

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
имени С.А. Есенина, доктор  
профессор И.А. Мухоморов

ректора РГУ  
технических наук,

«01» сентября 2023г.



## ОТЗЫВ

**на автореферат Диановой Юлии Александровны «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

В современных условиях актуализируется необходимость повышения уровня готовности студентов к инновационной деятельности, обеспечивающей повышение научно-образовательного потенциала университетов и научных организаций, их участие в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации. Как убедительно доказано в исследовании Ю.А. Диановой, получение данного результата возможно во внеучебном процессе в высшей школе посредством формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета.

Ознакомление с содержанием автореферата диссертации Ю.А. Диановой позволяет определить законченный характер проведенного соискателем исследования, нацеленного на разработку, теоретическое обоснование и экспериментальную проверку модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета, а также выявление педагогических условий, обеспечивающих её эффективную реализацию на практике.

Логическое изложение текста автореферата соответствует цели и задачам исследования.

Осуществлённый соискателем междисциплинарный анализ философской, социологической, психолого-педагогической научной литературы позволил сформулировать понятия: «готовность студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета», определяемое как динамично развивающееся в продуктивной среде университета интегративное личностное образование, характеризующееся наличием выраженных ценностей (креативности, достижений); позитивным отношением и устойчивой мотивацией к инновационной деятельности; системой знаний, умений по поиску, созданию, распространению новшеств, востребованных в профессиональной сфере, и осуществлением рефлексии собственной деятельности; «научно-проектный кампус университета», определяемое как целенаправленно созданная во внеучебном процессе университета продуктивная среда, направленная на формирование готовности студентов к инновационной деятельности и характеризующаяся особенностями: командная работа над созданием нового продукта, осуществляемая посредством технологии проектного наставничества; инфраструктура, обеспечивающая инновационное сотрудничество с реальным сектором экономики; атмосфера научного творчества, основанная на корпоративных традициях.

Наряду с этим новизна результатов исследования соискателя заключается: в предложении структурных компонентов готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета с описанием их характеристик; разработке на основе системно-деятельностного, персонифицированного, средового и проектного подходов процессной модели формирования готовности студентов к

инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета; выявлении педагогических условий эффективной реализации модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета.

Грамотно проведенное опытно-экспериментальное исследование позволило Ю.А. Диановой доказать эффективность разработанной ею модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета. Одним из важных достоинств опытно-экспериментальной работы можно считать программу «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета» и технологию проектного наставничества, включающую в себя поэтапную деятельность по формированию компонентов готовности во внеучебном процессе. В зависимости от доминировавших на каждом этапе задач, соискателем определялись разнообразные формы, методы и средства работы по формированию готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета, а также педагогический инструментарий достижения поставленных задач. Подробное описание соискателем формирующего эксперимента в сочетании с тщательной разработкой критериально-оценочного комплекса для определения уровня сформированности готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета усиливает практическую значимость проведенного исследования.

Наряду с общей положительной оценкой исследования выскажем следующее замечание: хотелось бы видеть более четкое представление особенностей использования научно-проектного кампуса университета в решении проблемы формирования готовности студентов к инновационной деятельности. Высказанное замечание носит рекомендательный характер, оно не снижает общей высокой оценки работы.

Таким образом, анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Диановой Юлии Александровны «Формирование готовности студентов к инновационной деятельности в научно-проектном кампусе университета» является законченным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры  
педагогике и менеджмента в образовании  
РГУ имени С.А. Есенина  
«01» сентября 2023 г.

Н.В. Мартишина

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации:

доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

кандидата педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Мартишина Нина Васильевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина»

Почтовый адрес: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д.46.

Телефон: (4912) 28-14-35

Электронная почта: [rsu@365.rsu.edu.ru](mailto:rsu@365.rsu.edu.ru)

Сайт: <https://www.rsu.edu.ru>

