

## **ОТЗЫВ**

### **на автореферат диссертации Дмитренко Андрея Юрьевича «Формирование профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

В современных условиях развития военной авиации увеличение напряженности профессиональной деятельности военных летчиков влечет за собой повышение требований к качеству их подготовки. Военнослужащий должен обладать фундаментальными научными знаниями и высоким уровнем знаний в предметной воинской специальности, которые он сначала получает в процессе обучения в военном вузе, а затем совершенствует в ходе всей дальнейшей профессиональной деятельности. Современные Вооруженные силы заинтересованы в подготовке авиационных специалистов, обладающих нестандартным мышлением, способных грамотно принимать решения, связанные с их летной деятельностью, и нести за них ответственность.

Динамика изменений социальной, нравственной и психологической среды, в которой осуществляется воинская деятельность, нарушение преемственности воспитательных традиций в образовательном пространстве военного училища, размытость важнейших духовных ценностей патриотического сознания снизили мотивацию будущих офицеров ВКС не только к профессиональному труду, но что очень важно, стремление брать на себя ответственность за результаты профессиональной деятельности. В связи с этим, большое научное и практическое значение приобретает исследование А.Ю. Дмитренко, посвященное решению актуальной проблемы формирования профессиональной ответственности у курсантов военных авиационных вузов.

Судя по автореферату, исследование выполнено в строгой логике и на основании четко обозначенного методологического аппарата. В работе обстоятельно и доказательно раскрываются положения, выносимые на защиту, которые представляются достаточно значимыми и еще раз подтверждают глубину и важность проведенного исследования.

Текст автореферата диссертации свидетельствует о способности соискателя самостоятельно ставить и аргументировано решать сложные и

неоднозначные теоретические вопросы, использовать соответствующие цели и методы исследования, последовательно и четко излагать авторскую позицию.

Диссертант корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Аргументированность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований. Положения теории основываются на критическом анализе известных в исследуемой сфере решений, математической статистической обработке данных собственного эксперимента, их теоретическом осмыслении.

Научная новизна работы заключается в том, что на основании уточненного соискателем определения «профессиональная ответственность будущего офицера ВКС России» научно обоснован его компонентный состав; автором выявлены и реализованы педагогические условия, способствующие развитию указанного выше феномена; диссертантом подобран диагностический инструментарий, дающий совокупную оценку уровня сформированности профессиональной ответственности; разработана, научно обоснована и апробирована модель формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России, преимуществом которой является детальная проработка и гибкость содержания ее блоков, что обеспечивает возможность её реализации в образовательном процессе военного вуза.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что в ходе опытно-экспериментальной работы соискателем грамотно разработана система уровней, критериев, показателей и предложены диагностические материалы, позволяющие отслеживать изменение уровня сформированности профессиональной ответственности у курсантов, а также представлена совокупность приемов и способов формирования изучаемого феномена через различные образовательные и воспитательные мероприятия.

Результаты исследования могут быть использованы в профессиональной подготовке летчиков, штурманов, бортовых инженеров самолетов и вертолетов военной авиации, и, что является, на наш взгляд, значимым, могут быть адаптированы для подготовки пилотов гражданской авиации.

Учитывая вышесказанное, считаем возможным утверждать, что диссертационное исследование «Формирование профессиональной

ответственности у будущих офицеров ВКС России», проведенное диссертантом, обеспечивает решение поставленной проблемы, вносит вклад в теорию и методику профессионального образования, представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, пп.9,10,11,13,14), а ее автор, Дмитренко Андрей Юрьевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доцент кафедры летательных аппаратов  
военного учебного центра при МАИ  
ФГБОУ ВО «Московский авиационный  
институт (национальный  
исследовательский университет)» (МАИ),  
кандидат педагогических наук по  
специальности 13.00.08 – теория и  
методика профессионального  
образования, доцент



Пигин Сергей Васильевич

30.04.2021 г.

Подпись Пигина С.В. удостоверяю

Начальник учебной части – Заместитель  
начальника военного учебного центра при  
МАИ ФГБОУ ВО «Московский  
авиационный институт (национальный  
исследовательский университет)» (МАИ),  
кандидат технических наук



Потоцкий Михаил Васильевич

Почтовый адрес:

125993, г. Москва, Волоколамское шоссе, д. 4

Телефон: +7 499 158-29-77 E-mail: mai@mai.ru