

Отзыв на автореферат диссертации **А.В. Рукавишников**,  
**ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У  
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ»**,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и  
образования (педагогические науки)

Диссертация А.В. Рукавишников посвящена актуальной теме развития социальной ответственности личности. На уровне обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации повышение уровня социальной ответственности среди органов ее обеспечения является актуальной задачей. Борьба с социальной безответственностью является одной из приоритетных общественно-политических задач с чем с автором нельзя не согласиться.

Автор достаточно хорошо представил теоретический анализ исследуемой проблемы, в частности систематизированы основные подходы, используемые в исследовании социальной ответственности личности.

Уместно автором применен «отношенческий» подход в уточнении содержания социальной ответственности, оригинально сформулированы структурные элементы социальной ответственности у курсантов. В условиях усиления воспитательных функций образования в России применение «отношенческого» подхода в воспитании у обучающихся социальной ответственности обоснованно имеет значительное преимущество не только в военно-образовательной среде, но и в других ведомственных организациях и организациях гражданского предназначения.

На основе результатов экспертного исследования автор выделил и научно обосновал ряд признаков социальной ответственности личности, которые связаны с различными личностными характеристиками, что облегчило путь соискателю в определении организационно-педагогических условий.

Усиливает качество проведенной соискателем работы детальный методологический анализ исследования социальной ответственности личности, что предопределило формулировку исследовательской задачи по разработке инструментария по оценке социальной ответственности у курсантов военных институтов. Вынося на защиту методику определения интегративного уровня социальной ответственности у курсантов военных институтов войск национальной гвардии, позволяющую оценивать уровень развития качества социальной ответственности личности, автор обоснованно делает вывод о соответствии её ряду психометрических свойств, таких как надежность, валидность и стандартизованность.

Рукавишниковым А.В. представлен анализ образовательной практики, который обоснованно позволил сформулировать ряд необходимых организационно-педагогических условий, позволяющих влиять на развитие социальной ответственности личности будущего офицера.

Особенно заслуживает внимание публикационная активность автора, которая очень точно отражает содержание диссертационного исследования. Так, первая глава диссертационного исследования, где автор проводит теоретический анализ научно-педагогической проблемы развития социальной ответственности в рамках образовательного процесса военных институтов войск национальной гвардии, отражена в публикациях, указанных в автореферате под пунктами 1, 4, 9, 10, 12. Вторая глава диссертации, посвященная анализу методологических позиций авторов в исследовании социальной ответственности личности, разработке методики определения уровня социальной ответственности у курсантов военных институтов войск национальной гвардии и обоснованию организационно-педагогических условий развития социальной ответственности представлена пунктами 7, 13, 20 из перечня работ, опубликованных автором по теме диссертации. Третья глава, посвященная реализации организационно-педагогических условий развития социальной ответственности, представлена


пунктами 2, 6, 8 из перечня работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Экспериментальное исследование, проведенное автором, доказывает результативность предложенных организационно-педагогических условий, приводится обоснование, система доказательств, что подтверждает решение Рукавишниковым А.В. научно-педагогической задачи.

Однако, в ходе ознакомления с авторефератом возник вопрос о результатах внедрения диссертационного исследования. Автор пишет, что осуществлялся процесс внедрения результатов исследования в образовательный процесс Пермского военного института, хотелось бы подробнее ознакомиться с данными результатами.

В целом считаем, что диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а её автор Рукавишников А.В. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин ФКОУ ВО «Пермский институт ФСИН России» (г. Пермь), доктор педагогических наук, профессор

 А.В. Дубровский  
«20» января 2023 года

Подпись А.В. Дубровского заверяю:

Заместитель начальника института по учебной работе,  
кандидат юридических наук, доцент,  
полковник внутренней службы

 А.В. Степанов

*Контактные данные: Дубровский Александр Владимирович  
Адрес места работы: 614012, г. Пермь, ул. Карпинского, д. 125  
Служебный телефон: +7 (342) 228-65-04  
E-mail: general-1962@mail.ru*