

Отзыв

на автореферат диссертации Русинной Александры Станиславовны по теме

«Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

В отечественной педагогике явно не хватает работ, посвящённых исследованию формирования социальной компетентности и социальной грамотности старшеклассников.

Рецензируемая работа закрывает один из таких дефицитов: анализ процесса формирования электоральной грамотности школьников.

Диссертация, судя по автореферату, показывает умение автора ставить исследовательские задачи, выбирать адекватные методологические основания, выстраивать модель предмета исследования и реализовывать его, исследования, эмпирическую часть.

Из теоретических результатов работы выделим как "продвигающие" педагогику гражданского образования:

- адекватную разработку понятия электоральная грамотность, относительно его педагогического содержания;
- выявление и обоснование комплекса средств формирования электоральной грамотности в образовательном процессе (особенно отметим, отличающиеся новизной, такие средства как учебные реконструкции избирательных ситуаций, форсайт электорального поведения, рефлексия социальных коммуникаций);
- вычленение вариантов "модельного" электорального поведения.

В эмпирической части исследования выделим решение автором непростой для данной тематике проблемы диагностических средств, фиксирующих динамику электоральной грамотности (в частности разработку авторского опросника «Типичный избиратель»).

Приведённое значение статистической значимости различий между экспериментальной и контрольной группой говорят о методической грамотности исследователя - правда может имело смысл соответствующие численные данные, на которых основан "статистический вывод", привести и в автореферате. В этом случае абзац про статистически значимые различия стал бы более убедительным.

Выводы исследования вполне соответствуют заявленным задачам и результатам.

В заключении одно методологическое сомнение: вряд ли можно К.А. Абульханову-Славскую и Л.С. Выготского записать в авторов ТЕОРИИ деятельности.

Судя по автореферату, диссертация Русиной Александры Станиславовны по теме «Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях», представленная на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования. соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Русина Александра Станиславовна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Поляков Сергей Данилович, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО "Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н.Ульянова", доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор по кафедре психологии.

Подпись заверяю:

Подпись *Полякова С.Д.*
Заверяю: *Урлина Е.*
Начальник управления кадров
ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата 24.08.2020

Контактная информация:

Адрес: г. Ульяновск, улица Гончарова д.6/2, кв.12

Телефон: +7 (927)8070751

E-mail: sdpolyakov@mail.ru