

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Павловой Ольги Вячеславовны на тему  
«Формирование профессионально-этической культуры студентов  
вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования**

Тема диссертационного исследования Ольги Вячеславовны Павловой «Формирование профессионально-этической культуры студентов вузов» раскрывает ряд актуальных проблем: гуманитарного характера, определяющих развитие человека и его сущностных сил, личностных качеств; социального характера, таких как диалог человека и общества, их взаимные обязательства, процесс взаимодействия и его результаты; профессионального характера, рассматривающие становление человека как будущего специалиста, согласно нормам, принципам и личным нравственным установкам. Все вышеназванные проблемы нуждаются в научном осмыслении, анализе и систематизации и являются приоритетными для системы профессионального образования.

В ходе теоретического анализа и опытно-экспериментальной работы автором 1) уточнена сущность и конкретизирована структура понятия профессионально-этической культуры студентов вузов, определено содержание ее формирования в процессе профессиональной подготовки; 2) теоретически обоснована, разработана и экспериментально проверена модель поэтапного формирования профессионально-этической культуры студентов вузов в процессе изучения иностранного языка с использованием разработанного диагностического инструментария (критериев, показателей, уровней); 3) определены и охарактеризованы педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации модели формирования профессионально-этической культуры студентов вузов.

Фундаментальность исследования обусловлена широким анализом научных работ по проблемам профессиональной и этической культуры студентов вузов, рассматриваемых автором в контексте личностно-деятельностного и аксиологического подходов, обобщением и систематизацией передового педагогического опыта, в том числе личным опытом соискателя.

*Научная новизна* диссертационного исследования О.В. Павловой определяется уточнением понимания сущности профессионально-этической культуры студентов вузов как личностного образования и способа профессиональной деятельности; разработкой модели формирования профессионально-этической культуры студентов вузов на основе теоретических подходов (личностно-деятельностного, аксиологического), принципов (коммуникативной направленности обучения; интереса, активности, сознательности и самостоятельности; гуманизации и общекультурной направленности образования; личностной направленности обучения) в соответствии с этапами (познавательным, ценностно-ориентационным, преобразовательным); определении и характеристике педагогические условия, совокупность которых обеспечивает эффективность реализации модели формирования профессионально-этической культуры студентов вузов, где наиболее важным является изучение гуманистического аспекта профессиональной сферы, выявление и решение ее этических проблем.

Автор достаточно убедительно представил в автореферате результаты опытно-экспериментального этапа исследования, указывающие на верность исходной гипотезы. Экспериментальная часть исследования показывает высокую степень методической культуры соискателя.

Высоко оценивая диссертационное исследование О.В. Павловой, все же следует отметить, что в автореферате, возможно из-за его формальной ограниченности, нет конкретной информации реализации спецкурса,

представленного автором, в рамках учебной программы с указанием количества академических часов.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертации. Важно отметить, что диссертационное исследование обладает внутренним единством; содержит новые научные положения и результаты исследования и сведения о практическом использовании научных результатов работы, что свидетельствует о *личном вкладе* соискателя.

Диссертационное исследование Ольги Вячеславовны Павловой тему «Формирование профессионально-этической культуры студентов вузов» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ в соответствии с пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и ее автор Ольга Вячеславовна Павлова заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,  
заместитель директора  
федерального государственного бюджетного  
научного учреждения «Институт  
художественного образования и культурологии  
Российской академии образования»

Олесина Елена Петровна

**Дата:** 25.08.2020 г.

**Сведения о рецензенте:** кандидат педагогических наук, заместитель директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» Олесина Елена Петровна.

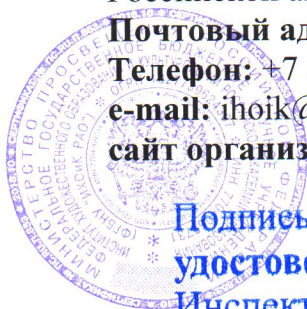
**Организация:** ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

**Почтовый адрес:** 119121, Москва, ул. Погодинская, дом 8, корпус 1.

**Телефон:** +7 (499) 246-28-90

**e-mail:** ihoik@art-education.ru

**сайт организации:** <http://www.art-education.ru/>



Подпись руки Олесина Е.П.  
удостоверяю

Инспектор по кадрам Ю.И. Калачева Ю.И.

« 25 » августа 20 20 г.