

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Заграничного Антона Игоревича на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Представленная работа является актуальным исследованием как с научной, так и с прикладной точки зрения. Автор отмечает, что исследований социальной активности обучающихся общеобразовательных школ в педагогической психологии недостаточно, вместе с тем, соискатель справедливо подчеркивает, что социальная активность как явление имеет свою специфику в зависимости от возраста и среды. Это подчёркивает научную важность исследования социальной активности обучающихся в образовательной среде общеобразовательной школы, поскольку, как показывает теоретическое исследование Заграничного А. И., социальная активность обучающихся общеобразовательной школы имеет ряд особенностей, связанных с возрастной периодизацией, социально-ролевым статусом обучающихся и условиями образовательной среды.

С прикладной точки зрения, данная работа является своевременной попыткой разработки инновационного подхода к развивающей и воспитательной деятельности. В настоящее время реформам воспитательной работы в школе уделяется особое внимание, об этом можно судить, принимая во внимание направленность на воспитательную работу Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 годы. Особым преимуществом исследования с прикладной точки зрения является предложенные автором рекомендации по моделированию образовательной среды, подкрепленные программой психолого-педагогического сопровождения и дополненные содержанием модулей программы воспитания, которое выполнено с учетом наиболее актуальных представлений о воспитательной работе в школе.

В автореферате объемно, ясно и точно изложено содержание работы. Структура работы включает в себя введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

В введении автор четко и грамотно формулирует научный аппарат исследования, уделяя внимание обзору имеющегося научно-исследовательского опыта социальной активности в различных контекстах.

В первой главе соискатель проводит детальный теоретический анализ, направленный на определение социальной активности обучающихся в образовательной среде, прояснение потенциала социальной активности с точки зрения конструктивных преобразований обучающегося и образовательной среды и уточнение характеристик социальной активности обучающихся. Важно заметить, что значительный объем теоретического



исследования посвящен изучению факторов социальной активности, что является важным вопросом в контексте понимания детерминации социальной активности обучающихся.

Во второй главе Заграничный А. И. проводит эмпирическое исследование, в котором представляет структуру социальной активности, индивидуально-психологические и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся. Автор описывает структуру социальной активности обучающихся, выделяя в ней два уровня, состоящие из 16 структурных элементов (4 вида социальной активности и 12 форм). В работе дается описание не только содержания форм, но и взаимосвязей между ними. Кроме этого, соискатель выделяет и анализирует значимые индивидуально-психологические факторы социальной активности (коммуникабельность, эмпатия, доброжелательность, рефлексия и уровень социализированности) и психолого-педагогические факторы социальной активности (социальная активность и отношение к ней родителей и учителей, ориентированность образовательной среды на свободу, активность и безопасность обучающихся).

Все вышеперечисленное говорит о научной новизне, теоретической и практической значимости работы.

Достоверность полученных результатов подкрепляется репрезентативной и объемной выборкой, тщательно подобранными методологическими основаниями, использованием в процессе эмпирического исследования валидных и надежных методик и методов математического анализа.

Автореферат имеет логичную структуру, содержит данные о публикациях и апробации результатов исследования, написан в выверенном научном стиле, что говорит о компетентности автора.

Автореферат в достаточном объеме отражает основное содержание диссертационной работы, свидетельствует о самостоятельности, завершенности, значимости работы с научной и прикладной точек зрения и о научной новизне полученных результатов. На основании этого можно заключить, что содержание диссертационной работы Заграничного Антона Игоревича на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы» соответствует паспорту специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» в области исследований: психология обучающегося на разных ступенях образования, его личностное и психологическое развитие (п. 1); психология образовательной среды (п. 2); психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности (п. 4); психологические условия эффективности педагогического воздействия (п. 7); психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса (п. 8).

Диссертационная работа Заграничного А.И. отвечает требованиям п.п. 9- 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.



