



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Ростгвардии)**

**Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск
национальной гвардии**

ул. Московская, д. 15В, г. Саратов, 410012
тел. 8 (8452) 66-91-22; факс 8 (8452) 66-91-23
e-mail: svivng@yandex.ru

06.02.2023 № 924/23-310

на № _____ от _____

О направлении отзыва ведущей
организации

Председателю диссертационного совета
24.2.392.05, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»

доктору педагогических наук, профессору
Александровой Е.А.

ул. Астраханская, д. 83
г. Саратов, 410012

Уважаемая Екатерина Александровна!

Направляем Вам отзыв ведущей организации на диссертационное исследование Рукавишников Арура Владимировича по теме: «Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии».

Приложение: на 5 л. в 2 экз.

Заместитель начальника военного института по научной работе –
начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела
М.М. Гупалов



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Росгвардия)**

**Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск
национальной гвардии**

ул. Московская, д. 158, г. Саратов, 410012
тел. 8 (8452) 66 91 22; факс 8 (8452) 66 91 23
e-mail: svivng@yandex.ru

01.02.2023 № 924/23-310

на №

от

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Саратовского
военного ордена Жукова
Краснознаменного института войск
национальной гвардии по научной
работе начальник научно-
исследовательского и редакционно-
публикационного отдела кандидат
педагогических наук



М.М. Гуналов

31 ЯНВАРЯ 2023 г.

ОТЗЫВ

Ведущей организации – федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на диссертационное исследование Рукавишников Артура Владимировича по теме «Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии», представленное к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (Педагогические науки)

В результате изучения диссертации и автореферата Рукавишников Артура Владимировича на тему «Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии» установлено следующее.

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. Существенные изменения, произошедшие в российском обществе за последние двадцать лет, способствовали значительному снижению социальной ответственности личности. Помимо этого, на уровне управления государством повышение социальной ответственности государственных служащих рассматривается как приоритетная задача, закрепленная в стратегии национальной безопасности России. Анализ состояния воинской дисциплины и правопорядка в войсках национальной гвардии за последние пять лет свидетельствует о наличии устойчивой тенденции преобладания в структуре преступности среди офицерского состава правонарушений, связанных с коррупционной составляющей, превышением должностных полномочий, незаконным оборотом наркотических

веществ, что является проявлением не достаточного уровня социальной ответственности среди данной категории военнослужащих.

В связи с этим задача развития социальной ответственности у курсантов представляет особый практический интерес, а поиск результативных организационно-педагогических условий развития социальной ответственности является важной исследовательской задачей.

Представленная на рецензирование научно-квалификационная работа Рукавишников А.В. на тему: «Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии» посвящена решению актуальной научно-педагогической задачи – определение, обоснование и внедрение организационно-педагогических условий развития социальной ответственности в образовательный процесс военных институтов войск национальной гвардии.

Основные научные результаты диссертационного исследования.

В диссертационной работе Рукавишниковым А.В. были получены следующие основные научные результаты:

1. Уточнено понятие социальной ответственности личности, её структура и признаки проявления с позиции «отношенческого» подхода;
2. Отобран комплекс результативных педагогических методов, технологий и учебных ситуаций, обеспечивающих развитие социальной ответственности у курсантов военных институтов войск национальной гвардии;
3. Разработана и апробирована методика определения интегративного уровня социальной ответственности у курсантов военных институтов войск национальной гвардии, обладающая стандартизованностью, надежностью и валидностью. Данная методика может быть успешно использована в образовательном процессе образовательных организаций разного предназначения;
4. Выявлены результативные организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у курсантов в образовательном процессе военных институтов войск национальной гвардии;

Перечисленные основные научные результаты опубликованы в восьми научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования РФ для опубликования основных результатов диссертационных работ. Таким образом, требования, изложенные в пунктах 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, соискателем выполнены.

Научная новизна полученных автором научных результатов заключается в том, что:

- введено уточненное содержание понятия социальной ответственности личности за счет определения структуры и признаков социальной ответственности личности в соответствии с положениями «отношенческого» подхода;
- доказаны педагогические возможности и целесообразность применения в развитии социальной ответственности у курсантов военных институтов войск национальной гвардии системы педагогических технологий и методов;
- разработана стандартизованная методика определения интегративного уровня развития социальной ответственности у курсантов военных институтов войск национальной гвардии РФ, математически доказана её надежность и валидность;
- предложены для внедрения в образовательный процесс военных

институтов обоснованные организационно-педагогические условия развития социальной ответственности личности, которые являются универсальными и вполне адаптируемы в условиях образовательных организаций гражданского предназначения.

Обоснованность и достоверность результатов выполненного исследования обеспечивались методологической базой выполненной работы, использованием апробированных методов, методов математической статистики, отвечающих объекту, предмету, целям и задачам исследования, научно обоснованным проведением педагогического эксперимента.

Выдвинутая в процессе исследования рабочая гипотеза нашла свое подтверждение в ходе практической реализации организационно-педагогических условий в образовательном процессе военных институтов войск национальной гвардии.

Материалы исследования успешно апробированы и внедрены в образовательный процесс Санкт-Петербургского и Пермского военных институтов войск национальной гвардии РФ.

Практическая значимость научных результатов.

Результаты представленной научной работы имеют высокую практическую значимость.

Разработанные автором организационно-педагогические условия развития социальной ответственности личности при внедрении в образовательный процесс образовательной организации высшего образования не требуют каких-либо серьезных изменений в образовательной деятельности образовательной организации.

Выделенные соискателем критерии развития социальной ответственности личности дают возможность оценивать результативность процесса социального развития и социализации обучающихся.

Созданная автором методика определения интегративного уровня социальной ответственности у курсантов позволяет оперировать общим уровнем социальной ответственности личности и выявлять низкие её пороги.

Представленный соискателем комплекс инновационных педагогических технологий, методов и учебных ситуаций значительно актуализирует воспитательный компонент образовательного процесса образовательной организации.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Методику определения интегративного уровня социальной ответственности личности можно использовать в системе профессионального психологического отбора при приеме кандидатов (абитуриентов) на обучение в военные образовательные организации высшего образования.

Критерии развития социальной ответственности личности могут применяться в оценке качества воспитательного компонента образовательного процесса образовательных организаций.

Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности личности рекомендуется внедрить в образовательный процесс образовательных организаций высшего образования, отразив в содержании образовательных программ.

В рамках учебно-методических занятий предлагается активизировать внимание профессорско-преподавательского состава на развитие социальной ответственности у курсантов в ходе проведения различных видов учебных занятий за счет обучения педагогических работников различными инновационными педагогическими технологиями, методами и ситуациями организации совместной деятельности с обучающимися в ходе проведения учебных занятий.

Общая характеристика диссертационной работы.

Подготовленная Рукавишниковым А.В. диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Автореферат полностью отражает основное содержание диссертации. Диссертация написана научным языком, имеет логическую стройность и продуманную структуру, включает в себя достаточное число схем, рисунков и таблиц, которые адекватно отражают содержание диссертационного исследования. Сформулированные автором тема, цель и задачи, научные положения и выводы, а также практические рекомендации изложены логично, последовательно и взаимосвязаны друг с другом.

Основные результаты исследования прошли достаточную апробацию и широко представлены в научной литературе международных и научно-практических конференций. Результаты работы изложены в 24 публикациях, в том числе в рецензируемых ВАК научных изданиях.

Замечания по содержанию и оформлению диссертационной работы.

Диссертационная работа имеет некоторые замечания:

- приложение № 1 диссертации (стр. 175), выполненное в виде таблицы, следовало разместить в тексте диссертации, так как оно имеет существенное значение в понимании различных аспектов социальной ответственности личности;
- ряд математических расчетов представленных в диссертации (стр. 109-111) следовало бы убрать в приложение, чтобы не перегружать основной текст работы;
- трактовка автором понятия социальной ответственности, не вполне отражает специфику военно-профессиональной деятельности войск национальной гвардии.

Изложенные замечания не снижают общую положительную оценку выполненной работы. Представленная диссертация является самостоятельным и завершённым исследованием. Результаты, полученные автором, имеют несомненную теоретическую и практическую значимость.

Заключение о соответствии диссертации требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

Диссертация Рукавишникова Артура Владимировича является завершённой научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи – определение, обоснование и внедрение организационно-педагогических условий развития социальной ответственности в образовательный процесс военных институтов войск национальной гвардии.

Полученные научные результаты являются новыми, достоверными, теоретически и практически значимыми и, в совокупности, классифицируются как решение актуальной научно-педагогической задачи и соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационная работа Рукавишникова Артура Владимировича соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства РФ от

24.09.2013г. № 842) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» кандидатом педагогических наук, доцентом Коротич Владимиром Каземировичем

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры военной педагогики и психологии ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» протокол № 23 от 31 января 2023 года.

Начальник кафедры военной педагогики и психологии
ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации»
полковник

Р.Н. Зароченцев

«31» января 2023 г.

Подпись полковника Р.Н. Зароченцева заверяю:

Начальник отдела кадров
ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации»
подполковник

Н.В. Соломахин

«31» января 2023 г.

ФГКВОУ ВО «Саратовский военный ордена Жукова
Краснознаменный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации»
410023, г. Саратов, ул. Московская, д.158
тел.+7 (8452) 66-91-22
Эл. почта: svivng@yandex.ru