

ОТЗЫВ

научного руководителя о работе Заграничного Антона Игоревича над диссертационным исследованием по теме **«Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы»**, представленным на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Заграничный А.И. в 2019 году с отличием завершил обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль образовательной программы «Социальная педагогика». С 2019 года является аспирантом ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность «Педагогическая психология».

Заграничный А.И. в своем диссертационном исследовании обратился к актуальной и значимой с точки зрения педагогической психологии проблеме. Исходя из существующих социальных тенденций и реорганизации образовательного процесса, педагогическая психология столкнулась с задачами по поиску новых подходов, способствующих развитию личности обучающихся. Как следует из исследования Заграничного А.И., одним из перспективных подходов к организации системного развития обучающихся и образовательной среды является экпсихологический подход к изучению социальной активности обучающихся.

Интерес к проблеме социальной активности обучающихся возник у Заграничного А.И. в процессе практической работы в общеобразовательной школе. С 2018 года Заграничный А.И. реализует исследования социальной активности молодежи в рамках гранта Российского научного фонда (проект №18-18-00298). Интенсивная исследовательская работа совместно с научным коллективом и глубокое понимание практических задач научной работы позволили Заграничному А.И. детально проанализировать теоретические представления по теме исследования и собрать обширный теоретический и эмпирический материал, что положительным образом отразилось на качестве научно-исследовательской работы.

В результате исследования систематизированы и конкретизированы научные знания о феномене социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы в образовательной среде. Теоретико-

методологический анализ понятийного поля и научных представлений о феномене социальной активности обучающихся среднего и старшего звена позволил Заграничному А.И. обобщить представления о феномене социальной активности и конкретизировать понятие социальной активности с точки зрения педагогической психологи, определить его структуру и факторы. С точки зрения прикладных итогов исследования, можно отметить следующие результаты: разработаны методы оценки социальной активности обучающихся; сформулированы рекомендации по организации образовательного пространства, способствующего проявлению социальной активности обучающихся; разработана программа моделирования образовательной среды.

Отметим высокую исследовательскую дисциплину и познавательную активность при проведении исследования на всех его этапах, а также, корректность и точность в практических выводах. Заграничный А.И. в процессе исследования проявил себя как скрупулёзный, инициативный и дисциплинированный исследователь актуальной научной проблемы и за время работы и подготовки текста диссертации продемонстрировал умение работать с научными источниками, подбирать и использовать адекватные методики исследования, четко интерпретировать и обобщать результаты диагностики.

Надежность и достоверность результатов исследования обеспечены оптимальным выбором и обоснованностью методологических и теоретических исходных позиций; репрезентативностью выборки; соответствующим задачам исследования диагностическим комплексом; эмпирическим доказательством гипотез; применением методов математико-статистической обработки данных.

Хотелось бы отметить самостоятельность и настойчивость Заграничного А.И. в процессе работы над диссертационным исследованием. Его ответственное отношение к работе и стремление к глубокому пониманию исследуемого явления создали необходимую основу для успешного решения научных задач. Это зрелый специалист, способный ставить адекватные исследовательские цели, определять научные задачи и целеустремленно двигаться к их решению. Среди личностных качеств Заграничного А.И. особо следует выделить его исследовательское любопытство, ответственное отношение к научной работе и её результату, высокую осведомленность и научную порядочность.

В процессе написания диссертации Заграничный А.И. продемонстрировал компетентность в области изучаемой проблемы, способность самостоятельно выполнять теоретическое исследование,

организовывать и проводить эмпирические исследования. Ценность научной работы подтверждена участием в научно-практических конференциях различного уровня.

Заграничный А.И. имеет необходимое количество публикаций, в том числе, в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней, 3 публикации размещены в изданиях, представленных в базах данных Web of Science и Scopus (2018, 2019 гг.). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы.

В целом, выполненное Заграничным А.И. диссертационное исследование на тему «Структура и психолого-педагогические факторы социальной активности обучающихся среднего и старшего звена школы», по актуальности темы, цели и задачам, полученным результатам и практической значимости, полностью соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Научный руководитель, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Григорьева Марина Владимировна

Почтовый адрес: 410028, г. Саратов
ул. Вольская 10А, корпус 12
Телефон: 8 (8452) 22-37-65
E-mail: kafppip@mail.ru
e-mail: grigoryevamv@mail.ru

