

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тюкиной Анжелы Валерьевны «Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В современных условиях осуществления трудовой деятельности на производстве от выпускников вузов требуются навыки быстрого включения в работу и решения широкого круга социально-профессиональных задач. Как убедительно доказано в исследовании А.В. Тюкиной, получение таких навыков возможно в процессе профессиональной подготовки в высшей школе посредством формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве.

Ознакомление с содержанием автореферата диссертации А.В. Тюкиной позволяет определить законченный характер проведенного соискателем исследования, нацеленного на разработку модели формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве. Логическое изложение текста автореферата соответствует цели и задачам исследования.

Осуществлённый соискателем междисциплинарный анализ философской, социологической, психолого-педагогической научной литературы позволил сформулировать понятие готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации, определяемое как формируемое в образовательном процессе вуза динамично развивающееся интегративное личностное образование, способствующее вхождению молодого бакалавра технического профиля в социально-профессиональную деятельность и обеспечивающее ему достижение оптимального уровня адаптированности на производстве, выступающего условием его личностно-профессиональной самореализации и карьерного роста, что составило научную новизну проведенного исследования. Наряду с этим новизна результатов исследования А.В. Тюкиной заключается: в уточнении применительно к бакалаврам технического профиля понятия «социально-профессиональная адаптация на производстве»; выявлении основных проблем адаптационного периода (традиционные, поколенные, профильные), этапов его прохождения (подготовительный, ознакомительный, основной, заключительный) и факторов (личностные, средовые), определяющих эффективность социально-профессиональной адаптации на производстве бакалавров технического профиля; разработке на основе системного, компетентностного и личностно-деятельностного подходов структурно-содержательной модели формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве; выявлении и

обосновании педагогических условий, определяющих эффективность данного процесса.

Грамотно проведенное опытно-экспериментальное исследование позволило А.В. Тюкиной доказать эффективность разработанной ею модели формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве. Одним из важных достоинств проведенной опытно-экспериментальной работы можно считать программу формирующего эксперимента, включающую в себя поэтапную деятельность по формированию в образовательном процессе вуза посредством аудиторной и внеаудиторной деятельности компонентов готовности. В зависимости от доминировавших на каждом этапе задач, соискателем определялись системообразующие программы и педагогический инструментарий достижения поставленных задач. Подробное описание соискателем формирующего эксперимента в сочетании с тщательной разработкой критериально-оценочного комплекса для определения уровня сформированности готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве усиливает практическую значимость проведенного исследования.

Содержание автореферата свидетельствует о хорошей теоретической подготовке соискателя, свободное владение методами научно-педагогического исследования. Материалы диссертационного исследования нашли отражение в 16 публикациях автора, из которых 5 опубликованы в изданиях из Перечня ВАК.

Изучив содержание автореферата, следует заключить, что диссертационное исследование Тюкиной Анжелы Валерьевны «Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

«28» ноября 2022 г.

А.Б. Серых

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук (научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор, профессор Высшей школы образования и психологии ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный

университет имени Иммануила Канта», e-mail: annaserykh@rambler.ru, тел. +7(911) 451-10-91.

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Адрес: 236041, Россия, Калининград, ул. А. Невского, 14

Тел. +7 (4012) 59-55-95,

E-mail: post@kantiana.ru

Web-сайт организации: <https://kantiana.ru>

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

