

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Ольги Вячеславовны на тему «Формирование профессионально-этической культуры студентов вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленное исследование ставит перед собой целью исследование процесса формирования профессионально-этической культуры студентов вузов. Актуальность данной проблемы обусловлена существующей ситуацией в обществе, когда несоблюдение этических норм, принципов специалистами приводит к ухудшению качества выполняемой работы и психологической атмосферы в коллективе, следованию только своим эгоистическим мотивам, пренебрежению своими обязанностями. Отсутствие же творческого подхода к осуществляемой деятельности приводит к профессиональному выгоранию, нежеланию развиваться, ставить и добиваться лично значимых целей в профессии. Автор доказывает, что формирование профессионально-этической культуры возможно в процессе изучения не только специальных дисциплин, но также и при освоении такой гуманитарной дисциплины как иностранный язык.

Судя по тексту автореферата, работа отличается новизной в аспекте теоретического анализа сущности феномена профессионально-этической культуры, разработки модели процесса ее формирования и спецкурса для студентов экономических специальностей. Среди ключевых условий эффективной реализации модели исследуемого процесса автор называет изучение студентами гуманистического аспекта профессиональной сферы, выявление и решение ими ее этических проблем, что позволит будущим экономистам участвовать в культуuroобразующем процессе профессионального социума.

Использованные автором методы математической статистики позволили проверить достоверность результатов проведенного эксперимента, что наглядно показано в автореферате.

Из достоинств работы хочется также выделить направленность процесса обучения автором на развитие такого компонента профессионально-этической культуры как эмоционально-чувственный. Это актуальная проблема, так как основное внимание в профессиональном образовании всегда уделялось развитию интеллекта и его высоким показателям, в то время как эмоциональная сфера оказывается на втором плане, но именно она играет существенную роль в качестве общения – и личного, и в профессионального. Автор также ставит перед собой задачу развитие аксиологического компонента профессионально-этической культуры, рассматривая в процессе изучения этические вопросы профессии экономиста, пытаясь разрешить совместно со студентами моделируемые ситуации, требующие этического подхода. Теоретическая значимость работы выражается в ее концептуальности, доказательности полученных выводов, перспективности ее результатов для разработки прикладных тем.

Что касается замечаний, хотелось у автора исследования уточнить следующие позиции:

- 1) в чем именно заключалась проектная деятельность студентов на третьем (преобразующем) этапе реализации модели формирования профессионально-этической культуры?
- 2) в тексте автореферата сказано, что был разработан диагностический инструментарий, но далее не поясняется, какой именно инструментарий был разработан самим автором. Не корректнее ли было бы сказать «подобран инструментарий», так как в исследовании использованы уже существующие диагностические средства?

В целом же исследование Павловой Ольги Вячеславовны обладает теоретической значимостью, что выражается в ее концептуальности, доказательности полученных выводов, перспективности ее результатов для

разработки прикладных тем. Имеет место и практическая значимость, так как авторская модель применима в процессе профессионального обучения, целью которого является изменение личностных качеств студентов, что предполагает социальный эффект.

Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ в соответствии с пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и ее автор Павлова Ольга Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры специальной педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский  
государственный социально-педагогический  
университет»

*Сафр* - Е.М. Сафронова

Подпись Е.М.Сафроновой заверяю

*Итменер А.В.*  
15.08.2020



400066, г. Волгоград, пр-т. Ленина, д.27, кафедра специальной педагогики и психологии

Тел:+79023891885

e-mail: emsafronova@mail.ru

