

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность работы Н.В. Тасимовой связана с современной социокультурной ситуацией развития младшего подростка, отличающейся быстро разворачивающимися процессами информатизации, повышением внимания общества к проблемам воспитания, в том числе с позиции развития самости. Анализ текста автореферата позволяет сделать заключение об эффективном решении важной научной проблемы развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернетара, на основе ее анализа с позиций философии, социологии, психологии и собственно педагогической науки в поисках оптимального для педагогического исследования подхода к ее решению.

Н.В. Тасимова формулирует понимание развития самопонимания младшего подростка в контексте гуманистического, когнитивного и деятельностного подходов с педагогической позиции, определяя «воспитывающая деятельность с использованием Интернета» как совместную деятельность педагога и подростка в сферах киберпространства и реального взаимодействия, появляющуюся в результате интеграции профессиональной педагогической деятельности по развитию личности ребенка (воспитательная деятельность), и собственной деятельности младшего подростка в конкретных воспитательных делах.

Особого внимания заслуживает разработанная соискателем модель развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета, представляющая собой последовательность совместной деятельности педагога и младшего подростка (целеполагание, планирование, реализацию, анализ и рефлексии в разнообразных формах, взаимодействие онлайн и офлайн). Модель основана на принципах культуросообразности, субъектности, событийности и диалога, что соответствует определенным автором методологическим основаниям. Положительную оценку вызывает выявленные автором особенности организации воспитывающей деятельности (содержание воспитательных дел

в реальном и виртуальном пространстве; актуализация знаний о себе и ценностно-смыслового отношения к ним с учетом наличного уровня и потенциала когнитивного развития младшего подростка; привлекательность деятельности с использованием Интернета как по форме, так и по возможности реализации потребностей), цикличность организационно-деятельностного компонента в части конкретных воспитательных дел.

Основные идеи были реализованы в ходе организации и проведения опытно-экспериментальной работы по апробации модели развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета. Соискателем был осуществлен педагогический эксперимент, отвечающий требованиям, предъявляемым к данному методу научно-педагогического исследования. Результаты корректно обработаны и наглядно представлены.

По теме диссертационного исследования соискателем опубликовано 21 статья. Среди них: 3 статьи в журналах, включенных в рекомендованный перечень ВАК.

В силу специфики автореферата, как вида научного текста, невозможно выявить все достоинства и недостатки исследования во всей его детальности. Требуется уточнения позиция автора по трактовке одного из ключевых понятий работы, заявленных и в научной новизне, и положениях, выносимых на защиту: «*движение*» от фазы актуализации знания о себе ... к фазе формирования связей...» (с.7, 11, 13). Каково содержание защищаемого «*движения*»? Чем определено обращение к данному термину (слову? понятию)?

Представляется формулировка в качестве проблемы исследования (и как следствие -- цели работы) «особенностей воспитывающей деятельности с использованием Интернета для развития самопонимания младших подростков» не вполне адекватной и с точки зрения обоснованной в работе актуальности темы, и с точки зрения полученных научных и теоретических результатов работы, которые гораздо шире по своему содержанию.

Однако обозначенные замечания носят дискуссионный характер и не умаляет значимости результатов исследования для развития теории и практики воспитания.

Диссертационное исследование Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения

о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук
профессор,
заведующий кафедрой
педагогике и психологии института истории,
гуманитарного, социального образования
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
педагогический университет»



Т.А. Ромм Т.А. Ромм

«*06*» *марта* 2023 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования,

Ромм Татьяна Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилойская, д. 28

Тел. +7 (383) 244-11-61

+ 7 9139165831

E-mail: nspu@nspu.ru; rector@nspu.ru

Web-сайт организации: www.nspu.ru