

Отзыв

на автореферат диссертации Русиной Александры Станиславовны

«Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленного в автореферате диссертационного исследования А.С.Русиной не вызывает сомнений. Это объясняется тем, что проблемы гражданского воспитания, квалифицированной реализации своих прав и обязанностей, особенно в условиях падения интереса молодежи к политическим процессам в стране, усиление идей абсентеизма – все это позволяет говорить о необходимости формирования электоральной грамотности в образовательных организациях, начиная со школы.

Научная новизна исследования определяется введением нового понятия «электоральная грамотность», которое отражает уровень подготовленности школьников к осуществлению своих гражданских прав, разработкой способов диагностики уровня сформированности электоральной грамотности (опросник «Типичный избиратель»), созданием модели, отражающей процесс формирования электоральной грамотности.

В автореферате убедительно доказано автором, что реализованные педагогические методы и приёмы способствуют расширению знаний обучающихся в области права, политики, социологии и способствуют уточнению теории развития гражданственности.

Знакомство с авторефератом показывает широкую опытно-экспериментальную базу проведённого исследования. Модель формирования электоральной грамотности, разработанная автором на основе идей В.М. Баженова и А.А. Вербицкого об уменьшении модельности изменения содержания деятельности обучающегося от высокой степени модельного содержания до минимальной, представляется достаточно новой в рассмотрении проблем гражданского воспитания обучающихся в образовательных организациях. Представляет научный интерес выделение трёх этапов исследуемого процесса – подготовительного, содержательного, кульминационного. Каждому этапу соответствует содержание учебной реконструкции от имитационных действий обучающихся в рамках введения в образовательную задачу, до воссоздания элементов политических процессов и максимальной самостоятельной практики в рамках урочной и внеурочной деятельности. Обоснованные требования к организации деятельности соответствуют идеям реализации Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

В содержании автореферата достаточно полно и логично представлен сформулированный понятийный аппарат, раскрыто важное для представленной работы понятие «электоральной грамотности», освещена

значимость исследования. Важно, что для решения поставленных задач А.С.Русина использует разнообразные методы, в частности: теоретический, включающий в себя анализ философской, социологической, психолого-педагогической литературы, систематизацию, классификацию, синтез, педагогическое моделирование; эмпирический, представленный изучением педагогического опыта, применением различных методик диагностики. Полученные результаты анализировались автором с помощью метода математической статистики.

По итогам исследования опубликовано достаточное количество работ, пять из которых входят в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК. Это подтверждает высокое качество представленного в автореферате исследования.

Знакомство с содержанием автореферата А.С. Русиной и публикациями позволяет сделать заключение о том, что представленная в автореферате диссертация «Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, является завершенным, самостоятельным научным исследованием актуальной педагогической проблемы и отвечает требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Русина Александра Станиславовна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования» (педагогические науки), профессор, профессор кафедры педагогики и психологии, заведующая научно-исследовательской лабораторией Субъектной самореализации и инновационных технологий ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Тихомирова Евгения Ивановна

Подпись Тихомировой Евгении Ивановны заверяю:
проректор по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
социально-педагогический университет»,
доктор исторических наук, профессор

А.И. Репинецкий



27 августа 2020 г., г.Самара

Почтовый адрес: 443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67

Телефон: +7 (846) 207-44-00 Электронная почта: doktorevg@rambler.ru