

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Киселёвой Татьяны Ивановны «Развитие познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Познавательный интерес представляет собой интеграцию отдельных психических процессов и объективно-субъективных связей личности с миром. Значимым мотивом в обучении является именно познавательный интерес, который активно взаимодействует с системой ценностных ориентаций, целями, результатами деятельности. Развитие познавательного интереса как избирательной направленности личности к области познания, ее предметной стороне и самому процессу овладения знания является одной из приоритетных задач образования. От степени сформированности и развития познавательного интереса зависят качество и глубина освоения знаний, способность по мере развития быть активным субъектом образования. В большинстве случаев практика развития познавательного интереса в методическом отношении акцентирует внимание на возможностях учебной деятельности, в силу чего может испытывать ограничения в выборе форм и средств. Учитывая современные тенденции развития образования, широкий потенциал внеурочной деятельности, нормативные документы, направленные на развитие личности школьника, его интереса к учению, формированию желания и умения учиться, перед начальным общим образованием стоит задача осознанной актуализации методологических оснований, способов организации внеурочной деятельности с целью использования её резервов для развития познавательных интересов младших школьников. Именно эти актуальные задачи и решает диссертационное исследование Татьяны Ивановны Киселёвой. Исходя из положений, сформулированных в автореферате, можно заключить, что структура работы выстроена последовательно и логично, четко определен научный аппарат исследования. Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью формулировок цели, задач и результатов.

К наиболее значимым результатам диссертации, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие:

- систематизацию и обоснование методологических подходов к организации внеурочной деятельности с целью развития познавательных интересов младших школьников;
- определение педагогических условий совершенствования внеурочной деятельности, которые заключаются: в единстве и взаимодополнении форм организации внеурочной деятельности; в использовании активных и интерактивных методов с применением электронных учебно-методических материалов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент»; в создании

организованного взаимодействия между обучающимися и родителями;

– предложенную модель развития познавательного интереса младших школьников во внеурочной деятельности, основанную на принципах гуманизации, занимательности, добровольности;

– рекомендации педагогам в части отслеживания перехода обучающихся на более высокий уровень развития познавательных интересов: с элементарного на оптимальный, с оптимального на продуктивный.

Данные положения являются не только результатами, обладающими научной новизной, но и имеющими практическое значение для развития познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности.

Содержание автореферата убеждает, что автор успешно решает поставленные задачи. Достоверность и обоснованность результатов определяется использованием результатов авторитетных научных исследований, комплексным и целостным подходами к анализу состояния проблемы; длительностью выполнения практической части исследования, его завершенным характером; эффективным использованием результатов в практике начальной школы.

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 14 публикациях, в том числе и в 5 изданиях Перечня ВАК.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Киселёвой Татьяны Ивановны «Развитие познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

«20» 08 2023 г. Н.В. Кохан Кохан Н.В.



Кохан Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук (научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры управления образованием Института непрерывного образования, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
e-mail: nkokhan@mail.ru, тел. 8 9139384554

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д. 28

Тел. +7 (383) 244-11-61

E-mail: info@edu.gov.ru

Web-сайт организации: www.nspu.ru

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет *Н. Кохан*