

Отзыв

на автореферат диссертации Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность исследования Н.В. Тасимовой обусловлена пристальным вниманием современной системы образования к поиску ресурсов, активизирующих воспитательный процесс. Появилась необходимо рассматривать такой ресурс как Интернет, который в настоящих условиях является мегафактором социализации современных школьников. Тем более младший подростковый возраст является наиболее активным пользователем киберпространства Интернет. Изменения в современной социокультурной ситуации ставят перед образованием, теорией и практикой воспитания задачу исследования особенностей социализации и воспитания подростка в условиях цифровизации их жизнедеятельности.

Автор грамотно выявляет противоречия социально-педагогического характера, обусловившие постановку проблемы исследования, в соответствии с чем обоснованно ставит перед собой цель и задачи, определяет предмет и объект исследования. Выбранная проблематика имеет междисциплинарный характер, основана на изучении автором теоретических оснований в философии, социологии, психологии и педагогике, затрагивает проблемные области социализации, воспитания, цифровизации общества, изменений личности.

Соискателем произведен глубокий и обстоятельный анализ научной литературы по исследуемой проблематике, что позволило предварить разработку модели развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета. В модели в структурном плане воспитывающая деятельность с использованием Интернета представлена как деятельностью педагога, деятельность младшего подростка и появление в результате их интеграции новой совместной деятельности в четырех компонентах. Воспитывающая деятельность с использованием Интернета может быть организована онлайн, офлайн или в гибридной форме. Такое понимание имеет большую практическую значимость, показывает направления работы педагога с подростками как интеграцию офлайн и онлайн форм; показывает как затрагиваются личные интересы школьников, что стимулирует позитивное изменение их уровня самопонимания.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне результатов исследования, которые заключаются в определении специфики развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности не с позиции психологического исследования сознания личности, а с педагогической позиции в контексте когнитивного подхода; раскрыто понятие «воспитывающая деятельность с использованием Интернета», оно рассмотрено

в трех аспектах (профессиональная деятельность педагога, совместная деятельность педагога и учащихся, деятельность младшего подростка с учетом особенностей Интернета); обоснована последовательность педагогических действий по обеспечению условий развития младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета.

Возникает вопрос что автор понимает под алгоритмом оценки самопонимания младшего подростка с педагогической позиции, по автореферату не ясно о каком алгоритме идет речь (практическая значимость стр. 8) и что он включает, как измеряется процесс и результат самопонимания младшего подростка.

Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 21 публикациях автора, из которых 3 опубликованы в изданиях из Перечня ВАК.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

« 20 » 03 2023 г.

И.Ю. Шустова

Шустова Инна Юрьевна, доктор педагогических наук (научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), e-mail: innashustova@yandex.ru, тел. 89251137322

Сведения об организации:

ФГБУ Российская академия образования

Адрес: 119121, Россия, Москва, ул. Погодинская, дом 8

Тел. +7 (499) 245-06-55

E-mail: mail@rao.ru

Web-сайт организации: <http://rao.rusacademedu.ru>

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Подпись Шустовой И.Ю. удостоверяю

Специалист Отдела кадров и охраны труда:

Заместитель
нач. отд. кадр. И.Ю. Шустова

« ___ » _____ 202__ г.

