

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рукавишников Арура Владимировича «Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Представленная к защите диссертация Арура Владимировича Рукавишникова является оригинальным, творческим исследованием по достаточно важной в современных условиях педагогической проблеме. **Актуальность** проведенного соискателем диссертационного исследования определяется потребностями современного общества и государства в социально-ответственных лицах деятельность которых, в первую очередь, связана с обеспечением национальной безопасности государства.

Научная задача, поставленная и решаемая в диссертационном исследовании А.В. Рукавишниковым, характеризуется безусловной важностью, поскольку связана с обеспечением обороноспособности страны за счет повышения уровня социальной ответственности у будущих офицеров Росгвардии.

Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности, предлагаемые автором, уверены, обеспечат эффективность будущей профессиональной деятельности офицеров войск национальной гвардии - одного из федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих деятельность в области обороны и безопасности, законности и правопорядка.

Автором диссертационного исследования выявлены и обозначены объективно существующие проблемы, связанные с необходимостью повышения качества социального развития будущих офицеров Росгвардии, что в достаточном объеме обосновывается в работе.

В связи с вышеизложенным, актуальность решения научной задачи, связанной с поиском путей повышения уровня социальной ответственности у курсантов, разработкой и обоснованием организационно-педагогических условий развития у них социальной ответственности - очевидна.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в диссертационном исследовании, сформулированы корректно и отличаются достаточной степенью обоснованности. В тексте диссертационной работы представлены этапы научного исследования, которые опираются на ключевые теоретико-методологические положения современной науки в рамках решаемой научной задачи. В частности, диссертант логически верно определяет объект, предмет и гипотезу исследования, обозначает цель и задачи исследования, а

также грамотно формулирует пути их решения. Суть их сводится к следующему:

- уточнить понятие, определить структуру и признаки социальной ответственности личности в соответствии с «отношенческим» подходом в педагогической науке;

- активизировать совместную деятельность субъектов образовательного процесса за счет применения комплекса инновационных педагогических технологий, методов и учебных ситуаций;

- внедрить авторскую методику определения интегративного уровня развития социальной ответственности личности;

- проверить результативность обоснованных организационно-педагогических условий развития социальной ответственности у курсантов и внедрить их в образовательный процесс военных институтов войск национальной гвардии.

Следует отметить, что диссертант, проводя научное исследование, методически опирается на «отношенческий» подход, выбор которого в полной мере им обосновывается. Данный подход позволяет содержательно наполнить необходимые структурные элементы социальной ответственности личности. Выбранный автором подход считаем вполне оправданным в современных условиях развития общества, который опирается на социальную составляющую развития личности, что, безусловно, приводит к качественно-новому педагогическому результату.

Структура диссертационного исследования соответствует требованиям к подобным работам, обладает внутренним единством и отражает логику научного поиска по обозначенной проблеме исследования. Диссертационному исследованию присуща научная глубина, автор проанализировал большое количество научно-исследовательских работ, посвященных теме диссертационного исследования. Автор творчески подошел к отбору методов и способов активизации совместной деятельности субъектов образовательного процесса.

Текст диссертационной работы отличают логичность и доказательность теоретических выводов и практических рекомендаций, грамотный научный стиль изложения. Автореферат отражает все наиболее важные результаты, полученные в диссертационном исследовании, как и научные публикации соискателя.

Считаю, что исследованию следует дать общую положительную оценку. Тем не менее, работа существенно бы выиграла при проведении эксперимента в военных институтах других силовых ведомств, а также в гражданских образовательных организациях высшего образования. Указанное замечание не снижает общее впечатление от проведенного исследования, и не подвергает сомнению суть, новизну, достоверность и значимость полученных научных результатов, а потому не является определяющим при общей оценке диссертационной работы.

Все вышеизложенное позволяет сделать заключение, что диссертационное исследование Рукавишников А.В. «Организационно-педагогические условия развития социальной ответственности у военнослужащих войск национальной гвардии» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, который соответствует требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Рукавишников А.В. заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки).

Заведующий кафедрой педагогики Пермского государственного национального исследовательского университета, доктор педагогических наук, профессор

Л.А. Косолапова

«27» января 2023 года



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Сведения об авторе:

Косолапова Лариса Александровна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (г. Пермь)

Адрес места работы: 614068, г. Пермь, ул. Букирева, д. 15

Телефон: +7(342) 239-68-65

E-mail: la_kosolapova@list.ru



Л.А. Косолапова
секретарь диссертационного совета
Е.В. Андреева