

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»

Зональная научная библиотека имени В. А. Артисевич

# ***ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ***

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

2013-2014 гг.

*Выпуск 10*

Саратов

2015

УДК 37.013(01)  
ББК 74.00я1  
П44

Составитель Н. Н. Казакова

**П44** **Подготовка педагога в вузе** : рекомендательный указатель, 2013 — 2014 гг. / сост. Н. Н. Казакова ; отв. ред. В. В. Портнягина ; отв. за вып. А. В. Зюзин. — Саратов : ЗНБ СГУ, 2015. — Вып. 10. — 96 с.

Педагогическое образование в Саратовском государственном университете всегда было и остается одним из приоритетных направлений, особенно, когда российская система подготовки специалистов переживает большие изменения в связи с вхождением в европейский болонский образовательный процесс. Поэтому вопросы подготовки и повышения квалификации учителей приобретают особое значение.

Для студентов и преподавателей высших учебных заведений и всех, интересующихся вопросами подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Ответственный редактор *В. В. Портнягина*

УДК 37.013(01)  
ББК 74.00я1

© Казакова Н. Н., составитель, 2015  
© Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич  
Саратовского государственного университета, 2015

## ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского многие годы тема подготовки педагогических кадров не только не теряет своей значимости и актуальности, но и постоянно получает новое развитие.

Указатель поможет преподавателям вуза в учебной, методической и научной работе со студентами.

Включенные в него источники подобраны из библиографической базы данных «Аналитическая роспись статей», имеющейся в Зональной научной библиотеке Саратовского университета.

Внутри всех разделов соблюдается алфавитный принцип расположения материалов. Раздел «Образовательные сайты» содержит выборочную дополнительную информацию по теме настоящего рекомендательного указателя. Для удобства в издании имеется вспомогательный именной указатель. Структура издания указана в оглавлении.

Отмеченные значком ( \* ) источники отсутствуют в Зональной научной библиотеке СГУ. Статьи из отсутствующих в библиотеке изданий можно получить по межбиблиотечному абонементу (МБА) и электронной доставке документа (ЭДД).

Настоящее издание не претендует на исчерпывающую полноту и носит рекомендательный характер. Составитель будет признателен всем, кто сможет дополнить предлагаемый указатель и выразить свои замечания, уточнения и пожелания по электронному адресу: *ouoopn.sibo@yandex.ru*

## ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

**1. Абатуров, И. А.** Исследование профессиональной мотивации у студентов педагогических специальностей / И. А. Абатуров // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 3 (144). С. 127-130. Библиогр.: с. 129 (7 назв.).

**\*2. Абдурагимова, З. М.** Трехэтапная модель формирования профессиональной ИКТ-компетентности студентов при обучении физике / З. М. Абдурагимова // Школа будущего. 2013. № 1. С. 50-54.

**3. Абдуразаков, М. М.** Изменение компонентов профессиональной деятельности учителя в новой информационно-коммуникационной образовательной среде / М. М. Абдуразаков, Р. А. Азиев // Стандарты и мониторинг в образовании. 2014. № 1. С. 60-64. Библиогр.: с. 64 (4 назв.).

*О подготовке будущего учителя информатики.*

**4. Абдуразаков, М. М.** К вопросу совершенствования методической подготовки будущего учителя информатики / М. М. Абдуразаков, Ж. Х. Азиева // Информатика и образование. 2013. № 1. С. 71-73. Библиогр.: с. 73 (3 назв.).

**5. Абдуразаков, М. М.** Развитие компонентов готовности будущего учителя информатики к профессиональной деятельности / М. М. Абдуразаков, М. Г. Мухидинов // Информатика и образование. 2013. № 5. С. 84-88. Библиогр.: с. 88 (6 назв.).

**6. Агмалова, А. Ф.** Моделирование в сфере компетентностно-ориентированной подготовки будущих учителей информатики / А. Ф. Агмалова // Среднее профессиональное образование. 2013. № 6. С. 27-28. Библиогр.: с. 28 (2 назв.).

**\*7. Алексеенкова, Н. В.** Формирование речевой готовности у студентов факультета логопедии к осуществлению профессиональной деятельности / Н. В. Алексеенкова, Е. И. Разуван // Мир образования – образование в мире. 2013. № 2 (50). С. 130-136. Библиогр.: с. 136 (7 назв.).

**\*8. Алтухова, Т. А.** Сопровождение детей с речевыми нарушениями в условиях реализации разных вариантов СФГС в контексте подготовки учителей-логопедов / Т. А. Алтухова, Е. Н. Российская // Практический психолог и логопед. 2013. № 2. С. 20-31.

**9. Амиров, К. Ф.** Правовая культура студентов – будущих учителей права / К. Ф. Амиров // Право и образование. 2013. № 8. С. 20-30. Библиогр.: с. 29 (3 назв.).

**10. Амирова, Л. А.** Формирование конкурентоспособного выпускника педагогического вуза в системе дополнительного образования / Л. А. Амирова, Ю. А. Федорова // Образование и наука. 2014. № 2. С. 16-18. Библиогр.: с. 18 (3 назв.).

**\*11. Ананьева, М. С.** Мониторинг сформированности профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования по профилю «Математика» в области культурно-просветительской деятельности / М. С. Ананьева, И. В. Магданова, И. В. Мусихина // Педагогическое образование в России. 2014. № 2. С. 5-10.

**\*12. Ананьева, М. С.** Формирование общекультурной и профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования с использованием региональной культурной среды / М. С. Ананьева, И. В. Магданова // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 165-170. Библиогр.: с. 170 (14 назв.).

**\*13. Антонова, А. В.** Профессиональный стандарт педагога: новые требования и квалификационные характеристики современного учителя / А. В. Антонова, И. М. Клименко // Педагогическое образование в России. 2014. № 6. С. 81-86. Библиогр.: с. 86 (4 назв.).

**\*14. Антонова, Е. Ф.** Изучение педагогических условий подготовки магистрантов направления специальное (дефектологическое) образование по профилю «логопедия» к осуществлению проектно-исследовательской деятельности / Е. Ф. Антонова // Преподаватель XXI век. 2013. № 1, ч. 1. С. 155-161. Библиогр.: с. 161 (2 назв.).

**15. Артеменко, Н. А.** О способах формирования умений рефлексивной деятельности будущих специалистов-филологов / Н. А. Артеменко // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 2 (130). С. 168-172. Библиогр.: с. 172 (7 назв.).

**16. Арябкина, И. В.** Основопологающие методы формирования культурно-эстетической компетентности учителя начальной школы в условиях педагогического вуза / И. В. Арябкина, О. Ю. Марковцева // Педагогическое образование и наука. 2013. № 3. С. 139-143.

**\*17. Арябкина, И. В.** Ценностные смыслы подготовки будущих учителей начальной школы к культурно-эстетическому взаимодействию с младшими школьниками в условиях педагогического вуза / И. В. Арябкина, О. Ю. Марковцева // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2014. № 2. С. 191-197. Библиогр.: с. 197 (8 назв.).

**18. Бабакова, Т. В.** Важное звено в подготовке учителей начальной школы / Т. В. Бабакова // Специалист. 2014. № 3. С. 10-11.

*Компетентностный подход при подготовке учителей начальной школы.*

**\*19. Базаева, Ф. У.** Методы и организационные формы педагогической помощи в культуросообразной самореализации будущего учителя : (опыт экспериментального исследования) / Ф. У. Базаева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. 2014. № 4. С. 23-31. Библиогр.: с. 31 (7 назв.).

**20. Базелюк, В. В.** Организация самостоятельной работы будущих учителей в процессе конфликтологической подготовки / В. В. Базелюк // Актуальные проблемы современной науки. 2013. № 4. С. 87-89. Библиогр.: с. 89 (3 назв.).

**\*21. Базелюк, В. В.** Развитие педагогического мышления будущих учителей в разрешении педагогических конфликтов / В. В. Базелюк // Педагогические науки. 2013. № 3. С. 69-71. Библиогр.: с. 71 (5 назв.).

**\*22. Балан, О. В.** Методика обучения будущих магистров педагогического образования научному дискурсу на основе технологии диалогизации / О. В. Балан // Преподаватель XXI век. 2013. № 1, ч. 1. С. 124-127. Библиогр.: с. 127 (9 назв.).

**23. Бахмутова, Л. С.** Основные направления подготовки студентов к педагогической практике / Л. С. Бахмутова // Преподавание истории и обществознания в школе. 2014. № 5. С. 21-26.

**24. Безруких, М. М.** О ключевых компетенциях педагога и «границах» педагогического образования / М. М. Безруких, М. В. Жадько // Педагогика. 2014. № 5. С. 3-7.

**\*25. Белобаева, М. Н.** Механизмы самообразовательной деятельности будущих учителей иностранного языка в начальных классах / М. Н. Белобаева //

Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2013. № 2. С. 100-106. Библиогр.: с. 106.

**26. Белова, С. В.** Очевидное – вероятное: пора будить «спящего» учителя. Заметки на полях «Стандарта профессиональной деятельности педагога» / С. В. Белова // Народное образование. 2014. № 4. С. 99-108.

**27. Белых, С. И.** Мотивация будущих преподавателей физической культуры к собственной физкультурной деятельности / С. И. Белых // Теория и практика физической культуры. 2014. № 8. С. 29-33. Библиогр.: с. 32-33 (9 назв.).

**28. Беляева, Л. А.** Организация научно-исследовательской работы студентов в области психологии и педагогики / Л. А. Беляева, А. К. Коллегов // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 6 (147). С. 29-33. Библиогр.: с. 32 (3 назв.).

**29. Белякова, Е. А.** Исследование эффективности системы проблемных заданий в обучении иностранному языку в педагогическом вузе / Е. А. Белякова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 11 (139). С. 137-143. Библиогр.: с. 142-143 (9 назв.).

**30. Белянкова, Н. М.** Исследовательская работа студентов в области межнациональных отношений / Н. М. Белянкова // Высшее образование в России. 2014. № 8/9. С. 152-155. Библиогр.: с. 154-155 (5 назв.).

*О необходимости подготовки студентов педвузов ведению работы с младшими школьниками в классах смешанного этнического состава.*

**31. Биба, А. Г.** Формирование профессиональной компетенции будущих учителей в развитии учебной рефлексии у младших школьников / А. Г. Биба // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 4. С. 75-78.



**\*32. Билалов, М. К.** Продуктивная образовательная среда формирования творческой активности будущего учителя технологии и предпринимательства / М. К. Билалов, А. У. Умаев, Р. Д. Гаджиев // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2013. № 1. С. 28-31. Библиогр.: с. 31 (7 назв.).

**\*33. Блинова, В. С.** Научно-теоретическое обоснование формирования коммуникативной компетентности студентов педагогического вуза / В. С. Блинова // Педагогические науки. 2014. № 2 (65). С. 18-19.

**\*34. Богатырева, Ю. И.** Формирование компетенций обеспечения информационной безопасности школьников в процессе профессиональной подготовки педагогов / Ю. И. Богатырева // Педагогическое образование в России. 2014. № 3. С. 56-61. Библиогр.: с. 60-61 (10 назв.).

**\*35. Богданова, В. В.** Развитие визуальной культуры будущих педагогов дошкольного образования / В. В. Богданова // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. № 6. С. 78-82. Библиогр.: с. 82 (3 назв.).

**36. Боликова, Л. Ю.** Формирование и развитие музыкально-педагогической направленности как фактор профессионального самоопределения будущих педагогов-музыкантов в вузе / Л. Ю. Боликова, В. А. Лушников // Высшее образование сегодня. 2014. № 4. С. 74-78. Библиогр.: с. 78 (9 назв.).

**\*37. Бондарь, Л. А.** Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов-филологов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла / Л. А. Бондарь // Школа будущего. 2013. № 3. С. 50-57. Библиогр.: с. 56-57 (10 назв.).

**\*38. Борисенкова, Е. С.** Профессиональная подготовка будущего учителя физической культуры на основе кредитно-модульного обучения / Е. С. Борисенкова, О. П. Керер, А. Я. Найн // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2014. № 3. С. 61-64. Библиогр.: с. 64 (11 назв.).

**39. Борисова, Е. В.** Преподавание дисциплины «Теория обучения детей младшего школьного возраста» / Е. В. Борисова, М. А. Олейникова // Начальная школа. 2014. № 4. С. 21-24. Библиогр.: с. 24 (5 назв.).

**40. Брайчев, Г. Г.** Как подготовить хорошего учителя математики для современной школы / Г. Г. Брайчев, В. А. Смирнов // Математика в школе. 2013. № 4. С. 42-46.

**\*41. Бубнова, С. Ю.** Оценка качества профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования / С. Ю. Бубнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. № 4. С. 24-30. Библиогр.: с. 30 (2 назв.).

**\*42. Булгаревич, С. О.** Модель формирования лидерских качеств студентов института физической культуры в процессе профессиональной подготовки / С. О. Булгаревич, Р. К. Бикмухаметов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 3. С. 27-31. Библиогр.: с. 31 (8 назв.).

**43. Бусырева, А. С.** Содержание и организация учебной практики на факультете физической культуры педагогического вуза / А. С. Бусырева, И. П. Голяков, С. П. Байгулова // Теория и практика физической культуры. 2014. № 5. С. 19-21. Библиогр.: с. 21 (2 назв.).

**44. Бусырева, А. С.** Формирование социально-психологической компетентности у будущих педагогов по физической культуре / А. С. Бусырева,

И. П. Голяков, А. М. Тихонов // Теория и практика физической культуры. 2014. № 8. С. 33. Библиогр.: с. 33 (3 назв.).

**\*45. Бывшева, М. В.** Отражение линии преемственности образования в программах подготовки будущих педагогов / М. В. Бывшева // Педагогическое образование в России. 2014. № 3. С. 5-9. Библиогр.: с. 9 (6 назв.).

**46. Быкова, С. С.** Деонтологическая подготовка учителя на основе реализации принципа гуманистической направленности / С. С. Быкова // Право и образование. 2014. № 3. С. 25-33. Библиогр.: с. 32 (8 назв.).

**47. Быстров, А. Н.** Сетевое взаимодействие студентов при изучении математики как фактор формирования психологической системы деятельности / А. Н. Быстров, И. В. Кузнецова // Высшее образование сегодня. 2014. № 7. С. 80-82. Библиогр.: с. 82 (5 назв.).

**\*48. Вабищевич, С. В.** Модель системы специальной методической подготовки будущих педагогов к осуществлению компьютерного обучения / С. В. Вабищевич // Вестник Витебского государственного университета. 2013. № 2 (74). С. 82-88. Библиогр.: с. 88 (8 назв.).

**\*49. Валевская, М. Ю.** Подготовка современного учителя иностранного языка в системе профессионального образования / М. Ю. Валевская // Сибирский учитель. 2013. № 1. С. 89-92. Библиогр.: с. 91 (8 назв.).

**\*50. Валеева, Г. В.** Развитие психологической готовности учителя к оздоровительной деятельности в образовательных организациях / Г. В. Валеева // Педагогическое образование в России. 2014. № 2. С. 11-17. Библиогр.: с. 17 (5 назв.).

**\*51. Василенко, А. В.** Организация предметной подготовки будущих учителей математики к развитию пространственного мышления учащихся / А. В. Василенко // Преподаватель XXI век. 2013. № 3, ч. 1. С. 58-62. Библиогр.: с. 62 (7 назв.).

**\*52. Васюкевич, В. В.** Обучение будущих учителей основ безопасности жизнедеятельности с использованием ЭУМК на базе МРСО / В. В. Васюкевич // Открытое и дистанционное образование. 2013. № 1. С. 32-43. Библиогр.: с. 43 (9 назв.).

**53. Везиров, Т. Г.** Роль и место дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в подготовке магистров педагогического образования / Т. Г. Везиров, А. Х. Чупанов // Педагогическое образование и наука. 2013. № 1. С. 143-145.

**54. Вербицкая, Л. А.** Людмила Вербицкая: «Важно сохранить русский язык внутри страны» / беседовал Р. Каплин // Университетская книга. 2014. № 4. С. 14-19.

*Тема интервью – проблемы педагогического образования, в том числе преподавание русского языка в вузах.*

**55. Вергелес, Г. И.** Нужен ли магистр педагогики начальной школы? / Г. И. Вергелес, О. А. Граничина // Народное образование. 2013. № 2. С. 40-44.

**\*56. Вечедова, А. Д.** Модель профессиональной компетентности будущего учителя / А. Д. Вечедова, У. Ю. Османов, А. Н. Халунов // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2013. № 1. С. 111-113. Библиогр.: с. 113 (7 назв.).

**57. Воденникова, Л. А.** Теоретико-методологическая основа формирования профессиональных ценностных ориентаций будущих педагогов-

дефектологов / Л. А. Воденникова // Специальное образование. 2014. № 2 (34). С. 83-90. Библиогр.: с. 89-90 (11 назв.).

**\*58. Воитлева, Н. А.** Модель профессионально-творческого развития будущего учителя музыки / Н. А. Воитлева // Образование и общество. 2013. № 3 (80). С. 101-106. Библиогр.: с. 106 (8 назв.).

**\*59. Воитлева, Н. А.** Характеристика структурных компонентов профессионально-творческого развития студента-музыканта / Н. А. Воитлева // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2013. Вып. 2. С. 11-16.

**\*60. Волобуева, Л. М.** Подготовка педагога дошкольного образования: уроки истории и вызовы современности / Л. М. Волобуева // Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения. 2014. № 1. С. 27-32. Библиогр.: с. 32 (3 назв.).

**61. Воробьева, Л. И.** Музыкальная психотерапия в структуре профессиональной подготовки бакалавров на факультете искусств и художественного образования / Л. И. Воробьева // Высшее образование сегодня. 2013. № 6. С. 53-56. Библиогр.: с. 56 (7 назв.).

**62. Ворохоб, Ю. А.** Проблема формирования культуры восприятия экранных искусств / Ю. А. Ворохоб // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 8. С. 92-95. Библиогр.: с. 95 (4 назв.).

**63. Вяткин, Б. А.** В. С. Мерлин о проблемах психологической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе : (к 115-летию со дня рождения ученого) / Б. А. Вяткин, М. Р. Щукин // Образование и наука. 2013. № 1. С. 146-156. Библиогр.: с. 155-156 (18 назв.).

**64. Гаджиева, П. Д.** Компетентностный подход в подготовке будущих учителей права / П. Д. Гаджиева // Право и образование. 2014. № 1. С. 48-54. Библиогр.: с. 54 (6 назв.).

**\*65. Гаджикурбанова, Г. М.** Кейс-технологии в научно-исследовательской работе будущего педагога / Г. М. Гаджикурбанова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2013. № 2. С. 46-48. Библиогр.: с. 48 (7 назв.).

**\*66. Газейкина, А. И.** Обучение будущего учителя информатики конструированию учебных заданий, направленных на формирование метапредметных результатов обучения / А. И. Газейкина // Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 159-164. Библиогр.: с. 164 (4 назв.).

**\*67. Гайнулина, Е. В.** Проблема формирования профессиональной компетентности в области естественнонаучной подготовки у будущих учителей начальных классов / Е. В. Гайнулина // Интеграция образования. 2013. № 2. С. 67-75. Библиогр.: с. 74 (7 назв.).

**68. Галустов, А. Р.** Опыт организации мультимедийного самообразования и развития одаренности студентов ФТП / А. Р. Галустов // Школа и производство. 2013. № 7. С. 58-60. Библиогр.: с. 60 (4 назв.).

*Опыт по организации и саморазвитию будущих учителей технологии и бакалавров технологического образования в области мультимедийного моделирования физических явлений, технологических процессов, приборов, машин, устройств и механизмов.*

**69. Галустов, А. Р.** Формирование конкурентоспособного специалиста в условиях высшего педагогического образования как педагогическая проблема / А. Р. Галустов // Вестник Университета Российской Академии Образования. 2013. № 1. С. 13-18. Библиогр.: с. 17-18 (11 назв.).

**70. Ганина, Н. Н.** Диагностика уровня творческого мышления студентов в процессе обучения и воспитания в высшей школе / Н. Н. Ганина // Высшее образование сегодня. 2014. № 4. С. 63-67. Библиогр.: с. 67 (18 назв.).

*Анализ результатов экспериментального исследования студентов первого курса педагогического вуза.*

**\*71. Ганичева, А. Н.** Проблемы реализации программы бакалавриата в системе педагогического образования / А. Н. Ганичева // Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения. 2014. № 5. С. 70-74. Библиогр.: с. 74 (3 назв.).

**\*72. Гасанова, Д. И.** Актуальность рефлексивного подхода подготовки педагога к профессиональной деятельности / Д. И. Гасанова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2013. № 2. С. 49-53. Библиогр.: с. 53 (10 назв.).

**\*73. Гацаева, А. Б.** Методическая компетенция студента бакалавриата – будущего преподавателя иностранных языков / А. Б. Гацаева // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2014. № 2, ч. 2. С. 204-207. Библиогр.: с. 206-207 (6 назв.).

**\*74. Герова, Н. В.** Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры для студентов в области изучения информатики и ИКТ / Н. В. Герова // Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 94-98. Библиогр.: с. 98 (7 назв.).

**\*75. Гладкая, И. В.** Условия становления профессиональной компетенции будущего учителя / И. В. Гладкая // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Сер.: Общественные и гуманитарные науки. 2013. № 5 (134). С. 37-40. Библиогр.: с. 40.

**76. Гладун, Л. А.** Общеметодические аспекты подготовки специального педагога / Л. А. Гладун // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 6 (134). С. 13-17. Библиогр.: с. 16 (7 назв.).

**\*77. Глотова, М. Ю.** Методическая поддержка развития информационно-математической компетентности студентов педагогических вузов гуманитарной направленности / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова // Преподаватель XXI век. 2014. № 1, ч. 1. С. 86-99. Библиогр.: с. 99 (12 назв.).

**\*78. Гоголданова, К. В.** Применение современных методов моделирования электронных устройств при подготовке бакалавров педагогического образования по профилю «Технология и информатика» / К. В. Гоголданова, Д. Я. Тамарчак // Преподаватель XXI век. 2013. № 1, ч. 1. С. 94-96. Библиогр.: с. 96 (2 назв.).

**\*79. Гончарова, И. В.** Обучение будущих бакалавров вопросам информатизации школы / И. В. Гончарова, Н. В. Походня // Аспирант и соискатель. 2013. № 5. С. 105-106. Библиогр.: с. 106 (8 назв.).

*О внедрении нового образовательного модуля в процесс подготовки будущих учителей информатики с целью обучения навыкам работы с электронными средствами обучения и администрирования.*

**80. Гончарук, О. В.** Современные подходы к формированию методической компетенции студентов лингвистических специальностей и место среди них системно-ситуационного подхода / О. В. Гончарук // Высшее образование сегодня. 2014. № 7. С. 13-18. Библиогр.: с. 18 (10 назв.).

*Подходы к формированию методической компетенции студентов-лингвистов педагогических вузов. Особенности методической подготовки будущих учителей иностранных языков с позиций системно-ситуационного подхода.*



**\*81. Горбунова, М. В.** Использование информационных ресурсов по русской словесности в курсе риторики : (на примере фонда Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина) / М. В. Горбунова // Открытое и дистанционное образование. 2014. № 3. С. 25-30. Библиогр.: с. 29 (11 назв.).

**\*82. Горюнова, Л. В.** Мобильность как принцип модернизации высшего педагогического образования / Л. В. Горюнова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2013. № 6. С. 31-36. Библиогр.: с. 36.

**83. Гребенев, И. В.** Методическая компетентность преподавателя: формирование и способы оценки / И. В. Гребенев // Педагогика. 2014. № 1. С. 69-74. Библиогр.: с. 74 (7 назв.).

**84. Губина, Т. Н.** Методические приемы развития исследовательской компетентности у бакалавров педагогического образования / Т. Н. Губина, Е. В. Зубарева // Информатика и образование. 2014. № 2. С. 78-81. Библиогр.: с. 81 (3 назв.).

*Развитие исследовательских умений и навыков будущих учителей математики и информатики средствами систем компьютерной математики.*

**\*85. Гунина, Е. В.** Изучение мотивации учения у студентов педагогического и непедагогического направления, обучающихся в педагогическом вузе / Е. В. Гунина, Д. О. Волошина // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. 2013. № 1 (77), ч. 2 : Серия «Гуманитарные и педагогические науки». С. 39-43. Библиогр.: с. 43 (2 назв.).

**86. Гусин, К. Ф.** Предпринимательская культура как критерий оценки профессиональной подготовки учителей технологии / К. Ф. Гусин // Наука и школа. 2013. № 1. С. 22-24. Библиогр.: с. 24 (6 назв.).

**87. Гусякова, Н. И.** О профессиональном сознании будущего учителя / Н. И. Гусякова // Мир психологии. 2013. № 3. С. 162-170. Библиогр.: с. 170 (6 назв.).

**\*88. Гутник, И. Ю.** Формирование диагностической компетентности будущего учителя / И. Ю. Гутник // Профессиональное образование. Столица. 2013. № 2. С. 27-29. Библиогр.: с. 29 (2 назв.).

**\*89. Дагбаева, Н. Ж.** Профессиональное педагогическое образование в российских регионах: проблемы и перспективы / Н. Ж. Дагбаева // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 1: Педагогика. С. 164-168.

**\*90. Дамбуева, А. Б.** Компетентностный подход в подготовке бакалавров физики в системе высшего профессионального образования / А. Б. Дамбуева // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 1: Педагогика. С. 168-172. Библиогр.: с. 172 (10 назв.).

**91. Данилова, В. В.** Разработка кейсов для формирования готовности будущих учителей иностранного языка к педагогической деятельности / В. В. Данилова // Высшее образование сегодня. 2013. № 9. С. 57-59. Библиогр.: с. 59 (5 назв.).

**\*92. Девяткина, С. Н.** Деловая игра на основе междисциплинарного подхода как педагогическое условие формирования профессиональных компетенций будущих учителей / С. Н. Девяткина // Педагогический журнал Башкортостана. 2014. № 1. С. 123-130. Библиогр.: с. 130 (15 назв.).

*О подготовке будущих учителей технологии.*

**93. Деза, Е. И.** Многоуровневая предметная подготовка учителя математики новой формации / Е. И. Деза // Наука и школа. 2013. № 2. С. 86-94. Библиогр.: с. 94 (5 назв.).

**94. Дзамыхов, А. Х.** Некоторые проблемы подготовки учителя информатики и математики к реализации ФГОС / А. Х. Дзамыхов // Информатика и образование. 2014. № 6. С. 81-83. Библиогр.: с. 83 (5 назв.).

**95. Дмитриев, А. А.** Аналитический обзор федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего, специального и высшего образования: новый контекст подготовки учителя-дефектолога / А. А. Дмитриев // Специальное образование. 2014. № 2 (34). С. 91-99. Библиогр.: с. 99 (9 назв.).

**\*96. Дмитриев, Ю. А.** Информационная компетентность педагога как условие организации компьютерного обучения детей / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. № 6. С. 56-63. Библиогр.: с. 63 (4 назв.).

**97. Дорошко, О. М.** Развитие экологической культуры будущих учителей при организации научно-исследовательской работы в вузе / О. М. Дорошко // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. 2013. № 1. С. 50-53. Библиогр.: с. 53.

**98. Драч, И. И.** Мониторинг эффективности компетентностно-ориентированного управления подготовкой будущих преподавателей в условиях магистратуры / И. И. Драч // Инновации в образовании. 2013. № 6. С. 17-25. Библиогр.: с. 25 (10 назв.).

**\*99. Дубинец, Е. В.** Развитие педагогической толерантности как компонента профессиональной компетентности у будущих специалистов педагогиче-

ского профиля / Е. В. Дубинец, В. В. Шутова // Инициативы XXI века. 2013. № 1. С. 91-92.

**100. Дудчак, Г. И.** Педагогическое руководство самостоятельной работой будущих учителей начальных классов / Г. И. Дудчак // Инновации в образовании. 2014. № 2. С. 42-54. Библиогр.: с. 52-54 (19 назв.).

**101. Дюжакова, М. В.** Совершенствование поликультурной подготовки современного учителя / М. В. Дюжакова // Среднее профессиональное образование. 2013. № 9. С. 17-19.

**102. Егупова, М. В.** Методическая подготовка студентов, будущих учителей математики, к созданию собственных образовательных продуктов / М. В. Егупова // Наука и школа. 2013. № 2. С. 24-27. Библиогр.: с. 27 (7 назв.).

**103. Емельянова, Л. А.** Модель психологической готовности будущего учителя начальных классов к развитию учебной мотивации у учащихся / Л. А. Емельянова, Н. В. Бубчикова // Вестник Оренбургского государственного университета. 2013. № 2, ч. 1, февраль. С. 73-76. Библиогр.: с. 76.

**104. Емельянова, М.** Балльно-рейтинговая система оценки знаний будущих педагогов / М. Емельянова // Дошкольное воспитание. 2013. № 4. С. 72-77. Библиогр.: с. 72 (2 назв.).

**105. Ермак, А. Н.** Обобщение музыкально-педагогического опыта как форма исследовательской деятельности будущего педагога-музыканта / Е. Н. Ермак // Музыка в школе. 2013. № 3. С. 59-65.

**106. Жуланова, И. В.** Подготовка будущих педагогов и психологов: декларации и возможности / И. В. Жуланова, А. М. Медведев // Педагогика. 2013. № 3. С. 67-72. Библиогр.: с. 72 (15 назв.).

**107. Закирова, Ф. М.** Технология формирования компетентности в применении веб-технологий в системе методической подготовки педагогических кадров / Ф. М. Закирова, Н. Ш. Хайтуллаева // Информатика и образование. 2014. № 1. С. 78-80 : 3 табл. Библиогр.: с. 80 (5 назв.).

**108. Захаров, А. С.** Организация современной информационно-образовательной среды как необходимое условие реализации требований ФГОС / А. С. Захаров // Информатика и образование. 2014. № 5. С. 23-27. Библиогр.: с. 27 (6 назв.).

*Подготовка будущих учителей к проектированию образовательного процесса.*

**\*109. Здорикова, Н. Г.** Организация обучения будущих педагогов дошкольного образования на игротехнической основе / Н. Г. Здорикова // Вестник Витебского государственного университета. 2014. № 4. С. 97-102. Библиогр.: с. 102 (6 назв.).

**\*110. Зиннатнурова, А. А.** Профессиональное самоопределение студентов физкультурного вуза / А. А. Зиннатнурова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 3. С. 32, 49-53. Библиогр.: с. 53 (9 назв.).

**111. Зиновьева, Т. И.** Педагогическая коммуникация в подготовке учителя: противоречия и пути их преодоления / Т. И. Зиновьева // Начальная школа. 2013. № 6. С. 95-98.

**112. Зорина, В. В.** Курс по выбору «Речевой этикет» для бакалавров – будущих педагогов / В. В. Зорина // Начальная школа. 2013. № 4. С. 69-71. Библиогр.: с. 71 (3 назв.).

**113. Ибрагимова, Ф. Х.** Профессиональное совершенствование будущих учителей английского языка в процессе изучения культуры Англии / Ф. Х. Ибрагимова // Актуальные проблемы современной науки. 2013. № 5. С. 79-86. Библиогр.: с. 82 (5 назв.).

**114. Иванова, Н. С.** Подготовка студентов к руководству исследовательской работой школьников / Н. С. Иванова // Образовательные технологии. 2013. № 1. С. 115-118.

**\*115. Игна, О. Н.** Признаки тенденции технологизации в отечественном языковом образовании / О. Н. Игна // Язык и культура. 2013. № 3 (23). С. 102-110. Библиогр.: с. 109-110 (11 назв.).

*Обобщены признаки тенденции технологизации языкового образования на уровне содержания учебных пособий для методической подготовки учителей и преподавателей иностранных языков.*

**116. Игна, О. Н.** Учебные методические задачи в обучении анализу урока студентов педагогического вуза / О. Н. Игна, О. Л. Фельде // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 1 (129). С. 42-47. Библиогр.: с. 46-47 (11 назв.).

*Вопросы рассмотрены на материале языкового образования.*

**\*117. Игнатьева, С. А.** Формирование коммуникативной культуры будущих учителей-логопедов с позиций компетентностного подхода / С. А. Игнатьева, Е. А. Лемтюгова // Логопедия. 2013. № 2 (2). С. 84-96. Библиогр.: с. 95-96.

**118. Игошин, В. И.** Подготовка будущих учителей математики и информатики в области дисциплин дискретной математики в условиях бакалавриата и магистратуры / В. И. Игошин // Образование и наука. 2013. № 7. С. 85-100. Библиогр.: с. 99-100 (15 назв.).

**119. Из опыта формирования** профессиональной компетентности будущих педагогов-химиков / Д. Ж. Нукетаева [и др.] // Химия в школе. 2014. № 1. С. 42-44. Библиогр.: с. 44 (4 назв.).

*Модульная технология обучения студентов педагогического вуза.*

**120. Иржасова, Ж. С.** Содержательно-управленческие условия эффективного функционирования системы формирования социально-этической компетенции у будущих учителей начальных классов / Ж. С. Иржасова // Наука и школа. 2013. № 1. С. 24-27. Библиогр.: с. 27 (8 назв.).

**121. Исаева, Н. А.** Критерий научности в стратегии интегративного подхода к лингвометодической подготовке бакалавра педагогического образования / Н. А. Исаева // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 4. С. 70-75. Библиогр.: с. 75 (10 назв.).

*Рассмотрена подготовка будущего учителя русского языка.*

**\*122. Исхаков, Р. Х.** Практика как основа формирования профессиональной мобильности студентов вуза / Р. Х. Исхаков // Педагогическое образование в России. 2014. № 4. С. 17-21. Библиогр.: с. 21 (4 назв.).

**123. Кадакин, В. В.** Педагогический вуз как базовый центр подготовки учителя / В. В. Кадакин, Т. И. Шукшина // Высшее образование в России. 2013. № 4. С. 60-68. Библиогр.: с. 67 (8 назв.).

**\*124. Казакова, О. П.** Практико-ориентированные задачи в подготовке преподавателей иностранного языка для специальных целей / О. П. Казакова // Педагогическое образование в России. 2014. № 6. С. 109-111.

**125. Калинина, Т. В.** Развитие творческой активности студентов на занятиях специализации «Новые информационные технологии в дошкольном образовании» / Т. В. Калинина, Ю. А. Дмитриев // Наука и школа. 2014. № 1. С. 51-54. Библиогр.: с. 54 (6 назв.).

**126. Калитина, В. В.** Визуализированная среда обучения математике будущих учителей естествознания / В. В. Калитина // Открытое образование. 2014. № 1. С. 56-59. Библиогр.: с. 59 (4 назв.).

**127. Калитина, В. В.** Информационно-образовательная предметная среда как необходимое условие повышения уровня математической подготовки в вузе / В. В. Калитина, Т. П. Пушкарева // Высшее образование сегодня. 2013. № 1. С. 15-19. Библиогр.: с. 19 (5 назв.).

**128. Карабаева, С. И.** Мониторинг готовности педагогов дошкольного образования к реализации здоровьесберегающих технологий / С. И. Карабаева // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2014. № 1 (29). С. 237-244. Библиогр.: с. 243-244 (6 назв.).

**129. Каргина, З. А.** Модель формирования педагогической готовности к профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей в условиях многоуровневой системы подготовки педагогических кадров / З. А. Каргина // Высшее образование сегодня. 2014. № 5. С. 30-33. Библиогр.: с. 33 (4 назв.).



**130. Каргина, З. А.** Некоторые теоретико-методологические основания подготовки студентов-педагогов к профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей / З. А. Каргина // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. 2013. Вып. 1. С. 92-95.

**\*131. Каретко, М. И.** Теоретические предпосылки создания методики формирования вокально-слуховых навыков будущего педагога-музыканта / М. И. Каретко // Педагогическое образование в России. 2014. № 4. С. 32-35. Библиогр.: с. 35 (7 назв.).

**\*132. Каретко, М. И.** Этапы формирования вокально-слуховых навыков студентов музыкально-педагогических факультетов высших учебных заведений / М. И. Каретко // Педагогическое образование в России. 2014. № 2. С. 33-37. Библиогр.: с. 37 (11 назв.).

**\*133. Карпачева, И. А.** Подготовка будущих учителей к руководству проектной деятельностью учащихся / И. А. Карпачева, Е. И. Трофимова // Педагогическая информатика. 2014. № 2. С. 75-86. Библиогр.: с. 86 (6 назв.).

**\*134. Карпачева, И. А.** Формирование готовности будущих учителей к реализации функций классного руководителя-организатора предпрофильной подготовки школьников / И. А. Карпачева // Психология образования в поликультурном пространстве. 2013. Т. 2, № 22. С. 70-76. Библиогр.: с. 75-76 (15 назв.).

**135. Карпушина, Л. П.** Подготовка будущих учителей музыки к реализации этномузыкального образования школьников в условиях введения ФГОС / Л. П. Карпушина // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 2. С. 33-37. Библиогр.: с. 37 (4 назв.).

**136. Каспаржак, А.** Институциональные тупики российской системы подготовки учителей. Какие барьеры препятствуют развитию, адекватному запросу времени / А. Каспаржак // Управление школой : журн. Изд. дома «Первое сентября». 2013. № 12. С. 24-34.

**\*137. Кафидов, И. Н.** Дистанционное обучение в педагогическом институте физической культуры и спорта / И. Н. Кафидов, С. И. Алексеева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2014. № 4. С. 68-71. Библиогр.: с. 71 (5 назв.).

**138. Кенжина, Ю. А.** Формирование познавательной мотивации будущего учителя в процессе изучения педагогических дисциплин / Ю. А. Кенжина // Вестник Оренбургского государственного университета. 2013. № 5, май. С. 41-44. Библиогр. : с. 44.

**\*139. Кисляков, П. А.** Методические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в подготовке будущих педагогов в области социальной безопасности / П. А. Кисляков // Педагогическое образование в России. 2013. № 1. С. 24-29. Библиогр.: с. 28-29 (9 назв.).

**\*140. Клемантович, И. П.** Профессиональная подготовка педагога-психолога к повышению уровня компетентности родителей средствами информационных технологий / И. П. Клемантович, Н. Т. Миносянц // Современные гуманитарные исследования. 2013. № 3. С. 113. Библиогр.: с. 113 (3 назв.).

**141. Клименко, А. В.** Вопросы профессиональной подготовки и аттестации учителей истории / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова // Преподавание истории в школе. 2013. № 10. С. 3-30.

**142. Колокольникова, З. У.** Формирование культурно-просветительской компетентности будущего учителя посредством музейной педагогики / З. У. Колокольникова, О. Б. Лобанова, Е. Н. Яковлева // Образование и наука. 2013. № 2. С. 147-163. Библиогр.: с. 156 (3 назв.).

**\*143. Коломиец, Д. Л.** Реализация деятельностного подхода в начальном образовании / Д. Л. Коломиец // Вестник Марийского государственного университета. 2014. № 1. С. 172-175. Библиогр.: с. 175 (3 назв.).

*Проблема необходимости системы подготовки будущих учителей, основанной на деятельностном подходе.*

**144. Комиссарова, Н. А.** Современный учитель музыки и феномен профессионального эстрадно-джазового искусства / Н. А. Комиссарова // Высшее образование сегодня. 2013. № 3. С. 66-68. Библиогр.: с. 68 (3 назв.).

**\*145. Коробова, И. В.** Об основных понятиях компетентностно-ориентированного образования будущих учителей / И. В. Коробова // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2013. № 9. С. 159-163. Библиогр.: с. 163 (10 назв.).

**146. Крамаренко, А. Н.** Педагогическая практика как составляющая процесса формирования экологических ценностей будущих учителей начальных классов / А. Н. Крамаренко // Высшее образование сегодня. 2013. № 9. С. 53-56. Библиогр.: с. 56 (6 назв.).

**147. Криво, Т. М.** Декоративно-прикладное искусство в системе подготовки студентов – будущих учителей начальных классов к художественно-творческой профессиональной деятельности / Т. М. Криво // Инновации в образовании. 2014. № 4. С. 35-42. Библиогр.: с. 41-42 (9 назв.).

**\*148. Кривощекова, М. С.** Проектный дизайн в развитии профессиональной направленности будущего учителя иностранного языка / М. С. Кривощекова, Е. А. Суровцева // Педагогическое образование в России. 2014. № 6. С. 115-117.

**149. Крившенко, Л. П.** Педагогический артистизм в подготовке современного учителя / Л. П. Крившенко, С. М. Яковлюк // Школа и производство. 2013. № 3. С. 58-61. Библиогр.: с. 61 (6 назв.).

**\*150. Кузеванова, Е. В.** Изучение творческого исследовательского потенциала студентов педагогического вуза / Е. В. Кузеванова // Образование и общество. 2013. № 1 (78). С. 51-53. Библиогр.: с. 53 (5 назв.).

**151. Кузнецова, Н. В.** Подготовка студентов к проведению уроков литературного чтения в условиях перехода на ФГОС НОО / Н. В. Кузнецова // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 2. С. 21-26.

**152. Куликова, С. А.** Формирование профессиональных компетенций как компонента профессионального самоопределения будущего учителя изобразительного искусства / С. А. Куликова, А. А. Капитунова // Среднее профессиональное образование. 2013. № 12. С. 23-25. Библиогр.: с. 25 (4 назв.).

**153. Куликова, Т. А.** Применение средств информационно-коммуникационных технологий в совершенствовании профессиональной подготовки будущего учителя-предметника / Т. А. Куликова, Н. А. Поддубная // Стандарты и мониторинг в образовании. 2014. № 3. С. 28-31. Библиогр.: с. 31 (5 назв.).

**154. Кулов, А. У.** Активные методы обучения в профессиональной подготовке будущих педагогов-психологов / А. У. Кулов // Вестник Московского го-

сударственного университета культуры и искусств. 2013. № 1. С. 201-204. Библиогр.: с. 204 (2 назв.).

**155. Кулов, А. У.** Профессиональная подготовка педагога-психолога в современной России / А. У. Кулов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 2. С. 201-204. Библиогр.: с. 204 (3 назв.).

**156. Курбонова, Г. Н.** Особенности построения компетентностной модели на основе взаимодействия и интеграции учебных дисциплин в подготовке учителя музыки / Г. Н. Курбонова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 1 (129). С. 101-104. Библиогр.: с. 103 (5 назв.).

**157. Лаврентьева, З.** Исследовательская деятельность в социально-педагогическом профессиональном образовании / З. Лаврентьева // Социальная педагогика в России. 2014. № 1. С. 50-56.

**\*158. Лазаренко, И. Р.** В чем суть модернизации педагогического образования? / И. Р. Лазаренко, Б. А. Черниченко // Аккредитация в образовании. 2014. № 3 (71); Апрель. С. 29-31.

**159. Ланкина, Е. Е.** Аспекты подготовки педагогов-музыкантов к научно-исследовательской деятельности в условиях вуза / Е. Е. Ланкина // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 9 (137). С. 83-89. Библиогр.: с. 88-89 (7 назв.).

**160. Лапп, Е. А.** Модель профильной подготовки педагога для работы с детьми с задержкой психического развития / Е. А. Лапп // Инновации в образовании. 2013. № 1. С. 80-88. Библиогр.: с. 87 (6 назв.).

**161. Ларина, И. Б.** Проведение лабораторных занятий по методике обучения русскому языку с компьютерной поддержкой / И. Б. Ларина, З. П. Ларских // Начальная школа. 2013. № 2. С. 49-51.

**\*162. Леоненко, Н. О.** Смысловая регуляция в психологической структуре жизнестойкости студентов педагогического вуза / Н. О. Леоненко // Педагогическое образование в России. 2014. № 4. С. 149-154. Библиогр.: с. 153-154 (9 назв.).

**163. Ли, О. В.** Компетентностный подход в обучении будущих учителей математики в курсе математического анализа / О. В. Ли // Наука и школа. 2013. № 1. С. 83-87. Библиогр.: с. 87 (8 назв.).

**\*164. Липатникова, И. Г.** Подготовка будущих учителей математики к осуществлению межкультурного диалога в процессе профессиональной деятельности / И. Г. Липатникова // Педагогическое образование в России. 2014. № 5. С. 209-214. Библиогр.: с. 213-214 (14 назв.).

**\*165. Липатникова, И. Г.** Подготовка будущих учителей математики к формированию у учащихся универсальных учебных действий на основе технологии рефлексивного подхода / И. Г. Липатникова, Е. А. Утюмова // Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 62-67. Библиогр.: с. 67 (8 назв.).

**\*166. Липатникова, И. Г.** Роль педагогической практики в системе подготовки будущих учителей математики на бакалавриате в контексте реализации «Профессионального стандарта» / И. Г. Липатникова // Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 181-185.

**167. Литвиненко, Н. С.** Использование активных методов обучения как условие модернизации высшего образования в России / Н. С. Литвиненко // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 1. С. 78-81. Библиогр.: с. 81 (8 назв.).

**\*168. Логачев, Н. В.** Анализ эффективности системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, основанной на принципах проблемного обучения / Н. В. Логачев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 1. С. 71-73. Библиогр.: с. 73 (6 назв.).

**169. Лукашенко, Д. А.** Теоретические аспекты подготовки будущих педагогов к диагностике образовательных результатов школьников / Д. А. Лукашенко // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер.: Философия. Психология. Педагогика. 2013. Вып. 2. С. 114-118. Библиогр.: с. 117-118.

**170. Лыфенко, А. В.** Развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в области применения ИКТ в образовании / А. В. Лыфенко // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 4. С. 79-82.

**171. Львова, А. С.** Диалогизация образовательного процесса – средство формирования коммуникативной компетенции педагога / А. С. Львова // Начальная школа. 2013. № 6. С. 98-102. Библиогр.: с. 102 (5 назв.).

**\*172. Мазитова, Р. И.** Самообразовательная деятельность как фактор формирования профессиональной направленности студентов / Р. И. Мазитова // Школа будущего. 2013. № 1. С. 133-137. Библиогр.: с. 137 (10 назв.).

**\*173. Макеева, С. О.** Квалификация учителя иностранного языка и дипломная работа по лингвистике: преодолемое противоречие / С. О. Макеева // Педагогическое образование в России. 2014. № 6. С. 122-125. Библиогр.: с. 124-125 (27 назв.).

**\*174. Малая, Е. В.** Сущностные характеристики речевой культуры будущего специалиста сферы образования / Е. В. Малая // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. 2014. № 1. С. 25-31. Библиогр.: с. 30-31 (13 назв.).

**\*175. Маллаев, Д. М.** Самообразовательная деятельность как основа формирования профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов / Д. М. Маллаев // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2014. № 1. С. 34-40. Библиогр.: с. 39-40 (12 назв.).

**176. Малова, И. Е.** Подготовка будущего учителя математики к обучению геометрии в профильных классах математической направленности / И. Е. Малова // Математика в школе. 2013. № 9. С. 55-61. Библиогр.: с. 61 (7 назв.).

**\*177. Маньшин, М. Е.** Формирование интеллектуальной компетентности будущего учителя информатики / М. Е. Маньшин // Профессиональное образование. Столица. 2013. № 7. С. 40-41.

**\*178. Маслова, О. А.** Формирование у будущих учителей математики умения работать со структурой математических утверждений при изучении математической логики / О. А. Маслова // Известия Волгоградского государственного технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2014. № 5. С. 97-100. Библиогр.: с. 100 (2 назв.).

**\*179. Медведева, М. С.** Моделирование процесса подготовки будущих учителей к работе в условиях смешанного обучения / М. С. Медведева // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. 2013. № 1 (77), ч. 2 : Серия «Гуманитарные и педагогические науки». С. 125-131. Библиогр.: с. 131 (12 назв.).



*Смешанное обучение в пространстве существующих технологий дистанционного обучения. Разработка инновационной модели смешанного обучения с использованием информационных технологий.*

**\*180. Мельникова, Н. Ю.** Роль и место «Истории физической культуры и спорта» в процессе обучения студентов профильных вузов / Н. Ю. Мельникова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 4. С. 76-79. Библиогр.: с. 79 (7 назв.).

**181. Меньшова, М. С.** Сущность понятия «информационно-когнитивная компетенция» в профессиональной подготовке бакалавров педагогики / М. С. Меньшова // Среднее профессиональное образование. 2013. № 10. С. 45-47. Библиогр.: с. 47 (10 назв.).

**182. Мирзоев, М. С.** Моделирование математической культуры будущего учителя информатики / М. С. Мирзоев // Наука и школа. 2013. № 3. С. 31-34. Библиогр.: с. 34 (10 назв.).

**183. Мирзоев, М. С.** Подготовка бакалавров педагогического образования профиля «Информатика» в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов / М. С. Мирзоев, А. И. Нижников // Наука и школа. 2014. № 1. С. 60-65. Библиогр.: с. 65 (12 назв.).

**184. Мирнова, М. Н.** Организация информационного сопровождения методической подготовки студентов в педагогическом образовании / М. Н. Мирнова // Дистанционное и виртуальное обучение. 2014. № 9. С. 100-106. Библиогр.: с. 105-106 (7 назв.).

**185. Мирнова, М. Н.** Особенности проектирования и методического обеспечения программы учебной дисциплины «Структура и содержание школьного биологического образования» на блочно-модульной основе для сту-

дентов магистратуры / М. Н. Мирнова // Alma mater : вестник высшей школы. 2013. № 6. С. 52-56. Библиогр.: с. 56 (3 назв.).

**\*186. Мирнова, М. Н.** Содержание методической компетенции будущих учителей биологии и уровни ее развития / М. Н. Мирнова // Школа будущего. 2013. № 3. С. 21-28. Библиогр.: с. 28 (4 назв.).

**187. Мирошниченко, В. В.** Проектирование поэтапной системы целей непрерывной этнорегиональной подготовки учителей школ с этнокультурным компонентом обучения и воспитания / В. В. Мирошниченко // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 6 (134). С. 44-49. Библиогр.: с. 48 (12 назв.).

**\*188. Мирский, А. С.** Черед пришел? : педагогическое высшее под вопросом / А. С. Мирский // Совет ректоров. 2014. № 1. С. 48-52. Библиогр.: с. 52 (6 назв.).

*О проблемах качества педагогического образования, в связи с чем разработана Концепция модернизации педагогического образования.*

**189. Михайлов, А. А.** Контроль знаний студентов по курсу «Пожарная безопасность» / А. А. Михайлов, В. И. Гинко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2014. № 4. С. 43-49.

*Об освоении знаний будущими учителями ОБЖ.*

**\*190. Мишина, И. А.** Поликультурное образование в контексте подготовки учителей истории / И. А. Мишина, М. Г. Цыренова // Вестник Бурятского государственного университета. 2013. № 1: Педагогика. С. 177-185. Библиогр.: с. 185 (2 назв.).

**191. Могилев, А. В.** Появится ли учитель нового поколения при реализации ФГОС педобразования? / А. В. Могилев // Народное образование. 2013. № 2. С. 34-39.

**192. Мокрецова, Л. А.** Организационно-педагогические условия подготовки будущих педагогов к работе с детьми, подверженными социально-педагогической изоляции : (на примере детей, вовлеченных в эпидемию ВИЧ/СПИДа) / Л. А. Мокрецова, Е. А. Мельникова // Вестник Университета Российской Академии Образования. 2013. № 1. С. 68-72. Библиогр.: с. 71-72 (6 назв.).

**193. Монахов, Д. Н.** Подготовка педагогических кадров нового поколения в области ИКТ / Д. Н. Монахов // Народное образование. 2014. № 6. С. 83-88.

**194. Морева, Н. А.** Роль современной лекции в подготовке педагогов дошкольного образования / Н. А. Морева // Наука и школа. 2014. № 1. С. 26-32. Библиогр.: с. 32 (3 назв.).

**195. Морозова, О. Ю.** Проблемы подготовки учителей истории, общественно-политических наук и права в условиях перехода на новые образовательные стандарты / О. Ю. Морозова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 3 (144). С. 153-158. Библиогр.: с. 157 (18 назв.).

**\*196. Мостяева, И. В.** Основные компоненты подготовки педагогических кадров в области изучения коммуникационных технологий / И. В. Мостяева // Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 186-189. Библиогр.: с. 189 (6 назв.).

**197. Мусакаева, Г. М.** Проблемы формирования нравственной компетентности будущих педагогов по физической культуре / Г. М. Мусакаева // Теория и практика физической культуры. 2013. № 5. С. 59.

**198. Мухамедьярова, Н. А.** Особенности реализации метапредметного принципа при подготовке педагогических кадров в вузе / Н. А. Мухамедьярова // Инновации в образовании. 2013. № 1. С. 72-79. Библиогр.: с. 78 (4 назв.).

*О подготовке педагогов сферы дополнительного образования детей.*

**199. Мухаммед Ф. М.** Основные тенденции развития педагогического образования в условиях его интеграции в мировое образовательное пространство / Мухаммед Фадель Мухаммед, Л. С. Подымова // Среднее профессиональное образование. 2014. № 3. С. 50-53. Библиогр.: с. 53 (3 назв.).

**\*200. Назаренко, А. В.** Эффективность экологической профессионально-педагогической деятельности будущих учителей как условие устойчивого развития России / А. В. Назаренко, Н. А. Ильина // Мир образования – образование в мире. 2014. № 1 (53). С. 198-205. Библиогр.: с. 205 (6 назв.).

**201. Нижегородцев, В. А.** Критерии и показатели сформированности методических компетентностей будущих учителей физики / В. А. Нижегородцев, О. В. Лебедева // Наука и школа. 2013. № 3. С. 34-39. Библиогр.: с. 38-39 (8 назв.).

**\*202. Нижегородцев, В. О.** Диагностика методических компетентностей будущих учителей физики / В. О. Нижегородцев // Вестник развития науки и образования. 2013. № 1. С. 91-97. Библиогр.: с. 96-97 (7 назв.).

**\*203. Никитина, Г. В.** Модель подготовки студентов педагогических вузов к профессионально-педагогической деятельности средствами социальных

практик / Г. В. Никитина // Педагогическое образование в России. 2013. № 3. С. 98-103. Библиогр.: с. 103 (6 назв.).

**\*204. Никитченкова, А. Ю.** Проблемы изучения истории русского языка в системе педагогического образования / А. Ю. Никитченкова // Школа будущего. 2014. № 1. С. 109-113. Библиогр.: с. 112-113 (5 назв.).

*Практика использования синхронического и диахронического подхода, которая поможет будущим педагогам начального образования наиболее целесообразно отбирать языковой материал для уроков в младших классах.*

**\*205. Никифоров, К. Г.** О формировании исследовательской компетентности будущего учителя физики / К. Г. Никифоров, О. А. Рогожникова // Школа будущего. 2013. № 1. С. 26-32. Библиогр.: с. 32 (15 назв.).

**206. Никифорова, А. В.** Перспективы развития высшего дефектологического образования в связи с переходом на уровневую систему профессиональной подготовки / А. В. Никифорова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 9 (137). С. 44-50. Библиогр.: с. 49.

**207. Никулина, О. Ю.** Педагогические условия формирования дискурсивно-проективной компетентности будущих учителей / О. Ю. Никулина // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 6 (147). С. 34-37. Библиогр.: с. 36 (11 назв.).

**\*208. Ниязова, А. Е.** Активизация процесса профессиональной подготовки учителя иностранного языка посредством «кейс-метода» / А. Е. Ниязова // Язык и культура = Langue et Culture. 2014. № 2 (26). С. 163-173. Библиогр.: с. 172-173.

**209. Новиков, Д. С.** Здравотворческая культура будущих учителей как основная стратегия интеграции России в мировое образовательное пространство /

Д. С. Новиков // Философия образования. 2013. № 2 (47). С. 220-224. Библиогр.: с. 224 (6 назв.).

**210. Нуртаев, Е. Р.** Учебно-исследовательская мотивация магистрантов как фактор самосовершенствования профессиональной компетенции / Е. Р. Нуртаев // Высшее образование сегодня. 2013. № 2. С. 45-49. Библиогр.: с. 49 (4 назв.).

**211. О совершенствовании педагогического образования** : решение Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию от 6 февраля 2014 г. // Вестник образования России. 2014. № 8. С. 43-52.

**212. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»** : приказ Минтруда РФ от 18 октября 2013 г., № 544н, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 г., № 30550 // Вестник образования России. 2014. № 2. С. 10-35. Прил.

**213. Овсянникова, О. А.** Современные требования и новые подходы к профессиональной подготовке студентов направления «Педагогическое образование» профиля «Музыка» / О. А. Овсянникова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 3 (144). С. 87-90. Библиогр.: с. 90 (5 назв.).

**214. Овчаренко, Н. А.** Анализ вокально-педагогической деятельности будущих учителей музыкального искусства в концепции деятельностного подхода / Н. А. Овчаренко // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 9 (137). С. 78-82. Библиогр.: с. 81 (11 назв.).

**215. Овчинникова, К. Р.** Дидактическое проектирование учебного курса в вузе как возможность опережающего управления интеллектуальным развитием студента / К. Р. Овчинникова // *Alma mater : вестник высшей школы*. 2013. № 6. С. 46-52. Библиогр.: с. 45 (9 назв.).

*Анализ концептуальных положений становления и развития организационно-педагогической культуры будущего педагога.*

**\*216. Омарова, А. А.** Образовательная среда как фактор формирования толерантности студентов / А. А. Омарова // *Известия Дагестанского государственного педагогического университета*. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2013. № 1. С. 65-69. Библиогр.: с. 69 (6 назв.).

**\*217. Османов, Х. А.** Инновации в учебном процессе / Х. А. Османов, М. К. Муртазалиева, П. Р. Абакаргаджиева // *Известия Дагестанского государственного педагогического университета*. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2014. № 2. С. 74-78. Библиогр.: с. 78 (10 назв.).

**218. Павлова, Л. П.** Искусство быть учителем / Л. П. Павлова // *Физическая культура в школе*. 2014. № 1. С. 15-19.

**\*219. Павлова, О. В.** Формирование рефлексивной компетентности будущего учителя / О. В. Павлова // *Известия Дагестанского государственного педагогического университета*. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2013. № 1. С. 75-77. Библиогр.: с. 77 (5 назв.).

**220. Павлушина, В. А.** Методологические и практические аспекты применения технологии e-learning при подготовке бакалавров педагогического образования / В. А. Павлушина, Ю. Ю. Визер // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2014. № 9. С. 10-23. Библиогр.: с. 22-23 (11 назв.).

**221. Панин, М. С.** Проблемы профессионального становления педагогов в инновационных условиях высшего педагогического образования / М. С. Панин, М. О. Исакова // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 4. С. 147-151. Библиогр.: с. 151 (7 назв.).

**222. Пасечник, Е. А.** Интенсификация профессиональной направленности обучающих тренингов в процессе формирования коммуникативных умений будущих социальных педагогов / Е. А. Пасечник // Инновации в образовании. 2013. № 7. С. 68-77. Библиогр.: с. 76-77 (7 назв.).

**223. Перминов, Е. А.** Об актуальности и методологических аспектах обучения будущих педагогов математическому моделированию / Е. А. Перминов // Образование и наука. 2014. № 2. С. 4-7. Библиогр.: с. 6-7 (17 назв.).

**\*224. Перминов, Е. А.** Роль математизации наук в интеграции математической и методической подготовки будущих учителей / Е. А. Перминов // Интеграция образования. 2013. № 1. С. 29-35. Библиогр.: с. 34-35 (14 назв.).

**\*225. Перова, М. Н.** Современная система подготовки специалистов для работы с детьми, имеющими нарушения развития / М. Н. Перова, И. М. Яковлева // Преподаватель XXI век. 2013. № 2, ч. 1. С. 76-81. Библиогр.: с. 81 (8 назв.).

**226. Петунин, О. В.** Обеспечение научно-методической подготовки учителя как субъекта реализации ФГОС / О. В. Петунин // Инновации в образовании. 2013. № 8. С. 35-40. Библиогр.: с. 40 (5 назв.).

**227. Пивоварова, Н. И.** Организация деятельности студентов в процессе изучения теоретических основ начального курса математики / Н. И. Пивоварова // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 5. С. 80-82.



**228. Пилипчевская, Н. В.** Педагогическая практика студентов через призму тьюторства / Н. В. Пилипчевская, Г. С. Яковлева, Н. В. Петропавловская // Высшее образование сегодня. 2014. № 4. С. 59-63. Библиогр.: с. 63 (5 назв.).

**\*229. Писаренко, И. А.** Подготовка специалистов, помогающих семье: новые условия и новые компетенции / И. А. Писаренко // Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения. 2014. № 2. С. 4-9. Библиогр.: с. 9 (5 назв.).

**230. Платонов, Д. Н.** Теоретико-методологические основы подготовки специалистов в системе профессионального физкультурного образования / Д. Н. Платонов // Высшее образование сегодня. 2014. № 5. С. 74-77. Библиогр.: с. 77 (9 назв.).

**\*231. Плеханова, О. Е.** Формирование профессиональной мобильности педагога-музыканта / О. Е. Плеханова // Педагогическое образование в России. 2014. № 1. С. 131-134. Библиогр.: с. 134 (5 назв.).

**232. Подоляк, Д. О.** Проектирование студентами универсальных творческих действий младших школьников / Д. О. Подоляк // Начальная школа. 2013. № 6. С. 102-106. Библиогр.: с. 106 (5 назв.).

*Этапы конструирования модели становления готовности студентов к проектированию универсальных творческих действий младших школьников на уроках окружающего мира. Также речь идет о реализации метапредметного подхода.*

**\*233. Поздеева, С. И.** Потребность в общении как залог развития коммуникативной компетентности студента / С. И. Поздеева, М. Ю. Швецов // Вестник Забайкальского государственного университета. 2013. № 4 (95). С. 46-52. Библиогр.: с. 51-52 (12 назв.).

**234. Пономарев, Р. Е.** Образовательное пространство подготовки будущих преподавателей в классическом университете / Р. Е. Пономарев // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. 2013. № 2. С. 56-64. Библиогр.: с. 64 (9 назв.).

**235. Постников, С. Н.** К вопросу о реализации концепции развития педагогического образования / С. Н. Постников, А. В. Андриенко // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 5 (146). С. 9-12. Библиогр.: с. 12 (5 назв.).

**\*236. Правдов, Д. М.** Формирование у студентов педагогического вуза инновационных компетенций организации двигательной-познавательной деятельности детей / Д. М. Правдов // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. 2013. № 1 (77), ч. 2 : Серия «Гуманитарные и педагогические науки». С. 149-152. Библиогр.: с. 152 (9 назв.).

*Совершенствование традиционной подготовки студентов факультета физической культуры. Характеристика физкультурно-оздоровительного пространства педагогического вуза.*

**237. Привалов, А.** Об очередной внезапной реформе / А. Привалов // Эксперт. 2014. № 4. С. 10.

*Обозначена актуальности проблемы подготовки учителей в России. Критика основных положений «Концепции поддержки развития педагогического образования», подготовленной Министерством образования и науки РФ.*

**238. Привалов, А. Н.** Профессиональная подготовка учителей начальных классов к работе со средствами электронных образовательных технологий / А. Н. Привалов, В. А. Романов // Информатика и образование. 2013. № 2. С. 89-92. Библиогр.: с. 92 (6 назв.).

**239. Пугачева, Е. Е.** Особенности фундаментальной подготовки учителей географии для обеспечения реализации современного Федерального государственного стандарта основного общего образования / Е. Е. Пугачева // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 5 (146). С. 54-57. Библиогр.: с. 56.

**240. Пузеп, Л. Г.** Влияние педагогической практики на формирование мотивационной и компетентностной готовности выпускника педагогического вуза к будущей профессиональной деятельности / Л. Г. Пузеп, А. И. Ривера, Ю. А. Терещенко // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. 2013. № 3. С. 127-134. Библиогр.: с. 133-134 (9 назв.).

**\*241. Пушкина, Т. В.** Научно-методические аспекты подготовки будущих педагогов ДОУ / Т. В. Пушкина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. 2013. № 1. С. 110-113.

**242. Раджабова, Р. В.** Формирование коммуникативной компетентности студентов педвузов в процессе патриотической деятельности / Р. В. Раджабова, З. И. Магомедова // Высшее образование сегодня. 2014. № 2. С. 54-58. Библиогр.: с. 58 (15 назв.).

**243. Разработка модели современного педагогического образования:** создание комплекса непрерывного физико-математического образования на базе педагогического университета / М. А. Червонный [и др.] // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 4 (132). С. 14-18. Библиогр.: с. 17-18 (18 назв.).

**244. Расчетина, С. А.** Ситуация риска: теоретическое осмысление и практическое преобразование / С. А. Расчетина // Педагогика. 2014. № 5. С. 71-82. Библиогр.: с. 81-82 (12 назв.).

*Подготовка будущего социального педагога.*

**\*245. Реброва, Е. Е.** Специфика управленческой модели развития художественно-ментального опыта будущих учителей дисциплин искусства / Е. Е. Реброва // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2013. № 2. С. 93-99. Библиогр.: с. 98-99.

**246. Рзаева, Е. И.** Игровая компетентность как необходимое условие профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения / Е. И. Рзаева // Высшее образование сегодня. 2013. № 9. С. 21-24. Библиогр.: с. 24 (4 назв.).

**\*247. Ровдо, О. И.** Методические средства реализации видов лингворечевой деятельности в процессе обучения студентов-филологов лексикологии русского языка / О. И. Ровдо // Русский язык и литература. 2013. № 6. С. 50-56. Библиогр.: с. 56 (4 назв.).

**\*248. Родионова, О. Н.** Подготовка будущих педагогов дошкольного образования к развитию элементов алгоритмической культуры у детей 5-6 лет / О. Н. Родионова, В. А. Петьков // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2013. Вып. 2. С. 57-65.

**249. Русина, М. А.** Коммуникативно-методическая компетентность бакалавров языковых факультетов педагогических университетов: понятие, специфика, основы развития / М. А. Русина // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 3 (144). С. 122-126. Библиогр.: с. 125 (11 назв.).

**250. Рындина, Ю. В.** Исследовательская компетентность студентов педвуза: становление и развитие / Ю. В. Рындина, О. Г. Бырдина, Г. В. Валетова // Высшее образование сегодня. 2014. № 3. С. 53-57. Библиогр.: с. 57 (12 назв.).

**251. Савенков, А. И.** Подготовка учителей начальной школы в бакалавриате и магистратуре / А. И. Савенков, А. С. Львова // Начальная школа. 2014. № 8. С. 10-16. Библиогр.: с. 16 (5 назв.).

**252. Салангина, Н. Я.** Использование практических методов в подготовке будущих учителей информатики к внеурочной деятельности / Н. Я. Салангина // Стандарты и мониторинг в образовании. 2013. № 2. С. 49-51. Библиогр.: с. 51 (5 назв.).

**253. Салангина, Н. Я.** Урок и внеурочная деятельность, их место в подготовке учителей информатики / Н. Я. Салангина // Информатика и образование. 2013. № 2. С. 72-75. Библиогр.: с. 75 (13 назв.).

**254. Самсонов, П. И.** Профессиональная подготовка будущего учителя математики : взгляд директора школы / П. И. Самсонов // Математика в школе. 2013. № 3. С. 3-5.

**255. Сапронова, О. В.** Инновационная технология выявления и формирования диагностической компетенции студентов профиля «логопедия» на примере дисциплины «дизартрия» / О. В. Сапронова // Специальное образование. 2013. № 2. С. 106-118. Библиогр.: с. 117-118 (10 назв.).

**256. Саранцев, Г. И.** Гармонизация методической подготовки бакалавров педагогического образования / Г. И. Саранцев // Педагогика. 2013. № 3. С. 59-66. Библиогр.: с. 66 (6 назв.).

**257. Саранцев, Г. И.** Современное методическое мышление как ключевая компетенция педагога / Г. И. Саранцев // Педагогика. 2014. № 3. С. 3-11. Библиогр.: с. 11 (6 назв.).

**258. Сахнова, И. В.** Подготовка бакалавров педагогического образования к культурно-просветительской деятельности на музыкальных факультетах педагогических вузов / И. В. Сахнова, М. А. Лидов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 1. С. 185-191. Библиогр.: с. 190-191 (15 назв.).

**259. Саяпина, Н. Н.** Подготовка будущих учителей к дидактическому взаимодействию со школьниками как психолого-педагогическая проблема / Н. Н. Саяпина // Психология обучения. 2013. № 9. С. 61-68. Библиогр.: с. 67-68 (10 назв.).

**\*260. Сергеева, В. В.** Повышение эффективности профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов через формирование патриотической культуры / В. В. Сергеева // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 214-222. Библиогр.: с. 221-222 (29 назв.).

**261. Сергеева, Г. В.** Компоненты готовности студента педагогического вуза к самообразовательной деятельности / Г. В. Сергеева // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 9 (137). С. 100-103. Библиогр.: с. 103 (8 назв.).

**\*262. Сидоренко, Е. С.** Моделирование реальных профессиональных ситуаций общения в ДОУ как условие подготовки будущих социальных педагогов / Е. С. Сидоренко // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2013. № 3. С. 112-117. Библиогр.: с. 117.

**\*263. Сидоров, В. Е.** Опыт преподавания элементарной математики для студентов нематематических специальностей педагогического университета /

В. Е. Сидоров, Е. П. Матвеева // Педагогическое образование в России. 2014. № 7. С. 39-42. Библиогр.: с. 42 (7 назв.).

**\*264. Сироткина, М. М.** Модель процесса формирования ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности у студентов педагогических специальностей / М. М. Сироткина // Вестник Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. 2013. № 7. С. 16-22. Библиогр.: с. 21-22 (11 назв.).

**265. Скорнякова, А. Ю.** Создание информационно-образовательной среды педвуза как средство повышения эффективности самостоятельной работы студентов в учебном процессе / А. Ю. Скорнякова // Информатика и образование. 2014. № 2. С. 11-17. Библиогр.: с. 17 (9 назв.).

**266. Скрипко, З. А.** Методика и диагностика профессиональной компетенции студентов педвуза на лабораторных работах по физике / З. А. Скрипко, Н. Д. Артемова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 6 (147). С. 38-42. Библиогр.: с. 42 (3 назв.).

**267. Скрипко, З. А.** Формирование профессиональной компетентности учителя физики на лабораторных работах / З. А. Скрипко, Н. Д. Артемова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 4 (132). С. 56-59. Библиогр.: с. 58 (6 назв.).

**268. Слепенкова, Е. А.** Место историко-педагогических дисциплин в профессиональной подготовке педагога / Е. А. Слепенкова // Педагогика. 2014. № 4. С. 90-93. Библиогр.: с. 93 (3 назв.).

**\*269. Слепцова, И. Ф.** Оценка эффективности профессиональной подготовки педагога дошкольного учреждения / И. Ф. Слепцова // Образование и общество. 2013. № 2 (79). С. 41-45. Библиогр.: с. 45 (4 назв.).

**\*270. Смирнова, В. М.** Роль самопреобразующей деятельности в процессе формирования аутопсихологической компетентности студентов педагогических специальностей вуза / В. М. Смирнова // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2013. Вып. 2. С. 85-89.

**\*271. Соколов, М. В.** Содержание готовности к профессиональному саморазвитию будущих педагогов: обоснование структурной модели / М. В. Соколов // Образование и общество. 2014. № 1 (84). С. 67-71 : табл. Библиогр.: с. 71 (11 назв.).

**272. Соломин, В. П.** Педагогическое образование в России: поиск моделей и форматов / В. П. Соломин // Университетская книга. 2014. № 4. С. 60-65.

**273. Сорокина, К. О.** Фольклор как отражение культурной картины мира и компонент содержания иноязычного образования в педагогическом вузе / К. О. Сорокина // Высшее образование сегодня. 2013. № 3. С. 60-63. Библиогр.: с. 63 (6 назв.).

**\*274. Ставропольцева, Е. А.** Формирование организационной лояльности у студентов педагогического вуза / Е. А. Ставропольцева // Педагогическое образование в России. 2014. № 2. С. 43-48. Библиогр.: с. 48 (7 назв.).

**\*275. Стариченко, Е. Б.** Подготовка студентов IT-специальностей в области информационных сетей / Е. Б. Стариченко // Педагогическое образование в России. 2014. № 8. С. 190-192. Библиогр.: с. 192 (4 назв.).

*Вопросы организации системной подготовки студентов педагогического вуза.*



**\*276. Старкова, Д. А.** Развитие управленческих методических умений будущего учителя в групповой проектной деятельности / Д. А. Старкова // Педагогическое образование в России. 2014. № 3. С. 50-55. Библиогр.: с. 55 (5 назв.).

*Проблема рассмотрена на примере подготовки учителя иностранного языка.*

**\*277. Старкова, Д. А.** Реализация управленческих методических умений на уроке иностранного языка будущими учителями в ходе педагогической практики / Д. А. Старкова // Педагогическое образование в России. 2014. № 5. С. 179-184. Библиогр.: с. 184 (11 назв.).

**\*278. Степаненко, Н. А.** Технология повышения уровня развития педагогической креативности будущего учителя / Н. А. Степаненко // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Сер.: Гуманитарные и общественные науки. 2013. № 1 (167). С. 46-48. Библиогр.: с. 48 (5 назв.).

**279. Суханова, М. В.** Межкультурные компетенции в современном иноязычном образовании / М. В. Суханова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. 2014. № 1. С. 69-72. Библиогр.: с. 72.

**\*280. Таможняя, Е. А.** Базовые модели методической подготовки учителя географии в России / Е. А. Таможняя // Преподаватель XXI век. 2013. № 3, ч. 1. С. 175-184. Библиогр.: с. 184 (3 назв.).

**\*281. Танкенов, А. С.** Психологическое обеспечение профессиональной подготовки будущих учителей безопасности жизнедеятельности и физической культуры / А. С. Танкенов, Н. А. Китайкина, В. В. Власов // Физическая культу-

ра: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 5. С. 54-56. Библиогр.: с. 56 (3 назв.).

**\*282. Татаринцева, Н. Е.** Профессионально ориентированные проекты как условие развития проектной культуры будущих педагогов / Н. Е. Татаринцева, Е. Е. Реброва // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2013. № 5. С. 99-106. Библиогр.: с. 106.

**\*283. Темербекова, А. А.** Формирование информационной компетентности будущего учителя математики посредством использования интерактивных технологий (Poly32, S3D, SecBuilder 1.0., Smart Notebook) / А. А. Темербекова // Открытое и дистанционное образование. 2014. № 2. С. 11-14. Библиогр.: с. 14 (8 назв.).

**284. Тесленко, В. И.** Развитие компетенций студентов в период педагогической практики / В. И. Тесленко, С. В. Латынцев, Н. В. Прокопьева // Высшее образование в России. 2014. № 4. С. 63-68.

**285. Тимошенко, А. И.** Проблемы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов / А. И. Тимошенко, Ю. Г. Комендровская // Высшее образование сегодня. 2013. № 4. С. 47-49. Библиогр.: с. 49 (7 назв.).

**\*286. Тихомирова, С. С.** Основные направления учебно-методического обеспечения деятельности магистрантов педагогического образования в вузе / С. С. Тихомирова // Образование и общество. 2014. № 1 (84). С. 15-18. Библиогр.: с. 18 (9 назв.).

**\*287. Толкачева, Г. Н.** Содержание и способы оценки результатов образования студентов педагогических вузов в компетентностном формате /

Г. Н. Толкачева // Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения. 2014. № 1. С. 22-26. Библиогр.: с. 26 (3 назв.).

**288. Топор, А. В.** Использование краеведческих и экологических материалов при подготовке урока в начальной школе / А. В. Топор // Начальная школа. 2013. № 3. С. 107-110. Библиогр.: с. 110.

**\*289. Тряпицына, А.** Профессиональная подготовка студентов – будущих педагогов к решению задач модернизации общего образования / А. Тряпицына // Социальная педагогика в России. 2013. № 4. С. 49-56.

**290. Умаров, Х. А.** Развитие профессионально-педагогической компетентности будущего учителя / Х. А. Умаров // Актуальные проблемы современной науки. 2013. № 5. С. 87-90. Библиогр.: с. 90 (4 назв.).

**\*291. Ураков, Ш. Р.** Профессиональная подготовка будущего учителя-бакалавра / Ш. Р. Ураков // Педагогические науки. 2014. № 1 (64). С. 45-48.

**\*292. Уракова, Ф. К.** Психолого-педагогическая подготовка и современные технологии обучения студентов в профессиональном образовании на факультете педагогики и психологии / Ф. К. Уракова // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2013. Вып. 1. С. 62-67.

**\*293. Урунтаева, Г. А.** Стратегия развития диагностических компетенций у студентов – будущих воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Г. А. Урунтаева, Е. Н. Гошева // Мир образования – образование в мире. 2013. № 3 (51). С. 117-126. Библиогр.: с. 126 (2 назв.).

**294. Уткина, О. Н.** Обучение педагогической технике с помощью интерактивных карт-изображений / О. Н. Уткина // Инновации в образовании. 2014. № 2. С. 149-155. Библиогр.: с. 154-155 (7 назв.).

**\*295. Ушаков, А. В.** О роли примеров на лекциях по дифференциальной геометрии в педагогическом вузе / А. В. Ушаков // Педагогические науки. 2014. № 3 (66). С. 31-34. Библиогр.: с. 34 (7 назв.).

**296. Ушанева, Ю. С.** Проблемы мониторинга уровня подготовки студентов первого курса факультета изобразительного искусства / Ю. С. Ушанева // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2013. № 4. С. 90-94. Библиогр.: с. 94.

**297. Фатыхова, Р. М.** Психологическая подготовка будущего учителя в условиях модернизации образования / Р. М. Фатыхова // Педагогика. 2014. № 6. С. 74-80. Библиогр.: с. 79-80 (14 назв.).

**\*298. Федотова, Е. О.** Профессиональная подготовка будущих социальных педагогов к комплексному сопровождению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации / Е. О. Федотова, В. В. Коробкова // Школа будущего. 2013. № 4. С. 71-78. Библиогр.: с. 77-78 (7 назв.).

**\*299. Филатова, Е. А.** Модель обучения иноязычному общению магистров педагогического образования на основе применения интерактивных познавательных стратегий / Е. А. Филатова, Н. А. Тарасюк // Преподаватель XXI век. 2014. № 1, ч. 1. С. 52-58. Библиогр.: с. 58 (5 назв.).

**300. Фурсова, Е. В.** Сущностные характеристики технологической культуры будущих учителей технологии и предпринимательства / Е. В. Фурсова //

Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. 2014. № 1. С. 21-25. Библиогр.: с. 24-25 (8 назв.).

**\*301. Хайбулаев, М. Х.** Интерактивные технологии развития исследовательских компетенций будущего педагога / М. Х. Хайбулаев, Г. М. Гаджикурбанова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2013. № 8. С. 115-122. Библиогр.: с. 122.

**302. Хамов, Г. Г.** О методах составления некоторых типов задач и их использование как средства организации исследовательской деятельности студентов / Г. Г. Хамов, Л. Н. Тимофеева // Наука и школа. 2014. № 1. С. 48-51. Библиогр.: с. 51 (3 назв.).

**303. Христюлова, Л. В.** Проблема формирования лингвометодической компетенции у бакалавров, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» / Л. В. Христюлова, А. В. Цыганкова // Специальное образование. 2013. № 3. С. 106-111. Библиогр.: с. 111 (7 назв.).

**304. Хроменков, П. А.** Готовность студентов педвуза к профессиональной деятельности в развивающей образовательной среде школы / П. А. Хроменков // Наука и школа. 2014. № 2. С. 17-20. Библиогр.: с. 19-20 (5 назв.).

**305. Худовердова, С. А.** Формирование информационной культуры будущего педагога в условиях информатизации / С. А. Худовердова // Стандарты и мониторинг в образовании. 2013. № 3. С. 61-63. Библиогр.: с. 63 (7 назв.).

**\*306. Худяков, А. Ю.** Организационно-педагогические условия взаимосвязи теоретического и практического обучения студентов педагогических специальностей технико-технологического профиля / А. Ю. Худяков // Вестник

Полоцкого государственного университета. Сер. Е, Педагогические науки. 2014. № 7. С. 19-22. Библиогр.: с. 22 (3 назв.).

**\*307. Черникова, И. Ю.** Как подготовить выпускника педагогического вуза к реализации профильного обучения. Социологический аспект проблемы / И. Ю. Черникова // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2014. № 2. С. 62-69. Библиогр.: с. 69 (8 назв.).

**\*308. Чечеткин, Ю. В.** Формирование профессиональных компетенций у студентов факультета начального образования / Ю. В. Чечеткин // Школа будущего. 2014. № 1. С. 43-46. Библиогр.: с. 46 (3 назв.).

**309. Чиранова, О. И.** Дидактические аспекты подготовки будущих учителей начальной школы к реализации ФГОС : (на примере учебного предмета «Математика») / О. И. Чиранова // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 2. С. 27-32. Библиогр.: с. 32 (3 назв.).

**310. Шайденко, Н. А.** Исторические аспекты и современные задачи подготовки учителя / Н. А. Шайденко // Педагогика. 2014. № 6. С. 65-73. Библиогр.: с. 73 (7 назв.).

**\*311. Шайденко, Н. А.** Исторический анализ парадигмальных изменений в образовании / Н. А. Шайденко, А. Н. Сергеев, В. Г. Подзолков // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2013. № 1, ч. 2. С. 221-226. Библиогр.: с. 226 (5 назв.).

**\*312. Шапцева, О. С.** ФГОС ВПО как отражение социального заказа на подготовку учителя современной школы / О. С. Шапцева // Школа будущего. 2013. № 4. С. 79-86. Библиогр.: с. 85-86 (14 назв.).

**\*313. Шарпова, И. А.** Практико-ориентированный подход в обучении будущих педагогов дошкольных учреждений / И. А. Шарпова, В. М. Минаева // Вестник Витебского государственного университета. 2013. № 2 (74). С. 74-77. Библиогр.: с. 77 (3 назв.).

**314. Шаталова, Л. И.** Организация дистанционного обучения студентов: возможности виртуального кабинета / Л. И. Шаталова // Начальная школа. 2013. № 2. С. 54-56.

*Об эксперименте по использованию виртуального кабинета «Теоретические основы и технологии начального языкового образования» с целью определения оптимальной стратегии и тактики формирования лингвометодической компетентности студентов-педагогов.*

**\*315. Шварева, О. В.** Развитие рефлексии как компонента педагогической компетенции бакалавров социальной педагогики средством кейс-метода и кейс-стади / О. В. Шварева // Открытое и дистанционное образование. 2014. № 2. С. 15-22. Библиогр.: с. 21.

**316. Шихов, Ю. А.** Формирование квалиметрической компетенции бакалавров – будущих педагогов / Ю. А. Шихов, О. Ф. Шихова, В. В. Юшкова // Образование и наука. 2013. № 1. С. 30-41. Библиогр.: с. 41 (8 назв.).

**317. Шишлянникова, Н. П.** Педагогическая практика как условие становления профессиональной компетентности будущего учителя музыки / Н. П. Шишлянникова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 4 (132). С. 173-176. Библиогр.: с. 175.

**318. Шкерина, Л. В.** Пространственно-временные модели профессиональных компетенций студентов – будущих учителей / Л. В. Шкерина // Психология обучения. 2014. № 4. С. 78-100. Библиогр.: с. 99-100 (10 назв.).

**\*319. Шлейкова, Н. Ю.** Технология социального проектирования как средство фамилистической подготовки молодежи / Н. Ю. Шлейкова, М. М. Шубович // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2014. № 2. С. 70-76. Библиогр.: с. 75-76 (8 назв.).

**320. Шмырева, Г. Г.** Разноуровневая диагностика методико-математической компетенции будущих учителей начальных классов / Г. Г. Шмырева, Н. Ф. Булатова // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 9. С. 40-44. Библиогр.: с. 44 (4 назв.).

**\*321. Шмырко, Е. С.** Формирование профессионально значимых качеств будущих учителей иностранного языка / Е. С. Шмырко // Вестник Витебского государственного университета. 2013. № 5 (77). С. 104-112. Библиогр.: с. 112 (11 назв.).

**322. Штрекер, Н. Ю.** Пути реализации компетентностного подхода в филологической подготовке учителей современной начальной школы / Н. Ю. Штрекер // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 4. С. 67-69.

**323. Шубович, М. М.** Фамилистическая подготовка педагогов в вузе в современных условиях / М. М. Шубович, Н. Ю. Шлейкова // Педагогическое образование и наука. 2013. № 3. С. 144-147. Библиогр.: с. 147 (6 назв.).

**324. Шукаева, А. В.** Систематизация ключевых компетенций будущих бакалавров при изучении педагогических дисциплин в сфере физической культуры и спорта / А. В. Шукаева // Теория и практика физической культуры. 2013. № 6. С. 34.

**325. Шукшина, Т. И.** Педагогическая олимпиада как условие формирования профессиональных компетенций будущих учителей / Т. И. Шукшина,



Н. А. Савинова // Высшее образование сегодня. 2013. № 8. С. 49-53. Библиогр.: с. 53 (8 назв.).

**326. Щеглова, Л. В.** Проблемы преподавания дисциплины «Основы светской этики» будущим учителям / Л. В. Щеглова // Образование и наука. 2013. № 3. С. 132-141. Библиогр.: с. 141 (5 назв.).

**327. Ямалетдинова, Г. А.** Модульная технология самоуправления учебной деятельностью студентов в условиях факультета физического воспитания / Г. А. Ямалетдинова, С. И. Белых // Теория и практика физической культуры. 2013. № 4. С. 38-43. Библиогр.: с. 43 (10 назв.).

**328. Янова, М. Г.** Основные концептуальные положения становления и развития организационно-педагогической культуры будущего педагога в транзитивном образовательном пространстве : структурно-содержательные элементы / М. Г. Янова, В. В. Игнатова // Alma mater : вестник высшей школы. 2013. № 6. С. 42-45. Библиогр.: с. 45 (9 назв.).

**\*329. Ярматов, Р. Б.** Возможности творческого саморазвития будущих учителей / Р. Б. Ярматов // Вопросы гуманитарных наук. 2013. № 3 (66). С. 120-123. Библиогр.: с. 123 (4 назв.).

**\*330. Яхнина, Е. З.** Новые подходы к формированию компетенций студентов в области педагогических технологий развития устной речи у лиц с нарушениями слуха / Е. З. Яхнина // Преподаватель XXI век. 2013. № 1, ч. 1. С. 144-154. Библиогр.: с. 154 (5 назв.).

*Вопросы истории развития сурдопедагогического образования в области обучения восприятию и воспроизведению устной речи лиц с нарушениями слуха, новые подходы к разработке содержания и технологий аудиторной и внеаудиторной работы, реализуемые в процессе подготовки бакалавров по направлению "Специальное (дефектологическое) образование (профиль "Сурдопедагогика)".*

**\*331. Яшина, В. И.** Подготовка педагогов в области литературного образования дошкольников / В. И. Яшина, А. В. Лияскина // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. № 6. С. 46-55.

### **ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**332. Айбазова, М. Ю.** Подготовка будущих учителей к работе в условиях инклюзивного образования / М. Ю. Айбазова, К. Ю. Лавринец // Педагогика. 2014. № 5. С. 82-86. Библиогр.: с. 86 (10 назв.).

**\*333. Винеvская, А. В.** Формирование готовности к работе в инклюзивном образовании у будущих педагогов в образовательной среде вуза / А. В. Винеvская // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2013. № 6. С. 4-15. Библиогр.: с. 14 (5 назв.).

**\*334. Воробьева, О. В.** Программа профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов для работы в инклюзивной образовательной среде / О. В. Воробьева // Педагогический журнал Башкортостана. 2014. № 2. С. 113-119.

**\*335. Зыскина, М. А.** Дополнительное профессиональное образование педагогов для инклюзивного образования / М. А. Зыскина, Н. В. Шрамко // Педагогическое образование в России. 2014. № 1. С. 201-204. \*

**336. Калмыкова, Е. А.** К проблеме формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности в инклюзивной образовательной среде у студентов-дефектологов / Е. А. Калмыкова // Логопедия. 2014. № 1 (3) (январь-март). С. 33-38. Библиогр.: с. 38 (7 назв.).

**\*337. Коваленченко, Е. Н.** Подготовка студентов вуза к работе с детьми в условиях инклюзивного образования / Е. Н. Коваленченко // Вестник педагогических инноваций. 2014. № 1. С. 68-77. Библиогр.: с. 77 (3 назв.).

*Подготовка бакалавров педвуза по профилю "Психология и педагогика дошкольного образования". Анализ компетенций, позволяющих подготовить студентов к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционном и инклюзивном образовании.*

**338. Литвак, Р. А.** Подготовка социальных педагогов к организации инклюзивного образования / Р. А. Литвак // Социальная педагогика. 2014. № 4. С. 89-96. Библиогр.: с. 96 (6 назв.).

**\*339. Хитрюк, В. В.** Концепция формирования инклюзивной готовности педагогов : [в Республике Беларусь] / В. В. Хитрюк // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. 2014. № 1 (81). С. 163-169. Библиогр.: с. 169 (9 назв.).

## ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**340. Алмазова, А. А.** Формирование профессиональной языковой личности логопеда как актуальная проблема высшей школы / А. А. Алмазова // Специальное образование. 2014. № 1 (33). С. 7-13. Библиогр.: с. 13 (16 назв.).

**\*341. Анохина, Г. М.** Модернизация модели образовательного процесса в школе и педвузе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта / Г. М. Анохина // Педагогическое образование в России. 2014. № 4. С. 167-171. Библиогр.: с. 171 (11 назв.).

*Модель образовательного процесса, в которой реализуются условия и механизмы, требующие проявления и развития личностно-творческого потенциала учащихся.*

**\*342. Бездухов, А. В.** Сущность субъектно-ценностного подхода к формированию этического сознания будущего учителя / А. В. Бездухов // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2014. № 2. С. 203-211. Библиогр.: с. 211 (14 назв.).

**343. Бобрышева, И. В.** Диалогическая ситуация как средство формирования готовности будущих учителей начальных классов к личностному развитию младших школьников / И. В. Бобрышева // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 1. С. 21-25. Библиогр.: с. 25 (5 назв.).

**344. Бондаревская, Е. В.** Проектирование инновационного пространства педагогического образования в Федеральном университете / Е. В. Бондаревская // Педагогика. 2013. № 7. С. 31-42.

**345. Бубчикова, Н. В.** Мотивационно-ценностная сфера личности будущего педагога как компонент психологической готовности / Н. В. Бубчикова, И. В. Чиркова // Вестник Оренбургского государственного университета. 2013. № 2, ч. 1, февраль. С. 32-36. Библиогр.: с. 36.

**\*346. Бурзалова, Т. В.** Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к профессиональному развитию будущего учителя математики и информатики / Т. В. Бурзалова // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. Вып. 1, Ч. 1 : Педагогика. С. 72-75. Библиогр.: с. 75 (5 назв.).

**347. Бурзалова, Т. В.** Формирование личности будущего учителя математики в системе «школа-вуз» / Т. В. Бурзалова // Педагогика. 2013. № 1. С. 63-68. Библиогр.: с. 68 (5 назв.).

**348. Вислогузова, М. А.** Учет типологических особенностей личности в процессе подготовки будущих педагогов к творческой деятельности / М. А. Вислогузова // Воспитание школьников. 2014. № 7. С. 65-69.

**349. Галустов, Р. А.** Механизмы и модель поиска, развития и поддержки талантливых студентов в педагогическом вузе / Р. А. Галустов, В. С. Глухов // Высшее образование в России. 2014. № 4. С. 90-97. Библиогр.: с. 96 (4 назв.).

**\*350. Гладкая, И. В.** Диагностика мотивации студентов педагогического вуза при построении индивидуального образовательного маршрута / И. В. Гладкая // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Сер.: Психолого-педагогические науки. 2014. № 1. С. 49-55. Библиогр.: с. 54-55 (3 назв.).

**351. Глотова, М. Ю.** Формирование информационно-математической компетентности при реализации базовой дисциплины основной образовательной программы с помощью личностно-ориентированных технологий / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова // Наука и школа. 2014. № 1. С. 54-59. Библиогр.: с. 59 (11 назв.).

**352. Загвязинский, В. И.** Образование, опережающее общественное развитие: ориентация на будущее / В. И. Загвязинский, О. В. Ройтблат // Народное образование. 2013. № 9. С. 14-22.

**\*353. Зиннатнурова, А. А.** Профессиональное самоопределение студентов физкультурного вуза / А. А. Зиннатнурова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 3. С. 32, 49-53. Библиогр.: с. 53 (9 назв.).

**354. Иванова, О. Ю.** Развитие субъектности у студентов вуза методами психокоррекции в процессе дистанционного обучения / О. Ю. Иванова // Дис-

танционное и виртуальное обучение. 2013. № 4. С. 48-50. Библиогр.: с. 50 (6 назв.).

**355. Ильинская, Л. Н.** Реализация принципов уровневой дифференциации обучения при организации самостоятельной работы студентов педвуза по курсу математического анализа (на примере темы «Числовые ряды») / Л. Н. Ильинская // Наука и школа. 2014. № 1. С. 44-48. Библиогр.: с. 47-48 (8 назв.).

**\*356. Кирьякова, А. В.** Аксиологические доминанты социализации студентов педагогического вуза / А. В. Кирьякова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. 2014. № 4. С. 146-150. Библиогр.: с. 149-150 (22 назв.).

*О преобразовании взаимодействия преподавателя и студента в сторону личностно-ориентированного образования.*

**\*357. Колычева, З. И.** Социально-педагогическая компетентность как основа формирования личности учителя / З. И. Колычева, Н. Н. Суртаева // Человек и образование. 2013. № 1. С. 29-32. Библиогр.: с. 32 (9 назв.).

**\*358. Котова, С. А.** Готовность выпускников педагогического вуза к деятельности в эмоционально-насыщенной среде / С. А. Котова // Гуманитарный вектор. 2013. № 1 (33). С. 150-156. Библиогр.: с. 156 (4 назв.).

**359. Крицкий, А. Г.** Учитель как субъект деятельности: формирование на этапе профессионального образования / А. Г. Крицкий, Н. Ю. Чижо // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 1. С. 7-11.

**\*360. Куликовская, И. Э.** Архитектоника профессионально ориентированной картины мира студентов педагогического направления / И. Э. Куликов-

ская // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2013. № 4. С. 11-18. Библиогр.: с. 18.

**361. Лазутина, Л. В.** Личность и темперамент в профессиональной подготовке педагога в вузе / Л. В. Лазутина // Актуальные проблемы современной науки. 2013. № 4. С. 90-91. Библиогр.: с. 91 (2 назв.).

**362. Лукьянова, М. И.** Личностно ориентированное образование и готовность к нему педагога / М. И. Лукьянова // Школьные технологии. 2013. № 1. С. 69-75.

**363. Маркушевская, Е. А.** Дидактико-методическая готовность будущих учителей начальных классов к личностно развивающей педагогической деятельности / Е. А. Маркушевская // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 1. С. 16-17. Библиогр.: с. 17 (3 назв.).

**364. Маьмуров, Б. Б.** Подготовка будущих учителей к проектированию личностно-ориентированного педагогического процесса через развитие их творческой деятельности / Б. Б. Маьмуров // Актуальные проблемы современной науки. 2013. № 4. С. 272-275. Библиогр.: с. 275 (4 назв.).

**365. Мищенко, Н. Ю.** К проблеме формирования профессиональных компетенций у будущих специалистов по физической культуре / Н. Ю. Мищенко // Инновации в образовании. 2014. № 8. С. 41-51. Библиогр.: с. 50 (7 назв.).

**\*366. Мулдашев, Р. М.** Некоторые характеристики личностного компонента медиакомпетентности студентов педагогических специальностей / Р. М. Мулдашев // Педагогическое образование в России. 2013. № 3. С. 94-97.

**\*367. Мустафина, Ф. З.** Апгрейд на перспективу / Ф. З. Мустафина // Аккредитация в образовании. 2014. № 5 (73): Сентябрь. С. 68-69.

**368. Николаева, М. В.** Образовательные технологии подготовки педагога к личностному развитию младшего школьника / М. В. Николаева // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 1. С. 3-7. Библиогр.: с. 7 (3 назв.).

**369. Онышкив, З. М.** Подготовка студентов к организации обучения по индивидуальной форме / З. М. Онышкив // Начальная школа. 2014. № 6. С. 70-76. Библиогр.: с. 76 (4 назв.).

*Рассмотрен содержательный компонент подготовки будущих учителей к организации обучения учащихся в начальной школе сельской местности.*

**370. Паринова, Г. К.** Субъектная парадигма образовательной деятельности студентов в формировании профессиональной компетентности будущего педагога / Г. К. Паринова // Психология обучения. 2013. № 9. С. 55-60. Библиогр.: с. 60 (6 назв.).

**\*371. Парфентьева, О. З.** Формирование профессионально-субъектной позиции будущих учителей в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами : (на примере курса по выбору «Актуальные вопросы развития речи учащихся начальных классов») / О. З. Парфентьева // Мир образования – образование в мире. 2013. № 1 (49). С. 186-191. Библиогр.: с. 191 (4 назв.).

**\*372. Поздеева, С. И.** Исследование динамики ценностных ориентиров современного студента / С. И. Поздеева, М. Ю. Швецов // Вестник Забайкальского государственного университета. 2013. № 3 (94). С. 39-46. Библиогр.: с. 45-46 (11 назв.).

*Проблема личностно-смыслового потенциала будущего педагога. Ценностные представления и приоритеты рассмотрены в качестве критериев профессионального становления.*



**\*373. Пушкина, Т. В.** Научно-методические аспекты подготовки будущих педагогов ДООУ / Т. В. Пушкина // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. 2013. № 1. С. 110-113.

**374. Руденко, Е. А.** Подготовка будущего учителя к развитию личностной свободы младших школьников / Е. А. Руденко // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 1. С. 18-21. Библиогр.: с. 21 (3 назв.).

**375. Скляр, Н. А.** Личностные предпосылки эмпатийного поведения будущих педагогов физкультурно-спортивного профиля / Н. А. Скляр, А. А. Петров // Теория и практика физической культуры. 2013. № 4. С. 34-37. Библиогр.: с. 36-37 (8 назв.).

**376. Титаренко, Е. Б.** Субъектность ценностных отношений в педагогическом образовании / Е. Б. Титаренко // Среднее профессиональное образование. 2013. № 9. С. 36-38. Библиогр.: с. 37-38 (7 назв.).

**377. Тонких, А. П.** Проектная деятельность и формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего учителя начальных классов / А. П. Тонких // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 8. С. 33-37. Библиогр.: с. 37 (2 назв.).

**\*378. Уракова, Ф. К.** Психолого-педагогическая подготовка и современные технологии обучения студентов в профессиональном образовании на факультете педагогики и психологии / Ф. К. Уракова // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2013. Вып. 1. С. 62-67.

**\*379. Чудина, Е. Е.** Профессионально-личностное саморазвитие будущего учителя в вузе / Е. Е. Чудина // Известия Волгоградского государственного

технического университета. Сер.: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2013. № 9. С. 155-158. Библиогр.: с. 158 (2 назв.).

**\*380. Шайденко, Н. А.** Исторический анализ парадигмальных изменений в образовании / Н. А. Шайденко, А. Н. Сергеев, В. Г. Подзолков // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2013. № 1, ч. 2. С. 221-226. Библиогр.: с. 226 (5 назв.).

**381. Шафранов-Куцев, Г. Ф.** Подготовка педагогов для работы с одаренными детьми и подростками в структуре современного университетского комплекса / Г. Ф. Шафранов-Куцев // Образование и наука. 2013. № 6. С. 3-16. Библиогр.: с. 16 (3 назв.).

**382. Шукшина, Т. И.** Развитие культурно продуктивной личности в условиях базового центра педагогического образования : из опыта работы Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева / Т. И. Шукшина, П. В. Замкин // Высшее образование сегодня. 2013. № 1. С. 60-66. Библиогр.: с. 66 (6 назв.).

**\*383. Щербаков, Ю. И.** Профессионально-личностный подход к подготовке современного учителя / Ю. И. Щербаков // Детство. Отрочество. Юность. 2013. № 1/2. С. 92-102. Библиогр. в конце ст. (10 назв.).

**384. Ярматов, Р.** Параметры и принципы подготовки будущих учителей к работе с одаренными учащимися / Р. Ярматов // Актуальные проблемы современной науки. 2013. № 2. С. 115-117. Библиогр.: с. 117 (4 назв.).

**ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА**

**\*385. Анисимова, Т. С.** Духовно-нравственные ценностные ориентации воспитательной системы педагогического вуза / Т. С. Анисимова, Е. Н. Асеева, А. Д. Пелогенко // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2014. № 1. С. 67-78. Библиогр.: с. 78 (13 назв.).

**386. Баранова, Е. Ф.** Воспитан ли воспитатель? / Е. Ф. Баранова // Начальная школа. 2014. № 8. С. 6-10. Библиогр.: с. 10 (4 назв.).

**387. Верхорубова, О. В.** Проблема формирования культуры здоровья у студентов / О. В. Верхорубова, О. С. Подлеская // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 4 (132). С. 148-150. Библиогр.: с. 150 (6 назв.).

**\*388. Воронцова, Н. Б.** Основные критерии и показатели уровня сформированности активной гражданской позиции у будущих учителей / Н. Б. Воронцова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. 2014. № 1 (81). С. 89-93. Библиогр.: с. 93 (11 назв.).

**389. Ганина, Н. Н.** Диагностика уровня творческого мышления студентов в процессе обучения и воспитания в высшей школе / Н. Н. Ганина // Высшее образование сегодня. 2014. № 4. С. 63-67. Библиогр.: с. 67 (18 назв.).

**390. Голикова, Т. В.** Моральные дилеммы как средство усиления нравственного потенциала гражданского воспитания студентов / Т. В. Голикова, В. Л. Юновидова // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Проблемы высшего образования. 2013. № 2. С. 70-74. Библиогр.: с. 73-74.

*Опыт применения моральных дилемм на занятиях по педагогике.*

**\*391. Горбасенко, С. А.** Роль внеаудиторной работы в развитии профессионально-педагогической направленности будущего учителя технологий / С. А. Горбасенко // Педагогические науки. 2013. № 1. С. 32-35. Библиогр.: с. 35 (4 назв.).

**\*392. Дмитриев, Ю. А.** Подготовка студентов к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста / Ю. А. Дмитриев // Преподаватель XXI век. 2013. № 1, ч. 1. С. 104-109. Библиогр.: с. 109 (5 назв.).

**393. Ермаченко, Н. А.** Организация волонтерских отрядов по профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни / Н. А. Ермаченко, В. А. Середа // СОТИС – социальные технологии, исследования. 2014. № 1 (63). С. 102-107. Библиогр.: с. 107 (3 назв.).

**\*394. Ерофеева, М. А.** Технология подготовки будущих учителей к полоролевому воспитанию школьников / М. А. Ерофеева // Актуальные проблемы психологического знания. 2014. № 2. С. 101-107.

**\*395. Землянская, Е. Н.** Реализация требований ФГОС НОО в программах подготовки бакалавров педагогического образования : (аспект воспитания) / Е. Н. Землянская // Преподаватель XXI век. 2014. № 1, ч. 1. С. 11-19. Библиогр.: с. 19 (11 назв.).

*О нормативном подходе к формированию профессиональных компетенций в области воспитания младших школьников.*

**\*396. Игнатенко, О. Е.** К вопросу формирования механизмов толерантности и прощения у студентов педагогического вуза / О. Е. Игнатенко, О. К. Агавелян // Вестник педагогических инноваций. 2014. № 1. С. 41-47. Библиогр.: с. 47 (6 назв.).

**397. Илларионова, Л. П.** Духовно-нравственная культура будущего социального педагога: аксиологические основания / Л. П. Илларионова // Социальная педагогика. 2013. № 5. С. 91-93.

**398. Искакова, М. О.** Духовно-нравственная основа формирования экологической культуры учителя / М. О. Искакова // Педагогическое образование и наука. 2013. № 1. С. 29-32.

**399. Искакова, М. О.** Подготовка будущих учителей к экологическому воспитанию учащихся начальных классов / М. О. Искакова // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. 2013. № 3. С. 179-182. Библиогр.: с. 182 (3 назв.).

**\*400. Казаева, Е. А.** Использование в образовательном процессе вуза партисипативных методов развития гражданской позиции будущих педагогов / Е. А. Казаева // Педагогическое образование в России. 2014. № 4. С. 22-26. Библиогр.: с. 26 (4 назв.).

**401. Ключева, Е. В.** Подготовка студентов к формированию межнационального согласия у школьников / Е. В. Ключева // Начальная школа. 2014. № 9. С. 65-70. Библиогр.: с. 69-70 (10 назв.).

*О необходимости формирования у будущих педагогов начальной школы компетентности в области гражданского воспитания младших школьников.*

**402. Макарова, Е. А.** Гражданско-патриотические ценности будущего педагога как основа формирования коммуникативной компетентности школьников / Е. А. Макарова // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 3. С. 36-40.

**403. Маковская, Е. А.** Социально-воспитательная работа с будущими социальными педагогами в условиях педагогического университета / Е. А. Ма-

ковская // Образование и наука. 2013. № 10. С. 105-119. Библиогр.: с. 119 (8 назв.).

**404. Пишкова, Н. Е.** Системный подход к решению проблемы эстетического воспитания будущих учителей в системе обучения вуза / Н. Е. Пишкова, Е. К. Дворянкина // Дистанционное и виртуальное обучение. 2014. № 8. С. 61-65. Библиогр.: с. 65 (6 назв.).

**\*405. Романенко, А. Ю.** Современные подходы к повышению эффективности подготовки будущих учителей к поликультурному воспитанию школьников / А. Ю. Романенко // Вопросы гуманитарных наук. 2014. № 2 (71). С. 67-68.

**\*406. Сапожникова, Н. В.** Влияние педагогического потенциала вуза на воспитание профессиональной культуры будущих спортивных педагогов / Н. В. Сапожникова, Д. Л. Ценаев // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2014. № 2 (38). С. 165-169. Библиогр.: с. 169 (10 назв.).

**\*407. Сергеева, В. В.** Повышение эффективности профессионально-педагогической подготовки будущих педагогов через формирование патриотической культуры / В. В. Сергеева // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 214-222. Библиогр.: с. 221-222 (29 назв.).

**\*408. Сысоева, Н. А.** Воспитание патриотизма будущего учителя на занятиях по дисциплине «Иностранный язык» в педагогическом вузе / Н. А. Сысоева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. 2014. № 1. С. 61-66. Библиогр.: с. 65-66 (5 назв.).

**\*409. Черкасова, Е. С.** Поэзия как педагогическая технология формирования духовно-нравственной личности будущего педагога / Е. С. Черкасова // Школа будущего. 2014. № 1. С. 51-54. Библиогр.: с. 54 (6 назв.).

**\*410. Черник, В. Э.** Смех и юмор – дело серьезное / В. Э. Черник // Детский сад от А до Я. 2014. № 2 (68). С. 120-127. Библиогр.: с. 127 (7 назв.).

*О необходимости воспитания смеховой культуры, развития чувства юмора у студентов, получающих педагогическое образование.*

**411. Чернов, Д. Е.** Слуховой и мышечный самоконтроль в процессе речевого и певческого звукообразования / Д. Е. Чернов, Л. В. Чернова // Специальное образование. 2013. № 3. С. 97-105. Библиогр.: с. 105 (11 назв.).

*Проблема воспитания вокально-речевой культуры у будущих учителей музыки.*

**412. Шаронова, Е. Г.** Социально-экологическое воспитание будущего учителя в учреждении высшего профессионального образования : (методические аспекты) / Е. Г. Шаронова // Личность. Культура. Общество. 2013. Т. 15, № 78, вып. 2. С. 204-209. Библиогр.: с. 209 (5 назв.).

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

**\*413. Бобылева, Л. И.** Социальные технологии обучения иностранным языкам / Л. И. Бобылева // Вестник Витебского государственного университета. 2014. № 1 (79). С. 56-61. Библиогр.: с. 61 (6 назв.).

**414. Бородулин, П. С.** Формирование компетенции социального взаимодействия у будущего учителя физической культуры / П. С. Бородулин, М. В. Дубова // Теория и практика физической культуры. 2014. № 8. С. 26-28. Библиогр.: с. 28 (4 назв.).

**415. Бреева, М. В.** Риски психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе / М. В. Бреева, И. А. Вылегжанина // Педагогическое образование в России. 2014. № 4. С. 110-113. Библиогр.: с. 113 (7 назв.).

**416. Буховцева, О. В.** Антропопрактика кураторства как возможность повышения эффективности социализации студентов 1-го курса / О. В. Буховцева // Педагогическое образование и наука. 2013. № 3. С. 104-107. Библиогр.: с. 107 (11 назв.).

**417. Буховцева, О. В.** К вопросу о факторах социализации студентов первого курса / О. В. Буховцева // Alma mater : вестник высшей школы. 2013. № 8. С. 108-110.

**418. Весна, М. А.** Генезис ценностей студенческого образа жизни и модели социализации личности / М. А. Весна // Alma mater : вестник высшей школы. 2013. № 6. С. 26-30. Библиогр.: с. 30 (4 назв.).

**419. Воскресенко, О. А.** Модель формирования социальной адаптивности будущих педагогов в образовательном процессе вуза / О. А. Воскресенко // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2013. № 2 (26). С. 186-195. Библиогр.: с. 194-195 (9 назв.).

**420. Еремина, Л. И.** Социализирующее влияние учебной группы на творческое развитие студентов / Л. И. Еремина // Философия образования. 2013. № 4 (49). С. 129-135. Библиогр.: с. 135 (12 назв.).

**\*421. Живогляд, М. В.** Подготовка будущих педагогов к работе по этнической социализации подростков / М. В. Живогляд, В. А. Петьков // Вестник



Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2013. Вып. 1. С. 20-26.

**422. Звягинцева, В. В.** Компетентностный подход и профессиональная социализация студентов : (на примере вузов г. Москвы и Московской области) / В. В. Звягинцева // Социология образования. 2013. № 5. С. 21-29. Библиогр.: с. 29 (9 назв.).

**\*423. Кирьякова, А. В.** Аксиологические доминанты социализации студентов педагогического вуза / А. В. Кирьякова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Сер.: Педагогические науки. 2014. № 4. С. 146-150. Библиогр.: с. 149-150 (22 назв.).

**424. Левина, И. Д.** Некоторые аспекты социализации и воспитания студентов в системе высшего педагогического образования / И. Д. Левина // СО-ТИС – социальные технологии, исследования. 2013. № 5 (61). С. 31-36. Библиогр.: с. 36 (6 назв.).

**425. Лепин, А. П.** Семья как основной агент базовой социализации студентов вузов / А. П. Лепин, В. И. Филоненко // Философия права. 2013. № 1. С. 56-61.

**\*426. Маргорина, Л. А.** Педагогические особенности правовой социализации студентов в образовательном процессе спортивного вуза / Л. А. Маргорина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2014. № 3. С. 55. Библиогр.: с. 55 (2 назв.).

**427. Салиева, З. Т.** Педагогические условия формирования социальных профессионально значимых качеств студентов педагогических вузов / З. Т. Са-

лиева // Актуальные проблемы современной науки. 2014. № 2. С. 116-119. Библиогр.: с. 118-119 (6 назв.).

*Роль названных качеств в социализации личности будущего педагога.*

**428. Созонова, С. Д.** Изучение мнения студентов-бакалавров педагогических вузов о готовности к организации социального партнерства / С. Д. Созонова // *Alma mater : вестник высшей школы*. 2013. № 8. С. 111-113.

**429. Степанова, Г. С.** Проблемы социализации современной молодежи / Г. С. Степанова // *Педагогика*. 2013. № 3. С. 51-55. Библиогр.: с. 55 (3 назв.).

**430. Тарасенко, Л. В.** Динамика профессиональных ожиданий студентов за период обучения в вузе / Л. В. Тарасенко // *Философия права*. 2013. № 1. С. 61-67.

**431. Тищенко, Ю. В.** Когнитивные стили в контексте социально-психологической адаптации обучающихся в вузе / Ю. В. Тищенко // *Высшее образование сегодня*. 2014. № 4. С. 46-49. Библиогр.: с. 49 (9 назв.).

**432. Шайденко, Н. А.** Развитие адаптационного потенциала будущих учителей в ходе изучения педагогических дисциплин / Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков // *Alma mater : вестник высшей школы*. 2013. № 4. С. 110-113. Библиогр.: с. 113 (2 назв.).

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

**433. Абдуразаков, М. М.** Теория и методика преподавания непрерывного курса информатики в системе повышения квалификации учителей / М. М. Абдуразаков, А. Х. Дзамыхов // *Информатика и образование*. 2013. № 3. С. 75-78. Библиогр.: с. 78 (3 назв.).

**434. Алиева, А. Т.** Инновации в повышении плотности урока / А. Т. Алиева // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 2 (130). С. 165-167. Библиогр.: с. 167 (5 назв.).

*Вопросы развития профессиональной компетентности молодых учителей в курсах повышения квалификации через инновационный модуль по рациональному использованию учебного времени урока.*

**\*435. Андреева, Т. В.** Дизайнерская подготовка в системе повышения квалификации учителей технологии Рязанской области / Т. В. Андреева // Преподаватель XXI век. 2013. № 2, ч. 1. С. 45-52. Библиогр.: с. 52 (12 назв.).

**\*436. Арзуманова, Р.** Современные подходы к системе повышения квалификации учителей-русистов / Р. Арзуманова // Русский язык в национальной школе. 2014. № 2. С. 3-8.

**437. Басаргина, Л. В.** Дистанционная форма логопедической работы: новые компетенции логопеда / Л. В. Басаргина // Логопед. 2013. № 4. С. 20-31. Библиогр.: с. 30-31 (16 назв.).

*О повышении квалификации и развитии профессиональных компетенций учителей-логопедов, а также коррекционно-логопедической работе с детьми-инвалидами в дистанционной форме.*

**\*438. Бескорвайная, С. А.** Новые требования к программам повышения квалификации педагогов / С. А. Бескорвайная // Учет в сфере образования. 2013. № 5. С. 72-77.

**\*439. Биктуганов, Ю. И.** Влияние дополнительного образования на профессиональную мобильность педагогов / Ю. И. Биктуганов, А. А. Симонова // Профессиональное образование. Столица. 2013. № 9. С. 15-18. Библиогр.: с. 18 (4 назв.).

**440. Болотов, Н. А.** Формирование кадрового ресурса: потенциал федеральной стажировочной площадки (Волгоградская область) / Н. А. Болотов // Народное образование. 2014. № 1. С. 156-163.

*О моделях повышения квалификации.*

**\*441. Борисенко, О. Ф.** Роль личности педагога в повышении квалификации качества дополнительных образовательных услуг / О. Ф. Борисенко // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. 2013. № 6. С. 23-27. Библиогр.: с. 27 (3 назв.).

*О совершенствовании педагогического мастерства педагогов дополнительного образования как особой категории педагогов. Эффективные формы повышения профессиональной компетентности.*

**\*442. Василевская, Е. В.** Виртуализация информационного образовательного пространства как основа для изменения подходов к повышению квалификации педагогов / Е. В. Василевская // Эксперимент и инновации в школе. 2014. № 2. С. 23-27.

**\*443. Волков, В. А.** Дистанционная форма обучения в системе дополнительного профессионального образования: первый опыт / В. А. Волков // Методист. 2014. № 2. С. 7-10. Библиогр.: с. 10 (6 назв.).

**444. Волчек, М. Г.** Обучение педагогов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО / М. Г. Волчек // Начальная школа плюс До и После. 2013. № 2. С. 8-17. Библиогр.: с. 17 (3 назв.).

*Содержание работы с текстом ФГОС НОО на курсах повышения квалификации для учителей начального общего образования.*

**\*445. Воровщиков, С. Г.** Возможные перспективы развития отечественной системы повышения квалификации работников образования / С. Г. Воровщиков // Эксперимент и инновации в школе. 2014. № 1. С. 24-35.

**\*446. Ганеева, М. Р.** Персонифицированная система квалификации / М. Р. Ганеева // Личность и культура. 2013. № 1. С. 55-57.

**\*447. Гелясина, Е. В.** Диагностическое обеспечение управления качеством дистанционного повышения квалификации педагогических кадров / Е. В. Гелясина // Дистанционное и виртуальное обучение. 2014. № 5. С. 26-43. Библиогр.: с. 42-43 (17 назв.).

**448. Гелясина, Е. В.** Показатели качества как основная характеристика оценки дистанционного повышения квалификации педагогов / Е. В. Гелясина // Дистанционное и виртуальное обучение. 2013. № 8. С. 43-61. Библиогр.: с. 60-61 (17 назв.).

**449. Гессен, Г.** Педагогика в «квадрате», или Как учить учителей / Г. Гессен // Родина. 2014. № 3. С. 7.

**450. Гришина, Л.** Мастер-класс как эффективная форма повышения квалификации учителей-логопедов / Л. Гришина // Дошкольное воспитание. 2014. № 9. С. 103-107. Библиогр.: с. 107 (4 назв.).

**\*451. Дубовицкая, Т. В.** О проблемах использования современных технических средств обучения в учебном процессе учителями естественнонаучных дисциплин / Т. В. Дубовицкая // Открытое и дистанционное образование. 2014. № 1. С. 82-87. Библиогр.: с. 86 (8 назв.).

**452. Зиборова, М. О.** Дифференцированная система повышения квалификации педагогов / М. О. Зиборова // Народное образование. 2013. № 2. С. 133-136.

**453. Зубкова, Н. К.** Развитие и совершенствование системы повышения квалификации педагогов в России / Н. К. Зубкова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 9 (137). С. 18-25. Библиогр.: с. 24 (25 назв.).

**454. Иванов, А. И.** Повышение квалификации учителя по целенаправленному развитию познавательных стратегий учащихся / А. И. Иванов, Е. М. Тишкина // Среднее профессиональное образование. 2014. № 2. С. 49-52. Библиогр.: с. 52 (3 назв.).

**455. Ильковская, И.** Традиции, качество, перспективы / И. Ильковская // Родина. 2014. № 3. С. 78-79 : 7 фото.

*О деятельности Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.*

**456. Ильковская, И. М.** Опыт работы Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования в сфере информатизации / И. М. Ильковская // Информатика и образование. 2013. № 7. С. 3-6. Библиогр.: с. 6 (5 назв.).

**457. Кавалерчик, Т. Л.** Педагогический совет как инструмент внутришкольного повышения квалификации (освоение педагогами новых профессиональных ролей) / Т. Л. Кавалерчик // Народное образование. 2014. № 3. С. 84-92.

**458. Казакова, Е. В.** Аттестация и повышение квалификации : идет поиск новых путей / Е. В. Казакова ; [беседу вела С. Кириллова] // Управление школой : журн. Изд. дома «Первое сентября». 2014. № 2. С. 11-14.

*О повышении квалификации и аттестации учителей-предметников сельских школ на базе высших учебных заведений.*

**459. Казакова, Ю. В.** Творческое содружество учителей физики как средство непрерывного повышения квалификации / Ю. В. Казакова, Л. Е. Капустина, И. Ю. Мельникова // Физика в школе. 2013. № 3. С. 48-51.

**\*460. Каленик, Е. Н.** Оценка у педагогов умений в области социализации школьников с ограниченными возможностями средствами адаптивно-спортивной внеурочной деятельности в процессе повышения квалификации / Е. Н. Каленик // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013. № 5. С. 49-52. Библиогр.: с. 52 (3 назв.).

**\*461. Каменкова, Н. В.** Проектирование профессиональной деятельности педагога образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС общего образования: программа модульного курса повышения квалификации педагогических работников / Н. В. Каменкова, Е. Д. Полякова // Методист. 2013. № 10. С. 4-7. Библиогр.: с. 7 (5 назв.).

**462. Крылов, А. И.** Повышение квалификации в сети / А. И. Крылов // Народное образование. 2013. № 2. С. 121-124.

*О педагогических сообществах и общении по профессиональным проблемам в Интернете.*

**\*463. Кужарова, Е.** Обучение через всю жизнь : современный подход к повышению квалификации / Е. Кужарова // Педагогический вестник Кубани. 2014. № 1 (67). С. 7-9.

**464. Кузьмичева, И. В.** Электронное портфолио как средство распространения инновационного опыта образовательного учреждения / И. В. Кузьмичева // Информатика и образование. 2013. № 4. С. 63-71.

*Опыт организации обучения педагогов разработке электронного портфолио как средства повышения их квалификации в области педагогических и информационно-*

коммуникационных технологий и создания системы обобщения, систематизации и распространения инновационного опыта учителей и творческих групп.

**465. Куркин, Е. Б.** Кадры решают все! / Е. Б. Куркин // Народное образование. 2014. № 1. С. 116-123.

**466. Лазарева, О. Н.** Внутришкольное повышение квалификации : опыт лучших / О. Н. Лазарева, О. Г. Макарова, О. Г. Филимонова // Управление школой : журн. Изд. дома «Первое сентября». 2013. № 12. С. 40.

**467. Любомирская, Э.** Методический театр : активная форма повышения квалификации педагогов / Э. Любомирская // Дошкольное воспитание. 2014. № 1. С. 94-100. Библиогр.: с. 100 (4 назв.).

**468. Мальцева, Н. А.** Особенности современных подходов к системе повышения квалификации педагогов искусства / Н. А. Мальцева // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 6 (134). С. 9-12. Библиогр.: с. 11 (8 назв.).

**469. Михеева, Т. Б.** Тенденции развития постдипломного педагогического образования : на примере системы повышения квалификации учителя-словесника полиэтнической школы / Т. Б. Михеева // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2014. № 3. С. 111-114. Библиогр.: с. 114.

**\*470. Мухаметзянова, Р. С.** Совершенствование профессионального уровня педагога : [опыт работы Центра развития и образования г. Набережные Челны] / Р. С. Мухаметзянова // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2014. № 2. С. 94-97.



**\*471. Неклюдова, Л. В.** Непрерывная курсовая подготовка педагогов в системе повышения квалификации / Л. В. Неклюдова // Образование и общество. 2013. № 1 (78). С. 4-8. Библиогр.: с. 8 (9 назв.).

**472. Нестеренко, А. А.** Повышаем квалификацию на рабочем месте / А. А. Нестеренко // Народное образование. 2013. № 7. С. 88-95.

*О проблемах, возникающих при подготовке педагогов в области новых образовательных технологий.*

**\*473. Ниязбаева, Н. Н.** Рефлексивные методы обучения в процессе повышения квалификации педагогов-практиков / Н. Н. Ниязбаева // Методист. 2013. № 5. С. 6-9. Библиогр.: с. 9 (7 назв.).

**474. Новикова, Г. П.** Непрерывное последипломное образование педагогов / Г. П. Новикова // Педагогика. 2014. № 6. С. 85-87.

**\*475. Пашкевич, А. В.** Телекоммуникационный проект как одна из форм повышения профессиональной компетентности администрации и педагогов школы по реализации ФГОС / А. В. Пашкевич // Открытое и дистанционное образование. 2014. № 3. С. 37-43.

**\*476. Пивоваров, А. А.** «Перезагрузка» профессионального мышления и поведения педагогов в условиях инновационного развития образовательной организации / А. А. Пивоваров // Эксперимент и инновации в школе. 2014. № 1. С. 36-38.

**\*477. Пикина, А. Л.** Профессиональная подготовка педагога к тьюторскому сопровождению одаренного ребенка в условиях взаимодействия различных сфер образования / А. Л. Пикина // Одаренный ребенок. 2014. № 4 (июль-август). С. 56-64. Библиогр.: с. 64 (6 назв.).

**\*478. Пономарева, Е. А.** Целеполагание как основа достижения результата деятельности образовательного учреждения / Е. А. Пономарева // Методист. 2014. № 2. С. 2-7. Библиогр.: с. 7 (18 назв.).

*Результаты изучения вопроса целеполагания в рамках курсов повышения квалификации учителей.*

**479. Попова, И. Н.** Повышение квалификации работников образования – это источник педагогической ресурсности или «латание дыр» профессиональных дефицитов? / И. Н. Попова // Народное образование. 2013. № 7. С. 83-87.

**\*480. Пьянкова, А. Р.** Современные модели и механизмы повышения квалификации в образовании / А. Р. Пьянкова // Методист. 2013. № 1. С. 28-31. Библиогр.: с. 31 (2 назв.).

**481. Рытов, А. И.** Сетевая модель повышения квалификации / А. И. Рытов // Народное образование. 2013. № 1. С. 127-131.

**\*482. Рытова, И. В.** Стажировка как персонифицированная модель профессиональной переподготовки педагогических кадров / И. В. Рытова // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2014. Вып. 2. С. 87-90. Библиогр.: с. 90 (8 назв.).

**483. Сазонова, О. В.** Инновационная система повышения квалификации педагогов: опыт Образовательной системы «Школа 2100» / О. В. Сазонова, С. С. Кузнецова, С. В. Паршина // Начальная школа плюс До и После. 2014. № 4. С. 39-41.

**\*484. Сакович, Л. П.** Модернизация региональной системы повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС ОО / Л. П. Сакович // Методист. 2013. № 9. С. 8-10.

**485. Самигуллина, Г. С.** Развитие творческого потенциала учителя географии в процессе повышения квалификации / Г. С. Самигуллина // География в школе. 2014. № 7. С. 57-59. Библиогр.: с. 58-59 (7 назв.).

**\*486. Синенко, В. Я.** Андрагогические аспекты обеспечения комфортности учителю в процессе повышения квалификации / В. Я. Синенко // Сибирский учитель. 2013. № 1. С. 18-22. Библиогр.: с. 22 (20 назв.).

**487. Смирнова, И. В.** Непрерывная подготовка учителей к работе в информационно-образовательной среде школы / И. В. Смирнова // Информатика и образование. 2014. № 8. С. 89-92. Библиогр.: с. 92 (7 назв.).

**488. Татко, Г. Н.** Повышение квалификации учителей технологии в системе непрерывного технологического образования на базе педагогического вуза / Г. Н. Татко // Школа и производство. 2014. № 5. С. 58-61.

**489. Текучева, Е. Н.** Обучение и методическая поддержка учителей начальных классов Саратовской области по использованию ИКТ в образовательном пространстве школы / Е. Н. Текучева // Информатика и образование. 2013. № 7. С. 32-34.

**490. Тимошенко, А. И.** Проблемы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов / А. И. Тимошенко, Ю. Г. Комендровская // Высшее образование сегодня. 2013. № 4. С. 47-49. Библиогр.: с. 49 (7 назв.).

**491. Уваров, А. Ю.** Структура ИКТ-компетентности учителей и требования к их подготовке: рекомендации ЮНЕСКО. Версия 2.0 / А. Ю. Уваров // Информатика и образование. 2013. № 1. С. 26-40. Библиогр.: с. 40 (15 назв.).

*Обсуждение новых возможностей совершенствования работы по повышению квалификации педагогов, которые открываются с появлением рекомендаций ЮНЕСКО и разработок, выполняющихся на их основе.*

**492. Халудорова, Л. Е.** Стажировка – продуктивная современная модель повышения квалификации учителей и руководителей школ / Л. Е. Халудорова // Народное образование. 2013. № 4. С. 103-107.

**\*493. Ходакова, Н. П.** Повышение квалификации педагога дошкольного образования в высшем учебном заведении / Н. П. Ходакова // Педагогические науки. 2013. № 5. С. 66-67.

**494. Шебанова, Л. П.** Взаимодействие педагогического вуза и учреждений образования в контексте интегративного подхода / Л. П. Шебанова, З. И. Янсуфина, Г. А. Яркова // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2013. № 1 (129). С. 53-57. Библиогр.: с. 56.

**495. Шимко, Е. А.** Роль профессиональных методических объединений педагогов в развитии образования / Е. А. Шимко, О. С. Гибельгауз // Школьные технологии. 2014. № 2. С. 3-7.

**496. «Школа 2100»** – педагогика здравого смысла // Начальная школа плюс До и После. 2014. № 4. С. 3-4.

*Повышение квалификации педагогов и руководителей образования.*

**497. Шошина, Н. А.** Шаги к успеху / Н. А. Шошина // Ребенок в детском саду. 2013. № 1. С. 2-6.

*Статья посвящена повышению профессионального мастерства педагогов.*

**498. Шубинский, М. И.** Некоторые вопросы повышения квалификации работников образования по вопросам информационной безопасности / М. И. Шубинский // Дистанционное и виртуальное обучение. 2014. № 2. С. 94-103. Библиогр.: с. 102-103 (10 назв.).

**499. Шумейко, А. А.** Непрерывное образование учителей в условиях научно-инновационного центра как структурного подразделения вуза / А. А. Шумейко, В. С. Бавыкин, И. А. Рыбалева // Высшее образование сегодня. 2013. № 1. С. 34-38. Библиогр.: с. 38 (13 назв.).

**500. Щетинская, А. И.** Методические рекомендации по организации повышения профессионального мастерства классных руководителей / А. И. Щетинская, Т. И. Вороньжева // Классный руководитель. 2013. № 1. С. 68-82. Библиогр.: с. 81-82 (20 назв.).

ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ В. А. АРТИСЕРВИЧ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ САЙТЫ

**1september.ru** : издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <http://www.1september.ru> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 24 предметно-методических журналов для учреждений образования, Педагогический университет «Первое сентября», а так же интернет-портал 1september.ru. На интернет-портале Издательского дома содержится большое количество дидактических материалов в помощь учителям. Доступны полнотекстовые архивы номеров (1999 – первое полугодие 2010 г.) предметно-методических журналов. Представлены такие образовательные проекты, как «Школа цифрового века», «Педагогический университет», «Открытый урок» и др.

**Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования** [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <http://www.arpro.ru/> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

На сайте Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования можно познакомиться с актуальными вопросами образования, разнообразными официальными документами (в том числе распоряжениями, письмами, методическими рекомендациями); узнать о планируемых курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, совещаниях; принять участие в вебинарах и мн. др.

**Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. и является уникальным образовательным проектом в русскоязычном Интернете, объединяя в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 30 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в вузах и школах России. Большая часть учебно-методических материалов разработана и передана ведущими университетами России, а также издательствами, отдельными преподавателями и авторами.

**Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского** [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <http://www.gnpbu.ru> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского РАО является государственным научным учреждением в составе Российской академии образования, решающим научно-исследовательские проблемы информационно-библиотечного обеспечения образовательной отрасли, наряду с обслуживанием специалистов РАО. В одном из разделов сайта (старая версия) – «Проекты» – можно найти два интересных ресурса: биобиблиографическую энциклопедию «Педагогика и психология» (включает биографии выдающихся педагогов и психологов мира и важнейшие события в образовании и культуре), а также базу данных «Азбуки, буквари и книги для чтения» за 1900-1940-е гг.

**Научная педагогическая электронная библиотека** [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования.

НПЭБ является академической сетевой библиотекой, специализирующейся по педагогике и психологии. Она представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. Состоит из разделов: «Научное наследие», «Теория», «Практика», «История», «Периодические издания», «Справочные материалы», «Библиография», «Материалы научно-практических мероприятий». Доступны коллекции: «Труды РАО», «Буквари», «Диссертационные материалы».

В первую очередь НПЭБ ориентирована на ученых, преподавателей и студентов.

**Российское образование** [Электронный ресурс] : [федеральный портал]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

Федеральный портал «Российское образование» был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001-2005 годы). Все ресурсы портала находятся в открытом доступе. Среди его разделов: «Федеральные образовательные ресурсы», «Рейтинг вузов», «Он-лайн тесты», «Распорядительные и нормативные документы системы российского образования», «Государственные образовательные стандарты» и многое другое.

**Учительская газета** [Электронный ресурс] : [сайт]. – URL: <http://www.ug.ru> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

Сетевое издание «Учительская газета» одной из известнейших российских педагогических газет. Содержит архив номеров с 1995 года.

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [Электронный ресурс] : [каталог ресурсов]. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 14.01.2015). Загл. с экрана. Яз. рус.

Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. На данный момент каталог сайта ФЦИОР объединяет более 12 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 5 000 – ориентированных на профессиональное образование.

ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ В. А. ДАВЫДОВА



## ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абакаргаджиева П. Р. 217  
 Абагуров И. А. 1  
 Абдурагимова З. М. 2  
 Абдуразаков М. М. 3, 4, 5, 433  
 Агавелян О. К. 396  
 Агмалова А. Ф. 6  
 Азиев Р. А. 3  
 Азиева Ж. Х. 4  
 Айбазова М. Ю. 332  
 Алексеева С. И. 137  
 Алексеенкова Н. В. 7  
 Алиева А. Т. 434  
 Алмазова А. А. 340  
 Алтухова Т. А. 8  
 Амиров К. Ф. 9  
 Амирова Л. А. 10  
 Ананьева М. С. 11, 12  
 Андреева Т. В. 435  
 Андриенко А. В. 235  
 Анисимова Т. С. 385  
 Анохина Г. М. 341  
 Антонова А. В. 13  
 Антонова Е. Ф. 14  
 Арзуманова Р. 436  
 Артеменко Н. А. 15  
 Артемова Н. Д. 266, 267  
 Арябкина И. В. 16, 17  
 Асеева Е. Н. 385
- Бабакова Т. В. 18  
 Бавыкин В. С. 499  
 Базаева Ф. У. 19  
 Базелюк В. В. 20, 21  
 Байгулова С. П. 43  
 Балан О. В. 22  
 Баранова Е. Ф. 386  
 Басаргина Л. В. 437  
 Бахмутова Л. С. 23  
 Бездухов А. В. 342  
 Безруких М. М. 24  
 Белобаева М. Н. 25  
 Белова С. В. 26  
 Бельх С. И. 27, 327  
 Беяева Л. А. 28  
 Беякова Е. А. 29  
 Беянкова Н. М. 30  
 Бескорвайная С. А. 438  
 Биба А. Г. 31  
 Бикмухаметов Р. К. 42
- Биктуганов Ю. И. 439  
 Билалов М. К. 32  
 Блинова В. С. 33  
 Бобрышева И. В. 343  
 Бобылева Л. И. 413  
 Богатырева Ю. И. 34  
 Богданова В. В. 35  
 Боликова Л. Ю. 36  
 Болотов Н. А. 440  
 Бондаревская Е. В. 344  
 Бондарь Л. А. 37  
 Борисенко О. Ф. 441  
 Борисенкова Е. С. 38  
 Борисова Е. В. 39  
 Бородулин П. С. 414  
 Брайчев Г. Г. 40  
 Бреева М. В. 415  
 Бубнова С. Ю. 41  
 Бубчикова Н. В. 103, 345  
 Булатова Н. Ф. 320  
 Булгаревич С. О. 42  
 Бурзалова Т. В. 346, 347  
 Бусырева А. С. 43, 44  
 Буховцева О. В. 416, 417  
 Бывшева М. В. 45  
 Быкова С. С. 46  
 Бырдина О. Г. 250  
 Быстров А. Н. 47
- Вабищевич С. В. 48  
 Валевская М. Ю. 49  
 Валеева Г. В. 50  
 Валетова Г. В. 250  
 Василевская Е. В. 442  
 Василенко А. В. 51  
 Васюкевич В. В. 52  
 Везиров Т. Г. 53  
 Вербицкая Л. А. 54  
 Вергелес Г. И. 55  
 Верхорубова О. В. 387  
 Весна М. А. 418  
 Вечедова А. Д. 56  
 Визер Ю. Ю. 220  
 Виневская А. В. 333  
 Вислогузова М. А. 348  
 Власов В. В. 281  
 Воденникова Л. А. 57  
 Воитлева Н. А. 58, 59  
 Волков В. А. 443

- Волобуева Л. М. 60  
 Волошина Д. О. 85  
 Волчек М. Г. 444  
 Воробьева Л. И. 61  
 Воробьева О. В. 334  
 Воровщиков С. Г. 445  
 Воронцова Н. Б. 388  
 Вороньева Т. И. 500  
 Ворохоб Ю. А. 62  
 Воскресенко О. А. 419  
 Вылегжанина И. А. 415  
 Вяткин Б. А. 63
- Гаджиев Р. Д. 32  
 Гаджиева П. Д. 64  
 Гаджикурбанова Г. М. 65, 301  
 Газейкина А. И. 66  
 Гайнулина Е. В. 67  
 Галустов А. Р. 68, 69  
 Галустов Р. А. 349  
 Ганеева М. Р. 446  
 Ганина Н. Н. 70, 389  
 Ганичева А. Н. 71  
 Гасанова Д. И. 72  
 Гацаева А. Б. 73  
 Гелясина Е. В. 447, 448  
 Герова Н. В. 74  
 Гессен Г. 449  
 Гибельгауз О. С. 495  
 Гинко В. И. 189  
 Гладкая И. В. 75, 350  
 Гладун Л. А. 76  
 Глотова М. Ю. 77, 351  
 Глухов В. С. 349  
 Гоголданова К. В. 78  
 Голикова Т. В. 390  
 Голяков И. П. 43, 44  
 Гончарова И. В. 79  
 Гончарук О. В. 80  
 Горбасенко С. А. 391  
 Горбунова М. В. 81  
 Горюнова Л. В. 82  
 Гошева Е. Н. 293  
 Граничина О. А. 55  
 Гребнев И. В. 83  
 Гришина Л. 450  
 Губина Т. Н. 84  
 Гунина Е. В. 85  
 Гусин К. Ф. 86  
 Гусякова Н. И. 87  
 Гутник И. Ю. 88
- Дамбуева А. Б. 90  
 Данилова В. В. 91  
 Дворянкина Е. К. 404  
 Девяткина С. Н. 92  
 Деза Е. И. 93  
 Дзамыхов А. Х. 94, 433  
 Дмитриев А. А. 95  
 Дмитриев Ю. А. 96, 125, 392  
 Дорошко О. М. 97  
 Драч И. И. 98  
 Дубинец Е. В. 99  
 Дубова М. В. 414  
 Дубовицкая Т. В. 451  
 Дудчак Г. И. 100  
 Дюжакова М. В. 101
- Егупова М. В. 102  
 Емельянова Л. А. 103  
 Емельянова М. 104  
 Еремина Л. И. 420  
 Ермак А. Н. 105  
 Ермаченко Н. А. 393  
 Ерофеева М. А. 394
- Жадько М. В. 24  
 Живогляд М. В. 421  
 Жуланова И. В. 106
- Загвязинский В. И. 352  
 Закирова Ф. М. 107  
 Замкин П. В. 382  
 Захаров А. С. 108  
 Звягинцева В. В. 422  
 Здорикова Н. Г. 109  
 Землянская Е. Н. 395  
 Зиборова М. О. 452  
 Зиннатнурова А. А. 110, 353  
 Зиновьева Т. И. 111  
 Зорина В. В. 112  
 Зубарева Е. В. 84  
 Зубкова Н. К. 453  
 Зыскина М. А. 335
- Ибрагимова Ф. Х. 113  
 Иванов А. И. 454  
 Иванова Н. С. 114  
 Иванова О. Ю. 354  
 Игна О. Н. 115, 116  
 Игнатенко О. Е. 396  
 Игнатова В. В. 328  
 Игнатьева С. А. 117  
 Игошин В. И. 118  
 Илларионова Л. П. 397
- Дагбаева Н. Ж. 89

Ильина Н. А. 200  
 Ильинская Л. Н. 355  
 Ильковская И. 455  
 Ильковская И. М. 456  
 Иржасова Ж. С. 120  
 Исаева Н. А. 121  
 Исакова М. О. 221, 398, 399  
 Исхаков Р. Х. 122

Кавалерчик Т. Л. 457  
 Кадакин В. В. 123  
 Казаева Е. А. 400  
 Казакова Е. В. 458  
 Казакова О. П. 124  
 Казакова Ю. В. 459  
 Каленик Е. Н. 460  
 Калинина Т. В. 96, 125  
 Калитина В. В. 126, 127  
 Калмыкова Е. А. 336  
 Каменкова Н. В. 461  
 Капитунова А. А. 152  
 Каплин Р. 54  
 Капустина Л. Е. 459  
 Карабаева С. И. 128  
 Каргина З. А. 129, 130  
 Каретко М. И. 131, 132  
 Карпачева И. А. 133, 134  
 Карпушина Л. П. 135  
 Каспаржак А. 136  
 Кафидов И. Н. 137  
 Кенжина Ю. А. 138  
 Керер О. П. 38  
 Кириллова С. 458  
 Кирьякова А. В. 356, 423  
 Кисляков П. А. 139  
 Китайкина Н. А. 281  
 Клемантович И. П. 140  
 Клименко А. В. 141  
 Клименко И. М. 13  
 Ключева Е. В. 401  
 Коваленченко Е. Н. 337  
 Коллегов А. К. 28  
 Колокольникова З. У. 142  
 Коломиец Д. Л. 143  
 Кольчева З. И. 357  
 Комендровская Ю. Г. 285, 490  
 Комиссарова Н. А. 144  
 Коробкова В. В. 298  
 Коробова И. В. 145  
 Котова С. А. 358  
 Крамаренко А. Н. 146  
 Криво Т. М. 147  
 Кривошекова М. С. 148

Крившенко Л. П. 149  
 Крицкий А. Г. 359  
 Крылов А. И. 462  
 Кужарова Е. 463  
 Кузеванова Е. В. 150  
 Кузнецова И. В. 47  
 Кузнецова Н. В. 151  
 Кузнецова С. С. 483  
 Кузьмичева И. В. 464  
 Куликова С. А. 152  
 Куликова Т. А. 153  
 Куликовская И. Э. 360  
 Кулов А. У. 154, 155  
 Курбонова Г. Н. 156  
 Куркин Е. Б. 465

Лаврентьева З. 157  
 Лавринец К. Ю. 332  
 Лазарева О. Н. 466  
 Лазаренко И. Р. 158  
 Лазутина Л. В. 361  
 Ланкина Е. Е. 159  
 Лапп Е. А. 160  
 Ларина И. Б. 161  
 Ларских З. П. 161  
 Латынцев С. В. 284  
 Лебедева О. В. 201  
 Левина И. Д. 424  
 Лемтюгова Е. А. 117  
 Леоненко Н. О. 162  
 Лепин А. П. 425  
 Ли О. В. 163  
 Лидов М. А. 258  
 Липатникова И. Г. 164, 165, 166  
 Литвак Р. А. 338  
 Литвиненко Н. С. 167  
 Лияскина А. В. 331  
 Лобанова О. Б. 142  
 Логачев Н. В. 168  
 Лукашенко Д. А. 169  
 Лукьянова М. И. 362  
 Лушников В. А. 36  
 Лыфенко А. В. 170  
 Львова А. С. 171, 251  
 Любомирская Э. 467

Магданова И. В. 11, 12  
 Магомедова З. И. 242  
 Мазитова Р. И. 172  
 Макарова Е. А. 402  
 Макарова О. Г. 466  
 Макеева С. О. 173  
 Маковская Е. А. 403

- Малая Е. В. 174  
 Маллаев Д. М. 175  
 Малова И. Е. 176  
 Мальцева Н. А. 468  
 Маньшин М. Е. 177  
 Маргорина Л. А. 426  
 Марковцева О. Ю. 16, 17  
 Маркушевская Е. А. 363  
 Маслова О. А. 178  
 Матвеева Е. П. 263  
 Маъмуров Б. Б. 364  
 Медведев А. М. 106  
 Медведева М. С. 179  
 Мельникова Е. А. 192  
 Мельникова И. Ю. 459  
 Мельникова Н. Ю. 180  
 Меньшова М. С. 181  
 Минаева В. М. 313  
 Миносянц Н. Т. 140  
 Мирзоев М. С. 182, 183  
 Мирнова М. Н. 184, 185, 186  
 Мирошниченко В. В. 187  
 Мирский А. С. 188  
 Михайлов А. А. 189  
 Михеева Т. Б. 469  
 Мишина И. А. 190  
 Мищенко Н. Ю. 365  
 Могилев А. В. 191  
 Мокрецова Л. А. 192  
 Монахов Д. Н. 193  
 Морева Н. А. 194  
 Морозова О. Ю. 195  
 Мостяева И. В. 196  
 Мулдашев Р. М. 366  
 Муртазалиева М. К. 217  
 Мусакаева Г. М. 197  
 Мусихина И. В. 11  
 Мустафина Ф. З. 367  
 Мухамедьярова Н. А. 198  
 Мухаметзянова Р. С. 470  
 Мухаммед Ф. М. 199  
 Мухидинов М. Г. 5
- Назаренко А. В. 200  
 Найн А. Я. 38  
 Неклюдова Л. В. 471  
 Несмелова М. Л. 141  
 Нестеренко А. А. 472  
 Нижегородцев В. А. 201  
 Нижегородцев В. О. 202  
 Нижников А. И. 183  
 Никитина Г. В. 203  
 Никитченкова А. Ю. 204
- Никифоров К. Г. 205  
 Никифорова А. В. 206  
 Николаева М. В. 368  
 Никулина О. Ю. 207  
 Ниязбаева Н. Н. 473  
 Ниязова А. Е. 208  
 Новиков Д. С. 209  
 Новикова Г. П. 474  
 Нукетаева Д. Ж. 119  
 Нуртаев Е. Р. 210
- Овсянникова О. А. 213  
 Овчаренко Н. А. 214  
 Овчинникова К. Р. 215  
 Олейникова М. А. 39  
 Омарова А. А. 216  
 Оньшквив З. М. 369  
 Османов У. Ю. 56  
 Османов Х. А. 217
- Павлова Л. П. 218  
 Павлова О. В. 219  
 Павлушина В. А. 220  
 Панин М. С. 221  
 Паринова Г. К. 370  
 Парфентьева О. З. 371  
 Паршина С. В. 483  
 Пасечник Е. А. 222  
 Пашкевич А. В. 475  
 Пелогенко А. Д. 385  
 Перминов Е. А. 223, 224  
 Перова М. Н. 225  
 Петров А. А. 375  
 Петропавловская Н. В. 228  
 Петунин О. В. 226  
 Петьков В. А. 248, 421  
 Пивоваров А. А. 476  
 Пивоварова Н. И. 227  
 Пикина А. Л. 477  
 Пилипчевская Н. В. 228  
 Писаренко И. А. 229  
 Пишкова Н. Е. 404  
 Платонов Д. Н. 230  
 Плеханова О. Е. 231  
 Поддубная Н. А. 153  
 Подзолков В. Г. 311, 380, 432  
 Подлесская О. С. 387  
 Подоляк Д. О. 232  
 Подымова Л. С. 199  
 Поздеева С. И. 233, 372  
 Полякова Е. Д. 461  
 Пономарев Р. Е. 234  
 Пономарева Е. А. 478

- Попова И. Н. 479  
 Постников С. Н. 235  
 Походня Н. В. 79  
 Правдов Д. М. 236  
 Привалов А. 237  
 Привалов А. Н. 238  
 Прокопьева Н. В. 284  
 Пугачева Е. Е. 239  
 Пузеп Л. Г. 240  
 Пушкарева Т. П. 127  
 Пушкина Т. В. 241, 373  
 Пьянкова А. Р. 480
- Раджабова Р. В. 242  
 Разуван Е. И. 7  
 Расчетина С. А. 244  
 Реброва Е. Е. 245, 282  
 Рзаева Е. И. 246  
 Ривера А. И. 240  
 Ровдо О. И. 247  
 Рогожникова О. А. 205  
 Родионова О. Н. 248  
 Ройтблат О. В. 352  
 Романенко А. Ю. 405  
 Романов В. А. 238  
 Российская Е. Н. 8  
 Руденко Е. А. 374  
 Русина М. А. 249  
 Рыбалева И. А. 499  
 Рындина Ю. В. 250  
 Рытов А. И. 481  
 Рытова И. В. 482
- Савенков А. И. 251  
 Савинова Н. А. 325  
 Сазонова О. В. 483  
 Сакович Л. П. 484  
 Салангина Н. Я. 252, 253  
 Салиева З. Т. 427  
 Самигуллина Г. С. 485  
 Самохвалова Е. А. 77, 351  
 Самсонов П. И. 254  
 Сапожникова Н. В. 406  
 Сапронова О. В. 255  
 Саранцев Г. И. 256, 257  
 Сахнова И. В. 258  
 Саяпина Н. Н. 259  
 Сергеев А. Н. 311, 380  
 Сергеева В. В. 260, 407  
 Сергеева Г. В. 261  
 Серeda В. А. 393  
 Сидоренко Е. С. 262  
 Сидоров В. Е. 263
- Симонова А. А. 439  
 Синенко В. Я. 486  
 Сироткина М. М. 264  
 Скляр Н. А. 375  
 Скорнякова А. Ю. 265  
 Скрипко З. А. 266, 267  
 Слепенкова Е. А. 268  
 Слепцова И. Ф. 269  
 Смирнов В. А. 40  
 Смирнова В. М. 270  
 Смирнова И. В. 487  
 Созонова С. Д. 428  
 Соколов М. В. 271  
 Соломин В. П. 272  
 Сорокина К. О. 273  
 Ставропольцева Е. А. 274  
 Стариченко Е. Б. 275  
 Старкова Д. А. 276, 277  
 Степаненко Н. А. 278  
 Степанова Г. С. 429  
 Суровцева Е. А. 148  
 Суртаева Н. Н. 357  
 Суханова М. В. 279  
 Сысоева Н. А. 408
- Тамарчак Д. Я. 78  
 Таможня Е. А. 280  
 Танкенов А. С. 281  
 Тарасенко Л. В. 430  
 Тарасюк Н. А. 299  
 Татаринцева Н. Е. 282  
 Татко Г. Н. 488  
 Текучева Е. Н. 489  
 Темербекова А. А. 283  
 Терещенко Ю. А. 240  
 Тесленко В. И. 284  
 Тимофеева Л. Н. 302  
 Тимошенко А. И. 285, 490  
 Титаренко Е. Б. 376  
 Тихомирова С. С. 286  
 Тихонов А. М. 44  
 Тишкина Е. М. 454  
 Тищенко Ю. В. 431  
 Толкачева Г. Н. 287  
 Тонких А. П. 377  
 Топор А. В. 288  
 Трофимова Е. И. 133  
 Тряпицына А. 289
- Уваров А. Ю. 491  
 Умаев А. У. 32  
 Умаров Х. А. 290  
 Ураков Ш. Р. 291

Уракова Ф. К. 292, 378  
 Урунтаева Г. А. 293  
 Уткина О. Н. 294  
 Утюмова Е. А. 165  
 Ушаков А. В. 295  
 Ушанева Ю. С. 296

Фатыхова Р. М. 297  
 Федорова Ю. А. 10  
 Федотова Е. О. 298  
 Фельде О. Л. 116  
 Филатова Е. А. 299  
 Филимонова О. Г. 466  
 Филоненко В. И. 425  
 Фурсова Е. В. 300

Хайбулаев М. Х. 301  
 Хайтуллаева Н. Ш. 107  
 Халудорова Л. Е. 492  
 Халунов А. Н. 56  
 Хамов Г. Г. 302  
 Хитрюк В. В. 339  
 Ходакова Н. П. 493  
 Христоролюбова Л. В. 303  
 Хроменков П. А. 304  
 Худовердова С. А. 305  
 Худяков А. Ю. 306

Ценаев Д. Л. 406  
 Цыганкова А. В. 303  
 Цыренова М. Г. 190

Червонный М. А. 243  
 Черкасова Е. С. 409  
 Черник В. Э. 410  
 Черникова И. Ю. 307  
 Черниченко Б. А. 158  
 Чернов Д. Е. 411  
 Чернова Л. В. 411  
 Четкин Ю. В. 308  
 Чижо Н. Ю. 359  
 Чиранова О. И. 309  
 Чиркова И. В. 345  
 Чудина Е. Е. 379  
 Чупанов А. Х. 53

Шайденко Н. А. 310, 311, 380, 432  
 Шапцева Н. А. 312  
 Шарапова И. А. 313  
 Шаронова Е. Г. 412  
 Шаталова Л. И. 314  
 Шафранов-Куцев Г. Ф. 381  
 Шварева О. В. 315

Швецов М. Ю. 233, 372  
 Шебанова Л. П. 494  
 Шимко Е. А. 495  
 Шихов Ю. А. 316  
 Шихова О. Ф. 316  
 Шишлянникова Н. П. 317  
 Шкерина Л. В. 318  
 Шлейкова Н. Ю. 319, 323  
 Шмырева Г. Г. 320  
 Шмырко Е. С. 321  
 Шошина Н. А. 497  
 Шрамко Н. В. 335  
 Штрекер Н. Ю. 322  
 Шубинский М. И. 498  
 Шубович М. М. 319, 323  
 Шукаева А. В. 324  
 Шукшина Т. И. 123, 325, 382  
 Шумейко А. А. 499  
 Шутова В. В. 99

Щеглова Л. В. 326  
 Щербаков Ю. И. 383  
 Щетинская А. И. 500  
 Щукин М. Р. 63

Юновидова В. Л. 390  
 Юшкова В. В. 316

Яковлева Г. С. 228  
 Яковлева Е. Н. 142  
 Яковлева И. М. 225  
 Яковлюк С. М. 149  
 Ямалетдинова Г. А. 327  
 Янова М. Г. 328  
 Янсупина З. И. 494  
 Яркова Г. А. 494  
 Ярматов Р. 384  
 Ярматов Р. Б. 329  
 Яхнина Е. З. 330  
 Яшина В. И. 331

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

От составителя	3
Подготовка будущего педагога	4
Подготовка будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования	58
Личностно ориентированное педагогическое образование	59
Воспитание будущего педагога	67
Социализация будущего педагога	71
Повышение квалификации педагога	74
Образовательные сайты	86
Именной указатель	89

ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ В. А. АРТИСЕВИЧ

Справочное издание

*Составитель:*

Наталья Николаевна Казакова

## ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА В ВУЗЕ

*рекомендательный указатель, 2013—2014 гг.*

Выпуск 10

Ответственный за выпуск *А. В. Зюзин*

---

Подписано в печать 18.12.2015. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офисная. Гарнитура Times. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 5,58 (6,0). Уч.-изд. л. 3,5.

---

Зональная научная библиотека им. В. А. Артисевич  
Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского  
410000, г. Саратов, Университетская ул., 42.