

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации**

**ДМИТРЕНКО АНДРЕЯ ЮРЬЕВИЧА**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У БУДУЩИХ  
ОФИЦЕРОВ ВКС РОССИИ», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности**

**13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Высокая динамичность, напряженность и сложность процессов, протекающих в различных сферах жизни общества, актуализируют проблему формирования ответственности личности и ее проявления в профессиональной деятельности. Профессия военного летчика относится к одному из самых сложных и экстремальных видов деятельности, которая характеризуется высоким уровнем интенсивности, психофизиологической напряженности, вариативности и неординарности. Это обстоятельство объективно предъявляет особые требования к офицерам ВКС России, несущим ответственность за принимаемые в процессе организации летной работы решения, регулирующая роль которой в современных условиях становится ведущим фактором эффективности как самой деятельности, так и личностно-профессиональной надежности военного специалиста. Вышесказанное свидетельствует о значительной востребованности и научную ценность рассматриваемой проблематики и, вместе с тем, актуализируют необходимость расширения теоретических представлений о профессиональной ответственности, содержательных и инструментальных механизмах ее формирования применительно к профессиональной подготовке будущих офицеров ВКС России.

Судя по содержанию автореферата диссертации, автором проведен серьезный анализ степени разработанности проблемы формирования ответственности личности. Рассмотрено многообразие авторских подходов к изучению смыслового содержания понятий «ответственность», «профессиональная ответственность», «профессиональная ответственность военнослужащих». Соискателем четко сформулирован понятийно-категориальный аппарат исследования, подробно раскрыты научная новизна, теоретическое и практическое значение работы. Структура автореферата отражает логику проведенного исследования.

Следует отметить, что в отечественной и зарубежной литературе имеются работы, посвященные формированию ответственности личности, однако исследований по формированию профессиональной ответственности у будущих летчиков в

информационных источниках не представлено, что свидетельствует о научной новизне исследования. В раскрытии процесса формирования исследуемой ответственности автором выявлена сущность профессиональной ответственности военного летчика, дано её авторское определение, выделены и охарактеризованы ее структурные компоненты, что, несомненно, можно отнести к достоинству представленного диссертационного исследования. В диссертации представлена, разработанная автором, принципиально новая для теории и практики педагогического образования модель формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России, а также выявлены педагогические условия, при которых эта модель реализуется наиболее эффективно.

Соискатель ученой степени предложил и обосновал непротиворечивые теоретико-методологические основания применения принципов и подходов формирования профессиональной ответственности будущих военных летчиков, расширяющие теоретические представления о данном феномене, что может быть определено как теоретическая значимость исследования.

Практическая значимость диссертации заключается в том, что, предложенная диссертантом и апробированная в процессе опытно-экспериментальной работы модель формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС может являться основанием для совершенствования уже существующих и разработки новых образовательных программ профессиональной подготовки будущих военных летчиков. Также значимым является подобранный соискателем педагогический инструментарий, включающий в себя методы, формы и средства, входящие в инструментально-функциональный блок модели и в совокупности обеспечивающие перестройку формата взаимодействия субъектов образовательного процесса в границах различных обучающих и воспитательных систем военного авиационного вуза.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается опорой на фундаментальные теории и современные положения педагогической науки, подтверждается статистическими данными констатирующего и формирующего этапов эксперимента, проводимого на основе применения детально проработанного комплекса теоретических и эмпирических методов. Диагностический инструментарий для измерения уровня сформированности профессиональной ответственности подобран в соответствии с ее компонентами, выделенными характеристиками критериями и их показателями.

Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики военного образования. Полученные результаты, выводы и заключения

исследования обоснованы и могут быть использованы в профессиональной подготовке летчиков, штурманов, бортовых инженеров самолетов и вертолетов военной авиации, а также адаптированы для подготовки пилотов гражданской авиации.

Основные теоретические и методические положения, практические результаты и выводы диссертационной работы апробированы в научной печати, обсуждены на международных и всероссийских научно-практических конференциях. По результатам диссертационного исследования опубликованы 17 печатных научных работ, в том числе 4 статьи в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК.

Высоко оценивая диссертационное исследование, все же следует отметить, что в автореферате не указано, как реализовывались педагогические условия, обеспечивающие формирование профессиональной ответственности на каждом из этапов ее формирования, а именно, организационном, ориентировочно-деятельностном и развивающем.

Вывод: диссертационное исследование А.Ю. Дмитренко на тему «Формирование профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России» по актуальности, степени реализации принципов методологии науки, объему исследовательской работы, теоретической и практической значимости, научной новизне, обоснованности и достоверности выводов соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор Дмитренко Андрей Юрьевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Отзыв об автореферате подготовлен заведующим кафедрой социальной педагогики и социальной работы, доктором педагогических наук, профессором Мавриной Ириной Андреевной

Подпись: Маврина И.А. Маврина И.А.

ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

Адрес: 644099, Омская обл., г. Омск, наб. Тухачевского, д. 14

Телефон: 8(3812) 23-60-20

e-mail: irinamavr@mail.ru

