

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павловой Ольги Вячеславовны на тему «Формирование профессионально-этической культуры студентов вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленное диссертационное исследование обосновывает свою актуальность ценностно-нормативной неопределенностью современного общества. Характерный для нашей страны традиционный коллективный контроль утрачен несколько десятилетий назад, что повлекло за собой ряд негативных последствий в экономической, социальной и духовной сферах. Особо следует выделить профессиональную сферу, где слабое проявление этической составляющей или ее полное отсутствие является ключевым фактором риска для профессиональной деятельности и ее результатов. Автор увидел педагогический потенциал в такой гуманитарной дисциплине как «Иностранный язык» для достижения главной цели своего исследования - формирование профессионально-этической культуры студентов вузов.

Новизна исследования состоит в 1) уточнении сущности профессионально-этической культуры студентов вузов как личностного образования и способа профессиональной деятельности, определении ряда функций, где, наряду с известными, выделяются также прогностическая, информационно-просветительская и новаторская функции; 2) разработке модели формирования профессионально-этической культуры студентов вузов; в содержание модели заложен спецкурс «Профессиональная этика в бизнесе и экономике» на английском языке для студентов экономических специальностей; 3) в определении условий, необходимых для эффективной реализации авторской модели, где подчеркивается важность такого условия, как изучение студентами гуманистического аспекта профессиональной сферы, выявление и решение ее этических проблем.

Автор обосновано выбирает личностно-деятельностный и аксиологический подходы к изучению проблемы формирования профессионально-этической культуры студентов вузов, так как человек есть всегда субъект деятельности, и его личностное развитие невозможно вне ее. Осваивая социальный опыт и достигая поставленных целей, личность создает ценности.

Также вполне обоснованы автором компоненты профессионально-этической культуры, так как личность познает мир (когнитивный компонент) преобразует его (деятельностный компонент), переживает (эмоционально-чувственный компонент) и имеет определенное отношение к этому миру (аксиологический компонент).

В опытно-экспериментальной части исследовательской работы автору удается показать, как на каждом этапе происходит последовательное формирование профессионально-этической культуры, всех ее компонентов. Этапы выстроены логично: от познавательного этапа к ценностно-ориентационному и далее - к преобразовательному.

Диагностический инструментарий для измерения уровня сформированности профессионально-этической культуры подобран в соответствии с ее компонентами, характеристиками критериев и их показателей, что отображено в таблице 1. Методы математической статистики доказывают эффективность предложенной модели (рис. 2, таблицы 3-6).

Список перечисленных работ, опубликованных автором по теме диссертации, говорит о всестороннем изучении и публичном освещении проблемы исследования.

Разработанная модель формирования профессионально-этической культуры студентов вузов вполне может быть адаптирована для формирования других профессиональных и личностных качеств студентов на материале ряда других гуманитарных дисциплин.

Советуем автору обратить внимание, если позволяет объем автореферата, на возможность более детального раскрытия преобразовательного этапа опытно-экспериментальной работы, а именно, тематики проектов студентов, формата конференции и т.п.

Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ в соответствии с пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и ее автор Павлова Ольга Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры английского языка
и методики преподавания
ФГАОУ ВО «Белгородский
государственный национальный
исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

Моисеенко Ольга Александровна

Дата: 25.08.2020г.

Организация: ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

Почтовый адрес: Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85

Телефон: (4722) 30-12-11

e-mail: Info@bsu.edu.ru

Сайт организации: www.bsu.edu.ru

