



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель начальника федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» по научной работе - начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела,
доктор педагогических наук
полковник  А.Н. Сивак
«28»  2021 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» о диссертационной работе Мещерякова Дениса Александровича на тему: «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы готовности к риску в процессе социализации курсантов в военном вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки) в диссертационный совет Д 212.243.14 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

В диссертационной работе Д.А. Мещерякова представлены результаты исследования социально-психологических и индивидуально-психологических факторов готовности к риску в процессе социализации курсантов в военном вузе. Актуальность данного исследования связана с остротой проблемы принятия риска в условиях деятельности, предполагающей значительные риски на разных уровнях функционирования личности, организма, общности и общества в целом.

Поэтому необходимость анализа взаимосвязей социально-психологических, индивидуально-психологических характеристик личности и готовности к риску курсантов военного вуза вполне очевидна. Такое научное знание важно и для разработки моделей социально-психологической поддержки процесса социализации курсантов и управлению риском. Полученное научное знание даст возможность разработать программы военной социализации, сфокусированные на формировании конструктивных, просоциальных и активных поведенческих стратегий у будущих офицеров.

Необходимо отметить и то, что в диссертации Д.А. Мещерякова предпринята попытка осуществить комплексное исследование социально-психологических и индивидуально-психологических факторов готовности к риску, изучить структуру ситуации риска и динамику готовности к риску и субъективной рациональности на различных этапах военной социализации с применением широкого арсенала качественных и количественных методов анализа и опорой на ведущие методологические подходы современной науки.

Надежность и достоверность полученных результатов исследования достигнуты благодаря использованию надежного (валидного) и прошедшего широкую апробацию, разработанных авторских опросников, прошедших проверку на валидность и надежность; репрезентативностью выборочной совокупности; соответствием общей и частной методологии исследования поставленной задаче, подобранных методов и методик объекту, цели, задачам исследования; сопоставлением полученных результатов с ранее полученными данными; использованием разных методов статистического анализа и качественных методов.

Во введении автором обоснована актуальность исследуемой проблемы; определены предмет, объект, цели и задачи исследования; логически грамотно сформулированы гипотезы и положения, выносимые

на защиту; раскрыты методологические основы и теоретические предпосылки исследования; описаны методы исследования; определена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Первая глава диссертации «Теоретический анализ проблемы детерминации готовности к риску», посвящена анализу теоретических подходов к изучению готовности к риску как обобщенной совокупности социально-психологических и индивидуально-психологических характеристик, лежащих в основе рискованного поведения человека. Проведенный в первом параграфе анализ социально-психологической литературы позволяет утверждать, что риск является достаточно многогранным явлением, которое можно рассматривать с разных, а иногда и с противоположных позиций. Неоднозначность данного понятия еще раз доказывает актуальность этой проблемы не только в психологии, но и в других науках, которые занимаются изучением деятельности субъектов, коллективов, организаций и т.д. Во втором параграфе данной главы риск рассматривается как собственно действие, которое направлено на решение значимой для личности цели, достижение которой сопряжено с элементом опасности, угрозой потери, неуспеха, а также как характеристика действия и его планирования. В третьем параграфе проведен обзор эмпирических исследований готовности к риску. Проанализированы работы отечественных и зарубежных психологов, касающиеся проблематики готовности к риску. Четвертый параграф посвящен анализу риска в условиях военной социализации. Дано понятие военной социализации как процесса освоения и усвоения личностью специфических общих военных и военно-профессиональных ролей путем вхождения в военно-социальную среду и формирования на этой основе социально значимых качеств, характеристик сознания и поведения, необходимых для выполнения функций по защите государства. Пятый параграф посвящен процессу управления рисками в служебной

деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации.

Проведенный автором анализ подчеркивает необходимость проведения эмпирических исследований, в том числе, и в вопросе раскрытия основных социально-психологических и индивидуально-психологических факторов, способствующих реализации поведенческих стратегий, связанных с готовностью к риску.

Вторая глава «Эмпирические исследования предикторов готовности к риску курсантов военного института» посвящена количественному и качественному анализу эмпирического материала, интерпретации и обобщению полученных результатов исследования. В первом параграфе представлены используемые методологические подходы и методы анализа данных, определяется логика исследования, описываются этапы исследования, способы получения эмпирического материала, выборка участников исследования. Во втором параграфе представлена динамика готовности к риску и субъективной рациональности курсантов на различных этапах социализации. В третьем параграфе представлены результаты регрессионного анализа, в котором в качестве зависимых переменных были введены шкалы готовности к риску и субъективной рациональности, а независимыми, поочередно – ценности и военная идентичность. Результатом применения регрессионного анализа стало установление ценностных предикторов готовности к риску и фактора идентичности в вариациях готовности к риску. В четвертом параграфе в результате регрессионного анализа установлены индивидуально-психологические детерминанты готовности к риску. В пятом параграфе эмпирической главы Д.А. Мещеряковым даны рекомендации по формированию программ действий и принятия решений в условиях риска, с учетом риска и с «поправкой» на риск.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в социальной психологии личности. Диссертантом

уточнено содержание понятия готовности к риску курсантов военного вуза, выявлена его динамика, социально-психологические и индивидуально-психологические факторы на различных этапах военной социализации. Считаем, что поднятая и решаемая в диссертации проблема является важным шагом для развития социальной психологии личности военнослужащего; ее решение позволит оптимизировать процесс социально-психологического сопровождения курсантов и офицеров в части регулирования поведения, связанного с готовностью к риску, будет способствовать разработке программ по формированию критического мышления.

Общая характеристика работы и публикации по теме диссертации.

Диссертация Мещерякова Дениса Александровича на тему: «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы готовности к риску в процессе социализации курсантов в военном вузе», имеет классическую для науквалификационных работ данного уровня структуру и состоит из введения, теоретической и эмпирической глав, заключения, списка литературы, включающего 197 наименований, в том числе 11 - на иностранном языке, и приложения. Текст диссертации иллюстрирован 3 рисунками и 13 таблицами. Основной объем текста составляет 164 страницы. Диссертация и автореферат написаны строгим научным языком.

Основные научные результаты диссертации с необходимой полнотой опубликованы в 9 печатных работах, из них 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации для опубликования основных результатов диссертационных исследований. Результаты исследования имеют необходимый для кандидатских диссертаций уровень общественной и научной апробации.

Высоко оценивая проведённое научное исследование, обратим внимание автора на то, что при прочтении текста возникают некоторые вопросы, требующие дополнительного раскрытия и уточнения.

1. Почему в качестве индивидуально-психологических характеристик личности соискателем были выбраны только волевые качества личности человека?

2. В названии темы диссертации автор говорит о факторах «готовности к риску», но везде по тексту это понятие идет во взаимосвязи с понятием «субъективная рациональность». Хотелось бы уточнить, почему данное понятие не вынесено соискателем в название, раз оно имеет решающее для исследования значение и какой характер носит взаимосвязь между этими двумя понятиями?

3. Автор указывает, что на кризисном этапе военной социализации военная идентичность снижает готовность к риску в обыденной жизни и, наоборот, готовность к риску в обыденной жизни у курсантов на данном этапе является признаком слабой военной идентичности. Чем это вызвано?

Высказанные замечания и вопросы не снижают общей ценности диссертационной работы, работа заслуживает положительной оценки. Автором несомненно выполнена значительная исследовательская работа, в которой проверены и доказаны все гипотезы; успешно решены поставленные задачи; положения, выносимые на защиту, обоснованы и получены надёжные эмпирические данные, описаны и проанализированы полученные результаты, сделаны научные и практические выводы.

Заключение.

Диссертация Мещерякова Дениса Александровича на тему: «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы готовности к риску в процессе социализации курсантов в военном вузе», выполненная под руководством доктора психологических наук,

профессора Шамионова Раиля Мунировича и представленная к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология, является завершённым научным исследованием, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Этапы, методы и результаты исследования обоснованы и соответствуют его целям и задачам. Положения, выносимые на защиту, подтверждены полученными результатами. Текст автореферата соответствует структуре и содержанию работы. Публикации отражают основные результаты, полученные автором.

Диссертационное исследование Мещерякова Дениса Александровича на тему: «Социально-психологические и индивидуально-психологические факторы готовности к риску в процессе социализации курсантов в военном вузе» соответствует паспорту специальности 19.00.05 - «Социальная психология». По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объёму проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа Мещерякова Д.А. соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», от 24.09.2013 № 842, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор Мещерякова Денис Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.05 - социальная психология.

Отзыв подготовлен профессором кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, доктором психологических наук, доцентом Турчиным Анатолием Степановичем.

Почтовый адрес: 198206 г. Санкт-Петербург, ул. Л. Пилютова, д.1.
Адрес электронной почты: obr_com@spvi.ru. Контактные телефоны:

(812)337-40-50; Факс: (812)744-70-14;

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и прикладной психологии факультета (морально-психологического обеспечения) Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации 26 июля 2021 года, протокол № 12.

Начальник кафедры общей и прикладной психологии факультета (морально-психологического обеспечения) федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации», кандидат психологических наук, доцент,

полковник



А.А. Дьячков

«28» июля 2021 г.

