

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тюкиной Анжелы Валерьевны «Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность постановки соискателем проблемы формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве в условиях современного общества инновационного типа, определяющего запрос на профессиональную подготовку обучающихся технического профиля бакалавриата, способных к эффективной социально-профессиональной адаптации на производстве и личностно-профессиональной самореализации, а также карьерного роста, не вызывает сомнения.

Анализ текста автореферата создаёт впечатление высокой эрудиции А. В. Тюкиной в различных аспектах заявленной темы. Соискатель глубоко и всесторонне анализирует проблему исследования, рассматривая её с позиции философии, социологии, психологии и собственно педагогической науки в поисках оптимального для педагогического исследования подхода к её решению.

На основе проведённого междисциплинарного анализа литературы по проблеме исследования А. В. Тюкина формулирует авторское определение понятия «готовность обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве», определяя её как формируемое в образовательном процессе вуза динамично развивающееся интегративное личностное образование, способствующее вхождению молодого бакалавра технического профиля в социально-профессиональную деятельность и обеспечивающее ему достижение оптимального уровня адаптированности на производстве, выступающего условием его личностно-профессиональной самореализации и карьерного роста.

Диссертационное исследование А. В. Тюкиной отличает глубокая проработка понятийного аппарата, педагогическая интерпретация и уточнение целого ряда заимствованных из смежных областей понятий, носящих, как правило, междисциплинарный характер.

Особого внимания заслуживает разработанная соискателем модель формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве, представляющую собой целостную динамическую систему взаимосвязанных компонентов, отражающую последовательность педагогической деятельности и позволяющую осуществлять на базе обоснованных критериев и показателей мониторинг изменений в формируемом в образовательном процессе вуза интегративном личностном образовании.

Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве строится соискателем на понимании готовности как наиболее гибкого и адекватного современным требованиям к профессиональной подготовке обучающихся механизма педагогически управляемого процесса посредством актуализации возможностей образовательной среды вуза.

Основные идеи были реализованы в ходе организации и проведения опытно-экспериментальной работы по апробации авторской модели формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве. Соискателем был осуществлён полноценный педагогический эксперимент, отвечающий требованиям, предъявляемым к данному методу научно-педагогического исследования. Результаты корректно обработаны и наглядно представлены.

А. В. Тюкиной проведено самостоятельное научно-педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для теории и практики профессионального образования задачи, обладающее несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью. Последняя заключается в реализации на практике теоретически обоснованной модели формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве, с возможностью использования данной модели в дальнейшей практике высшего образования.

Автореферат даёт достаточно полное представление об основных результатах и выводах исследования. Их достоверность не вызывает сомнения. Она определяется: методологической обоснованностью исходных позиций, связанных с системным, компетентностным, личностно-ориентированным подходами; совокупностью методов и методик, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования; репрезентативностью выборки участников экспериментального исследования; использованием статистических процедур, адекватных уровню проведённых измерений и природе исходных данных; апробацией результатов работы в исследовательской практике, а также их внедрением в практическую деятельность образовательной организации высшего образования.

По теме диссертационного исследования соискателем опубликовано 16 статей. Среди них: 5 статей в журналах, включённых в рекомендованный перечень ВАК.

В силу специфики автореферата, как вида научного текста, невозможно выявить все достоинства и недостатки исследования во всей его детальности. Однако соискателю рекомендуется при изложении основных результатов исследования подробнее раскрыть педагогические условия формирования готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве. Обозначенное замечание не умоляет значимости результатов исследования для развития теории и практики высшего образования.

В целом диссертационное исследование Тюкиной Анжелы Валерьевны «Формирование готовности обучающихся технического профиля бакалавриата к социально-профессиональной адаптации на производстве» является завершенным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный
педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»

Буянова

Буянова Ирина Борисовна

« 06 » 12 2022г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Научная специальность по защищенной диссертации кандидата педагогических наук: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Буянова Ирина Борисовна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»
430007, РФ, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11а.
Тел. +7 (8342) 33-92-67
+7 (960) 332-38-87
E-mail: general@mordgpi.ru, ibbuyanova@yandex.ru
Web-сайт организации: <https://mordgpi.ru>

