

## ОТЗЫВ

на автореферат Диановой Юлии Александровны «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

*Актуальность исследования* Ю.А. Диановой обусловлена необходимостью повышения инновационного потенциала университетов, обеспечения их участия в социально-экономическом развитии субъектов РФ. Этому способствует вовлечение студентов в работу студенческих научных объединений, действующих в рамках созданной во внеучебном процессе университета продуктивной среды (научно-проектного кампуса), с целью формирования их готовности к инновационной деятельности.

Значительный уровень *научной новизны и теоретической значимости* в содержании автореферата выражены в сформулированном определении понятия «готовность студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета». Предложены структурные компоненты готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета с описанием их характеристик. Введено понятие «научно-проектный кампус университета». Особого внимания в автореферате Ю.А. Диановой заслуживает разработанная и обоснованная модель формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета, реализующаяся посредством технологии проектного наставничества, под которой понимается поэтапная передача знаний, умений, навыков, опыта инновационной деятельности корпусом проектных наставников (целенаправленно созданным коллективом специалистов, деятельность которых направлена на сопровождение студентов, разрабатывающих инновационный проект) студентам во внеучебном процессе университета. Выявлены и охарактеризованы педагогические условия эффективной реализации модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета.

Неоспорима *практическая значимость* выполненного исследования. Материалы исследования и разработанные автором программа «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», технология проектного наставничества, критериально-оценочный комплекс для диагностики готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета, материалы нормативно-правового обеспечения, методические материалы, информационные ресурсы могут быть использованы во внеучебном процессе университетов, а также в деятельности организаций дополнительного профессионального образования.

