

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Дмитренко Андрея Юрьевича по теме «Формирование профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

В условиях современных социально-политических реалий, усложнения и повышения интенсивности военно-профессиональной деятельности военных летчиков возросли требования к качеству их профессиональной подготовки, уровню готовности к решению задач по предназначению и профессиональной ответственности как гарантии достижения поставленных целей. Проблема профессиональной ответственности в деятельности офицеров Воздушно-космических сил России актуализируется, в первую очередь, спецификой их служебной деятельности, обусловленной разнообразием профессиональных ситуаций, связанных с необходимостью быстрого принятия решений, от качества которых зависит эффективность выполнения боевых задач и профессиональная успешность самого военного специалиста.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что проведенное исследование представляет собой самостоятельную, имеющую значительную научную ценность, работу, в которой решена проблематическая разработанности и прикладной обеспеченности процесса формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров Воздушно-космических сил Российской Федерации.

Объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы логично и четко. Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, что обусловлено во многом общим логическим ходом исследовательского замысла. Убедительно выглядит обоснование научной новизны работы, ее практической значимости. Достаточно полно осуществлена научная апробация диссертационного исследования, представленная в 17 публикациях, в том числе в 4 изданиях, рекомендованных ВАК.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертант имеет основательную методологическую и теоретическую подготовку, хорошо владеет современными методами научного исследования, что позволило ему выполнить работу на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации.

Судя по тексту автореферата, в первой главе диссертации сформулировано авторское определение профессиональной ответственности

будущих офицеров ВКС России, выделен компонентный состав данного феномена, выявлены и проанализированы педагогические условия формирования исследуемого свойства личности, что определяет научную новизну и теоретическую значимость исследования.

Научный интерес вызывает представленная во второй главе диссертационного исследования модель формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России, структурно представленная системой блоков: целевым, содержательным, инструментально-функциональным, контрольно-оценочным. Это позволило в процессе апробации модели перейти от теоретического понимания проблемы к практическим действиям и проследить динамику процесса.

В практической части исследовательской работы А.Ю. Дмитренко удается показать, как происходит последовательное формирование компонентов профессиональной ответственности. Несомненным достоинством можно считать реализацию образовательных мероприятий формирующего этапа опытно-экспериментальной работы и использование мер воспитательной поддержки в процессе формирования профессиональной ответственности.

Особо хочется отметить решение автором непростой для рассматриваемой тематики проблемы – диагностики уровня сформированности профессиональной ответственности у респондентов, которая была решена в работе за счет грамотно подобранного критериально-диагностического инструментария. Соискатель ученой степени достаточно убедительно представил в автореферате результаты опытно-экспериментального этапа исследования, указывающие на верность исходной гипотезы.

При общей положительной оценке работы считаем необходимым высказать по тексту автореферата некоторые замечания и пожелания:

1) В автореферате не указано количество курсантов, задействованных в контрольных и экспериментальных группах.

2) В тексте автореферата встречаются сложносочиненные предложения, тяжелые для восприятия. Если бы эти абзацы разделить на простые предложения, то текст стал бы легче для понимания.

Данные замечания и пожелания высказаны в рекомендательном плане и не умаляют значимости работы в целом.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа является законченным, самостоятельным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей значение для развития педагогической науки и практики и

соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а Дмитренко Андрей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор психологических наук, профессор,  
профессор кафедры гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная  
академия воздушно-космической обороны им. Г.К.  
Жукова»



А.Л. Сиротюк

Подпись Сиротюк А.Л. заверяю

*Мол. УМО* *А.А. Фредин*

Дата: 14.05.2021 г.

**Сведения о рецензенте:** Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Военная академия воздушно-космической обороны им. Г.К. Жукова» Сиротюк Алла Леонидовна

**Организация:** Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова» Министерства обороны Российской Федерации

**Почтовый адрес:** 170022, г. Тверь, ул. Жигарева д.50

**Телефон:** 8(4822) 32-08-04, 8(4822) 34-71-97

**e-mail:** vavko@mail.ru, a.sirotyk@mail.ru

**Сайт организации:** <https://vavko.mil.ru>