

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тюкиной Анжелы Валерьевны «Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация А.В. Тюкиной представляет собой системное исследование проблемы формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве, что соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Актуальность проведённого соискателем исследования определяется радикальностью происходящих изменений, которые требуют от выпускников технического профиля подготовки образовательных организаций высшего образования не только высокого уровня сформированности профессиональных компетенций, но и общекультурных, связанных с мобильностью, позитивной коммуникацией и способностью быстро адаптироваться в условиях перманентных трансформаций. В этой связи перед современной высшей школой остро встала задача формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве. Назрела насущная потребность в изучении и использовании возможностей образовательного процесса в высшей школе для осуществления формирования данной готовности.

С методологической точки зрения работа А.В. Тюкиной выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям. В ней согласованно представлены проблема, цель, гипотеза и задачи исследования. Соискателем убедительно обоснована разноуровневая методология исследования. Наряду с системным подходом, в работе используется компетентностный, личностно-ориентированный подходы, представляющие конкретно-научный уровень методологии. Заявленное исследовательское поле по ширине охвата и глубине решаемой проблемы соответствует требованиям к современным научно-педагогическим исследованиям.

Сформулированное понятие «готовность обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве», выявленные проблемы адаптационного периода, этапы его прохождения и факторы, определяющие эффективность социально-профессиональной адаптации на производстве начинающих бакалавров технического профиля, предложенная соискателем модель формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве, обоснованные ею критерии и показатели уровня сформированности данной готовности – цепь решённых

вопросов, способствующих обогащению педагогической науки, развитию теории и практики профессионального образования в высшей школе.

В этой связи представляется несомненной научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

Научная новизна диссертационного исследования А.В. Тюкиной заключается, в первую очередь, в том, что впервые проведено системное собственно педагогическое исследование междисциплинарной проблемы формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве посредством использования потенциала образовательного процесса высшей школы. В ходе данного исследования соискателем были: уточнено применительно к бакалаврам технического профиля понятие «социально-профессиональная адаптация на производстве»; сформулировано понятие «готовность обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве»; определены структурные компоненты готовности, обуславливающие направления деятельности по её формированию; выявлены основные проблемы адаптационного периода, этапы его прохождения и факторы, определяющие эффективность социально-профессиональной адаптации на производстве начинающих бакалавров технического профиля; теоретически обоснована, сконструирована и апробирована модель формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве; выделены и теоретически обоснованы критерии и показатели, позволяющие определить уровень сформированности готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве; выявлены и обоснованы педагогические условия эффективного формирования в образовательном процессе вуза готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве.

Несомненна практическая значимость работы, состоящая в реализации на практике модели формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве, включающих в себя: критериально-оценочный комплекс для диагностики данной готовности у обучающихся, программы тренинговых занятий «Тренинг успешной адаптации», а также программы кружка «Я – будущий инженер», способствующих повышению уровня готовности обучающихся технического профиля к успешной социально-профессиональной адаптации на производстве.

Оценивая на основе анализа автореферата диссертационную работу в целом, отметим, что она посвящена решению крупной научной проблемы, имеющей важное социально-педагогическое значение, решение которой вносит вклад в развитие теории и практики профессионального образования. Диссертация является законченным научно-педагогическим трудом, выполненным автором на высоком профессиональном уровне. Основная цель работы достигнута, задачи решены, выводы и заключения тщательно доказаны.

Таким образом, диссертационное исследование Тюкиной Анжелы Валерьевны «Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
первый заместитель начальника
учебно-методического управления
ФГБОУ ВО «Пензенский
государственный университет»



Виктор Васильевич Усманов

«30» 11 2022 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПГУ»)
440026, РФ, г. Пенза, ул. Красная, 40.
Тел. 8(841) 266-62-93
E-mail: usmanov_1951@mail.ru
Web-сайт организации: <https://pnzgu.ru/>

Личную подпись *В. В. Усманов*
ЗАБЕРЯЮ
Специалист по кадрам *Т. А. Д. Д.*
«30» 11 2022

