

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакина Дмитрия Алексеевича «Педагогическое сопровождение формирования информационно - правового мировоззрения курсантов институтов войск национальной гвардии Российской Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Информационно-правовое мировоззрение (ИПМ) курсантов институтов Росгвардии Д.А. Шакин определяет как подвид военно-профессионального мировоззрения. С одной стороны, такая трактовка основного понятия диссертации сужает область исследования, но с другой стороны, выбранный диссертантом подход к определению ИПМ проясняет многие особенности организованного им педагогического сопровождения формирования указанного феномена. Актуальность представленного соискателем исследования бесспорна на фоне бурно развивающегося процесса цифровизации общества все отчетливее проявляются его негативные последствия. Некоторые из этих последствий настолько разрушительны, что могут представлять угрозу для суверенитета нашего государства. К таким последствиям следует отнести явление международного кибертерроризма. По своему профессиональному предназначению офицеры Росгвардии обязаны противостоять попыткам недружественных сил нанести вред государству. По счастливому стечению обстоятельств курсанты институтов Росгвардии получают квалификацию юриста и, благодаря этому овладевают правовыми средствами противостояния негативным последствиям цифровизации общества. Именно с учетом специфики получаемого курсантами образования и сложившегося в обществе положения соискатель определяет ИПМ как интегральную совокупность взглядов будущего офицера на мир, привносящую в его профессиональную и иную деятельность убеждения и идеалы, формирующиеся под влиянием знаний и опыта, приобретаемых в процессе решения учебно-профессиональных задач в сфере правового регулирования цифровизации общественных отношений. Суть введенного понятия определяет логику исследования. Соискатель организует педагогическое сопровождение формирования ИПМ, сводя его к такому взаимодействию преподавателей и курсантов, которое бы способствовало формированию у будущих офицеров Росгвардии нужных мировоззренческих представлений.

К научной новизне исследования следует отнести:

1. Уточнение сущности понятия «информационно-правовое мировоззрение курсантов институтов войск национальной гвардии Российской Федерации»;
2. Разработка организационно-педагогических условий осуществления педагогического сопровождения указанного феномена. Под педагогическими условиями реализации модели педагогического сопровождения формирования информационно-правового мировоззрения курсантов Росгвардии диссертант понимает условия и средства воспитания и обучения, необходимые для реализации принципов формирования ИПМ курсантов, обеспечивающих эффективное применение методологических подходов системного, средового и аксиологического - для постижения цели педагогического исследования;
3. Разработка и экспериментальное апробирование модели педагогического сопровождения формирования информационно-правового мировоззрения курсантов в образовательном процессе институтов Росгвардии, максимально ориентированной на использование специфики образовательной среды институтов Росгвардии, регламентирующей системную интеграцию воспитательного образовательного процессов взаимодействия с курсантами с целью наращивания их бинарной подготовки в предметной области и принятия и осознания ими важности правового регулирования цифровизации общественных отношений.

Изучив содержание автореферата и перечень публикаций соискателя, следует заключить, что диссертационное исследование Шакина Дмитрия Алексеевича «Педагогическое сопровождение формирования информационно - правового мировоззрения курсантов институтов войск национальной гвардии Российской Федерации» является законченным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
Зав.каф. «Информатика и методика обучения
информатике и математике».
ФБГОУ ВО «Пензенский государственный
университет»

Родионов Михаил Алексеевич

Почтовый адрес:
Телефон: 8927-364-49-24
Электронная почта: do7tor@mail.ru

Личную подпись	<i>Родионова М.А.</i>
ЗАВЕРЯЮ	
Специалист по кадрам	<i>Будузова Г.С.</i>
« 13 » июля	2022г.

