

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рукавишникова Артура Владимировича «Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация А.В. Рукавишникова на соискание ученой степени кандидата педагогических наук написана на актуальную тему. Своевременность проведенного исследования, судя по содержанию автореферата, прежде всего, объясняется необходимостью преодоления противоречий между общей тенденцией снижения социальной ответственности человека в обществе и увеличивающимися требованиями этого общества к личности военнослужащего войск национальной гвардии как гаранта обеспечения национальной безопасности.

Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном смысле. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору провести глубоко обоснованное научно-педагогическое исследование, выявить и научно обосновать организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, уточнение содержания понятия «социальная ответственность личности» с позиции «отношенческого» подхода; обоснование педагогических возможностей и целесообразности предложенных соискателем педагогических средств решения поставленной цели; разработка и верификация методики определения интегративного уровня развития социальной ответственности у курсантов военных институтов войск национальной гвардии РФ. Автором научно обоснованы методология, методы исследования, благодаря чему диссертант пришел к научно обоснованным, объективным результатам.

Вместе с тем, следует отметить аспекты, которые, на наш взгляд, требуют уточнения. Решая проблему развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии, в качестве одного из действенных педагогических средств диссертант называет «инновационные технологии», относя к их числу, «перевернутый урок», анализ конкретных ситуаций и др. Между тем, в тексте автореферата заявленные средства не представлены как инновационные технологии. Известно, что любая технология, в том числе, педагогическая/образовательная, характеризуется определенными объективными признаками, дает гарантированный результат, имеет особые

критериально-оценочные параметры. На основе данного замечания сформулированы вопросы. В какой мере перечисленные средства обладают признаками, позволяющими отнести их к инновационным технологиям? Кто является автором данных «технологий»?

В качестве второго замечания отметим некоторое несоответствие между заявленной темой и сформулированными объектом и предметом исследования. В то время как тема ориентирована на выявление организационно-педагогических условий развития социальной ответственности применительно к широкой категории - *военнослужащих войск национальной гвардии*, в качестве объекта определен образовательный процесс в военном институте войск национальной гвардии Российской Федерации, а предмета - организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у курсантов в образовательном процессе военного института войск национальной гвардии Российской Федерации.

В связи с указанным замечанием обозначим вопрос: Насколько оправдано стремление автора диссертации ограничить объект и предмет исследования рамками образовательного процесса вуза национальной гвардии Российской Федерации применительно к курсантам и оставить при этом без должного внимания другие категории военнослужащих национальной гвардии с учетом формулировки темы исследования?

Указанные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование А.В. Рукавишникова соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор заслуживает присвоение искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

