

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сиротовой Анны Александровны, выполненной на тему: «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.А. Сиротовой посвящено разработке и апробации модели формирования интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования на примере неязыковых направлений подготовки.

Актуальность исследования А.А. Сиротовой обусловлена возросшими требованиями к уровню владения будущими выпускниками образовательных организаций высшего образования иностранным языком в своей профессиональной области.

Диссертантом аргументированно сформулированы задачи исследования, заключающиеся в анализе особенностей предметно-языковой интеграции в высшей школе; раскрытии сущности, содержания и структуры интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся; разработке и экспериментальной проверке модели формирования данной компетентности.

Используемый А.А. Сиротовой методологический аппарат отличается основательной проработанностью базовых категорий исследования.

Научная новизна данной диссертации состоит в выявлении особенностей предметно-языкового интегрированного обучения в образовательных организациях высшего образования на примере неязыковых направлений подготовки, а также в том, что соискателем раскрыты и конкретизированы сущность, содержание и структура понятия «интегрированная предметно-языковая компетентность» обучающихся образовательных организаций высшего образования и теоретически обоснована и экспериментально проверена модель формирования

интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Теоретическая значимость результатов исследования заключается в том, что А.А. Сиротовой дополнены теоретические представления о характерных особенностях применения принципов предметно-языковой интеграции в образовательных организациях высшего образования; расширены теоретические представления об интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся в контексте содержания структурных компонентов интегрированной предметно-языковой компетентности; спроектированная модель формирования интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся позволила конкретизировать применение предметно-языкового интегрированного подхода к обучению в образовательных организациях высшего образования.

Высокий уровень практической значимости обусловлен тем, что обобщенные результаты исследования могут быть использованы при разработке программ предметно-языкового интегрированного обучения в образовательных организациях высшего образования на неязыковых направлениях подготовки

Достоверность полученных в исследовании результатов обеспечена четким методологическим подходом к исследованию, объединяющему теоретическое познание и практику; использованием адекватных задачам методов исследования; логической непротиворечивостью выводов; результатами опытно-экспериментальной работы, надежностью методов статистической обработки данных.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 23 публикациях автора, некоторые из них прошли апробацию на российских и международных конференциях. 8 публикаций А.А. Сиротовой изданы в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, 2 публикации - в международных реферативных базах данных Scopus.

Содержание автореферата диссертации А.А. Сиротовой «Формирование интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся образовательных организаций высшего образования (на примере неязыковых направлений подготовки)» соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013, а автор исследования Сиротова Анна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры иностранных языков
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский
государственный архитектурно-строительный
университет» (СПбГАСУ)

Елена Ивановна Чиркова

«14» мая 2021 г.

Почтовый адрес:

Россия, 190005, г. Санкт-Петербург, 2-я Красноармейская ул., д.4

Тел.: +7 (812) 316-56-96,

Е-mail: inkafedra@spbgasu.ru

