогр.: с. 37-38 (12 назв.). – ISSN 0130-6073.

317. Белкина, А. П. Развитие коммуникативных и профессионально-методических умений иноязычной коммуникации будущего учителя иностранного языка на основе интегрированного подхода / А. П. Белкина, Н. В. Иванова. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2019. – № 6. – С. 70-76. – Библиогр.: с. 75 (6 назв.). – ISSN 1819-463X.

318. Борзова, Е. В. Использование пересказа аутентичных текстов для развития медиативных умений в университетском иноязычном образовании / Е. В. Борзова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 7. – С. 32-38. – Библиогр.: с. 37-38 (14 назв.). – ISSN 0130-6073.

Статья посвящена изучению возможностей использования пересказа аутентичных публицистических текстов для развития медиативных умений студентов – будущих учителей английского языка.

319. Бутова, И. В. Педагогические условия информатизации образовательного процесса по подготовке будущих учителей иностранных языков в вузе / И. В. Бутова, Ю. Ю. Пospelова, О. В. Шурыгина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 98-102. – Библиогр.: с. 101-102 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626079> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

320. Гальскова, Н. В. Ценностно-смысловые приоритеты современной профессиональной подготовки учителя иностранного языка для дошкольного и начального школьного образования / Н. В. Гальскова, З. Н. Никитенко. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 3. – С. 3-10. – Библиогр.: с. 10 (6 назв.). – ISSN 0130-6073.

321. Гринченко, Н. А. Развитие методической компетентности будущего учителя в сфере современных образовательных технологий / Н. А. Гринченко. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2019. – № 36 (55). – С. 83-87. – Библиогр.: с. 87 (4 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39216712> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

322. Гринько, М. А. Методологические подходы к формированию стилевых характеристик профессиональной деятельности будущего учителя иностранного языка / М. А. Гринько, Н. В. Паперная, А. В. Гридасова. – Текст : непосредственный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2020. – Вып. 2 (258). – С. 55-60. – Библиогр.: с. 60 (9 назв.). – ISSN 2074-1065. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43846158> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

323. Гринько, М. А. Целевые ориентиры в организации профессиональной подготовки учителя иностранного языка / М. А. Гринько, А. В. Гридасова, Д. Д. Ханджян. – Текст : непосредственный // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2019. – Вып. 4 (248). – С. 23-29. – Библиогр.: с. 28 (11 назв.). – ISSN 2074-1065. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41863323> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

324. Ершова, Т. А. Педагогические условия развития профессионально-коммуникативных умений письменной обратной связи у будущих учителей и преподавателей иностранных языков / Т. А. Ершова. – DOI 10.20310/1810-0201-

2020-25-189-48-57. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 189. – С. 48-57. – Библиогр.: с. 55-56 (27 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44538332> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

325. Жукова, Н. А. Приемы развития рефлексии в профессионально-методической подготовке студентов вуза / Н. А. Жукова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10 (153). – С. 87-92. – Библиогр.: с. 91-92 (11 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44346918> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Раскрываются особенности формирования и развития рефлексивного опыта у будущих учителей иностранного языка. Особый акцент делается на приемах развития педагогической рефлексии на семинарских занятиях по методике обучения иностранному языку.

326. Кизрина, Н. Г. Применение стандартов WorldSkills в процессе профессиональной подготовки учителя иностранных языков в педагогическом вузе / Н. Г. Кизрина, С. Г. Вишленкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 2 (145). – С. 44-49. – Библиогр.: с. 48-49 (9 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42651416> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

327. Кизрина, Н. Г. Развитие креативной компетентности будущего учителя иностранных языков на основе специальных упражнений / Н. Г. Кизрина. – DOI 10.30853/ped200108. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 4. – С. 463-468. – Библиогр.: с. 467-468 (18 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43842709> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

328. Коренецкая, И. Н. Веб-квест как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции у студентов-бакалавров / И. Н. Коренецкая. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 8 (151). – С. 68-73. – Библиогр.: с. 72 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44130754> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Пробное обучение с использованием вебквест-технологии осуществлялось в рамках курсов «Иностранный язык» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» на направлении 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями (профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык»).

329. Левина, Е. А. Использование ток-шоу в качестве практико-ориентированного задания при обучении иноязычному общению в педагогическом вузе / Е. А. Левина, А. О. Еремина. – DOI 10.30853/pedagogy.2019.3.10. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 4, вып. 3. – С. 55-58. – Библиогр.: с. 58 (10 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41217269> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

330. Назарова, Р. З. Культура иноязычного общения в структуре профессионально-методической компетенции будущего учителя / Р. З. Назарова, Г. А. Никитина. – DOI 10.18500/2304-9790-2020-9-2-102-111. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2020. – Т. 9, вып. 2 (34). – С. 102-111. – Библиогр.: с. 109 (20 назв.). – ISSN 2304-9790. – Имеется электронная версия публикации. – URL: https://akmeopsy.sgu.ru/system/files_force/2020/07/akmeologiya_2020_2-102-111.pdf (дата обращения: 11.02.2021).

331. Никитина, Е. Ю. Реализация контекстно-проектной деятельности как фактор формирования методической компетенции будущего учителя иностранного языка / Е. Ю. Никитина, О. Ю. Афанасьева, М. Г. Федотова. – DOI 10.25588/CSPU.2020.155.2.008. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 2 (155). – С. 131-144. – Библиогр.: с. 140-141 (12 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44243443> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

332. Пешкова, Д. Ю. Особенности применения интерактивных форм работы в целях формирования готовности будущих учителей иностранного языка к интеркультурной коммуникации / Д. Ю. Пешкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 7 (150). – С. 40-45. – Библиогр.: с. 44-45 (14 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43910635> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

333. Пушкарева, М. П. Иностранная художественная литература как средство формирования поликультурной компетентности будущих учителей английского языка / М. П. Пушкарева. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (45). – С. 81-86. – Библиогр.: с. 85 (7 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/501> (дата обращения: 24.02.2021).

334. Сергиенко, Н. В. Интерактивные методы обучения как средство подготовки будущих учителей английского языка к профессиональной деятельности / Н. В. Сергиенко. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00546. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 288-291. – Библиогр.: с. 291 (11 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43412824> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

335. Сердюк, Е. В. Использование коммуникативного опыта студентов педагогического направления в обучении устной иноязычной речи на основе функционально-познавательного подхода / Е. В. Сердюк. – DOI 10.30853/red200167. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 6. – С. 804-810. – Библиогр.: с. 809 (23 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44571165> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Цель исследования – определение места и роли опыта студентов-второкурсников – будущих учителей иностранного языка – в обучении монологической речи в языковом вузе.

336. Скакунова, В. А. Использование метода веб-проектов для формирования информационно-коммуникационной компетентности педагогов / В. А. Скакунова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 9. – С. 13-17. – ISSN 1726-667X.

337. Смоля, М. С. Практико-исследовательский проект как инструмент самоанализа, рефлексии и оптимизации профессиональной деятельности будущих учителей немецкого языка / М. С. Смоля. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00547. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 291-294. – Библиогр.: с. 294 (7 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43412825> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Статья посвящена вопросу подготовки будущих учителей немецкого языка как второго иностранного в педагогическом вузе на языковом факультете.

338. Соловьев, Д. Н. Метакогнитивная осознанность стратегий чтения как фактор формирования читательской компетентности будущих учителей иностранного языка / Д. Н. Соловьев, Т. В. Устинова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 3 (146). – С. 73-77. – Библиогр.: с. 77 (12 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42708394> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

339. Стуколова, Е. А. Креолизованный интернет-текст как средство эффективной подготовки будущего учителя иностранного языка / Е. А. Стуколова, Т. В. Ежова. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 4. – Библиогр. в конце ст. (18 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/52PDMN420.html> (дата обращения: 24.02.2021).

340. Твердохлебова, И. П. Произносительная культура речи учителя английского языка в аспекте педагогической традиции и современных требований вузовской подготовки / И. П. Твердохлебова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 36-42. – Библиогр.: с. 41-42 (15 назв.). – ISSN 0130-6073.

341. Хашегульгова, Ж. А. Формирования ключевых компетенций будущих учителей английского языка в аспекте сленговой лексики / Ж. А. Хашегульгова, З. М. Ужахова. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00320. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 2 (81). – С. 342-344. – Библиогр.: с. 344 (6 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42837088> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя музыки и других видов искусств

342. Ань Жань. Пути вхождения в пространство русской культуры для иностранных (китайских) студентов различных специальностей музыкально-педагогического вуза / Ань Жань, Ли Шичэн, Е. П. Кабкова. – DOI 10.34897/IAECS.2020.50.30.013. – Текст : электронный // Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал. – 2020. – № 3. – С. 130-136. – Библиогр.: с. 135-136 (4 назв.). – ISSN 1997-4558. – URL: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/puti-vhozheniya-v-prostranstvo-russkoy-kultury-dlya-inostrannyh-kitayskih> (дата обращения: 16.02.2021).

343. Вязников, А. В. Специфика профессиональной подготовки современного педагога-музыканта в условиях информатизации общества / А. В. Вязников, В. О. Малащенко, И. Ю. Малащенко. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 2. – С. 139-147. – ISSN 2072-0432.

344. Дубровский, В. В. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей музыки на основе задачного и интегративного подходов / В. В. Дубровский. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 4. – Библиогр. в конце ст. (11 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/46PDMN420.html> (дата обращения: 24.02.2021).

345. Ду Хуэйцю. Сравнительный анализ подготовки педагогов-вокалистов в институте музыки университета Цзямусы и Институте музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена / Ду Хуэйцю. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30348> (дата обращения: 24.02.2021).

346. Ефремова, Н. И. К проблеме музыкально-ритмического воспитания в системе подготовки педагога-музыканта / Н. И. Ефремова. – DOI 10.34684/hon.201904001. – Текст : непосредственный // Художественное образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 6-12. – Библиогр.: с. 11 (12 назв.) – ISSN 2410-6348. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42328761> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

347. Мамбетов, С. Я. Особенности подготовки будущего учителя музыки к руководству ученическими музыкальными коллективами / С. Я. Мамбетов. – DOI 10.30853/pedagogy.2019.4.31. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2019. – Т. 4, вып. 4. – С. 173-177. – Библиогр.: с. 176 (10 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41552520> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

348. Маруфенко, Е. В. Исследование проблемы формирования ценностного личностного отношения будущего учителя музыки к собственному голосовому здоровью / Е. В. Маруфенко. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2019. – № 37 (56). – С. 93-100. – Библиогр.: с. 98-99 (9 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41388588> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

349. Москвина, И. В. Духовно-нравственное развитие будущих учителей музыки средствами интеграции искусств / И. В. Москвина. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 7. – С. 56-61. – ISSN 1726-667X.

350. Олейник, М. А. Творческая самореализация студентов в условиях вокальной подготовки в вузе / М. А. Олейник. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 9 (142). – С. 76-80. – Библиогр.: с. 79 (15 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41194541> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

351. Павлова, Е. В. Педагогические условия совершенствования инструментально-исполнительской подготовки бакалавров в процессе освоения электронных музыкальных инструментов / Е. В. Павлова. – DOI 10.37972/chgru.2020.107.2.022. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2020. – № 2 (107). – С. 172-180. – Библиогр.: с. 179-180 (10 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43797943> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

352. Пиджоян, Л. А. Воспитание творческой самостоятельности в процессе музыкально-исполнительской подготовки будущего педагога-музыканта в вузе / Л. А. Пиджоян. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2019. – № 2. – С. 84-86. – Библиогр.: с. 86 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37074253> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

353. Рахимбаева, И. Э. Формирование аутопсихологической компетентности студентов вузов искусства как основа будущей профессиональной деятельности / И. Э. Рахимбаева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30294> (дата обращения: 24.02.2021).

354. Тенюкова, Г. Г. Культурно-просветительская подготовка бакалавров педагогического образования в процессе производственной практики / Г. Г. Тенюкова, Е. Г. Хрисанова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 9. – С. 220-224. – Библиогр.: с. 224 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44027594> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Анализируется содержание производственной практики в аспекте ее направленности на подготовку бакалавров педагогического образования профиля «Музыка и дополнительное образование» к решению задач профессиональной деятельности культурно-просветительского типа. Представлено содержание производственной практики обучающихся по данному профилю в условиях онлайн-обучения.

355. Теплова, Н. В. Педагогические условия развития культуры личности студентов педагогического вуза средствами русской духовной музыки / Н. В. Теплова, И. С. Кобозева, Н. И. Чинякова. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-246-249. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 246-249. – Библиогр.: с. 248 (10 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536438> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

356. У Шуан. Проблема воспитания интуиции в формировании музыкальной культуры у студентов-музыкантов педагогических вузов / У Шуан, Л. В. Санжеева. – Текст : непосредственный // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2020. – Т. 6 (72), № 2. – С. 66-74. – Библиогр.: с. 72-73 (26 назв.). – ISSN 2413-1709. – Имеется электронная версия публикации. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42671926> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

357. Хрулева, А. М. Основные факторы формирования профессиональной самоидентификации у будущих учителей музыки / А. М. Хрулева. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук. – 2020. – № 3. – С. 68-74. – Библиогр.: с. 72-73 (8 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <http://vpn-journal.ru/archives/10484> (дата обращения: 11.02.2021).

358. Хрулева, А. М. Психологическая стабильность как фактор влияния на развитие педагогической стабильности будущего учителя музыки / А. М. Хрулева. – DOI 10.23670/IRJ.2020.97.7.078. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 7 (97), ч. 3. – С. 51-54. – Библиогр.: с. 53 (13 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43145568> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

359. Хрулева, А. М. Роль профессиональной самоидентификации в процессе подготовки к практической деятельности будущих учителей музыки / А. М. Хрулева. – Текст : электронный // Вестник педагогических наук. – 2020. – № 3. – С. 37-43. – Библиогр.: с. 41-42 (9 назв.). – ISSN 2687-1661. – URL: <http://vpn-journal.ru/archives/10484> (дата обращения: 11.02.2021).

360. Царев, В. Н. Индивидуальный подход в обучении студентов-музыкантов в педагогическом вузе / В. Н. Царев. – DOI 10.26105/SSPU.2019.41.42.013. – Текст : непосредственный // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 1 (58). – С. 127-131. – Библиогр.: с. 131 (8 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39211603> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

361. Швецова, О. Ю. Стилевое воспитание музыкального слуха на занятиях сольфеджио в профессиональной подготовке педагога-музыканта / О. Ю. Швецова, В. А. Дмитриев, А. А. Пицына. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2019. – № 10 (121). – С. 236-240. – Библиогр.: с. 239 (6 назв.). – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41871055> (дата обращения: 10.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

362. Шевцова, М. М. Изучение роли имиджа при подготовке будущих педагогов-хореографов / М. М. Шевцова. – DOI 10.23951/2307-6127-2020-6-160-171. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 6 (34). – С. 160-171. – Библиогр.: с. 169 (10 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44344111> (дата обращения: 10.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

363. Шинтяпина, И. В. Овладение культурой вокального исполнительства в системе профессиональной подготовки будущего педагога-музыканта / И. В. Шинтяпина. – Текст : непосредственный // Наука. Искусство. Культура. – 2019. – Вып. 3 (23). – С. 161-169. – Библиогр.: с. 168-169 (10 назв.). – ISSN 2305-5499. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40815210> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

364. Шумилова, Е. Н. Педагогические условия актуализации просветительского компонента инструментальной подготовки студентов-заочников музыкальных факультетов педагогических вузов / Е. Н. Шумилова. – Текст : непосредственный // Человеческий капитал. – 2020. – № 2 (134). – С. 112-116. – Библиогр.: с. 115-116 (8 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42386789> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

365. Юсупова, А. А. Компоненты формирования артистических навыков пения будущего учителя музыки как фактор эффективности развития музыкально-педагогической деятельности / А. А. Юсупова. – DOI 10.34670/AR.2020.28.79.100. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10, № 3А. – С. 464-473. – Библиогр.: с. 472 (11 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2020-3/55-yusupova.pdf> (дата обращения: 03.02.2021).

Подготовка учителя технологии

366. Асанова, Ф. Б. Формирование креативно-интерактивного педагогического мастерства будущих учителей технологии / Ф. Б. Асанова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 2. – С. 25-28. – ISSN 1726-667X.

367. Багдасарова, В. Е. Проектирование обучения технического и художественного творчества в дизайне будущих учителей по профилю «Технологическое образование» / В. Е. Багдасарова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 4. – С. 108-112. – ISSN 2073-0071. – Имеется электронная версия публикации. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37183127> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

368. Богомаз, И. В. Графическая компетентность студентов, обучающихся в педагогических вузах / И. В. Богомаз, Е. А. Степанов, Е. А. Чабан. – DOI 10.23951/1609-624X-2020-6-108-117. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6 (212). – С. 108-117. – Библиогр.: с. 115 (15 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44188980> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Показана необходимость формирования у современного педагога, в том числе и школьного учителя математики, физики и технологии, компетенций, относящихся к основам инженерной деятельности, обязательными из которых являются графическая культура и графическая грамотность.

369. Гайнеев, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке учителя технологии / Э. Р. Гайнеев. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2019. – № 39 (58). – С. 66-77. – Библиогр.: с. 75-76 (12 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42562919> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

370. Горшкова, Т. А. Метапредметный подход в подготовке современного учителя технологии (на примере курса «Перспектива») / Т. А. Горшкова, Е. М. Громова, Д. И. Беркутова. – Текст : непосредственный // Школа и производство. – 2020. – № 8. – С. 50-56. – Библиогр.: с. 56 (5 назв.). – ISSN 0037-4024.

371. Кац, С. В. Диагностика предметных компетенций студентов, обучающихся по технологическим направлениям подготовки / С. В. Кац, О. Н. Логвинова, Д. А. Махотин. – Текст : непосредственный // Школа и производство. – 2020. – № 3. – С. 51-56. – Библиогр.: с. 56 (6 назв.). – ISSN 0037-4024.

372. Китайгородский, М. Д. Цифровые технологии в содержании магистерских образовательных программ подготовки учителей технологии / М. Д. Китайгородский. – Текст : непосредственный // Информатика и образование. – 2019. – № 1 (300). – С. 56-64. – Библиогр.: с. 61-62 (26 назв.). – ISSN 0234-0453.

373. Козина, Н. Д. Модель организации проектной деятельности в подготовке студентов бакалавриата технологического образования / Н. Д. Козина. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2020. – № 3 (64). – С. 89-94. – Библиогр.: с. 94 (7 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия

публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44387061> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

374. Оганнисян, Л. А. Проблемы подготовки студентов педагогических вузов для участия в конкурсе профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia / Л. А. Оганнисян, С. В. Семергей. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-2-95-17. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 2 (95). – С. 200-209. – Библиогр.: с. 207-208. – ISSN 1994-0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42720560> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

375. Опыт формирования метапредметных результатов обучения студентов вуза / С. Е. Саланкова, Е. И. Серкова, В. В. Ключиков, Ю. В. Крупская. – Текст : непосредственный // Школа и производство. – 2020. – № 2. – С. 58-62. – Библиогр.: с. 61-62 (12 назв.). – ISSN 0037-4024.

Описан опыт формирования метапредметных результатов обучения студентов факультета технологии и предпринимательства в процессе выполнения проектов для участия во Всероссийском фестивале НАУКА 0+.

376. Сидоров, О. В. Роль исследовательской деятельности студентов в формировании научно-технологического мышления / О. В. Сидоров, Л. В. Козуб, А. В. Гоферберг. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 10. – С. 34-40. – ISSN 1726-667X.

377. Старцева, М. А. Реализация непрерывного технологического образования в контексте учета требований обновленного ФГОС общего образования в предметной подготовке учителя технологии / М. А. Старцева. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 4 (48). – С. 108-113. – Библиогр.: с. 113 (6 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/684> (дата обращения: 24.02.2021).

378. Татко, Г. Н. Инфографика в методике обучения технологии и предпринимательству / Г. Н. Татко. – Текст : непосредственный // Школа и производство. – 2020. – № 5. – С. 57-63. – ISSN 0037-4024.

379. Тигров, В. П. К вопросу об организации включения в научно-исследовательскую работу студентов-первокурсников (на примере будущих учителей технологии) / В. П. Тигров, А. Г. Гвоздева. – DOI 10.17277/voprosy.2020.04.pp.107-112. – Текст : непосредственный // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2020. – № 4 (78). – С. 107-112. – Библиогр.: с. 111 (9 назв.). – ISSN 1990-9047. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44355974> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

380. Черкасов, Р. В. О критериях отбора объектов творческой проектной деятельности при подготовке студентов – будущих учителей технологии / Р. В. Черкасов. – DOI 10.17277/voprosy.2020.03.pp.122-127. – Текст : непосредственный // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2020. – № 3 (77). – С. 122-127. – Библиогр.: с. 125-126 (14 назв.). – ISSN 1990-9047. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44183570> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

381. Шилова, Л. А. Формирование специальной компетентности будущих учителей технологии / Л. А. Шилова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 3. – С. 114-116. – ISSN 2073-0071. – Библиогр.: с. 116 (5 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37114255> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ

382. Адольф, В. А. Педагогическое образование в контексте развития физической культуры, спорта и здоровья / В. А. Адольф, Г. С. Саволайнен. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2020. – № 3. – С. 83-90. – Библиогр.: с. 88 (15 назв.). – ISSN 0869-561X.

Анализируются профессиональные компетенции и трудовые действия педагога-бакалавра по физической культуре. Предлагается авторское видение конструирования его профессиональных компетенций на основании совокупности профессиональных стандартов, требований работодателей, задач учителя физической культуры.

383. Алгоритмический подход в системе физкультурного образования / В. Н. Ирхин, И. В. Ирхина, С. И. Остапенко, Л. Э. Пахомова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 7. – С. 104-106 : табл. – Библиогр.: с. 106 (4 назв.). – ISSN 0040-3601.

Обоснование содержания здоровьесберегающей деятельности на основе алгоритмического подхода в системе физкультурного образования.

384. Бакулин, С. В. Модель практико-ориентированной подготовки будущих педагогов по физической культуре к организации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности / С. В. Бакулин. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 12, ч. 2. – С. 335-340. – Библиогр.: с. 340 (5 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44588567> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

385. Бырылова, Е. А. Формирование культуры социальной безопасности у студентов педагогического университета / Е. А. Бырылова, Т. А. Спицына. –

DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-262-265. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 262-265. – Библиогр.: с. 265 (5 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536445> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

386. Веряскина, М. А. Проектно-ориентированное обучение бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности / М. А. Веряскина, Е. И. Заикина, М. А. Веряскин. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2020. – № 5 (128). – С. 87-90. – Библиогр.: с. 89 (4 назв.). – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43858779> (дата обращения: 10.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

387. Годжиев, Г. Т. Подготовка учителей физической культуры в условиях информатизации общества / Г. Т. Годжиев, И. Н. Воробьева. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2019. – № 5. – С. 139-144. – Библиогр.: с. 143-144 (10 назв.). – ISSN 1609-4646.

388. Гордиенко, Т. П. Психологический компонент готовности будущих учителей ОБЖ к проектированию исследовательской деятельности учащихся / Т. П. Гордиенко, Е. А. Святохо. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-2. – С. 60-63. – Библиогр.: с. 63 (7 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44555095> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

389. Завалишин, А. В. Внеучебная деятельность в процессе подготовки будущих учителей «ОБЖ» / А. В. Завалишин. – Текст : непосредственный // Символ науки : международный научный журнал. – 2020. – № 5. – С. 178-180. – Библиогр.: с. 180 (3 назв.). – ISSN 2410-700X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42862877> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

390. Зорина, О. В. Использование психомоторных методов обучения в подготовке будущих учителей физической культуры к инновационной деятельности / О. В. Зорина. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00031. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 75-77. – Библиогр.: с. 76-77 (10 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42507468> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

391. Кропотова, Н. В. Предметная терминологическая грамотность учителей ОБЖ как условие успешности их профессиональной социализации / Н. В. Кропотова. – DOI 10.37279/2413-1709-2020-6-4-99-107. – Текст : непо-

средственный // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2020. – Т. 6 (72), № 4. – С. 99-107. – Библиогр.: с. 105-106 (20 назв.). – ISSN 2413-1709. – Имеется электронная версия публикации. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44453231> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

392. Кузнецова, Н. А. Метод проектов в формировании надпрофессиональных навыков у студентов педвуза в процессе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» / Н. А. Кузнецова, Н. И. Постникова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 7. – С. 174-178. – Библиогр.: с. 178 (5 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43628513> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

393. Мельникова, М. Ф. Содержание профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к проектированию программ воспитания / М. Ф. Мельникова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6 (149). – С. 18-21. – Библиогр.: с. 20-21 (6 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43807119> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

394. Методическая подготовка будущих учителей ОБЖ в период профессионального образования для проведения занятий по темам «Пожарная безопасность» и «Опасные факторы природной среды» / В. Б. Рондырев-Ильинский, Л. Ф. Баширова, В. П. Кузнецова, А. Е. Стрелова. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00090. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 219-222. – Библиогр.: с. 221 (10 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42507527> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

395. Михайлов, А. А. Определение уровней интегративной готовности к профессиональной образовательной деятельности у будущих педагогов – бакалавров безопасности жизнедеятельности / А. А. Михайлов. – Текст : непосредственный // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2020. – № 3 (59). – С. 193-197. – Библиогр.: с. 197 (11 назв.). – ISSN 1811-5942. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44344333> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

396. Рощина, Н. В. Динамика развития профессионально-личностных качеств будущих учителей физической культуры / Н. В. Рощина. – DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-4-236-239. – Текст : непосредственный // Вестник

Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 4. – С. 236-239. – Библиогр.: с. 239 (9 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41560238> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

397. Рощина, Н. В. Психологические барьеры и ресурсы профессионального становления будущих учителей физической культуры / Н. В. Рощина. – DOI 10.34216/2073-1426-2020-26-4-161-165. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2020. – Т. 26, № 4. – С. 161-165. – Библиогр.: с. 165. – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44656377> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

398. Старов, М. И. Структурно-содержательная характеристика системы духовно-действенных отношений студентов – будущих учителей физической культуры / М. И. Старов, Э. М. Османов. – DOI 10.20310/1810-0201-2020-25-184-85-90. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25, № 184. – С. 85-90. – Библиогр.: с. 89 (17 назв.). – ISSN 1810-0201. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42420208> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

399. Формирование профессиональных компетенций бакалавров-педагогов по профилю «Безопасность жизнедеятельности» в контексте акмеологического подхода / Н. А. Ефремова-Шершукова, В. Е. Минеев-Ли, Г. М. Исмаилов [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2019. – № 9. – С. 18-22. – ISSN 1726-667X.

400. Черная, Е. В. Формирование профессиональных компетенций учителя по физической культуре / Е. В. Черная, Н. А. Захарова. – DOI 10.25588/CSPU.2020.157.4.011. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 4 (157). – С. 178-191. – Библиогр.: с. 187-188 (15 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44437981> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора

401. Антоненко, М. Ю. Педагогический потенциал декоративной живописи в формировании профессиональных компетенций будущих педагогов до-

полнительного образования / М. Ю. Антоненко. – DOI 10.37972/chgru.2020.107.2.015. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2020. – № 2 (107). – С. 115-121. – Библиогр.: с. 120-121 (15 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43797935> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

402. Барышникова, Е. В. Развитие профессиональной мотивации будущих педагогов-психологов в условиях дистанционного обучения с применением инновационных технологий / Е. В. Барышникова. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.8.p335-340. – Текст : непосредственный // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 8 (186). – С. 335-340. – Библиогр.: с. 339-340 (11 назв.). – ISSN 1994-4683. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44078163> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

403. Безносюк, Е. В. Уровень сформированности профессионально-этической компетентности социальных педагогов на констатирующем этапе эксперимента / Е. В. Безносюк. – DOI 10.17673/vsgtu-pps.2019.4.1. – Текст : непосредственный // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2019. – № 4 (44). – С. 6-19. – Библиогр.: с. 14-16 (20 назв.). – ISSN 1991-8569. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42216588> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

404. Григорович, Л. А. Формирование цифровой компетентности студентов психолого-педагогического и дефектологического направлений подготовки / Л. А. Григорович, Е. Б. Качалина, Э. В. Кулешова. – Текст : непосредственный // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2020. – № 2 (58). – С. 121-126. – ISSN 2072-2516. – Библиогр.: с. 125-126 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44673266> (дата обращения: 12.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

405. Гусева, К. Б. Специфика организации практик и стажировок в профессиональной образовательной подготовке специалистов в области индивидуализации и тьюторства / К. Б. Гусева, Н. Г. Калининкова. – DOI 10.25683/VOLBI.2019.46.158. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 1 (46). – С. 430-437. – Библиогр.: с. 435-436 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37023563> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

406. Исхаков, Р. Х. Психолого-педагогический аспект в организации практики студентов педагогических вузов / Р. Х. Исхаков, Э. Ф. Киреева. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2020. – № 2 (46). – С. 80-86. – Библиогр.: с. 85 (7 назв.). – ISSN 2542-0291. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://vestnik.shgpi.edu.ru/journal/article/view/581> (дата обращения: 24.02.2021).

Рассматривается профессиональная подготовка бакалавров направления «Психолого-педагогическое образование» в условиях производственной практики.

407. Козырская, И. Н. Использование интерактивных методов в развитии социо-эмоциональной компетентности будущего педагога-психолога / И. Н. Козырская, Н. Д. Ботова. – Текст : непосредственный // Научный потенциал. – 2020. – № 2 (29). – С. 41-44. – Библиогр.: с. 44 (6 назв.). – ISSN 2218-7774. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42999851> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

408. Коповой, А. С. Риски и перспективы развития психологического и психолого-педагогического образования под влиянием современного информационного пространства / А. С. Коповой. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 6. – С. 20-23. – ISSN 1726-667X.

409. Кучеревская, М. О. Использование методов активного обучения в формировании профессионально-педагогической направленности у будущих педагогов дополнительного образования / М. О. Кучеревская, Б. А. Дейч. – DOI 10.15293/1813-4718.2004.06. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 4. – С. 53-63. – Библиогр.: с. 60-61 (24 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43933600> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

410. Лаута, Н. А. Подготовка студентов к работе в школах-интернатах в условиях сельской местности / Н. А. Лаута. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 258-261. – Библиогр.: с. 261 (5 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626129> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

О подготовке будущих педагогов-психологов.

411. Лукина, А. К. Оценка готовности к овладению профессиями психолого-педагогического направления / А. К. Лукина, О. Н. Финогенова, М. А. Волкова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 3. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29885> (дата обращения: 24.02.2021).

412. Мамедова, Л. В. Психолого-педагогические условия формирования профессиональных этических компетенций студентов психолого-педагогического направления / Л. В. Мамедова, Ю. В. Кобазова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11, ч. 1. – С. 166-172. – Библиогр.: с. 172 (5 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44300106> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

413. «На пути к субъектности»: проектный интенсив в процессе деятельностного обучения будущего педагога / А. В. Воронцова, Д. Б. Воронцов, Е. В. Тихомирова [и др.]. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-3-96-13. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 3 (96). – С. 145-165. – Библиогр.: с. 164. – ISSN 1994-0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43021866> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Статья посвящена представлению опыта создания и проведения проектного интенсива по разработке программы педагогической деятельности с участием студентов бакалавриата направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». Особое внимание уделено определению функционала и содержания ролей тьютора, наставника, эксперта в ходе проектного интенсива. Содержатся методические рекомендации по подготовке, организации деятельности, проведению рефлексии в ходе интенсива, сопровождавшегося диагностикой отношения студентов к проектной деятельности, результаты которой также представлены в исследовании.

414. Никульников, А. Н. Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования: от условий к эффективному результату / А. Н. Никульников. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00897. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5 (84). – С. 120-122. – Библиогр.: с. 122 (8 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44172360> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

415. Онищук, Е. Н. Особенности профессионального самоопределения будущих педагогов-психологов / Е. Н. Онищук, Н. Г. Отт. – Текст : электронный // Наукосфера : сетевое издание. – 2020. – № 11 (2). – С. 113-116. – Библиогр.: с. 116 (5 назв.). – ISSN 2542-0402. – URL: <https://yadi.sk/i/8OwkExenPRwtXg> (дата обращения: 24.02.2021).

416. Петрищева, Н. Н. Формирование коммуникативной культуры социального педагога в процессе профессиональной подготовки в педагогическом вузе / Н. Н. Петрищева. – DOI 10.51379/KPJ.2020.12.19.010. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2020. – № 6 (143). – С. 76-82. – Библиогр.: с. 81 (10 назв.). – ISSN 1726-846X. – Имеется электронная версия

публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44771624> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

417. Раскалинос, В. Н. Формирование мотивации к психолого-педагогическому сопровождению у будущих социальных педагогов / В. Н. Раскалинос. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 1. – С. 38-43. – Библиогр.: с. 42 (15 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37222769> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

418. Сергеева, М. Г. Методика проведения диагностики определения исходного уровня профессиональной подготовки будущего педагога-психолога / М. Г. Сергеева, С. Н. Салун, Н. В. Гришина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 68-4. – С. 162-166. – Библиогр.: с. 165-166 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44478944> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

419. Сигитова, Л. И. Содержание и формы подготовки магистров психолого-педагогического образования в условиях системной трансформации современного общества / Л. И. Сигитова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 6, ч. 2. – С. 369-373. – Библиогр.: с. 373 (7 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43130165> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

420. Сорокопуд, Ю. В. Эффективные технологии оценки студентов магистратуры педагогических и психолого-педагогических направлений / Ю. В. Сорокопуд, М. А. Абдурахманова. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00098. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 240-242. – Библиогр.: с. 242 (7 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42507535> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Исследование посвящено изучению портфолио как эффективной технологии оценки студентов магистратуры педагогических и психолого-педагогических направлений.

421. Суркова, Н. А. Теоретические основы междисциплинарного подхода к формированию культуры профессиональной импровизации педагога дополнительного образования / Н. А. Суркова. – Текст : непосредственный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. – 2020. – № 3. – С. 220-225. – Библиогр.: с. 223-225 (17 назв.). – ISSN 2524-0285. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44489927> (дата обращения: 19.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

422. Юдина, Ю. Г. Организационно-педагогические условия развития рефлексии студентов психолого-педагогического направления подготовки в рамках проектной деятельности / Ю. Г. Юдина. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.53.430. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 4 (53). – С. 459-465. – Библиогр.: с. 464-465 (19 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44180212> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

423. Юдина, Ю. Г. Разработка содержания и инструментов оценки эффективности реализации образовательной программы бакалавриата психолого-педагогического направления подготовки / Ю. Г. Юдина, В. Г. Васильев. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 24, № 1. – С. 69-79. – Библиогр.: с. 77 (15 назв.). – ISSN 1814-2052.

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА

424. Акименко, В. М. Особенности применения наглядного моделирования в процессе подготовки студентов-логопедов / В. М. Акименко. – DOI 10.23888/humJ20194606-614. – Текст : электронный // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие : [сетевой научный журнал]. – 2019. – Т. 7, № 4 (27). – С. 606-614. – Библиогр.: с. 613-614 (15 назв.). – ISSN 2307-9886. – URL: <http://humjournal.rzgmu.ru/art&id=402> (дата обращения: 10.02.2021).

425. Анцута, А. Н. К вопросу профессиональной подготовки студентов-психологов к работе в системе инклюзивного образования / А. Н. Анцута, А. В. Блаженко. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2020. – № 5 (110). – С. 80-82. – Библиогр.: с. 82 (2 назв.). – ISSN 1997-9355. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43310061> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

426. Баранов, А. А. Развитие субъектной позиции студентов в процессе стажерской практики в инклюзивной школе / А. А. Баранов, А. С. Сунцова. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2020. – Т. 22, № 2. – С. 29-52. – Библиогр.: с. 46-52 (32 назв.). – ISSN 1994-5639.

427. Бездетко, С. Н. Изучение профессиональной мотивации студентов в процессе воспитательной работы : (обучающиеся бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование») / С. Н. Бездетко, И. А. Филатова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2019. – № 2 (54). – С. 18-26. – ISSN 1999-6993.

428. Белановская, О. В. Детерминанты готовности будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования / О. В. Белановская, И. Н. Селезнёва. – Текст : непосредственный // Право. Экономика. Психология. – 2020. – № 2 (18). – С. 78-82. – Библиогр.: с. 82 (10 назв.). – ISSN 2414-5815. — Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43071836> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

429. Большанина, Л. В. Профессиональная готовность будущих педагогов к работе в системе инклюзивного образования / Л. В. Большанина, О. Г. Грибукова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30181> (дата обращения: 24.02.2021).

430. Булавкина, Е. Б. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов инклюзивного образования / Е. Б. Булавкина, Т. В. Тимохина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-4. – С. 58-61. – Библиогр.: с. 61 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43422944> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

431. Гладун, Л. А. Уровни развития методических компетенций специального педагога в ходе традиционной профессиональной подготовки / Л. А. Гладун. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 8 (141). – С. 49-57. – Библиогр.: с. 57 (6 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39561893> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Представлен анализ стабильных и переходных уровней развития методических компетенций на разных этапах профессионализации учителя-олигофренопедагога.

432. Глузман, Ю. В. Подготовка педагогов к работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья: опыт зарубежных университетов / Ю. В. Глузман. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2020. – № 1 (49). – С. 94-98. – Библиогр.: с. 97-98 (14 назв.). – ISSN 2409-5591. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42800576> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

433. Головчиц, Л. А. Подготовка студентов-дефектологов к работе с детьми с комплексными нарушениями развития / Л. А. Головчиц, А. В. Кроткова. – DOI 10.23859/1994-0637-2019-1-88-15. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2019. – № 1 (88). – С. 154-

162. – Библиогр.: с. 161 (5 назв.). – ISSN 1994-0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36936497> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

434. Горбунова, Н. В. Моделирование практико-ориентированной подготовки будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования / Н. В. Горбунова, О. В. Мамонько, Я. А. Глузман. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2019. – № 4 (48). – С. 127-133. – Библиогр.: с. 132-133 (7 назв.). – ISSN 2409-5591. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41564188> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

435. Грибукова, О. Г. Педагогическая модель подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / О. Г. Грибукова. – DOI 10.15293/1813-4718.2002.14. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2020. – № 2. – С. 118-126. – Библиогр.: с. 124 (10 назв.). – ISSN 1813-4718. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42816915> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

436. Григорович, Л. А. Формирование цифровой компетентности студентов психолого-педагогического и дефектологического направлений подготовки / Л. А. Григорович, Е. Б. Качалина, Э. В. Кулешова. – Текст : непосредственный // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2020. – № 2 (58). – С. 121-126. – ISSN 2072-2516. – Библиогр.: с. 125-126 (6 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44673266> (дата обращения: 12.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

437. Грошенкова, В. А. Возможности использования проектной деятельности в процессе развития коммуникативной компетенции студентов-логопедов / В. А. Грошенкова. – Текст : непосредственный // Коррекционно-педагогическое образование. – 2020. – № 4 (24). – С. 43-53. – Библиогр.: с. 51-53 (16 назв.). – ISSN 2411-3638. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44513184> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

438. Грошенкова, В. А. Психолингвистическая и лингвистическая подготовка учителя-логопеда как основа его будущей профессиональной деятельности / В. А. Грошенкова. – Текст : непосредственный // Коррекционно-педагогическое образование. – 2019. – № 2 (18). – С. 20-25. – Библиогр.: с. 25 (4 назв.). – ISSN 2411-3638. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41688603> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

439. Грошенкова, В. А. Формирование навыков делового общения у студентов-логопедов / В. А. Грошенкова. – Текст : непосредственный // Коррекционно-педагогическое образование. – 2020. – № 3 (23). – С. 48-55. – Библиогр.: с. 54-55 (12 назв.). – ISSN 2411-3638. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44117197> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

440. Давыдова, Е. М. О психологической готовности будущих педагогов к реализации инклюзивного образования / Е. М. Давыдова. – Текст : непосредственный // Школа и производство. – 2020. – № 7. – С. 51-57. – Библиогр.: с. 57 (6 назв.). – ISSN 0037-4024.

Анализируются учебные планы бакалавриата по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование с целью изучения особенностей формирования психологической готовности будущих педагогов к реализации инклюзивного образования.

441. Дутикова, Ю. С. Условия подготовки и возможности формирования профессиональной готовности будущих учителей к работе в инклюзивном образовании / Ю. С. Дутикова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2019. – № 2. – С. 120-124. – Библиогр.: с. 123 (15 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39422691> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

442. Зайцева, Э. А. Диссеминация опыта саморазвития психолого-педагогических компетенций учителя-логопеда в условиях инклюзивной образовательной среды / Э. А. Зайцева. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 119-123. – Библиогр. в конце ст. (14 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39384487> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

443. Згурская, Т. В. Подготовка будущего учителя к психолого-педагогическому сопровождению младшего школьника в условиях инклюзивного образования / Т. В. Згурская, А. В. Мартынова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 8 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29691> (дата обращения: 17.02.2021).

444. Инденбаум, Е. Л. Инклюзивная компетентность как перспектива современного педагогического образования / Е. Л. Инденбаум. – DOI 10.17223/15617793/452/24. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 452. – С. 194-204. – Библиогр.: с. 202-204 (32 назв.). – ISSN 1561-7793. – Имеется электронная версия публикации. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42917343> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

445. Квасова, А. Ю. Проблема формирования профессиональной компетенции будущих дефектологов в процессе подготовки к психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих дошкольников с ОВЗ / А. Ю. Квасова. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2020. – № 3 (59). – С. 147-157. – ISSN 1999-6993.

446. Кирпичева, Е. В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в обучении письму и чтению: возможности вузовской подготовки педагогов начального образования / Е. В. Кирпичева, Е. В. Корепанова. – DOI 10.17277/voprosy.2019.03.pp.136-145. – Текст : непосредственный // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского. – 2019. – № 3 (73). – С. 136-145. – Библиогр.: с. 144 (8 назв.). – ISSN 1990-9047. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41240181> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

447. Китик, Е. Е. Принципы отбора детских случаев для демонстрации фонетических нарушений студентам-логопедам / Е. Е. Китик. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2019. – № 3. – С. 69-77. – Библиогр.: с. 77 (16 назв.). – ISSN 0130-3074.

448. Коробейников, И. А. Освоение профессиональных компетенций будущими педагогами и психологами в ходе совместной подготовки в вузе / И. А. Коробейников, Т. В. Кузьмичева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2019. – № 6. – С. 97-106. – Библиогр.: с. 104 (13 назв.). – ISSN 2071-3762.

Обсуждаются результаты эксперимента по созданию модели совместной подготовки в вузе студентов направлений: «Педагогическое образование» и «Специальное (дефектологическое) образование». Целью образовательной интеграции являлось обеспечение эффективного взаимодействия будущих специалистов указанных направлений в процессе психолого-педагогического сопровождения младших школьников с задержкой психического развития, обучающихся в условиях инклюзивного образования.

449. Кошечева, О. В. Актуальные вопросы подготовки студентов-логопедов к работе с детьми первого года жизни и их ближайшим окружением / О. В. Кошечева, Е. А. Георгица. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2020. – № 3. – С. 65-73. – Библиогр.: с. 73 (12 назв.). – ISSN 0130-3074.

450. Кривуть, М. Л. Коммуникативная компетентность будущих педагогов инклюзивного образования: результаты исследования / М. Л. Кривуть. – Текст : непосредственный // Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение). – 2020. – № 8. – С. 25-33. – Библиогр.: с. 32-33

(22 назв.). – ISSN 2307-7646. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42682584> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

451. Кроткова, А. В. Психолого-педагогические трудности дистанционного освоения образовательных программ по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (сообщение 1) / А. В. Кроткова, И. Н. Нурлыгаянов. – Текст : непосредственный // Дефектология. – 2020. – № 5. – С. 72-80. – Библиогр.: с. 80 (8 назв.). – ISSN 0130-3074.

452. Макарова, О. А. Психологическая готовность к реализации инклюзивной практики в общеобразовательных школах будущими учителями физической культуры / О. А. Макарова, Н. Г. Гайфуллина, Е. Е. Мерзон. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 6. – С. 44-46. – Библиогр.: с. 46 (3 назв.). – ISSN 0040-3601.

453. Морозова, В. И. Профессиональная компетентность будущего педагога во взаимодействии с семьей в инклюзивных образовательных учреждениях в условиях постиндустриального общества / В. И. Морозова, Н. К. Сергеев. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10 (153). – С. 22-31. – Библиогр.: с. 29-31 (20 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44346906> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

454. Особенности подготовки педагогических кадров, осуществляющих инклюзивную практику / О. А. Денисова, О. Л. Леханова, В. Н. Поникарова, Т. В. Гудина. – DOI 10.23859/1994-0637-2020-4-97-20. – Текст : непосредственный // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 4 (97). – С. 222-233. – Библиогр.: с. 231-233. – ISSN 1994-0637. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43858556> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

455. Пилипчук, Л. С. Психологическая готовность студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования / Л. С. Пилипчук, Е. В. Жилкина. – Текст : непосредственный // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2020. – № 2 (43). – С. 59-66. – Библиогр.: с. 66 (12 назв.). – ISSN 2413-4481. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42918649> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

456. Психологическое исследование коммуникативной толерантности у студентов высшей педагогической школы / Е. Е. Дмитриева, О. В. Суворова,

П. А. Егорова [и др.]. – DOI 10.17223/19996195/45/12. – Текст : непосредственный // Язык и культура. – 2019. – № 45. – С. 161-172. – Библиогр.: с. 168-169 (25 назв.). – ISSN 1999-6195. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38577571> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Исследование коммуникативной толерантности у студентов педвуза в условиях реализации программ инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

457. Рябова, Н. В. Профессиональное развитие и трудоустройство студентов педагогического вуза с ограниченными возможностями здоровья / Н. В. Рябова, О. В. Бобкова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 9 (142). – С. 60-66. – Библиогр.: с. 65-66 (8 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41194538> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

458. Сапожникова, О. Б. Использование «интерактивной песочницы» в образовательном процессе для формирования готовности студентов педагогических направлений к решению профессиональных задач / О. Б. Сапожникова, Е. В. Лобанова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 12. – С. 30-35. – ISSN 1726-667X.

Показано, что студенты и выпускники вузов, получающие подготовку по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование», как правило, не обладают необходимыми умениями и навыками для работы с особыми детьми и не имеют возможности их приобрести в условиях ограничений, связанных с пандемией коронавируса. Для восполнения недостатка опыта начинающих педагогов предложено использовать педагогическую технологию интерактивной песочницы.

459. Селезнёва, И. Н. Динамика образов обучающегося с особенностями психофизического развития в представлениях будущих педагогов / И. Н. Селезнёва. – Текст : непосредственный // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2019. – № 9. – С. 99-105. – Библиогр.: с. 105 (8 назв.). – ISSN 2413-8215. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39562804> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Исследование вариативности образа ребенка с особыми образовательными потребностями в сознании будущего педагога с позиции «хорошего» и «плохого» ученика.

460. Селиванова, Ю. В. Учебная практика студентов-дефектологов как ресурс доступности социально-коммуникативной среды / Ю. В. Селиванова, Н. В. Павлова, Е. Н. Горина. – DOI 10.18500/1819-7671-2020-20-2-219-225. – Текст : непосредственный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2020. – Т. 20, вып. 2. – С. 219-225. – Библиогр.: с. 223 (11 назв.). – ISSN 1819-7671. – Имеется электронная версия публикации. – URL: https://phpp.sgu.ru/system/files_force/2020/07/filosofiya_2020_2-219-225.pdf (дата обращения: 11.02.2021).

461. Семенова, Т. Н. Подготовка будущих дефектологов к коррекции нарушений просодики у детей с ОВЗ при изучении дисциплины «Развитие интонационной стороны речи» / Т. Н. Семенова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 6, ч. 1. – С. 183-187. – Библиогр.: с. 187 (9 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43030062> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

462. Семенова, Т. Н. Профессиональная подготовка бакалавров направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование при изучении дисциплины «Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии» / Т. Н. Семенова. – DOI 10.26293/chgru.2019.102.2.026. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2019. – № 2 (102). – С. 202-208. – Библиогр.: с. 207-208 (10 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38980284> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

463. Сергеева, А. И. Инклюзивно ориентированная подготовка педагогов-дефектологов в вузе на уровне бакалавриата: теоретическое обоснование и моделирование / А. И. Сергеева. – DOI 10.23951/2307-6127-2019-4-84-91. – Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение. – 2019. – № 4 (26). – С. 84-91. – Библиогр.: с. 89-90 (13 назв.). – ISSN 2307-6127. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41121830> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

464. Сидорова, Л. С. Теоретико-педагогические аспекты проблемы подготовки будущего учителя к осуществлению инклюзивного образования в общеобразовательной школе / Л. С. Сидорова. – Текст : непосредственный // Научный потенциал. – 2020. – № 2 (29). – С. 128-131. – Библиогр.: с. 130 (6 назв.). – ISSN 2218-7774. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42999875> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

465. Симановский, А. Э. Отношение к совместному обучению детей с инвалидностью и здоровых детей у студенток педагогических специальностей / А. Э. Симановский. – DOI 10.17759/autdd.2020180103. – Текст : непосредственный // Аутизм и нарушения развития. – 2020. – Т. 18, № 1 (66). – С. 24-31. – Библиогр.: с. 30 (12 назв.). – ISSN 1994-1617. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42801950> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

466. Сухонина, Н. С. Диагностика уровня сформированности каллиграфического письма у будущих учителей-дефектологов / Н. С. Сухонина. – Текст

: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-2. – С. 166-169. – Библиогр.: с. 169 (3 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44555127> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

467. Тархан, Л. З. Педагогические условия подготовки будущих учителей-дефектологов к профессиональной деятельности / Л. З. Тархан, М. И. Бекирова. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00271. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 2 (81). – С. 224-227. – Библиогр.: с. 227 (8 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42837039> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

468. Татаринцева, Е. А. Подготовка будущих воспитателей к инклюзивному образованию дошкольников / Е. А. Татаринцева, О. Н. Родионова. – Текст : непосредственный // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2020. – № 3. – С. 119-122. – Библиогр.: с. 122 (3 назв.). – ISSN 2079-1968. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44089709> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

469. Ткачук, Т. А. Научно-методические условия профессиональной подготовки будущих педагогов к реализации дошкольного инклюзивного образования / Т. А. Ткачук. – DOI 10.34130/2233-1277-2019-4-227-238. – Текст : непосредственный // Человек. Культура. Образование. – 2019. – № 4 (34). – С. 227-238. – Библиогр.: с. 235-237 (15 назв.). – ISSN 2223-1277. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42678246> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

470. Толкачева, В. Д. Понимание студентами педагогического университета феноменологии инклюзивного образования / В. Д. Толкачева. – Текст : непосредственный // Вестник Курганского государственного университета. – 2020. – № 1 (55). – С. 100-104. – Библиогр.: с. 103-104 (5 назв.). – ISSN 2587-7410. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944848> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

471. Федотенко, И. Л. Формирование ценностного отношения у будущих педагогов-психологов к детям с ограниченными возможностями здоровья: инклюзивный контекст / И. Л. Федотенко, Д. В. Дементьева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 3. – Библиогр. в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/70PDMN320.html> (дата обращения: 24.02.2021).

472. Федотова, А. Е. Исследование готовности бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» к организации социально-педагогической деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / А. Е. Федотова. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2020. – № 11 (134). – С. 165-168. – Библиогр.: с. 167 (3 назв.). – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44751794> (дата обращения: 10.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

473. Химченко, Ю. В. Особенность развития профессиональной подготовки будущих педагогов в инклюзивном образовании / Ю. В. Химченко. – Текст : непосредственный // Преподавание истории в школе. – 2020. – № 6. – С. 93-94. – ISSN 0132-0696.

474. Хрипункова, О. В. Актуальность профессиональной подготовки будущих педагогов к дистанционному обучению младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / О. В. Хрипункова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2020. – № 2. – С. 108-110. – Библиогр.: с. 110 (4 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43161400> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

475. Шаповал, И. А. Русский язык в профессиональной деятельности дефектолога: моделирование содержания учебной дисциплины / И. А. Шаповал. – DOI 10.32516/2303-9922.2020.35.18. – Текст : электронный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2020. – № 3 (35). – С. 243-255. – Библиогр.: с. 253 (22 назв.). – ISSN 2303-9922. – URL: http://www.vestospu.ru/archive/2020/articles/18_3_2020.html (дата обращения: 10.02.2021).

476. Шилова, Е. А. Информационно-образовательная среда вуза как ресурс профессиональной подготовки педагога-дефектолога / Е. А. Шилова, А. В. Закрепина. – Текст : непосредственный // Специальное образование. – 2020. – № 4 (60). – С. 99-109. – ISSN 1999-6993.

477. Шумилова, Е. А. Инклюзивная культура будущего учителя-дефектолога как фактор развития инклюзивного образования в России / Е. А. Шумилова, Н. Н. Уварова. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-402-404. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 402-404. – Библиогр.: с. 404 (12 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536509> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

478. Артемьева, Л. Н. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов в процессе подготовки и прохождении педагогической практики / Л. Н. Артемьева. – DOI 10.18411/lj-12-2020-136. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 68-4. – С. 14-17. – Библиогр.: с. 17 (2 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44502593> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

479. Асадуллин, Р. М. Об инновационном содержании субъектно-ориентированного педагогического образования / Р. М. Асадуллин. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2019. – № 10. – С. 106-117. – ISSN 0869-3617.

480. Байбородова, Л. В. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности магистрантов / Л. В. Байбородова. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование. – 2020. – № 4. – С. 50-60. – Библиогр.: с. 58 (9 назв.). – ISSN 2073-2635.

481. Бакулина, Е. А. Модель подготовки будущих педагогов к самопрезентации в современной медиасреде / Е. А. Бакулина, В. И. Сафонов, Ж. А. Каско. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 7. – С. 126-130. – Библиогр.: с. 130 (14 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43628501> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Предлагается обоснованная с позиций системного, личностно ориентированного и деятельностного подходов модель подготовки будущего педагога к самопрезентации в современной медиасреде, представляющая собой целостную, динамичную систему.

482. Беленко, Т. В. Технологическая готовность будущего учителя к индивидуализации обучения школьников средствами педагогического дизайна / Т. В. Беленко, И. Ф. Исаев. – DOI 10.18413/2712-7451-2020-39-2-178-187. – Текст : электронный // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [электронный научный журнал]. – 2020. – Т. 39, № 2. – С. 178-187. – Библиогр.: с. 185-186 (14 назв.). – ISSN 2712-7451. – URL: <http://jpl-journal.ru/index.php/journal/article/view/19> (дата обращения: 10.02.2021).

483. Виртуальная образовательная среда как средство построения индивидуальной образовательной траектории для развития уровня самоорганизации будущих педагогов / С. Н. Фортыгина, Ю. В. Корчемкина, Л. Г. Махмутова [и др.]. – DOI 10.25588/CSPU.2020.155.2.013. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического

университета. – 2020. – № 2 (155). – С. 199-212. – Библиогр.: с. 209 (10 назв.). – ISSN 2618-9682. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44243448> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

484. Горынина, В. С. Развитие субъектности будущих педагогов в процессе профессиональной подготовки / В. С. Горынина, И. М. Юсупов. – DOI 10.17673/vsgtu-pps.2020.1.3. – Текст : непосредственный // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2020. – № 1 (45). – С. 37-48. – Библиогр.: с. 45-46 (20 назв.). – ISSN 1991-8569. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42668686> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

485. Гукаленко, О. В. Персонифицированный подход в системе подготовки педагогов / О. В. Гукаленко, О. В. Китикарь, И. В. Колоколова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 2, № 3 (73). – С. 11-21. – Библиогр.: с. 19-20 (16 назв.). – ISSN 2224-0772.

486. Дроздова, Н. В. Профессиональная ментальность как основа становления профессионализма будущего педагога / Н. В. Дроздова, О. В. Кузьменкова. – DOI 10.32516/2303-9922.2019.31.21. – Текст : электронный // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал. – 2019. – № 3 (31). – С. 302-315. – Библиогр.: с. 312-313 (26 назв.). – ISSN 2303-9922. – URL: http://www.vestospu.ru/archive/2019/articles/21_3_2019.html (дата обращения: 10.02.2021).

487. Ермолаева, М. В. Развитие личностных качеств студентов в ходе обучения в магистратуре / М. В. Ермолаева, Е. И. Исаев, Д. В. Лубовский. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – 2019. – Т. 25, № 2. – С. 33-43. – ISSN 1814-2052.

Рассматриваются проблемы развития личностных профессионально важных качеств при обучении в магистратуре психолого-педагогического направления. Исследуется развитие личностной и профессиональной идентичности, эмпатии, коммуникативности.

488. Ионина, О. С. Развитие личностной автономии студентов педагогического вуза посредством изучения дисциплины «Психология» / О. С. Ионина, Е. А. Шерешкова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 12. – С. 47-51. – ISSN 1726-667X.

489. Кахнович, С. В. Физическая культура в целостном процессе формирования личности / С. В. Кахнович, В. В. Извеков, К. В. Извеков. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 2. – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53 (3 назв.). – ISSN 0040-3601.

490. Лапшова, А. В. Психолого-педагогические факторы развития профессионализма педагога / А. В. Лапшова, Е. А. Уракова, Г. А. Грибина. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-3. – С. 172-175. – Библиогр.: с. 175 (6 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44680457> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

491. Малибаева, А. М. Научно-теоретические основы проблем профессионально-личностного развития будущих педагогов / А. М. Малибаева, А. Н. Айтымова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 10-1. – С. 139-144. – Библиогр.: с. 144 (4 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44087192> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

492. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Методика сопровождения личностного самоопределения будущих педагогов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 3. – Библиогр. в конце ст. (15 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/66PDMN320.html> (дата обращения: 24.02.2021).

493. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Опыт и перспективы индивидуализации современного педагогического образования в контексте практики / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Текст : непосредственный // Образовательные технологии. – 2019. – № 4. – С. 36-48. – Библиогр.: с. 47-48 (14 назв.). – ISSN 2307-7832.

494. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как фасилитирующая практика / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00748. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 4 (83). – С. 248-251. – Библиогр.: с. 250 (26 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43928830> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

495. Носкова, Т. Н. Учебная задача в цифровой среде личностно ориентированного обучения / Т. Н. Носкова, Т. Б. Павлова. – DOI 10.23951/1609-624X-2020-1-94-103. – Текст : непосредственный // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (207). – С. 94-103. – Библиогр.: с. 101 (18 назв.). – ISSN 1609-624X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41722369> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

496. Омельченко, Е. А. Особенности самопрезентации студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе / Е. А. Омельченко, Т. М. Чурекова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (8 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30144> (дата обращения: 24.02.2021).

497. Павлова, Л. Н. Уровень личностного развития студентов педагогического вуза как степень профессионального самоопределения / Л. Н. Павлова, И. С. Гордеева. – DOI 10.18411/lj-05-2020-297. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 61-13. – С. 57-61. – Библиогр.: с. 61 (14 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43081695> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

498. Тариева, В. А. Индивидуализация обучения как средство повышения эффективности самостоятельной работы будущих педагогов / В. А. Тариева, Р. И. Хатуева. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00088. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 213-215. – Библиогр.: с. 215 (14 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42507525> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

499. Шерайзина, Р. М. Педагогический потенциал комплексной сказкотерапии в развитии творческой индивидуальности студентов педагогических специальностей / Р. М. Шерайзина, О. Н. Угринчук. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 310-314. – Библиогр.: с. 314 (13 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626145> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ВОСПИТАНИЮ

500. Беляев, Ю. Б. Разрывы между профессиональной подготовкой студентов к воспитательной деятельности и практикой образовательной деятельности / Ю. Б. Беляев, А. В. Беляева, В. М. Лизинский. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 2, № 1 (58). – С. 87-98. – Библиогр.: с. 95-96 (22 назв.). – ISSN 2224-0772.

501. Веселова, Е. Л. Психолого-педагогические возможности музыкально-эстетического воспитания будущих педагогов в условиях вуза / Е. Л. Веселова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического обра-

зования. – 2020. – № 68-2. – С. 59-62. – Библиогр.: с. 62 (4 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44379904> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

502. Герлах, И. В. Диагностика готовности будущих педагогов к патриотическому воспитанию детей и молодежи / И. В. Герлах, К. В. Шкуропий. – Текст : непосредственный // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2020. – Т. 6 (72), № 1. – С. 13-24. – Библиогр.: с. 23-24 (7 назв.). – ISSN 2413-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42320154> (дата обращения: 16.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

503. Горшенина, С. Н. Практико-ориентированная подготовка будущих специалистов в области воспитания к проектированию индивидуального маршрута обучающегося / С. Н. Горшенина, И. А. Неясова, Л. А. Серикова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30412> (дата обращения: 24.02.2021).

504. Гущина, А. В. Нравственные знания студентов – будущих учителей как предмет педагогического анализа / А. В. Гущина. – DOI 10.17816/snrv202093304. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 3 (32). – С. 263-267. – Библиогр.: с. 266-267 (21 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44331593> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

В статье в русле решения проблемы воспитания нравственности будущего учителя ставится задача изучения наличного состояния нравственных знаний студентов.

505. Козилова, Л. В. Формирование умения магистрантов проектировать образовательное пространство при изучении дисциплины «Теория и практика управления воспитательным процессом» / Л. В. Козилова. – DOI 10.30853/ped200121. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 4. – С. 558-563. – Библиогр.: с. 562-563 (16 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43842722> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

506. Левченко, Н. В. Развитие профессионально-нравственных качеств будущих педагогов как важная задача образования в условиях поликультурной среды вуза / Н. В. Левченко. – DOI 10.24158/spp.2020.2.19. – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 2 (70). –

С. 109-113. – Библиогр.: (10 назв.). – ISSN 2221-2795. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42528440> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

507. Магомедова, А. Н. Биоэтическое воспитание личности: принципы, признаки, педагогические условия / А. Н. Магомедова, Л. Н. Харченко. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 3 (146). – С. 100-104. – Библиогр.: с. 103-104 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42708400> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Обосновывается ключевая роль педагога в процессе биоэтического воспитания, описываются подходы к разработке биоэтически ориентированной социокультурной среды педагогического вуза.

508. Павлова, С. А. Подготовка будущих педагогов к организации воспитания школьников в условиях профессионального обучения / С. А. Павлова, Г. С.-Х. Дудаев. – DOI 10.24412/1991-5500-2020-685-394-396. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (85). – С. 394-396. – Библиогр.: с. 396 (9 назв.). – ISSN 1991-5497. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44536505> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

509. Сергеева, А. А. Проблемы и перспективы организации научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами педагогического вуза в дистанционном формате / А. А. Сергеева, Н. И. Ешкина. – DOI 10.23670/IRJ.2020.102.12.130. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 12 (102), ч. 4. – С. 90-95. – Библиогр.: с. 94 (10 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44497827> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

510. Татьяна, Т. В. Педагогические условия формирования компетенции гражданственности у студентов педагогического вуза во внеучебной деятельности / Т. В. Татьяна, Е. В. Шепелева. – DOI 10.34670/AR.2020.88.33.064. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10, № 3А. – С. 139-147. – Библиогр.: с. 144-145 (13 назв.). – ISSN 2223-5434. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-pedagogy-2020-3/15-tatyanina.pdf> (дата обращения: 03.02.2021).

511. Феттер, И. В. Воспитательная работа на факультете искусств педагогического университета / И. В. Феттер, П. З. Феттер. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (5 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30307> (дата обращения: 24.02.2021).

512. Формирование ценностных ориентаций у будущего учителя-гражданина, патриота Отечества / О. В. Амурская, Я. А. Стрелкова, И. Г. Комарова, С. И. Тарасова. – DOI 10.23670/IRJ.2020.97.7.068. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 7 (97), ч. 3. – С. 6-10. – Библиогр.: с. 8-9 (34 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43145558> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

513. Хорошилова, М. В. Развитие воспитательного потенциала практической подготовки студентов педагогического вуза посредством кейс-технологии с применением онлайн взаимодействий / М. В. Хорошилова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2020. – № 10-2. – С. 223-226. – Библиогр.: с. 226 (3 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44153047> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

514. Шадрина, И. М. Ценностная ролевая игра как метод формирования нравственной культуры будущего учителя / И. М. Шадрина. – DOI 10.17816/snv202093311. – Текст : непосредственный // Самарский научный вестник. – 2020. – Т. 9, № 3 (32). – С. 304-308. – Библиогр.: с. 307-308 (27 назв.). – ISSN 2309-4370. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44331600> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

515. Шакурова, М. В. Влияние «иллюзорной причинности» на качество подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности / М. В. Шакурова. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 2, № 1 (58). – С. 62-75. – Библиогр.: с. 74 (5 назв.). – ISSN 2224-0772.

516. Широкова, Е. В. Система внеучебной проектной деятельности в вузе как ресурс формирования готовности к воспитательной работе студентов-педагогов / Е. В. Широкова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2020. – № 4. – С. 42-46. – Библиогр.: с. 47 (4 назв.). – ISSN 2072-2524. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44331089> (дата обращения: 12.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

517. Щербаков, С. В. Профессиональное воспитание студента педагогического вуза в контексте непрерывной педагогической практики / С. В. Щербаков, Н. Н. Щербакова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-1. – С. 314-318. – Библиогр.: с. 318 (10 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44626146> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

518. Яковлева, О. В. Аксиологический анализ цифровой образовательной среды в контексте профессионального воспитания будущих педагогов / О. В. Яковлева. – Текст : непосредственный // Вестник педагогических инноваций. – 2020. – № 1 (57). – С. 41-50. – ISSN 1812-9463. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42614548> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

519. Яковлева, О. В. Исследование ценностей цифровой образовательной среды в контексте профессионального воспитания будущих педагогов / О. В. Яковлева. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 3 (146). – С. 8-16. – Библиогр.: с. 15-16 (23 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42708381> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

520. Яковлева, Ю. В. Средства воспитания педагогического оптимизма в процессе подготовки будущего учителя / Ю. В. Яковлева. – DOI 10.30853/ pedagogy.2020.2.25. – Текст : непосредственный // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, вып. 2. – С. 272-276. – Библиогр.: с. 276 (10 назв.). – ISSN 2500-0039. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42740514> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

521. Янкина, О. Е. Исследование проблемы формирования готовности будущего педагога к проектированию воспитательных программ / О. Е. Янкина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 1 (144). – С. 22-28. – Библиогр.: с. 26-28 (18 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42348857> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И АДАПТАЦИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

522. Бобылев, Е. Л. Динамика личностной адаптации студентов в образовательном пространстве вуза / Е. Л. Бобылев, Е. Н. Трухманова, А. О. Чудакова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 2. – С. 61-64. – ISSN 1726-667X.

Представлены результаты исследования применения модели личностной адаптации студентов на психолого-педагогического факультета.

523. Горбунова, Н. В. Профессиональная адаптация будущих учителей и молодых специалистов к педагогической деятельности / Н. В. Горбунова. – Текст : непосредственный // Гуманитарные науки. – 2019. – № 3 (47). – С. 38-44. – Библиогр.: с. 44 (5 назв.). – ISSN 2409-5591. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41138937> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

524. Иваненко, М. А. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении социальной адаптации первокурсников в вузе / М. А. Иваненко, О. В. Уфимцева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-3. – С. 85-88. – Библиогр.: с. 88 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42720305> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

525. Иохвидов, В. В. Введение в академические традиции как психолого-педагогический фактор адаптации студентов-первокурсников / В. В. Иохвидов, М. Е. Генадис, Э. Г. Цзю. – DOI 10.34216/2073-1426-2019-25-3-147-150. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – Т. 25, № 3. – С. 147-150. – Библиогр.: с. 149-150 (12 назв.). – ISSN 2073-1426. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41452053> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

526. Корнеев, А. Э. Профессиональное становление студента педагогического вуза как фактор адаптации к будущей педагогической деятельности / А. Э. Корнеев, В. С. Тенетилова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 2. – Библиогр.: 8 назв. – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29702> (дата обращения: 17.02.2021).

527. Терещенко, Т. М. Академическая адаптация иностранных студентов в образовательном пространстве педагогического вуза / Т. М. Терещенко, Л. А. Федотова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 3 (146). – С. 68-73. – Библиогр.: с. 72-73 (13 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42708393> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

528. Яковлева, Е. В. Профессиональная саморегуляция педагогов: структура, этапы формирования и адаптационные возможности / Е. В. Яковлева. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 4. – С. 63-67. – ISSN 1726-667X.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА

529. Абдуллаева, Н. А. Способы и формы организации повышения квалификации педагогов по реализации деятельностного подхода / Н. А. Абдуллаева, Э. Р. Гузуева, Я. С. Исламгереева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 7-10. – Библиогр.: с. 9-10 (11 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия

публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44715813> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

530. Алексеева, Г. И. Модель регионального персонального повышения квалификации педагогов образовательных учреждений / Г. И. Алексеева, О. И. Михалева, Д. Г. Абрамова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 5. – С. 134-138. – Библиогр.: с. 138 (5 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42918769> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

531. Аскарлов, А. Д. Внедрение дистанционного образования в процесс повышения квалификации педагогов как фактор модернизации образования / А. Д. Аскарлов. – Текст : непосредственный // Символ науки : международный научный журнал. – 2020. – № 1. – С. 70-73. – Библиогр.: с. 73 (5 назв.). – ISSN 2410-700X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41619736> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

532. Ахметзянова, Г. М. Управление профессиональным развитием педагогического коллектива школы / Г. М. Ахметзянова. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 3. – С. 19-25. – Библиогр.: с. 24-25 (8 назв.). – ISSN 2220-2641.

533. Глазырина, Л. Г. Деятельностно-ориентированное обучение педагогов: актуальные проблемы реализации / Л. Г. Глазырина. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 7 (150). – С. 55-59. – Библиогр.: с. 58-59 (10 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43910638> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Рассматриваются основные проблемы реализации профессионального деятельностно-ориентированного образования педагогов в рамках ФГОС на этапе обучения в вузе и при переподготовке учителей в институтах повышения квалификации.

534. Гребенникова, В. М. Тенденции развития непрерывного профессионального образования педагогов / В. М. Гребенникова, Г. П. Узунова. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 3. – С. 133-137. – Библиогр.: с. 137 (10 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42596724> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

535. Жиндеева, Е. А. Проектирование содержания модулей как часть конструирования программы курсов повышения квалификации учителей-

филологов / Е. А. Жиндеева, Т. В. Уткина. – DOI 10.25683/VOLBI.2020.53.457. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2020. – № 4 (53). – С. 394-398. – Библиогр.: с. 397-398 (15 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44180199> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

536. Жиркова, Г. П. Технологии повышения квалификации педагогов в контексте культууроориентированной парадигмы современного образования / Г. П. Жиркова, Е. П. Комаровская, Я. В. Боровикова. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 10 (143). – С. 43-48. – Библиогр.: с. 47-48 (7 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41369665> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

537. Зудина, Е. В. Инновационные подходы к формированию и реализации программ профессиональной переподготовки учителя в образовательных организациях высшего образования в условиях цифровизации / Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10 (153). – С. 93-100. – Библиогр.: с. 98-100 (16 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44346919> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

538. Касьянов, С. Н. Онлайн-курсы в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях информатизации общего образования / С. Н. Касьянов, С. А. Комиссарова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 5. – Библиогр. в конце ст. (9 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30185> (дата обращения: 24.02.2021).

539. Кихтенко, Л. Ф. Основные подходы к организации персонифицированного повышения квалификации учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности / Л. Ф. Кихтенко. – Текст : непосредственный // Перспективы науки. – 2020. – № 8 (131). – С. 156-158. – Библиогр.: с. 158 (3 назв.). – ISSN 2077-6810. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44303568> (дата обращения: 10.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

540. Комарова, Э. П. Интеллектуально-эмоциональное развитие педагога на основе контекстно-сетевой технологии в системе повышения квалификации / Э. П. Комарова, А. С. Фетисов. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образо-

вания. – 2020. – № 3. – С. 35-38. – Библиогр.: с. 38 (7 назв.). – ISSN 1609-0721. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43982950> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

541. Крутякова, Е. Н. К вопросу о качестве повышения квалификации педагогов в электронной образовательной среде / Е. Н. Крутякова. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 6. – С. 51-61. – Библиогр.: с. 61 (5 назв.). – ISSN 2074-4986.

542. Курамшин, А. И. Система повышения квалификации учителей: работа с одаренными учащимися / А. И. Курамшин, С. И. Гильманшина. – Текст : непосредственный // Химия в школе. – 2019. – № 9. – С. 11-13. – ISSN 0368-5632.

543. Мазниченко, М. А. Какие задачи может решать учитель с помощью цифровых технологий? / М. А. Мазниченко, Д. В. Лопатинский. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2020. – № 3. – С. 98-103. – ISSN 2220-2641.

544. Михалькова, О. А. Сравнительный анализ систем повышения квалификации педагогов в России и в других зарубежных странах / О. А. Михалькова, Т. А. Петрова, Н. А. Петрова. – DOI 10.18411/lj-07-2020-229. – Текст : непосредственный // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 63-6. – С. 149-154. – Библиогр.: с. 153-154 (7 назв.). – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43557479> (дата обращения: 17.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

545. Монахова, Л. Ю. Открытость и доступность – стратегические ориентиры развития системы повышения квалификации педагогов в условиях цифровой экономики / Л. Ю. Монахова, Л. Г. Панфилова. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2020. – № 3 (64). – С. 27-32. – Библиогр.: с. 31-32 (12 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44387051> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

546. Обухова, Е. А. Модель дистанционного взаимодействия педагогов в условиях цифрового обучения / Е. А. Обухова. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020. – № 4 (40). – С. 129-137. – Библиогр.: с. 136 (15 назв.). – ISSN 2220-3036. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44583916> (дата обращения: 24.02.2021).

Современные технологии требуют изменений в системе повышения квалификации педагогов для подготовки специалистов к решению профессиональных задач с помощью удаленных ресурсов.

547. Панасенкова, М. М. Организационно-педагогические условия совершенствования профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья / М. М. Панасенкова. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2020. – № 3. – С. 56-60. – ISSN 1998-1740.

548. Панкратова, О. П. Повышение квалификации педагогических кадров в условиях цифрового разрыва / О. П. Панкратова, Е. А. Конопко. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2020. – № 3. – С. 49-55. – ISSN 1998-1740.

549. Подымова, Л. С. Организация персонифицированного образовательного пространства как проблема / Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 1. – С. 28-30. – ISSN 1726-667X.

550. Попова, Н. С. Организация непрерывной подготовки учителя иностранного языка на основе формирования осознанности / Н. С. Попова. – Текст : непосредственный // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 1. – С. 17-23. – Библиогр.: с. 23 (6 назв.). – ISSN 0130-6073.

551. Сергиенко, А. Ю. Нормативные механизмы функционирования модели региональной системы повышения квалификации педагогов / А. Ю. Сергиенко. – Текст : непосредственный // Человек и образование. – 2020. – № 3 (64). – С. 131-138. – Библиогр.: с. 137-138 (25 назв.). – ISSN 1815-7041. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44387068> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

552. Соломенникова, О. А. Непрерывное профессиональное развитие и самообразование современного педагога / О. А. Соломенникова, Ю. А. Гладкова. – Текст : непосредственный // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2019. – № 36 (55). – С. 119-123. – Библиогр.: с. 123 (4 назв.). – ISSN 2307-3241. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39216717> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

553. Текунова, М. В. Совершенствование мастерства педагогических работников через различные формы методического сопровождения / М. В. Текунова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 5. – С. 66-68. – Библиогр.: с. 68 (3 назв.). – ISSN 2073-0071. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42758084> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

554. Тихонов, П. С. Дистанционные образовательные технологии как инструмент повышения квалификации учителей физики в области формирования у школьников умения решать экспериментальные олимпиадные задачи / П. С. Тихонов. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2020. – № 6. – С. 130-137. – Библиогр.: с. 136-137 (15 назв.). – ISSN 1819-463X.

555. Тихонов, С. Е. Творческий потенциал педагога и педагогический марафон как способ повышения квалификации учителя / С. Е. Тихонов. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 124-131. – ISSN 0130-6928.

556. Фугелова, Т. А. О подготовке учителей к реализации образовательной программы «Истоки» / Т. А. Фугелова. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2020. – № 3. – С. 37-42. – ISSN 1998-1740.

557. Хлебникова, М. А. Модель формирования компетентности информационной безопасности педагогов в процессе повышения квалификации / М. А. Хлебникова, И. Г. Долинина. – Текст : электронный // Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал]. – 2020. – Т. 8, № 3. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.). – ISSN 2658-6282. – URL: <https://mir-nauki.com/65PDMN320.html> (дата обращения: 24.02.2021).

558. Шайкина, В. Н. Готовность учителей математики к самодиагностике профессиональных умений в условиях введения профстандарта «Педагог» / В. Н. Шайкина. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – № 5. – С. 29-35. – ISSN 2220-2641.

559. Шичанина, О. В. Современное повышение квалификации учителей-логопедов: о некоторых результатах изучения профессиональных запросов на обучение / О. В. Шичанина. – Текст : непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 2. – С. 62-68. – Библиогр.: с. 67-68 (7 назв.). – ISSN 2074-4986.

560. Якубова, Ф. Р. Развитие инклюзивной культуры участников образовательных отношений – залог успешности инклюзивного образования / Ф. Р. Якубова, М. А. Мазниченко. – Текст : непосредственный // Школьные технологии. – 2019. – № 6. – С. 3-8. – ISSN 2220-2641.

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

561. Горюнова, Л. В. Особенности подготовки педагогов к работе с одаренными детьми в магистратуре университетов США / Л. В. Горюнова, Е. В. Полякова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 63-66. – Библиогр.: с. 66 (8 назв.). – ISSN 2311-1305. – Имеется электронная версия публикации. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=44715831> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

562. Данилова, Л. Н. Ценностная среда педагогического образования в Республике Корея / Л. Н. Данилова. – Текст : непосредственный // Гуманитарно-педагогическое образование. – 2019. – Т. 5, № 3. – С. 82-90. – Библиогр.: с. 89-90 (28 назв.). – ISSN 2413-1180. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42988471> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

563. Ду Хуэйцю. Педагогический эксперимент по апробации инновационной методики «Занимаюсь один» по воспитанию педагога-вокалиста в Университете Цзямусы / Ду Хуэйцю. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 12, ч. 2. – С. 352-356. – Библиогр.: с. 356 (6 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44588570> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

564. Ду Хуэйцю. Сравнительный анализ подготовки педагогов-вокалистов в институте музыки университета Цзямусы и Институте музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена / Ду Хуэйцю. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал. – 2020. – № 6. – Библиогр. в конце ст. (12 назв.). – ISSN 2070-7428. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30348> (дата обращения: 24.02.2021).

565. Емельянова, Т. В. Практико-ориентированное обучение будущих педагогов: зарубежный опыт / Т. В. Емельянова. – DOI 10.23670/IRJ.2020.99.9.059. – Текст : непосредственный // Международный научно-исследовательский журнал. – 2020. – № 9 (99), ч. 2. – С. 110-116. – Библиогр.: с. 115-116 (22 назв.). – ISSN 2303-9868. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43958458> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

566. Куприна, Н. Г. Подготовка китайских студентов к созданию художественно-эстетической среды в дошкольных образовательных учреждениях / Н. Г. Куприна, Ван Шухань. – DOI 10.26170/ro20-06-13. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 6. – С. 115-121. – Библиогр.: с. 120-121 (17 назв.). – ISSN 2079-8717. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44511287> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

567. Ли Джуаньди. Методологические аспекты вокальной подготовки учителей музыки в Китае / Ли Джуаньди. – Текст : непосредственный // Искусство и образование. – 2020. – № 3. – С. 176-183. – Библиогр.: с. 182-183 (12 назв.). – ISSN 2072-0432.

568. Мысина, Т. Ю. Использование опыта педагогического образования во Франции и Великобритании для выявления условий подготовки специалистов по сопровождению деятельностных образовательных практик / Т. Ю. Мысина, Е. Г. Ушакова. – DOI 10.25683/VOLBI.2019.46.134. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2019. – № 1 (46). – С. 454-461. – Библиогр.: с. 460-461 (23 назв.). – ISSN 1990-536X. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37023570> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

569. Панова, Л. Д. Тенденции развития педагогического образования в Китае / Л. Д. Панова, Мэнчжу Ван. – Текст : непосредственный // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 2, № 3 (73). – С. 119-128. – Библиогр.: с. 127-128 (6 назв.). – ISSN 2224-0772.

570. Погребняк, Н. Н. Содержание, структура и функции научно-исследовательской деятельности студентов высших педагогических учреждений Европы (на примере Англии) / Н. Н. Погребняк. – DOI 10.26293/chgru.2019.104.4.029. – Текст : непосредственный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. – 2019. – № 4 (104). – С. 211-219. – Библиогр.: с. 218 (11 назв.). – ISSN 1680-1709. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41413376> (дата обращения: 24.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

571. Тарасов, А. Р. Современные проблемы повышения качества подготовки учителей в Китае / А. Р. Тарасов. – Текст : непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2019. – № 9 (142). – С. 84-88. – Библиогр.: с. 88 (15 назв.). – ISSN 1815-9044. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41194543> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

572. Тихонова, Н. В. Педагогическое образование в Канаде: современное состояние и тенденции развития / Н. В. Тихонова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 4. – С. 155-166. – Библиогр.: с. 164 (20 назв.). – ISSN 2071-3762.

573. Яценко Г. С. Становление и развитие системы профессиональной подготовки учителей в Бельгии / Г. С. Яценко. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 12, ч. 2. – С. 389-393. – Библиогр.: с. 393 (15 назв.). – ISSN 1812-7320. – Имеется электронная версия публикации. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44588577> (дата обращения: 22.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

База данных Web of Science

574. Communicative Competence in Training Future Language and Literature Teachers / I. Halian, O. Halian, L. Gusak, H. Bokshan, I. Popovych. – DOI 10.34069/AI/2020.29.05.58. – Текст : непосредственный // Amazonia Investiga. – 2020. – Vol. 9, Iss. 29. – P. 530-541. – ISSN 2322-6307.

575. Formation of Motivation for Professional Communication among Future Specialists of Pedagogical Education / A. Chagovets, A. Chychuk, O. Bida, O. Kuchai, I. Salnyk, I. Poliakova. – DOI 10.18662/rrem/197. – Текст : непосредственный // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. – Vol. 12, Iss. 1. – P. 20-38. – ISSN 2066-7329.

576. Rethinking teacher education in a VUCA world: student teachers' social-emotional competencies during the Covid-19 crisis / L. L. Hadar, O. Ergas, B. Alpert, T. Ariav. – DOI 10.1080/02619768.2020.1807513. – Текст : непосредственный // European Journal of Teacher Education. – 2020. – Vol. 43, Iss. 4. – P. 573-586. – ISSN 0261-9768.

577. Sebalo, L. Future Teacher Training for Self-Education Activity in Physical Education at Elementary School / L. Sebalo, T. Teslenko. – DOI 10.18662/rrem/202. – Текст : непосредственный // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. – Vol. 12, Iss. 1. – P. 105-119. – ISSN 2066-7329.

578. Teacher Training in Lifelong Learning-The Importance of Digital Competence in the Encouragement of Teaching Innovation / E. G. Artacho, T. S. Martinez, J. L. O. Martin, J. A. M. Marin, G. G. Garcia. – DOI 10.3390/su12072852. – Текст : непосредственный // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, Iss. 7. – Номер статьи 2852. – ISSN 2071-1050.

579. The Importance of the Phoenix Bird Technique (Resilience) in Teacher Training: CD-RISC Scale Validation / J. C. Zagalaz, I. L. Manrique, M. B. S. Veleto, M. L. Z. Sanchez, C. G. G. de Mesa. – DOI 10.3390/su12031002. – Текст : непосредственный // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, Iss. 3. – Номер статьи 1002. – ISSN 2071-1050.

580. Training Future Primary School Teachers in the Context of Developing Constructive Skills in Younger Pupils / O. Makoviichuk, A. Shulha, O. Shestobuz, I. Pits, I. Prokop, H. Byhar. – DOI 10.18662/rrem/12.1sup1/233. – Текст : непосредственный // Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. – Vol. 12, Iss. 1. – P. 232-250. – ISSN 2066-7329.

581. Vasquez, C. Belief system of future teachers on Education for Sustainable Development in math classes / C. Vasquez, M. J. Seckel, A. Alsina. – DOI 10.15359/ru.34-2.1. – Текст : непосредственный // Uniciencia. – 2020. – Vol. 34, Iss. 2. – P. 1-30. – ISSN 1011-0275.

База данных SCOPUS

582. Assunção Flores, M. Teacher education in times of COVID-19 pandemic in Portugal: national, institutional and pedagogical responses / M. Assunção Flores, M. Gago. – DOI 10.1080/02607476.2020.1799709. – Текст : непосредственный // Journal of Education for Teaching. – 2020. – Vol. 46, Iss. 4. – P. 507-516. – ISSN 0260-7476.

583. Augmented reality in higher education: An evaluation program in initial teacher training / J. M. Sáez-López, R. Cózar-Gutiérrez, J. A. González-Calero, C. J. G. Carrasco. – DOI 10.3390/educsci10020026. – Текст : непосредственный // Education Sciences. – 2020. – Vol. 10, Iss. 2. – Номер статьи 26. – ISSN 2227-7102.

584. Beck, J. S. Investigating the Third Space: A New Agenda for Teacher Education Research / J. S. Beck. – DOI 10.1177/0022487118787497. – Текст : непосредственный // Journal of Teacher Education. – 2020. – Vol. 71, Iss. 4. – P. 379-391. – ISSN 0022-4871.

585. Content and pedagogical knowledge of prospective teachers in mathematics learning: Commognitive / M. Zayyadi, T. Nusantara, E. Hidayanto, I. M. Sulandra, C. Sa'Dijah. – DOI 10.17478/jegys.642131. – Текст : непосредственный // Journal for the Education of Gifted Young Scientists. – 2020. – Vol. 8, Iss. 1. – P. 515-532. – ISSN 2149-360X.

586. Do stereotypes strike twice? Giftedness and gender stereotypes in pre-service teachers' beliefs about student characteristics in Australia / S. Matheis, L. K. Keller, L. Kronborg, M. Schmitt, F. Preckel. – DOI 10.1080/1359866X.2019.1576029. – Текст : непосредственный // Asia-Pacific Journal of Teacher Education. – 2020. – Vol. 48, Iss. 2. – P. 213-232. – ISSN 1359-866X.

587. Educational innovation in higher education: Use of role playing and educational video in future teachers' training / A.-J. Moreno-Guerrero, C. Rodríguez-Jiménez, G. Gómez-García, M. R. Navas-Parejo. – DOI 10.3390/su12062558. – Текст : непосредственный // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, Iss. 6. – Номер статьи 2558. – ISSN 2071-1050.

588. Enhancing pre-service teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK): a mixed-method study / J. Tondeur, R. Scherer, F. Siddiq, E. Baran. – DOI 10.1007/s11423-019-09692-1. – Текст : непосредственный // Educational Technology Research and Development. – 2020. – Vol. 68, Iss. 1. – P. 319-343. – ISSN 1042-1629.

589. Initial teacher education in England and the Covid-19 pandemic: challenges and opportunities / L. la Velle, S. Newman, C. Montgomery, D. Hyatt. – DOI 10.1080/02607476.2020.1803051. – Текст : непосредственный // Journal of Education for Teaching. – 2020. – Vol. 46, Iss. 4. – P. 596-608. – ISSN 0260-7476.

590. Innovations in teacher education at the time of COVID19: an Australian perspective / J. Scull, M. Phillips, U. Sharma, K. Garnier. – DOI 10.1080/02607476.2020.1802701. – Текст : непосредственный // Journal of Education for Teaching. – 2020. – Vol. 46, Iss. 4. – P. 497-506. – ISSN 0260-7476.

591. Kim, J. Learning and Teaching Online During Covid-19: Experiences of Student Teachers in an Early Childhood Education Practicum / J. Kim. – DOI 10.1007/s13158-020-00272-6. – Текст : непосредственный // International Journal of Early Childhood. – 2020. – Vol. 52, Iss. 2. – P. 145-158. – ISSN 0020-7187.

592. Romero-García, C. Improving future teachers' digital competence using active methodologies / C. Romero-García, O. Buzón-García, P. de Paz-Lugo. – DOI 10.3390/SU12187798. – Текст : непосредственный // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, Iss. 18. – Номер статьи 7798. – ISSN 2071-1050.

593. Simons, M. Team Teaching During Field Experiences in Teacher Education: Investigating Student Teachers' Experiences With Parallel and Sequential Teaching / M. Simons, M. Baeten, C. Vanhees. – DOI 10.1080/02607476.2020.1802701. – Текст : непосредственный // Journal of Teacher Education. – 2020. – Vol. 71, Iss. 1. – P. 24-40. – ISSN 0022-4871.

594. The challenge of initial training for early childhood teachers. A cross sectional study of their digital competences / R. Romero-Tena, R. Barragán-Sánchez, C. Llorente-Cejudo, A. Palacios-Rodríguez. – DOI 10.3390/su12114782. – Текст : непосредственный // Sustainability. – 2020. – Vol. 12, Iss. 11. – Номер статьи 4782. – ISSN 2071-1050.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.01.2021).

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. и является уникальным образовательным проектом в русскоязычном Интернете, объединяя в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 30 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в вузах и школах России. Большая часть учебно-методических материалов разработана и передана ведущими университетами России, а также издательствами, отдельными преподавателями и авторами.

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО : [сайт]. – URL: <http://www.gnpbu.ru> (дата обращения: 22.01.2021).

Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО (Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского) является государственным научным учреждением в составе Российской академии образования, решающим научно-исследовательские проблемы информационно-библиотечного обеспечения образовательной отрасли, наряду с обслуживанием специалистов РАО. Одно из главных направлений деятельности библиотеки сегодня – оцифровка своих фондов и представление их в электронной форме с помощью сетевых технологий. В рамках этого направления была создана и постоянно пополняется Научная педагогическая электронная библиотека (см. следующую ссылку).

В разделе «Ресурсы» можно найти биобиблиографическую энциклопедию «Образование, наука, культура» (включает биографии выдающихся педагогов и психологов мира и важнейшие события в образовании и культуре), базу данных «Азбуки, буквари и книги для чтения» за 1900-1940-е гг., а также многое другое.

Научная педагогическая электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru> (дата обращения: 22.01.2021).

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования.

НПЭБ является академической сетевой библиотекой, специализирующейся по педагогике и психологии. Она представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. Состоит из разделов: «Научное наследие», «Теория», «Практика», «История», «Периодические издания», «Справочные материалы», «Библиография», «Материалы научно-практических мероприятий». Доступны коллекции: «Труды РАО», «Буквари», «Диссертационные материалы».

В первую очередь НПЭБ ориентирована на ученых, преподавателей и студентов.

Российское образование : [федеральный портал]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 22.01.2021).

Федеральный портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы). Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, студентов и преподавателей. На портале размещаются интервью, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования и различным полезным сервисам – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т. д.

Учительская газета : [сайт]. – URL: <http://www.ug.ru> (дата обращения: 22.01.2021).

Сетевое издание «Учительская газета» одной из известнейших российских педагогических газет. Содержит архив номеров с 1995 года.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : [каталог ресурсов]. – URL: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 22.01.2021).

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. На данный момент каталог сайта ФЦИОР объединяет более 12 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 5 000 – ориентированных на профессиональное образование.

ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

Подготовка учителя:

- биологии – 235, 236, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 246;
 - географии – 292 – 296;
 - иностранного языка – 313 – 341, 550;
 - информатики – 256, 260, 262, 264, 265, 266, 267, 268, 270, 273, 276, 277, 278, 279, 284, 286, 287, 288, 289, 290;
 - искусства – 353, 511;
 - истории – 297 – 302;
 - математики – 256, 257, 258, 259, 261, 263, 266, 268, 269, 271, 272, 274, 275, 279, 280, 281, 282, 283, 285, 289, 291, 558, 585;
 - музыки – 342, 343, 344, 245, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 363, 364, 365, 563, 564, 567;
 - основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 385, 386, 388, 389, 391, 394, 395, 399, 539;
 - русского языка и литературы (словесности, филологии) – 303 – 312, 535;
 - технологии (труда) – 366 – 381;
 - физики – 248-255, 554;
 - физической культуры – 382, 383, 384, 387, 390, 392, 393, 396, 397, 398, 400, 452, 539;
 - химии – 237, 241, 242, 244, 245, 247, 542;
 - хореографии – 362;
- Подготовка дефектолога – 427, 431, 433, 436, 445, 448, 451, 460, 461, 462, 463, 466, 467, 475, 476, 477;
- Подготовка логопеда – 424, 437, 438, 439, 442, 447, 449, 470, 559;
- Подготовка педагога в зарубежных странах – 544, 561 – 594;
- Подготовка педагога дополнительного образования – 354, 401, 409, 414, 421;

Подготовка педагога дошкольного образования – 167 – 189, 320, 432, 445, 468, 469, 566, 581, 594;

Подготовка педагога инклюзивного образования – 226, 425, 426, 428, 429, 430, 432, 434, 435, 440, 441, 443, 444, 446, 448, 450, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 464, 465, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 547, 560;

Подготовка педагога начального образования – 190 – 234, 320, 443, 446, 448, 474, 577, 580, 581, 583;

Подготовка педагога-психолога – 89, 135, 402, 404, 406, 407, 408, 410, 411, 412, 413, 415, 418, 419, 420, 422, 423, 425, 440, 458, 471, 487, 522;

Подготовка социального педагога – 403, 416, 417;

Подготовка специального психолога – 470;

Подготовка тьютора – 9, 89, 405;

Математическая подготовка студентов педвуза – 193, 206, 219, 230, 581;

Педагогическая практика – 11, 39, 75, 87, 92, 105, 117, 125, 210, 245, 246, 354, 406, 478, 517;

Филологическая подготовка студентов педвуза (русский и иностранные языки, литература, чтение, культура речи) – 7, 21, 24, 25, 76, 84, 86, 104, 157, 166, 187, 188, 200, 204, 227, 229, 231, 232, 247, 438, 466, 475;

Физическая подготовка и здоровье студентов педвуза, подготовка к спортивно-оздоровительной деятельности – 60, 73, 79, 80, 94, 384, 489;

Цифровизация (информатизация) педагогического образования – 10, 13, 27, 28, 35, 37, 44, 46, 58, 59, 61, 62, 63, 64, 66, 69, 77, 88, 105, 106, 110, 113, 117, 118, 123, 126, 127, 133, 137, 149, 155, 158, 163, 165, 169, 190, 194, 195, 220, 228, 235, 242, 251, 254, 255, 256, 260, 266, 267, 278, 288, 289, 298, 304, 319, 336, 343, 372, 387, 402, 404, 408, 481, 483, 495, 518, 519, 537, 538, 541, 543, 545, 546, 548, 557.

СПИСОК ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ, СТАТЬИ ИЗ КОТОРЫХ ВКЛЮЧЕНЫ В ДАННЫЙ ВЫПУСК¹

Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы – 21, 193, 196, 202, 221, 226, 232

Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук – 185, 367, 381, 553

Аутизм и нарушения развития – 465

Балтийский гуманитарный журнал – 113

Бизнес. Образование. Право – 52, 70, 150, 163, 245, 405, 422, 535, 568

Биология в школе – 240, 246

¹ Журналы, выделенные **жирным шрифтом**, имеются в фонде Зональной научной библиотеки, выделены *курсивом* электронные журналы, доступные для чтения в полнотекстовой базе данных e-Library или в открытых электронных архивах журналов.

Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология – 54

Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология – 322, 323

Вестник Академии гражданской защиты – 189, 294

Вестник Алтайского государственного педагогического университета – 455

Вестник Барановичского государственного университета. Серия: Педагогические науки, Психологические науки, Филологические науки (литературоведение) – 450

Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки – 321, 348, 369, 552

Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования – 10, 27, 179, 186, 474, 540

Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки – 146, 177, 256, 292, 421

Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика – 14, 45, 83, 102, 187, 216, 264, 281, 396, 397, 525

Вестник Курганского государственного университета – 470

Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование – 17, 30, 96, 480

Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки – 63, 395

Вестник Оренбургского государственного педагогического университета : электронный научный журнал – 170, 171, 475, 486

Вестник педагогических инноваций – 67, 140, 518

Вестник педагогических наук – 357, 359

Вестник Псковского государственного университета. Серия: Психолого-педагогические науки – 75, 92, 298, 459

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Информатизация образования – 195

Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки – 57, 403, 484

Вестник Сургутского государственного педагогического университета – 12, 93, 190, 360

Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки – 34, 175, 228, 324, 398

Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология – 66, 126, 144, 184, 188, 210, 211

Вестник Томского государственного педагогического университета – 172, 197, 249, 261, 307, 368, 495

Вестник Томского государственного университета – 444

Вестник Череповецкого государственного университета – 89, 207, 229, 266, 374, 413, 433, 454

Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева – 44, 71, 143, 147, 351, 401, 462, 570

Вестник Шадринского государственного педагогического университета – 160, 203, 311, 312, 333, 377, 406

Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета – 121, 130, 134, 227, 248, 304, 314, 331, 400, 483

Вопросы журналистики, педагогики, языкознания : [электронный научный журнал] – 88, 139, 482

Вопросы педагогики – 53, 65, 166, 201, 352, 491, 513

Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского – 379, 380, 446

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 541, 559

Высшее образование в России – 101, 448, 479, 572

Высшее образование сегодня – 20, 41, 192, 259, 279, 315, 336, 349, 366, 376, 399, 408, 458, 488, 522, 528, 549

Глобальный научный потенциал – 425

Гуманитарно-педагогическое образование – 79, 81, 152, 223, 236, 313, 417, 562

Гуманитарные науки – 48, 182, 217, 432, 434, 523

Дефектология – 447, 449, 451

Известия Волгоградского государственного педагогического университета – 2, 25, 29, 33, 37, 40, 62, 76, 82, 97, 123, 124, 222, 267, 308, 325, 326, 328, 332, 338, 350, 393, 431, 453, 457, 507, 519, 521, 527, 533, 536, 537, 571

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития – 141, 330

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика – 64, 272, 460

Инновации в образовании – 387

Иностранные языки в школе – 316, 318, 320, 340, 550

Информатика и образование – 9, 46, 117, 149, 260, 273, 276, 286, 287, 289, 290, 372

Искусство и образование – 115, 116, 343, 567

Казанский педагогический журнал – 255, 416

Коррекционно-педагогическое образование – 437, 438, 439

Литература в школе – 86

Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие : [сетевой научный журнал] – 310, 424

Международный научно-исследовательский журнал – 114, 127, 288, 296, 358, 509, 512, 565

Мир науки, культуры, образования – 3, 22, 135, 162, 168, 213, 233, 271, 274, 334, 337, 341, 355, 385, 390, 394, 414, 420, 467, 477, 494, 498, 508

Мир науки. Педагогика и психология : [сетевой научный журнал] – 7, 69, 339, 344, 471, 492, 557

Мир педагогики и психологии : [сетевое издание] – 38

Народное образование – 85, 555

Наука и Образование : научный рецензируемый электронный журнал – 19

Наука и школа – 55, 118, 317, 554

Наука. Искусство. Культура – 363

Наукосфера : сетевое издание – 415

Научно-педагогическое обозрение – 212, 362, 463

Научный альманах : [сетевое научное издание] – 253

Научный потенциал – 407, 464

Начальная школа – 198, 204, 214, 218, 219, 220, 225, 230, 231

Новое в психолого-педагогических исследованиях – 404, 436

Образование и наука – 4, 426

Образование и проблемы развития общества – 293

Образовательные технологии – 111, 493

Общество: социология, психология, педагогика – 224, 506

Отечественная и зарубежная педагогика – 155, 157, 251, 485, 500, 515, 569

Педагогика – 100, 131, 138, 280, 382

Педагогика и психология образования – 18, 119

Педагогика искусства : сетевой электронный научный журнал – 6, 174, 342

Педагогика. Вопросы теории и практики – 24, 47, 68, 84, 104, 107, 209, 284, 309, 327, 329, 335, 347, 505, 520

Педагогический вестник – 15, 35, 199, 252, 278

Педагогический журнал – 128, 164, 365, 510

Педагогическое образование в России – 11, 58, 133, 566

Педагогическое образование и наука – 441, 442, 516

Перспективы науки – 361, 386, 472, 539

Перспективы науки и образования : международный электронный научный журнал – 103, 129, 148, 151, 154, 234, 305

Право и образование – 132, 206

Право. Экономика. Психология – 428

Преподавание истории в школе – 142, 299, 473

Преподавание истории и обществознания в школе – 301, 302

Проблемы современного педагогического образования – 15, 31, 36, 59, 77, 91, 167, 173, 176, 178, 183, 191, 200, 215, 270, 277, 285, 297, 319, 388, 410, 418, 430, 466, 490, 499, 501, 517, 524, 529, 561

Профессиональное образование в России и за рубежом – 156, 158, 306, 546

Профессиональное образование в современном мире – 94

Психологическая наука и образование – 49, 165, 423, 487

Самарский научный вестник – 105, 136, 243, 269, 295, 504, 514
Сибирский педагогический журнал – 16, 26, 95, 153, 161, 409, 435
Символ науки : международный научный журнал – 389, 531
Современные наукоемкие технологии – 235, 254, 291, 354, 384, 392, 412, 419, 461, 481, 530, 534, 563, 573

Современные проблемы науки и образования : электронный научный журнал – 8, 23, 28, 39, 42, 50, 51, 56, 60, 61, 80, 87, 90, 99, 106, 108, 169, 208, 241, 242, 244, 250, 257, 258, 262, 265, 275, 282, 283, 345, 353, 411, 429, 443, 496, 503, 511, 526, 538, 564

Специальное образование – 427, 445, 476

Стандарты и мониторинг в образовании – 547, 548, 556

Тенденции развития науки и образования – 13, 43, 73, 74, 125, 145, 194, 205, 238, 239, 263, 300, 478, 497, 544

Теория и практика физической культуры – 383, 452, 489

Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология – 356, 391, 502

Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта – 402

Химия в школе – 237, 247, 542

Художественное образование и наука – 346

Человек и образование – 159, 181, 373, 545, 551

Человек. Культура. Образование – 469

Человеческий капитал – 137, 364

Школа и производство – 370, 371, 375, 378, 440

Школьные технологии – 268, 303, 532, 543, 558, 560

Экономические и гуманитарные исследования регионов – 468

Язык и культура – 456

Alma Mater: вестник высшей школы – 32, 112

Amazonia Investiga – 574

Asia-Pacific Journal of Teacher Education – 586

Education Sciences – 583

Educational Technology Research and Development – 588

European Journal of Teacher Education – 576

International Journal of Early Childhood – 591

Journal for the Education of Gifted Young Scientists – 585

Journal of Education for Teaching – 582, 589, 590

Journal of Teacher Education – 584, 593

Modern Science – 180

Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala – 575, 577, 580

Science for Education Today : [электронный журнал] – 72, 78, 98, 109, 110, 120, 122

Sustainability – 578, 579, 587, 592, 594

Uniciencia – 581

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

- Аббасова Л. И. 1, 167
Абдуллаева Н. А. 529
Абдурахманова М. А. 135, 420
Абраменкова Ю. В. 256
Абрамова Д. Г. 530
Абрамова Н. Н. 2
Абрамовских Н. В. 190
Абрамян Н. Г. 3
Абушаева З. М. 206
Аверкин В. Н. 181
Адольф В. А. 382
Адонина Л. В. 152, 313
Айзман Р. И. 26
Айтымова А. Н. 491
Акименко В. М. 424
Алдакимова О. В. 5
Алексеева Г. И. 530
Алексеева М. И. 15
Алмазова Т. А. 257
Альбов А. П. 6
Амурская О. В. 512
Андрианова Е. И. 168
Анисимова Э. С. 169
Анкудинова Е. В. 50
Анкудинова М. А. 50
Антоненко М. Ю. 401
Антохина В. А. 191
Анцута А. Н. 425
Ань Жань 342
Аранова С. В. 109
Арасланова А. А. 192
Арзамасцева Н. В. 166
Артеменко Б. А. 188
Артемьева Г. Н. 7
Артемьева Л. Н. 478
Аршанский Е. Я. 237
Асадуллин Р. М. 479
Асанова Ф. Б. 366
Асеев В. Ю. 235
Аскарров А. Д. 531
Ассонова Н. В. 193
Афанасьева О. Ю. 314, 331
Ахмадов М. М. 226
Ахметзянова Г. М. 532
Бабенко А. С. 281
Багдасарова В. Е. 367
Байбородова Л. В. 480
Бакланова Н. А. 258
Бакулин С. В. 384
Бакулина Е. А. 481
Балан О. В. 315
Банникова Л. В. 316
Баранов А. А. 426
Баринова Л. В. 102
Барсук Н. С. 278
Барынина М. В. 69
Барышникова Е. В. 402
Баширова Л. Ф. 394
Бездетко С. Н. 427
Безносюк Е. В. 403
Безотечество Л. М. 8

- Бекирова М. И. 467
Бекирова Э. Ш. 297
Бекузарова Н. В. 9
Белановская О. В. 428
Беленко Т. В. 482
Белкина А. П. 317
Белова Л. А. 188
Белова М. А. 273
Белова О. А. 235
Беловицкая С. И. 194
Белозерцев Е. П. 10
Белоусова Н. А. 483
Беляев Ю. Б. 500
Беляева А. В. 500
Белякова Е. Г. 11
Бердюгина О. Н. 259
Береговая Е. Б. 6
Березина Т. Ю. 12
Березкина Г. В. 196
Беркутова Д. И. 370
Бермус А. Г. 138
Беспаль И. И. 248
Бешенков С. А. 195
Бидайбеков Е. Ы. 260
Бичева И. Б. 170, 171
Блаженко А. В. 425
Бобкова О. В. 457
Бобылев Е. Л. 522
Богданов Н. А. 236
Богданова М. И. 236
Богданова Н. А. 13
Богомаз И. В. 137, 249, 261, 368
Богословский В. И. 14
Богущая Т. В. 172, 197
Богущ Т. В. 233
Божко Н. Н. 250, 262
Бойко А. В. 278
Бойченко Л. В. 15
Болотов В. А. 100
Большанина Л. В. 16, 429
Борбоева Г. М. 263
Борзова Е. В. 318
Борисевич И. С. 237
Борисенков В. П. 17, 138
Борисова Н. В. 273
Боровикова Я. В. 536
Бородин Т. Ф. 18
Борунова Е. Б. 247
Ботова Н. Д. 407
Брехова А. В. 154
Бронникова Л. М. 282, 283
Булавкина Е. Б. 430
Булдакова Н. Б. 238, 239
Булыгина Н. В. 19
Бурова И. В. 319
Буслова Н. С. 276
Быков С. А. 11
Быкова И. А. 264
Быкова Т. П. 198
Бырдина О. Г. 20
Бырылова Е. А. 385
Быстрой Е. Б. 188
Быстрицкая Е. В. 68
Бычкова Д. Д. 273
Валеева Е. В. 303
Ван Шухань 566
Варнаева А. Е. 21
Вартанян А. С. 22
Васильев В. Г. 423
Везетиу Е. В. 199
Веретенникова В. Б. 23
Верховых И. В. 234
Вершинина А. Ю. 173
Веряскин М. А. 386
Веряскина М. А. 386
Веселова Е. Л. 501
Винокурова Н. В. 200
Вишленкова С. Г. 326
Вишневская О. Н. 89, 413
Вишнякова А. В. 313
Воднева С. Н. 36
Воинова И. В. 288
Волгина О. В. 24
Волгуснова Е. А. 159
Волкова М. А. 411
Володина О. В. 25
Волосникова Л. М. 4
Воробьева И. Н. 387
Воронцов Д. Б. 89, 413
Воронцова А. В. 89, 413
Вохтомина Е. Д. 289
Вязников А. В. 343
Гайнеев Э. Р. 369
Гайсина К. М. 240
Гайфуллина Н. Г. 452
Галай И. А. 26
Галиакберова А. А. 113
Галустян О. В. 27
Гальскова Н. В. 320
Галямова Э. Х. 113
Гамисония С. С. 27
Гарбузова М. С. 28
Гарнаева Г. И. 255
Гафуанов Я. Ю. 265
Гвоздева А. Г. 379
Генадис М. Е. 525

- Георгица Е. А. 449
 Герлах И. В. 502
 Гибадуллина Ю. М. 93
 Гильманшина С. И. 542
 Гимранова Ю. А. 304
 Гладкова Ю. А. 552
 Гладун Л. А. 431
 Глазырина Л. Г. 29, 533
 Глузман А. А. 30
 Глузман А. В. 30
 Глузман Ю. В. 432
 Глузман Я. А. 434
 Годжиев Г. Т. 387
 Голанова А. В. 266
 Голикова Е. И. 266
 Головчиц Л. А. 433
 Головятенко Т. А. 549
 Горбунова Н. В. 30, 434, 523
 Горбунова Т. В. 108
 Гордеева И. С. 497
 Гордиенко Т. П. 388
 Гордо Ю. С. 112
 Горина Е. Н. 460
 Горшенина С. Н. 503
 Горшкова Т. А. 370
 Горынина В. С. 484
 Горюнова Л. В. 561
 Гоферберг А. В. 376
 Грановская О. В. 194
 Гребенникова В. М. 534
 Гревцева Г. Я. 103
 Гречушкина О. А. 185
 Грибина Г. А. 490
 Грибукова О. Г. 429, 435
 Григорович Л. А. 404, 436
 Григорьева О. Ю. 283
 Гридасова А. В. 322, 323
 Гринченко Н. А. 321
 Гриншкун В. В. 260
 Гринько М. А. 322, 323
 Гриценко А. П. 298
 Гришина Н. В. 418
 Грозьян Н. Ф. 31
 Громова Е. М. 370
 Громова Н. О. 257
 Groшенкова В. А. 437, 438, 439
 Гудина Т. В. 454
 Гузуева Э. Р. 529
 Гукаленко О. В. 17, 138, 485
 Гусев Д. А. 32
 Гусева В. Е. 259
 Гусева К. Б. 405
 Гусевская О. В. 225
 Гусейнов Р. Д. 33
 Гусейнова И. С. 33
 Гусынина Д. А. 254
 Гущина А. В. 504
 Гущина Т. И. 34
 Давыдова Е. М. 440
 Давыдова Ю. Ю. 241, 244
 Даммер М. Д. 251
 Данилова Л. Н. 562
 Данильчук Е. В. 267
 Дахин Д. В. 154
 Дволучанская В. А. 201
 Дедюра И. С. 242
 Дейч Б. А. 409
 Дементьева Д. В. 471
 Денисова О. А. 454
 Дильдина Н. А. 188
 Дмитриев В. А. 361
 Дмитриева Е. Е. 456
 Дмитриева У. М. 67
 Добровольская Н. Ю. 268
 Долженко С. Г. 20
 Долинина И. Г. 557
 Домбек С. О. 174
 Донина Е. Е. 35, 36
 Донина И. А. 35, 36
 Дорожкина Е. С. 37
 Дроздова Н. В. 486
 Дружинина А. А. 175
 Ду Хуэйцю 345, 563, 564
 Дубровский В. В. 344
 Дудаев Г. С.-Х. 508
 Дудковская И. А. 38
 Дулатова З. А. 95
 Дутикова Ю. С. 441
 Дылдина Д. В. 209
 Евелина Л. Н. 269
 Евсеева Ю. А. 128
 Евтушенко И. Н. 188
 Егорова П. А. 456
 Ежова Т. В. 339
 Елифантьева С. С. 216
 Емельянова Т. В. 565
 Еремеева О. В. 315
 Еремина А. О. 329
 Ермакова В. Н. 202
 Ермакова Л. И. 39
 Ермолаева М. В. 487
 Ершова Т. А. 324
 Ефимова А. Ю. 292, 293, 294
 Ефремова Н. И. 346
 Ефремова-Шешукова Н. А. 399
 Ешкина Н. И. 127, 509

Жадаев Ю. А. 40
Жадаева А. В. 40
Жданова Н. М. 203
Жеглова О. А. 41
Жесткова Е. А. 32
Жигалик М. А. 181
Жилкина Е. В. 455
Жиндеева Е. А. 535
Жиркова Г. П. 536
Жукова И. Л. 204
Жукова Н. А. 325
Жукова Н. В. 42
Жукова Т. А. 14
Журавлев С. В. 270

Забродина Е. В. 90
Забродина И. В. 234
Завалишин А. В. 389
Заводчикова Н. И. 264
Загвязинский В. И. 4
Заикина Е. И. 386
Заикина Е. С. 43
Зайцева В. П. 44
Зайцева О. А. 241
Зайцева Э. А. 442
Закирова А. Ф. 41
Закрепина А. В. 476
Залуцкая С. Ю. 305, 306
Захарова И. М. 113
Захарова М. А. 187
Захарова Н. А. 400
Зацепин А. В. 205
Зацепина Т. В. 205
Згурская Т. В. 443
Зиновьев П. М. 206
Зобнина Т. В. 45
Зорина О. В. 390
Зотова И. В. 167, 176
Зубрилин А. А. 46
Зубрилина М. С. 46
Зудина Е. В. 537

Иваненко М. А. 524
Иванов Н. А. 9
Иванова А. В. 271
Иванова Г. В. 210
Иванова Н. В. 317
Игна Я. Д. 47
Игошин В. И. 272
Извеков В. В. 489
Извеков К. В. 489
Иконникова О. Н. 27
Ильевич Т. П. 17
Ильичева В. А. 207

Инденбаум Е. Л. 444
Ионина О. С. 488
Иохвидов В. В. 525
Ирхин В. Н. 383
Ирхина И. В. 383
Исаев А. А. 48
Исаев Е. И. 49, 487
Исаев И. Ф. 482
Исаева З. И. 274
Исаева Ю. А. 177
Исламгереева Я. С. 529
Исмаилов Г. М. 399
Исхаков Р. Х. 406

Кабкова Е. П. 342
Казакова В. Е. 285
Казеев А. Е. 269
Казначеева С. Н. 170
Калинникова Н. Г. 405
Капкаева Л. С. 275
Каплина С. Е. 310
Карпова Е. М. 89, 413
Касаткина Н. С. 103
Каско Ж. А. 128, 481
Касьянов С. Н. 538
Касьянова Н. Б. 316
Кахнович С. В. 489
Кац С. В. 371
Качалина Е. Б. 404, 436
Квасова А. Ю. 445
Кейв М. А. 161
Кизрина Н. Г. 326, 327
Ким О. М. 157
Киндяшова А. С. 51
Киреева Э. Ф. 406
Кирик В. А. 138
Кирпичева Е. В. 446
Кирюхина Н. В. 252
Кислякова Л. П. 45
Китайгородский М. Д. 372
Китик Е. Е. 447
Китикарь О. В. 485
Кихтенко Л. Ф. 539
Клеветова Т. В. 250, 262
Клименко Е. В. 276
Клюйков В. В. 375
Кобазова Ю. В. 412
Кобозева И. С. 355
Ковалева Н. Н. 153
Ковриков Г. В. 164
Ковтунович М. Г. 251
Ковыршина А. И. 95
Козилова Л. В. 52, 505
Козина Е. Ф. 208

- Козина Н. Д. 373
 Козлова Г. В. 75
 Козуб Л. В. 376
 Козырева Т. В. 89, 413
 Козырская И. Н. 407
 Койкова Э. И. 178
 Коковина Л. Н. 53
 Колоколова И. В. 485
 Колчанов А. В. 268
 Комарова А. А. 54
 Комарова Е. Н. 307
 Комарова И. Г. 512
 Комарова Э. П. 540
 Комаровская Е. П. 536
 Комиссарова С. А. 250, 262, 538
 Компаниец А. А. 126
 Компуэн Ф. 316
 Кондратенко А. П. 211
 Кондрина А. А. 252
 Конева С. Н. 260
 Конопко Е. А. 548
 Коповой А. С. 408
 Кораблина Е. П. 148
 Коренецкая И. Н. 308, 328
 Корепанова Е. В. 446
 Корнеев А. Э. 526
 Коробейников И. А. 448
 Королева Н. Ю. 118
 Коростелева С. Г. 55
 Кортаева Е. В. 56, 209
 Корчемкина Ю. В. 483
 Котлякова Т. А. 168
 Коурова С. И. 238, 239
 Кохан Н. В. 67
 Кочемасова Л. А. 57
 Кошечева О. В. 449
 Крежевских О. В. 58
 Креславская Т. А. 210
 Кривуть М. Л. 450
 Кривцун Е. П. 211
 Кролевецкая Е. Н. 139
 Кропотова Н. В. 391
 Кропочева Т. Б. 212
 Кроткова А. В. 433, 451
 Круподерова Е. П. 59, 277
 Круподерова К. Р. 59, 277, 278
 Крупская Ю. В. 375
 Крутиков М. А. 60, 61
 Крутякова Е. Н. 541
 Крючкова Е. С. 62
 Крючкова К. С. 63, 64
 Кудрявцева Е. А. 179
 Кузёма Т. Б. 313
 Кузнецова В. П. 394
 Кузнецова Е. В. 65
 Кузнецова И. В. 66
 Кузнецова М. В. 67
 Кузнецова Н. А. 392
 Кузнецова С. В. 68
 Кузьменкова О. В. 486
 Кузьмичева Т. В. 448
 Кукуев Е. А. 4
 Кулаева Г. М. 309
 Кулешова Е. В. 105
 Кулешова Э. В. 404, 436
 Куликова Н. Ю. 267
 Куликова Т. И. 165
 Кульчицкий В. Е. 73
 Куприна Н. Г. 566
 Курамшин А. И. 542
 Курзаева Л. В. 69
 Курин А. Ю. 34
 Кучеревская М. О. 409
 Ламехов Ю. Г. 243, 295
 Ламехова Е. А. 243, 295
 Ламзин Р. М. 537
 Лаптун В. И. 70
 Лапчик М. П. 110
 Лапшина Е. С. 95
 Лапшова А. В. 490
 Лаута Н. А. 410
 Лебедев А. В. 26
 Лебедева Н. В. 174
 Лебедева О. В. 32
 Лебедева Т. Н. 248
 Левина Е. А. 329
 Левина Е. Ю. 71
 Левицкий М. Л. 100
 Левченко Н. В. 506
 Ледовская Т. В. 72
 Леонова Е. А. 117, 251
 Леханова О. Л. 454
 Ли Джуаньди 567
 Ли Шичэн 342
 Лизинский В. М. 500
 Лисовская Н. Б. 148
 Литвина Г. А. 73
 Лобанова Е. В. 458
 Логвинова О. Н. 371
 Ломаева М. В. 74
 Лопатинский Д. В. 543
 Лубовский Д. В. 487
 Лукашова О. П. 75
 Лукина А. К. 411
 Лукьянченко И. В. 76
 Львова А. С. 119
 Любичанковский С. В. 299

- Любченко О. А. 119
Люликова А. В. 77
- Магомеддибирова З. А. 213
Магомедова А. Н. 507
Мазиллов В. А. 78
Мазниченко М. А. 543, 560
Мазуренко О. В. 200
Майер Р. В. 253
Макарова Е. А. 136
Макарова Л. Н. 34
Макарова О. А. 452
Макарова Т. Е. 180
Маклаева Э. В. 214
Максименко Ж. А. 79
Малашенко В. О. 343
Малашенко И. Ю. 343
Малибаева А. М. 491
Мамбетов С. Я. 347
Мамедова И. И. 215
Мамедова Л. В. 412
Мамонько О. В. 434
Марголина Н. Л. 281
Маренчук Ю. А. 80
Мартынова А. В. 443
Мартынова Е. В. 87
Мартынова Л. Н. 102
Маруфенко Е. В. 348
Матвеева В. А. 195
Матьцина Т. Н. 281
Матюхин А. В. 241
Махмутова Л. Г. 483
Махотин Д. А. 371
Медведева О. А. 81, 152
Мезинов В. Н. 82, 83, 187
Мелентьева А. Г. 279
Мельникова В. В. 106
Мельникова И. И. 216
Мельникова М. Ф. 393
Мерзлякова М. А. 253
Мерзон Е. Е. 452
Мигунова Е. В. 181
Мильберт Г. Е. 84
Милькевич О. А. 85
Минеев-Ли В. Е. 399
Минькова Н. О. 236
Митриковская М. С. 11
Михайлов А. А. 395
Михалева О. И. 530
Михалькова О. А. 544
Мишлимович М. Я. 86
Монахова Л. Ю. 545
Морозова В. И. 453
Москвина И. В. 349
- Мугаллимова С. Р. 280
Муева А. В. 164
Мулдашев Р. М. 88
Мурованая Н. Н. 182, 217
Мурталиева М. А. 300
Мухина Т. Г. 456
Мысина Т. Ю. 568
Мэнчжу Ван 569
- Назарова Р. З. 330
Налимова Т. А. 212
Наумкин Н. И. 90
Наумова Т. В. 218
Невзорова А. В. 91
Немкина Е. С. 219
Немкина Т. А. 220
Немудрая Е. Ю. 103
Неумоева-Колчеданцева Е. В. 492, 493, 494
Нехороших Н. А. 82
Неясова И. А. 503
Нигматулин Р. М. 87
Низамова Э. И. 255
Никитенко З. Н. 320
Никитина Г. А. 330
Никитина Е. Ю. 227, 331
Никитина О. И. 221
Никитовская Г. В. 129
Николаев А. Н. 92
Николаева М. В. 222
Никонова Н. И. 305, 306
Никульников А. Н. 414
Нифатова О. Ю. 223
Ниязова А. Б. 93
Новиков Д. С. 94
Носкова Т. Н. 495
Носова Л. С. 117
Нураев А. Н. 164
Нургалиева А. К. 246
Нурлыгаянов И. Н. 451
- Обухова Е. А. 546
Оганнисян Л. А. 374
Одинцова Л. А. 282, 283
Окунева С. Е. 187
Олейник М. А. 350
Омельченко Е. А. 496
Онищук Е. Н. 415
Орехова И. Л. 144
Орлов А. А. 96
Осипова Л. В. 97
Османов Э. М. 398
Остапенко С. И. 383
Отт Н. Г. 415

- Павлова Е. В. 351
Павлова Л. А. 224
Павлова Л. Н. 497
Павлова Н. В. 460
Павлова О. А. 284
Павлова С. А. 508
Павлова Т. Б. 495
Пазухина С. В. 165
Панасенкова М. М. 547
Панкратова О. П. 548
Панова Л. Д. 569
Пантелеймонова А. В. 273
Панфилов А. Н. 99
Панфилова В. М. 99
Панфилова Л. Г. 545
Панчицина В. А. 285
Паперная Н. В. 322
Патрушева И. В. 4
Пахомова Л. Э. 383
Пашкин С. Б. 148
Перминов А. А. 253
Петрищева Н. Н. 416
Петрова М. А. 225
Петрова Н. А. 544
Петрова Т. А. 544
Печенева И. А. 59
Пешкова Д. Ю. 332
Пивоварова А. В. 399
Пиджоян Л. А. 352
Пилипчук Л. С. 455
Пиманова Н. А. 242
Пирмагомедова Э. А. 33
Пицына А. А. 361
Плетнёва И. Ф. 102
Плясунова У. В. 264
Поваляева О. Н. 82, 187
Поворознюк О. А. 224
Погребняк Н. Н. 570
Поддубная Я. Н. 104
Поднебесова Г. Б. 265
Подсадников А. В. 287
Подымова Л. С. 549
Позднякова О. К. 105
Поличка А. Е. 106
Полковникова Н. Б. 107
Полякова Е. В. 108, 561
Поникарова В. Н. 454
Понкратенко Г. Ф. 50
Попова Н. С. 550
Поспелова Ю. Ю. 319
Постникова Н. И. 392
Прасолов Д. Е. 80
Прасолова О. В. 80
Примчук Н. В. 109
Пронина Н. А. 114
Проценко С. И. 288
Прудникова Т. И. 31
Пташко Т. Г. 98
Пузеп Л. Г. 12
Пушкарева М. П. 333
Рагулина М. И. 110
Рамазанова Э. А. 183
Раскалинос В. Н. 417
Расчётина С. А. 111
Рахимбаева И. Э. 353
Ребко Э. М. 112
Реморенко И. М. 100
Роговая Е. Я. 73
Родионова О. Н. 468
Рожков Д. А. 90
Розов К. В. 286, 287
Романов И. А. 310
Романова Е. В. 114
Рондырев-Ильинский В. Б. 394
Рослякова С. В. 134, 151
Рощина Н. В. 396, 397
Рудакова Ю. Е. 115, 116
Рузаков А. А. 117
Рыжова Н. И. 118
Рябова Н. В. 457
Савенков А. И. 119
Савинова Н. А. 70
Саволайнен Г. С. 382
Савченков А. В. 120
Сазонов В. Ф. 235
Сазонова Н. П. 172, 197
Салаватулина Л. Р. 121
Саламатина Ю. В. 122, 123
Саланкова С. Е. 375
Салун С. Н. 418
Санжеева Л. В. 356
Санина Е. И. 226
Сапожникова О. Б. 458
Сафонов В. И. 481
Сафонова Л. А. 288
Сахарчук Е. И. 124
Свиридова А. В. 227
Святохо Е. А. 388
Севостьянова Д. П. 125
Севостьянова С. А. 87
Селезнёва И. Н. 428, 459
Селиванова Ю. В. 460
Селиверстова И. А. 184
Семенова И. Н. 133
Семенова М. Л. 184
Семенова Т. Н. 461, 462

- Семергей С. В. 374
 Сепик Т. Г. 126
 Сергеев Н. К. 453
 Сергеева А. А. 127, 509
 Сергеева А. И. 463
 Сергеева Б. В. 228
 Сергеева М. Г. 418
 Сергиенко А. Ю. 551
 Сергиенко Н. В. 334
 Сергушин Е. Г. 128
 Сердюк Е. В. 335
 Сериков В. В. 100
 Серикова Л. А. 503
 Серкова Е. И. 375
 Серякова С. Б. 129
 Сивак А. Н. 148
 Сиврикова Н. В. 98
 Сигитова Л. И. 419
 Сидоренко Н. С. 130
 Сидоров О. В. 376
 Сидорова Л. С. 464
 Симановский А. Э. 465
 Синебрюхова В. Л. 190
 Синева М. В. 212
 Ситникова О. В. 131, 132
 Скакунова В. А. 336
 Скворцова М. А. 89, 229, 413
 Скрыбина А. Г. 271
 Слепко Ю. Н. 78
 Слепухин А. В. 133
 Смирнова И. А. 229
 Смирнова М. В. 314
 Смирнова Н. З. 140
 Смоля М. С. 337
 Смыковская Т. К. 28
 Соколова Н. А. 134, 151
 Соловьев Д. Н. 338
 Соломенникова О. А. 552
 Сольнин Н. Э. 72
 Сорокопуд Ю. В. 135, 420
 Сорокоумова С. Н. 456
 Спицына Т. А. 385
 Старкова Е. Н. 3
 Старов М. И. 398
 Старцева М. А. 377
 Стаселько Е. А. 164
 Степанов Е. А. 249, 261, 368
 Степанова Е. С. 136
 Степанова И. Ю. 137
 Степанова Н. А. 165
 Стефанова Г. П. 254
 Стрелкова Я. А. 512
 Стрелова А. Е. 394
 Стуколова Е. А. 339
 Суворова О. В. 456
 Судакова М. В. 185
 Сунцова А. С. 426
 Суркова Н. А. 421
 Сутягина Т. В. 89, 413
 Суханова Н. В. 280
 Суховиенко Е. А. 87
 Сухонина Н. С. 466
 Табачук Н. П. 106
 Тарабаева В. Б. 139
 Тарасов А. Р. 571
 Тарасова С. И. 512
 Тариева В. А. 498
 Тархан Л. З. 467
 Татаринцева Е. А. 468
 Татко Г. Н. 378
 Татьянанина Т. В. 510
 Твердохлебова И. П. 340
 Текунова М. В. 553
 Тенетилова В. С. 526
 Тенюкова Г. Г. 354
 Теплова Н. В. 355
 Терещенко Т. М. 527
 Тесленко В. И. 140
 Тигров В. П. 379
 Тимохина Т. В. 430
 Тихомирова Е. В. 89, 413
 Тихомирова С. В. 230
 Тихонов П. С. 554
 Тихонов С. Е. 555
 Тихонова Н. В. 572
 Ткачева М. С. 141
 Ткачук Т. А. 469
 Толкачева В. Д. 470
 Травина С. А. 210
 Тращев С. В. 142
 Трегубова Т. М. 143
 Трефилина Е. Р. 279
 Троицкая О. Н. 289
 Трунова О. Г. 186
 Трухманова Е. Н. 522
 Трушкова М. А. 244
 Турчин А. С. 148
 Тюмасева З. И. 144
 Тюнькова И. А. 296
 Уварова Н. Н. 477
 Угринчук О. Н. 499
 Удалов С. Р. 110
 Удина Е. Н. 145
 Ужахова З. М. 341
 Узунова Г. П. 534
 Уманец С. Ф. 146

- Уракова Е. А. 490
 Устинова Т. В. 338
 Уткина С. Н. 163
 Уткина Т. В. 535
 Уфимцева О. В. 524
 Ушакова Е. Г. 568
 У Шуан 356
- Фаддейчева Т. И. 206
 Фадеева К. Н. 147
 Федорова Г. А. 110
 Федорова С. В. 214
 Федотенко И. Л. 471
 Федотова А. В. 50
 Федотова А. Е. 472
 Федотова Л. А. 527
 Федотова М. Г. 314, 331
 Фетисов А. С. 540
 Феттер И. В. 511
 Феттер П. З. 511
 Филатова И. А. 427
 Филатова И. Ю. 83
 Филимонова Е. В. 118
 Филиппова С. А. 165
 Финогенова О. Н. 411
 Фортыгина С. Н. 483
 Фролова Н. В. 301
 Фугелова Т. А. 556
- Хазанов И. Я. 149
 Хазыкова Т. С. 150
 Халикова Ф. Д. 245
 Ханджян Д. Д. 323
 Харланова Е. М. 98, 134, 151
 Харлова Н. М. 311, 312
 Харченко Л. Н. 507
 Хасанова М. Л. 483
 Хатуева Р. И. 498
 Хашегульгова Ж. А. 341
 Химченко Ю. В. 473
 Хлебникова М. А. 557
 Ходырев А. М. 72
 Хорошилова М. В. 513
 Храброва В. Е. 152
 Хрипункова О. В. 474
 Хрисанова Е. Г. 354
 Хрулева А. М. 357, 358, 359
- Царев В. Н. 360
 Царегородцева Е. А. 56
 Цветкова С. Е. 153
 Цзю Э. Г. 525
 Циулина М. В. 103
 Цыренова М. Г. 302
- Чабан Е. А. 249, 261, 368
 Чеботарева И. В. 189
 Червинская О. Ю. 145
 Червов О. Б. 113
 Черкасов Р. В. 380
 Черная Е. В. 400
 Черникова Е. Г. 98
 Чернышева Е. И. 154
 Чикова О. А. 155
 Чилдебаев Д. Б. 246
 Чилдебаев Д. Ж. 240
 Чинякова Н. И. 355
 Чудакова А. О. 522
 Чурекова Т. М. 496
 Чусавитина Г. Н. 290
- Шабалина А. А. 121
 Шадрина И. М. 514
 Шайкина В. Н. 558
 Шакурова М. В. 515
 Шаляпина С. В. 156
 Шамов А. Н. 157
 Шаповал И. А. 475
 Шармин Д. В. 259
 Шармина Т. Н. 279
 Шарова Н. Н. 158
 Шатохина И. В. 194
 Швайкина Е. А. 231, 232
 Шварц Е. С. 247
 Швецова О. Ю. 361
 Шевцова М. М. 362
 Шелудченко Т. В. 189
 Шендрикова С. П. 233
 Шепелева Е. В. 510
 Шерайзина Р. М. 499
 Шерешкова Е. А. 159, 160, 488
 Шефер О. Р. 248
 Шибанкова Л. А. 71
 Шигапова Э. Д. 255
 Шилова Е. А. 476
 Шилова Л. А. 381
 Шинтяпина И. В. 363
 Широкова Е. В. 516
 Ширяев К. Е. 281
 Шитякова Н. П. 234
 Шихова О. Ф. 23
 Шичанина О. В. 559
 Шкерина Л. В. 161
 Шкитина Н. С. 103
 Шкуропий К. В. 502
 Шмакова Н. С. 399
 Шмурыгина О. В. 163
 Штыков Н. Н. 95
 Шумакова А. В. 162

- Шумилова Е. А. 477
Шумилова Е. Н. 364
Шурыгина О. В. 319
- Щербаков С. В. 517
Щербакова Н. Н. 517
Щербина Е. Ю. 163
- Эверестова В. Н. 291
Эрендженев С. Д. 164
- Юдина Ю. Г. 422, 423
Юринова Е. А. 20
Юсупов И. М. 484
Юсупова А. А. 365
- Яковлева Е. В. 528
Яковлева О. В. 518, 519
Яковлева Ю. В. 520
Якубова Ф. Р. 560
Якунина Е. К. 69
Якунчев М. А. 42
Янкина О. Е. 521
Янюшкина Г. М. 39
Яценко А. И. 166
Яценко Г. С. 573
Яшуткин В. А. 162
- Alpert B. 576
Alsina A. 581
Ariav T. 576
Artacho E. G. 578
Assunção Flores M. 582
- Baeten M. 593
Baran E. 588
Barragán-Sánchez R. 594
Beck J. S. 584
Bida O. 575
Bokshan H. 574
Buzón-García O. 592
Byhar H. 580
- Carrasco C. J. G. 583
Chagovets A. 575
Chychuk A. 575
Cózar-Gutiérrez R. 583
- Ergas O. 576
- Gago M. 582
García G. G. 578
Garnier K. 590
- Gómez-García G. 587
González-Calero J. A. 583
Gusak L. 574
- Hadar L. L. 576
Halian I. 574
Halian O. 574
Hidayanto E. 585
Hyatt D. 589
- Keller L. K. 586
Kim J. 591
Kronborg L. 586
Kuchai O. 575
- Llorente-Cejudo C. 594
- Makoviichuk O. 580
Manrique I. L. 579
Marin J. A. M. 578
Martin J. L. O. 578
Martinez T. S. 578
Matheis S. 586
Mesa C. G. G. de 579
Montgomery C. 589
Moreno-Guerrero A.-J. 587
- Navas-Parejo M. R. 587
Newman S. 589
Nusantara T. 585
- Palacios-Rodríguez A. 594
Paz-Lugo P. de 592
Phillips M. 590
Pits I. 580
Poliakova I. 575
Popovych I. 574
Preckel F. 586
Prokop I. 580
- Rodríguez-Jiménez C. 587
Romero-García C. 592
Romero-Tena R. 594
- Sa'Dijah C. 585
Sáez-López J. M. 583
Salnyk I. 575
Sanchez M. L. Z. 579
Scherer R. 588
Schmitt M. 586
Scull J. 590
Sebalo L. 577
Seckel M. J. 581
Sharma U. 590

Shestobuz O. 580
Shulha A. 580
Siddiq F. 588
Simons M. 593
Sulandra I. M. 585

Teslenko T. 577
Tondeur J. 588

Vanhees C. 593
Vasquez C. 581
Veledo M. B. S. 579
Velle L. la 589

Zagalaz J. C. 579
Zayyadi M. 585

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

ОГЛАВЛЕНИЕ

От составителя	3
Подготовка будущего педагога.....	4
Подготовка педагога дошкольного образования.....	32
Подготовка учителя начальных классов.....	36
Подготовка учителя биологии и химии.....	45
Подготовка учителя физики.....	47
Подготовка учителя математики и информатики.....	49
Подготовка учителя географии.....	55
Подготовка учителя истории.....	56
Подготовка учителя русского языка и литературы.....	57
Подготовка учителя иностранного языка.....	59
Подготовка учителя музыки и других видов искусств.....	64
Подготовка учителя технологии.....	68
Подготовка учителя физической культуры и ОБЖ.....	71
Подготовка педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, тьютора.....	74
Подготовка будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Подготовка педагога-дефектолога.....	79
Личностно ориентированное педагогическое образование.....	89
Воспитание будущего педагога. Формирование готовности будущего учителя к воспитанию.....	92
Социализация и адаптация будущего педагога.....	96
Повышение квалификации педагога.....	97
Подготовка будущего педагога в зарубежных странах.....	102
База данных Web of Science.....	105
База данных SCOPUS.....	106
Образовательные сайты.....	107
Предметный указатель.....	109
Список периодических изданий, статьи из которых включены в данный выпуск.....	110
Именной указатель авторов.....	115

Справочное издание

Составитель:

Наталья Николаевна Казакова

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ

рекомендательный указатель, 2019 – 2020 гг.

Выпуск 16

Ответственный за выпуск *А. В. Зюзин*

Подписано в печать 07.06.2021. Формат 60 x 84 ¹/₁₆.

Бумага офисная. Гарнитура Times. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 7,44 (8,0). Уч.-изд. л. 8,1.

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич
Саратовского национального исследовательского
государственного университета имени Н. Г. Чернышевского
410000, г. Саратов, Университетская ул., 42.

САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО