

В диссертационный совет 24.2.392.05  
созданный на базе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный  
исследовательский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»  
по адресу: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83

### **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Лапиной Натальи Алексеевны  
«Педагогическое сопровождение образования детей с особыми  
образовательными потребностями в школах России и Великобритании»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования  
(педагогические науки)

Инклюзия является важнейшим принципом гуманизации образования. ФЗ "Об образовании в РФ" (2012 г.) ввело несколько новелл, инициирующих изменения в сфере дополнительного, дошкольного и инклюзивного образования, которые соотносятся с мировыми тенденциями. В этой связи изучение научных разработок в сфере инклюзии и зарубежного опыта педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями представляется весьма актуальными. Сопоставительный научный анализ теоретических моделей и передового педагогического опыта России и Великобритании по этой проблеме является обоснованным, поскольку британский опыт интеграции и инклюзии детей с ООП, в соответствии с Законом об образовании 1981 года, в котором был закреплен впервые термин «особые образовательные потребности», а достижения российских ученых и практиков в сфере педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья заслуженно оцениваются специалистами.

В автореферате Лапиной Н.А. убедительно обоснована актуальность исследования, определены противоречия и поставлена проблема, корректно сформулированы объект и предмет исследования. Четко поставлена цель научной работы: выявление сходств и различий в теоретических моделях инклюзивного образования, разрабатываемых учеными России и Великобритании, а также сходств и различий в педагогическом опыте организации педагогического сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями в школах России и Великобритании.

Текст автореферата хорошо представляет структуру и содержание текста диссертации. Отражены все результаты научного исследования в со-



ответствии с поставленной целью и задачами. Поэтому можно с уверенностью утверждать, что выполненная работа имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна состоит в том, что Н. А. Лапина впервые рассматривает педагогический аспект сопровождения образования детей с особыми образовательными потребностями как объект исследования. Автором введен в научный тезаурус термин "педагогическое сопровождение образования детей с особыми образовательными потребностями", разработано определение данного понятия. Соискателем выявлены сходство и различия в методологических подходах к разработке российскими и британскими учеными теоретических моделей инклюзивного образования, отличия и сходство в принципах, содержании, методах и средствах организации педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальных школах России и Великобритании.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении определения понятия "дети с особыми образовательными потребностями", дана сравнительная характеристика "Экосистемная модель инклюзивного образования", "Универсальный дизайн образования", "Инклюзивный педагогический подход в рамках действий", созданных британскими учеными на основе студенто-центрированного подхода, и теоретических разработок инклюзии детей с ОВЗ на основе деятельностного и личностно-ориентированных подходов; перечислены сходные методы и средства, а также специфические для российской и британской систем способы организации педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе, что способствует дальнейшему развитию теории инклюзивного образования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты данного исследования будут способствовать обогащению педагогического опыта специалистов, работающих в сфере инклюзивного образования, образовательных менеджеров, тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, а также обогащению программ подготовки и переподготовки педагогов.

Следует отметить положительный аспект выполненного диссертационного исследования: широкое использование источников на английском языке, которые были изучены и проанализированы соискателем, что дало возможность выявить специфику нормативных документов, регулирующих развитие инклюзивного образования в Великобритании, а также выявить в



передовом опыте британских педагогов набор специальных методов и средств оказания педагогической помощи детям с ОВЗ.

Еще один положительный аспект: результаты диссертационного исследования представлены в более двадцати публикациях соискателя, апробированы и внедрены.

Анализ автореферата дает возможность заключить, что диссертационное исследование Лапиной Натальи Алексеевны «Педагогическое сопровождение образования детей с особыми образовательными потребностями в школах России и Великобритании» является завершенным самостоятельным научным исследованием и соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам диссертант заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент

Заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Подпись

Николаева Марина Владимировна

«\_12\_» апреля 2022 г.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

400005, г. Волгоград, пр-к им. В.И. Ленина, д.27.

Телефон: +7 (8442) 60-28-35

Электронный адрес: [ppnonik@vspu.ru](mailto:ppnonik@vspu.ru)

Сайт организации: <https://vspu.ru>

