

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В последние десятилетия Интернет играет важную роль в жизнедеятельности взрослого и юного населения нашего государства. Он стал мегафактором социализации детей, что детерминирует поиск форм и способов педагогической деятельности, предполагающих использование возможностей Интернета для прогрессивного влияния на развитие школьников. В этой связи становится очевидной актуальность избранной Н.В. Тасимовой темы диссертационного исследования, целью которого выступает выявление особенностей воспитывающей деятельности с использованием Интернета как средства развития самопонимания младшего подростка.

В методологическом плане работа выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям. В ней целостно представлена и глубоко обоснована методология исследования, включая гуманистический, когнитивный и деятельностный подходы. На основе анализа вышеназванных подходов Н.В. Тасимова формулирует ведущие идеи развития самопонимания младшего подростка в воспитательном процессе с использованием Интернета.

В теоретическом плане соискатель заслуживает высокой оценки за глубоко осмысленную, корректную и тщательную разработку понятийно-терминологического аппарата диссертационного исследования, особенно за определение ключевого понятия «развитие самопонимания». Базовые понятия исследования определяются Надеждой Владимировной применительно к специфике исследовательской проблемы, что способствует дальнейшему обогащению понятийно-терминологического аппарата педагогической науки.

Особый интерес представляет разработанная диссертантом модель развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета, которая была апробирована в трех циклах воспитательных дел (онлайн, офлайн и гибридной форме), что усиливает практическую значимость проведенного исследования за счет их поэтапного описания.

К значимым результатам исследования следует отнести выбор и обоснование критериев и показателей изучения самопонимания младшего подростка, информация о которых полезна как практическим, так и научно-методическим работникам.

Анализ текста автореферата свидетельствует о несомненной актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости проведенного Н.В. Тасимовой научного исследования и его результатов.

Высокой оценки заслуживает апробация и внедрение результатов исследования: выступления на международных и всероссийских научно-практических конференциях, публикации по теме диссертационного исследования - 21 статья, в том числе 3 статьи опубликованы в изданиях, включенных в реестр ВАК РФ.

В процессе изучения автореферата у нас возникало сомнение в необходимости использования понятия «воспитывающая деятельность». На наш взгляд и большинства известных специалистов в области воспитания, целесообразно употреблять привычное понятие «воспитательная деятельность», которое включает и всё то, что соискатель включает в понимание воспитывающей деятельности. Полагаем, что эту проблему можно обсудить в ходе дискуссии на заседании диссертационного совета.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета» является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор  Е.Н. Степанов

« 03 » мая 2023 г.

Степанов Евгений Николаевич, доктор педагогических наук (научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания ГБОУ ДПО Псковского областного ИПКРО, e-mail:

stepen@yandex.ru, тел. +79646758476

Сведения об организации: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО).

Адрес: 180000, Россия, г. Псков, ул. Гоголя, д. 14.

Тел. (8112) 66-27-93.

E-mail: org1069@pskovedu.ru

Web-сайт организации: <http://poipkro.pskovedu.ru>

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

 (Е.Н. Степанов)

