

Отзыв

**на автореферат диссертации Павловой Ольги Вячеславовны
«Формирование профессионально-этической культуры студентов
вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

В диссертационной работе Павловой Ольги Вячеславовны решается задача по теоретическому обоснованию и разработке модели поэтапного формирования профессионально-этической культуры студентов вузов в процессе изучения иностранного языка. Работа представляет собой актуальное исследование, поскольку направлена на решение проблем, имеющих важное научное и прикладное значение для повышения качества образованности студентов вузов посредством формирования профессионально-этической культуры в процессе обучения.

Научную новизну и практическую ценность представляет разработанная автором модель формирования профессионально-этической культуры студентов. В модели всесторонне рассмотрен и учтен комплекс критериев, таких как: когнитивный, эмоционально-чувственный, аксиологический и деятельностный. В ходе реализации познавательного этапа диссертант преподавал студентам теоретическую систему понятий и их определений, а также выводил обучающихся на соотнесение полученных теоретических знаний с практикой профессиональной сферы. На следующем этапе, ценностно-ориентационном, логично включался метод проблемных ситуаций, который формировал собственную систему ценностей будущих специалистов в профессиональной сфере. Завершающий этап, преобразовательный, характеризуется автором как метод проектов, отвечающий целям обучения, позволяющий интегрировать все то, что изучалось студентами на занятиях и в результате самостоятельной подготовки. Все этапы, описанные исследователем, подтверждают строгость и полноту предложенной модели формирования профессионально-этической культуры студентов вузов.

Для решения поставленных задач был использован комплекс теоретических, эмпирических и аналитических методов.

Достоверность практических результатов обеспечена комплексом экспериментальных результатов, полученных эмпирически и проанализированных с помощью методов математической статистики. Особо следует отметить всесторонний анализ итоговых результатов исследования. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса, выполненная автором по экспериментально полученным данным, позволяет сделать вывод о нормальном распределении исследуемой совокупности. Далее, очень логично и аргументировано применен t-критерий Стьюдента для оценки значимости различий в контрольной и экспериментальной группах. Причем, рассмотрены различные значения уровня значимости, и все они гарантируют минимальную вероятность ошибки в принятии гипотезы исследования. Это подтверждает достоверность различий между уровнями сформированности профессионально-этической культуры в контрольной и экспериментальной группах и, как следствие, достоверность самого исследования.

В то же время, хотелось бы уточнить у автора, что именно он понимает под определением профессионально-этической культуры как способа профессиональной деятельности, так как текст автореферата не совсем раскрывает обоснование такого положения.

Представляемая к защите работа выполнена поэтапно и последовательно, прослеживаются основные особенности моделирования процессов и делаются грамотные выводы из полученных данных. Результаты работы прошли хорошую апробацию на многочисленных конференциях, включая международные, и достаточно полно опубликованы в ряде изданий.

Диссертация Павловой Ольги Вячеславовны представляет собой завершённое самостоятельное исследование, выполненное на высоком научном уровне. Проведённое диссертационное исследование отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Павлова Ольга Вячеславовна, заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой математики и
статистики Поволжского института
управления имени П. А. Столыпина
– филиала РАНХ и ГС

Фадеева Наталья Петровна

Дата: 14.08.2020 г.

Сведения о рецензенте: Кандидат педагогических наук,
заведующий кафедрой математики и статистики Поволжского института
управления имени П. А. Столыпина – филиала РАНХ и ГС Фадеева Наталья
Петровна

Организация: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российская академия народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации»

Почтовый адрес: 410012, Приволжский федеральный округ, Саратовская
область г. Саратов, ул. Московская, д. 164, в/г № 2

Телефон: (8452) 65-35-50; 65-34-93; 8-800-234-84-64

e-mail: directorates-piu@ranepa.ru; piuis@piuis.ru

Сайт организации: <https://piu.ranepa.ru>

