

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фаритова А.Т. на тему «Формирование основ инженерной компетенции в сфере научно-технического творчества обучающихся основного общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на заседании диссертационного совета 24.2.392.05 при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по адресу 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83, корпус 11 ауд.515

Диссертационное исследование А.Т. Фаритова посвящено одной из актуальных проблем педагогической теории и практики. Актуальность темы данного исследования заключается в преодолении разрыва между современным заказом общества на личность, способную к эффективной инженерной деятельности, и не соответствующей этому заказу практикой основного общего образования, не всегда обеспечивающей данный результат у обучающихся. В условиях перехода предприятий на решение высокотехнологичных задач страны становится актуальным совершенствование непрерывной подготовки инженерных кадров. Решение данной задачи связано и в том числе с поиском путей раннего привлечения молодого поколения в инженерную сферу. В качестве решения этих проблем автор предлагает разработанную структурно-функциональную модель формирования основ инженерной компетенции в сфере научно-технического творчества обучающихся основного общего образования.

Методологический аппарат исследования, определяющий структуру диссертации, последовательность и содержание глав, сформулирован логически непротиворечиво и четко. Положения, выносимые на защиту, обоснованы в содержании автореферата, соотносятся с выводами диссертационного исследования и подтверждают реализацию поставленных цели и задач.

В диссертации представлен обзор литературы по проблеме исследования, раскрыта степень изученности и специфика процесса формирования основ инженерной компетенции в сфере научно-технического творчества обучающихся основного общего образования с учетом их возрастных особенностей. Выявлен и обоснован комплекс организационно-педагогических условий успешной реализации разработанной модели. Большое значение имеет апробация результатов исследования в педагогической практике соискателя.

Новизна исследования определяется тем, что в нём научно обоснована и подтверждена опытно-экспериментальным путём структурно-функциональной модели формирования основ инженерной компетенции в сфере научно-технического творчества обучающихся основного общего образования на основе реализации системного, компетентностно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Теоретическая значимость состоит в том, что описанные этапы формирования основ инженерной компетенции в сфере научно-технического творчества

обучающихся основного общего образования позволяют отобразить в наглядной форме процесс развития основ компетенции от инженерной деятельности до реализации замысла обучающихся в виде конечного социально-значимого продукта.

Практическая значимость имеют разработанные методические рекомендации для учителей по ведению внеурочной деятельности, которые оптимизируют педагогическую деятельность по реализации программ основного общего образования.

Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций диссертанта, следует заключить, что диссертационное исследование Фаритова Анатолия Тависовича «Формирование основ инженерной компетенции в сфере научно-технического творчества обучающихся основного общего образования» является завершенным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Декан электроэнергетического факультета,
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный аграрный
университет» (ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ),
доктор технических наук (05.20.01 – «Технологии и
средства механизации сельского хозяйства» 12.04.2021
г.), кандидат технических наук (05.09.03 –
«Электротехнические комплексы и системы» 14.03.2003
г.), доцент.

675005, Россия, Амурская область, г. Благовещенск,
ул. Политехническая 86. Тел. 8 (416-2) 995197. E-mail:
eef@dalgau.ru

Воякин
Сергей Николаевич

31.08.2023

Подпись декана электроэнергетического факультета, доктора технических наук,
доцента С.Н. Воякина заверяю.

Проректор по научной работе,
кандидат сельскохозяйственных наук



А.В. Науменко