

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Киселёвой Татьяны Ивановны  
«Развитие познавательных интересов младших школьников во  
внеурочной деятельности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая  
педагогика, история педагогики и образования**

Ключевым приоритетом современного образования становится личностное развитие обучающихся, важными личностными результатами освоения основной образовательной программы являются познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Перед педагогической наукой ставятся задачи исследования развития познавательного интереса школьников в современных условиях. В соответствии с требованиями, отражёнными в нормативных документах, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов школьников, увеличения разнообразия форм использования интеллектуально-познавательной, творческой, игровой, физкультурно-спортивной, общественно-полезной и художественно-эстетической деятельности детей, важными становятся вопросы организации внеурочной деятельности, поиск новых форм, методов и технологий, направленных на развитие познавательных интересов младших школьников.

В своей работе Киселёва Т.И. доказывает, что внеурочная деятельность объективно выступает средством развития познавательных интересов младших школьников. Это доказано соискателем в ходе анализа научных исследований, которые позволяют проблематизировать следующие моменты: существует необходимость развития познавательного интереса как устойчивой личностной характеристики обучающихся, необходимой для получения качественного образования, и отсутствует четко разработанная методическая система организации внеурочной деятельности, удовлетворяющая данную потребность; необходимость в научно-теоретическом обосновании развития познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности и недостаточность разработанности методологического подхода к организации внеурочной деятельности с целью использования её резервов для развития познавательных интересов.

На основе этих противоречий Киселёвой Т.И. сформулированы проблема исследования, определены объект и предмет, поставлены цель и задачи, сформулирована гипотеза, а также предложена оригинальная модель развития познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности.

Проведенная апробация модели основывалась на теоретически сформулированных педагогических действиях по обеспечению условий развития познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности, акцентирующих комплексных, метапредметных, системно-деятельных и личностно-ориентированных подходах в ходе реализации авторских программ внеурочной деятельности кружковой работы, научного общества и детско-взрослой общности.

Важным в работе является предложенный автором диагностический инструментарий для определения уровня развития познавательных интересов младших школьников, подготовленные методические рекомендации по развитию познавательных интересов младших школьников при организации внеурочной деятельности, разработанные программы, сочетающие познавательную, игровую деятельность, проблемно-ценное общение во внеурочной деятельности младших школьников.

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 14 публикациях, в том числе в 5 изданиях Перечня ВАК.

Изучив содержание автографата, следует заключить, что диссертационное исследование Киселёвой Татьяны Ивановны «Развитие познавательных интересов младших школьников во внеурочной деятельности» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

«11» 09 2023 г.

*Подпись заверена,*  *Н.Б. Дворцова*

Дворцова Наталия Борисовна, кандидат педагогических наук (научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент кафедры управления развитием образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», e-mail: [natalidvortsova@yandex.ru](mailto:natalidvortsova@yandex.ru), тел. +79271265992

Сведения об организации:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

Адрес: 410031, Россия, город Саратов, улица Большая Горная, 1.

Тел. +7 (8452) 28-25-24

E-mail: [rector@soiro.ru](mailto:rector@soiro.ru)

Web-сайт организации: <https://soiro64.ru/>

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

