

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шакина Дмитрия Алексеевича
«Педагогическое сопровождение
формирования информационно-правового мировоззрения
курсантов институтов войск национальной гвардии Российской
Федерации», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования
(педагогические науки)

Ключевая идея диссертации Д.А. Шакина раскрывается в рамках нового направления исследований в педагогической науке, где стрессом являются обучающиеся, которым предстоит в своей будущей профессиональной деятельности противостоять негативным последствиям цифровизации общества.

Диссертант остановил свой выбор на курсантах институтов войск Росгвардии не случайно. Будущие офицеры Росгвардии в образовательных условиях профильного института получают солидную бинарную подготовку, овладевая на профессиональном уровне юриспруденцией и IT-технологиями. Приобретенные компетенции лучшие выпускники институтов войск Росгвардии достойно применяют в борьбе с международным терроризмом. В настоящее время международный терроризм приобретает новые очертания, добираясь до уровня кибертерроризма. Диссертант на высоком профессиональном уровне показывает, что одной бинарной подготовки офицерам Росгвардии не достаточно, чтобы противостоять умелому и изощренному врагу. Информационно-правовое мировоззрение – это тот личностный феномен, который позволяет офицерам Росгвардии не только противостоять кибертеррористам, но и опережать их, решая задачу отстаивания суверенитета Российской Федерации. Конечно, негативные последствия цифровизации общества не сводятся исключительно к киберугрозам со стороны недружественных нам стран. Как пишет диссертант, по мнению ученых, все

более актуальными становятся такие вопросы, как феномен цифрового права, влияние цифровизации на государственное управление, конституционное право и избирательный процесс.

На наш взгляд, Д.А. Шакину удалось не только дать полное и точное определение информационно-правового мировоззрения, но и указать продуктивные пути педагогического сопровождения его формирования у курсантов Росгвардии. Считаем, что к научной новизне диссертационного исследования следует отнести применение диссертантом новой педагогической технологии - так называемого аналитического отчета, роль которого двояка. С одной стороны, качество выполнения аналитического отчета курсантом свидетельствует об уровне сформированности его мировоззрения. Но с другой стороны, и в этом проявляется научная новизна исследования, сам факт выполнения аналитического отчета заставляет курсанта подниматься на достойный уровень профессионального совершенства, приближая его к новым высотам мировоззрения.

Судя по автореферату Дмитрия Алексеевича, итоговая диагностика уровня сформированности информационно-правового мировоззрения курсантов показала, что в конце эксперимента произошли значительные положительные изменения результатов, продемонстрированных обучающихся экспериментальной группы по сравнению с результатами обучающихся из контрольной группы.

Выводы автора научно аргументированы и убедительны. В автореферате предложены пути дальнейшего исследования проблемы. Автореферат написан грамотно, хорошо структурирован, логичен. Анализ основных направлений исследования и содержание автореферата позволяют сделать вывод о многоплановости и завершенности диссертационной работы, о соответствии ее требованиям ВАК РФ.

Следует заключить, что диссертационное исследование Шакина Дмитрия Алексеевича «Педагогическое сопровождение формирования информационно-правового мировоззрения курсантов институтов войск национальной гвардии

Российской Федерации» является завершённым самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Козлов Олег Александрович,
ведущий научный сотрудник лаборатории теории и методики информатизации образования Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», доктор педагогических наук (специальность 13.00.02), Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, профессор.

Выражаю согласие на обработку персональных данных
29.08.2022

О.А. Козлов

Контактные данные:

Козлов Олег Александрович

Адрес места работы: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16, кабинет 310б

Телефон служебный: +7(495) 625-44-10;

e-mail места работы: tim@instrao.ru

