

Отзыв

на автореферат диссертации Русиной Александры Станиславовны по теме «Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Русиной А.С. выполнено по одной из актуальных проблем педагогической теории и практики.

Актуальность исследования обусловлена тем, что происходящие социальные изменения в Российской Федерации в последнее десятилетие XXI века существенно повлияли на все сферы образования и воспитания, в том числе и на педагогическую деятельность, осуществляемую в условиях образовательных организаций. Недостаточное научно-методическое обеспечение педагогической деятельности, развивающих отечественные идеи гражданского образования приводит к возникновению целого ряда противоречий в теории и практики формирования электоральной грамотности обучающихся.

Актуальность проблемы, существующие противоречия, недостаточная теоретическая и методическая полнота её раскрытия обусловили выбор направления и постановку исследовательских задач диссертации Русиной А.С.

Избранные автором подходы и методы, обоснование базы исследования позволяют сделать вывод о структурном единстве и системности теоретических, научных и эмпирических положений диссертации.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что рецензируемое диссертационное исследование является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна исследования заключается в том, что:

- обосновано понятие «формирование электоральной грамотности обучающихся», отражающее идею подготовленности школьника к практическому осуществлению своих избирательных прав и свобод;
- установлена возможность диагностики электоральной грамотности школьников на основе оценки обучающимися вариантов электорального поведения;

- разработана модель процесса формирования электоральной грамотности обучающихся;
- доказана эффективность педагогического обеспечения процесса формирования электоральной грамотности обучающихся в образовательных организациях, включающего последовательность педагогической деятельности.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что:

- обосновано педагогическое обеспечение процесса формирования электоральной грамотности обучающихся;
- доказанные педагогические условия формирования электоральной грамотности обучающихся расширяют возможности гражданского образования школьников.

Практическая значимость заключается в том, что в исследовании предложена авторская система практических рекомендаций для педагогических работников по формированию электоральной грамотности обучающихся.

Судя по содержанию автореферата, результаты исследования имеют не только теоретический, но и практико-ориентированный характер, раскрытый в главах диссертации.

Следует отметить, что сформулированные автором теоретические выводы имеют общепедагогическую значимость и могут быть использованы при анализе и учете социально-психологических, педагогических явлений и процессов программ гражданского образования в современных образовательных организациях.

К сожалению, с нашей точки зрения, автором недостаточно раскрыт международный и отечественный опыт влияния самоорганизации, проектной деятельности и социальных инициатив старшеклассников на эффективность процесса формирования электоральной грамотности обучающихся, который помог бы автору в систематизации подходов и методов, обоснованных в исследовании.

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Русиной А.С. «Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях» отличается доказательностью и репрезентативностью, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, что позволяет считать исследование завершенным и самостоятельным.

Судя по автореферату, диссертация Русиной Александры Станиславовны по теме «Формирование электоральной грамотности у обучающихся в образовательных организациях», представленная на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Русина Александра Станиславовна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор научно-практического центра директор научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО), доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, профессор по кафедре теории и истории педагогики



И.И. Фришман

И.И.Фришман

Подпись заверяю:

Ответственный за кадры



Т.А.Лубова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 24.08.2020

Контактная информация:

Адрес: г. Москва, Новая пл., дом 8, стр.1

Телефон: +7 (495) 606-85-50, +79153854465

E-mail: spo-frishman@yandex.ru