

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Русиной Александры Станиславовны «Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования, представленной к защите в диссертационный совет Д 212.243.12 при ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Содержание автореферата диссертационного исследования Александры Станиславовны Русиной характеризует актуальность заявленной проблемы и возможности достижения поставленной соискателем исследовательской цели. Четкое определение исследовательских задач позволяет говорить о важности определения и анализа основных категорий проблемного поля исследования, а также этапах реализации научного замысла. Данные аспекты нашли отражение в выявленных противоречиях, определяющих важность, недостаточную разработанность и практическую востребованность проведенной работы, в гипотезе научного исследования и положениях, выносимых на защиту.

Логика и структура исследования А.С. Русиной отвечают поставленной цели и задачам и выстроены на обосновании основных положений диссертации и подтверждении выдвинутой гипотезы. Рассмотрение педагогических условий формирования электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях актуализирует проблемы, решение которых позволит старшеклассникам в современных условиях практически осмыслить и освоить социальные роли и функции участников электорального процесса.

Текст автореферата диссертации свидетельствует о способности А.С. Русиной самостоятельно ставить и аргументировано решать сложные и неоднозначные теоретические вопросы, использовать соответствующие цели и методы исследования, последовательно и четко излагать авторскую позицию, формулировать выводы по поставленной педагогической проблеме, убедительно доказывая эффективность педагогического обеспечения процесса формирования электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях, включающего последовательность педагогической деятельности (обеспечение ориентации школьника в понятийном и ценностно-смысловом контенте – практическая подготовка к осуществлению прав и свобод – гражданское самоопределение в электоральной сфере) и реализацию педагогических идей междисциплинарного характера познания обучающимися специфики электорального процесса (сочетание и взаимодополнение урочной и внеурочной деятельности, образовательных ситуаций взаимодействия,

вариативность тематических сюжетов, событийность и цикличность образовательного процесса).

Введенное автором понятие «формирование электоральной грамотности обучающихся» отражает идею подготовленности школьника к практическому осуществлению своих избирательных прав и свобод, А.С. Русиной предложены оригинальные суждения о предпосылках и особенностях процесса формирования электоральной грамотности у обучающихся как специфической составляющей гражданского образования.

Внедрение разработанной соискателем модели формирования электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях позволило повысить уровень подготовленности обучающихся к осуществлению своих гражданско-правовых свобод и обязанностей благодаря последовательному воссозданию на занятиях социально-политических явлений, деталей электоральных процессов, использованию правовых механизмов при соблюдении таких педагогических условий, как осуществление учебной реконструкции; организация освоения старшеклассниками социальных ролей и функций участников электорального процесса в ситуациях игровой имитации и общественной самоорганизации; содействие старшеклассникам в критическом осмыслении и рефлексии социальных коммуникаций.

Особого внимания заслуживают представленные результаты диагностики электоральной грамотности школьников на основе оценки обучающимися отдельных вариантов электорального поведения, в отличие от предыдущих концепций, рассматривающих электоральную грамотность как часть гражданского воспитания и образования, благодаря чему соискателем доказано наличие взаимосвязей между повышением уровня электоральной грамотности у обучающихся и характеристиками образовательного процесса (качеством учебной реконструкции электоральных процессов, освоением ролей и функций участников электорального процесса в ситуациях игровой имитации и общественной самоорганизации, критического осмысления и рефлексии социальных коммуникаций, возникающих вокруг электоральных процессов).

Глубокий анализ обширного спектра научной литературы, непротиворечивость исследовательских результатов и заключений подтверждают доказательность положений диссертационного исследования и его выводов. Новые научные результаты, полученные А.С. Русиной, имеют существенное значение для педагогической науки и практики. Выводы достаточно обоснованы. Автореферат и представленные в нем публикации соответствуют основному содержанию диссертации.

Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации.

В целом, на основе анализа автореферата можно сделать заключение, что диссертационная работа является законченной, логически

структурированной, содержащей в себе теоретический анализ и необходимые выводы о практическом решении гипотезы, цели и задач исследования. Диссертация А.С. Русиной «Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ, № 842 от 24 сентября 2013 г. (в ред. от 21.04.2016), а ее автор Александра Станиславовна Русина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доктор  
психологических наук, профессор,  
профессор Института образования  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта»

А.Б. Серых

« 24 » июля 2020 г.

**Фамилия, Имя, Отчество:** Серых Анна Борисовна

**Ученая степень, шифр и наименование научной специальности:** доктор педагогических наук, доктор психологических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, 19.00.07 – педагогическая психология

**Ученое звание:** профессор

**Место работы:** Институт образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**Должность:** профессор

**Сайт организации:** [www.kantiana.ru](http://www.kantiana.ru)

**e-mail:** [post@kantiana.ru](mailto:post@kantiana.ru)

**Тел. (факс):** +7(4012)595597, факс +7(4012)465813

**Почтовый адрес:** 236041, г. Калининград, ул. А. Невского, д.14

