

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сиротовой Анны Александровны, выполненной на тему: «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования А.А. Сиротовой «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)» раскрывает ряд актуальных проблем: социально-гуманитарных проблем современного общества, связанных с тенденцией к всеобщей глобализации и интернационализации; подготовка вузов к реализации требований федерального проекта «Экспорт образования» в части создания образовательных программ на иностранном языке; наконец, подготовка высококвалифицированного выпускника высшей школы, способного и готового к эффективной коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной области. Вышеназванные проблемы безусловно нуждаются в научном осмыслении, анализе и систематизации, а также являются важными для системы профессионального образования.

В ходе теоретического анализа и опытно-экспериментальной работы диссертантом были выявлены особенности предметно-языкового интегрированного обучения в образовательных организациях высшего образования на примере неязыковых направлений подготовки; раскрыты и конкретизированы сущность, содержание и структура понятия «интегрированная предметно-языковая компетентность» обучающихся образовательных организаций высшего образования; теоретически обоснована и экспериментально проверена модель формирования интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Фундаментальность исследования обусловлена обширным анализом работ как отечественных, так и зарубежных ученых по проблемам иноязычной подготовки в образовательных организациях высшего образования, обобщением и систематизацией передового педагогического опыта, в том числе и личным опытом соискателя.

Теоретическая значимость результатов исследования А.А. Сиротовой определяется дополненными теоретическими представлениями о характерных особенностях применения принципов предметно-языковой интеграции в образовательных организациях высшего образования; расширением теоретических представлений об интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся в контексте содержания структурных компонентов интегрированной предметно-языковой компетентности; спроектированной моделью формирования интегрированной предметно-

языковой компетентности обучающихся, которая позволила конкретизировать применение предметно-языкового интегрированного подхода к обучению в образовательных организациях высшего образования.

Автор достаточно убедительно представила в автореферате результаты опытно-экспериментального этапа исследования, доказывающие верность предлагаемой гипотезы исследования. Оформленные результаты апробации предложенной модели показывают высокую степень методической культуры соискателя.

Высоко оценивая диссертационное исследование А.А. Сиротовой в целом, следует отметить, что в автореферате, возможно из-за его формальной ограниченности, нет конкретной информации о применяемых автором методах обучающей поддержки в рамках реализации интегрированного курса. Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Содержание автореферата диссертации А.А. Сиротовой «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)» соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, а автор исследования Сиротова Анна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
психологии образования и социальной
педагогике федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Курский
государственный университет»

Александр Валентинович Репринцев

«13» мая 2021 г.

Почтовый адрес:
Россия, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
Тел.: +7 (4712) 70-54-71,
E-mail: posp@kursksu.ru

