

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тюкиной Анжелы Валерьевны
«Формирование готовности обучающихся технического профиля
бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на
производстве», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

С каждым годом обновляются требования к молодым инженерам, при этом затрагивается как содержательная, так и технологическая стороны их профессиональной подготовки. Динамичное изменение рынка труда оказывает существенное влияние на систему высшего образования, а её недостаточная готовность к этим изменениям отражается на выпускниках. Соискатель выделяет готовность обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве в качестве важнейшего компонента профессиональной подготовки в высшей школе в ряду задач формирования широкого круга общекультурных и профессиональных компетенций в связи с требованиями ФГОС.

Актуальность проведённого исследования детерминирована, по нашему мнению, рядом обстоятельств. Во-первых, формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве, как убедительно показано в работе соискателя, ещё не стало самостоятельным предметом научно-педагогического исследования. Во-вторых, в условиях современного инновационного общества, с присущими ему перманентными изменениями, перед высшей школой встаёт социальный заказ на профессиональную подготовку выпускников, способных к эффективной социально-профессиональной адаптации на производстве и позитивной самореализации в социуме. В-третьих, в подобных социально-профессиональных условиях сами выпускники испытывают насущную потребность в успешной социально-профессиональной адаптации на производстве как условия их личностно-профессиональной самореализации и карьерного роста.

В свою очередь Тюкина А.В. доказывает, что образовательный процесс в высшей школе объективно выступает как фактор, способствующий формированию готовности обучающихся технического профиля бакалавриата социально-профессиональной адаптации на производстве. Вместе с тем анализ соискателем сложившейся практики свидетельствует о том, что эти возможности остаются не реализованными. Необходимость их актуализации требует соответствующего педагогического решения.

В методологическом плане работа выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к кандидатским диссертациям. В работе согласовано сформулированы проблема, цель, гипотеза и задачи исследования. Целостно представлена и глубоко обоснована методология исследования, включая системный, компетентностный и личностно-

деятельностный подходы. Определяя роль и место каждого из подходов в формировании готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве, соискатель убедительно доказывает необходимость их взаимосвязи и взаимозависимости. На основе анализа вышеназванных подходов Тюкина А.В. формулирует ведущие идеи и принципы формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве.

В теоретическом плане заслуживает внимания глубокая проработка категориального поля исследования. Соискатель рассматривает сущность базовых категорий исследования («адаптация», «социально-профессиональная адаптация на производстве», «готовность обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве») применительно к специфике исследовательской проблемы, уточняет и определяет их, показывая связь и взаимообусловленность, что способствует дальнейшему обогащению понятийно-терминологического аппарата педагогической науки.

Важным в работе является то, что формирование готовности осуществлялось: в ходе аудиторной деятельности посредством использования возможностей содержания учебных дисциплин для формирования компонентов готовности, актуализированных за счёт внесения дополнительных содержательных элементов; в процессе внеаудиторной деятельности через занятия тренинговой группы по программе «Тренинг успешной адаптации», а также включение в научно-исследовательскую, физкультурно-оздоровительную, гражданско-патриотическую, культурно-досуговую и другие, соответствующие интересам и запросам обучающихся, виды деятельности. Их поэтапное описание усиливает практическую значимость проведённого исследования.

Анализ текста автореферата свидетельствует о несомненной актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости проведённого А.В. Тюкиной научного исследования.

Высокой оценки заслуживает апробация и внедрение результатов исследования: выступления на международных и всероссийских научно-практических конференциях. По теме диссертационного исследования А.В. Тюкина опубликовано 16 статей, в том числе, 5 статей в изданиях, включённых в реестр ВАК РФ.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Тюкиной Анжелы Валерьевны «Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве» является завершённым научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам

диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой общей педагогики
и педагогики профессионального образования,
директор Арзамасского филиала
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им Н.И. Лобачевского»

 Тамара Тимофеевна Щелина

«2» декабря 2022 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им Н.И. Лобачевского» (Арзамасский филиал ННГУ)

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, ул. Карла Маркса, д. 36.

Тел. + 7 (8314) 79-45-53.

E-mail: arzf@arz.unn.ru

Web-сайт организации: [https:// www.arz.unn.ru](https://www.arz.unn.ru)

Подпись заверяю:

