

ОТЗЫВ на автореферат
диссертации Соловьевой Валентины Александровны
«Формирование продуктивного взаимодействия обучающегося
с образовательным интернет-ресурсом»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Современный этап информатизации образования предполагает активное использование и дальнейшее развитие информационной образовательной среды, а также поиск новых методов, методик, подходов по совершенствованию процесса обучения с использованием электронных образовательных ресурсов. В своей работе Валентина Александровна раскрывает данный вопрос в контексте формирования образовательных эргатических систем. Соловьева В.А. верно отмечает, что в исследованиях недостаточно представлены условия, способствующие формированию продуктивного взаимодействия обучающихся с образовательными интернет-ресурсами с точки зрения использования эргономического подхода. Также в научных работах существующие теоретические положения зачастую оказываются эмпирически не подтвержденными и потому не гарантируют достижения намеченных результатов. Противоречие и проблема корректно определены автором и определяют актуальность выполненного диссертационного исследования.

Работа является значимой с научной, теоретической и практической точек зрения, так как разработка подхода к формированию продуктивного взаимодействия обучающегося с образовательным интернет-ресурсом будет способствовать развитию системы образования в контексте его информатизации. Рамки методологического аппарата согласованы между собой и отражают логику проведенного исследования. Основное содержание работы, представленное в автореферате, убеждает в достоверности результатов исследования.

Можно отметить успешность использования автором при формировании основных положений диссертации междисциплинарного подхода. Соловьева В.А. в своем исследовании дополнила теоретические представления о влиянии информатизации на образовательный процесс в целом и на формирование продуктивного взаимодействия обучающегося с образовательным интернет-ресурсом в частности; расширила теоретические представления о возможностях применения эргономики для формирования продуктивного взаимодействия обучающегося с образовательным интернет-ресурсом, в том числе зафиксировала основные уровни физической среды, на которых требуется соблюдение эргономических требований для образовательной эргатической системы; предложила в результате проведенного ей в диссертационной работе эмпирического исследования новые идеи об особенностях восприятия студентами образовательной

информации на экране компьютера; а также создала критериально-диагностический аппарат, обогащающий средства мониторинга за процессом формирования взаимодействия обучающегося с образовательным интернет-ресурсом.

Об обоснованности выводов и результатов, полученных в работе, свидетельствует теоретико-методологическая обоснованность исходных положений; разнообразие проанализированных русско- и англоязычных источников; соответствие выбранных методов исследования поставленной цели и задачам; успешное апробированием основных научных положений работы на конференциях различного уровня.

В автореферате имеются отдельные опечатки, однако это не относится к существу работы и не влияет на общую положительную оценку. Все вышесказанное говорит о том, что Соловьевой В.А. выполнено актуальное исследование, в котором решена научная задача по определению условий, обеспечивающих формирование продуктивного взаимодействия студента с образовательным контентом на экране.

Автореферат подготовлен в соответствии с требованиями ВАК. Представленная диссертация является законченным, оригинальным, актуальным исследованием и соответствует пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ от 24.09.13 г. № 842, а ее автор Соловьева Валентина Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент, декан факультета
доуниверситетской подготовки
Белорусского государственного
педагогического университета имени
Максима Танка

С.В. Яковенко

Дата: 21.10.2021

Сведения о рецензенте: кандидат педагогических наук, доцент

Организация: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Почтовый адрес: Республика Беларусь, 220030, г. Минск, ул. Советская, 18

Телефон: 8 (017) 311-20-97

E-mail: bspu@bspu.by

Сайт организации: bspu.by



Яковенко С.В.
С.В. Яковенко
10