

Отзыв
на автореферат диссертации Тасимовой Надежды Владимировны
«Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей
деятельности с использованием Интернета», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.
Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Тасимовой Надежды Владимировны является актуальным, самостоятельным и заслуживающим пристального научного внимания. Оно посвящено не просто недостаточно разработанной в педагогике проблеме самопонимания младшего подростка в рамках воспитывающей деятельности, но и тому ее актуальнейшему аспекту, который связан с процессом цифровизации сферы образования.

Примечательно, что автор в этой связи заявляет свою, на наш взгляд, очень взвешенную позицию об амбивалентном характере воздействия информационных технологий на человека.

Достоинством диссертационной работы Надежды Владимировны является отраженная в нем щепетильность автора относительно исследования возрастных особенностей воспитанников. На основе изучения трудов психологов и педагогов Н.В.Тасимова делает вывод о том, что младший подростковый возраст характеризуется активизацией процессов самопонимания, коррелирующих с потребностью детей этого возраста в самовыражении, самопрезентации, формировании идентичности в сети Интернет. Для них «Всемирная паутина» выступает одним из ключевых мегафакторов социализации.

Особенную практическую значимость представляет разработанная в диссертации технология организации воспитательных дел с использованием Интернета. Здесь автор приходит к пониманию важности интеграции совместной деятельности педагога и детей в двух сферах (киберпространстве и реальном взаимодействии), что, конечно, не делает автоматически ее воспитывающей, но, безусловно, усиливает ее воспитывающий потенциал. Предложенные на основе этой идеи методические разработки помогут современным педагогам использовать цифровые технологии в воспитательной работе более грамотно, не пугаясь их и в тоже время не отдавая воспитание всецело «на откуп» цифровому контенту.

Методологический аппарат исследования Надежды Владимировны сформулирован четко и логично, он в полной мере отражает ведущие идеи

автора.

Отметим также и педантичность Н.В.Тасимовой в организации опытно-экспериментальной работы по развитию самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета.

В качестве пожеланий диссертанту отметим следующее.

1. Автор справедливо замечает, что воспитывающая деятельность с использованием Интернета является результатом интеграции двух деятельностей: педагогической деятельности и деятельности ребенка. Однако, к сожалению, в положениях, выносимых на защиту, автор не уточняет, какая именно это может быть деятельность: досуговое общение, коллективное творчество, игра? Ведь слово «Воспитательная» - это лишь характеристика совместной деятельности, а не ее вид. Работа, на наш взгляд, только выиграла, если бы автор конкретизировал виды этой совместной деятельности.

2. Не очень убедительным представляется положение гипотезы о том, что разработка и апробация модели развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности приведет к тому, что эта деятельность превратится в средство развития самопонимания младшего подростка. Проблема здесь в том, что сама по себе разработка и апробация модели приведет лишь к тому, что у автора появится новое научное знание о процессе развития самопонимания младшего подростка – знание, представленное как раз в виде упомянутой модели. А вот *реализация* (именно реализация, а не разработка и апробация!) модели уже приведет к желаемым практическим результатам. В этой формулировке данное положение гипотезы выглядело бы более убедительным.

Приведенные пожелания никоим образом не снижают общей положительной оценки рецензируемого диссертационного исследования.

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 21 публикациях автора, из которых 3 опубликованы в изданиях из Перечня ВАК.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

« 14 » марта 2023 г.



П.В.Степанов

Степанов Павел Валентинович, доктор педагогических наук (научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор РАО, заведующий лабораторией развития личности в системе образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», semya-2005@yandex.ru, 89250421371.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт стратегии развития образования Российской академии образования"

Адрес: 101000, Россия, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16

Телефон: 8(495)621-33-74

E-mail: info@instrao.ru

Web-сайт организации: <http://www.instrao.ru/>

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

