

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Диановой Юлии Александровны на тему «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертации Ю.А. Диановой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена необходимостью наполнения отечественного рынка научными разработками молодых ученых, а также запросом российского общества на повышение уровня готовности и способности студентов университетов к инновационной деятельности, получившем государственную поддержку в национальном проекте «Наука и университеты». Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между высокой потребностью университета в формировании готовности студентов к инновационной деятельности и отсутствием разработанной и апробированной модели её осуществления на практике; необходимостью внедрения модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета и потребностью выявления педагогических условий её эффективной реализации в практике организации внеучебного процесса.

По содержанию диссертация Ю.А. Диановой соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору разработать, теоретически обосновать и верифицировать модель формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета, а также выявить педагогические условия, обеспечивающие её эффективную реализацию на практике.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение сущности понятия, структуры и содержания готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета; характеристика терминологического конструкта «научно-проектный кампус университета»; разработка и обоснование модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета; выявление педагогических условий, благоприятствующих эффективной

реализации модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. Представляя в тексте автореферата методологическую основу исследования (стр. 9-10), соискатель называет в разных фрагментах *системно-деятельностный подход, позволяющий выстраивать деятельность научно-проектного кампуса как среды университета, в которой функционируют и взаимодействуют все элементы и системно-деятельностную концепцию инновационных процессов.* Представляется логичным объединить эти два методологических основания в одну позицию, объединенную общей характеристикой «системная деятельность».

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Диановой Юлии Александровны на тему «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной, защитившей диссертацию доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru

