

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Сиротовой Анны Александровны, выполненной на тему: «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование А.А. Сиротовой посвящено проблеме формирования интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования на неязыковых направлениях подготовки. Актуальность исследования связана с одной стороны с увеличением роли владения иностранным языком в профессиональной области для подготовки высококвалифицированного специалиста, и с другой стороны с требованиями национального проекта «Образование» и федерального проекта «Экспорт образования», подразумевающими дальнейшую интернационализацию высшего образования в России. Цель, гипотеза и задачи исследования сомнений не вызывают. Исследование основано на обширной теоретической базе работ отечественных и зарубежных ученых, изучавших проблемы билингвального обучения и предметно-языковой интеграции.

Наиболее важными результатами данного исследования представляются следующие:

- выявлены сущность, содержание и структура вводимого автором понятия «интегрированной предметно-языковой компетентности» обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- теоретически обоснована и экспериментально проверена модель формирования интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- содержащиеся в исследовании данные и сделанные на их основе обобщения могут быть использованы для дальнейшего развития предметно-языковой интеграции в высшей школе.

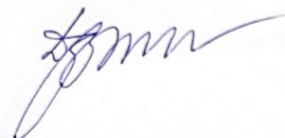
Результаты экспериментального исследования подтверждают гипотезу А.А. Сиротовой и позволяют автору утверждать об эффективности предлагаемой модели.

Таким образом, результаты диссертационного исследования А.А. Сиротовой могут быть положены в основу дальнейших исследований и экспериментов по внедрению принципов предметно-языкового интегрированного обучения в образовательные организации высшего образования.

Содержание автореферата диссертации А.А. Сиротовой «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)» соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, а автор исследования Сиротова Анна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой иностранных языков  
Инженерной академии федерального  
государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Российский университет дружбы  
народов» (ФГАОУ ВО РУДН)

Светлана Владимировна  
Дмитриченкова



«17» мая 2021 г.

**Почтовый адрес:**

117198, г. Москва, ул. Миклухо-Макляя, 6

Тел.: +7 (495) 955-08-88 доп.: 3888

E-mail: dmitrichenkova-sv@rudn.ru

Подпись С.В.Дмитриченковой заверяю.  
Заместитель директора инженерной академии РУДН  
И.С.Андрющенко

