

**Отзыв на автореферат диссертации Рукавишников А.В.
Владимировича «Организационно-педагогические условия развития
социальной ответственности у военнослужащих войск национальной
гвардии», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)**

Современные тенденции значительного снижения социальной ответственности личности в обществе обуславливают актуальность темы диссертационного исследования Рукавишников А.В., которая находится в плоскости поиска педагогических приемов и средств повышения качества социального развития личности, что в настоящее время является актуальной задачей, стоящей перед образованием в целом.

В качестве методологической точки зрения А.В. Рукавишников обоснованно выбирает «отношенческий» подход в изучении и формировании личности, который подробно описан в работах Б.Г. Ананьева, И.В. Бабуровой, Г.Ю. Ксензовой, И.Я. Лернера, В.Н. Мясищева, что является для педагогического исследования социальной ответственности исследовательской новизной.

Судя по тексту автореферата, можно сделать вывод о том, что автор обладает психологическими знаниями, что позволяет ему подробно разобраться с признаками проявления социальной ответственности личности, выделить её структурные элементы, разработать инструментарий по ее оценке, а также проверить методику на основные психометрические свойства.

Представленные в автореферате результаты эмпирических данных, полученных на различных этапах педагогического эксперимента, позволяют утверждать, что цель диссертационного исследования, заключающаяся в повышении уровня развития социальной ответственности у курсантов в образовательном процессе военного института войск национальной гвардии

Российской Федерации, достигнута, а поставленные исследовательские задачи – решены.

Теоретическая значимость исследования заключается во вкладе в теорию социального развития личности, которая обогащена структурой и признаками социальной ответственности личности. Раскрыты возможности совершенствования совместной деятельности в образовательном процессе военных институтов войск национальной гвардии за счет имеющихся инновационных педагогических практик и инноваций. Усовершенствована методология оценки качества образования путем определения критериев развития социальной ответственности личности обучающихся. Теория социализации личности дополнена организационно-педагогическими условиями развития социальной ответственности в образовательном процессе образовательных организаций высшего образования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения организационно-педагогических условий развития социальной ответственности личности в образовательном процессе образовательных организаций, не внося при этом существенных изменений в их деятельность. Результаты проведенного исследования могут быть использованы в оценке качества социального развития личности в образовательном процессе образовательных организаций, а также в определении общего уровня развития социальной ответственности личности. Вместе с этим следует отметить, что примененный автором комплекс инновационных педагогических технологий, методов и учебных ситуаций значительно актуализирует воспитательный компонент образовательного процесса образовательной организации.

Соискателем по результатам исследования опубликовано достаточное количество работ (24), отражающих основное содержание диссертации, в том числе 8 статей в научных журналах, входящих в перечень ВАК.

Автореферат диссертации отражает структуру и содержание диссертационного исследования, его результаты, по которым можно сделать

вывод о решении всех задач научной работы и достижении цели научного исследования.

В качестве замечания следует сказать, что в автореферате автором представлена лишь малая часть диагностического материала исследования. Так, в работе автор оперирует лишь общим показателем социальной ответственности у курсантов на различных этапах педагогического эксперимента. Следовало бы представить, например, в виде таблицы эмпирические данные начальной и контрольной диагностики социальной ответственности у курсантов. Однако данное замечание не влияет на общую положительную оценку результатов исследования.

Изучение автореферата позволять судить о том, что представленное диссертационное исследование соответствует требованиям ВАК РФ (п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), а ее автор, Рукавишников Артур Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения об авторе:

профессор кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,
доктор педагогических наук, доцент



Ковтуненко Любовь Васильевна

«17» января 2023 года

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об организации: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 394036, г. Воронеж, Университетская пл., 1

Телефон: +7(434) 255-72-01

E-mail: office@main.vsu.ru

Сайт организации: www.vsu.ru

