

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации Н.В. Тасимовой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена изменениями в социокультурной среде, ставящими перед педагогической наукой задачи исследования особенностей развития человека в условиях цифровизации их жизнедеятельности. Выделение младшего подросткового возраста в качестве целевой аудитории объясняется тем, что именно этот возраст определен автором диссертации как период активного приобщения к киберпространству, что, в свою очередь, выступает основанием для поиска видов деятельности, способствующих позитивному развитию детей в контексте освоения культуры. Своевременность проведенного исследования, судя по содержанию автореферата, прежде всего, объясняется необходимостью преодоления существующих противоречий между увеличением количества исследований различных аспектов влияния информатизации общества и сети Интернет на людей разных возрастов и недостаточно изученными особенностями организации воспитывающей деятельности с использованием Интернета.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору провести глубоко обоснованное научно-педагогическое исследование, выявить особенности воспитывающей деятельности с использованием Интернета как средства развития самопонимания младшего подростка.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, выявление специфики развития самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности; уточнение понятия «воспитывающая деятельность с использованием Интернета» через призму совместной деятельности педагога и учащихся; обоснование последовательности педагогических действий по обеспечению условий развития младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета; раскрытие сущности и структуры готовности педагогов-психологов к онлайн-медиации; разработка электронного профессионально-ориентированного учебно-методического комплекса по онлайн-медиации; разработка методической модели формирования готовности

к онлайн-медиации на уровне магистратуры психолого-педагогического направления.

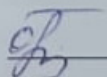
Вместе с тем, следует обозначить аспекты, которые, на наш взгляд, требуют уточнения. Из текста автореферата не ясно, в какой мере цель исследования соотносится со спецификой программ, реализуемых в учреждении дополнительного образования. На основе данного замечания сформулированы вопросы.

По какому признаку формировались экспериментальная и контрольная группы? В рамках каких направлений деятельности Центра детского технического творчества № 1 г. Ульяновска проводилась работа по развитию самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета?

Указанные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Тасимовой Надежды Владимировны «Развитие самопонимания младшего подростка в воспитывающей деятельности с использованием Интернета» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор заслуживает присвоение искомой степени кандидата педагогических наук.

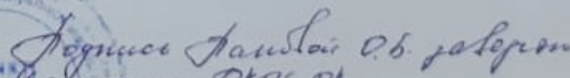
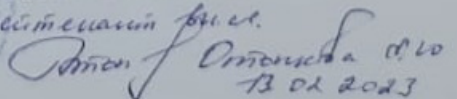
Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru




Подпись Пановой О.Б. заверено
Начальником ОКПН ОК
отдел регистрации ф.и.с.

13.02.2023