

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тасимовой Надежды Владимировны
«Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей
деятельности с использованием Интернета», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
образования (педагогические науки)

В условиях информатизации общества, повышения внимания к вопросам воспитания подрастающего поколения, перед педагогической наукой ставятся задачи по организации исследований по включению Интернета в позитивную воспитывающую деятельность и реализации в образовательных организациях практик по развитию личности детей различного возраста (в том числе подростков), особое внимание, в рамках гуманистического подхода, уделяя вопросам развития его самопознания, самопонимания, самоанализа.

Соискатель убедительно доказывает, что развитие самопонимания младшего подростка является важным результатом воспитывающей деятельности с использованием Интернета. Тасимова Н.В. рассматривает развитие самопонимания младшего подростка с педагогической позиции в контексте когнитивного подхода, дополняет определение «воспитывающая деятельность» с точки зрения особенностей Интернета в качестве мегафактора социализации.

Методологический аппарат исследования, его объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования, достаточно четко сформулированы.

Научная новизна и значимость полученных соискателем результатов для педагогической науки заключается в выявлении специфики развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности как «движения» от фазы актуализации знания о себе к фазе формирования связей, рассмотрении понятия «воспитывающая деятельность с

использованием Интернета» в трех аспектах (профессиональная деятельность педагога, совместная деятельность педагога и учащихся, деятельность младшего подростка), обосновании последовательности педагогических действий по обеспечению условий развития младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета. Практическая ценность диссертационного исследования не вызывает сомнения и состоит в разработке модели развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета, реализованной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Расширяем границы творчества».

Наряду с общей положительной оценкой исследования, хотелось бы получить ответ на такой вопрос: видит ли автор какие-либо риски применения Интернета в воспитывающей и воспитательной деятельности в системе образования?

Высказанное замечание носит частный характер и не снижает общей высокой оценки работы. Характеризуя работу в целом, следует отметить высокий научно педагогический уровень, структурно-логическую стройность, четкость изложения решения поставленных задач, обоснованность выводов.

Основные положения и результаты исследования изложены в 21 публикации автора, в том числе в 3 статьях ведущих российских периодических изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842,

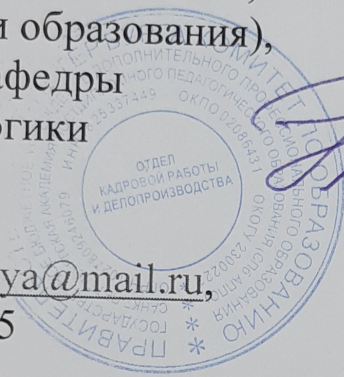
предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

10 марта 2023 г.

доктор педагогических наук (научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Вершинина Н.А.

Адрес: e-mail: wernadya@mail.ru,
тел. +7 (812) 409 88 75



ПОДПИСЬ РУКИ
Н.А. Вершинина
заверено: *И.И. Таболова* М.А.
смет-г по кадровым

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Сведения об организации: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО)

Адрес: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А

Тел. 409-82-82

E-mail: appo@obr.gov.spb.ru

Web-сайт организации: <https://spbappo.ru/glavnaya/>