

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Дмитренко Андрея Юрьевича

«Формирование профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Современные Вооруженные силы нуждаются в специалистах, способных к ответственному выполнению служебного долга, осознающих социальную значимость своей будущей профессии, обладающих соответствующими знаниями и высокой квалификацией выпускника военного вуза. Выполнение обозначенного требования в подготовке будущих военных летчиков реализуется на основании выбранного автором компетентностного подхода, осуществление которого в авиационном вузе обеспечивает формирование у них компетенций, позволяющих выполнять профессиональную деятельность. В то же время в подготовке военных летчиков обращается внимание на развитие и формирование их личностных качеств, доминирующим среди которых автор выделяет профессиональную ответственность, характеризующуюся активностью и самостоятельностью в процессе решения служебно-боевых задач. В этой связи Андреем Юрьевичем представлены актуальность исследования и противоречия, акцентирующие внимание на проблеме формирования профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России.

Отметим, что автором грамотно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. В соответствии с задачами исследования проведен достаточно глубокий анализ состояния проблемы и степени ее разработанности в научной литературе. Как следует из автореферата, соискателю в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы к процессу формирования профессиональной ответственности у курсантов авиационных вузов.

Язык и стиль изложения характеризуется научностью, логической стройностью, лаконичностью, ясностью. Выводы и положения диссертации аргументированы и достоверны. Публикации автора достаточно полно отражают содержание исследования.

Работа обладает несомненной научной новизной. Широкая эрудиция диссертанта в ряде смежных областей, таких как философия, социология, психология, право, позволила ему на стыке научных дисциплин перейти к

новому знанию, заключающемся в формулировке понятия «профессиональная ответственность» применительно к служебной деятельности офицеров авиационного профиля, а также выделить и охарактеризовать его компонентный состав. Соискателем определены и теоретически обоснованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования исследуемого свойства личности.

Особо хотелось бы выделить разработанную и апробированную педагогическую модель, аккумулирующую систему блоков (целевой, содержательный, инструментально-функциональный, контрольно-оценочный), поэтапная реализация которой позволяет осуществлять целенаправленную работу по формированию профессиональной ответственности, отслеживать динамику формирования у курсантов ее компонентов и ответственности в целом при помощи подобранного автором диагностического инструментария, что несомненно, вносит весомый вклад в развитие теории и практики педагогической науки.

Достигнутому положительному результату исследовательской работы диссертанта способствовали правильно выбранный теоретический материал, верные методологические подходы, правильность теоретического анализа и корректные, репрезентативные данные опытно-экспериментальной работы. Следует подчеркнуть, что ведущая идея исследования находит свое реальное воплощение в экспериментальной работе.

Практическая значимость исследования, изложенного в автореферате, заключается в разработке образовательного модуля «Профессиональная ответственность в деятельности будущих офицеров ВКС России» и системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование профессиональной ответственности, что может находить практическое применение в профессиональной подготовке летчиков, штурманов, бортовых инженеров самолетов и вертолетов военной авиации, а также после некоторой адаптации и в подготовке пилотов гражданской авиации.

В результате изучения автореферата возник вопрос: какие конкретно воспитательные мероприятия применялись в исследовании, и могут ли они использоваться в процессе подготовки обучающихся в университетах гражданской авиации?

На основании анализа содержания автореферата, публикаций, можно сделать заключение о том, что диссертация Дмитренко А.Ю. «Формирование профессиональной ответственности у будущих офицеров ВКС России» является законченным, самостоятельным исследованием, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Андрей Юрьевич Дмитренко, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева», кандидат педагогических наук, доцент

02 июня 2021 г.



Ерхова Марина Викторовна

Сведения о лице, подготовившем отзыв на автореферат:

Фамилия, имя, отчество: Ерхова Марина Викторовна

Ученая степень, ученое звание: кандидат педагогических наук, доцент

Место работы, должность: доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева»

Адрес места работы: 432071 г. Ульяновск, Россия, ул. Можайского 8/8

Телефон: 8 (8422) 39-81-23

E-mail: m.v.erhova@mail.ru

Сайт организации: <http://www.uvauga.ru>

