

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Аттиа Мохамед Рамадан Абделгани
«Формирование у студентов навыков решения учебных проблем посредством
адаптивных тестов», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)**

Адаптивный электронный тест приспособляется к каждому учащемуся индивидуально путем представления вопросов, соответствующих его уровню и способностям, что позволяет более точно оценить уровень учащегося с наименьшим количеством вопросов. Актуальность использования адаптивных электронных тестов для освоения студентами учебных проблем многогранна.

Как показывает собственный опыт педагогической деятельности, одной из наиболее важных причин учебных проблем учащихся является несоответствие учебных программ и тестов их способностям, наклонностям и потребностям. Ресурсы адаптивного электронного тестирования, как мы полагаем, необходимы и достаточны для разрешения данной учебной проблемы.

Научная новизна диссертационного исследования Аттиа М.Р. заключается в том, что представлена эффективная модель формирования у студентов навыков решения учебных проблем посредством адаптивных тестов, отличающаяся от имеющихся аналогов наличием описания последовательности педагогических действий, ориентированных на максимально возможное самостоятельное достижение студентом образовательных целей при педагогической поддержке преподавателя в кратчайшие сроки и с наименьшими усилиями.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что изложена сущность формирования у студентов навыков решения учебных проблем посредством адаптивных тестов, что дополняет научные исследования, посвященные созданию педагогических условий для решения учебных проблем студентов при обучении в ВУЗе; изучены возможности использования адаптивного теста для формирования у студентов навыков решения учебных проблем, что дополняет исследования адаптивного тестирования как инструмента повышения качества учебного процесса, а также уточняет идеи педагогической поддержки; раскрыто содержание модели формирования у студентов навыков решения своих учебных проблем посредством электронных адаптивных тестов, в частности последовательность педагогических действий, что вносит вклад в исследование разработки и проектирования адаптивных компьютеризированных тестов.

Практическая значимость заключена в том, что создана электронная программа для формирования у студентов навыков решения учебных задач посредством адаптивных тестов, основанных на современной теории измерений (IRT: Item Response Theory) к

предмету «Основы фотографии и цифровых технологий», что позволило повысить точность измерения сформированности у студентов навыков решения учебных проблем.

Содержание автореферата показывает хорошую теоретическую подготовку автора, глубокое проникновение в психолого-педагогические вопросы исследуемой проблемы, свободное владение методами научного анализа. Материалы исследования апробированы, внедрены в практику и нашли отражение в 12 публикациях автора, из которых 5 – в изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования научных результатов диссертаций.

В заключение следует отметить, что диссертационное исследование Атия Мохамед Рамадан Абделгани «Формирование у студентов навыков решения учебных проблем посредством адаптивных тестов» является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики высшей школы
Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет



29 августа 2022 года

Почтовый адрес: 420021, г.Казань, ул.М.Межлаука, д.1
Телефон: (843) 2929123
Электронная почта: guseinibragimov@yandex.ru

Ибрагимов Г. С.
Секретарь