

В диссертационный совет 24.2.392.05
созданный на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского»
по адресу: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Лапиной Натальи Алексеевны
«Педагогическое сопровождение образования детей с особыми
образовательными потребностями в школах России и Великобритании»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Актуальность темы исследования Н.А. Лапиной обоснована современными социокультурными и научно-техническими тенденциями в мире и образовательной сфере разных стран, требованиями общества к современному образованию. Диссертационное исследование соискателя направлено на решение актуальной проблемы выявления сходства и различий в системах педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями в российском и британском образовании. Необходимость решения этой проблемы обусловлена тенденциями в мировом образовательном пространстве, такими как гуманизация и инклюзия, которые определяют сходные инновационные процессы, отличающиеся нюансами в разных странах, различных социокультурных контекстах. Автором исследования убедительно показано, что процессы разработки теоретических оснований инклюзивного образования и внедрения идей инклюзии в образовательный процесс российских и зарубежных образовательных организаций идут неравномерно. В связи с этим соискатель обоснованно предполагает, что компаративистское исследование теоретических моделей инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в образовательных системах России и Великобритании, а также сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта организации инклюзивного образования позволит выявить закономерности и тенденции этого процесса и тем самым повысить его качество в современных условиях.

Методологическая основа диссертации Н.А. Лапиной представлена на высоком качественном уровне. Соискателем корректно сформулированы цель, задачи исследования, определены его объект и предмет, которые отвечают сформулированной автором теме диссертации. Убедительно выглядит и подбор научных методов исследования.

Рецензируемый автореферат достаточно полно отражает структуру текста диссертации, основные положения, выносимые на защиту, результаты проведенного соискателем научного компаративистского исследования, которые отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Новизна научного исследования обусловлена результатами, полученными Лапиной Н.А. в ходе сопоставительного анализа актуальных и современных реалий педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями в школах России, публикаций российских ученых и педагогов-практиков, теоретических положений британских ученых и передового педагогического опыта школ Великобритании, которые представлены в оригинальных аутентичных научных статьях и других источниках (официальные периодические издания Соединенного Королевства, действующие актуализированные сайты школ Великобритании).

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в разработке определения понятия «педагогическое сопровождение образования детей с особыми образовательными потребностями», в выявлении сходства и различий в нормативно-правовых базах образования России и Великобритании, в теоретических моделях педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями, методологических основах их разработки, в методах и средствах организации данного процесса.

Практическая значимость заключается в разработанных Лапиной Н.А. рекомендациях по организации педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе российской образовательной системы, а также в полученных теоретических результатах (в частности, характеристика теоретических моделей педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями, созданных на различных методологических подходах: студенто-центрическом, деятельностном и др.; разнообразие методов и средств организации данного процесса), которые могут успешно использоваться в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров для инклюзивного образования.

Судя по тексту автореферата, диссертационная работа выполнялась добросовестно и ответственно, цель достигнута, поставленные задачи выполнены. Наиболее значимыми результатами проведенного исследования явились выявленные сходство и различия в разработанных российскими и британскими учеными теоретических моделях педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями, а также особенности передового педагогического опыта организации педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе России и Великобритании.

Вывод: исходя из анализа автореферата, диссертационная работа Лапиной Натальи Алексеевны на тему «Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школах России и Великобритании», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям, предъявляемым к исследовательским работам (п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), и дает основания для присуждения ее автору, Лапиной Наталье Алексеевне, искомой ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой
технологического и художественного образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Петр Анатольевич Петряков

«08» апреля 2022 г.

Контактная информация:
Петряков Петр Анатольевич
Адрес: Россия, 173003, г. Великий Новгород,
ул. Большая Санкт-Петербургская, 41
Телефон: 8(8162) 97 45 50
Адрес электронной почты: Petr.Petryakov@novsu.ru

Подпись Петрякова П.А.
Заверяю
Вед. специалист
Отдела кадров НовГУ
«08» 04 2022г.



ЗАВЕРЯЮ

Доктор технических наук, доцент,
проректор по научной работе и инновациям А.Б. Ефременков

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

«08» апреля 2022 г.



А.Б. Ефременков